

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гимназия №25» города Курска**

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2024 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №25»
города Курска
 / Гавришев В. В.
Приказ от «30» августа 2024 г.
№ 246/2
М.П.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«СЛУЖУ ОТЕЧЕСТВУ»
(стартовый уровень)

Возраст обучающихся: 12-17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Андросов Александр Викторович,
педагог дополнительного
образования

г. Курск, 2024

1.1. Пояснительная записка

Актуальность программы военно-патриотического отряда «СЛУЖУ ОТЕЧЕСТВУ» (далее – ВПО) обусловлена новыми требованиями к вопросу воспитания культуры здорового и безопасного образа жизни, формирования социально активной личности гражданина и патриота, осознающего ценности Отечества, готового к защите и выполнению конституционных обязанностей. Очевидным становится духовно-нравственное развитие подрастающего поколения, важным компонентом которого является военно-патриотическое воспитание, ориентированное на формирование у обучающихся высокого патриотического сознания.

Особую значимость военно-патриотическая работа приобретает сейчас, когда проводится специальная военная операция на территории Украины, происходят изменения в социально-экономической, политической, духовной сферах российского общества и сознании граждан, когда масштабы проблемы социального здоровья человека давно вышли за пределы медико-практической направленности. Все более очевидным становится низкий уровень физической и психической подготовленности детей к полноценной жизни. Изменения на политической платформе связаны с попытками дискриминации событий Великой Отечественной войны. Для этого нужно не только дать определенный уровень знаний подрастающему поколению, но и научить его практической деятельности, подготовить к выполнению гражданского долга - защиты Отечества, воспитать патриота своей Родины.

Поэтому реализация данной программы будет способствовать освоению способов деятельности, обеспечивающих военно-патриотическое воспитание через занятия по строевой, огневой, медицинской подготовке, изучение радиационной, химической, биологической защиты, мероприятия патриотического характера.

В результате интеграции предметных областей общего образования (физическая культура и спорт, общественные науки, Основы безопасности и защита Родины) и содержания дополнительной общеобразовательной программы ВПО создаются особые условия для формирования у обучающихся патриотических убеждений, гражданской позиции, которые подразумевают осознание ценности Отечества, убеждение в необходимости достижения и защиты национальных интересов России

Педагогическая целесообразность.

Программа является педагогически целесообразной, так как позволяет ориентировать обучающихся на готовность к военной службе, на выбор военной специальности, на развитие интереса к выбранной деятельности, приобретение практических навыков, необходимых для прохождения службы в рядах Вооруженных Сил России, других силовых структурах, а также для поступления в высшие военные образовательные учреждения профессионального образования, приобретение опыта адаптации в коллективе, межличностных отношений и коллективной деятельности.

Педагогическая целесообразность дополнительной общеобразовательной программы ВПО состоит в возможности использования детьми приобретенных знаний в освоении школьных предметов, в повседневной жизни, поэтому, как и содержание предлагаемой программы, виды деятельности и формы работы ориентированы на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном и нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых детей, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- развитие самостоятельности и инициативы в процессе подготовки к службе в рядах ВС России, к поступлению в военно-учебные заведения и ВУЗы других силовых структур страны;
- формирование интереса и бережного отношения к памятным, героическим событиям отечественной истории;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Новизна программы состоит в том, что на основе системно-деятельностного подхода функции патриотизма уточняются в процессе обучения через постижение обучающимися личностного опыта в реальной деятельности, связанной со служением Отечеству и обеспечением военной безопасности России, а также в направлении на современные образовательные результаты:

- «современная грамотность» в области здоровья – представления о значении занятий физической культурой и спортом для организма человека, знание правил безопасности при занятиях физической культурой, навыки психоэмоционального саморегулирования;
- формирование компетенций в области безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз - умения формулировать личные понятия о безопасности, осознавать обязанности служения Отечеству и готовности к защите Родины.
- личностные качества и социально-эмоциональный интеллект - лидерские качества, целеустремленность, ответственность, контроль над эмоциями, сопричастность, взаимопомощь, инициативность, эмпатийность;
- формирование основ гражданской идентичности, патриотического поведения и сознания - гражданственность как черта личности, включает в себе стремление к миру, уважение к государству, к символам России, государственным праздникам, любовь к Родине, языку, традициям и культуре.

Отличительные особенности программы. Программа разноуровневая, предполагает стартовый и базовый уровни.

Стартовый уровень – первый год обучения. Базовый уровень – второй год обучения. Содержание и материал программы организованы по принципу дифференциации, с учетом уровня развития и уровня готовности ребенка.

В структуру программы стартового уровня входят пять образовательных разделов: основы военной службы, строевая подготовка, огневая подготовка, РХБЗ, основы медицинской подготовки.

В структуру программы базового уровня также входят пять образовательных разделов: история Вооруженных Сил РФ, строевая подготовка, огневая подготовка, топография, основы медицинской подготовки.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что все образовательные разделы предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта обучающихся в области военно-прикладной, физической культуры, где средства обучения используются для формирования психологических и нравственных качеств в подготовке будущих воинов.

Работа с обучающимися строится на основе системы дидактических принципов: научности, природосообразности, последовательности и систематичности, доступности, сознательности и активности, наглядности, индивидуального подхода в условиях коллективной работы в детском объединении, заинтересованности и мобильности, обеспечении отбираемой информации.

Перечень документов, в соответствии с которыми разработана программа:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196, с изменениями от 30.09.2020 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от №678-р)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)

- Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)
- Приказ Комитета образования и науки Курской области от 12.02.2021 №1-114 «Об организации и проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ»
- Устав МБОУ «Гимназия №25» города Курска.
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ «Гимназия №25» города Курска (протокол от 28.02.2021г. №10/1).
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Гимназия №25» города Курска.
- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 22.08.2024 №1-1126 РФ «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ».

Адресат программы

Программа рассчитана на подростковый и юношеский возраст обучающихся (12-17 лет).

Признаком данного возраста лет является переход от детства к взрослости. Социальная ситуация развития характеризуется стремлением приобщиться к миру взрослых, ориентацией поведения на общепринятые нормы и ценности, эмансипацией от взрослых и группирование. Главной направленностью жизнедеятельности является личностное общение в процессе обучения и организационно-трудовой деятельности, стремление занять положение в группе сверстников. Кризисным моментом возраста является чувство «взрослости», восприятие себя и самооценка. Вместе с этим возраст характеризуется дифференциацией способностей, ориентацией на будущее, нравственной устойчивостью поведения, развитием формально-логического и операционного мышления. Совершенствуются анализ, синтез мышления, способность к обобщению и абстрагированию. Эмоциональная восприимчивость сочетается с категоричностью оценок окружающего.

Происходит становление человека как субъекта собственного развития. Возраст характеризуется теоретическим рефлексивным мышлением, интеллектуализацией восприятия и памяти, личностной рефлексией и потребностью в общении со сверстниками.

Условия зачисления

Набор в группы осуществляется через регистрацию заявки на интернет-портале АИС «Навигатор дополнительного образования Курской области» <https://p46.навигатор.дети> : зачисление в группы происходит в соответствии с возрастными нормами и представленным расписанием.

На обучение принимаются подростки с учетом возраста и физического развития. В связи с большим количеством занятий по физической подготовке

необходим медицинский допуск к занятиям военно-патриотического профиля.

На начальном этапе обучения используется входящая диагностика, при помощи которой отслеживается психологическое состояние обучающегося, особенности его адаптации, готовность к освоению содержания программы.

В процессе обучения важную роль играет система стимулирования за высокие показатели и поощрения познавательной активности обучающихся по результатам освоения программы.

Особенности организации образовательного процесса

Программа ВПО разноуровневая (стартовый и базовый уровни) рассчитана на два года обучения.

Стартовый уровень — 1 год обучения – 108 часов. Базовый уровень – второй год обучения – 108 часов. За 2 года обучения объем групповых занятий: составит $108 \times 2 = 216$ часов

Количество занимающихся в группе – 15 человек.

Режим занятий

Занятия в каждой группе проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность одного академического часа – 45 минут, перерыв между занятиями – 10 минут.

Формы проведения занятий – групповые.

Форма обучения – очная.

Программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы

Цель – формирование и развитие у обучающихся нравственно - патриотических качеств, активной жизненной позиции, развитие военно-прикладных знаний и умений через содержание программы ВПО.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач

На стартовом уровне:

- формировать понятийный аппарат профессиональной лексики: «военная служба», «статус военнослужащих», «воинская обязанность и правовые основы прохождения военной службы»;
- формировать систему знаний, умений, навыков, необходимых защитникам Родины;
- изучить понятия, являющиеся основой понимания патриотизма, патриотическое сознание, поведение, проявляющихся на благо Отечества;
- познакомить со строевым Уставом военной службы;
- тренировать волю, строевую выправку, выносливость, способствующих здоровому образу жизни, соблюдению порядка и укреплению дисциплины;

- развивать внимательность, исполнительность, четкость в выполнении команд;
- формировать систему взглядов, убеждений, принципов, основанных на осознании ценностей, приоритетов, интересов общества и государства, связанных со служением Отечеству и обеспечением военной безопасности России;
- добиваться реального деятельностно-поведенческого результата обучающихся в социально- общественной жизни;
- развивать навыки сотрудничества, работы в коллективе

На базовом уровне:

- познакомить с историей Вооруженных Сил РФ;
- углублять знания о назначении Вооруженных Сил и силовых структур современной России ;
- совершенствовать систему знаний, умений, навыков, необходимых защитникам Родины по строевой, огневой, медицинской подготовке;
- приобщать к осознанию особой ответственности за исполнение воинских обязанностей;
- изучить основы и отработать навыки церемониальной подготовки;
- систематизировать знания в области топографии и ориентирования;
- утверждать в сознании и чувствах обучающихся патриотические ценности, взгляды и убеждения;
- воспитывать уважение к историческому прошлому России, ВС страны к традициям родного края;
- совершенствовать навыки сотрудничества, работы в коллективе

1.3. Планируемые результаты

Организация и проведение образовательного и воспитательного процессов строятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития каждого ребенка. В ходе усвоения обучающимися содержания программы учитываются темп развития специальных умений и навыков, степень продвинутости по образовательному маршруту, уровень самостоятельности. Занятия строятся с учетом интересов обучающихся, возможности их самовыражения. При необходимости проводятся дополнительные упражнения для отработки определенных умений и навыков. Программа предполагает включение обучающихся в различные виды деятельности: репродуктивную, познавательную, практическую.

В конце обучения каждый обучающийся должен сдать контрольные нормативы.

К концу первого года обучения обучающиеся должны знать:

- специальную терминологию: «военная служба», «военнослужащий», «статус военнослужащих», «воинская обязанность и правовые основы прохождения военной службы»;
- строевой Устав, Уставы внутренней службы ВС;
- основы строевой, огневой и медицинской подготовки;
- правила обращения с оружием;

- обязанности перед построением и в строю;
- понятия, являющиеся основой понимания патриотизма, патриотического поведения, проявляющегося на благо Отечества;

Уметь:

- выполнять команды строевой подготовки;
- собирать и разбирать автомат Калашникова;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- демонстрировать силовую и физическую выносливость в условиях повышенных нагрузок;
- аналитически мыслить;
- проявлять патриотическое поведение, выражающееся через личное участие в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;
- оценивать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реальных условий и возможностей.

Компетенции, которыми овладеют обучающиеся к концу первого года обучения:

- убежденность в патриотических ценностях в службе своему Отечеству;
- достаточный образовательный уровень по правовым и строевым основам военной службы;
- социально ответственное отношение к ведению здорового образа жизни, собственному здоровью и здоровью окружающих;
- осознание своего долга, принятие на себя ответственности за свои поступки;
- находить конкретные пути решения в социально значимой деятельности на благо Отечества;
- проявление гражданской и патриотической позиции в обеспечении национальной и военной безопасности России.

К концу второго года обучения обучающиеся должны знать:

- правовые основы военной службы;
- историю русской и советской армии;
- героические события Великой Отечественной войны;
- символы воинской чести, доблести и славы как героические традиции и священный долг защиты Отечества;
- военно-исторические традиции Вахты Памяти на Посту №1;
- обязанности постовцев и организацию несения Почётного караула;
- основы строевой подготовки.

Уметь:

- самостоятельно отрабатывать строевые приемы;
- в строгой последовательности выполнять разучиваемые действия;
- образцово выполнять строевые приемы на занятиях по строевой, физической подготовке при прохождении военной службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- обращаться с оружием, боеприпасами и имитационными средствами на

занятиях и при проведении стрельб;

- представлять церемониальный шаг;
- оказывать первую помощь при кровотечениях, травмах, переломах;
- принимать ответственные решения в ситуации выбора и отстаивать свою позицию в ситуации внешнего давления;
- планировать текущую работу, ставить цели и выполнять поставленные задачи, сотрудничать с коллективом при решении учебных задач.

Компетенции, которыми овладеют обучающиеся к концу второго года обучения:

- потребность в познании исторического прошлого и современного этапа развития ВС России;
- осознание неразрывности с Отечеством, неразрывной сопричастности с тем, что его составляет - воинская обязанность, гражданский долг, служение и защита Отечества;
- сформированность чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга - защите Отечества;
- осмысление своей роли и места в жизни общества, государства и служении Отечеству;
- компетенции, проявляемые на поведенческом уровне гражданина - патриота и защитника Отечества;
- проявление организованности и самодисциплины, умение работать в команде;
- в боевой подготовке военнослужащих: строевой, огневой, медицинской;
- самостоятельно оценивать свои действия в выполнении долга перед Отечеством;
- мотивация на высокий результат учебных достижений;
- осознание связи между учением и будущей профессиональной деятельностью.

1. 4. Содержание общеобразовательной общеразвивающей программы: учебный план и содержание учебного плана.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Теория	Практика	Всего	Формы контроля
Раздел 1. Основы военной службы					
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Правовые основы военной службы	1		1	опрос
1.2	Воинская обязанность, порядок поступления и прохождение военной службы	1		1	компетентностное тестирование
1.3.	Состав и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации	1		1	метапредметные задания
	Итого:	3		3	

Раздел 2. Строевая подготовка					
2.1	Строевой Устав, Устав внутренней службы Сил Российской Федерации, дисциплинарный Устав	2		2	комментирование основных нормативных документов в области строевой подготовки
2.2	Строевая стойка и выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить»		4	4	зачет
2.3.	Повороты на месте и движение походным шагом, движение строевым шагом	1	5	6	зачет
2.4.	Выход из строя, подход к начальнику и отход от него. Отдание воинской чести. Повороты кругом в движении	1	5	6	зачет
2.5.	Перестроение отделения из колонны в развернутый строй. Размыкание	1	5	6	зачет
2.6.	Строевые приемы с оружием	1	8	9	зачет
	Итого:	6	27	33	
Раздел 3. Огневая подготовка					
3.1.	Материальная часть и тактико-технические характеристики автомата Калашникова. Работа частей и механизмов частей автомата при зарядке и стрельбе. Меры безопасности	6		6	индивидуальные задания
3.2.	Порядок разборки и сборки автомата Калашникова		12	12	Сдача нормативов
3.3.	Правила стрельбы в лазерном тире. Отработка приемов стрельбы	3	12	15	Сдача нормативов
	Итого:	9	24	33	
Раздел 4. РХБЗ					
4.1.	Средства защиты кожи (ОЗК). Средства защиты органов дыхания (противогазы, респираторы). Порядок их надевания	3	9	12	Сдача нормативов
	Итого:	3	9	12	
Раздел 5. Основы медицинской подготовки					
5.1	Общие принципы оказания первой медицинской помощи	1		1	Опрос
5.2	Понятие «Реанимация». Определение признаков жизни и смерти. Оказание сердечно-легочной реанимации, проведение искусственного дыхания	1	4	5	метапредметные задания

5.3	Понятие «Десмургия». Виды повязок. Правила наложения стерильных повязок. Изготовление ватно-марлевой повязки	1	3	4	индивидуальные задания
5.4	Виды ран, кровотечений, первая медицинская помощь. Правила наложения жгутов	1	1	2	метапредметные задания
5.5	Первая медицинская помощь при повреждении костей, суставов, мышц. Наложение шин	1	1	2	метапредметные задания
5.6	Оказание первой помощи при ожогах, обморожениях, перегреве и переохлаждении организма. Профилактика	1	1	2	метапредметные задания
5.7	Понятие «Иммобилизация», транспортировка раненых, находящихся в бессознательном состоянии	1	1	2	решение метапредметной ситуации
	Итого:	7	11	18	
6.	Промежуточная и итоговая аттестация		9	9	Сдача нормативов
	Всего	28	80	108	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Первый год обучения

Раздел 1. Основы военной службы(3 часа)

1.1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Правовые основы военной службы

Теория: понятие «военная служба». Конституция РФ, Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».

Формы занятий: интегрированные.

1.2. Воинская обязанность, порядок поступления и прохождение военной службы.

Теория. Сущность и особенности воинской обязанности. Условия, при которых выполняется воинская обязанность. Подготовка граждан к воинской службе. Призыв граждан на военную службу. Альтернативная гражданская служба. Служба по контракту. Статус военнослужащего. Правовые основы прохождения военной службы.

Формы занятий: лекция

1.3. Состав и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации.

Теория. Военно-космические силы. Военно-морской флот. Сухопутные войска.

Раздел 2. Строевая подготовка (33 часа)

2.1. Строевой Устав, Устав внутренней службы Сил Российской Федерации, дисциплинарный Устав.

Теория. Строй, строевая стойка, дисциплина строя, строевые команды. Общие обязанности военнослужащих. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. (Воинский этикет как свод общепринятых в армии правил) Порядок отдачи и выполнения приказаний. Распорядок дня и быт военнослужащих. Звания и должности. Воинская дисциплина. Поощрения и наказания, применяемые к военнослужащим.

Формы занятий: комбинированные

2.2. Строевая стойка и выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить».

Практика. Обязанности солдат перед построением и в строю. Положение рук, головы, туловища, ног при команде «становись», «равняйся», «смирно», «вольно», «заправиться», «отставить». Выполнение команд.

2.3. Повороты на месте и движение походным шагом, движение строевым шагом.

Теория. Порядок выполнения поворотов на месте направо, налево и кругом.

Практика. Выполнение команд.

Формы занятий: тренировочные

2.4. Выход из строя, подход к начальнику и отход от него. Отдание воинской чести. Повороты кругом в движении.

Теория. Порядок выполнения выхода из строя и подхода к начальнику в зависимости от полученной команды «Выйти из строя», «Выйти из строя на ... шагов» и «Ко мне». Изучение отдания воинского приветствия на месте и в движении, положение рук, головы, туловища, ног.

Практика. Выполнение команд.

Формы занятий: тренировочные

2.5. Перестроение отделения из колонны в развернутый строй. Размыкание.

Теория. Перестроение из одной шеренги в шеренгу по двое, трое. Размыкание и смыкание стоя.

Практика. Выполнение команд.

Формы занятий: тренировочные

2.6. Строевые приемы с оружием.

Теория. Строевая стойка и выполнение приёмов с автоматом в положении «на ремень», «на грудь», «за спину».

Практика. Выполнение команд.

Формы занятий: тренировочные

Раздел 3. Огневая подготовка (33 часа)

3.1. Материальная часть и тактико-технические характеристики автомата Калашникова. Работа частей и механизмов частей автомата при зарядании и стрельбе. Меры безопасности.

Теория. Боевые свойства. Длина, высота, вес, назначение. Взаимодействие частей механизмов автомата при зарядании, стрельбе. Соблюдение мер безопасности при чистке, подготовке к стрельбе и при стрельбе.

Формы занятий: изучение нового учебного материала

3.2. Порядок разборки и сборки автомата Калашникова.

Практика. Разборка и сборка автомата Калашникова.

3.3. Правила стрельбы в лазерном тире. Отработка приемов стрельбы.

Теория. Прицеливание. Изготовка для стрельбы из положения стоя, лежа, с колена, с упора.

Практика. Стрельба по мишеням. Анализ результатов стрельбы, внесение поправок.

Формы занятий: контроль и коррекция знаний, умений и навыков.

Раздел 4. РХБЗ (12 час.)

4.1. Средства защиты кожи (ОЗК). Средства защиты органов дыхания (противогазы, респираторы). Порядок их надевания.

Теория. Средства защиты кожи Назначение, комплектация ОЗК. Средства защиты органов дыхания. Фильтрующие противогазы. Респираторы. Противопыльная тканевая маска. Ватно-марлевая повязка. Правила пользования средствами защиты органов дыхания.

Практика. Выполнение нормативов по надеванию (ОЗК). Подбор противогазов, одевание и устранение повреждений. Тренировка в правильном надевании противогаза, респиратора, ватно-марлевой повязки на себя и на пострадавшего. Отработка действий по одеванию общевойскового защитного комплекта в виде плаща и комбинезона.

Формы занятий: комбинированные

Раздел 5. Основы медицинской подготовки (18 час.)

5.1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи.

Теория. Первая медицинская помощь и самопомощь. Правила оказания первой медицинской помощи. Нормативные документы.

Формы занятий: лекция.

5.2. Понятие «Реанимация». Определение признаков жизни и смерти. Оказание сердечно-легочной реанимации, проведение искусственного дыхания.

Теория. Понятие «реанимация». Определение сознания, дыхания, пульса.

Практика. Сердечно-легочная реанимация. Искусственное дыхание.

Формы занятий: комбинированные

5.3. Понятие «Десмургия». Виды повязок. Правила наложения стерильных повязок. Изготовление ватно-марлевой повязки.

Теория. Наука о наложении повязок. Т-образные, фиксирующие, колосовидные, пращевидные повязки, обработка ран и способы наложения повязок.

Практика. Отработка приемов наложения повязок. Изготовление ватно-марлевой повязки.

Формы занятий: практические занятия

5.4. Виды ран, кровотечений, первая медицинская помощь. Правила наложения жгутов.

Теория. Виды ран (рваные, колотые, резаные, рубленые). Капиллярное, венозное, артериальное, внутреннее кровотечение и их признаки. Остановка кровотечений. Антисептики, порядок и время наложения жгутов.

Практика. Наложение повязок и жгутов.

Формы занятий: комбинированное

5.5. Первая медицинская помощь при повреждении костей, суставов, мышц. Наложение шин.

Теория. Визуальное определение перелома. Виды переломов: открытый, закрытый. Способы фиксации конечности. Перевязка при открытом и закрытом переломе, артериальном кровотечении. Способы обеззараживания ран, накладывание жгута и шин. Признаки ушибов, вывихов и растяжений, способы обезболивания и наложение повязок.

Практика. Наложение шин и повязок.

Формы занятий: практикум

5.6. Оказание первой помощи при ожогах, обморожениях, перегреве и переохлаждении организма. Профилактика.

Теория. Понятия «ожог», «обморожение», «перегрев», «переохлаждение». Виды ожогов.

Практика. Первая медицинская помощь при ожогах, обморожении, перегреве и переохлаждении.

Формы занятий: практикум

5.7. Понятие «иммобилизация», транспортировка раненых, находящихся в бессознательном состоянии.

Теория. Транспортировка пострадавших. Способы транспортировки пострадавших на носилках и приспособлениях. Движение с носилками по пересечённой местности.

Практика. Отработка приемов транспортировки раненых.

Формы занятий: тренировочные

6. Промежуточная и итоговая аттестация (9 час.)

Практика. Проверка знаний, сдача нормативов. Военно-спортивная игра «Зарница».

Формы занятий: игра «Зарница 2.0».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **2 год обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Теория	Практика	Всего	Формы контроля
Раздел 1. История Вооруженных Сил РФ					
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1		1	Опрос
1.2	Русская армия. История возникновения.	3		3	Защита рефератов
1.3.	Советская армия. История возникновения.	2		2	познавательные игры, викторины
1.4.	Армия России на современном	1		1	познавательные

	этапе.				игры, викторины
1.5.	Великая Отечественная война.	8		8	Интеллектуальные игры
	Итого:	15		15	
Раздел 2. Строевая подготовка					
2.1	Боевое Знамя воинской части. Основные положения.		2	2	Зачет
2.2	Порядок представления, выноса и относа Боевого Знамени.		4	4	Зачет
2.3.	Церемониальный шаг как отдельная разновидность строевого шага.		6	6	Зачет
2.4.	Порядок заступления смены на Пост №1.		7	7	Зачет
2.5.	Ритуал возложения венка, корзины с цветами к Вечному огню.		8	8	Зачет
	Итого:		27	27	
Раздел 3. Огневая подготовка					
3.1.	Снаряжение магазина автомата Калашникова. Меры безопасности.		5	5	Сдача нормативов
3.2.	Назначение, работа частей и механизмов, технические характеристики пистолета Макарова.	1		1	Тестирование
3.3.	Разборка и сборка пистолета Макарова.		6	6	Сдача нормативов
3.4.	Правила стрельбы в лазерном тире. Отработка приемов стрельбы.	2	13	15	Сдача нормативов
	Итого:	3	24	27	
Раздел 4. Топография					
4.1.	Топография как наука. Топографические и специальные карты. Основные разновидности карт.	2		2	Самооценка
4.2.	Условные топографические знаки.	1	2	3	Тестирование
4.3.	Ориентирование на местности по карте. Движение по магнитному азимуту.	1	3	4	Сдача нормативов
	Итого:	4	5	9	
Раздел 5. Основы медицинской подготовки					
5.1	Вводное занятие. Основы анатомии, физиологии и гигиены человека. Здоровый образ жизни. Профилактика.	2		2	индивидуальные задания
5.2	Оказание первой медицинской помощи. Действия спасателя при пожаре. Первая помощь при	1	2	3	метапредметные задания

	ожогах.				
5.3	Первая помощь при утоплении. Реанимация.	2	5	7	Зачет
5.4	Первая помощь при отравлениях и обмороках. Предупреждение асфиксии. Обезболивающие средства.	1	3	4	Тестирование
5.5	Первая помощь при укусах змей, клещей.	1	1	2	Опрос
5.6	Первая помощь при солнечных и тепловых ударах.	1	2	3	Опрос
	Итого:	8	13	21	
6.	Итоговая аттестация		9	9	Сдача нормативов
	Всего	30	78	108	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Второй год обучения

Раздел 1. История Вооруженных Сил РФ (15 час.)

1.1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Правовые основы военной службы.

Теория: понятие «военная служба». Конституция РФ, Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».

Формы занятий: комбинированные.

1.2. Русская армия. История возникновения.

Теория: русская армия IX-XV вв.: Невская битва, Ледовое побоище, Куликовская битва. Выдающиеся полководцы: Александр Невский, Дмитрий Донской. Русская армия XVI-XIX вв. Полководец А.В. Суворов, флотоводец Ф.Ф. Ушаков. Отечественная война 1812 года. Полководец М.И. Кутузов.

Формы занятий: занятие-презентация.

1.3. Советская армия. История возникновения.

Теория: развитие военной мысли и военной техники этого периода. Техническая революция в военном деле. Гражданская война. Советско-финская война.

Формы занятий: лекция, презентация.

1.4. Армия России на современном этапе.

Теория: вооружение Российской армии на современном этапе. История военной формы одежды. История военных наград.

Формы занятий: лекция, презентация.

1.5. Великая Отечественная война.

Теория: оборона Брестской крепости, Битва за Москву, Блокада Ленинграда, Сталинградская битва, Курская битва, взятие Берлина. Массовый героизм в годы ВОВ. Партизанская борьба и советское подполье в годы ВОВ.

Формы занятий: лекция, презентация.

Раздел 2. Строевая подготовка (27 час.)

2.1. Боевое Знамя воинской части. Основные положения.

Практика: отработка положения Боевого Знамени в строю, в строю на месте, в движении, при прохождении торжественным маршем.

Формы занятий: тренировочные.

2.2. Порядок представления, выноса и относа Боевого Знамени.

Практика: отработка действий знаменной группы: знаменщика и его ассистентов при выносе, представлении и относе Знамени.

Формы занятий: тренировочные.

2.3. Церемониальный шаг как отдельная разновидность строевого шага.

Практика: отработка движения церемониальным шагом.

Формы занятий: тренировочные.

2.4. Порядок заступления смены на Пост №1.

Практика: отработка церемониала заступления смены на Пост №1 к Вечному огню.

Формы занятий: практикум.

2.5. Ритуал возложения венка, корзины с цветами к Вечному огню.

Практика: отработка церемониала.

Формы занятий: практикум.

Раздел 3. Огневая подготовка (27 час.)

3.1. Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами на занятиях и при проведении стрельб.

Снаряжение магазина автомата Калашникова.

Практика: Порядок снаряжения магазина. Отработка норматива.

Формы занятий: тренировочные.

3.2. Назначение, работа частей и механизмов, технические характеристики пистолета Макарова.

Теория. Боевые свойства. Длина, высота, вес, назначение. Взаимодействие частей механизмов ПМ при зарядании, стрельбе. Соблюдение мер безопасности при чистке, подготовке к стрельбе и при стрельбе.

Формы занятий: комбинированные.

3.3. Разборка и сборка пистолета Макарова.

Практика. Последовательность отделения частей и механизмов. Разборка и сборка пистолета Макарова.

Формы занятий: тренировочные.

3.4. Правила стрельбы в лазерном тире. Отработка приемов стрельбы.

Теория. Прицеливание. Изготовка для стрельбы из положения стоя, лежа, с колена, с упора.

Практика. Стрельба по мишеням. Анализ результатов стрельбы, внесение поправок.

Формы занятий: тренировочные.

Раздел 4. Топография (9 час.)

4.1. Топография как наука. Топографические и специальные карты. Основные разновидности карт.

Теория: предмет топографии, определение роли топографии в обороне государства, значение топографических карт. Классификация карт по содержанию, назначению, масштабу. Основные свойства карты. Масштаб карты.

Формы занятий: имитационная игра.

4.2. Условные топографические знаки.

Теория: топографические условные знаки, общие правила их применения. Виды условных знаков: масштабные, линейные, внемасштабные; пояснительные знаки и пояснительные подписи и обозначения. Чтение карты. Изучение по карте растительности, гидрографии и дорожной сети в определенной местности.

Практика: упражнения на запоминание знаков, рисовка топографических знаков, решение задач по топографической карте.

Формы занятий: решение метапредметных ситуаций.

4.3. Ориентирование на местности по карте. Движение по магнитному азимуту.

Теория: содержание понятия «ориентирование на местности», понятие ориентиров местности и их классификация. Виды ориентиров. Способы ориентирования карты. Компас. Правила обращения и работы с компасом. Азимут. Движение по азимуту.

Практика: нахождение азимута. Решение топографических задач.

Формы занятий: практикум.

Раздел 5. Основы медицинской подготовки (21 час.)

5.1. Вводное занятие. Основы анатомии, физиологии и гигиены человека. Здоровый образ жизни. Профилактика.

Теория: беседа о возможностях человеческого организма, о скрытых его резервах, об индивидуальных особенностях развития каждого человека и о том, какими способами можно раскрыть, сохранить и приумножить резервы своего организма. Основные понятия здорового образа жизни.

Формы занятий: беседа, презентация.

5.2. Оказание первой медицинской помощи. Действия спасателя при пожаре. Первая помощь при ожогах.

Теория: тушение горящих участков одежды закрытием брезентом, накидкой, шинелью и с помощью перекачивания по земле, сбросом горячей одежды. Классификация ожогов. Надевание противогаза.

Практика: приемы оказания первой помощи обгоревшему. Способы надевания противогаза на раненого: сидя у изголовья, лежа на спине или животе.

Формы занятий: тренировочные.

5.3. Первая помощь при утоплении.

Теория: способы приближения спасателя к тонущему. Освобождение от захватов тонущего и транспортировка пострадавшего на воде. Схема действий спасателя в случае наличия рвотного рефлекса. Схема действий спасателей при отсутствии рвотного рефлекса. Правила обращения с

пострадавшим от утопления. Примерные нормативные требования для старшеклассников по прикладному плаванию и спасению утопающих.

Практика: приемы оказания ПП при утоплении.

Формы занятий: презентация.

5.4. Первая помощь при отравлениях и обмороках.

Теория: способы оказания первой помощи при: пищевом отравлении; отравлении ядовитыми газами; отравлении лекарственными препаратами; отравлении алкоголем и никотином, наркотическими средствами. Меры предосторожности для оказывающих помощь в целях сохранения собственного здоровья. Причины и последствия обмороков. Первая помощь при обмороках. Повторные обмороки.

Практика: первая доврачебная помощь при различных отравлениях, обмороках. Восстановление дыхания. Способы - «изо рта в рот», «изо рта в нос», путем ритмического сдавливания грудной клетки. Устранение удушья у пораженных отравляющими веществами.

Формы занятий: групповые.

5.5. Первая помощь при укусах змей, клещей.

Теория: виды ядовитых и неядовитых змей. Признаки укуса. Способы оказания первой помощи. Виды клещей. Способы оказания первой помощи. Меры предосторожности.

Практика: первая помощь при укусах змей, клещей.

Формы занятий: групповые, метапредметные ситуации.

5.6. Первая помощь при солнечных и тепловых ударах.

Теория: солнечный удар. Признаки. Тепловой удар. Признаки. Способы оказания первой помощи, меры предосторожности.

Практика: первая помощь при солнечных и тепловых ударах.

Формы занятий: групповые, метапредметные ситуации.

6. Итоговая аттестация (9 час.)

РАЗДЕЛ №2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ:

2.1. Календарный учебный график является составной частью программы, содержащей комплекс основных характеристик образования и определяющей даты и окончания учебных периодов/этапов, количество учебных недель, сроки контрольных процедур. (располагается в Приложении 1 к ДООП)

2.2. Оценочные материалы - перечень оценочных процедур, технологий, диагностических методик разрабатываются и обосновываются для определения образовательных результатов освоения программы. Представлены **сводные листы** с критериями оценки образовательных результатов.

Сводный оценочный лист

№ п/ п	Ф.И.О. обучающего ся	Уровень теоретич еских достижен ий		Уровень практических достижений				Общеучебные умения и навыки			Усвоение содержания ДООП (%)	
		знание специальных теоретического	кол-во выполненных работ	сложность и объем выполненных работ	практические навыки	достижения обучающегося	интеллектуальные умения и навыки	Физические умения и навыки	организационные умения и навыки	волевые качества		

Низкий уровень-н

Средний уровень-с

Высокий уровень-в

2.3. Формы аттестации

Для проверки уровня усвоения знаний обучающихся могут быть использованы следующие виды контроля:

- опрос;
- компетентностное тестирование;
- метапредметные задания;
- зачет;
- сдача нормативов;
- защита рефератов
- познавательные игры, викторины;
- военно-спортивная игра «Зарница 2.0»
- диагностика умений и навыков: в начале – входящий, в середине – промежуточный, текущий, в конце учебного года – итоговый контроль.

2.4. Методические материалы

Организация и проведение учебно-творческого и воспитательного процессов строятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития каждого ребенка. В ходе усвоения детьми содержания программы учитываются темп развития специальных умений и навыков, степень продвинутости по образовательному маршруту, уровень самостоятельности. Занятия строятся с учетом интересов обучающихся, возможности их самовыражения. При необходимости проводятся дополнительные упражнения для отработки тех или иных навыков и умений.

Основные виды деятельности учащихся:

- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах, индивидуально;
- сдача контрольных нормативов;
- соревнования.

Используются следующие методы обучения:

- словесный (рассказ, беседа);
- наглядные (демонстрация, показ предметов, выставки, экскурсии, самостоятельные наблюдения);
- практический (практические работы),
- исследовательский (самостоятельные работы с дополнительным материалом) и др.

методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.;

педагогические технологии - технология индивидуального обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология дистанционного обучения, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, здоровьесоберегающая технология.

Алгоритм занятия

Блоки	Этапы	Этапы учебного занятия	Содержание деятельности
Подготовительный	1	Организационный - подготовка детей к работе на занятии	Организация начала занятия, создание психологического настроения на учебную деятельность и активизация внимания
	2	Проверочный - выявление пробелов знаний и их коррекция	Проверка (творческого, практического) усвоения знаний

			предыдущего занятия
Основной	3	Подготовка к новому содержанию Цель - обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности	Сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей (например, эвристический вопрос, познавательная задача, проблемное задание детям)
	4	Усвоение новых знаний и способов действий - освоение новых знаний	Использование заданий и вопросов, которые активизируют познавательную деятельность детей
	5	Первичная проверка понимания изученного - осознанное усвоение нового учебного материала	Применение пробных практических заданий, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием
	6	Обобщение и систематизация знаний - формирование целостного представления знаний по теме	Использование бесед и практических заданий
	7	Закрепление новых знаний, способов действий и их применение - Осознанное усвоение нового материала	Применение тренировочных упражнений, заданий, которые выполняются самостоятельно детьми
	8	Контрольный - выявление качества и уровня овладения знаниями, самоконтроль и коррекция знаний и способов действий	Использование тестовых заданий, устного (письменного) опроса, а также заданий различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского)

ИТОГОВЫЙ	9	Итоговый - Анализ и оценка успешности достижения цели, определение перспективы последующей работы	Педагог совместно с детьми подводит итог занятия
	10	Рефлексивный - мобилизация детей на самооценку	Самооценка детьми своей работоспособности, психологического состояния, причин некачественной работы, результативности работы, содержания и полезности учебной работы

2.5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Раздел или тема программы	Методические материалы	Дидактические материалы	Материально-техническое обеспечение	Информационное обеспечение
1	История Российской армии	Вспомогательный иллюстративный материал	плакаты, артефакты,	Учебный класс, музей	Художественные, научные фильмы, интернет сообщения, научный поиск https://www.youtube.com/watch?v=OvqX3ojjVX8
2	Страницы воинской славы Отечества	фотографии, художественная литература, воспоминание ветеранов и очевидцев	Плакаты, экспонаты музея, артефакты, наглядные пособия	Учебный класс, музей проектор, ноутбук	Научно-художественные фильмы, документальные факты https://www.youtube.com/watch?v=wK26BTe-ZqM
3	Физическая подготовка	видеоролики о выдающихся спортсменах СССР И РФ	Плакаты, агитационные материалы о пользе спорта, видеофильмы,	Спортивный город, спортивный инвентарь, занятия на	Видеоролики, художественно-научные фильмы, мастер-класс КМС

			научно-документальные материалы	плацу	И МС https://www.youtube.com/watch?v=9I8YGvTugM
4	Военная топография	иллюстративный материал по изучаемой теме	Компас, карты, плакаты, Комплекты учебных топографических карт, циркули – измерители;	Учебный кабинет, проектор, ноутбук, (практически все занятия на плацу)	Видеоматериалы, помощь инструктора ДОСААФ, научные фильмы, интернет https://www.youtube.com/watch?v=5JVlzsDLs0g
5	Основы такелажного дела	терминологический словарь по изучаемой теме	Набор плакатов «Средства обеспечения связи»	Учебный центр МЧС, учебный кабинет	Видеоматериалы, учебные материалы инструктор центр МЧС, интернет http://www.tinlib.ru/hobbi_i_remesla/uchis_morskomu_delu/p4.php
6	Медицинская подготовка	тематические альбомы,	Медицинское имущество (бинты, жгуты, медикаменты, антисептические средства, вата, медицинская сумка). - манекен для проведения сердечно-легочной реанимации; - лазерный тир;	Учебный кабинет, музей Поста, места встречи с ветеранами	Художественная, научная литература, личные встречи и беседы https://www.youtube.com/watch?v=Ft-gya2m5HU
7	Искусство быть	памятка: что должен	Плакаты, рекомендации	Учебный	Видеоролики, встречи с

	командиром	помнить командир	специалистов ВС РФ, видеоролики	кабинет,	военнослужащими РФ, материалы по теме https://fb.ru/article/324983/vs-rf-chislennost-struktura-komanduyuschiy-sostav-ustav-vs-rf
8	Огневая подготовка	памятка: правила обращения с оружием	Плакаты, видеоролики, техника безопасности наглядные пособия («АК-74», «Оружие ВОВ»)	Учебный кабинет, стрелковый тир	Видеоматериалы, инструктаж с военнослужащими РФ, интернет https://www.youtube.com/watch?v=1CTD-zx-xKY
9	Строевая подготовка	инструкция выполнения	Плакаты, пособия по теме, рекомендации	Учебный плац Поста	Интернет-видео, сообщение, практические занятия https://www.youtube.com/watch?v=eTUEkFQGARM

2. Кадровое обеспечение.

Программу реализует педагог, имеющий образование по профилю программы, обладающий не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности детского объединения, имеющим высшее или среднее педагогическое образование.

В рамках сотрудничества для эффективности реализации программы могут привлекаться к работе с обучающимися военнослужащие войсковых частей, МЧС России, представители областных и городских ветеранских организаций, участники и ветераны СВО, других локальных войн.

Рабочая программа воспитания

Воспитание в МБОУ «Гимназия №25» г. Курска рассматривается как социальное взаимодействие педагога и учащегося, ориентированное на сознательное овладение детьми социальным и духовным опытом;

Цель и задачи воспитания

Цель - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности через практико-ориентированное содержание программы ВПО. Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих основных задач:

- формировать общероссийскую гражданскую идентичность на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций;
- формировать элементы базовой грамотности 21 века: навыки безопасного поведения, принятия решений в проблемных ситуациях, навыки здорового образа жизни, регулярными занятиями физической культурой и спортом;
- формировать личностные качества обучающихся, ориентированные на активное включение в процессы социокультурного развития государства и его защиты;
- способствовать формированию позитивного отношения обучающихся к военной службе.

Планируемые результаты

- осознание собственного вклада в общепатриотическое направление, подразумевающее понимание нравственности, активной гражданской позиции, своей роли и места в служении Отечеству;
- наличие патриотического сознания, включающего патриотические знания, чувства, взгляды, убеждения, ценности, мотивацию, ориентации, идеалы;
- сформированность потребностей в духовной жизни, в нравственно здоровом образе жизни, в сохранении собственного здоровья;
- выработка грамотного патриотического поведения - качества, проявляемые на поведенческом уровне.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для обучающихся

1. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг. Энциклопедия. М., 2009.
2. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил РФ: ЭКСМО, 2014 г.
3. Основы военной службы: учебник, 2001г.
4. Защита Отечества - обязанность каждого гражданина - М.: Военные знания, 1998 г.

Список литературы для педагогов

2. Конституция Российской Федерации.
3. Федеральные законы «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих» - М., 1998 г.
4. Уставы ВС РФ.
5. Основы медицинских знаний. Учебное пособие для учащихся 9-11 классов - М.: Изд. АСТ-ЛТД, 1997 г.
6. Пособие по обучению молодых солдат. - М.: Воениздат, 1973 г.
7. Правила пожарной безопасности в РФ, 2003 г.
8. Физическая подготовка в учебных подразделениях. - М., 1987 г.

Перечень документов,

в соответствии с которыми разработана программа

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Федерального закона от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2019 N 56722)
- Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 1726 - р);
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ», (срок реализации 01.01.2021 -31.12.2024 г)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)

- Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015г. №09-3242 о направлении информации (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)

- Закон Курской области от 09.12.2013 г. №121-ЗКО «Об образовании в Курской области»

- Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области» (Утверждена постановлением Администрации Курской области от 15 октября 2013 г. №737-па)

ПРИЛОЖЕНИЯ

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ВПО «СЛУЖУ ОТЕЧЕСТВУ», первый год

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Месяц	Число	Место проведения	Время проведения
1.	Раздел 1. Основы военной службы. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Правовые основы военной службы	1	беседа	опрос	сентябрь		Музей	
2.	Воинская обязанность, порядок поступления и прохождения военной службы	1	деловая игра	опрос	сентябрь		Музей	
3.	Состав и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации	1	лекция, презентация	работа в парах	сентябрь		Музей	
4.	Раздел 2. Строевая подготовка Строевой Устав, Устав внутренней службы Сил Российской Федерации, дисциплинарный Устав	2	лекция, презентация	тестирование	сентябрь		Школьный двор	

5.	Строевая стойка и выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить»	4		зачет	сентябрь		Школьный двор	
6.	Повороты на месте и движение походным шагом, движение строевым шагом	6		зачет	сентябрь		Школьный двор	
7.	Выход из строя, подход к начальнику и отход от него. Отдание воинской чести. Повороты кругом в движении	6		зачет	октябрь		Школьный двор	
8.	Перестроение отделения из колонны в развернутый строй. Размыкание	6		зачет	октябрь		Школьный двор	
9.	Строевые приемы с оружием	9		зачет	ноябрь		Школьный двор	
10.	Раздел 3. Огневая подготовка Материальная часть и тактико-технические характеристики автомата Калашникова. Работа частей и механизмов частей автомата при зарядке и стрельбе. Меры безопасности	6		тестирование	декабрь		Музей	
11.	Порядок разборки и сборки автомата Калашникова	12		сдача нормативов	декабрь		Музей	
12.	Правила стрельбы в лазерном тире. Отработка приемов стрельбы	15		сдача нормативов	Январь, февраль		Лазерный тир	

13.	Раздел 4. РХБЗ Средства защиты кожи (ОЗК). Средства защиты органов дыхания (противогазы, респираторы). Порядок их надевания	12		сдача нормативов	март		Музей	
14.	Раздел 5. Основы медицинской подготовки Общие принципы оказания первой медицинской помощи	1			апрель		Музей	
15.	Понятие «Реанимация». Определение признаков жизни и смерти. Оказание сердечно-легочной реанимации, проведение искусственного дыхания	5		зачет	апрель		Музей	
16.	Понятие «Десмургия». Виды повязок. Правила наложения стерильных повязок. Изготовление ватно-марлевой повязки	4		зачет	апрель		Музей	
17.	Виды ран, кровотечений, первая медицинская помощь. Правила наложения жгутов	2		сдача норматива	апрель		Музей	
18.	Первая медицинская помощь при повреждении костей, суставов, мышц. Наложение шин	2		зачет	май		Музей	

19.	Оказание первой помощи при ожогах, обморожениях, перегреве и переохлаждении организма. Профилектика	2		тестирование	май		Музей	
20.	Понятие «Иммобилизация», транспортировка раненых, находящихся в бессознательном состоянии	2		зачет	май		Музей	

**Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
ВПО «СЛУЖУ ОТЕЧЕСТВУ», второй год**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	,	Месяц	Число	Место проведения	Время проведения
1.	Раздел 1. История Вооруженных Сил РФ Инструктаж по технике безопасности	1	беседа	опрос		сентябрь		Музей	
2.	Русская армия. История возникновения.	3	лекция (презентация)	защита рефератов		сентябрь		Музей	
3.	Советская армия. История возникновения.	2	лекция (просмотр документального фильма)	тестирование		сентябрь		Музей	
4.	Армия России на современном этапе.	1	устный журнал	тематическая дискуссия		сентябрь		Музей	
5.	Великая Отечественная война.	6	лекция (презентация, просмотр документального фильма)	интеллектуальная игра		сентябрь, октябрь		Музей	
6.	Раздел 2. Стрелковая подготовка	2	практическое занятие	зачет		октябрь		Пост №1 плац	

	Боевое Знамя воинской части. Основные положения								
7.	Порядок представления, выноса и вноса Боевого Знамени.	4	практическое занятие	зачет		октябрь		Пост №1 плац	
8.	Церемониальный шаг как отдельная разновидность строевого шага.	6	практическое занятие	зачет		октябрь		Пост №1 плац	
9.	Порядок заступления смены на Пост №1.	7	практическое занятие	зачет		ноябрь		Пост №1 плац	
10.	Ритуал возложения венка, корзины с цветами к Вечному огню.	8	практическое занятие	зачет		ноябрь, декабрь		Пост №1 плац	
11.	Раздел 3. Огневая подготовка Снаряжение магазина автомата Калашникова. Меры безопасности.	5	практическое занятие	сдача нормативов		декабрь		Музей	
12.	Назначение, работа частей и механизмов, технические характеристики пистолета Макарова.	1	лекция (презентация)	тестирование		декабрь		Музей	
13.	Разборка и сборка пистолета Макарова.	6	практическое занятие	сдача нормативов		декабрь		Музей	
14.	Правила стрельбы в лазерном тире. Отработка приемов стрельбы.	15	практическое занятие	сдача нормативов		январь, февраль		Музей	
15.	Раздел 4. Топография Топография как наука. Топографические и специальные карты. Основные разновидности карт.	2	беседа	опрос		март		Музей	
16.	Условные топографические знаки.	3	практическое занятие	тестирование		март		Музей	

17.	Ориентирование на местности по карте. Движение по магнитному азимуту.	4	практическое занятие	сдача нормативов		март		Музей	
18.	Раздел 5. Основы медицинской подготовки Вводное занятие. Основы анатомии, физиологии и гигиены человека. Здоровый образ жизни. Профилактика.	2	беседа	защита рефератов		март		Музей	
19.	Оказание первой медицинской помощи. Действия спасателя при пожаре. Первая помощь при ожогах.	3	лекция (просмотр видеоматериалов)	тестирование		апрель		Музей	
20.	Первая помощь при утоплении. Реанимация.	4	практическое занятие	зачет		апрель		Музей	
21.	Первая помощь при отравлениях и обмороках. Обезболивающие средства. Предупреждение асфиксии.	4	лекция (презентация)	тестирование		апрель		Музей	
22.	Первая помощь при укусах змей, клещей.	2	лекция (презентация)	опрос		май		Музей	
23.	Первая помощь при солнечных и тепловых ударах.	3	лекция (презентация)	опрос		май		Музей	