

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Гимназия №25» города Курска

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «30» августа 2024 г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Гимназия №25»  
города Курска  
 / Гавришев В. В.  
Приказ от «30» августа 2024 г.  
№ 246/2  
М.П.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
*социально-гуманитарной направленности*  
**«СЛУЖУ ОТЕЧЕСТВУ»**  
(стартовый уровень)

Возраст обучающихся: 12-17 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
*Андросов Александр Викторович,*  
педагог дополнительного  
образования

г. Курск, 2024

## **1.1. Пояснительная записка**

**Актуальность** программы военно-патриотического отряда «СЛУЖУ ОТЕЧЕСТВУ» (далее – ВПО) обусловлена новыми требованиями к вопросу воспитания культуры здорового и безопасного образа жизни, формирования социально активной личности гражданина и патриота, осознающего ценности Отечества, готового к защите и выполнению конституционных обязанностей. Очевидным становится духовно-нравственное развитие подрастающего поколения, важным компонентом которого является военно-патриотическое воспитание, ориентированное на формирование у обучающихся высокого патриотического сознания.

Особую значимость военно-патриотическая работа приобретает сейчас, когда проводится специальная военная операция на территории Украины, происходят изменения в социально-экономической, политической, духовной сферах российского общества и сознании граждан, когда масштабы проблемы социального здоровья человека давно вышли за пределы медико-практической направленности. Все более очевидным становится низкий уровень физической и психической подготовленности детей к полноценной жизни. Изменения на политической платформе связаны с попытками дискриминации событий Великой Отечественной войны. Для этого нужно не только дать определенный уровень знаний подрастающему поколению, но и научить его практической деятельности, подготовить к выполнению гражданского долга - защиты Отечества, воспитать патриота своей Родины.

Поэтому реализация данной программы будет способствовать освоению способов деятельности, обеспечивающих военно-патриотическое воспитание через занятия по строевой, огневой, медицинской подготовке, изучение радиационной, химической, биологической защиты, мероприятия патриотического характера.

В результате интеграции предметных областей общего образования (физическая культура и спорт, общественные науки, Основы безопасности и защита Родины) и содержания дополнительной общеобразовательной программы ВПО создаются особые условия для формирования у обучающихся патриотических убеждений, гражданской позиции, которые подразумевают осознание ценности Отечества, убеждение в необходимости достижения и защиты национальных интересов России

### **Педагогическая целесообразность.**

Программа является педагогически целесообразной, так как позволяет ориентировать обучающихся на готовность к военной службе, на выбор военной специальности, на развитие интереса к выбранной деятельности, приобретение практических навыков, необходимых для прохождения службы в рядах Вооруженных Сил России, других силовых структурах, а также для поступления в высшие военные образовательные учреждения профессионального образования, приобретение опыта адаптации в коллективе, межличностных отношений и коллективной деятельности.

Педагогическая целесообразность дополнительной общеобразовательной программы ВПО состоит в возможности использования детьми приобретенных знаний в освоении школьных предметов, в повседневной жизни, поэтому, как и содержание предлагаемой программы, виды деятельности и формы работы ориентированы на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном и нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых детей, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- развитие самостоятельности и инициативы в процессе подготовки к службе в рядах ВС России, к поступлению в военно-учебные заведения и ВУЗы других силовых структур страны;
- формирование интереса и бережного отношения к памятным, героическим событиям отечественной истории;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

**Новизна программы** состоит в том, что на основе системно-деятельностного подхода функции патриотизма уточняются в процессе обучения через постижение обучающимися личностного опыта в реальной деятельности, связанной со служением Отечеству и обеспечением военной безопасности России, а также в направлении на современные образовательные результаты:

- «современная грамотность» в области здоровья – представления о значении занятий физической культурой и спортом для организма человека, знание правил безопасности при занятиях физической культурой, навыки психоэмоционального саморегулирования;
- формирование компетенций в области безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз - умения формулировать личные понятия о безопасности, осознавать обязанности служения Отечеству и готовности к защите Родины.
- личностные качества и социально-эмоциональный интеллект - лидерские качества, целеустремленность, ответственность, контроль над эмоциями, сопричастность, взаимопомощь, инициативность, эмпатийность;
- формирование основ гражданской идентичности, патриотического поведения и сознания - гражданственность как черта личности, включает в себе стремление к миру, уважение к государству, к символам России, государственным праздникам, любовь к Родине, языку, традициям и культуре.

**Отличительные особенности программы.** Программа разноуровневая, предполагает стартовый и базовый уровни.

Стартовый уровень – первый год обучения. Базовый уровень – второй год обучения. Содержание и материал программы организованы по принципу дифференциации, с учетом уровня развития и уровня готовности ребенка.

В структуру программы стартового уровня входят пять образовательных разделов: основы военной службы, строевая подготовка, огневая подготовка, РХБЗ, основы медицинской подготовки.

В структуру программы базового уровня также входят пять образовательных разделов: история Вооруженных Сил РФ, строевая подготовка, огневая подготовка, топография, основы медицинской подготовки.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что все образовательные разделы предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта обучающихся в области военно-прикладной, физической культуры, где средства обучения используются для формирования психологических и нравственных качеств в подготовке будущих воинов.

Работа с обучающимися строится на основе системы дидактических принципов: научности, природосообразности, последовательности и систематичности, доступности, сознательности и активности, наглядности, индивидуального подхода в условиях коллективной работы в детском объединении, заинтересованности и мобильности, обеспечении отбираемой информации.

**Перечень документов, в соответствии с которыми разработана программа:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196, с изменениями от 30.09.2020 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от №678-р)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)

- Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)
- Приказ Комитета образования и науки Курской области от 12.02.2021 №1-114 «Об организации и проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ»
- Устав МБОУ «Гимназия №25» города Курска.
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ «Гимназия №25» города Курска (протокол от 28.02.2021г. №10/1).
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Гимназия №25» города Курска.
- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 22.08.2024 №1-1126 РФ «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ».

#### **Адресат программы**

Программа рассчитана на подростковый и юношеский возраст обучающихся (12-17 лет).

Признаком данного возраста лет является переход от детства к взрослости. Социальная ситуация развития характеризуется стремлением приобщиться к миру взрослых, ориентацией поведения на общепринятые нормы и ценности, эмансипацией от взрослых и группирование. Главной направленностью жизнедеятельности является личностное общение в процессе обучения и организационно-трудовой деятельности, стремление занять положение в группе сверстников. Кризисным моментом возраста является чувство «взрослости», восприятие себя и самооценка. Вместе с этим возраст характеризуется дифференциацией способностей, ориентацией на будущее, нравственной устойчивостью поведения, развитием формально-логического и операционного мышления. Совершенствуются анализ, синтез мышления, способность к обобщению и абстрагированию. Эмоциональная восприимчивость сочетается с категоричностью оценок окружающего.

Происходит становление человека как субъекта собственного развития. Возраст характеризуется теоретическим рефлексивным мышлением, интеллектуализацией восприятия и памяти, личностной рефлексией и потребностью в общении со сверстниками.

#### **Условия зачисления**

Набор в группы осуществляется через регистрацию заявки на интернет-портале АИС «Навигатор дополнительного образования Курской области» <https://p46.навигатор.дети> : зачисление в группы происходит в соответствии с возрастными нормами и представленным расписанием.

На обучение принимаются подростки с учетом возраста и физического развития. В связи с большим количеством занятий по физической подготовке

необходим медицинский допуск к занятиям военно-патриотического профиля.

На начальном этапе обучения используется входящая диагностика, при помощи которой отслеживается психологическое состояние обучающегося, особенности его адаптации, готовность к освоению содержания программы.

В процессе обучения важную роль играет система стимулирования за высокие показатели и поощрения познавательной активности обучающихся по результатам освоения программы.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Программа ВПО разноуровневая (стартовый и базовый уровни) рассчитана на два года обучения.

Стартовый уровень — 1 год обучения – 108 часов. Базовый уровень – второй год обучения – 108 часов. За 2 года обучения объем групповых занятий: составит  $108 \times 2 = 216$  часов

Количество занимающихся в группе – 15 человек.

#### **Режим занятий**

Занятия в каждой группе проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность одного академического часа – 45 минут, перерыв между занятиями – 10 минут.

**Формы проведения занятий** – групповые.

**Форма обучения** – очная.

Программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **1.2. Цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы**

**Цель** – формирование и развитие у обучающихся нравственно - патриотических качеств, активной жизненной позиции, развитие военно-прикладных знаний и умений через содержание программы ВПО.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач

#### **На стартовом уровне:**

- формировать понятийный аппарат профессиональной лексики: «военная служба», «статус военнослужащих», «воинская обязанность и правовые основы прохождения военной службы»;
- формировать систему знаний, умений, навыков, необходимых защитникам Родины;
- изучить понятия, являющиеся основой понимания патриотизма, патриотическое сознание, поведение, проявляющихся на благо Отечества;
- познакомить со строевым Уставом военной службы;
- тренировать волю, строевую выправку, выносливость, способствующих здоровому образу жизни, соблюдению порядка и укреплению дисциплины;

- развивать внимательность, исполнительность, четкость в выполнении команд;
- формировать систему взглядов, убеждений, принципов, основанных на осознании ценностей, приоритетов, интересов общества и государства, связанных со служением Отечеству и обеспечением военной безопасности России;
- добиваться реального деятельностно-поведенческого результата обучающихся в социально- общественной жизни;
- развивать навыки сотрудничества, работы в коллективе

#### **На базовом уровне:**

- познакомить с историей Вооруженных Сил РФ;
- углублять знания о назначении Вооруженных Сил и силовых структур современной России ;
- совершенствовать систему знаний, умений, навыков, необходимых защитникам Родины по строевой, огневой, медицинской подготовке;
- приобщать к осознанию особой ответственности за исполнение воинских обязанностей;
- изучить основы и отработать навыки церемониальной подготовки;
- систематизировать знания в области топографии и ориентирования;
- утверждать в сознании и чувствах обучающихся патриотические ценности, взгляды и убеждения;
- воспитывать уважение к историческому прошлому России, ВС страны к традициям родного края;
- совершенствовать навыки сотрудничества, работы в коллективе

### **1.3. Планируемые результаты**

Организация и проведение образовательного и воспитательного процессов строятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития каждого ребенка. В ходе усвоения обучающимися содержания программы учитываются темп развития специальных умений и навыков, степень продвинутости по образовательному маршруту, уровень самостоятельности. Занятия строятся с учетом интересов обучающихся, возможности их самовыражения. При необходимости проводятся дополнительные упражнения для отработки определенных умений и навыков. Программа предполагает включение обучающихся в различные виды деятельности: репродуктивную, познавательную, практическую.

В конце обучения каждый обучающийся должен сдать контрольные нормативы.

#### **К концу первого года обучения обучающиеся должны знать:**

- специальную терминологию: «военная служба», «военнослужащий», «статус военнослужащих», «воинская обязанность и правовые основы прохождения военной службы»;
- строевой Устав, Уставы внутренней службы ВС;
- основы строевой, огневой и медицинской подготовки;
- правила обращения с оружием;

- обязанности перед построением и в строю;
- понятия, являющиеся основой понимания патриотизма, патриотического поведения, проявляющегося на благо Отечества;

**Уметь:**

- выполнять команды строевой подготовки;
- собирать и разбирать автомат Калашникова;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- демонстрировать силовую и физическую выносливость в условиях повышенных нагрузок;
- аналитически мыслить;
- проявлять патриотическое поведение, выражающееся через личное участие в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;
- оценивать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реальных условий и возможностей.

**Компетенции, которыми овладеют обучающиеся к концу первого года обучения:**

- убежденность в патриотических ценностях в службе своему Отечеству;
- достаточный образовательный уровень по правовым и строевым основам военной службы;
- социально ответственное отношение к ведению здорового образа жизни, собственному здоровью и здоровью окружающих;
- осознание своего долга, принятие на себя ответственности за свои поступки;
- находить конкретные пути решения в социально значимой деятельности на благо Отечества;
- проявление гражданской и патриотической позиции в обеспечении национальной и военной безопасности России.

**К концу второго года обучения обучающиеся должны знать:**

- правовые основы военной службы;
- историю русской и советской армии;
- героические события Великой Отечественной войны;
- символы воинской чести, доблести и славы как героические традиции и священный долг защиты Отечества;
- военно-исторические традиции Вахты Памяти на Посту №1;
- обязанности постовцев и организацию несения Почётного караула;
- основы строевой подготовки.

**Уметь:**

- самостоятельно отрабатывать строевые приемы;
- в строгой последовательности выполнять разучиваемые действия;
- образцово выполнять строевые приемы на занятиях по строевой, физической подготовке при прохождении военной службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- обращаться с оружием, боеприпасами и имитационными средствами на

занятиях и при проведении стрельб;

- представлять церемониальный шаг;
- оказывать первую помощь при кровотечениях, травмах, переломах;
- принимать ответственные решения в ситуации выбора и отстаивать свою позицию в ситуации внешнего давления;
- планировать текущую работу, ставить цели и выполнять поставленные задачи, сотрудничать с коллективом при решении учебных задач.

**Компетенции, которыми овладеют обучающиеся к концу второго года обучения:**

- потребность в познании исторического прошлого и современного этапа развития ВС России;
- осознание неразрывности с Отечеством, неразрывной сопричастности с тем, что его составляет - воинская обязанность, гражданский долг, служение и защита Отечества;
- сформированность чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга - защите Отечества;
- осмысление своей роли и места в жизни общества, государства и служении Отечеству;
- компетенции, проявляемые на поведенческом уровне гражданина - патриота и защитника Отечества;
- проявление организованности и самодисциплины, умение работать в команде;
- в боевой подготовке военнослужащих: строевой, огневой, медицинской;
- самостоятельно оценивать свои действия в выполнении долга перед Отечеством;
- мотивация на высокий результат учебных достижений;
- осознание связи между учением и будущей профессиональной деятельностью.

**1. 4. Содержание общеобразовательной общеразвивающей программы: учебный план и содержание учебного плана.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Теория	Практика	Всего	Формы контроля
<b>Раздел 1. Основы военной службы</b>					
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Правовые основы военной службы	1		1	опрос
1.2	Воинская обязанность, порядок поступления и прохождение военной службы	1		1	компетентностное тестирование
1.3.	Состав и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации	1		1	метапредметные задания
	<b>Итого:</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	

<b>Раздел 2. Строевая подготовка</b>					
2.1	Строевой Устав, Устав внутренней службы Сил Российской Федерации, дисциплинарный Устав	2		2	комментирование основных нормативных документов в области строевой подготовки
2.2	Строевая стойка и выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить»		4	4	зачет
2.3.	Повороты на месте и движение походным шагом, движение строевым шагом	1	5	6	зачет
2.4.	Выход из строя, подход к начальнику и отход от него. Отдание воинской чести. Повороты кругом в движении	1	5	6	зачет
2.5.	Перестроение отделения из колонны в развернутый строй. Размыкание	1	5	6	зачет
2.6.	Строевые приемы с оружием	1	8	9	зачет
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	<b>33</b>	
<b>Раздел 3. Огневая подготовка</b>					
3.1.	Материальная часть и тактико-технические характеристики автомата Калашникова. Работа частей и механизмов частей автомата при зарядке и стрельбе. Меры безопасности	6		6	индивидуальные задания
3.2.	Порядок разборки и сборки автомата Калашникова		12	12	Сдача нормативов
3.3.	Правила стрельбы в лазерном тире. Отработка приемов стрельбы	3	12	15	Сдача нормативов
	<b>Итого:</b>	<b>9</b>	<b>24</b>	<b>33</b>	
<b>Раздел 4. РХБЗ</b>					
4.1.	Средства защиты кожи (ОЗК). Средства защиты органов дыхания (противогазы, респираторы). Порядок их надевания	3	9	12	Сдача нормативов
	<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	
<b>Раздел 5. Основы медицинской подготовки</b>					
5.1	Общие принципы оказания первой медицинской помощи	1		1	Опрос
5.2	Понятие «Реанимация». Определение признаков жизни и смерти. Оказание сердечно-легочной реанимации, проведение искусственного дыхания	1	4	5	метапредметные задания

5.3	Понятие «Десмургия». Виды повязок. Правила наложения стерильных повязок. Изготовление ватно-марлевой повязки	1	3	4	индивидуальные задания
5.4	Виды ран, кровотечений, первая медицинская помощь. Правила наложения жгутов	1	1	2	метапредметные задания
5.5	Первая медицинская помощь при повреждении костей, суставов, мышц. Наложение шин	1	1	2	метапредметные задания
5.6	Оказание первой помощи при ожогах, обморожениях, перегреве и переохлаждении организма. Профилактика	1	1	2	метапредметные задания
5.7	Понятие «Иммобилизация», транспортировка раненых, находящихся в бессознательном состоянии	1	1	2	решение метапредметной ситуации
	<b>Итого:</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	
<b>6.</b>	<b>Промежуточная и итоговая аттестация</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	Сдача нормативов
	<b>Всего</b>	<b>28</b>	<b>80</b>	<b>108</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Первый год обучения

#### Раздел 1. Основы военной службы(3 часа)

##### 1.1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Правовые основы военной службы

**Теория:** понятие «военная служба». Конституция РФ, Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».

**Формы занятий:** интегрированные.

##### 1.2. Воинская обязанность, порядок поступления и прохождение военной службы.

**Теория.** Сущность и особенности воинской обязанности. Условия, при которых выполняется воинская обязанность. Подготовка граждан к воинской службе. Призыв граждан на военную службу. Альтернативная гражданская служба. Служба по контракту. Статус военнослужащего. Правовые основы прохождения военной службы.

**Формы занятий:** лекция

##### 1.3. Состав и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Теория.** Военно-космические силы. Военно-морской флот. Сухопутные войска.

#### Раздел 2. Строевая подготовка (33 часа)

##### 2.1. Строевой Устав, Устав внутренней службы Сил Российской Федерации, дисциплинарный Устав.

**Теория.** Строй, строевая стойка, дисциплина строя, строевые команды. Общие обязанности военнослужащих. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. (Воинский этикет как свод общепринятых в армии правил) Порядок отдачи и выполнения приказаний. Распорядок дня и быт военнослужащих. Звания и должности. Воинская дисциплина. Поощрения и наказания, применяемые к военнослужащим.

**Формы занятий:** комбинированные

**2.2. Строевая стойка и выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить».**

**Практика.** Обязанности солдат перед построением и в строю. Положение рук, головы, туловища, ног при команде «становись», «равняйся», «смирно», «вольно», «заправиться», «отставить». Выполнение команд.

**2.3. Повороты на месте и движение походным шагом, движение строевым шагом.**

**Теория.** Порядок выполнения поворотов на месте направо, налево и кругом.

**Практика.** Выполнение команд.

**Формы занятий:** тренировочные

**2.4. Выход из строя, подход к начальнику и отход от него. Отдание воинской чести. Повороты кругом в движении.**

**Теория.** Порядок выполнения выхода из строя и подхода к начальнику в зависимости от полученной команды «Выйти из строя», «Выйти из строя на ... шагов» и «Ко мне». Изучение отдания воинского приветствия на месте и в движении, положение рук, головы, туловища, ног.

**Практика.** Выполнение команд.

**Формы занятий:** тренировочные

**2.5. Перестроение отделения из колонны в развернутый строй. Размыкание.**

**Теория.** Перестроение из одной шеренги в шеренгу по двое, трое. Размыкание и смыкание стоя.

**Практика.** Выполнение команд.

**Формы занятий:** тренировочные

**2.6. Строевые приемы с оружием.**

**Теория.** Строевая стойка и выполнение приёмов с автоматом в положении «на ремень», «на грудь», «за спину».

**Практика.** Выполнение команд.

**Формы занятий:** тренировочные

### **Раздел 3. Огневая подготовка (33 часа)**

**3.1. Материальная часть и тактико-технические характеристики автомата Калашникова. Работа частей и механизмов частей автомата при зарядании и стрельбе. Меры безопасности.**

**Теория.** Боевые свойства. Длина, высота, вес, назначение. Взаимодействие частей механизмов автомата при зарядании, стрельбе. Соблюдение мер безопасности при чистке, подготовке к стрельбе и при стрельбе.

**Формы занятий:** изучение нового учебного материала

### **3.2. Порядок разборки и сборки автомата Калашникова.**

**Практика.** Разборка и сборка автомата Калашникова.

### **3.3. Правила стрельбы в лазерном тире. Отработка приемов стрельбы.**

**Теория.** Прицеливание. Изготовка для стрельбы из положения стоя, лежа, с колена, с упора.

**Практика.** Стрельба по мишеням. Анализ результатов стрельбы, внесение поправок.

**Формы занятий:** контроль и коррекция знаний, умений и навыков.

## **Раздел 4. РХБЗ (12 час.)**

### **4.1. Средства защиты кожи (ОЗК). Средства защиты органов дыхания (противогазы, респираторы). Порядок их надевания.**

**Теория.** Средства защиты кожи Назначение, комплектация ОЗК. Средства защиты органов дыхания. Фильтрующие противогазы. Респираторы. Противопыльная тканевая маска. Ватно-марлевая повязка. Правила пользования средствами защиты органов дыхания.

**Практика.** Выполнение нормативов по надеванию (ОЗК). Подбор противогазов, одевание и устранение повреждений. Тренировка в правильном надевании противогаза, респиратора, ватно-марлевой повязки на себя и на пострадавшего. Отработка действий по одеванию общевойскового защитного комплекта в виде плаща и комбинезона.

**Формы занятий:** комбинированные

## **Раздел 5. Основы медицинской подготовки (18 час.)**

### **5.1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи.**

**Теория.** Первая медицинская помощь и самопомощь. Правила оказания первой медицинской помощи. Нормативные документы.

**Формы занятий:** лекция.

### **5.2. Понятие «Реанимация». Определение признаков жизни и смерти. Оказание сердечно-легочной реанимации, проведение искусственного дыхания.**

**Теория.** Понятие «реанимация». Определение сознания, дыхания, пульса.

**Практика.** Сердечно-легочная реанимация. Искусственное дыхание.

**Формы занятий:** комбинированные

### **5.3. Понятие «Десмургия». Виды повязок. Правила наложения стерильных повязок. Изготовление ватно-марлевой повязки.**

**Теория.** Наука о наложении повязок. Т-образные, фиксирующие, колосовидные, пращевидные повязки, обработка ран и способы наложения повязок.

**Практика.** Отработка приемов наложения повязок. Изготовление ватно-марлевой повязки.

**Формы занятий:** практические занятия

### **5.4. Виды ран, кровотечений, первая медицинская помощь. Правила наложения жгутов.**

**Теория.** Виды ран (рваные, колотые, резаные, рубленые). Капиллярное, венозное, артериальное, внутреннее кровотечение и их признаки. Остановка кровотечений. Антисептики, порядок и время наложения жгутов.

**Практика.** Наложение повязок и жгутов.

**Формы занятий:** комбинированное

### **5.5. Первая медицинская помощь при повреждении костей, суставов, мышц. Наложение шин.**

**Теория.** Визуальное определение перелома. Виды переломов: открытый, закрытый. Способы фиксации конечности. Перевязка при открытом и закрытом переломе, артериальном кровотечении. Способы обеззараживания ран, накладка жгута и шин. Признаки ушибов, вывихов и растяжений, способы обезболивания и наложение повязок.

**Практика.** Наложение шин и повязок.

**Формы занятий:** практикум

### **5.6. Оказание первой помощи при ожогах, обморожениях, перегреве и переохлаждении организма. Профилактика.**

**Теория.** Понятия «ожог», «обморожение», «перегрев», «переохлаждение». Виды ожогов.

**Практика.** Первая медицинская помощь при ожогах, обморожении, перегреве и переохлаждении.

**Формы занятий:** практикум

### **5.7. Понятие «иммобилизация», транспортировка раненых, находящихся в бессознательном состоянии.**

**Теория.** Транспортировка пострадавших. Способы транспортировки пострадавших на носилках и приспособлениях. Движение с носилками по пересечённой местности.

**Практика.** Отработка приемов транспортировки раненых.

**Формы занятий:** тренировочные

## **6. Промежуточная и итоговая аттестация (9 час.)**

**Практика.** Проверка знаний, сдача нормативов. Военно-спортивная игра «Зарница».

**Формы занятий:** игра «Зарница 2.0».

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН** **2 год обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Теория	Практика	Всего	Формы контроля
<b>Раздел 1. История Вооруженных Сил РФ</b>					
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1		1	Опрос
1.2	Русская армия. История возникновения.	3		3	Защита рефератов
1.3.	Советская армия. История возникновения.	2		2	познавательные игры, викторины
1.4.	Армия России на современном	1		1	познавательные

	этапе.				игры, викторины
1.5.	Великая Отечественная война.	8		8	Интеллектуальные игры
	<b>Итого:</b>	<b>15</b>		<b>15</b>	
<b>Раздел 2. Строевая подготовка</b>					
2.1	Боевое Знамя воинской части. Основные положения.		2	2	Зачет
2.2	Порядок представления, выноса и относа Боевого Знамени.		4	4	Зачет
2.3.	Церемониальный шаг как отдельная разновидность строевого шага.		6	6	Зачет
2.4.	Порядок заступления смены на Пост №1.		7	7	Зачет
2.5.	Ритуал возложения венка, корзины с цветами к Вечному огню.		8	8	Зачет
	<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	
<b>Раздел 3. Огневая подготовка</b>					
3.1.	Снаряжение магазина автомата Калашникова. Меры безопасности.		5	5	Сдача нормативов
3.2.	Назначение, работа частей и механизмов, технические характеристики пистолета Макарова.	1		1	Тестирование
3.3.	Разборка и сборка пистолета Макарова.		6	6	Сдача нормативов
3.4.	Правила стрельбы в лазерном тире. Отработка приемов стрельбы.	2	13	15	Сдача нормативов
	<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	
<b>Раздел 4. Топография</b>					
4.1.	Топография как наука. Топографические и специальные карты. Основные разновидности карт.	2		2	Самооценка
4.2.	Условные топографические знаки.	1	2	3	Тестирование
4.3.	Ориентирование на местности по карте. Движение по магнитному азимуту.	1	3	4	Сдача нормативов
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	
<b>Раздел 5. Основы медицинской подготовки</b>					
5.1	Вводное занятие. Основы анатомии, физиологии и гигиены человека. Здоровый образ жизни. Профилактика.	2		2	индивидуальные задания
5.2	Оказание первой медицинской помощи. Действия спасателя при пожаре. Первая помощь при	1	2	3	метапредметные задания

	ожогах.				
5.3	Первая помощь при утоплении. Реанимация.	2	5	7	Зачет
5.4	Первая помощь при отравлениях и обмороках. Предупреждение асфиксии. Обезболивающие средства.	1	3	4	Тестирование
5.5	Первая помощь при укусах змей, клещей.	1	1	2	Опрос
5.6	Первая помощь при солнечных и тепловых ударах.	1	2	3	Опрос
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	
<b>6.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	Сдача нормативов
	<b>Всего</b>	<b>30</b>	<b>78</b>	<b>108</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Второй год обучения

#### Раздел 1. История Вооруженных Сил РФ (15 час.)

##### **1.1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Правовые основы военной службы.**

**Теория:** понятие «военная служба». Конституция РФ, Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».

**Формы занятий:** комбинированные.

##### **1.2. Русская армия. История возникновения.**

**Теория:** русская армия IX-XV вв.: Невская битва, Ледовое побоище, Куликовская битва. Выдающиеся полководцы: Александр Невский, Дмитрий Донской. Русская армия XVI-XIX вв. Полководец А.В. Суворов, флотоводец Ф.Ф. Ушаков. Отечественная война 1812 года. Полководец М.И. Кутузов.

**Формы занятий:** занятие-презентация.

##### **1.3. Советская армия. История возникновения.**

**Теория:** развитие военной мысли и военной техники этого периода. Техническая революция в военном деле. Гражданская война. Советско-финская война.

**Формы занятий:** лекция, презентация.

##### **1.4. Армия России на современном этапе.**

**Теория:** вооружение Российской армии на современном этапе. История военной формы одежды. История военных наград.

**Формы занятий:** лекция, презентация.

##### **1.5. Великая Отечественная война.**

**Теория:** оборона Брестской крепости, Битва за Москву, Блокада Ленинграда, Сталинградская битва, Курская битва, взятие Берлина. Массовый героизм в годы ВОВ. Партизанская борьба и советское подполье в годы ВОВ.

**Формы занятий:** лекция, презентация.

#### Раздел 2. Строевая подготовка (27 час.)

## **2.1. Боевое Знамя воинской части. Основные положения.**

**Практика:** отработка положения Боевого Знамени в строю, в строю на месте, в движении, при прохождении торжественным маршем.

**Формы занятий:** тренировочные.

## **2.2. Порядок представления, выноса и относа Боевого Знамени.**

**Практика:** отработка действий знаменной группы: знаменщика и его ассистентов при выносе, представлении и отнесе Знамени.

**Формы занятий:** тренировочные.

## **2.3. Церемониальный шаг как отдельная разновидность строевого шага.**

**Практика:** отработка движения церемониальным шагом.

**Формы занятий:** тренировочные.

## **2.4. Порядок заступления смены на Пост №1.**

**Практика:** отработка церемониала заступления смены на Пост №1 к Вечному огню.

**Формы занятий:** практикум.

## **2.5. Ритуал возложения венка, корзины с цветами к Вечному огню.**

**Практика:** отработка церемониала.

**Формы занятий:** практикум.

### **Раздел 3. Огневая подготовка (27 час.)**

#### **3.1. Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами на занятиях и при проведении стрельб. Снаряжение магазина автомата Калашникова.**

**Практика:** Порядок снаряжения магазина. Отработка норматива.

**Формы занятий:** тренировочные.

#### **3.2. Назначение, работа частей и механизмов, технические характеристики пистолета Макарова.**

**Теория.** Боевые свойства. Длина, высота, вес, назначение. Взаимодействие частей механизмов ПМ при зарядании, стрельбе. Соблюдение мер безопасности при чистке, подготовке к стрельбе и при стрельбе.

**Формы занятий:** комбинированные.

#### **3.3. Разборка и сборка пистолета Макарова.**

**Практика.** Последовательность отделения частей и механизмов. Разборка и сборка пистолета Макарова.

**Формы занятий:** тренировочные.

#### **3.4. Правила стрельбы в лазерном тире. Отработка приемов стрельбы.**

**Теория.** Прицеливание. Изготовка для стрельбы из положения стоя, лежа, с колена, с упора.

**Практика.** Стрельба по мишеням. Анализ результатов стрельбы, внесение поправок.

**Формы занятий:** тренировочные.

### **Раздел 4. Топография (9 час.)**

#### **4.1. Топография как наука. Топографические и специальные карты. Основные разновидности карт.**

**Теория:** предмет топографии, определение роли топографии в обороне государства, значение топографических карт. Классификация карт по содержанию, назначению, масштабу. Основные свойства карты. Масштаб карты.

**Формы занятий:** имитационная игра.

#### **4.2. Условные топографические знаки.**

**Теория:** топографические условные знаки, общие правила их применения. Виды условных знаков: масштабные, линейные, внемасштабные; пояснительные знаки и пояснительные подписи и обозначения. Чтение карты. Изучение по карте растительности, гидрографии и дорожной сети в определенной местности.

**Практика:** упражнения на запоминание знаков, рисовка топографических знаков, решение задач по топографической карте.

**Формы занятий:** решение метапредметных ситуаций.

#### **4.3. Ориентирование на местности по карте. Движение по магнитному азимуту.**

**Теория:** содержание понятия «ориентирование на местности», понятие ориентиров местности и их классификация. Виды ориентиров. Способы ориентирования карты. Компас. Правила обращения и работы с компасом. Азимут. Движение по азимуту.

**Практика:** нахождение азимута. Решение топографических задач.

**Формы занятий:** практикум.

### **Раздел 5. Основы медицинской подготовки (21 час.)**

#### **5.1. Вводное занятие. Основы анатомии, физиологии и гигиены человека. Здоровый образ жизни. Профилактика.**

**Теория:** беседа о возможностях человеческого организма, о скрытых его резервах, об индивидуальных особенностях развития каждого человека и о том, какими способами можно раскрыть, сохранить и приумножить резервы своего организма. Основные понятия здорового образа жизни.

**Формы занятий:** беседа, презентация.

#### **5.2. Оказание первой медицинской помощи. Действия спасателя при пожаре. Первая помощь при ожогах.**

**Теория:** тушение горящих участков одежды закрытием брезентом, накидкой, шинелью и с помощью перекатывания по земле, сбросом горячей одежды. Классификация ожогов. Надевание противогаза.

**Практика:** приемы оказания первой помощи обгоревшему. Способы надевания противогаза на раненого: сидя у изголовья, лежа на спине или животе.

**Формы занятий:** тренировочные.

#### **5.3. Первая помощь при утоплении.**

**Теория:** способы приближения спасателя к тонущему. Освобождение от захватов тонущего и транспортировка пострадавшего на воде. Схема действий спасателя в случае наличия рвотного рефлекса. Схема действий спасателей при отсутствии рвотного рефлекса. Правила обращения с

пострадавшим от утопления. Примерные нормативные требования для старшеклассников по прикладному плаванию и спасению утопающих.

**Практика:** приемы оказания ПП при утоплении.

**Формы занятий:** презентация.

#### **5.4. Первая помощь при отравлениях и обмороках.**

**Теория:** способы оказания первой помощи при: пищевом отравлении; отравлении ядовитыми газами; отравлении лекарственными препаратами; отравлении алкоголем и никотином, наркотическими средствами. Меры предосторожности для оказывающих помощь в целях сохранения собственного здоровья. Причины и последствия обмороков. Первая помощь при обмороках. Повторные обмороки.

**Практика:** первая доврачебная помощь при различных отравлениях, обмороках. Восстановление дыхания. Способы - «изо рта в рот», «изо рта в нос», путем ритмического сдавливания грудной клетки. Устранение удушья у пораженных отравляющими веществами.

**Формы занятий:** групповые.

#### **5.5. Первая помощь при укусах змей, клещей.**

**Теория:** виды ядовитых и неядовитых змей. Признаки укуса. Способы оказания первой помощи. Виды клещей. Способы оказания первой помощи. Меры предосторожности.

**Практика:** первая помощь при укусах змей, клещей.

**Формы занятий:** групповые, метапредметные ситуации.

#### **5.6. Первая помощь при солнечных и тепловых ударах.**

**Теория:** солнечный удар. Признаки. Тепловой удар. Признаки. Способы оказания первой помощи, меры предосторожности.

**Практика:** первая помощь при солнечных и тепловых ударах.

**Формы занятий:** групповые, метапредметные ситуации.

### **6. Итоговая аттестация (9 час.)**

## **РАЗДЕЛ №2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ:**

**2.1. Календарный учебный график** является составной частью программы, содержащей комплекс основных характеристик образования и определяющей даты и окончания учебных периодов/этапов, количество учебных недель, сроки контрольных процедур. (располагается в Приложении 1 к ДООП)

**2.2. Оценочные материалы** - перечень оценочных процедур, технологий, диагностических методик разрабатываются и обосновываются для определения образовательных результатов освоения программы. Представлены **сводные листы** с критериями оценки образовательных результатов.

### Сводный оценочный лист

№ п/ п	Ф.И.О. обучающего ся	Уровень теоретич еских достижен ий		Уровень практических достижений				Общеучебные умения и навыки			Усвоение содержания ДООП (%)	
		знание специальных теоретического	кол-во выполненных работ	сложность и объем выполненных работ	практические навыки	достижения обучающегося	интеллектуальные умения и навыки	Физические умения и навыки	организационные умения и навыки	волевые качества		

Низкий уровень-н

Средний уровень-с

Высокий уровень-в

#### 2.3. Формы аттестации

Для проверки уровня усвоения знаний обучающихся могут быть использованы следующие виды контроля:

- опрос;
- компетентностное тестирование;
- метапредметные задания;
- зачет;
- сдача нормативов;
- защита рефератов
- познавательные игры, викторины;
- военно-спортивная игра «Зарница 2.0»
- диагностика умений и навыков: в начале – входящий, в середине – промежуточный, текущий, в конце учебного года – итоговый контроль.

#### 2.4. Методические материалы

Организация и проведение учебно-творческого и воспитательного процессов строятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития каждого ребенка. В ходе усвоения детьми содержания программы учитываются темп развития специальных умений и навыков, степень продвинутости по образовательному маршруту, уровень самостоятельности. Занятия строятся с учетом интересов обучающихся, возможности их самовыражения. При необходимости проводятся дополнительные упражнения для отработки тех или иных навыков и умений.

**Основные виды деятельности учащихся:**

- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах, индивидуально;
- сдача контрольных нормативов;
- соревнования.

**Используются следующие методы обучения:**

- словесный (рассказ, беседа);
- наглядные (демонстрация, показ предметов, выставки, экскурсии, самостоятельные наблюдения);
- практический (практические работы),
- исследовательский (самостоятельные работы с дополнительным материалом) и др.

**методы воспитания:** убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.;

**педагогические технологии** - технология индивидуального обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология дистанционного обучения, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, здоровьесоберегающая технология.

**Алгоритм занятия**

Блоки	Этапы	Этапы учебного занятия	Содержание деятельности
Подготовительный	1	Организационный - подготовка детей к работе на занятии	Организация начала занятия, создание психологического настроения на учебную деятельность и активизация внимания
	2	Проверочный - выявление пробелов знаний и их коррекция	Проверка (творческого, практического) усвоения знаний

			предыдущего занятия
Основной	3	Подготовка к новому содержанию  Цель - обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности	Сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей (например, эвристический вопрос, познавательная задача, проблемное задание детям)
	4	Усвоение новых знаний и способов действий  - освоение новых знаний	Использование заданий и вопросов, которые активизируют познавательную деятельность детей
	5	Первичная проверка понимания изученного  - осознанное усвоение нового учебного материала	Применение пробных практических заданий, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием
	6	Обобщение и систематизация знаний  - формирование целостного представления знаний по теме	Использование бесед и практических заданий
	7	Закрепление новых знаний, способов действий и их применение  - Осознанное усвоение нового материала	Применение тренировочных упражнений, заданий, которые выполняются самостоятельно детьми
	8	Контрольный  - выявление качества и уровня овладения знаниями, самоконтроль и коррекция знаний и способов действий	Использование тестовых заданий, устного (письменного) опроса, а также заданий различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского)

ИТОГОВЫЙ	9	Итоговый - Анализ и оценка успешности достижения цели, определение перспективы последующей работы	Педагог совместно с детьми подводит итог занятия
	10	Рефлексивный - мобилизация детей на самооценку	Самооценка детьми своей работоспособности, психологического состояния, причин некачественной работы, результативности работы, содержания и полезности учебной работы

## 2.5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Раздел или тема программы	Методические материалы	Дидактические материалы	Материально-техническое обеспечение	Информационное обеспечение
1	История Российской армии	Вспомогательный иллюстративный материал	плакаты, артефакты,	Учебный класс, музей	Художественные, научные фильмы, интернет сообщения, научный поиск  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OvqX3ojjVX8">https://www.youtube.com/watch?v=OvqX3ojjVX8</a>
2	Страницы воинской славы Отечества	фотографии, художественная литература, воспоминание ветеранов и очевидцев	Плакаты, экспонаты музея, артефакты, наглядные пособия	Учебный класс, музей проектор, ноутбук	Научно-художественные фильмы, документальные факты  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wK26BTe-ZqM">https://www.youtube.com/watch?v=wK26BTe-ZqM</a>
3	Физическая подготовка	видеоролики о выдающихся спортсменах СССР И РФ	Плакаты, агитационные материалы о пользе спорта, видеофильмы,	Спортивный город, спортивный инвентарь, занятия на	Видеоролики, художественно-научные фильмы, мастер-класс КМС

			научно-документальные материалы	плацу	И МС <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9I8YGvTugM">https://www.youtube.com/watch?v=9I8YGvTugM</a>
4	Военная топография	иллюстративный материал по изучаемой теме	Компас, карты, плакаты,  Комплекты учебных топографических карт, циркули – измерители;	Учебный кабинет, проектор, ноутбук, (практически все занятия на плацу)	Видеоматериалы, помощь инструктора ДОСААФ, научные фильмы, интернет  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5JVlzsDLs0g">https://www.youtube.com/watch?v=5JVlzsDLs0g</a>
5	Основы такелажного дела	терминологический словарь по изучаемой теме	Набор плакатов «Средства обеспечения связи»	Учебный центр МЧС, учебный кабинет	Видеоматериалы, учебные материалы инструктор центр МЧС, интернет  <a href="http://www.tinlib.ru/hobbi_i_remesla/uchis_morskomu_delu/p4.php">http://www.tinlib.ru/hobbi_i_remesla/uchis_morskomu_delu/p4.php</a>
6	Медицинская подготовка	тематические альбомы,	Медицинское имущество (бинты, жгуты, медикаменты, антисептические средства, вата, медицинская сумка). - манекен для проведения сердечно-легочной реанимации; - лазерный тир;	Учебный кабинет, музей Поста, места встречи с ветеранами	Художественная, научная литература, личные встречи и беседы  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ft-gya2m5HU">https://www.youtube.com/watch?v=Ft-gya2m5HU</a>
7	Искусство быть	памятка: что должен	Плакаты, рекомендации	Учебный	Видеоролики, встречи с

	командиром	помнить командир	специалистов ВС РФ, видеоролики	кабинет,	военнослужащими РФ, материалы по теме  <a href="https://fb.ru/article/324983/vs-rf-chislennost-struktura-komanduyuschiy-sostav-ustav-vs-rf">https://fb.ru/article/324983/vs-rf-chislennost-struktura-komanduyuschiy-sostav-ustav-vs-rf</a>
8	Огневая подготовка	памятка: правила обращения с оружием	Плакаты, видеоролики, техника безопасности наглядные пособия («АК-74», «Оружие ВОВ»)	Учебный кабинет, стрелковый тир	Видеоматериалы, инструктаж с военнослужащими РФ, интернет <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1CTD-zx-xKY">https://www.youtube.com/watch?v=1CTD-zx-xKY</a>
9	Строевая подготовка	инструкция выполнения	Плакаты, пособия по теме, рекомендации	Учебный плац Поста	Интернет-видео, сообщение, практические занятия  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eTUEkFQGARM">https://www.youtube.com/watch?v=eTUEkFQGARM</a>

## 2. Кадровое обеспечение.

Программу реализует педагог, имеющий образование по профилю программы, обладающий не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности детского объединения, имеющим высшее или среднее педагогическое образование.

В рамках сотрудничества для эффективности реализации программы могут привлекаться к работе с обучающимися военнослужащие войсковых частей, МЧС России, представители областных и городских ветеранских организаций, участники и ветераны СВО, других локальных войн.

### **Рабочая программа воспитания**

Воспитание в МБОУ «Гимназия №25» г. Курска рассматривается как социальное взаимодействие педагога и учащегося, ориентированное на сознательное овладение детьми социальным и духовным опытом;

## **Цель и задачи воспитания**

Цель - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности через практико-ориентированное содержание программы ВПО. Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих основных задач:

- формировать общероссийскую гражданскую идентичность на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций;
- формировать элементы базовой грамотности 21 века: навыки безопасного поведения, принятия решений в проблемных ситуациях, навыки здорового образа жизни, регулярными занятиями физической культурой и спортом;
- формировать личностные качества обучающихся, ориентированные на активное включение в процессы социокультурного развития государства и его защиты;
- способствовать формированию позитивного отношения обучающихся к военной службе.

## **Планируемые результаты**

- осознание собственного вклада в общепатриотическое направление, подразумевающее понимание нравственности, активной гражданской позиции, своей роли и места в служении Отечеству;
- наличие патриотического сознания, включающего патриотические знания, чувства, взгляды, убеждения, ценности, мотивацию, ориентации, идеалы;
- сформированность потребностей в духовной жизни, в нравственно здоровом образе жизни, в сохранении собственного здоровья;
- выработка грамотного патриотического поведения - качества, проявляемые на поведенческом уровне.

## **СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Список литературы для обучающихся**

1. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг. Энциклопедия. М., 2009.
2. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил РФ: ЭКСМО, 2014 г.
3. Основы военной службы: учебник, 2001г.
4. Защита Отечества - обязанность каждого гражданина - М.: Военные знания, 1998 г.

### **Список литературы для педагогов**

2. Конституция Российской Федерации.
3. Федеральные законы «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих» - М., 1998 г.
4. Уставы ВС РФ.
5. Основы медицинских знаний. Учебное пособие для учащихся 9-11 классов - М.: Изд. АСТ-ЛТД, 1997 г.
6. Пособие по обучению молодых солдат. - М.: Воениздат, 1973 г.
7. Правила пожарной безопасности в РФ, 2003 г.
8. Физическая подготовка в учебных подразделениях. - М., 1987 г.

### **Перечень документов,**

#### **в соответствии с которыми разработана программа**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Федерального закона от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2019 N 56722)
- Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 1726 - р);
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ», (срок реализации 01.01.2021 -31.12.2024 г)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)

- Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015г. №09-3242 о направлении информации (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)

- Закон Курской области от 09.12.2013 г. №121-ЗКО «Об образовании в Курской области»

- Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области» (Утверждена постановлением Администрации Курской области от 15 октября 2013 г. №737-па)

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ВПО «СЛУЖУ ОТЕЧЕСТВУ», первый год

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Месяц	Число	Место проведения	Время проведения
1.	<b>Раздел 1. Основы военной службы.</b> Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Правовые основы военной службы	1	беседа	опрос	сентябрь		Музей	
2.	Воинская обязанность, порядок поступления и прохождения военной службы	1	деловая игра	опрос	сентябрь		Музей	
3.	Состав и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации	1	лекция, презентация	работа в парах	сентябрь		Музей	
4.	<b>Раздел 2. Строевая подготовка</b> Строевой Устав, Устав внутренней службы Сил Российской Федерации, дисциплинарный Устав	2	лекция, презентация	тестирование	сентябрь		Школьный двор	

5.	Строевая стойка и выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить»	4		зачет	сентябрь		Школьный двор	
6.	Повороты на месте и движение походным шагом, движение строевым шагом	6		зачет	сентябрь		Школьный двор	
7.	Выход из строя, подход к начальнику и отход от него. Отдание воинской чести. Повороты кругом в движении	6		зачет	октябрь		Школьный двор	
8.	Перестроение отделения из колонны в развернутый строй. Размыкание	6		зачет	октябрь		Школьный двор	
9.	Строевые приемы с оружием	9		зачет	ноябрь		Школьный двор	
10.	<b>Раздел 3. Огневая подготовка</b> Материальная часть и тактико-технические характеристики автомата Калашникова. Работа частей и механизмов частей автомата при зарядке и стрельбе. Меры безопасности	6		тестирование	декабрь		Музей	
11.	Порядок разборки и сборки автомата Калашникова	12		сдача нормативов	декабрь		Музей	
12.	Правила стрельбы в лазерном тире. Отработка приемов стрельбы	15		сдача нормативов	Январь, февраль		Лазерный тир	

<b>13.</b>	<b>Раздел 4. РХБЗ</b> Средства защиты кожи (ОЗК). Средства защиты органов дыхания (противогазы, респираторы). Порядок их надевания	<b>12</b>		сдача нормативов	март		Музей	
<b>14.</b>	<b>Раздел 5. Основы медицинской подготовки</b> Общие принципы оказания первой медицинской помощи	<b>1</b>			апрель		Музей	
<b>15.</b>	Понятие «Реанимация». Определение признаков жизни и смерти. Оказание сердечно-легочной реанимации, проведение искусственного дыхания	<b>5</b>		зачет	апрель		Музей	
<b>16.</b>	Понятие «Десмургия». Виды повязок. Правила наложения стерильных повязок. Изготовление ватно-марлевой повязки	<b>4</b>		зачет	апрель		Музей	
<b>17.</b>	Виды ран, кровотечений, первая медицинская помощь. Правила наложения жгутов	<b>2</b>		сдача норматива	апрель		Музей	
<b>18.</b>	Первая медицинская помощь при повреждении костей, суставов, мышц. Наложение шин	<b>2</b>		зачет	май		Музей	

19.	Оказание первой помощи при ожогах, обморожениях, перегреве и переохлаждении организма. Профилектика	2		тестирование	май		Музей	
20.	Понятие «Иммобилизация», транспортировка раненых, находящихся в бессознательном состоянии	2		зачет	май		Музей	

**Календарный учебный график  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
ВПО «СЛУЖУ ОТЕЧЕСТВУ», второй год**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	,	Месяц	Число	Место проведения	Время проведения
1.	<b>Раздел 1. История Вооруженных Сил РФ</b> Инструктаж по технике безопасности	1	беседа	опрос		сентябрь		Музей	
2.	Русская армия. История возникновения.	3	лекция (презентация)	защита рефератов		сентябрь		Музей	
3.	Советская армия. История возникновения.	2	лекция (просмотр документального фильма)	тестирование		сентябрь		Музей	
4.	Армия России на современном этапе.	1	устный журнал	тематическая дискуссия		сентябрь		Музей	
5.	Великая Отечественная война.	6	лекция (презентация, просмотр документального фильма)	интеллектуальная игра		сентябрь, октябрь		Музей	
6.	<b>Раздел 2. Стрелковая подготовка</b>	2	практическое занятие	зачет		октябрь		Пост №1 плац	

	Боевое Знамя воинской части. Основные положения								
7.	Порядок представления, выноса и вноса Боевого Знамени.	4	практическое занятие	зачет		октябрь		Пост №1 плац	
8.	Церемониальный шаг как отдельная разновидность строевого шага.	6	практическое занятие	зачет		октябрь		Пост №1 плац	
9.	Порядок заступления смены на Пост №1.	7	практическое занятие	зачет		ноябрь		Пост №1 плац	
10.	Ритуал возложения венка, корзины с цветами к Вечному огню.	8	практическое занятие	зачет		ноябрь, декабрь		Пост №1 плац	
11.	<b>Раздел 3. Огневая подготовка</b> Снаряжение магазина автомата Калашникова. Меры безопасности.	5	практическое занятие	сдача нормативов		декабрь		Музей	
12.	Назначение, работа частей и механизмов, технические характеристики пистолета Макарова.	1	лекция (презентация)	тестирование		декабрь		Музей	
13.	Разборка и сборка пистолета Макарова.	6	практическое занятие	сдача нормативов		декабрь		Музей	
14.	Правила стрельбы в лазерном тире. Отработка приемов стрельбы.	15	практическое занятие	сдача нормативов		январь, февраль		Музей	
15.	<b>Раздел 4. Топография</b> Топография как наука. Топографические и специальные карты. Основные разновидности карт.	2	беседа	опрос		март		Музей	
16.	Условные топографические знаки.	3	практическое занятие	тестирование		март		Музей	

17.	Ориентирование на местности по карте. Движение по магнитному азимуту.	4	практическое занятие	сдача нормативов		март		Музей	
18.	<b>Раздел 5. Основы медицинской подготовки</b> Вводное занятие. Основы анатомии, физиологии и гигиены человека. Здоровый образ жизни. Профилактика.	2	беседа	защита рефератов		март		Музей	
19.	Оказание первой медицинской помощи. Действия спасателя при пожаре. Первая помощь при ожогах.	3	лекция (просмотр видеоматериалов)	тестирование		апрель		Музей	
20.	Первая помощь при утоплении. Реанимация.	4	практическое занятие	зачет		апрель		Музей	
21.	Первая помощь при отравлениях и обмороках. Обезболивающие средства. Предупреждение асфиксии.	4	лекция (презентация)	тестирование		апрель		Музей	
22.	Первая помощь при укусах змей, клещей.	2	лекция (презентация)	опрос		май		Музей	
23.	Первая помощь при солнечных и тепловых ударах.	3	лекция (презентация)	опрос		май		Музей	