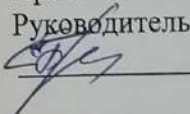
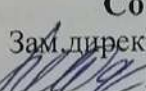


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гимназия № 25» города Курска


РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
физической культуры, ОБЖ
МБОУ "Гимназия №25"
города Курска

Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.
Руководитель МО

 /Бредихина С.А./

Согласовано
Зам. директора по УВР
 М. И. Юдина

Утверждено
приказом
МБОУ "Гимназия №25"
города Курска
от «1» сентября 2023 года
№261

Директор гимназии
 /В.В. Гавришев/



Рабочая программа

внеурочной деятельности «Юные пожарные»

Уровень образования ООО 6 класс

Срок реализации 1 год

Количество часов 68

Составитель: Косяшникова Наталья Васильевна, учитель основ безопасности жизнедеятельности МБОУ «Гимназия №25» города Курска

Программа разработана в соответствии с ФГОС третьего поколения (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №2870

С учетом ФООП ООО (приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 370)

Пояснительная записка

Данная программа разработана для детей — членов Дружины юных пожарных образовательных учреждений по изучению основ пожарной безопасности и в соответствии с программой курса ОБЖ общеобразовательной школы, рекомендованной Министерством образования РФ.

Ежегодно на территории страны происходит огромное количество пожаров от детской шалости с огнём, неумелого, неосторожного обращения с ним. Самое страшное при пожаре — это гибель детей.

Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становятся незнание ими элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. Это свидетельствует о том, что детям мало уделяется времени для формирования у них чувства опасности огня, привития навыков осторожного с ним обращения, изучению правил пожарной безопасности правильным действиям в случае возникновения огненной беды.

Опыт показывает, что к вопросу о привитии элементарных навыков обращения с огнём надо подходить планомерно, систематически и с самого раннего детства. Запреты тут не помогут. Нужны крепкие противопожарные знания, умения грамотно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации и навыки обращения с горючими огнеопасными предметами.

В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня — это фундамент пожарной безопасности будущего.

Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является движение Дружины юных пожарных (ДЮП).

Дружина юных пожарных — детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Эта работа в образовательных учреждениях должна осуществляться в соответствии со ст. 25 Федерального закона «О пожарной безопасности» в котором говорится, что «... обязательное обучение детей в дошкольных образовательных учреждениях и лиц, обучающихся в образовательных учреждениях мерам пожарной безопасности осуществляется соответствующими учреждениями по специальным программам, согласованным с Государственной противопожарной службой...» и ст. 4.2 Устава Всероссийского добровольного пожарного общества.

Цель программы:

- повышать эффективность обучения школьников основам пожарной безопасности;

- воспитывать у детей чувство глубокой ответственности за личную безопасность и безопасность в окружающей среде;
- привлекать школьников к пожарно-профилактической деятельности.

Задачи программы:

- создать условия и организовать интересную работу существующих на базах образовательных учреждений Дружин;
- создать Дружины в тех образовательных учреждениях, в которых они не существуют;
- познакомить с достижениями науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров;
- научить распознавать и оценивать различные ситуации и владеть приёмами защиты от них;
- закрепить полученные знания о правильных действиях в экстремальных ситуациях;
- привлечь к реализации данной программы различные структуры пожарной охраны и другие заинтересованные организации;
- обеспечить образовательные учреждения методической литературой, наглядной агитацией и другими материалами, необходимыми для деятельности Дружины;
- создать условия для развития индивидуальных творческих способности детей;
- пробуждать интерес обучающихся к пожарному делу и профессии пожарного.

Особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий; отводится большое количество времени для использования учителем разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей. Программа рассчитана на детей 5-11 классов. Статус — детское объединение «Дружина юных пожарных». Форма занятий — группа детей. Режим обучения — 2 часа в неделю. Учебная нагрузка 68 ч.

К проведению занятий можно привлекать работников или ветеранов пожарной охраны, добровольного пожарного общества, медицинских работников, тренеров по пожарно-спасательному спорту.

Формы и методы проведения занятий могут быть различными — викторины, игры, КВНы, тесты, деловые игры, экскурсии и т.д. Организуя работу со школьниками, следует помнить, что занятия в форме беседы, лекции, рассказа кажутся детям малоинтересными, нудными и монотонными. Лучше всего занятия проводить в интерактивной форме, где тренируются сообразительность, память, реакция, умение обобщать и выделять главное, внимание и многие другие качества ребёнка.

Для отслеживания результатов обучения обучающихся после каждой темы рекомендуется проводить контрольное тестирование, по окончании первого

полугодия — промежуточную диагностику, по окончании учебного года — итоговую диагностику. Диагностика может быть проведена в форме компьютерного тестирования, контрольного задания, проведения олимпиады, экзамена и соревнований по пожарно-спасательному спорту.

Планируемые результаты освоения

По окончании курса обучения, предусмотренного программой, обучающиеся должны ЗНАТЬ:

- * основные правила пожарной безопасности;
- * причины возникновения пожаров;
- * первичные средства пожаротушения;
- * виды огнетушителей и область их применения;
- * знаки пожарной безопасности и места их размещения;
- * меры предосторожности при обращении с огнём,
- * правила поведения в экстремальных ситуациях;
- * правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током
- * главные исторические события становления пожарной охраны России, области.

УМЕТЬ:

- * выявлять нарушения правил пожарной безопасности;
- * пользоваться огнетушителями;
- * работать пожарным инвентарём;
- * различать знаки пожарной безопасности;
- * оказывать первую помощь; выполнять элементы пожарно-прикладного спорта

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формы проведения занятий

- викторины, игры, конкурсы, тематические вечера, соревнования по отдельным видам пожарно-прикладного спорта, встречи с пожарными, экскурсии в пожарную часть с целью ознакомления с пожарной техникой, средствами связи.

Раздел 1. ДЮП: цели и задачи

1. Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год
2. Экскурсия в пожарную часть, встреча с работниками
3. Оформление противопожарного уголка (стенда)

Раздел 2. Историческая справка о развитии пожарной охраны в России

Пожарная охрана — её история и традиции. История пожарной охраны Курской области

Раздел 3. Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях

1. Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища
2. Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами
Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека
5. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках. Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей
6. Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного) .
6. . Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки. Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией

Раздел 4. Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде

1. Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном. Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра
2. Рейд по школе по проверке выполнения противопожарной безопасности
3. Оформление уголка «Пожарная безопасность на Новый год»

Раздел 5. Противопожарный режим в детском учреждении

1. Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения.

План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам.

2. Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре. Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий.

Раздел 6. Пожарная техника и костюм пожарного

1. Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение

2. Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования

3. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. 4. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления.

5. Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование. Моделирование пожарной каланчи или пожарной части

Раздел 7. Огнетушители и их предназначение

1. Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей

Раздел 8. Знаки пожарной безопасности

1. Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками

Раздел 9. Основы медицинских знаний

1. Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека. Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге

3. Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур

5. Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему

Раздел 6. Общая физическая подготовка

1. Строевая подготовка

2. Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание .

3. Укладка и одевание боевой одежды и снаряжения .

4. Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов. Знакомство со спортивным оборудованием

5. Практические занятия по ППС

Тематическое планирование

Тематическое планирование рабочей программы внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных» (6 кл.) составлено с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

№	Наименование раздела	количество часов		всего
		теория	практ.	
1	ДЮП: цели и задачи. Начальная диагностика.	6		6
2	Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.	4		4
3	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.	6	2	8
4	Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.	6	2	8
5	Противопожарный режим в детском учреждении	2	2	4
6	Пожарная техника и костюм пожарного	4	4	8
7	Огнетушители и их предназначение	4	2	6
8	Знаки пожарной безопасности	2	2	4
9	Основы медицинских знаний	4	6	10
10	Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт. Итоговая диагностика		10	10
	Итого	38	30	68

ПОЛОЖЕНИЕ О ДРУЖИНАХ ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ

I. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.** Дружины юных пожарных – добровольные объединения школьников, которые создаются с целью воспитания у них мужества, гражданственности, находчивости, бережного отношения к собственности, коллективизма и творчества, а также физической закладки, профессиональной ориентации.

2. Основными задачами дружин юных пожарных являются:

а) активное содействие школе в воспитании обучающихся, их всестороннем развитии, выработке у школьников активной жизненной позиции;

б) оказание практической помощи взрослым в сохранении собственности, жизни, здоровья и имущества граждан от пожаров;

в) овладение основами пожарного дела, умениями и навыками по предупреждению и тушению пожаров, оказанию первой помощи пострадавшим на пожаре.

3. Дружины юных пожарных создаются из числа школьников в общеобразовательных школах, школах-интернатах, детских домах, внешкольных учреждениях, по месту жительства добровольными пожарными обществами.

4. Администрация общеобразовательной школы, детского дома, внешкольного учреждения при помощи добровольных пожарных обществ и органов пожарной охраны подбирает и утверждает организатора работы с дружиной юных пожарных из числа работников пожарной охраны, учителей, воспитателей.

5. Подготовка организаторов работы с дружинами юных пожарных осуществляется организациями добровольных пожарных обществ совместно с органами пожарной охраны

II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С ДРУЖИНАМИ ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ

Работа с дружинами юных пожарных включает следующие основные направления:

1. Обучение правилам пожарной безопасности и действиям в случае возникновения пожара. Изучение первичных средств пожаротушения и ознакомление с пожарной техникой, пожарно-техническим оборудованием, средствами связи, системами автоматического пожаротушения, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.

2. Привлечение к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от детской шалости с огнем и пожарно-профилактической работе в школах, детских садах, внешкольных учреждениях и жилых домах с использованием технических средств пропаганды, школьных радиоузлов, стенных газет, фотомонтажей, боевых листков, «молний» и уголков юных пожарных.

3. Проведение занятий и соревнований по пожарно-прикладному спорту, противопожарных конкурсов, олимпиад, викторин, слетов, организация агитбригад, коллективов самодеятельности, детских кинолекториев, участие в соревнованиях, экскурсиях, походах, рейдах, дозорах, военно-спортивных играх и молодежных фестивалях.

4. Посещение пожарно-технических училищ, выставок, музеев и памятных мест, рассказывающих о подвигах пожарных, сбор новых материалов об истории и людях пожарной охраны и добровольных пожарных организациях, создание при школьных музеях экспозиции боевой славы, организации встреч с заслуженными работниками и ветеранами пожарной охраны и добровольных пожарных обществ, чемпионами и мастерами пожарно-прикладного спорта, выставление постов почетного караула у памятников и обелисков погибших пожарных.

5. Развитие детского технического творчества, организация кружков пожарно-технического моделирования юных пожарных.

III. СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДРУЖИН ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ

1. Членами дружин юных пожарных могут быть учащиеся школ в возрасте от 10 до 17 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе дружин.

2. Дружина юных пожарных создается при наличии не менее 12 дружинников и может делиться на отряды и звенья.