

Рассмотрен

Общим собранием работников
МБОУ «Гимназия №25» г. Курска

Протокол от «25» февраля 2022 г №1

Утвержден

приказом МБОУ «Гимназия №25» города Курска
от «02» марта 2022 г. № 66

Директор МБОУ «Гимназия №25» г. Курска В.В.Гавришев



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия №25» города Курска
за 2021 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	9
2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	9
2.2. Оценка системы управления образовательной организацией	56
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	57
2.4. Организация учебного процесса	73
2.5. Востребованность выпускников	100
2.6. Оценка кадрового обеспечения	101
2.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	119
2.8. Оценка материально-технической базы	127
2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	132
2.10. Деятельность образовательной организации в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда».....	140
3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	149
4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	181
5. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	182

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное название ОО, адрес, организационно-правовая форма, учредитель

1.1.1. Наименование ОО

Полное наименование ОО в соответствии с Уставом – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №25" города Курска.

Краткое наименование – МБОУ «Гимназия № 25» г. Курска.

1.1.2. Местонахождение ОО в соответствии с Уставом

Юридический адрес: Российская Федерация, Курская область, 305016, город Курск, улица Чернышевского, дом 7.

Фактический адрес: Российская Федерация, Курская область, 305016, город Курск, улица Чернышевского, дом 7.

1.1.3. Контактная информация

Телефон – (4712) 54-82-62

Факс – (4712) 54-82-62

Адрес электронной почты: kursk25@mail.ru

Сайт в Интернете: www.kursk-gim25.ru

Статус ОО: общеобразовательное учреждение «Гимназия №25»

1.1.4. Учредитель: муниципальное образование «Город Курск». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска.

1.1.5. Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение

ОО имеет статус гимназии с мая 2003 года.

1.1.6. Реализуемые общеобразовательные программы

№ п/п	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Срок реализации
1	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
2	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
3	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года

1.1.7. Организационно-правовое обеспечение ОО

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №25» города Курска принят общим собранием трудового коллектива (протокол от 17.12.2015 г. №2), утверждён приказом комитета образования г. Курска от 23.12.2015 г. № 1281;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности – серия 46Л01 № 0000521, регистрационный № 2359 от 29.07.2016 г. (срок действия лицензии - бессрочно), выдана комитетом образования и науки Курской области.

Приложение к лицензии на право ведения образовательной деятельности: МБОУ «Гимназия №25» города Курска имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

начальное общее образование;

основное общее образование;

среднее общее образование.

Дополнительное образование
дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации – серия 46А01 № 0000499 регистрационный номер № 1840 от 16.01.2017 г., выдано комитетом образования и науки Курской области.

Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:
начальное общее образование;
основное общее образование;
среднее общее образование.

1.1.8. Локальные акты ОУ

ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Положение о Педагогическом совете
Положение об Общешкольном родительском комитете гимназии
Положение о Совете обучающихся гимназии
Положение об Общем собрании работников гимназии

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Положение о порядке приёма граждан на обучение в МБОУ «Гимназия №25» г. Курска по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования
Положение о языке образования
Положение о порядке и основаниях перевода и отчисления учащихся
Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБОУ «Гимназия №25» г. Курска и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся
Порядок зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
Положение об организации работы официального сайта гимназии
Положение о внешнем виде гимназиста
Положение о порядке организации индивидуального отбора при приеме или переводе в профильные классы в МБОУ «Гимназия №25» г. Курска для получения среднего общего образования.
Положение об организации профильного обучения на уровне среднего общего образования
Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
Положение о внутренней системе оценки качества образования
Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 9-11 классов
Положение об организации питания учащихся
Положение о внутришкольном контроле
Положение о порядке самообследования образовательной организации

ОРГАНИЗАЦИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учёт
Положение о Совете профилактики
Положение о психолого-педагогическом консилиуме

Положение о психологической службе

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Положение о научно-методическом совете гимназии

Положение о методическом объединении классных руководителей

Положение о методическом объединении учителей-предметников

Положение о школьном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года», «Педагогический дебют»

Положение о наставничестве

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧАЩИМИСЯ

Положение об организации внеурочной деятельности учащихся

Положение об организации дополнительного образования учащихся

Порядок посещения учащимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом

Положение об ученическом самоуправлении

Положение о классном часе

Положение о научном обществе учащихся «Дом науки»

ВНУТРЕННИЙ РАСПОРЯДОК РАБОТЫ ГИМНАЗИИ, РАБОТА С КАДРАМИ

Коллективный договор и приложения к нему

Правила внутреннего трудового распорядка

Правила внутреннего распорядка учащихся

Положение об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей

Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Положение о защите персональных данных работников

Положение о дежурном администраторе

Положение о дежурном учителе

Политика в отношении обработки персональных данных муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №25» города Курска

ВЕДЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Положение о рабочей программе педагога

Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности

Положение о программе дополнительного образования детей

Положение о ведении электронного журнала

Положение об экспертной комиссии по выявлению правильности и объективности выставления отметок в документах государственного образца об основном общем и среднем общем образовании

Вывод: В ходе анализа образовательной деятельности гимназии за 2021 год можно сделать вывод о том, что организационно-правовое обеспечение соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

Характеристика внешней и внутренней среды гимназии

Территориальное расположение гимназии и возможности транспортного сообщения позволяют обучаться в гимназии детям из любого района города.

МБОУ «Гимназия № 25» города Курска расположено недалеко от центра города. Его окружают в основном многоэтажные дома и в меньшей степени дома частного сектора. В гимназии обучаются не только дети из закреплённого микрорайона, но и дети практически из всех микрорайонов города Курска, что создает определенные трудности в организации учебно-воспитательного процесса.

Гимназия находится в неблагоприятном социокультурном окружении. В микрорайоне отсутствуют учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. Таким образом, воспитательная система гимназии ориентируется в основном на внеклассную и внешкольную работу, проводимую внутри образовательного учреждения, а также на структуру дополнительного образования, работающую на базе гимназии.

Обеспеченность транспортом высокая: в 50-200 метрах находятся автобусные остановки и остановки маршрутных такси. Учащиеся гимназии имеют возможность доехать из любого района города до учебного заведения в течение примерно 20 минут.

Большая часть родителей учащихся имеет высшее образование, многие являются работниками интеллектуального труда, предпринимателями. Социальный состав родителей довольно разнообразен:

- рабочие – 35%,
- служащие – 31%,
- военнослужащие – 14%,
- частные предприниматели – 11%,
- безработные – 8%,
- пенсионеры – 1%.

Большинство детей, обучающихся в гимназии, проживают в семьях с одним, двумя детьми. В сентябре и апреле каждого учебного года проходит Акция по выявлению детей и семей, нуждающихся в защите государства, проводится социальная паспортизация детей.

Социальный статус семей на 01.01.2021 года

- многодетных - 75 семей / 136 детей
- неполных - 183 семьи / 209 обучающихся
- опека /попечительство - 0/2
- малообеспеченные - 14
- социально незащищённые семьи - 3
- дети-инвалиды - 13
- дети с ОВЗ - 2
- профилактический учёт: ОП ПДН - 3, КДН и ЗП – 1, ВГУ - 10
- «группа риска» - 9
- неблагополучные семьи - нет

Дети-инвалиды на январь 2022г- 13 чел., из них ОВЗ — 2 чел.									
2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
2	-	-	2	2	2	-	2	1	2

Из года в год гимназия создает учащимся условия для реализации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного образования всех уровней обучения. Педагогический коллектив гимназии, реализуя Федеральный закон «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г №273-ФЗ) руководствуется статьями: ст.5 (Право на образование), ст.10 (Структура образования), ст.11 (ФГОС и федеральные государственные требования), ст.12 (Образовательная программа), ст.16 (Реализация образовательной программы), ст.19 (Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования) и др. Педагогический коллектив создал условия для реализации ФГОС ОО.

Гимназия располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся.

Материально-техническое оснащение гимназии соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Здание гимназии построено по типовому проекту, оснащено центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией. В гимназии имеется актовый зал, два спортивных зала, учебные кабинеты по всем предметам, столярная и слесарная мастерские, кабинет обслуживающего труда, кабинеты для занятий кружков, секций дополнительного образования, три компьютерных класса, учебно-лабораторный кабинет, видеоконференция, библиотека, совмещенная с читальным залом, студия школьного телевидения, кабинеты педагогов-психологов и учителей-логопедов, медицинская комната, стоматологический кабинет. На территории гимназии расположены стадион, спортивные площадки и сооружения разного предназначения.

С 2015 года гимназия участвует в Программе «Доступная среда». Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. По результатам проведения независимой оценки качества условий оказания образовательных услуг в 2020 году МБОУ «Гимназия №25» занимает 4 позицию среди ОУ и ДОУ г. Курска (98,8 б).

В гимназии в достаточном количестве имеются телевизоры, музыкальные центры, ноутбуки, интерактивные доски, компьютерная мобильная техника. В гимназии функционирует библиотека, совмещенная с читальным залом, содержащая комплект оргтехники, укомплектованная литературой, необходимой для выполнения творческих, проектных, исследовательских работ учащихся. В учебных кабинетах, в коридорах и вестибюле, произведены косметические ремонты и заменены окна. Произведена частичная замена мебели, дооборудована столовая на 150 посадочных мест. Оборудован буфет, раздаточная, 17 учащихся из малообеспеченных семей и детей, находящихся в ТЖС, получают бесплатное питание. 74% гимназистов получают горячее питание. Для обучающихся 1-4 классов организовано горячее питание бесплатно.

Имеются все средства пожаротушения. Администрацией гимназии осуществляется контроль посещаемости учебных занятий, вовремя выясняются причины нарушений устава, проводятся профилактические беседы. Анализируется администрацией ОУ работа по созданию безопасных условий функционирования ОУ и контролю реализации социальной защиты учащихся. Вопросы охраны труда и обеспечение безопасности образовательной деятельности являются одним из приоритетных направлений деятельности администрации. Управление охраной труда основывается на Федеральном законе «Об основах охраны труда в РФ», Федеральном законе РФ «Об образовании в РФ» и других документах.

Финансовое обеспечение в гимназии регламентируется статьей 99 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании».

Конкурентные преимущества гимназии

Гимназия имеет реальное подтверждение успешности своей деятельности по многим направлениям.

Выпускники гимназии демонстрируют высокие показатели проявления субъектной активности в области образовательной деятельности, подтверждаемые результатами внутренних и внешних исследований. Средний балл в гимназии по ЕГЭ по всем сдаваемым предметам выше среднего балла по Курской области и РФ.

Качество знаний гимназистов на конец 2020 – 2021 учебного года составило 74% при 100% результативности, что ниже на 2% в сравнении с результатами 2019-2020 учебного года.

Все выпускники гимназии подтверждают свои знания в дальнейшем в вузах не только города Курска, но в престижных вузах страны: МГУ им. М.В.Ломоносова, МФТИ, МИФИ, МАИ, МАДИ, СПбГУ, МГТУ им. Н.Э. Баумана и др. Учреждение вошло в число лучших школ России согласно исследованию, проведенному в 2021 году рейтинговым агентством Raex «Лучшие школы Курской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие Вузы России. ТОП-10».

Каждый год число победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников остается стабильным. В 2021 году их количество составило – 23 места на муниципальном уровне, 10 мест на региональном уровне, 3 ученика стали призерами заключительного этапа ВОШ-2021 по физической культуре и французскому языку.

В гимназии работают педагоги, победители и призёры конкурсов профессионального мастерства (26 человек).

В гимназии созданы и результативно работают инновационные формы деятельности педагогического и ученического коллективов.

1. Региональная стажировочная площадка по теме «Механизмы реализации ФГОС ОО на основе деятельностного подхода»,
2. Региональная апробационная площадка по теме «Внедрение образовательных программ внеурочной деятельности и учебных материалов по финансовой грамотности для начального общего образования»,
3. Экспериментальная площадка РАО по предпрофильной подготовке и профильному обучению учащихся по теме «Профильное обучение и социализация учащихся»,
4. Региональная апробационная площадкой по внедрению целевой модели наставничества,
5. Региональная площадка по организации и проведению развлекательно-образовательного флешмоба по математике MathCat-2021 – 249 участников,
6. Региональная очная площадка Всероссийского Технологического диктанта – 261 участник,
7. Муниципальный координатор по работе с учащимися с высокой мотивацией изучения информатики и ИКТ,
8. Национальный проект «Цифровая образовательная среда».

Многие учителя гимназии являются активными членами региональных учебно-методических объединений в системе общего образования Курской области (история, математика, информатика, физическая культура, начальное образование).

В гимназии в постоянном развитии находится педагогический коллектив, совершенствуются формы и приемы педагогической деятельности:

- новые программы элективных курсов – 89%;
- программы внеурочной деятельности – 80%;
- освоение УМК – 26%;
- ИКТ на уроке – 83%;
- работа по современным технологиям – 84%;

-разработка новых форм урока – 87%.

В гимназии на протяжении многих лет не только сохраняется, но и увеличивается контингент учащихся.

Отмечается удовлетворённость родителей результатами обучения и воспитания своего ребёнка, его положением в коллективе гимназистов.

Гимназическое образование является шагом в будущее выпускника.

Вывод: педагогический состав гимназии обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях, о чем свидетельствуют результаты учебной и воспитательной деятельности. Это позволяет успешно реализовывать цели и задачи гимназии в условиях последовательного перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО с 1 сентября 2022 года.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2.1. Оценка образовательной деятельности.

2.1.1. Учебный план гимназии

Специфика учебного плана гимназии

Учебный план МБОУ «Гимназия №25» г. Курска являлся частью организационного раздела основной общеобразовательной программы и служил одним из основных механизмов ее реализации.

Учебный план являлся нормативным документом, регламентировавшим организацию и содержание образовательной деятельности.

Учебный план, посредством которого реализовывались основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, в соответствии с п.22.ст.2.гл.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» «определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности».

Учебный план МБОУ «Гимназия №25» г. Курска для 1-11 классов разработан на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) - для 1-4 классов; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) - для 5-9 классов; Федерального государственного образовательного стандарта основного среднего образования (далее – ФГОС СОО) - для 10-11 классов; Федерального закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012; Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 года №1897,

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и

введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,

Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296;

Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 №2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897";

Устав и локальные акты гимназии, с учетом запросов учащихся и их родителей.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В гимназии на каждом уровне образования в классах, наполняемостью 25 и более человек, допускается деление на две группы при проведении учебных и практических занятий по предметам, поименованным в федеральном базисном учебном плане.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по другим учебным предметам, для организации профильного обучения, в том числе изучения элективных учебных предметов, при организации предпрофильной подготовки.

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее профильного федерального компонента государственного стандарта.

Основу учебного плана составляет перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данном этапе обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников основного общего образования или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года.

Индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитывались при определении максимальной аудиторной нагрузки учащихся (п.10 Сан ПиН 2.4.2.2821-10).

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента учебного плана, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы в 10-11 классах - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня определяли специализацию каждого конкретного профиля обучения. Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определял состав федерального компонента базисного учебного плана.

Специальные учебные предметы - обязательные учебные предметы поддерживали профили гимназии из части, формируемой участниками образовательных отношений. Специальные курсы изучались в основное учебное время и выполняли две функции. Одни из них могли «поддерживать» изучение основных профильных предметов на заданном профильным стандартом уровне. Другие специальные курсы служили для внутрипрофильной специализации обучения.

Учебные часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению педагогического коллектива были использованы на:

- увеличение количества учебных часов, отводимых на отдельные предметы, указанные в федеральном учебном плане;

- ведение спецкурсов, элективных курсов в социально-гуманитарной и филологической направленности с целью поддержки профиля гимназии в рамках основной учебной сетки часов.

Образование в современных условиях обеспечивало функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся на основе приобретения ими компетентностного опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития и ценностных ориентаций. Это определяет направленность целей образования на овладение следующими компетенциями:

- ценностно-смысловыми;
- учебно-познавательными;
- социокультурными;
- коммуникативными;
- информационными;
- здоровьесберегающими.

При составлении учебного плана в 2021 году соблюдалась преемственность между начальным общим и основным общим образованием, сбалансированность между предметами. Для реализации учебных планов и программ в гимназии созданы условия для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обеспечены предпрофильная подготовка и профильное обучение в 9-11 классах.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам НОО, ООО и СОО МБОУ «Гимназия № 25» основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих профильное образование, углубленное изучение профильных учебных предметов основной образовательной программы СОО МБОУ «Гимназия № 25».

Учебные планы 10-11-х профильных классов ориентированы на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Обучение по ООП в гимназии № 25 является профильным, ведется по программам повышенной сложности, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебные программы основного образования имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Учебный план СОО определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Гимназия обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, технологического и универсального. При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в 9-м и 10-м классах. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Недельный учебный план начального общего образования

**МБОУ «Гимназия №25» города Курска
1-4 классы**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2,5	2,5	2,5	2,5	10
	Литературное чтение	2,5	2,5	2,5	1,5	9
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1	1	5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		17	18	18	18	71
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	5	5	5	19
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение	1	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

**Недельный учебный план
основного общего образования
МБОУ «Гимназия №25» города Курска
5-9 классы**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	3	3	3	18
	Литература	3	2	2	2	3	12
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	5
	Родная литература	1	1				2
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	2	2	10
	Второй иностранный язык						
Математика и информатика	Математика	3	3				6
	Алгебра			2	2	2	6
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	1	2	9
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	1	5
Естественно-научные предметы	Физика			2	1	2	5
	Химия				1	1	2
	Биология	1	1	1	1	1	5
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5		3,5
	Музыка	1	1	1	0,5		3,5
Технология	Технология	1	1	1	1		4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1

Итого		25	25	26	25	26	127
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		7	8	9	11	10	45
Русский язык и литература	Литература		1				1
	Русский язык						
Иностранные языки	Иностранный язык	1	1	1	1	1	5
	Второй иностранный язык	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	2	2				4
	Алгебра			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история				1	1	2
	Обществознание	1					1
	География			1	1	1	3
	История Курского края			1	1		2
Естественно-научные предметы	Физика				1	1	2
	Химия				1	1	2
	Биология			1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1			3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1			2
	Основы проектно-исследовательской деятельности				1	1	2
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

**Недельный учебный план
среднего общего образования
МБОУ «Гимназия №25» города Курска**

Учебный план класса гуманитарного профиля (недельный)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Всего
			X класс	XI класс	
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	6
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная	Родной язык	Б	1	1	2

литература	Родная литература /	Б	*	*	*
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5	5	10
Иностранные языки	Иностранный язык	У	6	6	12
	Второй иностранный язык	Б	2	2	4
Естественные науки	Биология	Б	1	1	2
	Химия	Б	1	1	2
	Физика	Б	2	2	4
	Астрономия	Б	-	1	1
Общественные науки	История	У	4	4	8
	Обществознание	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2
	Психология	ЭК	-	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект	ЭК	2	-	2
	Предметы и курсы по выбору: «Журналистика»	Ф	1	1	2
ИТОГО			37	37	74

Учебный план класса универсального профиля (недельный)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		Всего
			X класс	XI класс	
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	6
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	/Родной язык (русский)	Б	1	1	2
	Родная литература (русская)	Б	*	*	*
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6	12
	Информатика	Б	1	1	2

Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Естественные науки	Биология	Б	1	1	2
	Химия	Б	1	1	2
	Физика	Б	2	2	4
	Астрономия	Б	-	1	1
Общественные науки	История	У	4	4	8
	География	Б	1	1	2
	Обществознание	Б	2	2	4
	Право	У	2	2	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект	ЭК	2	-	2
	Финансовая грамотность	ЭК	1	1	2
	Предметы и курсы по выбору: «Экономика» «Я-избиратель»	ФК	1	2	3
Итого			37	37	37

Учебный план класса технологического профиля (недельный)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Всего
			X класс	XI класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1	1
	Родная литература (русская)	Б	*	*	*
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6	12
	Информатика	У	4	4	8
	Компьютерная графика	ЭК	1	1	2

Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Естественные науки	Физика	У	5	5	10
	Астрономия	Б	-	1	1
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
	Робототехника	ЭК	1	1	2
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект	ЭК	2	-	2
	Курсы по выбору: «Математика»	Ф	-	1	1
Итого			37	37	74

Вывод: в отчётном году в полном объёме реализованы программа развития гимназии на 2017 – 2022 годы (внедренческий этап), образовательная программа НОО второго поколения, образовательная программа ООО и образовательные программы СОО, учебные планы гимназии на 2020-2021 учебный год. На 2020-2021, 2021-2022 учебные годы учебные планы в 1-11 классах составлены в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

2.1.2. План внеурочной деятельности

Направления	Объединения внеурочной деятельности	Классы			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	«Непоседы	5		4	
	«Навстречу комплексу ГТО»		2		
	«Веселая физкультура»				2
	«Безопасная дорога»	5	5	4	5
Духовно-нравственное	«Патриот»	2	2	2	2
	«ОПК»	2	2	1	4
Социальное	«Юный исследователь»	5	5	4	5

	«Учусь жить в окружающем мире»	5	5	4	5
	Финансовая грамотность	-		1	1
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	5	5	4	5
	«Занимательная грамматика»	5	5	4	5
	«Шахматы»			4	
Общекультурное	«В мире книг»	5	5	4	5
	«Друзья английского языка»		1	2	
	«Познай английский»				2
	«Занимательный английский»		1		
Итого		39	38	38	41

**План внеурочной деятельности для 5-9 –х классов
МБОУ «Гимназия №25» города Курска»
на 2020-2021 уч. год**

Направления		Классы				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья	3	3	2	2	2
	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа, культуре	2	3	3	2	1

	других народов					
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности. Развитие эмоционально-личностной сферы детей и формирование навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме. Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности	6	4	4	4	17
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора	6	8	9	8	9
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций	5	4	5	5	0,5
ИТОГО		22	22	23	21	29,5

Направление развития личности		10 класс		
Наименование направления	Структура и состав	Формы	Количество часов в учебное время	Учитель
Физкультурно-спортивное и	I. Разовые и краткосрочные			
	1. Воспитательные мероприятия			

оздоровительное	Часы общения в рамках модуля «Я и здоровье»	спортивные или оздоровительные экскурсии, физкультминутки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, соревнования, подвижные игры, гимнастика		Классные руководители, учителя физической культуры, медицинская сестра, социальный педагог
	II. Регулярные			
	1. Подготовка и проведение массовых спортивных мероприятий и соревнований			Классные руководители, медицинская сестра
	«Лестница роста»	спортивный клуб	3	Панфилова Г.М.
			3	
Духовно-нравственное	I.Разовые и краткосрочные			
	1.Воспитательные мероприятия			
	Часы общения в рамках модуля «Я и нравственность»	концерты, тематические вечера, беседы, экскурсии, выставки творческих работ		Классные руководители
	Часы общения в рамках модуля «Я - патриот»	тематические вечера, беседы, экскурсии		Классные руководители, Шеховцова Е.П.
	- городские	конкурсы, олимпиады, концерты		
	II.Регулярные			
	«Основы православной культуры»	кружок	1	Годунова Е.А.
	«Литературная гостиная»	клуб	1 1 1	Булгакова Н.И., Спицына И.А. Сидорова Т.Е.
			4	
	I.Разовые и краткосрочные			
- внутриклассные и общегимназические	предметные недели, проектная деятельность, выпуск школьной		Классные руководители	

Социальное		газеты, акции		
	Часы общения в рамках модуля «Я - гражданин»	классные часы, встречи		Классные руководители, учителя-предметники
	- городские	конкурсы, концерты, научно-практические конференции, акции, торжественные мероприятия		
	II. Регулярные			
	«Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»	лекционный клуб	0,5	Косяшникова Н.В.
	«Профессиональное самоопределение. В мире профессий»	кружок	2	Пенькова Ю.В.
	«Школа лидеров» (школа ученического актива)	клуб	0,5	Винидиктова О.В.
	Волонтерское движение «Прогресс»	клуб	1	Винидиктова О.В.
	«Финансовая грамотность»	кружок, проектная деятельность	1	Балашова Н.И.
	РДШ		1	Винидиктова О.В.
Информатика	Ресурсный центр	1	Мошкевич Е.В.	
		7		
Общеинтеллектуальное	I. Разовые и краткосрочные			
	- внутриклассные и общешкольные	интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и учебно-исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады		Учителя-предметники

	Часы общения в рамках модуля «Я и Наука»	классные часы, встречи		Классные руководители, учителя-предметники
	Работа научного общества учащихся «Дом науки»	клуб		Учителя-предметники
	II. Регулярные			
	«Подросток и закон»	кружок, проектная деятельность	0,5	Мальцева Н.Н.
	Курсы по выбору: - «Практикум по математике» - «Искусство письма»	кружок	1	Смирнова С.Ю.
кружок		1	Спицына И.А.	
		1	Булгакова Н.И. Сидорова Т.Е.	
			4,5	
Общекультурное	I. Разовые и краткосрочные			
	- внутриклассные и общегимназические	беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, создание творческих проектов, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся		Классные руководители
	- городские	конкурсы, концерты, торжественные события		Классные руководители
	Часы общения в рамках модуля «Я и Культура»	классные часы		Классные руководители, библиотекарь
	«Школьный календарь событий»	мероприятия		Дубасова О.В.
	II. Регулярные			
	«Практическое общество»	общество учащихся	0,5	Винидиктова О.В.
	«Страноведение»	кружок, экскурсии, проектная деятельность	2	Бельман Е.С.

	«Мы выбираем ЗОЖ»	агитбригада, лекториум	3	Гавришев В.В.
	РДШ		1	Винидиктова О.В.
			6,5	
	ИТОГО		25	

Направление развития личности		11 класс		
Наименование направления	Структура и состав	Формы	Количество часов в учебное время	Учитель
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	I. Разовые и краткосрочные			
	1. Воспитательные мероприятия			
	Часы общения в рамках модуля «Я и здоровье»	спортивные или оздоровительные экскурсии, физкультминутки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, соревнования, подвижные игры, гимнастика		Классные руководители, учителя физической культуры, медицинская сестра, социальный педагог
	II. Регулярные			
	1. Подготовка и проведение массовых спортивных мероприятий и соревнований			Классные руководители, медицинская сестра
	«Лестница роста»	Спортивный клуб	4	Панфилова Г.М.
			4	
Духовно-нравственное	I. Разовые и краткосрочные			
	1. Воспитательные мероприятия			
	Часы общения в рамках модуля «Я и нравственность»	концерты, тематические вечера, беседы, экскурсии, выставки творческих работ		Классные руководители
	Часы общения в рамках модуля «Я - патриот»	тематические вечера, беседы, экскурсии		Классные руководители, Шеховцова Е.П.
	- городские	конкурсы, олимпиады,		

		концерты		
	II.Регулярные			
	«Литературная гостиная»	кружок	1	Спицына И.А.
			1	
Социальное	I.Разовые и краткосрочные			
	- внутриклассные и общегимназические	предметные недели, проектная деятельность, выпуск школьной газеты, акции		Классные руководители
	Часы общения в рамках модуля «Я - гражданин»	классные часы, встречи		Классные руководители, учителя-предметники
	- городские	конкурсы, концерты, торжественные мероприятия		
	II.Регулярные			
	«Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»	кружок	0,5	Косяшникова Н.В.
	«Профессиональное самоопределение. В мире профессий»	кружок	2	Пенькова Ю.В.
	«Школа лидеров» (школа ученического актива)	клуб	0,5	Винидиктова О.В.
	Волонтерское движение «Прогресс»	клуб	1	Винидиктова О.В.
			4	
Общеинтеллектуальное	I.Разовые и краткосрочные			
	- внутриклассные и общешкольные	интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и учебно-исследовательская деятельность, предметные		Учителя-предметники

		недели, конкурсы, олимпиады		
	Часы общения в рамках модуля «Я и Наука»	классные часы, встречи		Классные руководители, учителя-предметники
	Работа научного общества учащихся «Дом науки»	клуб		Учителя-предметники
II. Регулярные				
	«Подросток и закон»	кружок	0,5	Мальцева Н.Н.
	Курсы по выбору: - «Подготовка к ЕГЭ по математике» - «Математика+» - «Вопросы ЕГЭ по русскому языку» «Обществознание+» -«Химия в вопросах» - «Сложные вопросы по биологии» -«Физика» -«История в вопросах» -«Английский язык в ЕГЭ»	годовые курсы	1	Симонова С.В.
			1	Смирнова С.Ю.
			1	Грецова А.Д.
			1	Спицына И.А.
			2	Мальцева Н.Н.
			1	Зайцева О.В.
			1	Харина И.А.
			1	Новикова Е.И.
			1	Острикова Л.В.
			11,5	
Общекультурное	I. Разовые и краткосрочные			
	- внутриклассные и общегимназические	беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, создание творческих проектов, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся		Классные руководители
	- городские	конкурсы, концерты, торжественные события		Классные руководители
	Часы общения в	классные часы		Классные

	рамках модуля «Я и Культура»			руководители, библиотекарь
	«Школьный календарь событий»	мероприятия		Дубасова О.В.
	II. Регулярные			
	«Практическое общество»	общество учащихся	0,5	Винидиктова О.В.
			0,5	
	ИТОГО		21	

2.1.3. Создание оптимальных условий для успешного перехода на обновлённые ФГОС НОО и ФГОС ООО

Анализ работы гимназии за 2021 год подтверждает, что коллектив имеет достаточно высокий уровень соответствия условий организации образовательной деятельности на этапах начального общего, основного общего образования современным требованиям, предъявляемым к качеству образования. В гимназии созданы условия, обеспечивающие доступность образования с 1 по 11 класс для всех с учетом индивидуального развития учащихся, включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья. Проведя глубокий анализ требований к кадровому, материально-техническому, информационно-методическому обеспечению образовательной деятельности, психолого-педагогическому сопровождению внедрения нового ФГОС, подготовки учителей в сфере информационных, коммуникативных технологий, профессиональной подготовки учителей по новым стандартам (в том числе и дистанционного образования через центр дистанционного образования «Фоксфорд», «Единый урок» (Всероссийский уровень), педагогический коллектив пришел к выводу о готовности к переходу на ФГОС НОО и ООО в 2022-2023 учебном году.

Обновлённый стандарт НОО и ООО изменил требования к использовавшимся в преподавании УМК. Анализ работы МО, ТЛ, НМС за 2021 год свидетельствует о том, что коллектив изучил современные технологии по формированию УУД при обучении в 1-9-х классах, методики развития предметных компетентностей учащихся, методики проектирования и оценки метапредметных результатов обучения, ценностно-смысловые УУД, предметные и метапредметные результаты образования: диагностика и оценка, формы и методы целеполагания и рефлексии на уроках, применение предметного и метапредметного, системно-деятельностного подходов.

В основе реализации образовательных программ, учебных планов, рабочих программ, новых УМК использовался системно-деятельностный подход, основная идея которого последовательно внедряется коллективом гимназии в учебно-воспитательный процесс, о чем свидетельствуют посещенные уроки и внеклассные мероприятия. Анализ показал, что учителя в 1-9-х классах осуществляют формирование ключевых компетенций, сбор, анализ и интерпретацию информации, коммуникации, диагностики, использовали тесты, позволяющие оценить уровень сформированности УУД, применяли активные методы обучения: работу в малых группах, проблемное обучение, проектно-исследовательский, дискуссионный метод в учебно-воспитательном процессе. Анализ свидетельствует о том, что педагогический коллектив гимназии соблюдает ведущие принципы ФГОС – принципы преемственности и развития в соответствии требованиям к результатам освоения образовательных программ.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся

общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом комитета образования и науки Курской области от 17.02.2021 № 1-122 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в Курской области в 2021 году» в гимназии был проведен мониторинг качества подготовки обучающихся 4-9,11 классов в форме всероссийских проверочных работ.

2.1.4. Итоги ВПР-2021

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	%успеваемости	%качества
4 класс						
Математика	55	49	5	-	100%	95%
Русский язык	41	61	6	-	100%	94%
Окружающий мир	54	47	2	-	100%	97%
5 класс						
Биология	1	74	38	-	100%	90%
История	32	53	37	8	94%	65%
Математика	58	40	9	-	100%	92%
Русский язык	26	37	47	21	92%	62%
6 класс						
Биология	2	72	24	2	98%	73%
География	16	70	10	3	99%	61%
История	30	53	10	-	100%	82%
Математика	18	60	17	7	84%	50%
Обществознание	23	64	10	-	100%	81%
Русский язык	22	43	30	4	92%	62%
7 класс						
Биология	15	73	28	3	97%	74%
География	11	63	38	2	98%	68%
История	25	62	21	-	100%	73%
Математика	52	53	10	2	98%	65%
Обществознание	3	68	41	-	100%	73%
Русский язык	18	58	32	12	91%	56%
Физика	1	50	57	4	98%	54%
8 класс						
Русский язык	15	80	21	3	96%	80%
Математика	42	53	10	-	100%	76%
История	48	72	-	-	100%	100%
Биология	11	53	58	3	97%	53%
География	15	78	23	-	100%	79%
Обществознание	15	80	21	-	100%	80%
Физика	20	51	53	-	100%	57%
химия	55	57	8	-	100%	90%
11 класс						
Английский язык	22	26	2	-	100%	96%
Биология	7	41	7	-	100%	87%

Физика	3	30	25	-	100%	78%
География	9	57	3	-	100%	96%
Химия	15	31	11	-	100%	96%

***Вывод:** обучающиеся 4-8,10-х классов в целом справились с предложенными работами и показали высокий и оптимальный уровни достижения предметных и метапредметных результатов. Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько «болевых» точек в подготовке выпускников начальной школы гимназии, организации образовательного процесса в 5-8-х и 11-х классах. Полученные результаты проверочных работ позволили разработать необходимые рекомендации по совершенствованию процесса преподавания отдельных предметов.*

2.1.5. Используемые образовательные технологии

Для реализации основных общеобразовательных программ педагогами гимназии используются современные образовательные технологии, (в том числе информационно-коммуникативные): личностно-ориентированные технологии, метод проектов, технология исследовательского обучения, информационно - коммуникационные технологии, технология развития критического мышления, игровая учебная деятельность, здоровьесберегающие технологии, технология «Дебаты», технология проблемного обучения, технология «Портфолио», технология «Кейс-стади», квест-технологии, технология «Перевернутый класс» и многие другие.

Эти технологии обогащают образовательный процесс за счёт внедрения активных, аналитических, коммуникативных способов обучения; обеспечивают связь теории и фундаментального подхода в науке с практикой и прикладными исследованиями; обеспечивают становление аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, универсальных учебных действий, способности принять решения в неопределённых ситуациях. Образовательные технологии используются: на основных учебных предметах, а также в дополнительном образовании, во внеурочном процессе и в проектной деятельности.

Во всех используемых технологиях присутствуют:
включение обучающегося в деятельность за счёт специальных заданий аналитического или проектного характера;
групповые, дискуссионные формы работы;
возможность выбора задания или способа, режима его выполнения, формата представления;
возможность (и необходимость) формировать свою позицию, формулировать мнение;
презентация продукта образовательной деятельности (проекта, исследования, эссе, модели и т.д.);
рефлексия результата и процесса.

Реализуемые образовательные технологии

Технология разноуровневого обучения 100%
 Технология внутренней дифференциации 86%
 Технология развивающего обучения 90%
 Технология личностно-ориентированного обучения 90%
 Технология проблемного обучения 90%
 Игровые технологии 100%
 Технология блочного изучения учебного материала 91%
 Технология модульного обучения 83%
 Технология проективного обучения 94%
 Здоровьесберегающие технологии 100%
 Технология Чередова (групповые формы работы на уроке) 91%
 Технология коллективной творческой деятельности 100%
 Технология индивидуального и дифференцированного обучения 100%
 Педагогика сотрудничества 100%
 Интегральные технологии 20%
 Учебно - исследовательские технологии 63%
 Развивающее обучение с применением ТРИЗ 16%
 Технология «ИСУД» (индивидуальный стиль учебной деятельности) 12%
 Информационно-коммуникативные технологии 100%
 Проблемно-диалогические технологии 55%
 Тренинговые технологии 53%
 Квест-технологии 13%
 Методики коллективно-творческой деятельности 89%
 Инновационные системы оценки учебной и воспитательной деятельности «Портфолио» 50%
 Проектная технология – 90%
 Системно-деятельностный подход – 100%
 Технология «Холодного обзвона» - 12%

№ п/п	Реализуемые образовательные технологии	Показатели эффективности реализации
1	Информационно-коммуникативные технологии	<p>Повышение информационной культуры учащихся. Выработка потребности обращаться к компьютеру при решении задач из любой предметной области, базирующейся на осознанном владении информационными технологиями. Данная технология позволяет обучающимся быть исследователями, помогает глубже понять изучаемые вопросы. Анализируя различные информационные источники, они учатся ставить цели, планировать свои действия, искать возможные варианты решения познавательной задачи. У учащихся развиваются умения ориентироваться в объёмном потоке информации, выделять в нём наиболее главное, обобщать, систематизировать, делать выводы. Использование процедур информационного поиска позволяет сформировать определенные навыки в области структуризации и классификации поступающей информации. При этом в гимназии используются следующие формы работы:</p>

		<p>работа с ЦОР и ЭОР;</p> <p>лекции с мультимедийным сопровождением;</p> <p>создание учениками мультимедийных презентаций по темам и разделам учебных курсов;</p> <p>организация исследования на уроках и внеурочной деятельности, проведение экспериментов, демонстрация отчетов учащихся об исследовании;</p> <p>поиск информации, написание рецензий на найденный в сети источник, создание аннотированных списков ресурсов Интернет по заданной теме;</p> <p>тренинги навыков с использованием компьютеров;</p> <p>контроль обученности средствами интерактивного тестирования.</p>
2	Технологии личностно ориентированного обучения	Построение процесса обучения на основе индивидуальных особенностей, субъектного опыта, методов педагогической поддержки, развития индивидуальности, проявления уникальных черт учащихся.
3	Технология разноуровневого обучения	Результатом внедрения данной технологии является обеспечение каждому обучающемуся условий для максимального развития его способностей, склонностей, удовлетворения познавательных интересов, потребностей в процессе освоения содержания образования. Технология разноуровневого обучения позволяет так организовать учебный процесс, при котором каждый обучающийся имеет возможность овладевать учебным материалом на разном уровне, не ниже базового, в зависимости от его способностей и индивидуальных особенностей личности, при которой за критерий оценки деятельности ученика принимаются его усилия по овладению этим материалом, творческому его применению.
4	Здоровьесберегающие технологии (защитно-профилактические, компенсаторно-нейтрализующие, стимулирующие, информационно-обучающие.)	Результатом внедрения данной технологии является обеспечение условий безопасного для здоровья обучения, предотвращение дезадаптационных состояний, переутомления, гиподинамии, стресса, определение структуры и организации учебного процесса, объема учебной нагрузки. Использование здоровьесберегающих технологий обеспечивает трансляцию опыта ведения здорового образа жизни, преемственность традиций, ценностных ориентации, формирующих бережное отношение к индивидуальному здоровью, ценности каждой человеческой жизни.
5	Технология проектного обучения	Результатами использования данной технологии являются: развитие субъектности учащихся, их мотивации учения. Выполнение проектной деятельности школьниками позволяет им увидеть конечный материализованный

		<p>результат – «вещь», которую они сделали своими руками, вложили в нее душу;</p> <p>формирование и развитие творческих возможностей, способностей учащихся, умений решать новые, нетиповые задачи;</p> <p>развитие деловых качеств учащихся;</p> <p>создание условий для профессионального самоопределения, так как при выполнении творческого проекта учащиеся задумываются над вопросами: на что я способен, каков мой личностный потенциал, где целесообразно его реализовать, в какой сфере деятельности?</p> <p>удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей (при выборе темы проекта учитываются интересы, запросы, индивидуальные особенности учащихся)</p>
6	Технологии проблемного обучения	<p>Использование данной технологии позволяет сделать процесс обучения более доказательным, способствует превращению знаний в убеждения, овладению новыми способами действий. Проблемное обучение связано с исследованием и поэтому предполагает растянутое во времени решение проблемной задачи. Именно за счет этой незавершённости и формируются прочные знания.</p>
7	Технология развития критического мышления	<p>Результатом внедрения данной технологии является возможность ставить чёткие образовательные и воспитательные задачи и оценивать по конкретным критериям эффективность работы.</p> <p>Результаты достигаются обучающимися путём свободного, позитивного, активного освоения ими информации, её синтеза и усвоения.</p>
8	Игровые технологии	<p>Игра – это активная форма обучения, в ходе которой моделируется определённая ситуация. Использование способствует созданию сильной мотивации к учению, активизирует такие процессы как внимание, запоминание, восприятие, так как в силу своей эмоциональности делает даже самую сухую информацию живой, яркой, интересной. Поэтому знания, приобретённые обучающимися в процессе игры, становятся лично значимыми. Игра способствует развитию коммуникативных умений, повышает эффективность уроков и качество знаний. В рамках реализации данной технологии появляется возможность использовать различные виды деятельности, что позволяет более полно раскрыться всем обучающимся, не зависимо от их индивидуальных особенностей.</p>
9	Групповые технологии	<p>Данная технология предполагает организацию работы в группах, где обучающиеся тесно взаимодействуют между собой, что способствует развитию речи, коммуникативности, мышления, интеллекта, взаимному обогащению. Обучающиеся учатся слушать и слышать других людей, уважать чужое мнение, находить компромисс. При этом каждый имеет право на собственную точку зрения свободный самостоятельный выбор путей решения проблем, ситуаций.</p>
10	Технология	<p>Чередование традиционных поручений (ЧТП) позволяет</p>

	коллективно-творческих дел, методика Иванова И.	строить жизнь класса и школы как постоянную одновременную заботы друг о друге, не соперничество, а взаимное обогащение.
11	Технология оценивания «портфолио»	Интеграция количественной и качественной оценки, смещение акцента с того, что учащийся не знает и не умеет, к тому, что он знает и умеет.
12	Тренинговые технологии	Тренинговые технологии в отличие от привычного повторения подразумевают целенаправленные, систематические действия по отработке одного или нескольких видов учебной деятельности. В частности, важна эффективная отработка базовых учебных навыков при подготовке к ЕГЭ и ГИА.
13	Диалоговые технологии	Диалоговые технологии в гимназии связаны с созданием современной коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества учащихся и педагогов. Создание в рамках образовательного пространства ситуаций, в которых учащиеся могут применить и актуализировать предметные знания, обсудить интересующие их вопросы, встретить единомышленников или непосредственно обратиться к авторитетному деятелю создают условия для существенного роста мотивации к изучению учебных предметов у школьников. Практически неограниченные возможности для расширения коммуникативного пространства дает Internet. Учащиеся с интересом участвуют в дистанционных конкурсах, тематических форумах, вступают в профильные сообщества.
14	Квест-технологии	Квест-технология - это специальным образом организованный вид исследовательской деятельности, для выполнения которой обучающиеся осуществляют поиск информации по указанным адресам, включающий и поиск этих адресов или иных объектов, людей, заданий и пр.
15	Метод «холодного обзвона»	Применение метода «холодного обзвона» (с учетом соблюдения всех требований к нему) позволяет изменить внутреннюю и внешнюю позицию учащихся по отношению к учебному процессу и сделать урок динамичнее, продуктивнее и позитивнее. В педагогике – подразумевает активизацию всех учеников на уроке, а не только тех, кого вызывает учитель. Для многих обучающихся это может стать настоящим открытием собственного потенциала и создать «ситуацию успеха», что способствует повышению мотивации и результативности.

2.1.6. Дистанционные технологии

В гимназии организовано дистанционное обучение в рамках регионального центра дистанционного обучения школьников Курской области.

Система дистанционного обучения в Курской области - это единое информационное пространство, в котором информация представлена на портале в виде учебно-методических комплексов (УМК) по школьным предметам и элективным курсам, доступ к которым может получить любой пользователь из любой точки региона при наличии технических возможностей.

Структура дистанционного обучения в Курской области: Региональный центр – Муниципальный центр (в г. Курске расположен в МБОУ СОШ №27), объединяющий ОУ города.

Школьный центр дистанционного обучения осуществляет учебную, учебно-методическую, научно-методическую и организационно-методическую деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий.

Нормативно-правовая база организации проведения обучения школьников на базе школьного центра дистанционного обучения:

приказ о создании школьного центра дистанционного обучения школьников;

приказ об организации дистанционного обучения школьников;

приказ о назначении ответственных за дистанционное обучение школьников;

положение о школьном центре дистанционного обучения;

график проведения занятий;

должностные инструкции работников центра;

учебный план центра;

Основными целями ШЦДО являются: создание информационно-образовательной среды для подготовки учащихся к профильному и предпрофильному образованию, школьников к ЕГЭ и ОГЭ, для одаренных и мотивированных детей.

Основными задачами Центра являются:

обеспечение возможности школьникам изучать учебные предметы на расширенном и углубленном уровне;

организация подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;

разработка и реализация программ курсов при предпрофильном и профильном обучении в старшей школе; усиление активной роли школьников в собственном образовании за счет персональной образовательной траектории.

Кроме того, информационная среда дистанционного обучения является основой для самостоятельной познавательной, творческо-поисковой деятельности учащихся, которая становится важнейшим компонентом учебного процесса.

В отчетный период учащиеся гимназии не посещали дистанционные занятия по вопросам подготовки к итоговой аттестации, а также в рамках работы с одаренными детьми занятия по вопросам, не входящим в школьную программу. Кроме этого, много записей этих занятий было использовано учителями на уроках по соответствующей теме.

В 2021 году занятия в режиме телеконференций проводили следующие учителя гимназии:

Михайлова Н.В. «Использование алгоритмических конструкций при построении алгоритмов для формальных исполнителей»

Мальцева Н.Н. «Уголовный процесс»

Балашова Н.И. «Уравнения и неравенства с модулем»

МБОУ «Гимназия №25» города Курска является муниципальным координатором информационно-технологического профиля.

Ресурсный центр начал свою работу в конце 2012-2013 учебного года с изучения нормативной базы, разработки программы с мотивированными обучающимися, анализа материально-технических, педагогических условий реализации программы.

Самая первая сложность, с которой столкнулось ОУ – вся работа РЦ, прежде всего, ложилась на плечи учителей информатики гимназии. Такие специалисты в школах представлены малочисленными группами (в основном это учителя математики, физики, прошедшие профессиональную переподготовку). Поэтому была сформирована рабочая группа специалистов из числа учителей информатики школ г. Курска, высших учебных заведений (КГУ, ЮЗГУ), студентов факультета программирования в качестве тьюторов проектной деятельности с целью удовлетворения всех интересов и запросов обучающихся с высокой учебной мотивацией.

Сформирована база мотивированных обучающихся по информационно-технологическому профилю. В настоящее время таких детей в нашей базе порядка 65 человек из 15 образовательных учреждений города Курска (46,45,10, лицей 6, 43, 32, 55, 50, 33, 48, 60, 1, 10,18,30,36). Списочный состав ежегодно пополняется и меняется по мере взросления обучающихся.

Возглавил центр директор гимназии Гавришев В.В., муниципальным координатором центра стала методист МКУ «Научно-методический центр г. Курска» Ристикиви Н.В. В рабочую группу вошли преподаватели Вузов, учителя информатики гимназии и ОУ г. Курска.

Рабочей группой был сформирован перечень сетевых образовательных услуг. В план работы были включены, по возможности, все актуальные темы материала, представленные в разнообразных формах: турниры, дистанционное обучение, курс лекций, видеоконференции, практические занятия, конкурсы и т.д.

Дело в том, что не всегда интересы школьников совпадают с возможностями школы организовать внеурочную деятельность по конкретной предметной области. Многие темы, которые вызывают интерес у обучающихся с повышенной мотивацией учебной либо изучаются в течение одного-двух учебных занятий, либо о них просто упоминается. Особенно это заметно при работе с программным обеспечением, которое не всегда возможно установить в школьном кабинете информатики из-за того, что программы являются платными и не дешевыми, или из-за устаревшего оборудования. Также не все школьные учителя владеют навыками работы в специализированном программном обеспечении. Поэтому такая форма работы, организованная координационным центром, как никакая другая позволяет удовлетворить запросы обучающихся.

Стараясь соблюсти баланс интересов всех образовательных учреждений – участников сетевого взаимодействия, нам необходимо было определить реальный объем образовательных услуг, которые могут быть выполнены при сетевом взаимодействии. Так как слишком малый объем мог оказаться не привлекательным, а слишком большой – не обеспеченным.

Муниципальным координатором сегодня внедрены в практику обучения детей с повышенной учебной мотивацией разнообразные формы работы.

Все мероприятия разделены на три большие блока: общие мероприятия, направление «Программирование» и направление «Компьютерные технологии». Чтобы мы сориентировались в потребностях и интересах наших учеников, на первом установочном занятии обучающиеся проходят анкетирование с целью выявления тех тем в курсе информатики, которые им интересны для более глубокого изучения. На основе поданных заявок обучающиеся объединяются в группы по интересам и в программу работы координационного центра включаются заявленные темы. Некоторые из них

рассчитаны на изучение в течение всего учебного года, отдельным темам посвящено несколько занятий.

Это очные занятия (на базе гимназии). Кроме очных занятий на базе Ресурсного центра, нами большое внимание уделяется дистанционному обучению обучающихся. Стоит понимать, что такой тип обучения имеет свои особенности. Так как удаленное обучение не подразумевает посещение обучающимися занятий лично, нами были разработаны специальные методы получения информации, помогающие формированию необходимых учебных навыков. При этом используются:

1. занятия в режиме чата – обучающийся имеет возможность получать консультацию от преподавателя в режиме онлайн;
2. занятия в режиме видеоконференцсвязи. К чтению лекций в режиме ВКС привлекаются опытные учителя информатики ОУ города и преподаватели высших учебных заведений;
3. виртуальные лекционные материалы – они высылаются на персональный адрес электронной почты, в своем составе имеют информацию по теории и практические задания с пояснениями преподавателей.

Предложенные нами онлайн-курсы отвечают, прежде всего, запросам обучающихся общеобразовательных учреждений города Курска и охватывают большое количество изучаемых тем.

На очных занятиях «Подготовка к ГИА» используются материалы сайта Константина Полякова, на котором материалы хорошо структурированы и регулярно обновляются. В конце каждого занятия проводится обязательное тестирование с разбором ошибок.

Информационная поддержка осуществляется с помощью сайта гимназии www.kursk-gim25.ru. На сайте гимназии создана страница Ресурсный центр, на которой размещен план работы, регулярно обновляется информация о работе муниципального координатора, размещены видеозаписи занятий факультативного курса «Решение олимпиадных задач», представлены все действующие дистанционные обучающие курсы на текущий учебный год.

Ежемесячно на электронную почту каждой школы г. Курска высылается план мероприятий на месяц.

2.1.7. Развитие системы поддержки талантливых детей

В гимназии создана система поддержки одарённых детей и их родителей, педагогов, реализуется Программа поддержки талантливых и способных учащихся. В рамках реализации программы используются разнообразные *формы работы*:

- создание профильных классов, в том числе двухпрофильных (универсальный и гуманитарный, гуманитарный и естественно-научный);
- предметные олимпиады;
- предметные недели;
- выставки изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества;
- работа кружков, секций, творческих студий;
- мастер-классы;
- участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, выставках, соревнованиях, смотрах, фестивалях различных уровней;
- работа элективных курсов;
- работа секций научного общества учащихся;

- организация проектной и учебно - исследовательской деятельности учащихся;
- индивидуальные консультации учащихся;
- индивидуальная работа с родителями учащихся;
- подготовка к обучению в образовательных учреждениях высшего образования.

Основные мероприятия, реализуемые в учреждении:

- участие гимназистов в научно-практических конференциях, проводимых КГУ, КГМУ, ЮЗГУ;
- ежегодное участие в региональной научно-технической конференции «Старт в науку», Всероссийской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», «Большие вызовы» и других;
- предметные олимпиады;
- предметные недели;
- дистанционные конкурсы и турниры;
- дистанционная онлайн-олимпиада «Фоксфорда», «Учи.ру»;
- регулярные выставки изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества;
- городская выставка изобразительного искусства «Волшебная палитра»;
- участие в мероприятиях городской библиотеки;
- участие учащихся в окружных, городских, региональных, международных конкурсах, выставках, соревнованиях, смотрах, фестивалях и др.;
- обучение по дополнительным общеразвивающим программам центра «Успех»;
- обучение по дополнительным общеразвивающим программам центра «Кванториум»;
- обучение по дополнительным общеразвивающим программам центра «IT - куб»;
- занятия по информатике Ресурсного центра на базе гимназии;
- обучение по дополнительным общеразвивающим программам «Инноваторы»;
- городской Фестиваль компьютерных технологий.

2.1.8.Основное содержание воспитания учащихся

Практическая реализация целей и задач воспитания в 2021 году осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы гимназии:

1. Формирование гражданско-правового и патриотического сознания обучающихся
2. Формирование духовно-нравственных качеств, развитие этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности
3. Здоровьесберегающее воспитание
4. Правовое воспитание и культура безопасности
5. Воспитание экологической культуры
6. Пропаганда семейных ценностей
7. Профессионально-трудовое воспитание
8. Социокультурное и медиакультурное воспитание
9. Культуротворческое и эстетическое воспитание
10. Формирование коммуникативной культуры.

Содержание деятельности по всем направлениям реализовывалось через модули в конкретных формах деятельности:

Направления	Модули	Формы
Формирование гражданско-правового	«Ключевые общешкольные дела»	<ul style="list-style-type: none"> • Участие обучающихся во Всероссийских патриотических акциях «Бессмертный полк»,

и патриотического сознания обучающихся	<p>«Классное руководство»</p> <p>«Школьный урок»</p> <p>«Курсы внеурочной деятельности»</p> <p>«Самоуправление»</p> <p>«Детские общественные объединения»</p>	<p>«Георгиевский сбор», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Открытка ветерану».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в федеральном просветительском проекте «Киноуроки»; • Просмотр Всероссийских открытых уроков, посвященных образовательным событиям; • Участие в региональном Патриотическом форуме-уроке «Курск – город нашей Великой Победы»; • Проведение единых тематических классных часов: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Международный день памяти жертв Холокоста ❖ День полного освобождения Ленинграда («Блокадный хлеб») ❖ День освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков ❖ День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества ❖ День защитника Отечества ❖ День воссоединения Крыма и России ❖ Гагаринский урок «Космос – это мы» ❖ «Салют, Победа!» ❖ День государственного флага Российской Федерации ❖ Урок Мужества, посвященный Герою Советского Союза М.А Булатову ❖ День народного единства ❖ День Неизвестного солдата ❖ День Героев Отечества ❖ Серия классных часов «Галерея народных героев» (от древних времен до настоящего времени) <p>«Русский характер»</p> <p>Что значит быть гражданином сегодня?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в проектах и конкурсах РДШ • Участие в мероприятиях Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» • Несение Вахты памяти на Посту № 1 • Онлайн-экскурсии в рамках реализации программы «Мы-куряне»
Формирование духовно-нравственных качеств, развитие этнокультурного самосознания и межэтнической	<p>«Ключевые общешкольные дела»</p> <p>«Классное руководство»</p> <p>«Школьный урок»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в региональном проекте «Успех каждого ребенка» • Участие в благотворительной акции «Добро не уходит на каникулы» • Проведение акции «Покормите птиц» • Мероприятия (выпуск стенгазет, видеороликов, конкурс кроссвордов, литературные гостиные), посвященные Международному дню родного

<p>толерантности</p>	<p>«Курсы внеурочной деятельности»</p> <p>«Самоуправление»</p> <p>«Детские общественные объединения»</p>	<p>языка</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Просмотр кинофильмов в рамках реализации муниципального проекта «Кино в театре» ● Просмотр фильмов с обсуждением и выполнением творческих заданий в рамках федерального проекта «Киноуроки» ● Участие в муниципальных конкурсах-фестивалях «Рождественский свет», «Пасхальная радость», «Соловьиный перезвон», «Наши таланты – родному краю» ● Участие во Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика» ● Классные часы, посвященные образовательным событиям: <ul style="list-style-type: none"> ❖ День Знаний ❖ День пожилого человека ❖ Международный день толерантности ❖ Международный день родного языка ❖ Уважение индивидуальных различий между людьми. Молодые и пожилые, инвалиды и здоровые (беседа с обсуждением) ● Участие в марафоне «Наше условие – долгой сквернословие»
<p>Здоровьесберегающее воспитание</p>	<p>«Ключевые общешкольные дела»</p> <p>«Классное руководство»</p> <p>«Школьный урок»</p> <p>«Курсы внеурочной деятельности»</p> <p>«Самоуправление»</p> <p>«Детские общественные объединения»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Участие в окружной спартакиаде школьников. ● Проведение соревнований по шахматам. ● Соревнования по волейболу, пионерболу среди школьных команд ● Классный час на тему «От занятий физической культурой к олимпийским победам» ● Сдача норм ГТО ● Легкоатлетический кросс ● Дни Здоровья ● Участие в марафоне «Президентские игры» и «Президентские состязания»

<p>Правовое воспитание и культура безопасности</p>	<p>«Ключевые общешкольные дела»</p> <p>«Классное руководство»</p> <p>«Школьный урок»</p> <p>«Курсы внеурочной деятельности»</p> <p>«Самоуправление»</p> <p>«Детские общественные объединения»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение Всероссийских открытых уроков ОБЖ • Мероприятия в рамках Недели безопасности дорожного движения (конкурс рисунков, плакатов, агитбригад) • Участие во Всероссийской акции «День памяти жертв ДТП»- отряд ЮИД • Участие в олимпиаде на ЭО «Учи. РУ» - «Безопасная дорога» с 1 по 9 класс • Цикл мероприятий по безопасности школьников в сети Интернет (в том числе с участием представителей Киберпатруля, сотрудниками УМВД) • Тематические классные часы: <ul style="list-style-type: none"> ❖ День борьбы со СПИДом ❖ Декада правовых знаний, профилактики правонарушений во всех сферах жизни ❖ Почему подросток совершает преступление? (беседа по профилактике преступности) ❖ Наркомания, алкоголизм и преступность (беседа по профилактике всех антиобщественных явлений) ❖ День добровольца (волонтера) ❖ Единый урок «Права человека» ❖ День Конституции ❖ «Жизнь прекрасна или несколько слов о подростковом суициде». ❖ Что такое буллинг? Причины и последствия. • Мероприятия из плана реализации проектов «Безопасность детства» и «Твоя жизнь – твой выбор» • Участие в антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» • Участие в Уроках законотворчества, посвященных Дню Конституции •
<p>Воспитание экологической культуры</p>	<p>«Ключевые общешкольные дела»</p> <p>«Классное руководство»</p> <p>«Школьный урок»</p> <p>«Курсы внеурочной деятельности»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Классный час «День Земли и экологической безопасности» • Проведение трудовых десантов • Участие в акции «Чистый город» • Проведение сборов макулатуры • Участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «Эколята» • Участие во Всероссийском экологическом диктанте • Участие во Всероссийском географическом диктанте

	«Самоуправление» «Детские общественные объединения»	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение уроков экологических знаний • Участие в экологическом фотомарафоне «Они просят защиты»
Профессионально-трудовое воспитание	Модуль «Профориентация» Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в региональном проекте «Билет в будущее» ❖ Участие в акции «Чистый город» ❖ Участие в сборах макулатуры ❖ Класные часы и мероприятия <u>по плану из модуля «Профориентация»</u> • Научно-практическая конференция с защитой проектов • Проведение конкурса «Лучшее новогоднее оформление территории гимназии», участие в окружном конкурсе «Лучшее новогоднее оформление ОО» - Гран-При • Участие в профессиональных пробах»Логоист»
Пропаганда семейных ценностей	Модуль «Класное руководство» Модуль «Работа с родителями» (отдельно)	<p>Класные часы</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ День Отца ❖ День Матери ❖ Международный день семьи • Конкурс рисунков и коллажей «Моя семья» • Конкурс рисунков и газет «Профессии моих родителей» • Защита творческих проектов «Семейные традиции» • Конкурс творческих работ «Семейное творчество» • Конкурс сочинений «Все начинается с семьи» • Конкурс фото-презентаций «Семейное увлечение» • Танцевальный флэш-моб «А ну-ка, повтори!» • Конкурс творческих проектов «Моя родословная» • Конкурс разработок «Слагаемые семейного счастья» • Конкурс социальной рекламы «Моя семья – мое богатство» • Участие в региональном конкурсе «Я горжусь своим отцом», конкурсе «Отец-образец»
Культуротворческое и эстетическое воспитание (художественное творчество)	«Ключевые общешкольные дела» «Класное	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Международный день Учителя ❖ Участие в проекте «Открытая библиотека», посвященному Международному дню школьных библиотек ❖ Посещение культурных центров города и

	руководство» «Школьный урок» «Курсы внеурочной деятельности» «Самоуправление» «Детские общественные объединения»	области (<u>на основе утвержденного экскурсионного маршрута</u>) ❖ Участие в реализации проекта «Киноуроки» ❖ Посещение культурных центров по Пушкинской карте – зарегистрировано 54% обучающихся
Формирование коммуникативной культуры, социокультурное и медиакультурное воспитание (проблемно-ценностное общение)	«Ключевые общешкольные дела» «Классное руководство» «Школьный урок» «Курсы внеурочной деятельности» «Самоуправление» «Детские общественные объединения»	Отражается через проведение всех форм работы с использованием методов проблемно-диалогических, информационно-коммуникативных технологий. Освещение содержания и результатов воспитательной работы в медиа-источниках. https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fkursk-komobr.ru%2F&cc_key= Организация работы медиа-сообществ, чатов, групп. https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fwww.kursk-gim25.ru&cc_key=

Модуль «Работа с родителями»

Направления деятельности /уровни	Формы деятельности	Классы	Время проведения	Ответственные
На групповом уровне				
1. Участие родителей в управлении гимназией	❖ Работа общешкольного родительского комитета (делегирование избранных родителей от каждого классного коллектива) по отдельно составленному плану	1-11	Собрания не реже 2 раз в год	Николаенко Н.П. Назарова О.В.
	❖ Работа комиссий общешкольного родительского комитета (по плану)	1-11	В течение года	Руководители комиссий Николаенко Н.П.

	❖ Участие в проекте «Народный бюджет»	1-11	По решению род.комитета	Председатели род.комитетов
	❖ Работа Совета отцов (по отдельно составленному плану)	1-11	Заседания не реже 2 раз в год	Председатель Совета отцов
	❖ Участие родителей в работе школьного сообщества в социальной сети «ВКонтакте»			
2. Вовлечение родителей в образовательный процесс на уровне классов	❖ Классные родительские собрания по плану классных руководителей (с обязательным включением тем из подпрограммы «Формирование семейной культуры и ответственного родительства») ❖ Семейный всеобуч	1-11	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
	❖ Работа классного родительского комитета	1-11	В течение года по плану	Классные руководители
	❖ Семейные клубы и клубы выходного дня	1-11	В течение года	Классные руководители
	❖ Родительские дни (посещение уроков, занятий, мероприятий)	1-11	В течение года	Классные руководители
	❖ Взаимодействие с родителями посредством школьного сайта и родительских чатов в сети Интернет			
3. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	❖ Родительская конференция по вопросам методов семейного воспитания и обмена позитивного опыта с использованием новаций Родительского университета Ш.Амонашвили	Представители 1-11 классов	Апрель	Администрация Общешкольный родительский комитет Классные руководители
	❖ Тематические общешкольные родительские собрания: - «Трудности адаптации»	1 классы	Октябрь	Дмитриева И.А.

	<i>первоклассников. Как научить детей учиться»</i>	4 классы	Май	Пенькова Ю.В.
	- « <i>Физиологическое взросление и его влияния на формирование познавательных и личностных качеств ребенка. Знакомство с системой обучения детей в 5-м классе»</i>			
	- « <i>Трудности адаптации пятиклассников в школе. Как помочь детям хорошо учиться?</i>	5 классы	Ноябрь	Коллюбаева О.Н. Пенькова Ю.В.
	<i>Школьная дезадаптация как причина отклоняющегося поведения»</i>	6-7 классы	Декабрь	Назарова О.В. Соц.педагог
	- « <i>Особенности подросткового возраста.</i>			
	<i>Первые проблемы подросткового возраста</i>	9 классы	Март	Перькова Н.П. Пенькова Ю.В.
<i>Вредные привычки. Как им противостоять»</i>				
- « <i>Влияние учебной мотивации на профессиональное самоопределение старшеклассников»</i>	8, 10 классы	Февраль	Назарова О.В.	
- « <i>Наркомания. Что о ней нужно знать?</i>				
<i>Компания в жизни старшеклассника»</i>				

Модуль «Профориентация»

Направления деятельности	Формы деятельности			Классы	Ответственные
	1 полугодие	2 полугодие	Итоговое		
• Формирование у младших	1 полугодие	2 полугодие	Итоговое	1-4	

<p>школьников знаний о труде, людях труда, правилах поведения в учебной и трудовой деятельности, ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую 	1. Экскурсия в школьные мастерские	Рисунки или сочинения «Какие профессии я знаю»	Конкурс рисунков «Профессии и моих родителей»	1	Классные руководители
	1. Встреча с родителем – представителем профессии ____	Экскурсия на предприятие	Конкурс рисунков «Профессии и моих родителей»	2	
	1. Экскурсия (на предприятие, стройку, почту или по городу)	Классный час «Профессии наших мам»	Конкурс сочинений «Профессии и моих родителей»	3	
	1.Экскурсия (на предприятие, стройку, почту или по городу)	Ролевая игра «Профессия (повар, швея, парикмахер, строитель...)	Фото-конкурс «Профессия, которая мне нравится»	4	
<ul style="list-style-type: none"> • Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”), • Развитие навыков общения, активизации процесса самопознания. • Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. • Выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные 	1 полугодие	2 полугодие	Итоговое	5-7	Классные руководители Педагог-психолог Зам.директора по УВР Родители Социальные партнеры
	Экскурсия (на предприятие, стройку, почту или по городу) Выпуск тематической газеты «Все профессии нужны, все профессии важны» (1, 3 четверти)	Встреча с представителем профессии ____ Профессиональная проба через участие в ярмарке на Празднике Масленицы	Фото-конкурс «Кем быть?» Подведение итогов конкурса на лучшую тематическую газету	5	
	Экскурсия (на предприятие, производство, стройку,) Выпуск тематической газеты «Все профессии нужны, все профессии важны» (1, 3 четверти)	Встреча с представителем профессии ____ Профессиональная проба через участие в ярмарке на Празднике Масленицы	Фото-конкурс «Профессия, которая мне нравится» Подведение итогов конкурса на лучшую тематическую газету	6	

возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.	1.Экскурсия (на предприятие, производство, стройку,)	Встреча с представителем профессии Участие в видеоконференциях по профориентации	Конкурс презентаций о профессиях	7	
<ul style="list-style-type: none"> • Уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; • Групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; • Формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям. • Участие в работе Всероссийских профориентационных проектах «ПРОектория», «Билет в будущее» • Мониторинг профессиональных предрасположенностей (профтестирование) • Консультация педагога-психолога • Участие в конкурсах профессионального мастерства 	1 полугодие	2 полугодие	Итоговое	8-9	Классные руководители
	1. Экскурсия (на предприятие, производство, стройку,) Участие в видеоконференциях по профориентации	Встреча с представителем профессии. Участие в видеоконференциях по профориентации	Конкурс сочинений «Мои мысли о будущей профессии»	8	Педагог-психолог Зам.директора по УВР
	1. Знакомство с миром профессий и современными требованиями к работнику на уроке «Основы выбора профессий» 2. Профессиональные пробы через уроки «Курсы по выбору» и «Слагаемые выбора профиля обучения» 3. Встречи с представителями СУЗов, службы занятости г.Курска 4. Участие обучающихся в фестивалях, конкурсах, олимпиадах, неделях науки	1. Профессиональные пробы через уроки «Слагаемые выбора профиля обучения» 2. В рамках регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Курской области посещение состязаний по компетенциям, экскурсии в техникумы и колледжи. 3. Посещение СУЗов в «Дни открытых дверей». 4. Ярмарки профессий муниципального уровня.	Выбор профилей обучения Профессиональные пробы через участие в волонтерских движениях	9	Родители Социальные партнеры
• Обучение действиям по	1 полугодие	2 полугодие	Итоговое	10-11	Классные

самоподготовке и саморазвитию. • Формирование профессиональных качеств в избранном виде труда. • Участие в работе Всероссийских профориентационных проектах «ПРОектория», «Билет в будущее» • Консультация педагога-психолога • Участие в конкурсах профессионального мастерства • Коррекция профессиональных планов. • Оценка готовности к избранной деятельности.	1. Встреча с представителями ВУЗов, успешными выпускниками гимназии 2. Участие обучающихся в фестивалях, конкурсах, олимпиадах, неделях науки	1. Встреча с представителями ВУЗов, успешными выпускниками гимназии 2. Профильные практики как профессиональные пробы 3. Посещение ВУЗов в «Дни открытых дверей»	Профессиональные пробы через участие в волонтерских движениях Отчет о профильной практике	10	руководи тели Педагог-психолог Зам. директора по УВР Родители Социальные партнеры
	1. Встреча с представителями ВУЗов, успешными выпускниками гимназии 2. Участие обучающихся в фестивалях, конкурсах, олимпиадах, неделях науки	1. Встреча с представителями ВУЗов, успешными выпускниками гимназии 2. Посещение ВУЗОВ в «Дни открытых дверей»			11

Модуль «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»

Направления деятельности	Формы деятельности	Классы	Время проведения	Ответственные
	Оформление наглядной агитации о вреде употребления наркотических, психотропных средств, алкоголизма (информационный стенд)	1-11	В течение года	Соц. педагог Ст. вожатая
	Организация занятости детей «группы риска» досуговой деятельностью	1-11	В течение года	Соц. педагог
	Психодиагностика эмоционально-личностных особенностей подростков (групповая, индивидуальная)	1-11	В течение года	Педагог-психолог
	Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления	7-11	По плану КО	Педагог-психолог

Профилактика немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ (ПАВ)	ПАВ			
	Коррекционно-развивающий курс групповых занятий	Группа риска ВГУ	В течение года	Педагог-психолог
	Индивидуальные консультации группы динамического наблюдения по проблемам употребления ПАВ	По мере необходимости	В течение года	Педагог-психолог Соц.педагог
	Пропаганда ЗОЖ, беседы об отрицательном действии вредных привычек на растущий организм	1-11	В течение года	Кл.руководит
	Конкурс рисунков и плакатов по теме «Нет вредным привычкам»	4-8	январь	Ст.вожатая
	Размещение информационно-методических материалов на сайте гимназии		В течение года	Соц.педагог
	Неспецифическая профилактика употребления ПАВ через предметную деятельность	6-11	В течение года	Учителя-предметники
	Привлечение специалистов межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики зависимого поведения	7-10	В течение года	Зам.директора по ВР
	Цикл интерактивных уроков, классных часов, направленных на раннюю профилактику употребления табакокурения и алкоголя «За здоровый образ жизни»	1-11	По плану воспитательной работы	Классные руководители
	Организация и проведение Дней здоровья с целью профилактики зависимого поведения учащихся		1 раз в четверть	Учителя физической культуры
Планирование работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних на 2021-2022 учебный год		Еженедельно	Соц.педагог Кл.руководит	

Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних обучающихся гимназии	Работа Совета профилактики		октябрь - май	Зам.директора по ВР
	Выявление подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций, составление банка данных на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	1-11	В течение года	Соц.педагог Кл.руководит
	Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей с проблемами.	1-11	В течение года	Классные руководители
	Составление картотеки учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, ОПДН, опекаемых и многодетных.	1-11	по плану работы УО	Соц.педагог Кл.руководит
	Согласование списков учащихся, состоящих на учете в ОПДН, многодетных и опекаемых со специалистами учреждений системы профилактики		В течение года	Соц.педагог
	Учет детей, систематически пропускающих занятия без уважительной причины	1-11	Ежедневно	Соц.педагог Кл.руководит
	Составление социального паспорта гимназии. Корректировка паспорта в конце учебного года.		Сентябрь, апрель	Соц.педагог Кл.руководит
	Привлечение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, к занятиям в кружках, секциях, к общественной работе.		В течение года	Соц.педагог Кл.руководит
	Участие в рейдах в неблагополучные семьи		По мере необходимости	Соц.педагог Кл.руководит
	Освещение вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на родительских собраниях			Соц.педагог Кл.руководит
	Работа с семьями, воспитывающими опекаемых детей			Соц.педагог

Профилактика буллинга, агрессивного поведения среди обучающихся	Работа с запросами по проведению мероприятий по профилактике насилия в образовательной среде.	1-11	Август - Сентябрь	Классные руководители, служба сопровождения
	Проведение опросника по буллингу «У нас в классе...!»	5-9	Октябрь-ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог
	Диагностика учащихся: -«Определение состояния психологического климата и межличностных отношений в классе» Федоренко Л.Г.;	1-11	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
	-«Самооценка психических состояний» Айзенка - «Социометрия» Дж. Морено			
	Акция «Ты и я – мы друзья»	1-4	Январь	Классные руководители, педагог-психолог
	Изготовление и распространение памяток для обучающихся «Я против насилия!» Оформление информационного стенда	10-11	Февраль	Классные руководители, педагог-психолог
	Выступления на МО классных руководителей «Травля в школе, феномен насилия и буллинга в школе»		Январь	Педагог-психолог
	Классные часы по профилактике правонарушений несовершеннолетних	1-11	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
	Посещение уроков с целью оценки психологического климата в коллективе	1-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог
Консультирование детей, педагогов и родителей по способам разрешения конфликтных ситуаций	1-11	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	

Профилактика суицидального поведения и предупреждения жестокого обращения среди обучающихся	Совещание с классными руководителями: проблема деформации детско-родительских отношений на разных возрастных этапах.	1-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
	Акция по выявлению детей и семей, нуждающихся в защите государства. Социальная паспортизация классов	1-11	Сентябрь Апрель	Классные руководители Соц.педагог
	Посещение семей учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения	1-11	В течение года	Классные руководители Соц.педагог
	Проведение психологической диагностики «Выявление и уточнение преобладающих видов страхов (страх темноты, одиночества, смерти, медицинские страхи и т. д.) у обучающихся 1 – 6 классов». (Методика А.И. Захарова и М.Панфиловой «Страхи в домиках»)*	1-6	Октябрь	Педагог-психолог Педагог-психолог
	Определение уровня развитости компонентов жизнестойкости обучающихся 7 – 11 классов. Тест жизнестойкости (Д.А. Леонтьев, Е.И. Рассказова); диагностика социально-психической адаптации (К.Роджерс, Р. Даймонд); тест «Самооценка силы воли» (Н.Н. Обозов), скрининг-диагностика «Карта индикаторов суицидального риска» *	7-11	Октябрь	Педагог-психолог
	Анкетирование родителей об уровне удовлетворительности и комфортности образовательной среды в школе	1-11	Октябрь	Классные руководители
	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) учащихся, по результатам диагностики детей	1-11	Октябрь-ноябрь	Классные руководители Педагог-психолог
	Формирование групп младших школьников с наличием повышенной тревожности и страхов. Цикл коррекционно-развивающих занятий с младшими школьниками «Психокоррекция страхов с помощью средств арт-терапии ».		Октябрь - февраль	Педагог-психолог

Групповые практические занятия для детей с суицидальным поведением на тему «Мы выбираем жизнь!»		Октябрь - февраль	Педагог-психолог
Индивидуальные коррекционные занятия (по необходимости)			Педагог-психолог
Анкетирование среди учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения	1-11	Ноябрь	Педагог-психолог
Беседа с подростками представителей Курской епархии РПЦ о вопросах смертности и духовности в традициях православия.	8-11	Ноябрь	
Семинар для педагогов «Философия дисциплины» Почему дети ведут себя так, а не иначе?»		Декабрь	Педагог-психолог
Уроки права. Изучение «Конвенции о правах ребенка», «Декларации прав ребенка»	1-11	Декабрь	Классные руководители
Цикл бесед классных руководителей с обучающимися 5 – 11 классов по вопросам формирования коммуникативных компетенций: взаимоотношения подростков с родителями, со сверстниками; с целью разрешения конфликта; борьба со стрессом; преодоление тревожности; преодоление депрессии.	5-11	В течение года	Классные руководители
Взаимодействие с ЦСП «Спектр» и Управлением по делам семьи, демографической политике, охране материнства и детства города в рамках волонтерских проектов		1-10 декабря	Старшая вожатая
Беседа, акция «Телефон доверия в моей жизни (зачем, для чего)»	1-11	Май	
Выступления на МО классных руководителей «Травля в школе, феномен насилия и буллинга в школе»		Январь	Педагог-психолог
Организация встреч и проведение профилактических бесед с инспекторами подразделения по делам несовершеннолетних отдела полиции	3-11	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР
Классные часы в форме тренинга «Учись быть добрым», «Учись управлять своими эмоциями»	1-7	Ноябрь	Классные руководители
Единый классный час «Давайте жить дружно!» (воспитание толерантного отношения)	1-9	Ноябрь	Классные руководители

	Воспитательные мероприятия, направленные на формирование и развитие компонентов жизнестойкости: ценностно-смысловая регуляция личности, адекватная самооценка, развитые волевые качества, социальная и коммуникативная компетентности.	1-11	По плану в модуле «Ключевые общешкольные дела»	Старшая вожатая Классные руководители
	Сотрудничество с родителями (законными представителями) обучающихся: - экспресс диагностика «Стиль семейного воспитания» (для любого возраста); - тест «Жизнь ребёнка и его успехи в школе» (1 – 5 класс); - беседы по вопросам детско-родительских отношений; - консультирование с педагогами, специалистами образовательного учреждения.	1-11	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог
	Разработка рекомендаций для выпускников 9, 11-х классов «Экзамены без стресса»	9,11	Апрель	Педагог-психолог
	Классный час – тренинг «Как справиться со стрессом на экзамене»	8-11	Май	Классные руководители
	Беседа (мотивирующий настрой) представителей Курской епархии РПЦ с выпускниками 9, 11-х классов.	9,11	Май	

Под руководством старших вожатых члены Совета обучающихся и классные коллективы в 2021 году принимали участие в конкурсах и акциях в рамках целевых воспитательных программ:

Городская долгосрочная комплексная целевая воспитательная программа ДЮОО «АРГОН»;

Городская программа ДЮОО «АРГОН» «Экологический марафон»;

Городская программа ДЮОО «АРГОН» «Школа вожатого»;

Городская программа ДЮОО «АРГОН» «Чистый город»;

Городская программа ДЮОО «АРГОН» «Забота»;

Городская программа ДЮОО «АРГОН» «Мой выбор»;

Городская целевая воспитательная программа «Школа светофорных наук»;

Городская целевая воспитательная программа «Улыбайся! Радуйся! Живи!»;

Программа детского центра творчества «Спектр»;

Программы ОБУДО «ОЦРТДиЮ»;
 Профориентационные мероприятия в рамках программы «Ты-предприниматель»;
 Городская воспитательная программа «Азбука нравственности»;
 Городская воспитательная программа «Содружество»;
 Конкурсы и акции в рамках РДШ.

Команда «Апельсин» приняла участие в экологической игре «Чистый дом – порядок на планете»(1 место), конкурс агитбригад «Брось природе спасательный круг», номинация «Видеоролик» (2 место), городская интеллектуальная игра «Голубое богатство планеты» (1 место) – по итогам участия 2020-2021 учебного года в городской воспитательной программе «Миллион друзей» грамота комитета образования за 1 место.

Команда отряда ЮИД заняла 1 место в городской Олимпиаде по ППД. X городской агитационный марафон «Жизнь без наркотиков!».

В 2020-2021 учебном году активно работает Пресс-центр гимназии. Все мероприятия освещаются самими учащимися гимназии, а также дублируется на официальном сайте. К январю 2022 года численность членов сообщества достигла 2160 человек. Заинтересованность в работе данного сообщества появилась не только у обучающихся, но и родителей. В работу корреспондентов и участников пресс-центра включились обучающиеся 6-8 классов.

2.1.9.Информация о выполнении основной образовательной программы начального общего образования

Учебный год	2018/2019 уч. год				2019/2020 уч. год				2020/2021 уч. год			
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Наименование учебных предметов (в соответствии с учебным планом)	% выполнения программ	% выполнения программ	% выполнения программ	% выполнения программ	% выполнения программ	% выполнения программ	% выполнения программ	% выполнения программ	% выполнения программ	% выполнения программ	% выполнения программ	% выполнения программ
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Литературное чтение	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Иностранный язык (английский)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Окружающий мир	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Основы религиозных культур и светской этики				100				100				100

Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

2.1.10. Информация о выполнении основной образовательной программы основного общего образования

Учебный год	2018/2019 уч. год					2019/2020 уч. год					2020/2021 уч. год				
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Наименование учебных предметов (в соответствии с учебным планом)	% выполнения	% выполнения	% выполнения	% выполнения	% выполнения	% выполнения	% выполнения	% выполнения программ	% выполнения	% выполнения	% выполнения	% выполнения	% выполнения	% выполнения	% выполнения
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Родной язык															100
Литература	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Родная литература															100
Иностранный язык (английский)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Французский язык (как второй язык)	100	99	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100				100	100				100	100			
Алгебра			100	100	100			100	100	100			100	100	100
Геометрия			100	100	100			100	100	100			100	100	100
Информатика и ИКТ			100	100	100			100	100	100			100	100	100
История	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
История Курского края	-	-	100	100	-	-	-	100	100	-	-	-	100	100	-
Обществознание	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ОДНК	100	-	-	-	-	100	-	-	-	-	100	-	-	-	-
Биология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
География	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физика	-	-	100	100	100	-	-	100	100	100	-	-	100	100	100
Химия	-	-	-	100	100	-	-	-	100	100	-	-	-	100	100
Искусство			100	100	100				100	100					100

(ИЗО и Музыка)															
ИЗО	100	100				100	100	100			100	100	100	100	
Музыка	100	100				100	100	100			100	100	100	100	
Технология	100	100	100	100	-	100	100	100	100	-	100	100	100	100	-
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	100	100		100	100	100	100		100	100	100	100

2.1.11. Информация о выполнении основной образовательной программы среднего общего образования

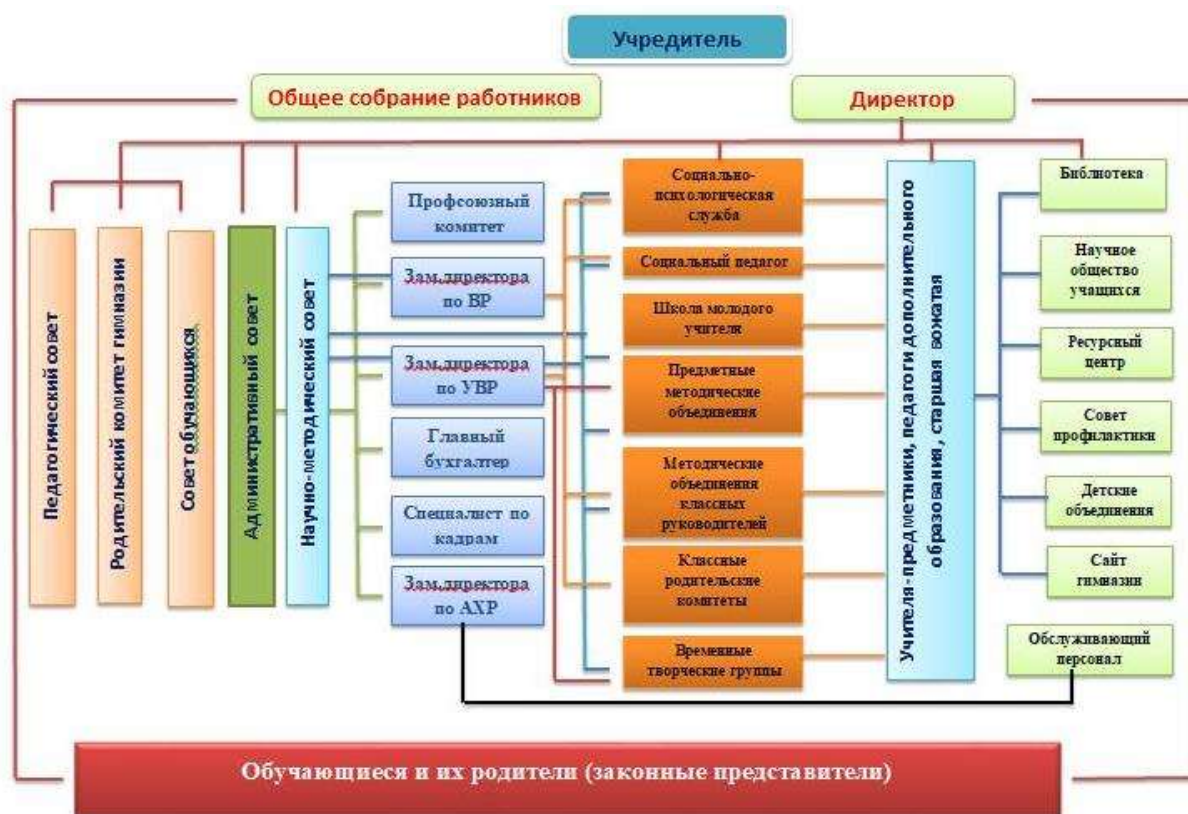
Учебный год	2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год	
	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
	% выполнения программ	% выполнения программ	% выполнения программ	% выполнения программ	% выполнения программ	% выполнения программ
Наименование учебных предметов (в соответствии с учебным планом)						
Русский язык	100	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100	100
Иностранный язык (английский)	100	100	100	100	100	100
Французский язык как второй иностранный язык	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100
Информатика и ИКТ	100	100	100	100	100	100
История	100	100	100	100	100	100
Обществознание	100	100	100	100	100	100
Экономика	100	100	100	100	100	100
Право	100	100	100	100	100	100
Биология	100	100	100	100	100	100
География	100	100	100	100	100	100
Физика	100	100	100	100	100	100
Химия	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	100	100	100

Вывод: Содержание образования в МБОУ «Гимназия №25» соответствует требованиям ФГОС ОО.

2.2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление МБОУ «Гимназия №25» города Курска осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Административное управление осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора гимназии является координация усилий всех участников образовательного процесса. Заместители директора, прежде всего, реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно результативную функции. Формами самоуправления образовательной организации являются общее собрание работников гимназии, педагогический совет, общешкольный родительский комитет, совет обучающихся. Высшим органом самоуправления является педагогический совет. Особенности системы управления представлены в Уставе образовательной организации.

Модель управления МБОУ "Гимназия №25" г. Курска



Таким образом, в учебном заведении реализуется смешанная модель самоуправления, включающая в себя сочетание различных органов самоуправления. Основными критериями в работе администрации, педагогического коллектива являются соблюдение трудового законодательства, принципа целесообразности и педагогической этики. Поддерживается любая позитивная инициатива учителей и учащихся, публично отмечаются достижения и победы, непублично решаются возникающие проблемы. Наше самоуправление – это добровольное, самодеятельное самоуправляемое объединение детей и взрослых, созданное для совместной деятельности на основе общих целей и интересов. Взаимоотношения ученического самоуправления и других формирований гимназии строятся на партнерских началах, на основе договора или согласия.

Разработана модель открытого и прозрачного отчета гимназии перед общественностью через:

отчетность с помощью открытого отчета о самообследовании деятельности ОУ;

открытость учреждения, обеспечиваемая через работающий сайт в Интернете;

отчеты учреждения на конференциях, форумах, выступления и доклады в средствах массовой информации;

связь с общественностью и родителями через регулярно проводимые дни открытых дверей, собрания.

Сложившаяся модель управления на современном этапе развития учреждения является наиболее оптимальной и эффективной для достижения целей, стоящих перед гимназией, всем педагогическим коллективом.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.3.1. Начальное общее образование

Источники анализа состояния учебно-воспитательного процесса и качества начального образования:

данные внутришкольного контроля, таблицы, диаграммы, графики, качественные характеристики;

школьная документация;

анализ результатов административных контрольных работ, диагностики итоговой аттестации учащихся;

работа с педагогическими кадрами.

Для выполнения учебной работы в 2020-2021 учебном году были поставлены следующие задачи:

создание условий для самореализации личностных функций; повышение уровня педагогического мастерства, готовности педагогов к самореализации и саморазвитию;

повышение качества диагностики личностных достижений и учебных возможностей учащихся и использование результатов диагностики в образовательном процессе;

продолжение изучения современных педагогических технологий и активного внедрения их в практику; совершенствование умения делать анализ достигнутого;

углубление знаний по технологии индивидуализации и дифференциации процесса обучения, следование здоровьесберегающим технологиям;

усиление работы по формированию универсальных УУД;

совершенствование системы работы с родителями на основе анализа учебно-воспитательного процесса за год, задач личностно-ориентированного, развивающего обучения, осуществление психолого-педагогического просвещения родителей;

совершенствование работы с одаренными детьми в условиях учебной и внеурочной деятельности;

дальнейшее изучение и внедрение в практику системы контроля и оценивания с уделением особого внимания проблеме формирования у детей самоконтроля и самооценки.

Эти задачи решал коллектив педагогов начальной школы в составе 19 учителей начальных классов и 2 педагогов-логопедов.

Учебная программа на уровне начального общего образования выполнена полностью.

Параллель классов	Всего учащихся	передано	на оставлено на повторное обучение	Обучаются на				Результаты обучения					
				5	4	3	2	2019-2020 уч. год			2020-2021 уч. год		
								Качество	Результативность	СОУ	Качество	Результативность	СОУ
1 кл.	133	133	-	21	77	35	-	-	-	-	74%	100%	3,9
2 кл.	138	138	-	25	82	31	-	69%	99%	3,8	78%	100%	4,0
3 кл.	143	143	-	23	93	27	-	90%	100%	4,1	81%	100%	4,0
4 кл.	113	113	-	24	73	16	-	87,7%	100%	4,1	85,8%	100%	4,1
1-4 кл.	527	527	-	93	325	109	-	81%	100%	4,0	79%	100%	4,0

В 2020-2021 учебном году в начальных классах гимназии реализовывались образовательные программы УМК «Перспективная начальная школа», «Перспектива», «Начальная школа XXI века».

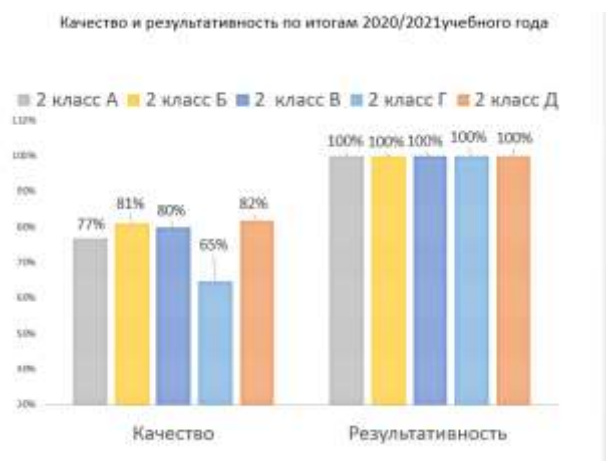
При сравнительном анализе достигнутых результатов обучения за истекший учебный год следует отметить, что в целом по начальной школе сохраняется положительная динамика результативности, качества и степени обученности по сравнению с прошлым учебным годом.

На параллели 1-х классов наблюдается допустимое для этого периода качество. Судя по цифровым показателям и отчетам классных руководителей, можно говорить об успешном завершении первого года обучения. Многие проблемы организации школьной жизни уже решены и есть перспектива роста.

В 2020-2021 учебном году в гимназии обучались пять вторых классов. 2 А и 2 Б классы обучались по программе «Гармония», 2 В и 2 Г классы - по программе «Перспектива». 2 Д класс - по программе «Начальная школа 21 века».

В параллели 2-х классов обучалось 138 обучающихся. По итогам учебного года качество обучения составляет 78 %, результативность – 100%, средний балл- 4,0. На максимальном уровне обучается 25 учащихся (19%), на повышенном – 82 учащихся (59%), на базовом – 31 учащихся (22%).

Сравнительный анализ достигнутых результатов прошлого и данного учебного года показывает, что качество обучения осталось стабильным во 2 классе А (77%), повысилось во 2 Б, 2Г, 2 Д классах (+ 12-16%), снизилось во 2 классе В (-12%) и вышло на оптимальный и высокий уровни. (см. диаграмму 2)

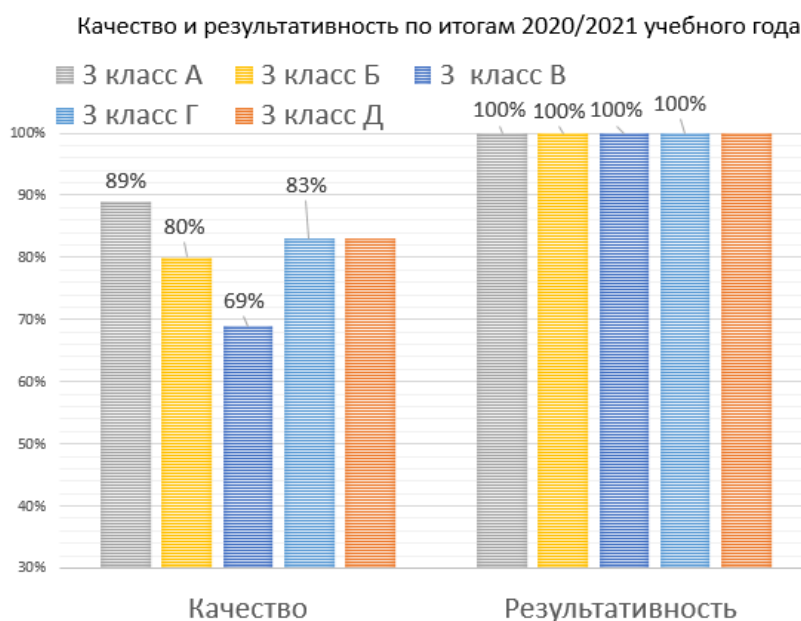


По итогам года на оптимальном уровне обучаются 2 класс А (77%, учитель Дмитриева И.А.) и 2 класс Г (65%, учитель Гончаренко С.И.), 2 класс Б (81%, учитель Гащук Е.А.), 2 класс В (80%), учитель Нагаева Э.С., 2 класс Д (82%, учитель Верисокина М.А.) закончили учебный год на высоком уровне.

В 2020-2021 учебном году обучались пять 3-х классов. 3 А, 3 В классы обучались по программе «Перспективная начальная школа», 3 Б, 3 Г классы – по программе «Перспектива», 3 Д класс – по программе «Начальная школа 21 века».

В параллели 3-х классов обучалось 143 обучающихся. По итогам учебного года качество обучения составляет 81%, результативность- 100%, средний балл- 4,0 . На максимальном уровне закончили учебный год 23 обучающихся (16%), на повышенном – 93 обучающихся (65%), на базовом – 27 обучающихся (19%).

Сравнительный анализ достигнутых результатов показывает, что в параллели 3-х классов снизилось качество образовательного процесса с 90% до 81 % по сравнению с прошлым учебным годом, сохранив при этом высокий уровень обученности. Благодаря индивидуальной работе классных руководителей и учителей-предметников по предупреждению неуспеваемости в 2020-2021 учебном году неуспевающих обучающихся нет.

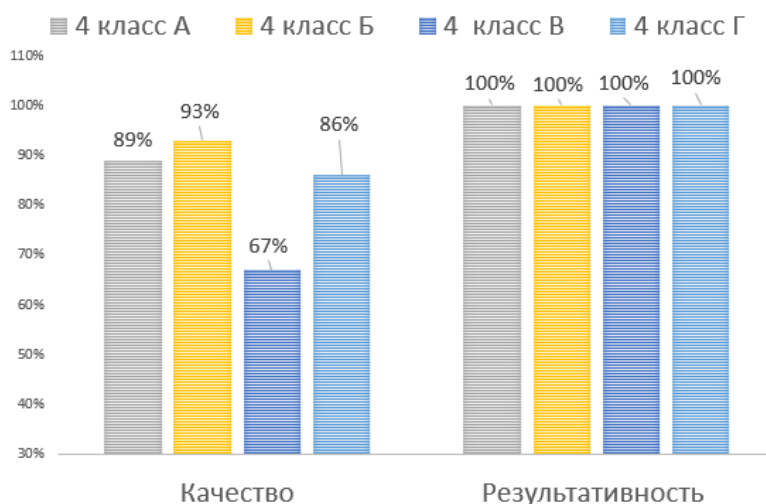


В 2020-2021 учебном году в гимназии функционировало четыре 4-х класса. 4 В класс обучался по программе «Перспективная начальная школа», 4 Б, Г классы обучались по программе «Перспектива», 4 А класс – по программе «Начальная школа XXI века».

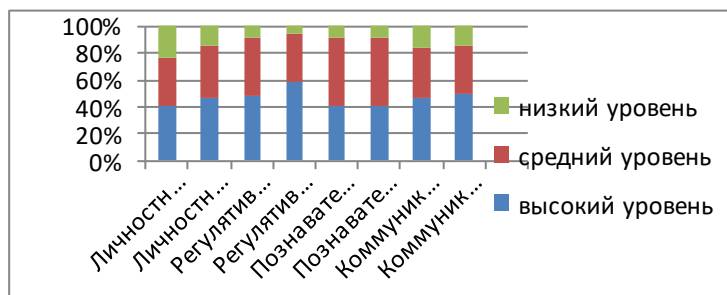
В параллели 4-х классов обучалось 113 учащихся. По итогам учебного года качество обучения составляет 84%, результативность- 100%, средний балл-4.1.

Сравнительный анализ достигнутых результатов показывает, что в параллели 4-х классов качество обучения снизилось на 4 % по сравнению с прошлым учебным годом. Данное снижение произошло за счет снижения качества в 4 классе В (учитель Гончарова Л.Н.) с 79% до 67%. В других классах изменения незначительны, что позволяет сделать вывод о стабильности результатов. В результате индивидуальной работе учителей по предупреждению неуспеваемости успевают все 113 учащихся.

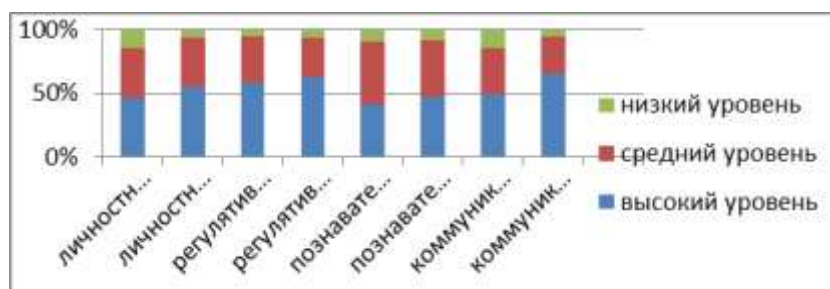
Качество и результативность по итогам 2020/2021 учебного года



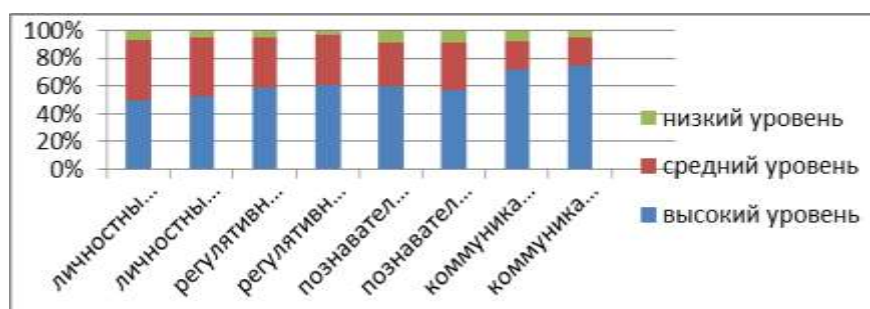
**Мониторинг
формирования УУД у учащихся 1-х классов
в сравнении (начало и конец 2020-21 учебного года)**



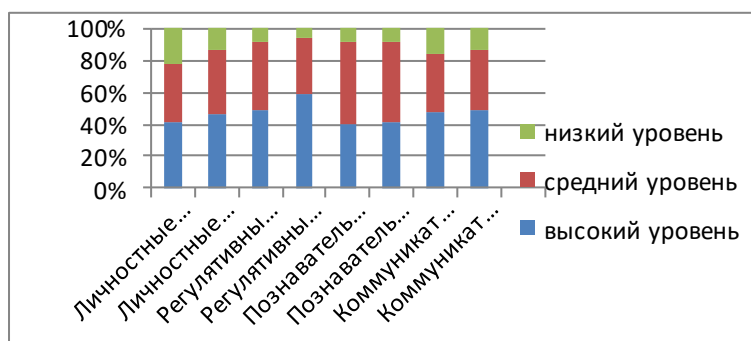
**Мониторинг
формирования УУД у учащихся 2-х классов в сравнении
(начало и конец 2020-2021 учебного года)**



**Мониторинг
формирования УУД у учащихся 3-х классов
в сравнении (начало и конец 2020-2021 учебным годом)**



**Мониторинг
формирования УУД у учащихся 4-х классов
в сравнении (начало и конец 2020-2021 учебного года)**



Вывод: Анализ работы начальной школы за 2020-2021 учебный год говорит о готовности учителей начальной школы к новым современным требованиям. Это, прежде всего, касается уровня формирования предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе, способности к самоорганизации с целью решения учебных задач, формирование ключевых компетенций у обучающихся.

2.3.2. Основное общее образование

В 5 – 9-х классах реализуется ФГОС ООО, в рамках которого уделялось особое внимание разделам ООП ООО: «Программа развития универсальных учебных действий на уровне основного общего образования», «Рабочая программа воспитания»,

разделы программы «Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования», «Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы ООО».

Введены новые предметы согласно требованиям ФГОС ООО: биология, география, информатика, французский язык как второй иностранный язык, основы проектно-исследовательской деятельности.

Итоги промежуточной аттестации учащихся были отражены в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась. Итоговые отметки за год выставлялись с учетом результатов промежуточной аттестации до 30 мая.

Параллель классов	Всего учащихся	переведено	Оставлено на повторное обучение	Обучаются на				Результаты обучения					
				5	4	3	2	2019-2020 уч. год			2020-2021 уч. год		
								Качество	Результативность	СОУ	Качество	Результативность	СОУ
5 кл.	126	125	1	35	59	31	-	77,2%	100%	4,1	75%	100%	3,9
6 кл.	149	149	-	24	74	51	-	75%	100%	3,9	66%	100%	3,8
7 кл.	130	130	-	14	54	62		62%	100%	3,7	52%	100%	3,6
8 кл.	98	98	-	12	57	29	-	74%	100%	3,8	70%	100%	3,8
9 кл.	118	118	-	31	49	38	-	61%	100%	3,8	67,8%	100%	3,8
5-9 кл.	621	620	1	116	293	211	-	70%	100%	3.8	66%	100%	3.8

В параллели 5-х классов обучалось – 126 чел.

По итогам учебного года качество обученности составляет 75%, результативность -100%, средний балл – 3,9

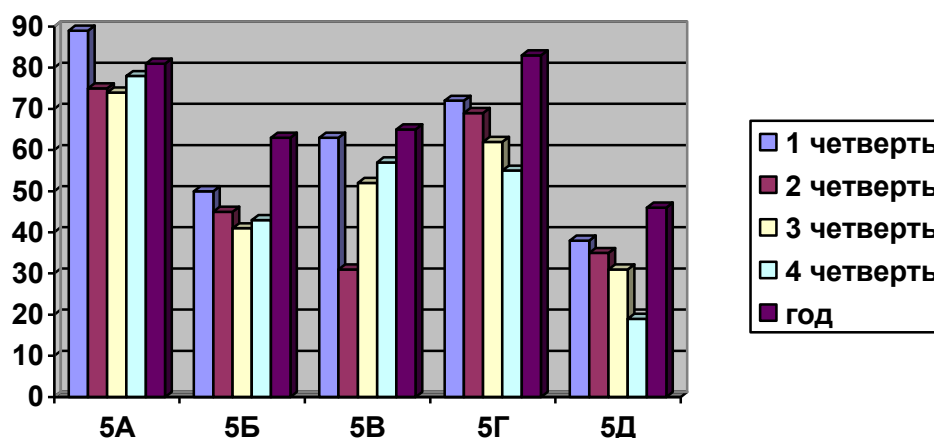
Обучающийся 5В класса Симоненко В. не аттестован по всем предметам учебного плана в связи с длительной болезнью и оставлен на повторный курс обучения по заявлению родителей.

класс	кол-во уч-ся	отметки				результативность	качество	СОУ	классный руководитель
		5	4	3	2				
5А	29	12	14	3	-	100%	90%	4,0	Алферова А.О.
5Б	28	7	12	9	-	100%	67%	3,9	Спицына И.А.
5В	23	5	10	7	1 н/а	100%	65%	3,7	Салихова Л.И.

5Г	28	8	15	5	-	100%	82%	4,3	Острикова Л.В.
5Д	18	3	8	7	-	100%	61%	3,8	Симонова С.В.
всего	126	35	59	31	1	100%	75%	3,9	

На отлично закончили учебный год 35 человек. С одной «4» закончили год - 5 человек, с одной «3» - 8 человек.

Динамика качества обучения 5-классников



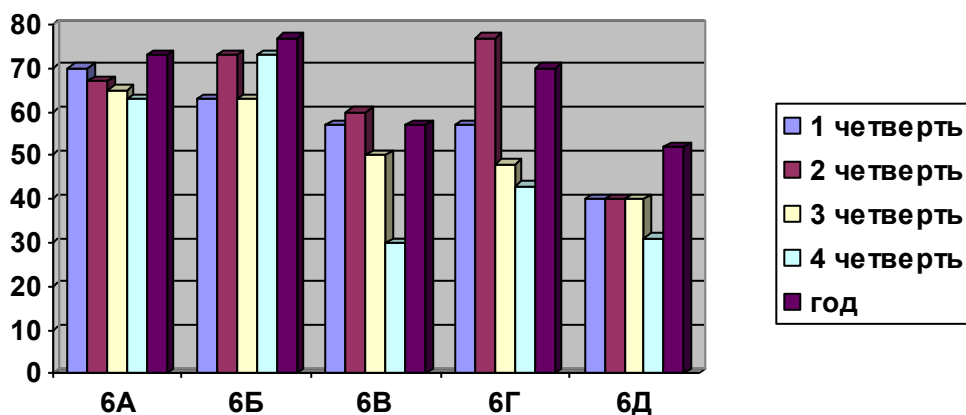
В параллели 6-х классов обучалось 149 человек.

По итогам учебного года качество обученности составляет 66%, результативность 100%, СОУ – 3,8

класс	кол-во учащихся	отметки				результативность	качество	СОУ	классный руководитель
		5	4	3	н/а				
6А	30	4	18	8	-	100%	73%	3,8	Бредихина И.Н.
6Б	30	6	17	7	-	100%	77%	3,9	Тинькова Е.А.
6В	30	7	10	13		100%	57%	3,8	Зиголенко О.О.
6Г	30	6	15	9	-	100%	70%	3,9	Залюбовская А.А.
6Д	29	1	14	14	0	100%	52%	3,6	Зайцева О.В.
всего	149	24	74	51	-	100%	66%	3,8	

На отлично закончили учебный год 24 человека. С одной «4» закончили год - 7 человек, с одной «3» - 12 человек

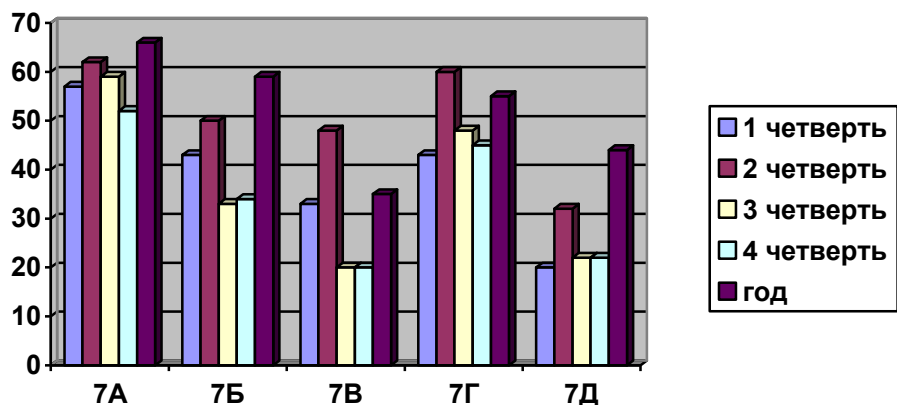
Динамика качества обучения 6-классников



В параллели 7-х классов обучалось 130 человека, аттестованы все.
По итогам учебного года качество обученности составляет 52 %, результативность 100%

класс	кол-во учащихся	отметки				Результ-сть	качество	СОУ	классный руководитель
		5	4	3	2				
7А	29	8	10	11	-	100%	66%	3,9	Манжосова Ю.Ю..
7Б	29	2	15	12	-	100%	59%	3,65	Грецова А.Д.
7В	20	1	6	13		100%	35%	3,4	Воронова А.И.
7Г	29	2	14	13	-	100%	48%	3,7	Мальцева Н.Н.
7Д	23	1	9	13	-	100%	44%	3,4	Косяшникова Н.В.
всего	130	14	54	62	-	100%	52%	3,6	

Динамика качества обучения 7-классников

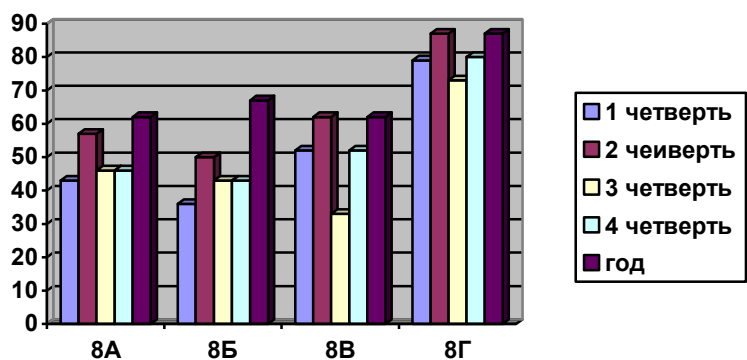


В параллели 8-х классов обучалось 98 человек, аттестованы все.
 По итогам учебного года качество обученности составляет 57%,
 результативность 100%

класс	кол-во учащихся	отметки				результативность	качество	СОУ	классный руководитель
		5	4	3	2				
8А	26	3	13	10	-	100%	62%	3,7	Лутогина В.В.
8Б	21	1	13	7	-	100%	67%	3,7	Батищева М.Н.
8В	21	2	11	8	-	100%	62%	3,6	Челнокова Ю.Н.
8Г	30	6	20	4	-	100%	87%	4,1	Бочарова С.А.
всего	98	12	57	29	-	100%	70%	3,8	

На отлично учебный год закончили 12 человек, с одной «4» - 6 человек, с одной «3» - 5 человек.

Динамика качества обучения 8-классников



Особенности образовательной деятельности в 9-х классах

Особое внимание уделялось предпрофильной подготовке в 9-х классах. Были организованы следующие курсы по выбору: "Мир компьютера", "Математика вокруг нас", "Слово и текст", "Введение в мир химии", "Решение экспериментальных и расчетных задач по физике" и др.

Учащиеся 9-х классов активно посещали данные курсы, кружки, факультативы, имеются листы прохождения предметного направления внеурочной деятельности на каждого школьника. Инновация в том, что один ученик в течение года посещал несколько предметных направлений (аналитические материалы мониторинга и ВШК по итогам работы курсов прилагаются). Имеются отзывы о прохождении курсов учителями по всем предметам.

Учителя основного общего образования реализовывали следующие разделы программы развития: «Инновации в организации образовательной деятельности», «Инновации в содержании образования», «Конструктивно-моделирующая деятельность», «Инновации в ресурсном обеспечении», «Инновации в научно-методической работе», «Инновации в работе по укреплению здоровья субъектов образовательной деятельности», «Инновации в системе управления ОУ». Следует отметить, что учащиеся успешно осваивали программы учебной деятельности и дополнительного образования, в том числе программу исследовательских проектов в 5-9-х классах. Учителя развивали у учащихся поисково-творческую и образовательную активность в рамках развития духовно-нравственных качеств (реализация программ «Духовно-нравственное воспитание», «Одарённые дети», «Проектно-исследовательская деятельность», НОУ «Дом науки» по 8 направлениям). Следует отметить, что увеличилась доля самостоятельной работы на уроках через реализацию блочно-модульной системы обучения, научно-исследовательской, проектной деятельности по предметам, внедрение учебных практик, введение рейтинговых контрольных работ, зачетной системы, переводных экзаменов, апробация мониторинговых форм рефлексивной карты и карты успешности учащихся, создание банка мониторинга образовательных результатов учащихся, методологического инструментария оценки образовательных результатов.

Создана система внутренней оценки качества образования при получении основного общего образования, реализуется концепция внутренней оценки качества образования и программа внутреннего мониторинга качества образования. Систематизированы материалы нормативно-правовой базы.

Эффективное использование учебных кабинетов, ТСО и ИКТ в образовательном процессе, способствовали реализации образовательной программы ООО при получении предпрофильной подготовки.

В рамках программы развития гимназии и программы «Психолого-педагогическое сопровождение последовательного введения ФГОС нового поколения» проводится психолого-педагогический мониторинг развития учащихся. На основе диагностики (по четвертям) в конце учебного года анализируется качество обучения учащихся.

По итогам 2020-2021 учебного года успеваемость в параллели девятых классов составила 100%, качество 67,8%, СОУ -3,8 б.

класс	Кол-во уч-ся	Аттестованы	Отметки				% резу-ти	% кач-ва	СОУ	Классный руководитель
			5	4	3	2				
9а	25	25	2	13	10	-	100%	60%	4,1	Горбулина Н.А.

9б	23	23	7	9	7	-	100%	69,5%	3,9	Ефимова Е.А.
9в	25	25	6	11	8	-	100%	68%	3,8	Харина И.А.
9г	23	23	9	8	6	-	100%	74.0%	4,1	Балашова Н.И.
9д	22	22	7	8	7	-	100%	68,2%	3,9	Новикова Е.И.
Всего	118	118	31	49	38	-	100%	67,8%	3,8	

Качество обучения в параллели 9 классов соответствует допустимому уровню.

По итогам учебного года наиболее высокие результаты достигнуты в 9г классе- 74% (классный руководитель Балашова Н.И.).

Закончили учебный год с отметками «отлично» и получили аттестаты ООО с отличием 31 человек. Обучались на «5-4» - 66 человек.

Выводы: в 2021- 2022 учебном году для обеспечения качественной подготовки, соответствующей стандартам образования необходимо:

- совершенствование системы работы с родителями, осуществление психолого-педагогического просвещения родителей,
- усиление работы с одаренными детьми;
- повышению уровня координационной работы классных руководителей;
- единству и последовательности требований предъявляемых к обучающимся всеми членами педагогического коллектива;
- повышению уровня работы со школьной документацией

2.3.3. Среднее общее образование

В 2020-2021 учебном году на уровне среднего общего образования обучались 133 человек, из них в 10-х классах- 54 учащихся, в 11-х классах –79.

Все 133 учащихся среднего общего уровня образования освоили программу по всем предметам, включенным в учебный план. Таким образом, результативность в 10-11 классах составила 100%, качество обучения – 99,2%, средний балл 4,26.

Результаты 2020-2021 учебного года на уровне среднего общего образования

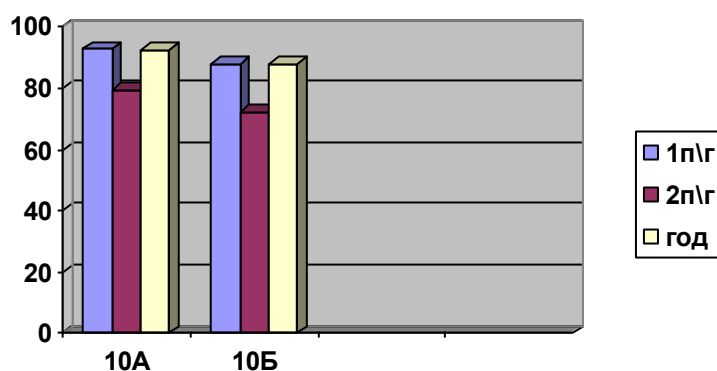
Класс	Классный руководитель	Кол-во учащихся	5	4	3	2	% успева-ти	% кач-ва
10А	Тихонова Н.Н.	29	3	23	3	0	100%	92,8%
10Б	Михайлова Н.В.	25	7	14	4	0	100%	84%
	Всего	54	10	37	7	0	100%	87,04%

11А	Марсуева Т.В.	28	13	12	3	0	100%	89,2%
11Б	Смирнова С.Ю.	27	11	15	1	0	100%	96%
11В	Булгакова Н.И.	24	11	11	2	0	100%	91,7%
	Всего	79	35	38	6	0	100%	92,4%
	В 10-11кл.	133	45	75	13	-	100%	90,2%

В 10-11 классах в течение года сохраняются высокие результаты обучения.

Итоги учебного года свидетельствуют о том, в гимназии созданы условия для реализации потенциальных возможностей учащихся уровня среднего общего образования.

О стабильности образовательного процесса в параллели 10-х классов свидетельствуют данные диаграммы:



На «5» по итогам года в 10-х классах обучаются 10 человек (18,5% от общего числа обучающихся). На «5-4» закончили учебный год 37 десятиклассников, что составляет 68,5%.

И только 7 десятиклассников имеют «3», но лишь по одному-двум предметам.

Данные результаты свидетельствуют о том, что учителям, работающим в 10-х классах, удалось создать оптимальные условия для реализации учебных возможностей обучающихся.

Большинство десятиклассников имеют необходимую подготовку и мотивацию для обучения в средней общей школе.

Выводы: данные результаты свидетельствуют о том, что учителям-предметникам, работающим в 10-х классах, удалось создать оптимальные условия для реализации учебных возможностей обучающихся. Большинство десятиклассников имеют необходимую подготовку и мотивацию для обучения в средней общей школе. В 2021-2022 учебном году необходимо продолжить работу по осуществлению индивидуальной работы по формированию учебной мотивации старшеклассников, созданию условий для развития творческих способностей одаренных детей; совершенствованию работы по созданию индивидуальных образовательных траекторий для старшеклассников.

Соблюдать единство и последовательность требований предъявляемых к обучающимся всеми членами педагогического коллектива.

Освоили образовательную программу среднего общего образования и окончили 11-й класс 79 выпускников.

Из них получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали Российской Федерации «За особые успехи в учении», а также золотые медали города Курска «За отличную учебу» следующие выпускники XI классов:

1. Грогуль Александра Юрьевна
2. Девдариани София Бежановна
3. Доценко Ирина Павловна
4. Елисеева Юлия Александровна
5. Кожевникова Мария Сергеевна
6. Лунева Кристина Максимовна
7. Рыбалко Виктория Сергеевна
8. Садыгов Габиб Назим оглы
9. Сальникова Анастасия Игоревна
10. Часовских Ангелина Игоревна
11. Шафиева Ксения Тогруловна
12. Бородина Ольга Олеговна
13. Долженкова Диана Сергеевна
14. Дурнев Михаил Александрович
15. Захарова Дарья Сергеевна
16. Михайлова Екатерина Дмитриевна
17. Позднякова Виктория Игоревна
18. Посашкова Наталья Алексеевна
19. Седых Иван Александрович
20. Чухнюк Елена Владимировна
21. Буданцева Маргарита Николаевна
22. Волобуев Дмитрий Александрович
23. Громова Анастасия Валентиновна
24. Добродицкий Андрей Александрович
25. Кублова Александра Романовна
26. Миронова Дарья Евгеньевна
27. Никонов Егор Алексеевич
28. Петров Никита Юрьевич
29. Рябец Владислав Святославович
30. Рябец Никита Святославович
31. Шляпина Майя Евгеньевна

Получил аттестаты о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль города Курска «За отличную учебу»

Коновалов Михаил Вадимович, 11Б,

Получили аттестаты о среднем общем образовании и серебряные медали города Курска «За отличную учебу»:

1. Гнеева Полина Сергеевна
2. Коржова Анастасия Игоревна
3. Скопин Евгений Дмитриевич
4. Тарасова Марина Юрьевна
5. Позднякова София Валерьевна
6. Убушаева Яна Александровна
7. Осипова Арина Сергеевна
8. Рейц Анна Николаевна

Таким образом, получили медали РФ 31 выпускник (39,2%);

Золотую медаль города Курска 1 человек (1,3%);

Серебряные медали города Курска 8 выпускников (10,10%), т.е награждены медалями 40 выпускника (50,6%).

На «5-4» закончили 35 человек.

Качество обучения в параллели 11-х классов составило 92,4%. По сравнению с результатами предыдущего учебного года качество знаний, умений и навыков выпускников в целом повысилось на 16,4%.

Классные руководители	2018 – 2019 уч. год		2019 – 2020 уч. год		Изменения качества обучения
	Класс	Качество обучения	Класс	Качество обучения	
Марсуева Т.В.	11А	92,9%	11А	89,2%	-3,7%
Смирнова С.Ю.	11Б	92,9%	11Б	96%	+3,9%
Булгакова Н.И.	11В	91%	11В	91,7%	+0,7 %
	Всего	92,3%		92.4%	+0,1%

***Результаты мониторинга результативности процесса обучения
выпускников гимназии за четыре года***

Критерий		2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Качество обучения		86%	79%	79%	76%
Количество медалей	12	16	10	25	31
	7	4	9	7	8

Количество выпускников, продолжающих образование в вузах	98%	98%	98%	98%
Количество выпускников, успешно осваивающих программу высшей школы	100%	100%	100%	100%

Итоги обучения выпускников 11-х классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за три года (на основе мониторинга)


	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Обуч-ся	%	Обуч-ся	%	Обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	75	100%	99	100%	79	100%
Количество выпускников на конец учебного года	75	100%	99	100%	79	100%
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	75	100%	99	100%	79	100%
Не допущено к государственной аттестации	0	0	0	0	0	0
Окончили 11 классов	75	100%	99	100%	79	100%
Окончили с золотой медалью	16	21%	25	25%	31	39%
Окончили с серебряной медалью	4	5%	7	7%	8	10%
Награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	5	7%	6	7%	5	7%
Окончили на «5» и на «5-4»	41	79%	78	79%	75	92%
Окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0

Все выпускники гимназии проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и преодолели установленный Рособранзором порог по русскому языку и по математике. В результате аттестаты о среднем общем образовании получили все выпускники

Вывод: выпускники гимназии демонстрируют высокие показатели проявления субъектной активности в области образовательной деятельности, подтверждаемые результатами как внутренних и внешних исследований, проводимых в гимназии, так

и в дальнейшем обучении в вузах, что является реализацией действующей Программы развития и образовательных программ гимназии.

**Результативность, качество и степень обучения
в 2020-2021 учебном году**

Параллель классов	Всего учащихся	переведено	Оставлено на повторное обучение	Обучаются на				Результаты обучения					
				5	4	3	2	2019-2020 уч. год			2020-2021 уч. год		
								Качест во	Резуль тативно сть	СОУ	Каче ство	Резуль тативно сть	СОУ
1 кл.	133	133	-	21	77	35	-	-	-	-	74%	100%	3,9
2 кл.	138	138	-	25	82	31	-	69%	99%	3,8	78%	100%	4,0
3 кл.	143	143	-	23	93	27	-	90%	100%	4,1	81%	100%	4,0
4 кл.	113	113	-	24	73	16	-	87,7%	100%	4,1	85,8%	100%	4,1
1-4 кл.	527	527	-	93	325	109	-	80,9%	100%	4,0	79,3%	100%	4,0
5 кл.	126	125	1	35	59	31	-	77,2%	100%	4,1	75%	100%	3,9
6 кл.	149	149	-	24	74	51	-	75%	100%	3,9	66%	100%	3,8
7 кл.	130	130	-	14	54	62		62%	100%	3,7	52%	100%	3,6
8 кл.	98	98	-	12	57	29	-	74%	100%	3,8	70%	100%	3,8
9 кл.	118	118	-	31	49	38	-	61%	100%	3,8	67,8%	100%	3,8
5-9 кл.	621	620	1	116	293	211	-	69,9%	100%	3,8	65,9%	100%	3,8
10 кл.	54	54	-	10	37	7	-	72,6	100%	3,8	87%	100%	4,0
11 кл.	79	79	-	35	38	6	-	92,3%	100%	4,3	92,3%	100%	4,4
10-11 кл.	133	133	-	45	75	13	-	83,3%	100%	4,1	90,2%	100%	4,1
1-11 кл.	1281	1280	1	254	693	333	-	76%	100%	3,9	74,0%	100%	3,9
1-11 кл.	1281	1280	1								 2%	=	=

2.4. Оценка организации учебного процесса

2.4.1. Данные о контингенте учащихся и их родителей (законных представителей)

На конец 2020-2021 учебного года в гимназии обучается 1281 ученик, из них на уровне начального общего образования – 527 обучающихся, на уровне основного общего образования – 621 обучающийся и на уровне среднего общего образования – 133 обучающихся.

На конец I полугодия 2021-2022 учебного года обучается 1244 ученика, из них на уровне начального общего образования – 525 обучающихся, на уровне основного общего образования – 595 обучающихся и на уровне среднего общего образования – 124 обучающихся.

Основная причина перехода учащихся в другие образовательные учреждения – изменение места жительства и поступление в 10-й профильный класс на конкурсной основе.

	2 полугодие 2020-2021 уч.г	1 полугодие 2021-2022 уч.г.
1-4 классы	527	525
5-9 классы	621	595
10-11 классы	133	124
всего	1281	1244

Количество учащихся

	Количество классов	Количество учащихся	Примечания
Начальное общее образование (1-4 классы)	19	525	
Основное общее образование (5-9 классы)	23	595	
Среднее общее образование (10-11 классы)	5	124	Профильные классы

Количество учащихся гимназии на основе мониторинга

2015-2016 учебный год	1243 обучающихся
2016-2017 учебный год	1283 обучающихся
2017-2018 учебный год	1258 обучающихся
2018-2019 учебный год	1308 обучающихся
2019-2020 учебный год	1325 обучающихся
2020-2021 учебный год	1281 обучающийся

Деятельность гимназии осуществляется с учетом социально-экономического и социально-профессионального статуса родителей с целью предупреждения возможных рисков в социализации и воспитании учащихся, обусловленных социальной неконкурентоспособностью родителей. Наблюдается увеличение доли учащихся из рабочих семей и служащих, уменьшается количество детей из семей-предпринимателей. Анализ мониторинга свидетельствует о том, что около 70% родителей учащихся имеют высшее образование, около 27% - среднее специальное.

Анализ родительского контингента показал наличие семей различного статуса: неполных, многодетных, малообеспеченных, семей с детьми-инвалидами, семей с детьми, находящимися под опекой и в ТЖС. Большинство детей воспитывается в семьях со средним достатком.

Вывод: в ходе изучения социального состава семей было выявлено увеличение многодетных и малообеспеченных семей, семей с детьми-инвалидами и учащихся, находящихся в ТЖС. Учащиеся данных категорий питаются бесплатно, им оказывается психолого-педагогическая и материальная помощь.

2.4.2. Структура классов

Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные	4	5	5	5	4	5	5	5	4		
Филологический										1	1
Естественно-научный										1	1
Универсальный профиль										1	1
Технологический профиль										1	1
Всего классов-комплектов - 47											

2.4.3. Количество учащихся в зависимости от структуры классов (на начало учебного года)

Структура классов	Количество учащихся по уровням образования										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные	117	132	134	140	117	120	142	121	96		
Филологический										10	13
Естественно-научный										10	13
Универсальный профиль										30	15
Технологический профиль										21	12
Всего учащихся - 1244											

2.4.4. Средняя наполняемость классов

Учебный год	Средняя наполняемость классов
2016-2017	26,7
2017-2018	26,8
2018-2019	27,5
2019-2020	27,1
2020-2021	26,5

2.4.5. Численность детей, находящихся на индивидуальном обучении на дому по общеобразовательным программам

Классы	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1-4 классы	1	0	0	0	0
5-9 классы	1	4	3	8	3
10-11 классы	0	0	0	0	2

2.4.6. Формы получения образования (на начало учебного года)

Классы	Очная	Заочная	Очно-заочная	Самообразование	Семейное образование
1	117				
2	132				
3	134				
4	140				
5	117				
6	120				
7	142				
8	121				
9	96				
10	71				
11	53				
Всего:	1244				

2.4.7. Учебная нагрузка

Предельно допустимая учебная нагрузка

Классы	Максимальная нагрузка в часах			
	6-дневная учебная неделя		5-дневная учебная неделя	
	рекомендованная	фактическая	рекомендованная	фактическая
1			21	21
2			23	23
3			23	23
4			23	23
5	32	32		
6	33	33		
7	35	35		

8	36	36		
9	36	36		
10	37	37		
11	37	37		

2.4.9. Язык образования

Реализуя ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» МБОУ «Гимназия №25» г. Курска образовательную деятельность осуществляет на государственном языке Российской Федерации (русском языке). Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.4.10. Организация изучения иностранных языков

В гимназии преподаётся английский язык как обязательный предмет. Обучение начинается со 2 класса. На изучение английского языка во 2-4 классах отводится 2 часа в неделю, в 5-11 классах - 3 часа в неделю. С 2016-2017 учебного года в апробационном режиме был введен в 5-6 –х, 7аб классах французский язык как второй иностранный язык. В рамках дополнительного образования (кружковая работа), внеурочной деятельности осуществляется преподавание французского языка в 5-11-х классах. С 2019 года французский язык как второй язык изучается с 5-го класса во всех классах гимназии в количестве 2 часов в неделю. В 10-11 классах филологического профиля в учебном плане отведены часы на изучение французского языка как второго иностранного языка – 2 часа в неделю. В рамках внеурочной деятельности предусмотрены часы на изучение немецкого языка «Разговорный немецкий» в 7-8 классах.

2.4.11. Режим учебных занятий

Организация образовательной деятельности осуществлялась:

для учащихся 1-4 классов – в режиме 5-дневной учебной недели;

для учащихся 5-11 классов – в режиме 6-дневной учебной недели.

Учебные занятия осуществляются по ступенчатому режиму.

Внеурочная деятельность, занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. организуются в другую для учащихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через 40 минут после основных занятий, для которых началом рабочего времени является окончание основных занятий учащихся, в том числе в дистанционном режиме.

Начало занятий – 8.30 (1-2, 9-11 классы), 9.20 (5, 8 классы), 10.10 (6,7 классы), 12.30 (3,4 классы).

График входа в гимназию в 2021-2022 учебном году

Время прихода	Вход № 1 Главный вход,	Вход № 2 Запасной вход (со стороны НШ)	Вход № 3 Запасной вход (со стороны стадиона)
8.10	1А, 1Б, 1В, 1Г	3А, 3Б, 3Д	9а, 9б, 9в, 9г
8.20	2А 2Б, 2В, 2Г, 2Д	4А, 4Г	10А, 10Б, 10В 11А, 11Б
9.10	5А, 5Б, 5В, 5Г		8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д
10.00	6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д		7А, 7Б, 7В, 7Г, 7Д
12.30	3В, 3Г, 4Б, 4В, 4Д		

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 32 недели, во 2-4, 5-8, 10 классов - 34 недели (без учета переводных экзаменов), 9,11 классов – 33 недели. Продолжительность урока во 2-11 классах – 40 минут. Продолжительность перемен: две большие перемены 20 минут, перемены по 10 минут.

Для 1-х классов продолжительность уроков – 35 минут, первая перемена – 30 минут (дети завтракают). После третьего урока – динамическая пауза 40 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в первых классах применяется метод постепенного наращивания учебной нагрузки («ступенчатый»):

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 мин.
- со II четверти – 4 урока по 35 мин.
- со 2 полугодия – по 40 минут.

Продолжительность учебного года:

1 классы - 32 учебные недели;

2-4 классы - 34 учебные недели;

5-8, 10-е классы – не менее 34 учебных недель;

9,11-е классы - 33 учебные недели без учета государственной аттестации выпускников.

Образовательное учреждение МБОУ «Гимназия №25» открыто для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье.

В праздничные дни, установленные законодательством РФ, образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы гимназии регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы. В 2020-2021 учебном году продолжительность каникул в течение учебного года составит:

- осенние каникулы – 7 дней;
- зимние – 14 дней;
- весенние – 9 дней;

всего – 30 дней.

дополнительные каникулы для 1-х классов – 7 дней.

2.4.12. Работа группы продленного дня

В 2021 году группы продленного дня в МБОУ «Гимназия №25» г. Курска не функционировали.

2.4.13. Особенности организации учебного процесса в 1-х классах

Обучение 1-х классов организовано только в первой половине дня;

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;

1 полугодие — уроки продолжительностью 35 минут;

для обучающихся 1-х классов объем максимально допустимой нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков и 1 день в неделю — 5 уроков, за счет урока физической культуры; в ходе уроков в обязательном порядке предусмотрено проведение двух физкультминуток по 1,5-2 минуты каждая. Физкультминутки проводятся на 10-й и 20-й минутах урока.

в середине учебного дня организована динамическая пауза (прогулка на свежем воздухе или игры в помещении в зависимости от погодных условий) продолжительностью 40 минут.

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся ;

обучение проводится без домашних заданий;

в течение учебного года предусмотрены диагностические работы, определяющие динамику развития УУД;

контрольная работа проводится 1 раз в год по окончании учебного года;

в середине третьей четверти предусмотрены дополнительные недельные каникулы;

в течение первых восьми недель учителя планируют последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т. п.

При составлении расписания уроков учитывается следующее:

Урок математики, требующий большого умственного напряжения, проводится вторым по счету.

Чередуются письменные и устные уроки, уроки , требующие разной степени умственного и двигательного компонента.

Обучение первоклассников строится с учетом особенностей организации деятельности детей 6-7 летнего возраста.

Расписание звонков для 1-х классов (1 и 2 четверти)

Понедельник-пятница	
1 урок	8.30-9.05
2 урок	9.15-9.50
Динамическая пауза 9.50-10.30	
3 урок	10.30-11.05
4 урок	11.15-11.50
5 урок	12.00-12.35

2.4.14. Расписание звонков

Расписание звонков 2-11 классов

<i>Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота</i>	
1 урок	8.30-9.10
2 урок	9.20-10.00
3 урок	10.10-10.50
4 урок	11.00-11.40
5 урок	11.50-12.30
6 урок	12.40-13.20
7 урок	13.30-14.10
8 урок	14.20-15.00
9 урок	15.10-15.50
10 урок	16.00-16.40
11 урок	16.50-17.30

2.4.15. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся 1-11-х классов организована с учётом специфики образовательной деятельности гимназии.

<i>Направление развития личности</i>	<i>Решаемые задачи</i>	<i>Наименование внеурочного занятия</i>
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья	секция Л/атлетика, «Настольный теннис», «Шахматы», «Волейбол», «Готовлюсь к ГТО» кружок «Мое здоровье»
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций	Мастерская чудес кружок «Дебют» Юнпресс Электронный вернисаж
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа, культуре других народов	кружок «Истоки» курс «История России» программа «Миллион друзей» курс «Основы православной культуры»

Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора	курс «Путешествуем по Англии» курс «Друзья французского языка» кружок «Математический калейдоскоп» Юный ритор кружок «Инфознайка» курсы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ профорориентационные курсы
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности. Развитие эмоционально-личностной сферы детей и формирование навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме. Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности	Безопасная дорога Школа безопасности Я-исследователь Психологический клуб «Азбука общения» Волонтерское движение Юнармия РДШ

2.4.16. Организация кружковой работы

Дополнительное образование гимназии предоставляет детям преимущественно от 7 до 18 лет образовательные услуги и в их свободное время на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления и профиля программы, сроков её освоения. Учредителем центра является администрация города Курска в лице комитета образования города Курска.

Дополнительное образование гимназии осуществляет свою работу в соответствии с:

- Конституцией РФ;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Федеральным законом «Об образовании РФ» от 29.12.2012 года;
- ФГОС 2 поколения;
- Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» №124 от 24.07. 1998 г. (с изменениями от 20 июля 2000 г. , 22 августа, 21 декабря 2004 года, 26, 30 июня 2007 г.);
- Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей. Утверждено Постановлением Правительства РФ от 07.03. 1985 г. №233 (действующая редакция утверждена Постановлением Правительства РФ от 07.12. 2006 г. №752);
- Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 г., утверждена распоряжением Правительства РФ от 28.12.2001 г. №17560р;
- Концепцией модернизации дополнительного образования детей РФ до 2010 года (одобрена решением коллегии Министерства образования и науки РФ от 06.10.2004 г.);
- Межведомственной программой развития дополнительного образования детей до 2010 года (Минобрнауки России от 16.04.2007 г. №06-1549);

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4. 1251-03 Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 3 апреля 2003 г. №27);
- Аналитической ведомственной целевой программой «Повышение доступности и качества услуг дополнительного образования детей и совершенствование их социально-адаптирующих функций на 2008-2010 годы», утвержденной Приказом Минобрнауки от 16.10.2007 г. №283 (приложение №6);
- Постановлением Правительства РФ от 23 декабря 2005 г. №803 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2006-2010 годы»;
- Законом Курской области «Об образовании в Курской области»;
- Уставом гимназии;
- Положением о центре дополнительного образования гимназии.

В дополнительном образовании работает профессионально-компетентный коллектив педагогов. Постоянный состав Центра дополнительного образования гимназии составляет 14 педагогов.

Педагоги Тумаркина Я.Е., Панищев А.П., Балюкова С.В., Шеховцова Е.П., Юдина М.И., Годунова Е.А., Бодакина Л.А. имеют стаж педагогической работы более 25 лет. Любовь к детям, забота о детях, воспитание личности – вот важные аспекты в работе коллектива дополнительного образования.

Свою деятельность педагоги осуществляют в соответствии с нормативными документами Министерства образования РФ, ФГОС ООО. Все педагоги работают по обновлённым программам, соответствующим новым требованиям министерства.

Практикуется индивидуальная работа с детьми по вокалу (педагоги: Полников Е.А., Пономарев И.Н.). В дополнительном образовании работают молодые специалисты. Их объединения пользуются большой популярностью среди детей и их родителей: «Английский язык» (Горбулина Н.В.)

Постоянно на всероссийском, областном, городском уровнях педагоги Центра дополнительного образования гимназии проводят мастер-классы, участвуют в различных выставках, конкурсах, соревнованиях, концертах. В 2020-2021 учебном году Тумаркина Я.Е. провела мастер-класс «Лесная сказка. Краски осени» - изготовление нитяной игрушки «Лесовичок» на базе МБУК ЦСБ, библиотека – филиал №13.

Педагоги дополнительного образования осуществляют распространение своего опыта в печатных изданиях местного уровня (Шеховцова Е.П.).

Высокую оценку получила организация конкурсов нашими педагогами в рамках фестиваля гимназии: декоративно-прикладного творчества, изобразительного и фото - искусства, конкурса чтецов.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся дополнительного образования гимназии принимали участие в различных городских, областных и Всероссийских выставках и конкурсах и заняли призовые места:

Педагог дополнительного образования (Малыхина Л.А.)

1. *Областном конкурс «Покормите птиц зимой!», участники*
2. *Областной конкурс «Армия глазами детей».*
 - 1 место** - Бутова Анна 3 «Г», Васькова Екатерина 4 «Б».
 - 2 место** - Минакова Маргарита 2 «Б».
 - 3 место** - Ещенко Иван 4 «Г».
3. **1 место** в Городском конкурсе «Экологическая грамотность – залог здоровья» (в номинации «Видеоролик»)
4. Видеоролик к Городскому конкурсу-фестивалю «Верность долгу - преданность Отчизне». Результаты 29 мая.

5. Участие в городском конкурсе «Дорога к храму».
7. Участие в городском Конкурсе творческих работ «Скажем да, охране труда!»

Педагог дополнительного образования Тумаркина Я.Е.

1. *Городской конкурс детских творческих работ «Сделай сам «Светлячка»*
2 место-Киров Вадим 3 «Г»,
3 место-Харина Дарьяна 2 «Д».
2. *Окружная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Золотой ларец»*
Лауреат – Рагулина Дарья 6 «А».
1 место-Немченко Ульяна 4 «Г», Немченко Арина 4 «Г», Агаркова Анжелика 3 «А», Маслова Надежда 4 «В», Сысоева Александра 4 «Б», Огурцова Анна 5 «В», Харина Дарьяна 2 «Д», Анненкова София 5 «Г».
2 место-Киров Вадим 3 «Г», Нехороших Ульяна 5 «В», Харина Дарьяна 2 «Д», Анненкова София 5 «Г».
3 место - Маринчева Виктория 4 «Г», Анненкова София 5 «Г».
3. *Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Золотой ларец»*
1 место- Немченко Арина 4 «Г», Киров Вадим 3 «Г», Нехороших Ульяна 5 «В», Огурцова Анна 5 «В», Рагулина Дарья 6 «А».
2 место – Немченко Ульяна 4 «Г», Маринчева Виктория 4 «Г», Сысоева Александра 3 «Б», Анненкова София 5 «Г».
3 место- Агаркова Анжелика 3 «А», Маслова Надежда 4 «В», Харина Дарьяна 2 «Д», Анненкова София 5 «Г».
4. *Участие в Городском открытом православном конкурсе детского творчества «Соловьиный перезвон» на базе СОШ №7.*
1 место – Харина Дарьяна 2 «Д»,
2 место – Рагулина Дарья 6 «А».
5. *Участие и жюри в школьном Конкурсе- выставке «Душа России».*
6. *Участие в Городской благотворительной выставке «Пасхальная радость- в каждый дом» на базе СОШ №18*
7. *Открытый городской онлайн-конкурс творческих работ «Яблочный Спас»:*
1 место – Рагулина Дарья; Черенкова Екатерина; Черенкова Екатерина (в др. номинации); Косинова Полина; Немченко Арина;
8. *Общероссийском конкурсе фотографии, декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Моё хобби».*
Конкурс проходил на образовательном портале «Компас-центр».
2 место - Анненкова София
9. *Международный конкурс «Моё хобби» на образовательном портале КОМПАС-центр.*
2 место - Анненкова София

Педагог дополнительного образования Годунова Е.А.

1. *Открытый городской онлайн-конкурс творческих работ «Яблочный Спас»:*
1 место – Безуглова Надежда; Богачева Анастасия; Николаева Ксения; Яковлев Арсений; Аленина Елизавета; Немченко Арина; Немченко Ульяна;
2 место – Еськова Мария; Маринчева Виктория; Супрунов Арсений; Колесникова Дарья; Глушкова София;
3 место – Дроздова Екатерина; Степанова Таисия; Боярчук Елизавета; Боярчук Максим; Безуглова Александра; Малышева Анастасия
- участие в Общероссийском конкурсе фотографии, декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Моё хобби».
Конкурс проходил на образовательном портале «Компас-центр».
- Результаты :

Селитренников Глеб — 1 место

2. *Международный конкурс «Мое хобби» на образовательном портале КОМПАС-центр:*

Селитренников Глеб – 1 место

- *Выставка-конкурс «Зимний сад»*

объединения «Фитодизайн», приняли участие 54 человека. Все участники получили грамоты.

- *Городской конкурс «Сделай сам «Светлячка»*

2. *Окружная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Золотой ларец».*

1 место - Батищева Любовь 1 «А», Толмачёва Ангелина 1 «А», Верисокина Алиса 3 «А»(дважды), Познанская Дарья 2 «Г», Самыченкова Екатерина 3 «В».

2 место - Верисокина Алиса 3 «А», Авдеев Павел 4 «В», Аринчева Алиса 3 «Б», Лунёва Анастасия 3 «Б», Уколов Григорий 2 «Д», Познанская Дарья 2 «Г», Селитренников Глеб 2 «Б».

3 место – Дроздова Екатерина 2 «Б», Орлов Андрей 2 «Г», Козлова Арина 2 «Г», Гусева Мария 1 «А», Семченкова Мария 2 «Д».

3. *Городская выставка- конкурс декоративно-прикладного творчества «Золотой ларец».*

1 место – Батищева Любовь 1 «А», Толмачёва Ангелина 1 «А», Верисокина Алиса 3 «А», Дроздова Екатерина 2 «Б», Киров Вадим 3 «Г».

2 место – Верисокина Алиса 3 «А», Уколов Григорий 2 «Д», Познанская Дарья 2 «Г» (дважды), Козлова Арина 2 «Г», Самыченкова Екатерина 3 «В».

3 место – Верисокина Алиса 3 «А», Авдеев Павел 4 «В», Аринчева Алиса 3 «Б», Лунёва Анастасия 3 «Б», Орлов Андрей 2 «Г», Селитренников Глеб 2 «Б», Гусева Мария 1 «А».

4. Организация, проведение. участие, жюри *школьного Конкурса – выставки «Душа России»* (130 участников)

5. Участие в *Городской благотворительной выставке «Пасхальная радость- в каждый дом»* на базе СОШ №18

6. Участие в *Городском открытом православном конкурсе детского творчества «Соловьиный перезвон»* на базе СОШ №7.

2 место – Верисокина Алиса 3 «А»

7. Участие в *Международном дистанционном конкурсе фотографии, декоративного и изобразительного искусства «К нам весна шагает»* (Портал «Компас Центр»)

1 место-Гарибян Александра 2 «Д»,

2 место-Питинова Анна 2 «Д»,

3 место – Захарова Мария 2 «Д», Уколов Григорий 2 «Д», Семченкова Мария 2 «Д»,

Педагог дополнительного образования Панищев Л.П.

Городской конкурс «Юный гроссмейстер», команда победитель

Городские соревнования среди обучающихся начальной школы по шахматам на приз «Белая ладья».

- Титов Константин Александрович- 4 место, 3б кл.

Соревнования по шахматам в зачёт спартакиады среди школ Центрального округа г. Курска - 9 место.

Большая работа проводится всем дружным составом педагогов дополнительного образования по организации, проведении различных мероприятий, проходящих как на базе гимназии, так и в рамках города и области (7 мая «Нам завещаны память и слава», «семинар области «Русские традиции, их роль в развитии и воспитании подрастающего поколения», «День города», «День открытых дверей», участие в городской акции «Открытие ветеранам ВОВ» и др.)

Педагог дополнительного образования (Бодакина Л. А.)

1. *Открытый городской онлайн-конкурс творческих работ «Яблочный Спас»:*

- 1 место – коллективная работа 7-е классы; Костанди София;
 2 место – Федоркова Вероника; Агаркова Ульяна; Максимова Елизавета;
 3 место – коллективная работа 4 класс.

2. Общероссийском конкурсе фотографии, декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Моё хобби».

Конкурс проходил на образовательном портале «Компас-центр»:

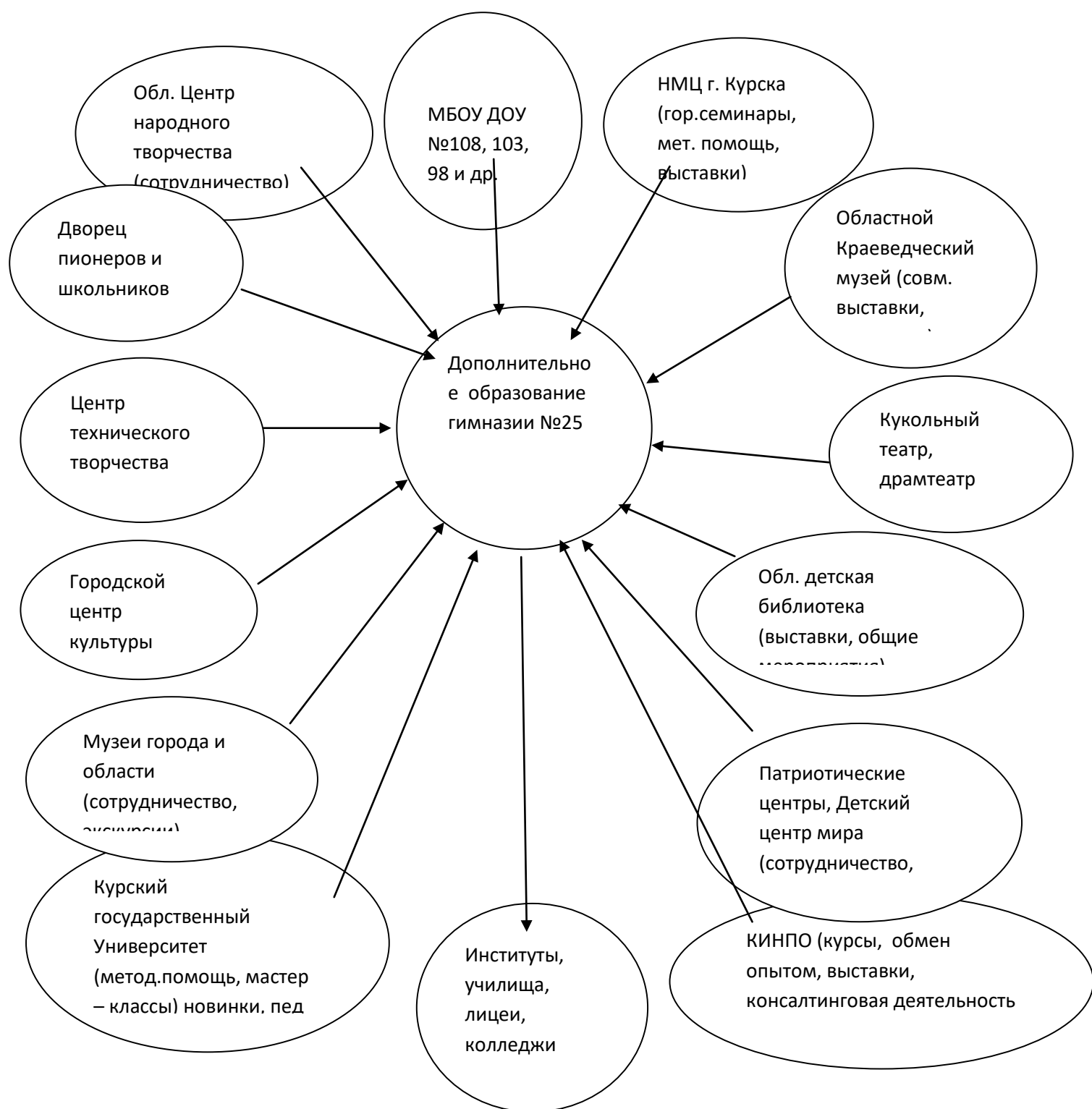
Федоркова Вероника — 2 место

- *Международный конкурс «Моё хобби»* на образовательном портале КОМПАС-центр:

Федоркова Вероника – 2 место.

	Количество	Количество обучающихся
Всего объединений	27 объединений	800
1-й год обучения	23 групп	368
2-й и более год обучения	6 групп	98
Творческие лаборатории, студии, индивид. занятия и др.	6 групп	90
Работа других учреждений дополнительного образования на базе гимназии	9 групп	244

ТВОРЧЕСКИЕ ГРУППЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ (ПО ПЛАНУ)



ПРОГРАМНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическое объединение педагогов дополнительного образования:

- участвует в разработке и реализации программы развития дополнительного образования гимназии и оказывает помощь в оформлении общеобразовательных программ педагогов
- участвует в разработке приемов и методики проведения различных занятий и мероприятий
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества дополнительного образования гимназии на основе ФГОС ООО.

Педагоги дополнительного образования постоянно совершенствуют свои образовательные программы, ежегодно разрабатывают и вносят новые темы занятий, применяя новейшие педагогические технологии. Особое внимание уделяется здоровьесберегающим технологиям.

Для улучшения эффективности деятельности по обеспечению качества реализации дополнительных общеобразовательных программ в гимназии разработан план работы по усовершенствованию учебного процесса Центра дополнительного образования гимназии, основными аспектами которого является:

1. Создание необходимых условий и механизмов для дальнейшего обеспечения повышения качества образования с учётом интересов гимназистов.
2. Создание здоровьесберегающего пространства гимназии.
3. Формирование новых условий, расширение возможностей доступа к информации.
4. Качественное изменение образовательных услуг.

Для повышения эффективности проводимой работы важно обеспечить её целостность и системность, что предполагает повседневное органичное включение в учебную, внеурочную, внеклассную и досуговую деятельность всех обучающихся, усиление проводимых мероприятий.

Исходя из современного состояния, стратегических приоритетов и задач, основными направлениями развития дополнительного образования гимназии на программный период являются следующие:

- обновление содержания образования и внедрение современных технологий обучения, основывающихся на ФГОС;
- максимальный учёт в процессе обучения индивидуальных особенностей и интересов школьников и их родителей;
- создание благоприятных условий для обучения детей с повышенной мотивацией, одарённых детей;
- переход от традиций классно-урочной системы к вариативным формам организации учебного процесса (клубная и студийная системы работы, интегрированные занятия, различные мастер-классы, исследовательская деятельность, выставки, конкурсы, соревнования, фестивали и др.)
- внедрение в учебный процесс информационно-коммуникативных технологий и подключение к сети Интернет;
- проведение экспериментальной педагогической работы,
- создание инициативных творческих групп педагогов (группа «Союз»- количество 3 педагога, группа «Синтез» - 3 педагога и внедрение их разработок в качестве методических пособий для других педагогов.
- Методическим советом проведена экспертиза образовательных программ детских объединений к реализации рекомендованы 27 программ, в том числе:
- художественно-эстетической направленности - 17 %;

- спортивной направленности - 2%;
- социально-гуманитарной направленности - 6 %;
- военно-патриотической направленности – 2%;

По срокам реализации образовательные программы в центре «Возрождение» представлены следующим образом:

- до 1 года - 74%;
- 2-3 года - 5%;
- 3 и более лет – 21%

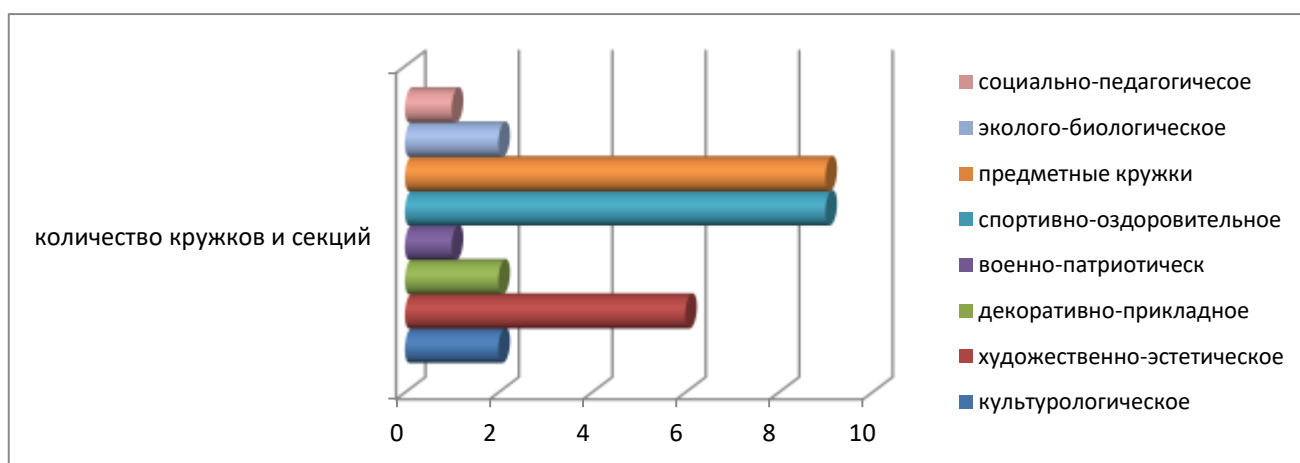
По уровням реализации образовательные программы представлены в таблице

Уровни реализации	количество	%
Дошкольного образования	1	1
Начального образования	10	30
Основного общего образования	20	69

Доработки требуют около 20% образовательных программ в части:

- методического обеспечения образовательного процесса (необходимо сделать акцент на методах развития творческих способностей обучающихся);
- дополнить в пояснительных записках сведения о режиме работы, соотнося их с количеством часов, порядке контрольных срезов и др.

Количество кружков и секций



2.4.17. Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОО

Воспитательная система гимназии реализуется в трех сферах: в процессе обучения; во внеклассной образовательной деятельности; в межличностных отношениях на всех уровнях обучения.

Приоритетные направления воспитательной деятельности в 2021 году отражены в задачах:

работа над расширением образовательного пространства, повышением качества воспитания в гимназии, укреплением преемственности на всех уровнях образования, овладением педагогами эффективных педагогических, социальных и информационных технологий.

Создание условий для достижения эффективного взаимодействия ученического и педагогического коллектива с внешней средой через организацию проектной, социально значимой, волонтерской деятельности гимназии с партнерами ОУ.

Совершенствование форм и методов воспитательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом специфики и содержания основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Создание условий для социализации и духовно-нравственного становления личности, повышения уровня воспитанности обучающихся, формирования организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, коммуникативных навыков и умений с использованием данных мониторинга личностных и учебных достижений через организацию воспитательного процесса в единстве со всеми его участниками (обучающимися, учителями, родителями).

Совершенствование условий для максимальной реализации индивидуального потенциала каждого обучающегося через развитие универсальных учебных действий, саморазвитие, самоопределение на основе педагогической поддержки.

Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детских общественных объединений, первичной организации РДШ, отрядов «Юнармия» для творческой, социально значимой, проектной деятельности обучающихся.

Совершенствование условий для формирования у обучающихся навыков гражданской активности и компетентности через партнерские отношения со всеми субъектами образовательного процесса и жителями сообщества.

Активизация и совершенствование работы по формированию ответственного родительства и культуры семейных отношений во взаимодействии с общешкольным родительским комитетом гимназии.

Повышение качества психолого-педагогического просвещения родителей в рамках реализации программы «Формирование семейной культуры и ответственного родительства», совершенствование форм взаимодействия педагогического коллектива с родителями обучающихся в рамках реализации проекта «Крепкая семья — могучая держава»

Развитие аналитического, исследовательского, диагностического и рефлексивного компонентов в педагогической деятельности классных руководителей.

Осуществление компетентностного подхода в реализации воспитательных задач в процессе социально-педагогической поддержки, становления и развития обучающихся гимназии.

Реализация информационно-коммуникационных технологий в воспитательном процессе.

Формирование психологической службой системы диагностики интересов, творческих возможностей, мотивации деятельности, уровня воспитанности, преодоления перегрузки, трудностей в обучении.

Совершенствование работы классных руководителей в системе предпрофильного и профильного обучения.

Наряду с названными направлениями и формами деятельности в гимназии успешно используются идеи В.А. Караковского и Б.Б. Иванова, реализуется методика коллективной творческой деятельности, применяются различные воспитательные технологии в рамках воспитательных комплексов и центров.

Коллективная творческая деятельность объединена темами четвертей, которые утверждаются на учебный год:

«Я и моя гимназия»

«Я и творчество»

«Я и мир»
 «Я и семья».
 "Я и здоровье»
 «Я и общество»
 «Я и культура»

Подготовка и проведение итоговых коллективных творческих дел по параллелям в каждой тематической четверти формируют единое воспитательное пространство, в котором живет коллектив единомышленников: педагогов обучающихся и родителей. В гимназии сложилась система проведения традиционных тематических, ключевых и общешкольных событий.

В гимназии работают **воспитательные центры:**

- Центр дополнительного образования
- Библиотека
- Музей Боевой Славы
- Детские общественные и профильные объединения:
- Научное общество учащихся
- Отряд «Юные инспектора движения»,
- Дружина юных пожарных
- Клуб «Миллион друзей»
- Клуб «Подросток»
- Отряд «Юнармия»
- Отряд «РДШ»
- Добровольческий отряд

Совет обучающихся включает в себя три общественных объединения. В них входят обучающиеся, желающие заниматься общественно значимой деятельностью: со 2 по 4 классы – «Малый совет», с 5 по 7 классы – общественное объединение «Дети Века», с 8 по 11 классы – «Совет старшеклассников».

Команды и коллективы обучающихся гимназии в 2021 году принимали участие в следующих городских целевых воспитательных программах.

Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных состязаниях

Мероприятия
III городской конкурс «Время Георгия Свиридова» детских исследовательских и творческих работ на тему «Революционная романтика музыки советских композиторов» к 100-летию Великой Октябрьской социалистической революции. Муниципальный конкурс мультимедийных презентаций по музыке « П.И. Чайковский – имя, известное нам». 12-й открытый региональный фестиваль военно-патриотической песни «Щит и меч», посвященный 100-летию ВЧК – КГБ – ФСБ России.
Турнир по футболу среди 7-8 классов. Турнир по футболу среди 9-11 классов. Первенство гимназии по шахматам. Турнир по пионерболу среди 4 классов. Соревнование по волейболу среди 8-10 классов. Зимний фестиваль ГТО среди 3-4, 5-6, 7-9, 10-11 классов.

<p>Соревнования команды ДЮП гимназии по пожарно-прикладному спорту на Кубок ВДПО, посвящённый 125-летию ИРПО-ВДПО и 80-летию Пожарно-прикладного спорта России.</p> <p>Областное мероприятие «День призывника».</p>
<p>Областной конкурс рисунков «Безопасная дорога – детям».</p> <p>Выставка изобразительных работ «Волшебная палитра» в рамках городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты - родному краю».</p>
<p>Выставочная деятельность в рамках проекта «Музей в музее».</p> <p>Всероссийский конкурс школьных генеалогических исследований «Моя родословная».</p> <p>Областная конференция к 100-летию Великой Октябрьской социалистической революции.</p> <p>Конкурс «Создаём домашний музей» в рамках городской воспитательной программы «Моя родословная».</p>
<p>Областной благотворительный конкурс «Рождественский свет».</p> <p>Выставка (совместно с областным Домом народного творчества), посвящённая Рождеству для воспитанников детских домов.</p> <p>Выставка декоративно-прикладного творчества «Золотой ларец» в МБОУ ДОД городского конкурса в рамках фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю».</p> <p>Областной конкурс рисунков «Безопасная дорога-детям», «Курск-сегодня, завтра», городской конкурс «Создаем домашний музей», региональный конкурс чтецов «Мир чудесен» памяти Ю.Н. Осмолова, пешеходные экскурсии «Красная площадь – сердце нашего города».</p>
<p>Первенство Центрального округа по баскетболу среди мальчиков</p> <p>Первенство Центрального округа по плаванию</p> <p>Первенство Центрального округа по настольному теннису</p> <p>Первенство Центрального округа по баскетболу среди девочек</p> <p>Первенство Центрального округа по стрельбе</p> <p>Соревнования по легкоатлетическому кроссу среди школьников Центрального округа города Курска.</p> <p>Фестиваль по Тег-регби среди учащихся образовательных учреждений г. Курска</p> <p>Соревнования по шахматам среди обучающихся общеобразовательных учреждений Центрального округа города Курска</p> <p>Традиционная городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню города-2019</p> <p>Соревнования по хоккею «Рождественский кубок 2019» среди школьных команд города Курска – 1 место</p> <p>Городская военно-спортивная игра «Быстрее, выше, сильнее»</p> <p>Муниципальный этап Президентских состязаний – призовые места</p>

Выводы: сравнительный анализ направлений кружковой работы и занятости различных категорий учащихся кружковой деятельностью за период с 2015 по 2021 годы показывает увеличение кружков и количества учащихся занятых в них. Анализируя работу гимназии в 2021 году, необходимо отметить несомненный рост профессионального мастерства, повышение педагогической культуры, развитие инициативы и творчества учителей и педагогических работников, о чем свидетельствуют следующие показатели:

высокий уровень качества обучения, воспитания обучающихся;
средний уровень профессионально-педагогической подготовки учителей к работе в инновационном режиме, в условиях модернизации образования;
изменения в контрольно-регулирующем компоненте;

изменения в системе управления гимназией.

2.4.18. Традиции гимназии

В результате взаимодействия гимназии и её социальных партнёров на протяжении ряда лет в гимназии сложились, развиваются и укрепляются традиции, которые представляют собой совместные дела, проекты, акции, праздники, сборы.

▲ Традиции гимназии

Сентябрь	День Знаний «Здравствуй, школа» Неделя по профилактике дорожно-транспортного травматизма День открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей
Октябрь	День самоуправления в День учителя Посвящение в гимназисты первоклассников Декада пожилого человека КВН «Моя гимназия»
Ноябрь	Школьный тур предметных олимпиад День матери Неделя профилактики
Декабрь	Декада правовых знаний Проведение новогодних праздников Неделя иностранного языка Фестиваль детского творчества «Наши таланты – родному краю» Конкурс на лучшее украшение помещений и территории гимназии
Январь	Акция «За чистоту родного языка»
Февраль	Месячник патриотического воспитания. Дни Воинской Славы
Март	Неделя детской книги Урок Дружбы
Апрель	День экологической безопасности Неделя науки
Май	Праздник «Салют, Победа!» Праздник школьного двора Последний звонок
Июнь	Работа детского оздоровительного лагеря Трудовая практика Выпускные вечера

2.4.19. Сведения о платных образовательных услугах, оказываемых ОО

В 2020-2021 учебном году на базе гимназии реализовывалась дополнительная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Предшкольная подготовка» в рамках платных образовательных услуг. Целью организации предшкольной подготовки являлось создание оптимальных педагогических

условий для обеспечения единого старта детей дошкольного возраста при поступлении в гимназию и их успешной адаптации к школе.

В соответствии с утвержденным годовым календарным учебным графиком оказания платных дополнительных образовательных услуг учебный год начался 5 октября 2020 года.

02.10.2020 г. было проведено организационное родительское собрание, на котором родителей ознакомили с современным состоянием учебно-воспитательного процесса в гимназии, программой «Предшкольная подготовка», финансовой документацией платных услуг.

На 05.10.2020 г. в Школу будущего первоклассника было зачислено 64 ребенка. В течение года по заявлениям родителей было отчислено 4 детей и дополнительно зачислено 30 детей. Скомплектовано 5 групп.

Занятия «Предшкольной подготовки» вели учитель начальных классов Меркулова О.А. и педагог дополнительного образования Малыхина Л.А. Занятия проходили в соответствии с утвержденным графиком и расписанием. Ежедневно по 3 занятия в каждой группе. В условиях опасности распространения COVID-19 занятия были приостановлены и в дальнейшем возобновлены и реализованы в полном объеме. Программа каждого курса («Математические ступеньки», «От слова к букве», «Зеленая тропинка») выполнена

Основными критериями выполнения программ «Математические ступеньки» являются усвоение каждым ребенком изложенных задач, развитие личностных качеств, необходимых для дальнейшего обучения в школе.

В ходе занятий курса «Математические ступеньки» дошкольники в разной степени достигли следующих планируемых результатов:

- знать числа второго десятка и записывать их;
- понимать независимость числа от величины, пространственного расположения предметов, направлений счета;
- использовать и писать математические знаки $+$, $-$, $=$, $<$, $>$;
- решать арифметические задачи и записывать решение;
- сравнивать группы однородных и разнородных предметов по количеству;
- устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой;
- дорисовывать геометрические фигуры до знакомых предметов;
- различать и называть ромб, пятиугольник, шестиугольник;
- рисовать символические изображения предметов в тетради в клетку;
- преобразовывать одни геометрические фигуры в другие (путем складывания, разрезания);
- раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине, ширине, высоте, толщине в пределах десяти;
- измерять линейкой отрезки, записывать результаты измерения;
- изображать отрезки заданной длины с помощью линейки;
- ориентироваться на листе бумаги;
- определять положение предмета по отношению к другому;

- решать логические задачи на сравнение, классификацию, установление последовательности событий, анализ и синтез;
- понимать задание и выполнять его самостоятельно;
- проводить самоконтроль и самооценку выполненной работы;
- самостоятельно формулировать учебные задачи.

В ходе занятий курса «От буквы к букве» дошкольники в разной степени достигли следующих планируемых результатов:

- распознавать первый звук в словах;
- различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами;
- внимательно слушать литературные произведения;
- называть персонажей, основные события;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы;
- пересказывать произведение близко к тексту, по ролям, по частям;
- составлять элементарный рассказ по серии картинок;
- обсуждать нравственные стороны поступков людей;
- участвовать в коллективных разговорах;
- использовать принятые нормы вежливого речевого общения;
- устанавливать речевые контакты с взрослыми и детьми (обращаться по имени, по имени и отчеству, вежливо выражать просьбу, извиняться, благодарить за услугу, говорить спокойным дружелюбным тоном);
- различать малые фольклорные жанры (загадки, скороговорки, чистоговорки, колыбельные песенки, потешки).

В ходе занятий курса «Зеленая тропинка» дошкольники в разной степени достигли следующих планируемых результатов:

- иметь представление о сезонных изменениях в природе;
- определять состояние погоды: солнечно, пасмурно, ветрено, дождливо, выпал снег;
- уметь вести календарь природы с помощью взрослых.
- иметь представление о домашних животных; о перелётных и зимующих птицах; о зависимости изменений в живой природе от изменений в неживой природе.
- иметь представление об условиях необходимых для роста растений; о лесных ягодах и грибах; об овощах и фруктах; о деревьях, кустарниках и цветах.
- различать и называть деревья по коре, листьям, плодам;
- определять и высказывать под руководством учителя самые простые общие для всех правила поведения (этические нормы);
- в предложенных учителем ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, как поступить (при поддержке учителя);
- выражать свои эмоции, соблюдая этические нормы;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Ведущий планируемый личностный результат - сформированность положительной мотивации к учебной деятельности: «Я хочу учиться!»

С 01.02.2021 г. в целях подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-педагогической помощи, организации их обучения и воспитания начала работу комиссия

по проведению рекомендательного собеседования с будущими первоклассниками в следующем составе: заместитель директора по УВР Дмитриева И.А., председатель комиссии, члены комиссии: учитель начальных классов Меркулова О.А., учителя-логопеды Новакова Н.В., Кожевникова И.А., педагог-психолог Пенькова Ю.В. Родители получили квалифицированный анализ состояния готовности ребенка к школьному обучению и рекомендации по адаптации в дальнейшем.

В течение учебного года заместителем директора по УВР Дмитриевой И.А. проводились беседы с родителями с целью анализа родительских запросов и мнений. Качество проводимых занятий родителей устраивает, предложений, замечаний и претензий нет.

Итоги реализации дополнительной общеразвивающей программы социально – педагогической направленности «Предшкольная подготовка» в 2020/2021 уч. г. признаны удовлетворительными.

По состоянию на 01.01.2022 г. количество детей, охваченных платными услугами – 111.

2.4.20. Организация медицинского обслуживания

Созданы все необходимые условия для квалифицированного психолого-педагогического и медицинского обслуживания: действуют медицинский кабинет и процедурная, стоматологический кабинет. Квалифицированную медицинскую помощь оказывают 1 врач, 2 медсестры. Образовательной организацией заключен договор от «15» октября 2018г. с ОБУЗ Курская городская больница № 2. Медицинский кабинет осуществляет мониторинг состояния здоровья учащихся по специально разработанным методикам. В процедурном кабинете проводятся все плановые медицинские мероприятия.

Создание условий и организация деятельности для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом проводятся в соответствии с приказом руководителя образовательной организации от «1» сентября 2019 г. «О создании условий и организации деятельности для профилактики заболеваний, и оздоровления обучающихся» на основании плана мероприятий «по организации деятельности для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся», входящий в целевую комплексную программу «Здоровье» и включает в себя следующие основные направления работы:

- Сотрудничество с медицинскими работниками, психологом гимназии, а так же медицинским учреждением для изучения и последующей коррекции с их помощью здоровья учеников.
- Сотрудничество с родителями учащихся.
- Использование в работе диагностических методов исследования для возможной организации коррекции здоровья детей на уроке.
- Организация просветительской работы с учащимися по сохранению, развитию и коррекции здоровья через систему воспитательных мероприятий как внутри школы, так и вне школы.
- Организация работы по формированию правильного отношения учащихся к урокам физической культуры, к занятиям спортом.
- Формирование личностной рефлексии учащихся по проблеме (коррекция мнения о себе и о своем здоровье).
- Прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации реализуется в соответствии с

графиком проведения осмотров и подтверждается приказом от «10» августа 2017 г. № 5146 «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров».

Сведения о состоянии здоровья учащихся	2016 –2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2018 - 2019 учебный год	2019 - 2020 учебный год	2020 - 2021 учебный год
Количество учащихся, отнесенных к основной группе здоровья (чел., в % от общего кол-ва учащихся)	61,2%	64,5%	59,5%	60%	60%
Количество учащихся, имеющих хронические заболевания (чел., в % от общего кол-ва учащихся)	35,6%	34,5%	40,5%	40%	40%

В последние годы наблюдается снижение количества здоровых детей, поступающих на обучение в первый класс ОУ, что объясняется ухудшающейся экологией региона. Однако динамика состояния здоровья школьников в целом не отличается отрицательными показателями. В рамках введения ФГОС второго поколения при получении начального общего и основного общего образования (1- 9 классы) проводился мониторинг состояния здоровья учащихся (справки по анализу прилагаются), а также в 9-11 классах.

Сравнительный анализ мониторинга состояния здоровья учащихся (в рамках программы «Здоровье»). Распределение по группам здоровья

	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Всего на «Д» учете	225	255	256	135
Взято на «Д» учет в году	9	11	8	33
Снято с «Д» учета	10	8	5	9
Заболевания костно-мышечной системы	118	103	103	55
Заболевания органов зрения	47	48	48	24
Заболевания нервной системы	36	36	36	12
Заболевания эндокринной системы	20	18	18	5
Заболевания МВС	17	17	17	7
Заболевания органов дыхания	13	10	10	8
Заболевания ЖКТ	10	9	9	9
Заболевания кожи	8	8	8	2
ЛОР заболевания	4	4	4	10
Заболевания ССС	3	3	3	1
Заболевания крови	3	2	2	2
Количество учащихся в гимназии на начало года	1069	1058	1110	1211

Индекс здоровья	259,4 промилий норма	243,9 промилий норма	253,1 промилий норма	242,2 промилий норма
-----------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

В 2021 учебном году специалистами Центра здоровья детей было обследовано 370 учащихся гимназии.

2.4.21. Организация питания

В целях создания условий, гарантирующих охрану, укрепление здоровья обучающихся, организацию горячего питания Учреждение руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», заключает договора на оказание услуг питания обучающихся с ООО «Перемена».

Организация питания обучающихся осуществляется согласно приказу образовательной организации от «2» сентября 2019 г. № 308/1 «О назначении ответственных лиц за организацию питания» и в соответствии с договором от «2» декабря 2019 г. № 21 с ИП Жуковой О.В.

Оплата школьного питания осуществляется за счет средств родителей.

Для учащихся гимназии организовано горячее питание в светлой, уютной, просторной столовой на 150 посадочных мест.

Помещение столовой не адаптировано для питания обучающихся с ОВЗ.

Охват питанием разных категорий учащихся в 2021 году

Уровни образования	Количество обучающихся, охваченных питанием			
	Всего обучающихся	Охвачено питанием (из гр.2)	Всего детей из малоимущих семей (из гр.2)	Охвачено питанием детей из малоимущих семей (из гр.4)
1	2	3	4	5
1. Начальное общее образование	523	523	14	14
2. Основное общее образование	596	413	26	26
3. Среднее общее образование	124	65	2	2

За последние три года наблюдается положительная динамика охвата учащихся горячим питанием.

Охват горячим питанием за три года на основе мониторинга

<i>Показатели</i>	<i>2016-2017 учебный год</i>	<i>2017-2018 учебный год</i>	<i>2018-2019 учебный год</i>	<i>2019-2020 учебный год</i>	<i>2020-2021 учебный год</i>
Количество учащихся, обеспеченных горячим питанием	1041 (83,7%)	1031 (83,7%)	980 (78%)	980 (78%)	980 (79%)
Количество учащихся из малообеспеченных семей, семей, находящихся в ТЖС, обеспеченных бесплатным горячим питанием	42 (3%)	52 (3%)	114 (9%)	114 (9%)	105 (8%)

2.4.22. Организация летнего отдыха детей

В период летних каникул на базе нашего образовательного учреждения работал школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей в возрасте от 7 до 14 лет, продолжительность смены - 21 день.

Кроме оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, летом учащиеся также отдыхают в загородных оздоровительных лагерях города Курска и Курской области, посещают кружки, секции во внешкольных учреждениях, школы искусств, ДЮСШ, принимают участие в различных творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня.

2.4.23. Организация охраны

Условия пребывания детей в гимназии не создают угрозу для их жизни и здоровья. Охрану учреждения (днём) осуществляет ООО ЧОО «ОЛИМП», имеется тревожная кнопка, ведётся видеонаблюдение.

<i>Форма охраны</i>	<i>Здание ОУ</i>
Наличие тревожной кнопки	В наличии
Наличие охраны	ООО ЧОО «ОЛИМП»
Наличие пожарной сигнализации	В наличии
Наличие видеонаблюдения	Ведется

Безопасность обучающихся и работников во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечивается посредством проведения следующих основных мероприятий:

Наличие тревожной кнопки

Наличие телефонной связи

Наличие пожарной сигнализации

Обследование здания, территории, ограждений и чердачных помещений на предмет безопасности

Проверка наличия и технического состояния средств экстренной связи с полицией и аварийными службами, пожарной сигнализации, систем оповещения, планов эвакуации

Правила поведения по действиям при обнаружении на объекте посторонних лиц
Правила поведения и практические действия при обнаружении на объекте посторонних лиц с руководителем и работниками школьного лагеря
Организация пропускного режима в гимназии
Назначение ответственного лица за выполнение мероприятий по обеспечению безопасности в гимназии
Тренировочные эвакуации обучающихся и работников гимназии на основании следующих документов:
Договор № 0948-ОМ от 14.01.2020 на организацию автоматического мониторинга сигналов удаленных систем пожарной сигнализации
Договор № 504 от 14.01.2020 об охране средствами тревожной сигнализации
Договор № 25 –ТО от 14.01.2020 с ООО «Гранит» на организацию работ по техническому обслуживанию автоматических систем пожарной сигнализации и речевого оповещения людей о пожаре в помещениях
Паспорт безопасности МБОУ «Гимназия № 25» города Курска,
План по обеспечению антитеррористической безопасности
Журнал инструктажа по действиям при обнаружении на объекте посторонних лиц
Журнал проведенных учений и тренировок с персоналом и охраной в различных ЧС
План эвакуаций при возникновении чрезвычайной ситуации
Приказ директора гимназии от 01.08.2019 г. № «О безопасности обучающихся во время пребывания в МБОУ «Гимназия № 25» города Курска.
Инструктаж и практические действия при обнаружении на объекте посторонних лиц с руководителем и работниками школьного лагеря
Инструкция о пропускном режиме в гимназии
Приказ директора гимназии от 01.08.2019 г. № «О введении в гимназии пропускного режима»
Приказ директора гимназии от 01.08.2019 г. № 265 «О допуске на территорию автотранспортных средств»
Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме

В гимназии по антитеррористической защищенности сформированы папки с документацией и планами мероприятий по вопросам противодействия терроризму и безопасности жизнедеятельности.

В начале 2014-2015 учебного года в гимназии состоялся запуск нового проекта «Мама, я пришел!», разработанного компанией ООО «НИС Юго-Запад», который представляет собой комплекс сервисов для обеспечения безопасности школьников. Система контроля доступа предполагает наличие у ребенка специальной карты, являющейся ключом к турникету на входе в гимназию. Прикладывая карту к считывателю, ученик получает «зеленый свет», то есть возможность попасть в холл гимназии. Информация о его прибытии автоматически попадает на пульт охраны гимназии, к директору Гавришеву В.В. и в единую дежурно-диспетчерскую службу города. Данная информация позволяет в режиме онлайн отслеживать количество учеников, находящихся в школе, что является бесценной информацией в случае ЧС. Сервис по СМС-информированию родителей предполагает, что информация о прибытии ребенка в гимназию и его уходе будет также автоматически передаваться на мобильный телефон мамам и папам в виде СМС-сообщения.

В ОУ в соответствии с планом практических тренировок действий по эвакуации совместно с Государственной пожарной инспекцией города Курска и Курского района по пожарному надзору ежемесячно проводится отработка действий работников и учащихся в экстремальных условиях.

По результатам тренировок было отмечено, что сотрудники и учащиеся гимназии действуют в соответствии с инструкцией и планом по эвакуации, время эвакуации соответствует нормативам, замечания отсутствуют.

Мероприятия по безопасности в 2021 году

1. Проведение совещаний с педагогическим коллективом по вопросу обеспечения пожарной безопасности, организации учебного процесса с учетом требований к безопасности обучающихся во время уроков и внеклассных мероприятий, соблюдению мер противодействия проявлениям террористической направленности в период проведения учебных занятий, праздников, спортивных соревнований и культурно-массовых мероприятий
2. Изучение правил поведения при угрозе или совершении террористического акта в рамках курса ОБЖ
3. Проведение классных часов по проблемам антитеррористической защищенности, правилам поведения в чрезвычайных ситуациях различного характера, безопасного поведения в гимназии
4. Рассмотрение вопросов профилактики терроризма и обеспечения безопасности школьников на родительских собраниях (общешкольных, классных)
5. Проведение с сотрудниками гимназии инструктажа по правилам поведения в экстремальных ситуациях
6. Проведение с обучающимися инструктажа по поведению в ЧС и при угрозе террористического акта, возникновении пожара в гимназии, усилении ответственности за ложный вызов служб безопасности
7. Организация занятий с обучающимися, сотрудниками гимназии работниками органов внутренних дел, ГО и ЧС, медицины по теме «Дополнительные меры по антитеррористической защищенности»
8. Распространение листовок-памяток о возможных проявлениях террористических актов и мерах по их ликвидации, правил поведения в случае пожара и ЧС природного и техногенного характера на территории гимназии
9. Проведение тренировочных занятий по эвакуации учащихся и сотрудников в случае возникновения ЧС
10. Осмотр здания и прилегающей территории гимназии на предмет возможности нахождения посторонних людей и предметов
11. Оснащение гимназии дополнительными средствами пожаротушения
12. Приобретение учебно-методической литературы, учебных наглядных пособий, оборудования и приборов для изучения вопросов обеспечения безопасности и проведения практических занятий и тренировок
13. Разработка памяток для родителей по безопасной работе детей в интернет пространстве на разных возрастных этапах
14. Родительские собрания «Безопасность детей в сети интернет. Особенности восприятия негативной информации детьми разного возраста: психологический аспект»
15. Оформление информационного стенда по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса «Советы по безопасности в сети интернет»
16. Оформление стенда для обучающихся и родителей «Действия при чрезвычайных ситуациях» с указанием контактных телефонов и адресов служб спасения заинтересованных ведомств
17. Усиление режима пропуска граждан и автотранспорта на территории гимназии.

2.4.24. Отсутствие чрезвычайных ситуаций

В МБОУ "Гимназия №25" города Курска чрезвычайных ситуаций (пожаров, нарушений систем жизнеобеспечения – отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения) в 2021 году не было.

Отсутствие ущерба для жизни и здоровья детей, связанные с условиями их пребывания в гимназии

В условиях реализации ФГОС второго поколения в гимназии прослеживается положительная динамика по состоянию здоровья учащихся по следующим параметрам: отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья; наличие целостной системы формирования культуры здоровья учащихся; наличие здоровьесберегающего образовательного пространства в условиях реализации программы «Здоровье»; организация рационального горячего питания; проведение мониторинговых исследований здоровья; снижение перегрузок в обучении на 1,5%; благоприятный морально-психологический климат в гимназии; профессиональная подготовленность учителей по вопросам здоровьесберегающих технологий. утверждение принципов здорового образа жизни среди педагогов, учащихся и их семей; отсутствие ЧС; возможность предоставления обучения в безопасных условиях и обучения детей с ОВЗ. С 1 сентября 2015 года в гимназии реализуется Всероссийский проект «Доступная среда» для учащихся с ОВЗ.

Выводы: условия обеспечения образовательного процесса в МБОУ «Гимназия №25» г. Курска соответствуют требованиям ФГОС ОО, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

2.5. Востребованность выпускников

Сведения о занятости выпускников 9-х классов 2020-2021 учебного года

Всего выпускников 9-х классов	Продолжат обучение в 10 классе	Продолжат обучение в вечерней школе	Продолжат обучение в учреждениях СПО	Продолжат обучение в иных формах (курсы, др.)	Трудоустроены	Имеют риск быть не занятыми
118	80	0	38	0	0	0

Социальная адаптация – 100%

**Сведения
о занятости выпускников 11-х классов
2020-2021 учебного года**

Всего выпускников 11-х классов	Продолжат обучение в ВУЗах	Продолжат обучение в СУЗах	Работают	Другое
79	78	1	0	0

Социальная адаптация – 100%

Вывод: все выпускники гимназии востребованы, уровень социальной адаптации – 100%. По итогам 2021 года 99,8% выпускников обучаются в учреждениях высшего профессионального образования.

2.6. Оценка кадрового обеспечения

Эффективная работа гимназии невозможна без продуманной системы повышения уровня профессионализма учителей и педагогических работников, поэтому одним из приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения является формирование творчески работающего коллектива учителей, коллектива единомышленников, объединенных единым стремлением к повышению качества образовательного процесса. В гимназии ведется целенаправленная работа по совершенствованию профессионального мастерства учителей, повышению их профессиональной культуры.

Педагогический коллектив гимназии полностью укомплектован, состоит из 90 учителей и педагогических работников и 3 внешних совместителей. В состав педагогического коллектива входят:

Директор гимназии, в т.ч. заместители директора	8
Заведующий библиотекой	1
Старший вожатый	2
Педагог дополнительного образования	8
Педагог-психолог	2
Учитель-логопед	2
Педагог социальный	1
Внешние совместители	3
Учитель	73

Уровень профессиональной компетентности членов педагогического коллектива соответствует требованиям, предъявляемым к современному педагогу. За последний год снизилось число молодых учителей и педагогических работников, не имеющих еще опыта работы. Педагогический коллектив разнообразен по возрасту, стажу педагогической работы.

По возрасту:



По стажу:

- до 5 лет – 8 учителей;
- 5 – 10 лет - 9 учителей;
- 10 -15 лет – 6 учителя;
- 15 – 20 лет – 9 учителей;
- 20 – 25 лет – 16 учителей
- свыше 25 лет – 45 учителей.

2.6.1. Характеристика кадрового состава

Организацию образовательной деятельности в 2021 году осуществляли 93 педагогических работников: административно-управленческий персонал (директор, заместители директора) – 8 человек, учителя – 73, прочие педагогические работники – 12.

Среди педагогов гимназии:

- 2 заслуженных учителя РФ;
- 26 педагогов, имеющих отраслевые награды – «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования РФ», «Отличник физической культуры и спорта»;
- 4 призёра муниципального и регионального уровней конкурса профессионального мастерства «Учитель года», «Самый классный классный» «Замечательный вожатый»;
- 1 победитель муниципального конкурса «Замечательный вожатый»;
- 1 победитель муниципального конкурса «Учитель года»;
- 1 победитель регионального конкурса «Учитель года»;
- 1 финалист заключительного этапа всероссийского конкурса «Учитель года»
- 6 лауреатов ежегодной премии «Признание»;
- 7 победителей конкурса лучших учителей общеобразовательных учреждений в рамках национального проекта «Образование»;

- лауреат конкурса « Лучший педагог» премии им. В.И.Снегиревой;
- лауреат Всероссийского конкурса « Дистанционный учитель года - 2008»;
- призеры Всероссийской дистанционной олимпиады работников ОУ;
- 2 победителя Открытого регионального чемпионата «Навыки мудрых» Курской области (SeniorSkills Russia);
- победитель Всероссийского конкурса учителей физики, химии фонда «Династия»;
- призеры и победители различных региональных конкурсов профессионального мастерства.

2.6.2. Сведения о руководителях ОО

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование, специальность по диплому, когда и где получил
1	Гавришев Владимир Викторович	Директор	высшее, Почетный работник общего образования РФ Победитель ежегодной премии "Признание" в области образования в номинации "Руководитель"
2	Перькова Наталья Павловна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	высшее, Заслуженный учитель РФ учитель истории высшей квалификационной категории
3	Колюбаева Ольга Николаевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	высшее, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории
4	Жиленкова Наталья Николаевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	высшее, учитель математики и информатики высшей квалификационной категории Почетный работник воспитания и просвещения РФ Призер городского конкурса " Самый классный классный"
5	Назарова Оксана Викторовна	Заместитель директора по воспитательной работе	высшее, Почетный работник общего образования РФ Лауреат ежегодной премии " Признание" в области образования в номинации " Разработка оригинального комплекта (комплекса) методических материалов по воспитательной работе", учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории

6	Дмитриева Ирина Алесеевна	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	высшее, учитель начальных классов высшей квалификационной категории Почетный работник общего образования РФ Победитель регионального конкурса «Учитель года», лауреат заключительного этапа конкурса «Учитель года» Лауреат ежегодной премии " Признание" в области образования
7	Юдина Маргарита Игоревна	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	высшее, учитель начальных классов Почетный работник общего образования РФ
8	Буданцева Наталья Алексеевна	Заместитель директора по административно- хозяйственной работе	

2.6.3. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников гимназии

Гимназия полностью укомплектована квалифицированными кадрами для реализации ФГОС. 94% педагогических работников (6%-молодые специалисты, декретники) прошли курсовую подготовку по реализации ФГОС, что подтверждается квалификационными аттестатами.

Повышение квалификации всех учителей, работающих в начальной, основной и средней школе, проходит поэтапно в соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогических и руководящих работников МБОУ «Гимназия №25» г. Курска в связи с реализацией ФГОС ОО. Обучением охвачены заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, руководители методических объединений, учителя, управляющие качеством реализации образовательных программ и реализацией ФГОС нового поколения.

Формами повышения квалификации в гимназии являются:

- деятельность апробационной и стажировочных площадок на базе ОУ;
- участие в методических неделях, семинарах, конференциях;
- проведение творческих отчетов учителей;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- краткосрочные курсы для педагогов, работающих по какой-либо общей проблеме;
- проблемные тематические курсы для группы педагогов, работающих по инновационной теме;
- проблемные предметные курсы для учителей одной предметной области;

- дистанционное обучение;
- участие в web-семинарах;
- фестиваль открытых уроков.

В течение 2021 году педагоги гимназии систематически повышали свою квалификацию по профилю и занимались самообразованием:

- Дмитриева И.А. «Современные технологии электронного обучения», КИРО, 29.10.20. – 06.11.20., «Цифровая грамотность педагогического работника», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 285 ч.
- Лукьянчикова С.Ф., Кузнецова С.В., Кичигина О.В., Образцова И.В. «Преподавание ОРКСЭ и в начальной школе», КГУ
- Агаркова О.Г., Кичигина О.В. Курсы повышения квалификации «Инновационные подходы преподавания в начальных классах общеобразовательных и начальных школ по ФГОС» 23.03 – 20.04. 2021, Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов.
- Жиленкова Н.Н., Дмитриева И.А. «Управление методической работой в ОО», КИРО, 144 часа;
- Агаркова О.Г. курсы Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах» на базе педколледжа;
- Бочарова С.А. «Технологии подготовки одаренных детей к интеллектуальным состязаниям», г. Москва;
- Курсы повышения квалификации КИРО, КГУ: Масленникова Е.В., Маякова И.П., Лупехина И.В.,
- Сидорова Т.Е., Булгакова Н.И., Спицына И.А. «Воспитательная деятельность классного руководителя в цифровой образовательной среде», КГУ, 36 ч.;
- Тотальный тест «Доступная среда» для детей взрослых, Кожевникова И.А.,
- Лукьянчикова А.И., Масленникова Е.В. комплексная оценка сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО»;
- Горбулина Н.А. образовательный интенсив «Реализация системно-деятельностного подхода в поэтапном совершенствовании речевой компетенции обучающихся с целью подготовки к КИА», КИРО;
- Верисокина М.А. «PowerPoint для современного учителя начальной школы в соответствии с ФГОС НОО», г. Санкт-Петербург;
- Нагаёва Э.С. «Воспитательная деятельность в образовательной организации в каникулярное время», ФГБОУ «МДЦ «Артек», 36 ч.;
- Меркулова О.А. «Проектная деятельность в ЦОС», г.Вологда, Вологодский колледж связи и ИТ, 36 ч.;
- Пенькова Ю.В. «Методы и технологии профорientационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее», АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», 36ч.;
- Дмитриева И.А. «Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике», Учи.ру, 72ч.;
- Евсеева М.В. «Современная хореография. Построение урока для 1-4 года обучения», г. Москва;

— Мошкевич Е.В. АНО ДПО «Школа анализа данных» по программе «Решение прикладных задач на языке Python».

Курсы ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на портале Единый урок.РФ:

- «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 ч. – 39 чел.;
- «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч. – 59 чел.;
- «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч. – 1 чел.;
- «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с Федеральным законодательством», 73 ч. – 4 чел.;
- «Методология технология дистанционного обучения в образовательной организации», 49 ч. – 31 чел.;
- «Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», 19 ч. – 15 чел.;
- «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций», 26ч. – 23 чел.;
- «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36ч. - 40 чел.;
- «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36ч. – 50 чел.

2.6.4. Аттестация педагогических работников

Аттестация учителей - важнейшая часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В гимназии созданы необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК.

В 2021 году прошли аттестацию 6 человек, из них получили первую категорию 2 человека, высшую категорию – 2 человека, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 8 человек.

Сведения об аттестации руководящих и педагогических кадров на 01.01.2022

Учебный год	Высшая квалификационная категория, %	I квалификационная категория, %	II квалификационная категория, %	Разряд по стажу, %
2016-2017	33%	25%	42%	
2017-2018	38%	20%	42%	
2018-2019	39%	23%	38%	

2019-2020	39%	20%	41%
2020-2021	39%	21%	40%

Аттестацию на присвоение высшей и первой квалификационной категории, на соответствие занимаемой должности успешно прошли все педагоги, подавшие заявление. Аттестация способствует росту профессионального мастерства педагогических работников гимназии и положительно сказывается на результатах их труда.

На базе гимназии ежегодно проходят практику студенты КГУ и педагогического колледжа. Успешно работает инновационная стажировочная площадка по введению ФГОС ОО. В 2021 году работали стажировочные площадки по введению ФГОС ОО по математике, проектной деятельности. Опыт работы педагогического коллектива гимназии был представлен на муниципальном и региональном уровнях учителями химии, информатики, математики, физической культуры, учителями начальных классов, учителями-логопедами.

Темпы подготовки и переподготовки педагогических кадров в гимназии опережают темпы модернизации системы образования.

2.6.6. Профессиональная востребованность педагогов, выступления педагогов гимназии на семинарах, конференциях, стажировочных и апробационных площадках и т.д.

Муниципальный уровень

Многие из наших коллег успешно представляли опыт своей работы на *городских семинарах, секциях и научно-практических конференциях*:

- Манжосова Ю.Ю. выступление на городском семинаре «Актуальность применения ИКТ на уроках географии» по теме «Развитие критического мышления школьников на уроках географии посредством ИКТ»;
- Манжосова Ю.Ю. выступление на вебинаре «Подготовка к ГИА – XI: разбор заданий с развернутым ответом» по теме «Задание №29 ЕГЭ по географии. Географические явления, взаимосвязи между географическими процессами и явлениями, прогноз изменений в окружающей среде»;
- Панфилова Г.М. мастер-класс «Инновационные направления работы с одаренными детьми в процессе подготовки к олимпиаде по предмету «Физическая культура»;
- Гавришев В.В. выступление на коллегии руководителей ОУ г.Курска по теме «Организация работы муниципального координатора с обучающимися с повышенной учебной мотивацией по информатике в рамках сетевого взаимодействия»;
- Панфилова Г.М., августовская секция учителей физической культуры ОО г. Курска «Развитие спортивной одаренности на уроках физической культуры, в учебно-тренировочном процессе, в процессе подготовки к муниципальному этапу ВОШ по предмету», выступление по теме «Выявление, развитие, поддержка одаренных детей в процессе подготовки к олимпиаде»;
- Жиленкова Н.Н., августовская секция учителей физической культуры ОО г. Курска «Развитие спортивной одаренности на уроках физической культуры, в учебно-тренировочном процессе, в процессе подготовки к муниципальному этапу ВОШ по предмету», выступление по теме «Корректировка рабочих программ по предмету к новому учебному году: ключевые векторы, контрольные точки, структурные и содержательные аспекты».

Семинарах, конференциях регионального и всероссийского уровней:

- Мошкевич Е.В. V всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Актуальные проблемы теории и практики обучения физико-математическим и

техническим дисциплинам в современном образовательном пространстве» с докладом «Эффективные практики по сопровождению высокомотивированных учащихся по предмету «Информатика»;

— Балашова Н.И. V всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Актуальные проблемы теории и практики обучения физико-математическим и техническим дисциплинам в современном образовательном пространстве» с докладом «Структурирование уроков математики посредством инновационных подходов к организации учебно-познавательной деятельности»;

— Жиленкова Н.Н. I региональный форум «Наставничество в образовании», выступление по теме «Практика реализации целевой модели наставничества в ОО (форма «ученик-ученик»);

— Дмитриева И.А. спикер пуш-площадки «Учитель будущего» форсайт-сессии «Правовая свобода и нравственная ответственность современной молодежи» (в рамках регионального этапа международных рождественских образовательных чтений);

— Нагаёва Э.С. конференция onlineFest «Всероссийская Школьная Летопись», выступление по теме «Почему я люблю математику?»- проект развития мотивации и интереса к учебе»;

— Панфилова Г.М. выступление на семинаре «Проблемы и особенности подготовки и участия одаренных детей в олимпиаде по предмету «Физическая культура»;

— Панфилова Г.М. участие во всероссийской научно-практической конференции «Физическая культура и спорт в современном обществе»;

— Жиленкова Н.Н. Балашова Н.И., Смирнова С.Ю., Грецова А.Д., Лупехина И.В. выступления на стажировочной площадке для учителей математики Курской области «

— Жиленкова Н.Н., Балашова Н.И. выступление на стажировочной площадке учителей математики Курской области по теме «Работа учителя математики образовательного учреждения в рамках Национального проекта «Образование»;

— Жиленкова Н.Н. выступление на стажировочной площадке по теме «Работа гимназии в инновационном режиме: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся»;

— Тихоновой Н.Н., Горбулиной Н.А. выступления на региональной стажировочной площадке учителей иностранного языка г. Курска и Курской области «Обновление содержания и методики преподавания второго иностранного языка в соответствии с задачами проекта «Современная школа»»;

— Дмитриева И.А. круглый стол «Социальная активность школьников» участников учительского клуба Курской области;

— Дмитриева И.А. II международная онлайн-конференция лучших педагогических практик. Спикер круглого стола по проблеме формирования читательской грамотности;

— Гавришев В.В., Дмитриева И.А., Жиленкова Н.Н., мастер-классы на VII сессии Молодежной педагогической школы Курской области;

— Нагаёва Э.С. конференция onlineFest «Всероссийская Школьная Летопись», выступление по теме «Почему я люблю математику?»- проект развития мотивации и интереса к учебе»;

— Жиленкова Н.Н., расширенное заседание отделения учителей математики учебно-методического объединения в системе общего образования Курской области, выступление по теме «Корректировка рабочих программ по предмету к новому учебному году: ключевые векторы, контрольные точки, структурные и содержательные аспекты».

Учителя гимназии активные участники семинаров и конференций разного уровня в рамках самообразования:

- Жиленкова Н.Н. участник мероприятия «Открытый фестиваль «Я-наставник», Leader ID;
- Балашова Н.И., Симонова С.В., Жиленкова Н.Н. фестиваль стажировочных площадок по математике, КИРО;
- Завалишина И.П., Дмитриева И.А., Вьюшкова Е.В., Быкова Ю.В., Верисокина М.А., Кочергина Т.В., Образцова И.В., Гончарова Л.Н., Алифанова И.М., Нагаёва Э.С., Кичигина О.В. международная научно-практическая конференция «Традиции фольклора в современной культуре детства», КГУ;
- Маякова И.П. участник Всероссийского форума специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура – детям».
- Салихова Л.И., Горбулина Н.А. конференция «Современные проблемы в преподавании иностранного языка», КГУ;
- Дмитриева И.А., Алифанова И.М. участник XV Всероссийского форума «Педагогическая гавань»;
- Быкова Ю.В. всероссийская педагогическая конференция им. В.А.Сухомлинского, ВПО Доверие;
- Залюбовская А.А. международный конгресс «Русский язык в глобальном научном и образовательном пространстве»;
- Алифанова И.М. всероссийский финальный форум «Воспитаем здорового ребенка» (всероссийская общественная организация «Воспитатели России»);
- Манжосова Ю.Ю. участник межрегиональной конференции «Использование цифровых образовательных ресурсов в преподавании географии», КИРО;
- Мальцева Н.Н. участие в работе IX Всероссийской научно-практической онлайн-конференции по финансовому просвещению в России;
- Сидорова Т.Е., Булгакова Н.И., Спицына И.А. Методика проведения и критерии оценивания Итогового сочинения в 11 классе, КИРО;
- Кожевникова И.А., Новакова Н.В. городское учебно-методическое объединение учителей-логопедов «Дисграфия и дислексия. Современные технологии выявления и методики коррекционной работы», МБУ ДО «ЦДТ»;
- Жиленкова Н.Н., Дмитриева И.А., Перькова Н.П., Пенькова Ю.В. семинар «Профессиональное самоопределение учащихся в рамках грантовой поддержки образовательных организаций»;
- Жиленкова Н.Н., региональный семинар «Современные возможности работы с одаренными детьми: развитие и реализация творческого потенциала школьников»;
- Сидорова Т.Е., Бредихина И.Н., Андросова Е.И., Масленникова Е.В. методический семинар «Организация и проведение мероприятий в рамках реализации ГВП «Мы – куряне» в 2021-2022 учебном году»;
- Харина И.А. день открытых дверей КГМУ, СХА;
- Новикова Е.И. день открытых дверей ЮЗГУ, КГУ;
- Капустина В.С., Пенькова Ю.В. «Влияние привычки на формирование зависимостей в подростковой среде», «Профилактика вовлечения подростка в неформальное объединение», МКУ ЦППМСП «Гармония»;

- Капустина В.С. , Пенькова Ю.В. городской методический семинар «Роль школы, семьи и детских общественных организаций в воспитании и социализации современных школьников в рамках реализации ГВП»;
- Панфилова Г.М. региональный семинар «Развитие спортивной одаренности на уроках физической культуры, в учебно-тренировочном процессе, в процессе подготовки к муниципальному этапу ВОШ по предмету», выступление по теме «Выявление, развитие, поддержка одаренных детей в процессе подготовки к олимпиаде», КИРО;
- Спичак В.Л. региональная стажировочная площадка «Инновационные формы работы учителя английского языка с обучающимися на уроке и во внеурочной деятельности», СОШ №7;
- Зайцева О.В. «Эффективные образовательные технологии по работе с высокомотивированными и одаренными обучающимися при изучении химии», КИРО;
- Верисокина М.А. «Организация и проведение мероприятий в рамках реализации ГВП «Азбука нравственности» в 2021-2022 учебном году»;
- Марсуева Т.В. стажировочная площадка «Реализация проекта «Цифровая образовательная среда» в преподавании предметов естественно-научного цикла», гимназия №4;
- Мальцева Н.Н. «Подготовка к олимпиадам по предметам обществоведческого цикла», лицей №6;
- Пенькова Ю.В. «Организация и проведение регионального этапа психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д.Ушинского»;
- Пенькова Ю.В. участие в вебинаре ГВП «Перспектива» на тему «Информационно-психологическая безопасность в интернет-пространстве»; вебинар педагогов-психологов г. Курска «Психологическая служба образования. Современное состояние и перспективы»;
- Пенькова Ю.В. семинар «Методы работы в случаях выявления фактов сексуального насилия в отношении несовершеннолетних», « деятельность педагога-психолога, направленная на повышение самооценки подростков» (МКУ ЦППМСП «Гармония»);
- Пенькова Ю.В. региональный семинар « Особенности работы органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при проведении профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями»;
- Жиленкова Н.Н. всероссийский онлайн-семинар «Разработка учебных планов под новые ФГОС НОО и ООО» (АРОО);
- Евсеева М.В. семинар-практикум для руководителей хореографических коллективов «В гостях у «Стиля», г. Санкт-Петербург;
- Манжосова Ю.Ю. «Организация и проведение мероприятий в рамках реализации ГВП «Миллион друзей», Дворец детского творчества;
- Нагаева Э.С. Всероссийская акция «Родные языки народов России» (участник);
- Нагаева Э.С. Всероссийская студенческая научно – практическая интернет – конференция «Актуальные проблемы начального и дошкольного образования: онлайн-формат» (участник);
- Нагаёва Э.С., Верисокина М.А. Методический семинар «Актуальные вопросы разработки и реализации программы внеурочной деятельности по финансовой грамотности для обучающихся начальных классов», КИРО;

- Жиленкова Н.Н. межрегиональный вебинар «Электронная информационно-образовательная среда ДПО как условие внедрения персонализированной программы повышения квалификации учителя»;
- Ахезина С.П. семинар «Пути приобщения современных школьников к духовной музыке» в рамках 16 Международной научно-практической конференции «Церковь и искусство» 17 Международных научно-образовательных Знаменских чтений.

Учителя гимназии передают свой опыт педагогической деятельности студентам педагогических колледжей и университетов. В 2021 году учителями гимназии были проведены **открытые уроки**

для студентов КГУ, студентов педколледжа:

Спичак В.Л., Бочарова С.А., Тихонова Н.Н., Бредихина И.Н., Жиленкова Н.Н., Смирнова С.Ю., Балашова Н.И.

Учителя гимназии с целью самообразования активно участвуют в дистанционных вебинарах и курсах повышения квалификации:

- Манжосова Ю.Ю., Благотворительный Фонд наследия Менделеева «Подготовка к проведению исследования. Аппарат научного исследования»,
- Манжосова Ю.Ю., участие в мастер-классе «Как провести дискуссию», АО ПАКК;
- Залюбовская А.А. круглый стол «Неустойчивые образовательные результаты у школьников: причины и возможные решения», участие в мастер-классе «Как провести дискуссию» АО ПАКК;
- Салихова Л.И. «Пятиклассники - уже не дети, еще не подростки», изд. Просвещение;
- Андросова Е.И. «Как понять, что ребенок подвергается насилию? Тревожные признаки», «Путь к профессии», «Меня все достало. Кризисы у детей и подростков. Экспертный взгляд», Изд. Просвещение;
- Горбулина Н.А. «К обновленному ЕГЭ по английскому языку готовы!», Macmillan Russia Online Events;
- Меркулова О.А., Тарасова Н.В., Образцова И.В. «Путь к профессии», «Как понять, что ребенок подвергается насилию? Тревожные признаки», изд. Просвещение;
- Агаркова О.Г. «Организация работы с одаренными детьми», платформа Продленка;
- Нагаева Э.С. «Функциональная грамотность обучающихся начальной школы как показатель качества образования», Изд. Просвещение;
- Образцова И.В. «Формирование учебной мотивации младшего школьника», изд. Прсвещение;
- Мошкевич Е.В. участник форума ЦФО «Кванториум», «IT- куб», «Точка роста»: инфраструктура нацпроекта «Образование» для развития способностей и талантов детей», Академия Минпросвещения России;
- Горбулина Н.А. участник Московского международного салона образования – 2021;
- Батищева М.Н. Фестиваль подготовки к ЕГЭ по иностранному языку», КГУ;
- Кожевникова И.А. Всероссийский вебинар «Интерактивные игры и упражнения с младшими школьниками. Русский без нагрузки-2, новые правила», проект Мерсибо;
- Жиленкова Н.Н., Дмитриева И.А., Колюбаева О.Н., Перькова Н.П. «Подготовка общеобразовательных организаций к введению новых ФГОС НОО и ФГОС ООО», КГУ;

- Жиленкова Н.Н. «Об изучении в школе элементов математического анализа», изд. Мнемозина;
- Харина И.А. Подходы к проверке ЕГЭ по биологии, ФИПИ;
- Рудакова И.Г., Завалишина И.П., Вьюшкова Е.В., Верисокина М.А. , Гончарова Л.Н., Лукьянчикова С.Ф. , Алифанова И.М. , Нагаёва Э.С., Меркулова О.А., Кузнецова С.В. , Кичигина О.В. «Создание условий для развития одаренности в семье, школе, системе дополнительного образования. Образовательная среда для каждого ребенка», КИРО;
- Капустина В.С. онлайн-мероприятия «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних»;
- Панфилова Г.М. всероссийский обучающий вебинар в рамках ВОШ по предмету «Физическая культура»;
- Завалишина И.П., Тарасова Н.В., Быкова Ю.В. «Талант и гениальность. Креативность как способность к преобразованию знаний», КГУ;
- Челнокова Ю.Н. «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы», КИРО;
- Манжосова Ю.Ю. «Готовимся к PISA -2022. Финансовая грамотность и география»;
- Дмитриева И.А. «Как подготовиться к проверкам ООП в 2021-2022 учебном году» (Издание Акцион. Образование);
- Жиленкова Н.Н. вебинар «Наставничество и менторинг в современном мире», КИРО.
- Грецова А.Д. , конференция «Кибербезопасность 2021: образование под защитой»; «Использование нестандартного реквизита в качестве сопроводительного и дидактического материала к уроку в концепции Edutainment», «Технология создания электронных и дидактических игр и упражнений»;
- Харина И.А. «Цифровые инструменты педагога: применение данных в образовании»;
- Лутогина В.В. «Развитие критического мышления на уроках английского языка», «Готовимся к ВПР по английскому языку в 2022 году»;
- Агафонова Г.В., Челнокова Ю.Н. «Школьные медиа как ресурс социализации молодежи», «Преподаем русский язык в современной школе»;
- Маякова И.П., Челнокова Ю.Н. «Создание атмосферы, способствующей погружению в тему урока с помощью декораций. образов и кейс-методов»;
- Тинькова Е.А. «Изучение истории в 10-11 классе: на что обратить внимание»;
- Острикова Л.В. «Якласный Новый год: итоги и горизонты», «Подготовка к итоговой аттестации»;
- Челнокова Ю.Н. «Инструменты концепции Edutainment как средство вовлечения в образовательный процесс» «Новое в ЕГЭ по русскому языку: на что обратить внимание»;
- Балашова Н.И. конференция «Кибербезопасность 2021: образование под защитой»; «Формируем функциональную грамотность на уроках и во внеурочной деятельности»;
- Тихонова Н.Н. конференция «Современная дидактика: про грамотность и гуманизм», семинар «Разработка планов уроков, организационных и административных документов», «Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, подготовка к экзаменам, олимпиадам»; «Точки роста качества современного урока».

- Маякова И.П. «Новые цифровые сервисы в помощь учителю, ученику, администрации», «Методические рекомендации для учителя по работе с цифровым образовательным сервисом «Лаборатория проектов», «Музей – сокровищница художественной культуры»;
- Тинькова Е.А. «Цифровые инструменты педагога: применение данных в образовании»;
- Салихова Л.И., Ланина П.С. всероссийская конференция «Золотые страницы российской методики», «Развитие критического мышления на уроках английского языка»;
- Образцова И.В., Алифанова И.М. «Как сказать о неудаче, но не потерять при этом свой авторитет?»;
- Алифанова И.М. «Тестирование на ковид и уход класса на карантин - что вправе предпринять родители и школа для реализации права ребенка на образование?», «Как помочь ребенку выступать у доски?», «Функциональная грамотность обучающихся начальной школы как показатель качества образования»;
- Дмитриева И.А. «Воспитательный потенциал уроков математики в начальной школе»;
- Горбулина Н.А. Онлайн-конференция «Особенности проведения контрольной работы по английскому языку 2021»;
- Горбулина Н.А., Андросова Е.И. вебинар «Самостоятельная подготовка детей к ЕГЭ с помощью тетради skysmart»;
- Батищева М.Н. вебинар конкурса «Большая перемена»; дистанционный семинар-практикум «Единство урочной и внеурочной деятельности в работе учителя иностранного языка»; дистанционный семинар-практикум для учителей иностранного языка «Использование игровых технологий для формирования коммуникативной компетенции обучающихся на уроках иностранного языка»;
- Салихова Л.И. вебинар «Традиции и инновации в обучении английскому языку по УМК «Сфера», «Цифровая образовательная среда в обучении иностранным языкам: особенности и перспективы»;
- Масленникова Е.В. всероссийская онлайн-конференция «Предметная неделя: традиции, новации, компетенции. День учителя английского языка», «Многомерность таланта»;
- Андросова Е.И. вебинар издательства «Просвещения» по теме «Креативность на уроках английского языка»;
- Лутогина В.В. вебинар «Инновационная деятельность – на уроках иностранного языка»;
- Гащук Е.А. Участник мастер-класса «Смешанное обучение с ЯКЛАСС в начальной школе»
- Нагаёва Э.С. Мастер-класс «Смешанное обучение с «Я Класс» в начальных классах (Я.Класс).
- Епишева Т.А. Участие в вебинарах (my.prosv.ru): «Формирование учебных действий при переходе от обучения грамоте к урокам русского языка, каллиграфии и литературного чтения», «Летний лагерь для современного ребенка: как выбрать и чему он научит?», «Готовимся к ВПР на основе учебников русского языка УМК «Гармония», «Анализ результатов ВПР в начальной школе: образовательная успешность и неуспешность при выполнении итоговых работ», «Азбука экологии: систематизация знаний о связях в природе»;
- Дмитриева И.А. участие в вебинарах «Особенности исследовательского проекта в начальной школе», Школа Бином, январь, 2021, «Непрерывный курс математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон для начальной школы. Особенности методики решения задач повышенной сложности в 1-4 классах», Просвещение, январь, 2021; «Организационные и методические рекомендации по обучению младших школьников в дистанционном

- формате», Просвещение, февраль, 2021.; «Обновленный ФПУ: на что обратить внимание», Просвещение, март, 2021.; Формирование учебных действий при переходе от обучения грамоте к урокам русского языка, каллиграфии и литературного чтения. Изд «Экзамен» Эффективная подготовка детей к школе в дошкольных учреждениях и на базе начальной школы. Изд «Экзамен»;
- Агаркова О.Г. Вебинар « Эффективная подготовка детей к школе в дошкольных учреждениях и на базе начальной школы», издательство «Экзамен», Москва, «Формирование учебных действий при переходе от обучения грамоте к урокам русского языка, каллиграфии и литературного чтения» издательство «Экзамен», Москва;
 - Алифанова И.М. Участие в вебинаре по теме «Экскурсия по обновленному личному кабинету учителя» 22.03.2021 ; «Как создаются задачи олимпиад? Разбор пробного тура новой олимпиады «Заврики» по окружающему миру» 30.03.2021; участие в онлайн-марафоне (2-х часовой образовательный курс «Нейробика- техники для гениев» март 2021;
 - Нагаёва Э.С. вебинар «Система быстрых платежей для бизнеса и населения» (КИРО);
 - Жиленкова Н.Н. вебинары издательства «Мнемозина» по темам «Организация метапредметной деятельности учащихся при обучении геометрии», «Организация проектной деятельности обучающихся по геометрии», «Особенности подготовки учащихся на уроках математики к ГИА в условиях современных требований к ЕГЭ и ГВЭ», «Математика 7-11 классы: линия учебников А.Г.Мордковича»; Всероссийская онлайн-конференция «Предметная неделя: традиции, новации, компетенции (изд.Просвещение); вебинар портала МегаТалант «Математика на дистанте: организация обратной связи и контроля. Опыт педагога-практика», «Электронные и цифровые образовательные ресурсы в работе педагога», онлайн-конференция для учителей математики московского международного салона образования "ММСО.Эйлер», онлайн-консультация платформы Учи.ру «Молодой педагог: практика и устройство на работу»; онлайн-семинар АРОО «Проекты новых профессиональных стандартов в системе общего образования: бонусы и риски введения»;
 - Кичигина О.В. всероссийское обучающее мероприятие «Ключевые ошибки общения учителя с родителями и учениками»;
 - Грецова А.Д. участник дизайн-сессии «Современные способы вовлечения учащихся в учебную деятельность».

Индивидуальные целевые методические консультации на базе МО, НМС, ТЛ в течение года проходили по плану по актуальным проблемам реализации введения ФГОС второго поколения проведено 18 консультаций (за 3 года – 54).

Накопление и систематизация методических документов за 3 года: для индивидуальной методической папки (в форме портфолио, в т.ч. и в электронном виде) – «Организационно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации ФГОС второго поколения», «Образовательная программа начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения», «Образовательная программа ООО», «Программа развития гимназии на 2017-2022 гг.», «Модернизация методической деятельности гимназии», «Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса в условиях реализации ФГОС», «Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ», «Инновационная деятельность по программе «Одаренные дети», «Предпрофильная подготовка и профильное обучение в условиях модернизации образования». Изданы новые программы «Проектная и учебно-исследовательская деятельность», «Формирование и развитие УУД ООО обучения», «Духовно-нравственное воспитание и социализация учащихся в условиях ФГОС второго поколения». Переработана программа

«Здоровье», методический пакет документов на 2021-2022 учебный год в условиях реализации ФГОС

Работа над темами по самообразованию педагогов гимназии, на базе МО – в документах МО имеются портфолио, медиа-презентации учителей, карты совершенствования педагогического мастерства, папки с выступлениями на МО, НМС, педсоветах, контрольно-измерительные материалы, материалы по проектно-исследовательской деятельности *прилагаются в электронном виде*

Методический и педагогический десанты: участие учителей и учащихся гимназии в конференциях при КГМУ, КГУ, ЮЗГУ, семинарах КИРО, КГУ и других мероприятиях вузов города.

2.6.7. Публикации педагогов ОО и другие результаты инновационной деятельности ОО

1. Жильцова О.О. Статья «К вопросу о разработке и проведению дистанционных занятий по английскому языку для младших школьников» (сборник трудов XXXI Всероссийской научно-практической конференции «Естественнонаучные и гуманитарные исследования: теоретические и практические аспекты», г.Ростов-на-Дону);
2. Нагаева Э.С. Публикация в сборнике «Произведения Ю.Н. Асмолова в круге детского чтения: читательская позиция учителя начальных классов»;
3. Горбулина Н.А. «Педагогическая модель реализации воспитательного аспекта иноязычного образования в процессе освоения регионального компонента школьниками», Наука и школа;
4. Нагаёва Э.С. «Почему я люблю математику?»- проект развития мотивации и интереса к учебе» (материалы конференции);
5. Материалы на интернет-порталах:
 - Челнокова Ю.Н. методическая разработка «Не с прилагательными», infourok.ru;
 - Батищева М.Н. методическая разработка «Контрольная работа по английскому языку, 8 класс», infourok.ru;
 - Нагаева Э.С. «Формирование у обучающихся морально-нравственных основ личности во внеклассной работе образовательной организации», портал Академии Развития творчества «АРТ-талант».
 - Агафонова Г.В. «Рабочая программа по русскому языку 5-9 классы», урок в 6 классе «Разносклоняемые существительные», сайт multiurok.ru;
 - Новакова Н.В. «Психолого-педагогическая диагностика уровня готовности к школьному обучению», образовательная социальная сеть;
 - Нагаёва Э.С. «Безударные гласные» (онлайн-обучение УрГПУ); «Формирование морально-ответственных основ личности во внеклассной работе образовательной организации» (Инфоурок);
 - Дмитриева И.А. Методист-разработчик электронного контента для начальной школы на платформе «Учи.ру»;
 - Дмитриева И.А. соавтор курса повышения квалификации «Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения» на платформе Учи.ру;
 - Верисокина М.А. -Презентация к уроку №41. Математика Л.Г.Петерсон 1 класс 3 часть (nsportal.ru), Презентация к уроку №41. Математика Л.Г.Петерсон 1 класс 3 часть (nsportal.ru);

— Нагаёва Э.С . Система упражнений по формированию исследовательских умений и навыков в рамках предмета «Окружающий мир» (Инфоурок), Самостоятельная работа по теме "Глагол" 2 класс (Инфоурок), Конспект классного часа "12 апреля- День Космонавтики" (Инфоурок), Презентация к стихотворению С.Чёрного "Рождественское" (Арт-талант), Тестовая интегрированная тематическая контрольная работа по теме "В мире сказок" УМК «Перспектива». (Арт-талант), Публикация Н.И. Сладков «Топик и Катя» («Онлайн – обучение УрГПУ»).

2.6.8. Инновационная деятельность ОО, распространение инновационного опыта

Рабочая творческая группа как структурное подразделение инновационной модели методической службы гимназии работала в соответствии с планом работы, обеспечивавшим реализацию ФГОС ОО.

Творческая лаборатория, НМС осуществляли реализацию «Дорожной карты» по реализации ФГОС ОО, образовательной программы ОО, а также программ: «Одарённые дети», «Духовно-нравственное воспитание», «Здоровье», работала над проектом «Введение и реализация ФГОС второго поколения», программами «Формирование универсальных учебных действий», "Формирование ИКТ-компетентности обучающихся", "Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности", "Основы смыслового чтения и работа с текстом", «Программой развития гимназии на 2017-2022 гг.», разработали учебные занятия и рекомендации по структуре рабочих программ педагога по предметам, сценарного плана урока в соответствии с ФГОС, Карту полного самоанализа урока в соответствии с ФГОС для МО;

осуществляли методическое сопровождение инновационных разработок уроков и внеклассных мероприятий в соответствии с ФГОС; проводили методические консультации с учителями.

В условиях введения ФГОС были сформулированы следующие основные цели методической работы:

- создание модели методического сопровождения перехода гимназии на новые федеральные государственные образовательные стандарты;
- создание условий для реализации ФГОС нового поколения в гимназии;
- обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС СОО через создание системы непрерывного профессионального развития.

С учетом поставленных целей были определены приоритетные задачи методической работы:

- создать и актуализировать нормативную базу введения обновленных ФГОС начального общего образования;
- разработать методическое обеспечение введения ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- обеспечить преемственность методических и учебно-методических разработок федерального, регионального и муниципального уровней;
- обеспечить повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам ФГОС;
- разработать систему мониторинга реализации ФГОС НОО и ООО.

Методическое сопровождение ФГОС СОО предполагает, что каждый педагог может объединиться с другими педагогами или включиться в работу специально организованных групп (творческие, рабочие, по интересам). При этом необходимо отметить, что особо обращается внимание на:

- изучение профессиональных проблем, потребностей педагогов. Это основное направление отдела мониторинга и аналитических исследований;
- предоставление возможности каждому педагогу выбирать свои способы и формы повышения мастерства, добровольно участвовать в различных семинарах, курсах и в других формах методической работы, возможность самому педагогу предложить индивидуальную форму повышения квалификации, в том числе и дистанционно. Здесь ведущую роль занимает консалтинговая служба.

Структура научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса



Структура научно-методического обеспечения образовательного процесса представлена и разнообразными формами и способами организации научно-методической работы.

Формы методической работы в гимназии разнообразны – это коллективные формы: семинары, практикумы, научно-практические конференции, методические недели, ярмарки педагогических идей, работа в режиме стажировочных площадок, открытые уроки, творческие отчеты школы молодого учителя, предметные недели, единый методический день, экскурсии, встречи с педагогами-новаторами, педсоветы. Индивидуальные: самообразование, стажировка, наставничество, консультации, самоанализ, собеседование и т.д.

Результативность участия педагогов гимназии в инновационной деятельности на основе мониторинга

В рамках реализации ФГОС второго поколения в гимназии организованы региональные инновационные стажировочные и апробационная площадки по исследованию процессов формирования и развития универсальных учебных действий у

учащихся начального общего и основного общего образования по математике, музыке, иностранному языку, физической культуре.

Благодаря комплексной работе творческой лаборатории и научно-методического совета учителя гимназии распространяют свой опыт на различных уровнях системы образования – федеральном, региональном и муниципальном. Педагоги гимназии ежегодно участвуют в профессиональных конкурсах: городской и областной этапы конкурса «Учитель года».

В 2021 году продолжает свою работу Школа молодого учителя. Первым шагом в адаптации молодых учителей является организация в гимназии предметного наставничества. Работу учителей-наставников рассматриваем как одно из ответственных общественных поручений. Это опытные, творчески работающие учителя. Они составляют индивидуальный план работы с молодым специалистом.

В 2021 году в гимназии работали 10 молодых специалистов. В рамках работы Школы творчества молодых педагогов 1 раз в месяц проводятся по наиболее актуальным темам современного образования различные занятия, семинары, психологические практикумы, мастер-классы. Молодые учителя посещают уроки коллег, учителей гимназии, тем самым формируя личную профессиональную компетентность. В муниципальном конкурсе «Учитель года» приняла участие Манжосова Ю.Ю., учитель географии.

- Нагаёва Э.С., участник регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека»;
- Жиленкова Н.Н., Нагаёва Э.С., Новикова Е.И., Ефимова Е.А., участники дистанционного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа»;
- Агаркова О.Г. победитель VII Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в номинации «Навыки мудрых».
- Нагаёва Э.С. областной конкурс-фестиваль «Учитель-курянин XXI века» - победитель в номинации «Сохранение краеведческих традиций», победитель в номинации «Сохранение духовно-нравственных традиций Курского края», призер в конкурсе видеороликов, видеосюжетов по тематике занятий программы ВД «Я-курянин».
- Ланцова М.В., призер областного конкурса-фестиваля, посвященного Дню работников органов государственной безопасности.
- Нагаёва Э.С. участник конкурса методических разработок по реализации комплексной информационной кампании, направленной на укрепление российской нации;
- Нагаева Э.С., призер 2 степени конкурса «Педагогический проект по духовно – нравственному, гражданско – патриотическому становлению учащихся» Межрегиональной открытой научно – практической конференции «Куряне – подвижники Святого Духа»;
- Нагаева Э.С. призер областного конкурса «Мастерская слова: зёрна добра и красоты», посвящённого памяти Ю. Н. Асмолова;
- Нагаева Э.С., победитель областного конкурса «Родное слово в цифровом пространстве»;
- Нагаева Э.С., призер региональных Асмоловских чтений «Вновь - соловьем - вернусь»;
- Нагаева Э.С., участник городского конкурса «Ёлка по –курски».
- Нагаева Э.С., участник муниципального конкурса «Самый классный классный»;
- Алифанова И.М. Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства», диплом 1 степени;

- Верисокина М.А. победитель III Всероссийского фестиваля педагогических идей. (ОПП «Новая школа»).
- Нагаёва Э.С. участник IV всероссийского конкурса методических разработок уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям».
- Нагаёва Э.С. международный многожанровый конкурс «Мечтай с музыкантофф», лауреат I степени в номинации «Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное творчество».
- Тихонова Н.Н. , диплом I степени Всероссийского конкурса «Профессиональная деятельность классного руководителя в свете требований ФГОС» (издание «Педразвитие»).
- Быкова Ю.В., победитель всероссийского конкурса «Образовательный ресурс» в номинации «Обобщение педагогического опыта», ВПО Доверие.
- Образцова И.В., победитель всероссийского конкурса «Свободное образование» в номинации «Обобщение педагогического опыта», платформа Обру.рф; победитель всероссийского конкурса «ФГОС класс» в блиц-опросе «Педагогические компетенции современного учителя начальных классов», платформа фгоскласс.рф; победитель Всероссийского конкурса «Образовательный ресурс» в номинации «Педагогические инновации в образовании», платформа Обру.рф; победитель Всероссийского конкурса «Свободное образование» в номинации «Методические разработки», платформа Обру.рф; победитель XIX всероссийского педагогического конкурса «Квалификационные испытания», pedtest.ru .

Вывод: коллектив успешно реализует ФГОС ОО, осваивает инновационные технологии, проводит проработку предпрофильного и профильного обучения.

2.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

2.7.1. Сведения об используемых учебниках

5 класс

Название учебника	Авторы	Издательство
Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	ОАО «Просвещение»
Литература	Меркин Г.С.	ООО «Русское слово – учебник»
Математика	Виленкин Н.Я	Мнемозина
Всеобщая история. История Древнего мира	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	ОАО «Просвещение»
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	«Вентана-Граф»
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	ОАО «Просвещение»

География	Лобжанидзе А.А.	Просвещение
Биология	Пасечник В.В. 1 часть	Дрофа
Английский язык, 5	Верещагина И.Н., Афанасьева О.В.	Просвещение
Французский язык как второй иностранный язык «Синяя птица»	Береговская Э.М., Белосельская Т.В.	Просвещение
ОБЖ	В.В. Поляков, М.И. Кузнецов, В.В. Марков, В.Н. Латчук	М.: Дрофа
Физическая культура	Матвеев А.П.	Просвещение
Технология	Сасова И.А., Павлова М.Б.	«Вентана-Граф»
Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Дрофа

6 класс

Название учебника	Авторы	Издательство
Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	ОАО «Просвещение»
Литература	Меркин Г.С.	ООО «Русское слово – учебник»
Математика	Виленкин Н.Я	Мнемозина
История России	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	Просвещение
Всеобщая история. История Средних веков	Агибалова Н.В., Донской Г.М.	Просвещение
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкий Н.И., Иванова Л.Ф. (под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.)	ОАО «Издательство Просвещение»
География	Лобжанидзе А.А.	Просвещение
Биология	Пасечник В.В.	Дрофа
Английский язык, 6	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Просвещение
ОБЖ	А.Г.Маслов, М.И.Кузнецов, В.В. Марков, В.Н. Латчук	М.: Дрофа
Информатика	Босова Л.Л.	Бином
Физическая культура. 6-7 класс	Матвеев А.П.	Просвещение

7 класс

Название учебника	Авторы	Издательство
Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	ОАО «Просвещение»

Литература	Меркин Г.С. (доп. Ладыгин М.Б.)	ООО «Русское слово – учебник»
Алгебра	Мерзляк, Якир, Полонский	Просвещение
Геометрия, 7-9	Мерзляк, Якир, Полонский	Просвещение
Всеобщая история. История Нового времени	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	ОАО «Просвещение»
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкий Н.И., Иванова Л.Ф. (под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.)	ОАО «Издательство Просвещение»
Краеведение	Под ред. Королева Б.Н.	Курск, 2010 – 2012
География	Кузнецова А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П.	ОАО «Просвещение»
Биология	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.	ООО «ВЕНТАНА-ГРАФ»,
Физика	Перышкин	Просвещение
Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Просвещение
Информатика	Босова Л.Л.	Бином
ОБЖ	С.Н. Вангородский М.И. Кузнецов, В.В. Марков, В.Н. Латчук	М.: Дрофа
Физическая культура. 6-7 класс.	Матвеев А.П.	Просвещение

8 класс

Название учебника	Авторы	Издательство
Русский язык	Троснецова Л.А., Ладыженская Т.А.	Просвещение
Литература	Меркин Г.С.	ООО «Русское слово- учебник»
Алгебра	Мерзляк А.Г.	Вентан-Граф
Геометрия, 7-9 класс.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	Просвещение
История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В.	Просвещение
Всеобщая история. История Нового времени.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	ОАО «Просвещение»
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецка Н.И., Иванова Л.Ф.	Просвещение
Краеведение	Под ред. Королева Б.Н.	Курск, 2013 – 2017
Физика	Перышкин А.В.	Дрофа

Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Просвещение
География	Барина И.И.	Просвещение
География	Дронов В.П., Савельева Л.Е.	Просвещение
Биология	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н.	ООО «Дрофа»
Химия	Рудзитис, Фельдман	Просвещение
ИНФОРМАТИКА	БОСОВА Л.Л.	БИНОМ
ОБЖ	С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.В. Марков, В.Н. Латчук	М.: Дрофа
Физическая культура, 8-9 класс	Лях В.И.	Просвещение
Технология	Сасова И.А., Леонтьев А.В., Капустин В.С.	Вентана-Граф
Музыка	Науменко т.И., Алеев В.В.	Дрофа

9 класс

Учебники	Авторы	Издательство
ОБЖ	С.Н. Вангородский, В.Н. Латчук, В.В. Марков	М.: Дрофа
Русский язык	Троснецова Л.А., Ладыженская Т.А.	Просвещение
Литература	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А.	«Русское слово-учебник»
География	Дронов В.П. , Савельева Л.Е.	Просвещение
Биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	ООО «Дрофа»
Химия	Рудзитис, Фельдман	Просвещение
Английский язык в фокусе	Эванс В., Дули Д., Подоляко О., Ваулина Д.	Просвещение
Всеобщая история. Новейшая история	Сороко – Цюпа О.С., Сороко – Цюпа А.О.	ОАО «Просвещение»
История России	Киселев А.Ф., Попов В.П.	ООО «Дрофа»

Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И.	Просвещение
Алгебра	Мерзляк А.Г.	Вентана-Граф
Геометрия, 7-9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	Просвещение
Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Дрофа
Информатика и ИКТ	Босова Л.Л.	Бином
Физическая культура, 8-9 класс	Лях В.И.	Просвещение

10 класс

Учебники	Авторы	Издательство
Русский язык. 10 класс. Базовый уровень	Власенкова А.И., Рыбченкова Л.М.	ОАО «Просвещение»,
Русский язык. 10 класс. Углубленный уровень	Бабайцева В.В.	Дрофа
Литература. 10 класс. Базовый уровень	Чалмаев В.А., Зинин С.А.	ООО «Русское слово-учебник»
Литература. 10 класс. Углубленный уровень	Архангельский А.Н.	ООО «Дрофа»
Алгебра и начала математического анализа, 10 класс. (базовый и углубленный уровни)	Никольский С.М., Потапов М.К.	Просвещение
Геометрия, 10-11 класс. (базовый и углубленный уровни)	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	Просвещение
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 10 КЛАСС. (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)	Уколова В.И., Ревякин А.В. (под ред. ЧУБАРЬЯНА А.О.)	ОАО «ПРОСВЕЩЕНИЕ»
ИСТОРИЯ РОССИИ (2 ЧАСТИ). 10 КЛАСС. (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)	БОРИСОВ Н.С. ЛЕВАНДОВСКИЙ А. А	ОАО «ПРОСВЕЩЕНИЕ»
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 10 КЛАСС. (Углубленный	ЗАГЛАДИН Н.В. СИМОНИЯ Н.А.	ООО «РУССКОЕ СЛОВО-УЧЕБНИК»

УРОВЕНЬ)		
ИСТОРИЯ РОССИИ (2 ЧАСТИ). 10 КЛАСС.(Углубленный уровень)	САХАРОВ А.Н., БУГАНОВ В.И.; БУГАНОВ В.И., ЗЫРЯНОВ П.Н. / Под ред. САХАРОВА А.Н.	ОАО «ПРОСВЕЩЕНИЕ»
МХК 10-11 КЛАСС	РАПАЦКАЯ Л.А.	Владос
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 10 КЛАСС. (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)	БОГОЛЮБОВ Л.Н., АВЕРЬЯНОВ Ю.И., БЕЛЯВСКИЙ А.В.	ОАО «ПРОСВЕЩЕНИЕ»
ПРАВО. 10 КЛАСС. (БАЗОВЫЙ И УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ)	ПЕВЦОВА Е.А.	РУССКОЕ СЛОВО
Биология. Общая биология. Базовый уровень. 10 -11 класс.	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	ООО «Дрофа»
Биология. Общая биология. Углубленный уровень. 10 -11 класс.	Шумный В.К., Дымшиц Г.М.	Просвещение
Химия. 10 класс. Базовый уровень	Габриелян О. С.	ООО «Дрофа»
Химия. 10 класс (Углубленный уровень)	Новошинский И.И., Новошинская Н.С.	Русское слово
География. Базовый уровень. 10 -11 класс.	Максаковский В.П.	ОАО «ПРОСВЕЩЕНИЕ»
Физика. 10 класс.(базовый и углубленный уровни)	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	ОАО «ПРОСВЕЩЕНИЕ»
Информатика и ИКТ. 10 класс. (базовый уровень)	Семакин И.Г., Хеннер Е.К.	БИНОМ
Информатика и ИКТ. 10-11 класс. (Углубленный уровень)	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	ДРОФА
Английский язык. 10 класс. (базовый и углубленный уровни) «Spotlight»	Эванс В., Дули Д., Афанасьева О.В., Оби Б., Михеева И.В.	Просвещение
Французский язык (базовый уровень) «Под небом Франции»	Шацких О.В., Кузнецова И.Н.	Дрофа

Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс.	В.Н. Латчук, В.В. Марков, Миронов С.К., С.Н. Вангородский	Дрофа
Физическая культура 10-11 класс	Лях В.И.	Просвещение

11 класс

Учебники	Авторы	Издательство
Русский язык. 11 класс. Базовый уровень	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	Просвещение
Русский язык. 11 класс. Углубленный уровень	Львова С.И., Львов В.В.	Мнемозина
Литература. 11 класс. Углубленный уровень	Архангельский А.Н.	Дрофа
Литература. 10 класс. Базовый уровень	Чалмаев В.А., Зинин С.А.	Русское слово
Алгебра и начала математического анализа, 11 класс. (базовый и углубленный уровни)	Никольский С.М., Потапов М.К.	Просвещение
Геометрия, 10-11 класс. (базовый и углубленный уровни)	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	Просвещение
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 11 КЛАСС (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)	УЛУНЯН А.А., СЕРГЕЕВ Е.Ю. (ПОД РЕД. ЧУБАРЬЯНА А.О.)	ОАО «ПРОСВЕЩЕНИЕ»
ИСТОРИЯ РОССИИ 11 КЛАСС (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)	ЛЕВАНДОВСКИЙ А.А., ЩЕТИНОВ Ю.А., МИРОНЕНКО С.В.	ОАО «ПРОСВЕЩЕНИЕ»
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 11 КЛАСС (Углубленный УРОВЕНЬ)	ЗАГЛАДИН Н.В.	ООО «РУССКОЕ СЛОВО-УЧЕБНИК»
ИСТОРИЯ РОССИИ. 11 КЛАСС (Углубленный УРОВЕНЬ)	ШЕСТАКОВ В.А. / ПОД РЕД. САХАРОВА А.Н.	ОАО «ПРОСВЕЩЕНИЕ»
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 11 КЛАСС. (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)	БОГОЛЮБОВ Л.Н., ГОРОДЕЦКАЯ Н.И., ИВАНОВА Л.Ф.	ОАО «ПРОСВЕЩЕНИЕ»
ПРАВО. 11 КЛАСС. (БАЗОВЫЙ И Углубленный УРОВЕНЬ)	ПЕВЦОВА Е.А.	РУССКОЕ СЛОВО

Биология. Общая биология. Базовый уровень. 10 -11 класс.	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	ООО «Дрофа»
Биология. 10-11 класс. (Углубленный уровень)	Шумный В.К., Дымшиц Г.М.	Просвещение
Химия. 11 класс. Базовый уровень	Габриелян О. С.	ООО «Дрофа»
Химия. 11 класс (Углубленный уровень)	Новошинский И.И., Новошинская Н.С.	РУССКОЕ СЛОВО
География. Базовый уровень. 10 -11 класс.	Максаковский В.П.	ОАО «Просвещение»
Физика. 11 класс.(базовый и углубленный уровни)	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	ПРОСВЕЩЕНИЕ
Информатика и ИКТ. 11 класс. (базовый уровень)	Семакин И.Г.	БИНОМ
Информатика и ИКТ. 10-11 класс. (Углубленный уровень)	Поляков К.Ю.	БИНОМ
Английский язык (базовый и углубленный уровни). 11 класс.	Эванс В., Дули Д., оби Б., Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Просвещение
Французский язык. 11 класс. «Под небом Франции»	Шацких В.Н., Кузнецова И.Н.	Дрофа
Основы безопасности жизнедеятельности.11 класс.	В.Н. Латчук, В.В. Марков, Миронов С.К.,С.Н. Вангородский	Дрофа
Физическая культура 10-11 класс	Лях В.И.	Просвещение

Сведения о программах, реализуемых в ОО

В гимназии реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.7. Качество библиотечно-информационного обеспечения

2.7.1. Сведения о соответствии укомплектованности библиотеки требованиям ФГОС

Библиотечный фонд

№ п/п	Наименование	Количество экземпляров
1	Число книг в библиотеке (книжном фонде), включая школьные учебники	40171
	в т.ч.	
2	Школьных учебников	29973
3	Художественной литературы	9359
4	Справочной литературы	288
5	Учебно-методической литературы	558
6	Аутовизуальные материалы	747

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		НОО	ООО	СОО
учебники	29973	100%	100%	100%
учебно-методическая литература	558	75%	50%	65%
художественная	9359	90%	80%	75%
подписная	1033			
справочная	288			

Поставки и закупка учебников в рамках программы модернизации российского образования

класс	Учебный предмет	Учебник (УМК)	Кол- во экземпляров	Кол –во обучающихся
1	Букварь	Нач. школа 21 век	30	29
1	Русский язык	Нач. школа 21 век	30	29
1	Литературное чтение	Начальная инновационная школа	31	30
1	Окружающий мир	Нач. школа 21 век	30	30
1	Математика	Нач. школа 21 век	30	30
1	ИЗО	Нач. школа 21 век	32	30
1	Музыка	Нач. школа 21 век	32	30
1	Технология	Нач. школа 21 век	32	30
1	Физкультура	Нач. школа 21 век	36	30
1	Азбука	Перспектива	60	50
1	Русский язык	Перспектива	60	50
1	Литературное чтение	Перспектива	60	50

1	Математика	Перспектива	60	50
1	Окружающий мир	Перспектива	60	50
1	Изо	Перспектива	60	50
1	Технология	Перспектива	60	50
1	Музыка	Перспектива	60	50
1	Физкультура	Перспектива	60	50
1	Букварь	Гармония	62	62
1	Русский язык	Гармония	62	62
1	Окружающий мир	Гармония	62	62
1	Технология	Гармония	62	62
2	Русский язык	Нач. школа 21 век	30	30
2	Литературное чтение	Нач. школа 21 век	30	30
2	Математика	Нач. школа 21 век	30	30
2	Окружающий мир	Нач. школа 21 век	30	30
2	ИЗО	Нач. школа 21 век	30	30
2	Музыка	Нач.школа21 век	30	30
2	Технология	Нач. школа 21 век	30	30
2	Русский язык	Перспектива	60	60
2	Литературное чтен.	Перспектива	60	60
2	Математика	Перспектива	60	60
2	Окружающий мир	Перспектива	60	60
2	Технология	Перспектива	60	60
2	Русский язык	Перспективная начальная школа	60	60
2	Литературное чтение	Перспективная нач. школа	60	60
2	Математика	Перспективная нач. школа	60	60
2	Окружающий мир	Перспективная нач.школа	60	60
2	Технология	Перспективная нач.школа	60	60
2	Музыка	Перспективная нач. школа	60	60
2	Английский язык	Для всех УМК	250	151
3	Русский язык	Нач.школа 21 век	30	26
3	Литературное чтение	Нач.школа 21 век	30	26
3	Математика	Нач.школа 21 век	30	26
3	Окружающий мир	Нач.школа 21 век	30	26
3	Русский язык	Перспектива	60	59
3	Литературное чтен.	Перспектива	60	59
3	Математика	Перспектива	60	59
3	Окружающий мир	Перспектива	60	59
3	Технология	Перспектива	69	59
3	Русский язык	Перспективная нач.шк	60	28
3	Литературное чтен.	Перспективная нач шк	60	28
3	Математика	Перспективнаянач.шк	60	28
3	Окружающий мир	Перспективная нач.шк	60	28
3	Музыка	Перспективная нач.шк	55	28
3	Технология	Перспективная нач.шк	55	28

3	Английский язык	Для всех УМК	222	113
4	Русский язык	Нач. школа 21 век	31	31
4	Литературное чтен.	Нач.школа 21 век	31	31
4	Математика	Нач.школа 21 век	31	31
4	Окружающий мир	Нач.школа 21 век	31	31
4	Технология	Нач.школа 21 век	28	31
4	Русский язык	Перспектива	60	42
4	Литературное чтен.	Перспектива	60	42
4	Математика	Перспектива	60	42
4	Окружающий мир	Перспектива	60	42
4	Технология	Перспектива	60	42
4	Русский язык	Перспективная нач.шк	60	60
4	Литературное чтен.	Перспективная нач.шк	60	60
4	Математика	Перспективная нач.шк	60	60
4	Окружающий мир	Перспективная нач.шк	60	60
4	Технология	Перспективная нач.шк	60	60
4	Английский язык	Для всех УМК	257	133
4	Основы религиозных культур и светской этики	Для всех УМК	150	133
1 -4	Физкультура	Школа России	164	0
5	Основы духовно-нравственной культуры		224	150
5	Технология		140	150
5	Литература		150	150
5	Русский язык		150	150
5	Математика		150	150
5	Обществознание		150	150
5	История древнего мира		150	150
5 -6	География		393	
5	Биология		159	150
5	ИЗО		128	150
5	ОБЖ		128	150
5	Музыка		128	150
5	Физкультура		128	150
5	Английский язык		150	150
5	Французский язык		150	150
6	Литература		137	133
6	Русский язык		137	133
6	Математика		137	133
6	География		137	133
6	Биология		137	133
6	История средних веков		137	133
6	История России		137	133
6	Обществознание		138	133
6	Информатика		137	133
6	ОБЖ		137	133
6	Музыка		122	133
6	ИЗО		122	133
6	Физкультура		122	133

6	Технология.		122	133
6	Английский язык		137	133
6	Французский язык		137	133
7	Русский язык		135	101
7	Литература		135	101
7	Алгебра		139	101
7-9	Геометрия		107	101
7	Физика		135	101
7	Информатика		140	101
7	Обществознание		139	101
7	История нового времени		270	101
7	История России		130	101
7-8	Французский язык		234	222
7	ОБЖ		110	101
7	География		140	101
7	Биология		140	101
8	Русский язык		137	101
8	Литература		137	121
8	Алгебра		137	121
7-9	Геометрия		121	121
8	Физика		137	121
8	Химия		137	121
8	Информатика		137	121
8	Всеобщая история		137	121
8	История России		130	121
8	Обществознание		137	121
8	Биология		137	121
8	География		137	121
8	ОБЖ		121	121
8	Английский язык		137	121
9	Русский язык		137	106
9	Литература		158	106
9	Алгебра		137	106
7-9	Геометрия		110	106
9	Физика		137	106
9	Химия		137	106
9	Информатика		137	106
9	Биология		137	106
9	Новейшая история		137	106
9	История России		130	106
9	Обществознание		137	106
9	Английский язык		137	106
9	Французский язык		110	106
9	ОБЖ		123	106
10-11	Русский язык		200	176
10-11	Русский язык		200	176
10	Литература		100	77
10	Алгебра		100	77
10-11	Геометрия		100	77

10	Физика		125	77
10	Химия		85	77
10	Экономика		80	77
10	География		135	77
10	Обществознание		82	77
10	История России		90	77
10-11	Биология		237	176
10	Право		42	42
10	Информатика		105	77
10	ОБЖ		100	77
10-11	Астрономия		100	77
10	Английский язык		122	122
11	Литература		99	99
11	Алгебра		99	99
11	Физика		99	99
11	Обществознание		99	99
11	Химия		99	99
11	Право		42	42
11	Информатика		99	99
11	Английский язык		99	99

2.7.2. Обеспеченность учебного процесса учебниками для реализации образовательных программ:

№ п/п	Учебные предметы в соответствии с ФГОС	% обеспеченности учебниками обучающихся	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
Начальное общее образование (ФГОС)			
1.	Русский язык	100	-
2.	Литературное чтение	100	-
3.	Математика	100	-
4.	Окружающий мир	100	-
5.	Иностранный язык (английский)	100	-
6.	Музыка	100	-
7.	Технология	100	-
8.	Изобразительное искусство	100	-
9.	Физическая культура	100	-
Основное общее образование (ФГОС)			
1.	Русский язык	100	-
2.	Литература	100	-
3.	Математика	100	-
4.	Алгебра	100	-
5.	Геометрия	100	-
6.	Информатика	100	-
7.	История	100	-
8.	Обществознание	100	-

9.	География	100	-
10.	Биология	100	-
11.	Физика	100	-
12.	Химия	100	-
13.	Иностранный язык (английский)	100	-
14.	Основы безопасности жизнедеятельности	100	-
15.	ОДНК	100	-
16.	Музыка	100	-
17.	Изобразительное искусство	100	-
18.	Физическая культура	60	8,9 класс
19.	Технология	100	-
Среднее общее образование (ФГОС)			
1.	Русский язык	100	-
2.	Литература	100	-
3.	Алгебра и начала анализа	100	-
4.	Геометрия	100	-
5.	Информатика	100	-
6.	История	100	-
7.	Обществознание	100	-
8.	Экономика	100	-
9.	Право	100	-
10.	География	100	-
11.	Биология	100	-
12.	Физика	100	-
13.	Химия	100	-
14.	Иностранный язык (английский)	100	-
15.	Основы безопасности жизнедеятельности	100	-
16.	Физическая культура	20	10,11 класс

Вывод: качество библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям ФГОС (1-11), отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.
В 2021 году закуплены и получены учебники на 9-11 классы на 100%.

2.8. Оценка материально-технической базы

2.8.1. Материально-технические условия реализации образовательных программ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 25» стала преемницей в 1948 году средней школы № 9, основанной в 1934 году.

Год ввода в эксплуатацию здания гимназии – 1983 год.

<i>Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания учащихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья)</i>	<i>Количество, наименование кабинетов, залов, лабораторий, мастерских, оборудования</i>
Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников, лекционные аудитории	54

Кабинет информатики	3
<i>Помещение для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)</i>	
Столярно-слесарная мастерская	2
Кабинет технологии	1
Телестудия	1
<i>Помещение для занятий музыкой, хореографией, изобразительным искусством</i>	
Кабинет изобразительного искусства,	1
Кабинет музыки	1
Библиотека	1
Актовый зал	1
<i>Спортивные сооружения (залы, стадионы, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем)</i>	
Спортивный зал	2
Универсальная спортивная площадка	1
Площадка малых спортивных форм	1
Хоккейная площадка	-
<i>Помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков</i>	
Столовая - буфет	1
Кухня	1
<i>Помещения медицинского назначения</i>	
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Стоматологический кабинет	1
<i>Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья</i>	
Кабинет директора	1
Приёмная	
Кабинет заместителей директора	5
Учительская	1
Бухгалтерия	1
Кабинет психолога	1
Кабинет детской общественной организаций	1
Доступная среда	1

2.8.2. Информационно-технические условия реализации образовательных программ

Panasonic KX факсимальный аппарат	1
Интерактивные доски	18
Стационарные компьютеры	87
Мобильные классы	4
Мобильные компьютеры (ноутбуки)	134
Мультимедийные проекторы	27
Сканеры	11
Принтеры	27
Ксероксы	5
МФУ	58
DVD	18

Видеокамера	7 + уличные 6
Музыкальный центр	7
Телевизор	34
Набор перьев для интерактивной доски	2
Магнитола	19
Микшерный пульт	1
Интерактивный приемник учителя Verdikt	1
Фотоаппарат	1
Интерактивный комплект пультов	3
Усилитель Yamaha	1
Подключено ли учреждение к сети Интернет	Да
Тип подключения к сети Интернет	Выделенная линия
Скорость подключения к сети Интернет	35 Гб/с
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	140
Из них используется в учебных целях	123
Имеет ли учреждение адрес электронной почты	Да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет	Да
Имеет ли учреждение электронный дневник, электронный журнал успеваемости	Да
Имеет ли учреждение электронную библиотеку	Нет
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий	Нет
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	Да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели	Да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава	Да
Число огнетушителей	36
Имеет ли учреждение систему видеонаблюдения	Да
Имеет ли учреждение «Тревожную кнопку»	Да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	Да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	Да

2.8.3. Оснащенность кабинетов, мастерских, спортивных залов

В гимназии имеется 2 спортивных зала, 1 кабинет технологии, 2 слесарные мастерские, универсальная спортивная площадка и площадка малых спортивных форм, оборудованные кабинеты информатики и химии. Также информацию смотрите на сайте гимназии.

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В гимназии в 2016-2017 учебном году разработан проект школьной системы оценки качества образования. Сроки реализации проекта: 2016-2022 г.г.

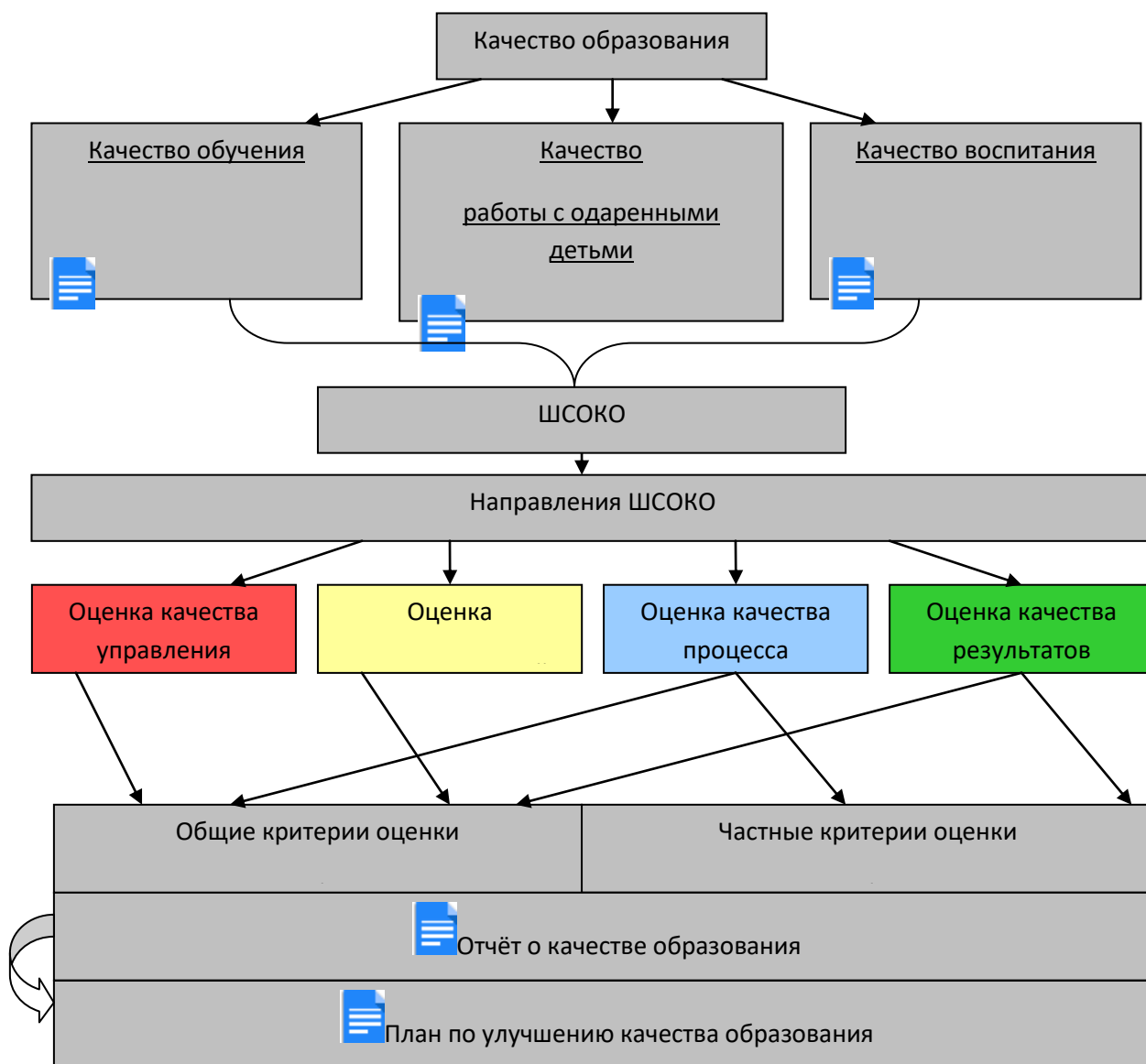
Сроки и этапы реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> • подготовительный этап (2016-2017 уч. г.); • внедренческий этап (2017-2018 уч. г.); • этап полной реализации (2018-2021 уч. г.); • аналитический этап (2021-2022 уч. г.)
---	--

ШСОКО МБОУ «Гимназия № 25» г. Курска представляет собой систему показателей качества образования, систему документооборота, характеризующую качество образования, описание порядка сроков и последовательности оценки качества образования.

Целью ШСОКО является формирование единой системы диагностики, измерения и контроля состояния образования в гимназии, получение объективной аналитической информации о функционировании и развитии системы образования в гимназии, приведение реального состояния показателей качества образования к федеральным и региональным требованиям и стандартам качества, прогнозирование основных направлений улучшения качества образования.

Особенностью ШСОКО МБОУ «Гимназия № 25» г. Курска стало определение трёх направлений оценки качества образования: оценка качества обучения, оценка качества работы с одаренными детьми и оценка качества воспитания.

Школьная система оценки качества образования



Внутренняя система оценки качества образования в гимназии включает в себя:

- *диагностику результатов обучения* (успеваемость и качество обученности по предметам; тематический учёт знаний учащихся по предметам; результаты контрольных работ, в том числе комплексных результаты ЕГЭ; результаты ОГЭ; уровень сформированности универсальных учебных действий, ОУУН, ИКТ-компетентности);
- *диагностику результатов воспитания* (уровень воспитанности; уровень ценностных ориентиров; занятость учащихся в системе дополнительного образования; социометрия; уровень развития ученического коллектива, доля учащихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, к общему числу учеников; доля учащихся, вовлеченных в работу детских общественных объединений, к общему числу учеников);
- *отслеживание результативности внеучебных достижений учащихся* (количество учащихся, участвующих в олимпиадах, и их результаты; количество учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью, и их результаты; количество учащихся, участвующих в интеллектуальных конкурсах, и их результаты; количество учащихся, участвующих в творческих мероприятиях, и их результаты; количество учащихся, участвующих в спортивных мероприятиях, и их результаты);
- *психологическую диагностику учащихся* (уровень готовности к обучению, уровень адаптации и выявление дезадаптированных учащихся, уровень школьной тревожности,

уровень сформированности познавательных процессов, профдиагностика, уровень сформированности классных коллективов, уровень личностного развития, уровень школьной мотивации, уровень творческих способностей);

- *психологическую диагностику педагогов* (уровень деятельности учителя, уровень эмоционального выгорания);

- *логопедическую диагностику* (состояния развития устной речи, состояние развития письменной речи);

- *отслеживание здоровьесбережения* (удельный вес детей первой и второй групп здоровья в общей численности учащихся в ОУ; среднегодовой процент заболеваемости детей в общем контингенте детей; доля учащихся, прошедших своевременную диспансеризацию, от общего количества детей лица; результаты медицинских осмотров, пропуски уроков, охват горячим питанием, соблюдение норм учебной нагрузки учащихся, травматизм детей, зависимость от вредных привычек);

- *социодиагностику* (учащиеся, стоящие на различных видах учёта; учащиеся, уклоняющиеся от обучения; социально-психологический паспорт семей; летний отдых учащихся; учёт детей по микрорайону гимназии; изучение спроса родителей на образовательные услуги гимназии; опрос родителей и учащихся по вопросу удовлетворённости качеством преподавания и результатами обучения в гимназии; потери контингента; отслеживание поступлений выпускников с учётом профилей обучения);

- *диагностику инновационных процессов в обучении и воспитании* (доля педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности; доля учащихся, охваченным предпрофильным и профильным обучением; доля учащихся, обеспеченных дистанционными формами обучения, в общей численности учащихся гимназии; доля детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), включенных в систему инклюзивного образования; количество современных образовательных технологий, используемых в учебно-воспитательном процессе; эффективность использования технологий; использование инновационных форм оценивания результатов обучения);

- *отслеживание динамики обобщения и распространения ППО* (количество педагогов, участвующих в конкурсах; результативность участия педагогов в конкурсах; количество педагогов, имеющих публикации; количество педагогов, участвующих в семинарах, конференциях);

- *диагностику кадрового обеспечения образовательного процесса* (уровень образования; возрастной ценз; уровень профессиональной компетентности (категорийность); уровень квалификации (курсовая подготовка); удельный вес руководящих и педагогических работников, использующих информационные технологии, в общей численности руководящих и педагогических работников гимназии; доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией к общему числу педагогических работников; удельный вес численности учителей гимназии в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации; удельный вес численности руководителей и педагогических работников гимназии, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в том числе по проблемам введения ФГОС, в общей численности руководителей и педагогических работников общеобразовательной организации; доля руководителей, получивших степень магистра или второе высшее образование по направлению «управление или менеджмент»);

- *отслеживание обеспеченности образовательного процесса учебно-методическими, библиотечно-информационными и материально-техническими ресурсами* (качество учебно-методического обеспечения (степень разработанности учебно-методической документации); Интернет; сайт гимназии; пресса; удельный вес учебных кабинетов, соответствующих требованиям ФГОС, в общей численности кабинетов; библиотечный фонд; доля населения, удовлетворенного уровнем

информированности о системе образования, в том числе через активно действующий сайт гимназии);

- отслеживание уровня удовлетворенности всех родителей и учащихся качеством образовательных услуг, предоставляемых гимназией.

Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация учащихся МБОУ «Гимназия №25» города Курска осуществляется в соответствии с Уставом гимназии, Положением о промежуточной аттестации учащихся ОО и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Образовательная организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

Учащиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

Промежуточная аттестация в гимназии является обязательной по всем предметам учебного плана и проводится:

- во 2-х классах – по итогам четвертей со второго полугодия;
- в 3-4 классах - по итогам учебных четвертей и учебного года;
- в 5-9 классах - по итогам четвертей (по итогам полугодий - предметы, на которые отводится по учебному плану 1 час в неделю);
- в 10-11 классах по итогам учебных полугодий и учебного года.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования результаты промежуточной аттестации, представляющие собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений учащихся, отражают динамику формирования их способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности. Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и учащихся, т. е. является внутренней оценкой.

Внутренняя оценка (промежуточная аттестация) достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов освоения Программы включает в себя стартовое, текущее (формирующее) и промежуточное (итоговое) оценивание.

Внутришкольный мониторинг осуществляется администрацией гимназии.

Мониторинг уровня подготовки учащихся призван снабдить объективной, достоверной, надежной и развернутой информацией, описывающей достижения учащихся. Эта информация должна обеспечить новый уровень принятия управленческих решений.

Обязательными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений учащихся классов, участвующих в реализации ФГОС ОО, являются:

- стартовая диагностика;
- выполнение учебных исследований и учебных проектов;
- промежуточные и комплексные работы на межпредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- защита индивидуального проекта.

Промежуточная аттестация учащихся состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы (выходная диагностика), независимое оценивание (тестирование).

Тематические контрольные работы, тематическое тестирование проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету/курсу образовательной программы.

Тематические контрольные работы проводятся по русскому языку, математике, алгебре, геометрии, физике, химии, английскому языку, истории, химии.

Входная диагностика осуществляется в форме контрольных работ, срезов, тестирования и проводится в сентябре:

- по русскому языку и математике во 2 - 11 классах.

Административные контрольные работы (срезы) проводятся:

- во 2-11 классах по большинству предметов учебного плана в соответствии с календарным учебным графиком;
- во 2-4 классах мониторинг уровня сформированности навыков чтения, беглости, осознанности и правильности чтения, скорости письма и скорости вычислительных навыков;
- во 2-11 классах по русскому языку, математике (по итогам четверти, полугодия, года);

- в классах, в которых реализуется ФГОС НОО и ФГОС ООО, комплексная метапредметная работа.

Выходная диагностика в форме итоговых контрольных работ, тестирования: 2-11 классы - русский язык, математика.

Мониторинг готовности выпускников 9,11 классов к ГИА (ЕГЭ и ОГЭ) проводится в соответствии с календарным учебным графиком, который утверждается педагогическим советом.

Итоговое сочинение по литературе в 11 классе проводится в декабре и является допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (сроки проведения сочинения устанавливаются Рособнадзором). В начале декабря проводится апробация итогового сочинения.

Кроме того, в гимназии в мае проходят итоговую промежуточную аттестацию учащиеся 10-х классов в виде экзамена по математике и русскому языку. Эта деятельность регулируется локальным нормативным актом – «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Гимназия №25"».

Независимое оценивание учащихся 4, 5-11-х классов проводится в марте - апреле текущего учебного года в виде Всероссийских проверочных работ, которые охватывают все предметные области.

Вывод: сложившаяся в ОО система оценки качества образования отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.

2.10. Деятельности МБОУ «Гимназия № 25» города Курска в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2021 году

С 2020 года МБОУ «Гимназия № 25» города Курска является участником регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Реализация мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в гимназии предполагает создание условий для реализации образовательных программ с применением цифровой информационно-образовательной среды, включающей в себя современные цифровые ресурсы и образовательные технологии для их применения.

Ключевыми мероприятиями внедрения ЦОС являются:

- обеспечение общеобразовательных организаций высокоскоростным Интернет-соединением;
- обновление материально-технической базы образовательных организаций;
- создание и внедрение информационно-сервисной платформы ЦОС
- внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс;
- создание сети центров цифрового образования для детей «IT-куб»;
- повышение квалификации педагогами образовательных учреждений.

Обеспечение общеобразовательных организаций высокоскоростным Интернет-соединением

В гимназии имеется локальная сеть смешанного типа с проводной технологией. Все учебные кабинеты подключены к ЛВС. Количество компьютеров, подключенных к ЛВС, - 101. В рамках проекта ЦОС национального проекта «Образование» гимназия,

являясь социально-значимым объектом, пользуется предоставленным провайдером ПАО «Ростелеком» доступом к высокоскоростному интернету (скорость 100 Мб/с). На уровне провайдера осуществляется фильтрация безопасного контента.

Большинство техники, стоящей на балансе образовательной организации, морально и технически устарело.

В 2020/2021 учебном году в рамках проекта «ЦОС» гимназии была поставлена современная техника: интерактивные комплексы с вычислительным блоком и мобильным креплением – 2 ед.; ноутбуки мобильного класса – 30 ед.; ноутбуки педагога – 2 ед.; ноутбуки для управленческого аппарата – 6 ед.; МФУ – 1 ед.

Финансовые средства, выделенные (израсходованные) на приобретение (обновление) компьютерной техники, периферийного, мультимедийного, интерактивного оборудования, ПО в 2021 году были представлены следующими источниками финансирования:

Средства бюджета Курской области – 479 999 руб.

Внебюджетные средства – 67 059 руб.

Создание и внедрение информационно-сервисной платформы ЦОС

Для обеспечения информационно-методической поддержки образовательного процесса в гимназии имеются следующие компоненты ЦОС в соответствии с ФГОС:

- официальный сайт гимназии <http://www.kursk-gim25.ru> ;
- электронная почта kursk25@mail.ru

Для планирования образовательного процесса и его ресурсного обеспечения, мониторинга и фиксации хода и результатов образовательного процесса в гимназии ведутся классные электронные журналы и электронные журналы надомного обучения посредством сервиса ЭлЖур <https://eljur.ru>

Для обеспечения дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования, в гимназии используются возможности облачных платформ для проведения урочных и внеурочных занятий, собраний, видеоконференций, вебинаров и других подобных онлайн мероприятий.

Для расширения информационного пространства, популяризации деятельности организации, неформальных контактов всех участников образовательных отношений в гимназии действует официальное интернет-сообщество «Гимназия № 25» <https://vk.com/25gymnasium>

Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс

МБОУ «Гимназия № 25» города Курска реализует основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной, естественно-научной, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей.

Запись на выбранную программу дополнительного образования осуществляется через систему «Навигатор дополнительного образования Курской области». Охват обучающихся гимназии в системе «Навигатор» по состоянию на 02.11.2021. составляет 64%.

Гимназия реализует федеральный проект «Цифровая образовательная среда» применяя:

—цифровой потенциал интерактивной образовательной платформы Учи.Ру;

- сервис для учащихся 1 – 5 классов с заданиями по математике и русскому языку Яндекс.Учебник;

- систему онлайн-занятий и подготовки к экзаменам ЯКласс;
- завершённый курс интерактивных видеоуроков по всей совокупности общеобразовательных учебных предметов «Российская электронная школа»;
- возможности онлайн-платформы Core –платформы конструирования образовательных материалов и проверки знаний с обратной связью и электронным журналом.
- возможности интерактивной цифровой платформы для профориентации школьников «ПроеКТОриЯ» и другие онлайн-сервисы.

В 2021 году 54 педагога гимназии и 600 обучающихся зарегистрировались на онлайн-платформе «Цифровой Образовательный Контент» и имеют неограниченный доступ к контенту ведущих цифровых образовательных платформ (1Сурок, Stratum, МЭО, Новый диск, Новая школа, Облако знаний, Просвещение, Фоксфорд, ЯКлас, Учи.ру, IBLS, ISMART)

Используя возможности указанных цифровых сервисов, учащиеся 1- 11 классов изучают школьные предметы, осваивают курсы внеурочной деятельности, готовятся к ВПР и экзаменам, решают бесплатные олимпиады, соревнуются в личном и командном зачетах, получают сертификаты и грамоты. Учителя с помощью электронных сервисов могут реализовать цифровые форматы обучения, формировать положительную мотивацию к учению, автоматизировать проверку домашних и самостоятельных работ.

В гимназии ежегодно осуществляется набор в 10 класс технологического профиля. В учебный план наряду с другими предметами введены элективные курсы «Робототехника» (на основе программы С.А. Филиппова) и «Компьютерная графика» (на основе программы Л.А.Залоговой).

В период реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 95% педагогов гимназии освоили возможности проведения виртуальных уроков и занятий внеурочной деятельности посредством специализированных платформ ZOOM, Discord, Skype и др.

В дистанционном формате с освещением в интернет-сообществе «Гимназия №25» проходят различные мероприятия патриотического, интеллектуального, творческого, художественного, спортивного направлений.

На базе гимназии созданы возможности цифрового образования школьников.

В гимназии организовано дистанционное обучение в рамках регионального центра дистанционного обучения школьников Курской области. Система дистанционного обучения в Курской области - это единое информационное пространство, в котором информация представлена на портале в виде учебно-методических комплексов по школьным предметам и элективным курсам, доступ к которым может получить любой пользователь из любой точки региона при наличии технических возможностей. Школьный центр дистанционного обучения осуществляет учебную, учебно-методическую, научно-методическую и организационно-методическую деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основными задачами Центра являются: обеспечение возможности школьникам изучать учебные предметы на расширенном и углубленном уровне; организация подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ; разработка и реализация программ курсов при предпрофильном и профильном обучении в старшей школе; усиление активной роли школьников в собственном образовании за счет персональной образовательной траектории.

Создание сети центров цифрового образования для детей «IT-куб»

Обучающиеся гимназии привлекаются к деятельности в центрах цифрового образования.

ДАЛЕЕ ДАННЫЕ 2020/2021 УЧ.Г.

Обучающиеся гимназии в течение прошлого года обучались в центре «Успех» - **43 чел.**, «Кванториум» - **26 чел.**; в школе «Инноваторов» - **3 чел.**; в школе «IT-куб» - **9 чел.**; в Яндекс-лицее – **6 чел.**; прошли дистанционные курсы «Сириус» - **120 чел.**; курсы муниципальных координаторов (математика, физика, информатика, биология, химия, география) – **45 чел.** В 2020 году на базе гимназии организована работа научной студии проекта «Сириус.Уроки настоящего» - **15 чел.**

Участие в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней

Гимназисты участвуют в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях цифровой направленности.

Юниорпрофи, мобильная робототехника. (**Призеры** - Чертков Савелий, Афанасьев Владислав)

Юниор Профи «Интернет вещей» (**Призеры** и участники - Никонов Егор, Волобуев Дмитрий)

Региональный фестиваль «Дети-наука-техника», (робокарусель) (**Победители** - Чертков Савелий, Бунин Никита, Афанасьев Владислав, Ковалева Алина, Носова Ангелина)

III научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ «Интеллект. Творчество. Успех» на базе IT-куб по направлению IT-технологии (**призер** Дроздов Константин)

III региональный конкурс по программированию среди учащихся «Нам с IT по пути». (**победитель** Иорданов П., **призеры** Сергеев Н., Арутюнян С.)

Конкурс «Enter» (**лауреат 1 степени** Абраменкова Ан/)

Городской творческий КОНКУРС АРТ-ЕЛЬ - 2022 (победитель Цветкова М., призер Сорокина Василиса)

Участие команды гимназии в Чемпионате-2021 «Изучи Интернет – управляй им!» (итог 3 330 баллов)

Участие во всероссийском фестивале науки "Наука 0+" на базе региональной площадки ЮЗГУ(124 чел.)

Участие в онлайн-уроке «Технологии моды» - 19 чел.

Участие в НИКО обучающихся 6 и 8 классов;

Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» - 488 чел.

Участие в проекте «Независимый мониторинг знаний на Учи.ру» (по русскому языку – 576 чел., по математике – 545 чел.)

Участие в проекте «Билет в будущее» - 146 чел.

Привлечение обучающихся и родителей к регистрации и использованию платформой «Цифровой образовательный контент» (охват с 1 по 11 классы);

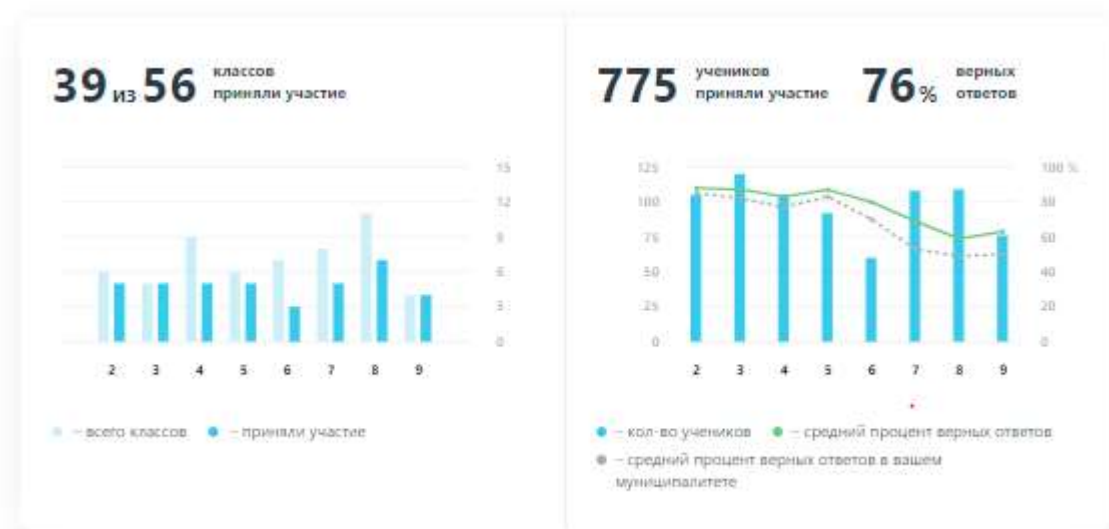
Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах по экологии, литературе, математике, окружающему миру, программированию на платформе Учи.ру (1-9 классы)

Олимпиада на платформе Учи.ру	Кол-во участников	Кол-во сертификатов участника	Кол-во похвальных грамот	Кол-во дипломов победителя
Летняя Дино Олимпиада для 1–5 классов	26	9	5	12
Осенняя Олимпиада по экологии для 1–9 классов.	82	22	21	39

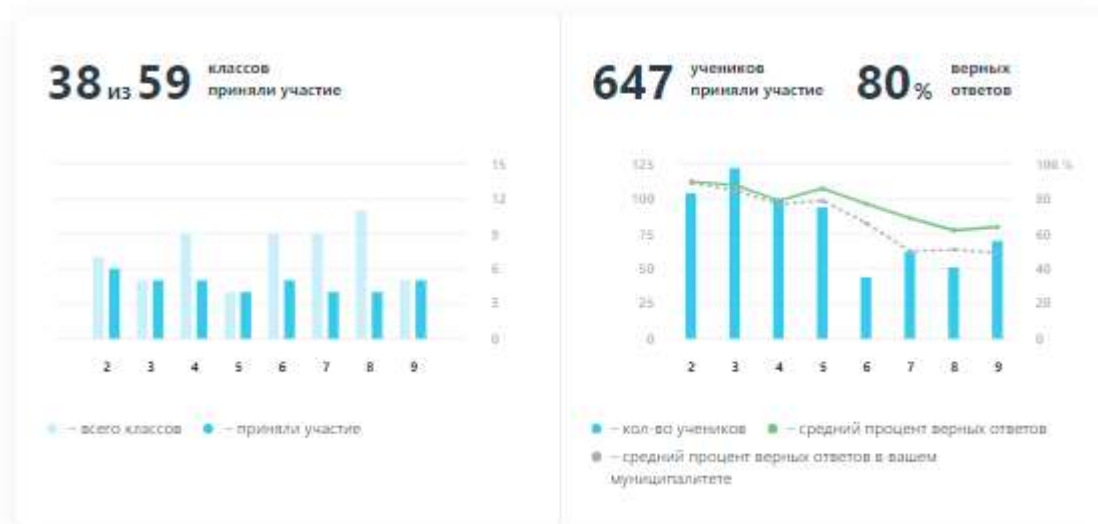
Осенняя Олимпиада по литературе для 1–9 классов	241	54	66	121
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для учеников 1-11 классов.	48	16	16	16
Зимняя Олимпиада Учи.ру и VK по программированию для 1-9 классов. 2021 год. Основной тур	21	3	7	11
Зимняя Олимпиада по математике для 1–9 классов. Основной тур	78	23	22	33
Весенняя Олимпиада по окружающему миру для 1–4 классов.	117	31	31	55
Весенняя Олимпиада по английскому языку для 1–9 классов.	61	20	11	30
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300» для учеников 1-11 классов	38	12	17	9
Весенняя Олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 1-9 классов	43	7	12	24
Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов.	678	172	200	306

Мониторинг знаний по русскому языку и математике на образовательной платформе Учи.ру (2021 год)

Русский язык



Математика



Проведение мероприятий муниципального, регионального, федерального уровней

В 2021 году на базе гимназии осуществлялась следующая деятельность:

Муниципальный уровень:

- обеспечена работа августовских секционных заседаний учителей иностранного языка и учителей физической культуры города Курска (август, 2021)
- проведение занятий по информатике в рамках работы муниципального координатора по работе с детьми с повышенной учебной мотивацией.

Региональный уровень:

- обеспечена работа конфликтной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Курской области в 2021 году (июнь, июль 2021)
- обеспечено проведение социально-психологического тестирования обучающихся 7 – 11 классов.

Федеральный уровень:

- В рамках федерального проекта #вцифру по заказу Министерства Просвещения РФ учителями – экспертами гимназии проведено 5 занятий, обучено 50 родителей;
- Проведение единого классного часа в гимназии «Урок науки и технологий»

(сентябрь, 2021 г.) – охват с 1 по 11 классы.

- проведение занятий по профориентации на платформе «ПроеКТОрия» (7 – 11 классы);

В 2021 году МБОУ «Гимназия № 25» стала организатором очной площадки Первого Всероссийского Технологического диктанта. Количество привлеченных участников – 261 человек.

Всероссийские акции:

IT-диктант – 2021 (8-11 кл) – 74 чел.

Ежегодная профориентационная акция День IT-знаний - 157 чел.

Цифровой диктант - 2021

№ ОУ	Категория участников	Количество участников
25	7 – 13 лет	595
	14 - 18 лет	149
	18 лет и старше	81

Контрольная работа по информационной безопасности

№ ОУ	Количество обучающихся, которые приняли участие в контрольной работе по информационной безопасности		
	Младшая группа (6-11 лет)	средняя группа (12 – 16 лет)	старшая группа (17 – 19 лет)
25	116	164	62

Урок цифры

Приватность в цифровом мире (8-22 февраля 2021)	Беспилотный транспорт (10 марта – 2 апреля 2021)	Цифровое производство (12-30 апреля 2021)	Искусственный интеллект в образовании (27 сентября — 17 октября 2021)	Разработка игр (22 ноября — 12 декабря 2021)
365	310	308	623	592

Всероссийский онлайн-урок «Эколята – молодые защитники природы» 2021 г.

Наименование ОУ	МБОУ «Гимназия № 25» г. Курска
Дата (даты) проведения	17.11 – 06.12.2021
Возраст обучающихся	7-10 лет
Количество обучающихся, принявших участие в Уроке	392

Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2021 г.

Наименование ОУ	МБОУ «Гимназия № 25» г. Курска
Дата (даты) проведения	16.11.2021

Возраст обучающихся	7-10 лет
Количество обучающихся, принявших участие в Олимпиаде	329

Повышение квалификации педагогами образовательных учреждений

Педагогические работники гимназии постоянно повышают квалификацию по развитию цифровых компетенций.

В 2021 году педагогами гимназии были пройдены следующие курсы по развитию цифровых компетенций:

- "Цифровая грамотность педагогического работника" (переподготовка, 285 ч.) – **6 чел.**
- «Электронные образовательные ресурсы в обучении иностранному языку», КИРО, 2021 г. - **1 чел.**
- «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов,, 36 ч., 2021 г. – **50 чел.**
- "Цифровая грамотность педагогического работника" (переподготовка, 285 ч.), 2021г. – **6 чел.**
- Решение прикладных задач на языке Python», 72ч.. Москва, 2021 г. – **1 чел.**
- «Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем на практике», 72 часа, ООО «Учи.ру» - **2 чел.**
- Обучение для лиц в возрасте 50-ти лет и старше на курсах «Педагогические технологии организации образовательного процесса в начальной школе (с учетом стандарта ВОРЛДСКИЛС по компетенции "Преподавание в младших классах")" – **1 чел.**

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по развитию цифровых компетенций на специализированных курсах - **95%**

В 2020/2021 учебном году педагоги гимназии занимались самообразованием по развитию цифровых компетенций посредством следующих вебинаров, семинаров и пединтенсивов:

Вебинары:

- «ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»,
- «Организационные и методические рекомендации по обучению младших школьников в дистанционном формате»,
- «Дистанционная подготовка к ВПР по русскому языку в начальной школе»
- «Как организовать изучение учебного материала после дистанционного обучения. Проблемы и способы их решения»
- "Осваиваем с малышами Интернет-технологии"
- "Математика на дистанте: организация обратной связи и контроля. Опыт педагога-практика"
- "Электронные и образовательные ресурсы в работе педагога",
- «Безопасное использование сайтов в сети "Интернет" в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»
- «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»
- «Развитие метапредметных навыков на уроках математики при помощи платформы Учи.ру»
- «Полугодовые контрольные работы при помощи сервиса Учи.ру»
- «Как вести урок в Zoom»

«Как организовать виртуальную экскурсию на уроке в начальной школе: практические рекомендации»

«Дистанционные уроки по "Окружающему миру" для 1-4 классов с помощью Учи.ру»

«Базовые приемы развития фонематического слуха у детей с ОВЗ с применением интерактивного контента»

«Урок русского языка в Виртуальном классе в начальной школе»

«Как поддерживать вовлеченность учеников в онлайн-обучении: комбинируем игровые и командные элементы с обучающими.»

«Анимированные презентации в обучении финансовой грамотности в школе»

«ИКТ-компетентность учителя как метод повышения качества обучения школьников»

«Система быстрых платежей для бизнеса и населения»

«Логопоезд – в регионы»

Семинары:

«Как подготовиться к ЕГЭ по иностранному языку онлайн»

«Проблемы повышения уровня финансовой грамотности в условиях цифровизации»

«Использование дистанционных образовательных технологий при коррекции дисграфии у детей младшего школьного возраста»

«Геймификация как способ достижения высоких образовательных результатов»

«Возможности платформы Учи.ру при подготовке к ВПР по русскому языку»

«Использование возможностей платформы Учи.ру по математике при переходе из начальной школы в среднюю»

«Развитие креативного мышления на уроках математики при помощи платформы Учи.ру»

«Возможности обучающей платформы Учи.ру при подготовке к ВПР по математике»

"Портфолио современного учителя: создаём мультимедийный лонгрид для урока"

«Использование дистанционных образовательных технологий в работе педагога ОО»

«ЦОС в обучении иностранным языкам: особенности и перспективы»

"Каким должно быть современное школьное образование в области информатики и информационных технологий"

«Навстречу компьютерному ЕГЭ по информатике и ИКТ. Инновационная форма проведения итоговой аттестации»,

«Новая линия учебников физики Александра Васильевича Перышкина для 7-9 классов. Цифровая образовательная среда»

Мастер-классы:

«Смешанное обучение с «ЯКласс» в начальных классах»

«Создание эффективных учебных презентаций» (Международный каталог для учителей, учеников и преподавателей «Презентации»)

Образовательный интенсив

«Педагог 2.0: инструменты и технологии»

«Знакомство с TRIK Studio»

Педагоги гимназии работают на расширение цифрового пространства гимназии и развитие ЦОС на федеральном уровне.

2 педагога гимназии (Меркулова О.А., Нагаева Э.С.) включены в федеральный проект #вцифру, направленный на повышение уровня цифровых компетенций учителей и родителей.

Педагог гимназии Дмитриева И.А. является разработчиком контента проекта «Литературный кружок» платформы Учи.ру, спикером федеральных вебинаров для педагогического сообщества России, соавтором курса повышения квалификации «Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения» на платформе Учи.ру.

V всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Актуальные проблемы теории и практики обучения физико-математическим и техническим дисциплинам в современном образовательном пространстве» - выступающие: учитель информатики Мошкевич Е.В. с докладом «Эффективные практики по сопровождению высокомотивированных учащихся по предмету «Информатика», учитель математики Балашова Н.И. с докладом «Структурирование уроков математики посредством инновационных подходов к организации учебно-познавательной деятельности».

Вывод: педагогический коллектив гимназии работает системно по реализации национального проекта «Цифровая образовательная среда»

3.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. Успеваемость и успешность освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по итогам 2020-2021 учебного года

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Успеваемость, %	100%	100%	100%	100%	
Качество знаний, %	64%	68%	76%	74%	

Большинство обучающихся 10-х классов регулярно посещали занятия по профильным предметам, организованные на базе ВУЗов. Для десятиклассников была организована профильная практика, по окончании которой обучающиеся 10-х классов получили сертификаты.

В соответствии с Положением о прохождении трудовой практики учащиеся 10-х классов проходили практику на базе вузов города Курска: ЮЗГУ, КГУ, КГМУ.

Итоги практики учащихся 10-х классов в 2020-2021 учебном году

Направления	Виды практики	База практики	Класс	Профиль
математика	Лекции работа в лаборатории экскурсии	ЮЗГУ	10Б	Технологический
физика	Лекции работа в лаборатории нанотехнологий экскурсии	ЮЗГУ	10Б	Технологический
информатика	Лекции работа в лаборатории экскурсии	ЮЗГУ	10Б	Технологический
Экономика право	Лекции экскурсии практика (работа с документами)	ЮЗГУ КГУ	10А	Универсальный
Иностранные	лекции и практические	КГУ	10А	Гуманитарный

языки	занятия			
Медицина	лекции работа в лаборатории	КГМУ	10Б	Естественно-научный

Подведение итогов практики старшеклассников прошло в форме научно-практической конференции. Профессорско-преподавательский состав Вузов отметил качественную подготовку учащихся профильных классов.

3.2. Рейтинг классов по итогам 2020-2021 учебного года

Рейтинг классов по уровневым показателям 2020-2021 учебного года с использованием индикаторов качества обучения по итогам мониторинга

высокий		оптимальный		допустимый		критический	
класс	% кач-ва	класс	% кач-ва	класс	% кач-ва	класс	% кач-ва
2Б	81	1Б	75	1А	61	7Г	48
2В	80	1В	71	5Д	61	7Д	44
2Д	82	1Г	79	6Д	52	7В	35
3А	89	1Д	77	7Б	59		
3Б	80	2А	77	8В	62		
3Г	83	2Г	65	8А	62		
3Д	83	3В	69	9А	60		
4А	89	4В	70	6В	57		
4Б	87	5Б	67				
4Г	90	5В	65				
5А	90	6А	73				
5Г	82	6Б	77				
8Г	87	6Г	70				
10А	93	7А	66				
10Б	84	8Б	67				
11А	89	9Б	70				
11Б	96	9В	68				
11В	92	9Г	74				
		9Д	68				
18 классов		19 классов		8 классов		3 класса	

3 класса имеют уровневый показатель – критический, качество знаний в этих классах меньше 50%.

С более подробным анализом учебной деятельности гимназии за 2020-2021 учебный год можно ознакомиться на сайте гимназии (вкладка Помощь учителю).

3.3. Результаты государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году

Все выпускники успешно защитили итоговый проект, справились с итоговыми контрольными работами, приравненными к ГИА.

К сожалению, повторно сдавали экзамен после полученного неудовлетворительного результата по математике 2 ученика.

Предмет	% результативности	% качества	СОУ
Русский язык	100%	87,3%	27,1//4,0
Математика	99,2%	86,4%	26//4,4

Вывод: результаты ГИА в 9-х классах свидетельствуют об эффективности образовательного процесса в гимназии.

Средние показатели результатов Единого государственного экзамена выпускников гимназии в 2021 году выше, чем по России и Курской области. Кроме того, результаты выше результатов прошлого года или остаются стабильными, не смотря на подготовку выпускников к ЕГЭ в двухмесячный период дистанционного обучения. Есть учащиеся, которые не преодолели допустимый порог по обществознанию.

Предмет	Средний тестовый балл		
	Россия		Гимназия №25
Биология	51,1	+56	70,3
История	54,9	+76	74,1
Информатика и ИКТ	62,8	=	72,0
Русский язык	71,4	+4,76	81,3
Английский язык	72,0	+126	79,25
Математика (Профильный)	55,1	+3,16	64,0
Обществознание	56,4	+0,76	64,9
Физика	55,1	=	63,2
Литература	66,0	+36	75,0
Химия	53,8	+36	63,9

Вывод: результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников гимназии свидетельствуют об объективности и требовательности педагогов к обучающимся, умении создать ситуацию успеха, мотивировать на получение качественного образования. Результаты государственной (итоговой) аттестации подтверждают высокий уровень профессионализма педагогов, эффективность работы по повторению и обобщению изученного, устранению пробелов в знаниях на основе диагностики реальных учебных затруднений обучающихся.

3.4. Участие учащихся во всероссийской олимпиаде школьников по предметам общеобразовательного цикла в 2021 учебном году

Победители и призеры III этапа олимпиады в 2020-2021 учебном году

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя	Место
1	Рейц Анна	11	право	Мальцева Н.Н.	призер
2	Дюпре Артем	8	французский язык	Бочарова С.А.	победитель
3	Шафиева Ксения	10	литература	Булгакова Н.И.	призер
4	Никонов Егор	11	информатика	Мошкевич Е.В.	призер
5	Громова Анастасия	11	Физическая культура	Панфилова Г.М.	призер
6	Михайлов Богдан	11	Физическая культура	Панфилова Г.М.	призер
7	Дорохин Ярослав	10	Физическая культура	Панфилова Г.М.	призер
8	Коняев Александр	10	Физическая культура	Панфилова Г.М.	Победитель
9	Руденская Таисия	4	Русский язык	Образцова И.В.	Призер
10	Тренина Любовь	4	Русский язык	Образцова И.В.	Призер

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя	Место
1	Дурнев Михаил	11	физическая культура	Панфилова Г.М.	призер
2	Коняев Александр	10	физическая культура	Панфилова Г.М.	Призер
3	Дюпре Артем	9	французский язык	Бочарова С.А.	призер

Победители и призеры II этапа всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	класс	предмет	учитель	место
1.	Миронов Иван	4	Математика	Кичигина О.В.	призер

2.	Евдокимов Роман	4	Математика	Вьюшкова Е.В.	призер
3.	Москалёва Евгения	9	Английский язык	Лутогина В.В.	призер
4.	Убушаев Никита	7	Математика	Жиленкова Н.Н.	призер
5.	Звягинцев Артем	7	Математика	Жиленкова Н.Н.	призер
6.	Григорьев Сергей	6	Математика	Лупехина И.В.	призер
7.	Кутуков Петр	10	История	Тинькова Е.А.	призер
8.	Пресняков Владимир	10	ОБЖ	Косяшникова Н.В.	призер
9.	Дюпре Артем	10	Французский язык	Бочарова С.А.	призер
10.	Убушаев Никита	7	Физика	Зиголенко О.О.	победитель
11.	Миронов Иван	4	Физика	-	призер
12.	Дорохин Ярослав	11	Физическая культура	Панфилова Г.М.	победитель
13.	Коняев Александр	11	Физическая культура	Панфилова Г.М.	призер
14.	Титова Мария	10	Физическая культура	Панфилова Г.М.	призер
15.	Локтионова Елизавета	11	Физическая культура	Панфилова Г.М.	призер
16.	Атанов Илья	11	Физическая культура	Панфилова Г.М.	призер
17.	Сорокин Денис	10	История	Тинькова Е.А.	призер
18.	Пресняков Владимир	10	Физическая культура	Варавин С.В.	призер
19.	Михайлов Богдан	11	Физическая культура	Ярощук А.А.	призер
20.	Дурнев Дмитрий	7	Физическая культура	Бредихина С.А.	призер
21.	Агарков Тимофей	7	Французский язык	Тихонова Н.Н.	призер
22.	Орлова Дарья	9	Французский язык	Бочарова С.А.	призер
23.	Сорокин Денис	10	Право	Мальцева Н.Н.	призер
24.	Чуб Анна	11	Право	Мальцева Н.Н.	призер
25.	Алиева Зульфина	11	Право	Мальцева Н.Н.	призер
26.	Алехина Анна	11	Право	Мальцева Н.Н.	призер
27.	Сыралёв Владимир	8	Технология	Тарасов Н.В.	призер
28.	Богуслов Тимофей	7	Технология	Тарасов Н.В.	победитель
29.	Руденская Таисия	5	Русский язык	Назарова О.В.	призер

30.	Тарасова Анна	7	Русский язык	Челнокова Ю.Н.	призер
31.	Лебедева Ольга	8	Русский язык	Булгакова Н.И.	призер
32.	Кутуков Пётр	10	География	Манжосова Ю.Ю.	призер
33.	Лебедева Ольга	8	Литература	Булгакова Н.И.	победитель
34.	Тарасова Анна	7	Литература	Челнокова Ю.Н.	призер
35.	Переверзев Григорий	10	Литература	Спицына И.А.	призер
36.	Маркевич Софья	10	Литература	Булгакова Н.И.	призер
37.	Акульшина Елизавета	10	Экономика	Мальцева Н.Н.	призер
38.	Некрасова Алина	10	Экономика	Мальцева Н.Н.	призер
39.	Алехина Анна	11	Экономика	Мальцева Н.Н.	призер
40.	Ивашова Юлия	10	Биология	Харина И.А.	призер
41.	Трошина Елизавета	10	Биология	Харина И.А.	призер

Победители I, II и III этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Учебный год	I этап			II этап			III этап		
	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место
2015-2016	90	101		4	26		2	3	
2016-2017	84	134		5	32		2	4	
2017-2018	99	150		6	34		3	9	
2018-2019	79	124		6	37		5	5	
2019-2020	99	143		4	28		5	5	
2020-2021	62	202		2	18		2	8	
2021-2022	101	253		4	37				

Учебный год	Победители и призеры I этапа	Победители и призеры II этапа	Победители и призеры III этапа
2015-2016	191	30	5
2016-2017	218	37	6
2017-2018	249	40	12
2018-2019	203	39	10
2019-2020	242	32	10
2020-2021	264	20	10
2021-2022	365	41	14

3.5. Участие учащихся гимназии в областных, дистанционных, заочных олимпиадах школьников в 2021 году.

Учащиеся гимназии активные участники интеллектуальных, творческих конкурсов (молодежные предметные чемпионаты, английский бульдог, Кенгуру, Русский медвежонок,

Олимпус, международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» и т.д.). Степень участия мотивированных, талантливых и способных учеников можно посмотреть на сайте гимназии.

Следует отметить работу руководителей секций НОУ «Дом науки»: проведение Фестиваля науки (ЮЗГУ); работа в рамках муниципального сетевого взаимодействия с учащимися с повышенной учебной мотивацией (посещение занятий в КГУ по химии и географии), каникулы в КГУ (физика, математика и информатика), проведение общешкольного мероприятия по английскому языку в рамках Недели иностранного языка в гимназии, проведение городского фестиваля компьютерных технологий. Руководителем НОУ Новиковой Е.И. совместно с кураторами секций продуманы вопросы об организации этого объединения, его возрождении в новой форме – элитного клуба старшеклассников 10-11 класса.

Учащиеся гимназии приняли участие в дистанционных олимпиадах: олимпиада «Плюс» по математике, «Мир олимпиад» (русский язык, математика, окружающий мир), всероссийские метапредметные конкурсы «Размышляйка», «Изучайка», «Лисенок», «Олимпусик», «Инфоурок», всероссийская олимпиада «Русский медвежонок» - начальная школа; городской математический турнир (победитель и призер); Всероссийская физико-техническая контрольная работа; всероссийский математический флешмоб; Всероссийский форум профориентации «Проктория»; IT Призвание Junior.Хакатон (победители); международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд»; дистанционная олимпиада по русскому языку, английскому языку «Олимпис», по биологии «Олимпус»; Всероссийский интернет-конкурс по биологии «закономерности общей биологии» (победитель); Всероссийский конкурс талантов в номинации «Олимпиада по биологии» (призеры); Всероссийский турнир знатоков «Покори олимп» (диплом 1 степени); международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» (победители); «Мыслитель» (победитель); «Анатомия человека» (победитель); Всероссийская олимпиада по биологии «Время знаний» (победители и призеры); участие во Всероссийском географическом диктанте; региональный конкурс переводов в рамках недели английского языка в КГУ (номинации); городская игра «Игромания» (2 место); участники региональной игры «Ты-предприниматель»; участники городского форума проектных инициатив «От здорового образа жизни к здоровой семье»; интеллектуальные игры ЮЗГУ; Фестиваль иностранных языков на базе ЮЗГУ; участие в работе дискуссионной площадки «Границы свободы и мера ответственности молодежи в современном мире»; отборочный заочный тур олимпиады «Ломоносов»; всероссийский игровой конкурс «британский бульдог»; дистанционные олимпиады по английскому языку «Учи.ру», «Инфоурок»; участие в городском и областном конкурсе по ПДД «Детям безопасные дороги»; участие в городском конкурсе «Рождественская открытка»; участие в конкурсе «Новогодняя открытка», проводимого Центром Мира; участие в городской акции «Мой друг»; в акции «Подарок к Новому году детям-инвалидам»; городской конкурс чтецов на английском языке (диплом 2 степени); Фестиваль поэзии и музыки на иностранном языке (библиотека им. Асеева); всероссийский игровой конкурс по английскому языку «британский бульдог» (176 участников); Каникулы в КГУ; многопрофильная олимпиада КГУ; физико-математическая олимпиада МФТИ (призер); межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций по иностранному языку (призер); конференция «Школа юных инноваторов» (стендовые доклады); Неделя медицинской науки в КГМУ; городской квест «Формула здоровья» (победители); конкурс «Траектория технической мысли»; городская интеллектуальная игра «Кубок трех наук»; городской Фестиваль компьютерных технологий (победители и призеры); фестиваль «Дети –наука-техника»,

робокарусель (победитель); Junior skills. «Мобильная робототехника» (призеры); хакатон на базе ЮЗГУ (победитель); городской конкурс чтецов; дистанционные олимпиады платформы учи.ру, «Навыки XXI века»; онлайн-олимпиада по английскому языку (призеры); городской математический турнир (2 призера); Всероссийская физико-техническая контрольная работа «Выходи решать» (149 чел.); Всероссийский математический флешмоб (84 чел.); многопрофильная олимпиада КГУ (франц.язык); региональный конкурс «Мир театра» в КГУ (призеры); информационный диктант (10 чел., из них 7-100б.); городской конкурс театрализованных представлений «Математический калейдоскоп» (8 кл., призеры); муниципальный конкурс чтецов ко Дню города (призер); муниципальный конкурс сочинений (победитель); конкурс по робототехнике; конкурс «Юниор Профи»; международный фестиваль «Дети. Техника. Творчество»; программа «Ты-предприниматель»; Фестиваль науки.

Спортивные достижения:

1. Соревнования по легкой атлетике среди школ ЦО – 2 место;
2. Региональный этап всероссийских соревнований «Президентские игры» - 1 место по волейболу, 4 место общекомандное;
3. Областные соревнования по волейболу в составе команды ЦО – 2 место;
4. Соревнования по волейболу среди школ ЦО – 1 место. Городская легкоатлетическая эстафета;
5. Легкоатлетический кросс Центрального округа г. Курска;
6. Первенство ЦО по футболу г. Курска;
7. Первенство ЦО г. Курска по стрельбе из винтовки;
8. Лыжные гонки среди школ ЦО г. Курска.

Результаты дополнительного образования:

Областной конкурс «Покормите птиц зимой!», областной конкурс «Армия глазами детей»; городской конкурс «Экологическая грамотность – залог здоровья» (в номинации «Видеоролик»); конкурс «Осторожно, дорога!», 3 место; городской конкурс детских творческих работ «Сделай сам «Светлячка»»; окружная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Золотой ларец»; городской открытый православный конкурс детского творчества «Соловьиный перезвон»; конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «РОЖДЕСТВЕНСКАЯ ЗВЕЗДА»; городской фотоконкурс «Остановись, мгновение» МБУ ДО «Центр детского творчества»; городской конкурс «Новогодняя игрушка на юнармейскую ёлку»; выставка-конкурс «Зимний сад»; Международный дистанционный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного искусства «К нам весна шагает»; городской конкурс «Юный гроссмейстер»; городские соревнования среди обучающихся начальной школы по шахматам на приз «Белая ладья»; международный конкурс-фестиваль «HADRIVE»; XVIII Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Открытое сердце»; международный открытый конкурс-фестиваль «ENTREE»; Всероссийская научно-практическая конференция «Война и судьбы молодежи...» Библиотека им. Асеева; Всероссийский конкурс «Страницы истории в каждой строке»; акция «Школьные музеи в лицах». ОБУ ДО «Центр туризма Курской области»; конкурс «Милая моя Родина» в рамках ГВП «Эрудит». Дворец пионеров и школьников; Всероссийский конкурс на лучшую выставку школьных музеев «Музеи Победы»; «В суровую осень...», конкурс стендовых докладов, посвященных 80-летию обороны г. Курска от немецко-фашистских захватчиков в рамках ГВП «Школа музейных

наук»; конкурс детских исследовательских и творческих проектов в рамках ГВП «Эрудит» «Время Георгия Свиридова»; конкурс «Стойкость и мужество»; дистанционные конкурсы на портале КОМПАС-ЦЕНТР.

Анализируя внеклассную предметную деятельность педагогического коллектива гимназии в 2021 году, следует сделать следующие **выводы**:

- *увеличилось количество учащихся – участников школьного тура ВОШ,*
- *уменьшилось количество учащихся, участвующих в дистанционных конкурсных мероприятиях,*
- *увеличилось число победителей и призёров муниципального этапа ВОШ (до 41 человека);*
- *стабильно высоко число победителей спортивных состязаний и творческих конкурсов муниципального и регионального уровней,*
- *стабильно низким остаётся активность и результативность участия в научно-практических конференциях муниципального и всероссийского уровня,*
- *в разных мероприятиях принимают участие в основном одни и те же дети.*

3.6. Результаты участия учащихся в международных, всероссийских, региональных, городских, окружных конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях в 2019 году

**Достижения учащихся
МБОУ «Гимназия №25» города Курска
2021 год**

Школьные мероприятия

1. Школьная научно-практическая конференция.
2. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников.
3. Фестиваль детского творчества.
4. Спартакиада школьников.
5. Конкурсы, фестивали в рамках предметных недель.
6. Неделя Науки.

Муниципальный уровень

1. Миронов Иван, призер муниципального этапа по математике, физике;
2. Евдокимов Роман, призер муниципального этапа по математике;
3. Москалева Евгения, призер муниципального этапа по английскому языку;
4. Убушаев Никита, победитель муниципального этапа по математике, физике;
5. Звягинцев Артем, призер муниципального этапа по математике, физике;
6. Григорьев Сергей, призер муниципального этапа по математике;
7. Кутуков Петр, призер муниципального этапа по географии и истории;
8. Пресняков Владимир, призер муниципального этапа по физической культуре;
1. Дюпре Артем, призер муниципального этапа по французскому языку;
9. Дорохин Ярослав, победитель муниципального этапа по физической культуре;
2. Коняев Александр, призер муниципального этапа по физической культуре;
3. Титова Мария, призер муниципального этапа по физической культуре;
4. Локтионова Елизавета, призер муниципального этапа по физической культуре;
5. Атанов Илья, призер муниципального этапа по физической культуре;

6. Сорокин Денис, призер муниципального этапа по истории и праву;
7. Пресняков Владимир, призер муниципального этапа по ОБЖ;
8. Михайлов Богдан, призер муниципального этапа по физической культуре;
9. Дурнев Дмитрий, призер муниципального этапа по физической культуре;
10. Агарков Тимофей, призер муниципального этапа по французскому языку;
11. Орлова Дарья призер муниципального этапа по французскому языку;
12. Чуб Анна, призер муниципального этапа по праву;
13. Алиева Зульфина, призер муниципального этапа по праву;
14. Сыралёв Владимир, призер муниципального этапа по технологии;
15. Богуслов Тимофей, победитель муниципального этапа по технологии;
16. Руденская Таисия призер муниципального этапа по русскому языку;
17. Тарасова Анна, призер муниципального этапа по русскому языку;
18. Лебедева Ольга, победитель муниципального этапа литературы;
19. Лебедева Ольга, призер муниципального этапа по русскому языку
20. Переверзев Григорий, призер муниципального этапа по литературе;
21. Маркевич Софья, призер муниципального этапа по литературе;
22. Акульшина Елизавета, призер муниципального этапа по экономике;
23. Некрасова Алина, призер муниципального этапа по экономике;
24. Алехина Анна, призер муниципального этапа по экономике и праву;
25. Ивашова Юлия, призер муниципального этапа по биологии;
26. Трошина Елизавета, призер муниципального этапа по биологии;
27. Курбакова А., Мортикова Ан., городской фотоконкурс «Остановись, мгновенье», призер;
28. Канищев Дм., городской дистанционный творческо-интеллектуальный конкурс «Осенний марафон», победитель и призер в 3-х номинациях;
29. Переверзева Ан., лауреат 3 степени в номинации «Живопись»;
30. Кулёва С., муниципальный конкурс буклетов «Внимание – дети!», диплом;
31. Кулева С., городской фотоконкурс «Под тихий шелест листопада», сертификат;
32. Курдюмов Т., Росоха Ал., Манжосов Ар., городской фотоконкурс «Под тихий шелест листопада», победители;
33. Цветкова М., победитель городского творческого конкурса АРТ-ЕЛЬ 2022.
34. 2 место в спартакиаде «Стойкость и мужество» среди юнармейских отрядов общеобразовательных организаций города Курска.
35. Кутуков П., победитель городского интеллектуального марафона «Гордость провинции».
36. Гончарова Э., онлайн-викторина «Краски осени» на базе МБУДО ДДТ, сертификат;
37. Будников Е., Зюзин В., городской турнир по дзюдо «День борьбы», призер;
38. Лобынцева В., городской детский экологический марафон «Природа рядом с нами», ГВП Горизонты», победитель;
39. Струкова И., городской хореографический конкурс «Волшебная сила искусства», лауреат 3 степени;
40. Толубко Л., городской конкурс солистов-вокалистов «Наши таланты – родному краю», диплом;
41. Шведюк К., Первенство СШ по художественной гимнастике, призер;
42. Алекшик А., Зуев Ал., Костромина М., Костромина П., Лобода Р., Остроглазов Р., Апухтина М., Бредихин П., Будникова Е., Захарюта М., Климова Е., Кукушка Д.,

- Ладыгина П., Петров В., Снегирева Д., Снегирева М., ГВП «Радуга» конкурс «Герой моего города», победители;
43. Васильева А., Долженков Д., Зыбцев Д., Козин Р, Козлова В., Кузнецова К., Лапина Д., участники городского фотоконкурса «Они просят защиты», призеры;
 44. Шамарина А., Алферова А., Бабанин Н., Рагулина Ан., Росоха Ал, фотоконкурс «С папой классно!», центр «Оберег», сертификаты;
 45. Лазарев Г., фотоконкурс «Я горжусь своим отцом», лауреат 1 степени в 2-х номинациях;
 46. Апухтина М., Бредихин П., Саричева В., Тоноян И., Цветкова М., фотоконкурс «Я горжусь своим отцом», лауреат 1 степени;
 47. Гордеева Н., Захарюта М., Климова Ел., фотоконкурс «Я горжусь своим отцом», лауреат 2 степени;
 48. 9 чел., участники исторического диктанта «В 41-м ушли, чтобы был 45-й», сертификаты;
 49. Росоха Ал., исторический диктант «В 41-м ушли, чтобы был 45-й», призер;
 50. Титов К., участник городских соревнований по шахматам «Юный гроссмейстер» среди обучающихся начальных классов ОУ г. Курска;
 51. Горбулина М., Росоха Ал., конкурс «Моя малая милая Родина»;
 52. Кулева С., Кулев П., Иорданов П., Реутов К., городской конкурс стендовых докладов, посвященных 80-летию обороны г. Курска от немецко-фашистских захватчиков";
 53. Демченко Ек., онлайн-викторина «Краски осени», сертификат;
 54. Миргородский С., Жданова Ел., Никулина В., Умрихина Кс., Лукьянова В., Можевитина М., Самольянов А., Сергеева С., Токарева В., городской арт-моб «Сохраним природу родного края», победители и призеры;
 55. Миргородский С., интеллектуальная экологическая игра «Растительный и животный мир Курской области», победитель;
 56. Ломакин Т., городские соревнования по дзюдо «День борьбы», победитель;
 57. Дроздов Т., первенство Курской области по КУДО, дипломант;
 58. Шуклин В., I городской турнир по боксу среди юношей и девушек «Кубок мэра», призер;
 59. Неструева Ек., турнир по гимнастике «Зимние узоры», победитель;
 60. Родионов М., турнир по плаванию «Новогодние рекорды», призер;
 61. Амелина Д., Воронцов А., конкурс творческих работ из природного материала «И снова в моем крае пора золотая...», призеры;
 62. Иванова Дарья, призер всероссийской олимпиады школьников по биологии
 63. Зюзин В., городские соревнования по дзюдо, победитель;
 64. Еремин М., городские соревнования по футболу, 3 место;
 65. Авдеев И., Амелина Д., Белимова Л., Воронцов Ан., Костина М., Михайлова З., Петроченков В. , Шамарина А., участники городского фотоконкурса «С папой классно»
 66. Гончаров В., 9-1 городской конкурс изобразительного искусства «С чистого листа», диплом 3 степени в номинации «Скульптура»;
 67. Овсянникова Ан., конкурс детского танца «Шаг вперед», победитель;

68. Еськова М., Петров Н., Чернышев Ар., Чернышёв Ал., Шоренкова В., Иванова Юл., экологический марафон «Они просят защиты», 1 место.
69. Голякова Алина, Кулёва Софья – конкурс «Золотой ларец» (грамота)
70. Банников Роман – мероприятие по дзюдо среди юношей, посвященные памяти Андрея Уколова и всех защитников Отечества (3 место)
71. Минаков Кирилл – соревнования по боксу среди юношей и juniоров , посвященном Дню Победы (1 место)
72. Федорова Дарья – конкурс детского рисунка (участие)
73. Амелин Иван – открытое первенство по боксу среди юношей и juniоров , посвященному Дню Победы (1 место)
74. Агибалов Дмитрий – турнир по шахматам (участие)
75. Алекшик Алёна – фестиваль «Таланты Курского края» (диплом 1 степени). Конкурс изобразительного искусства «Волшебная палитра» (дипломант 2 степени). Конкурс «Музыкальная палитра» (лауреат 3 степени). Конкурс «Природа рядом с нами» (диплом 3 степени).
76. Звягинцев Владимир – соревнования по плаванию (1 место)
77. Костромина Мария – конкурс изобразительного искусства (2 место). Конкурс «Подари радость себе» (2 место)
78. Костромина Полина - конкурс изобразительного искусства (2 место). Конкурс «Подари радость себе» (1 место)
79. Невинчаная Каролина – конкурс «Наши таланты родному краю» (дипломант 2 степени и лауреат 3 степени)
80. Брежнев Владимир – квест «По страницам воинской славы» (грамота)
81. Дорохова Мария, Иванова Елизавета – конкурс «Талант» (лауреат 2 степени)
82. Команда 7Б класса – «Президентские состязания», 4 место
83. Куракина Анастасия – квест «по страницам воинской славы» (грамота). Конкурс «Золотой ларец» (дипломант 3 степени).
84. Михайлова Влада – конкурс «Милая малая Родина» (лауреат 3 степени)
85. Тарасова Анастасия – конкурс «Золотой ларец» (грамота)
86. Халин Дмитрий – квест «По страницам воинской славы» (грамота).
87. Шульгина Анна – фестиваль новичков по кудо (диплом 3 степени)
88. Латышев Виктор – открытое первенство по спортивным танцам (2 место)
89. Кутуков Пётр – конкурс «Наши таланты родному краю» (лауреат 1 степени)
90. Будников Егор – турнир по дзюдо (3 место)
91. Евдокимова Мария – конкурс «Муха цокотуха» (2 место)
92. Кублов Илья – Соревнования робогонки (участник)
93. Кукушка Илья – музыкальный конкурс «Пограничного управления» (1 место)
94. Лобынцева Виктория – конкурс «Весёлая радуга» (лауреат 2 степени). «Калейдоскоп» (лауреат 3 степени)
95. Медяник Злата – конкурс «Изюминка» (лауреат)
96. Панакова Эльвира – Флешмоб «Русский народный танец»
97. Струкова Ирина – студия искусств «Тациана»
98. Хромцова Полина – чемпионат по волейболу среди девочек 2009 года рождения
99. Шведюк Ксения – первенство «Картинг» по художественной гимнастике «Планета детства» (1 место)

100. Ганин Дмитрий – конкурс скороговорок (1 место)
101. Горлинская Виктория, Евдокимов Роман, Протасова Дарья – участник конкурса каллиграфия
102. Иваныкин Кирилл – конкурс скороговорок (3 место)
103. Шоренкова Ева – конкурс «География моего отдыха»
104. Творогова Анна – 1 место и приз зрительских симпатий, 2 место
105. Апухтина Мария, Бредихин Прохор, Кукушка Дмитрий, Никитина Анастасия – фотоконкурс «85 лет ГАИ» (1 место)
106. Снигирева Дарья и Мария - фотоконкурс «85 лет ГАИ» (2 место)
107. Киров Вадим – конкурс «Золотой ларец» (дипломат 3 степени)
108. Вересокина Алиса – конкурс «Соловьиный перезвон » (2 место). Конкурс «Золотой ларец» (дипломат 1,2,3 степени)
109. Латышев Виктор – открытое первенство по спортивным танцам взрослые + молодёжь (2 место)
110. Кутуков Пётр – конкурс «Наши таланты родному краю»
111. Алтухова Диана -ГВП «Возрождение » творческая работы «Великая Победа великого народа » (3 место).
112. Боев Владимир – конкурс «День детского телефона доверия»
113. Проскурина Наталья, Магарамова Вероника, Полякова Софья, Дзжекевич Светлана, Сопин Роман, Жукова Варвара, Конищева Дарья – ГВП «Возрождение» викторина «Что мы знаем о ВОВ» (2 место). Конкурс «День детского доверия»
114. Ештокин Максим – фестиваль детского футбола «Локобол» (7 место)
115. Шеломенцева Ангелина, Волобуев Михаил - ГВП «Возрождение» творческая работа «Великая Победа великого народа» (3 место)
116. Волобуев Михаил - состязание по бегу (3 место). Конкурс «День детского телефона доверия».Вахта памяти.
117. Дзжекевич Светлана, Сопин Роман - состязание по бегу (3 место)
118. Илимович Вячеслав – президентские спортивные игры 2021 (1 место)
119. Жукова Софья – президентские спортивные игры 2021 (1 место).Первенство по волейболу (1 место)
120. Толмачев Владимир – первенство по боксу (1 место).Конкурс «День детского телефона доверия »
121. Старовойтова Дарья - ГВП «Возрождение» творческая работа «Великая Победа великого народа» (3 место).Велопробег Курская Дуга 2021.Конкурс «День детского телефонного доверия».Вахта памяти
122. Калуцких Владислав - ГВП «Возрождение» творческая работа «Великая Победа великого народа» (3 место)
123. Конкурс «Золотой ларец» – 11 человек (лауреаты 1-3 степени)
124. Россоха Алексей – «Волшебная палитра» (дипломант 1 степени)
125. Сивак Николай – финалист научно – практической конференции «Интеллект.Творчество.Успех» 2021
126. Болюбаш Дарья – фестиваль «Музыкальная весна» (диплом)
127. Бороздина Элина – конкурс «Грани» (диплом лауреата 2 степени)

128. Самыченкова Екатерина – конкурс <<Золотой ларец>> (диплом 2 степени и диплом 1 степени)
129. Вешкин Александр – плавание (1 место и грамота).Каратэ (1 место и грамота).Кудо (грамота и 1 место)
130. Некрасов Тимофей, Титова Ксения – конкурс <<Пасхальная ярмарка >>
131. Павлов Кирилл – фестиваль IT-FEST46 (2МЕСТО).Конкурс 3 тысячелетие на встречу будущему (диплом).
132. Собынин Артём – турнир <<Юный динамовец>> (диплом 3 степени)
133. Стрелкова Мария – конкурс <<Волшебная палитра >> (диплом 1 степени)
134. Еремин Матвей – соревнования по футболу (2 место)
135. Лукина Кристина – ГВП <<Азбука нравственности >> , в конкурс листовок (2 место).Бег (3 место).Конкурс <<День детского телефонного доверия>>.Вахта памяти
136. Алексейчик Владислав – ГВП <<Азбука нравственности>> (3 место).Вахта памяти, соревнования по пожарно прикладному спорту
137. Кривцова Екатерина – президентские спортивные игры 2021 (1 место).Первенство по волейболу (1 место)
138. Исупова Екатерина – соревнования по лёгкой атлетике (2 и 3 место).Соревнования по пожарно прикладному спорту
139. Бурцева Мария – ГВП <<Азбука нравственности >> (2 место)
140. Дузинкевич Кирилл – рукопашный бой (1 место).Конкурс <<День детского телефонного доверия >>.Вахта памяти
141. Иванова Арина – дзюдо (2 место)
142. Черенкова Екатерина – соревнования по прикладному пожарному спорту
143. Будник Арина – спортивное фехтование (7 место)
144. Козина Анастасия – вокальные конкурсы
145. Левченко Александр – кудо (1 место)
146. Чаплин Владислав – кудо (3 место)
147. Волобуева Ксения, Подгорбунская Анастасия – правила дорожного движения (участник)
148. Жучкова Софья, Нидзельская Виктория – Квест "По страницам воинской славы, посвященном освобождению города Курска", Дворец детского творчества"(грамота)
149. Шамрай Виктор – участие в дистанционных олимпиадах по биологии, образовательный портал "Источник"
150. Сивак Николай – всероссийский Конкурс сочинений "Без срока давности"3-я четверть 2021г
151. Шарипов Егор - 12 областной конкурс "Учитель и ученик" (Лауреат 2 ст.) 7 открытый городской конкурс солистов и ансамблей струнно-щипковых инструментов им.В.Г.Яковлева (заочно)- Лауреат 1 ст.
152. Богачёва Анастасия – акция "Зимние забавы" Центр детского творчества (сертификат участника)
153. Добрынина Алина, Леонов Егор, Саргсян Люсия, Сухова Варвара – творческий конкурс "Новогодняя сказка на моём окне" Центр детского творчества(сертификат участника)

154. Давыдов Тимофей – "Федерация Кудо России", участник соревнований
155. Дроздова Екатерина – 34 городской фестиваль детского и юношеского творчества "Наши таланты – родному краю", Номинация "Солёное тесто"(диплом 3 степени)
156. Павлов Кирилл – соревнования по плаванию (1 место)
157. Посашкова Александра – Первенство по художественной гимнастике (3 место) Городской детский экологический марафон "Природа рядом с нами"(3 место) Диплом участника выставки "Наследие и быт наших предков", работа в технике гуашь Первенство ДЮСШ "Картинг" по художественной гимнастике(3 место)
158. Рябых Виктория - сертификат участника сетевой акции "О братьях наших меньших", номинация- рисунок
159. Сабынин Артём – Участник городского экологического конкурса "Город чистоты", грамота юному картингисту за активное участие и мастерство
160. Стрелкова Мария – конкурс в конкурсе изобразительного искусства "Осенние мотивы"(1 место), выставка-конкурс работ "Моя любимая мама!"(3 место), конкурс детского творчества "Русь православная (1 место)
161. Агаркова Анжелика – призер городской выставки мягкой игрушки
162. Воронина Валерия – первенство по художественной гимнастике "Весенние ласточки"- 3 место
163. Лукьянова Василиса – победитель конкурса творческих работ "Новогоднее настроение", победитель творческого конкурса "Новогодняя сказка на моем окне"
164. Малышев Вадим – 2 место в тренировочных схватках Дня борьбы МБУ "Спортивная школа бокса" по дзюдо
165. Бобовникова Ольга – участник первенства ДЮСШ "Картинг" по художественной гимнастике . соревнования по плаванию(1 место),первенство по художественной гимнастике (1 место)
166. Сергеева Светлана – 1 место в городском онлайн конкурсе детских творческих работ "Живое пламя" на тему "Родниковые слова", участник марафона #ДвестиФет
167. Росоха Алексей – конкур рисунок "любить природу"(2-е место), конкурс рисунок "Помоги пернатому другу"(1-е место), конкурс рисунок "Наедине с природой"(2-е место)
168. Клюев Алексей – сдача нормативов ГТО (золотая ступень)
169. Робертов Роберт – спортивные соревнования по баскетболу(участник)
170. Агарков Николай – "Космический Дед Мороз"(2 место)
171. Костромина Мария и Костромина Мария – "Свет рождества" диплом 1 степени "осенние мотивы"2 место.
172. Быкова Арина – 1 место по плаванию
173. Иорданов Арсений, Неструева Екатерина – конкурс поделок (победитель) "Дворец детского творчества"
174. Сороколетов Савелий – Конкурс решения задач по шахматам, 3 место
175. Шумаков Ева, Снегирёва Мария, Снегирева Дарья, Полторпцкая Виктория, Ларионов Никита, Медведкова София, Кукушка Дмитрий, Карпов Владимир, Гордеева Надежда, Будникова Екатерина – городской открытый творческий детско-юношеский театрально-музыкальный Рождественский

- фестиваль – конкурс "рождественская сказка" в онлайн режиме (лауреаты 2 степени)
176. Климова Елизавета – конкурс детских творческих работ "Мои любимые сказочные герои" к 115- летию А.Барто (2место)
177. Дроздов Тимур – первенство по кудо (дипломант),фестиваль по кудо (дипломант)
178. Шуклин Владислав – турнир по боксу", кубок мэра (призёр)
179. Гололобова Алёна, Козлова Анна, Костырева Ксения, Черкасова Ксения – МБУ ДО "Дворец детского творчества", конкурс поделок (призеры)
180. Григорьев Сергей, Миргородский Степан, Донецкая Виктория – Сетевой марафон "Двести фэт" (участник), олимпиада ПДД "Школа светофорных наук" (сертификат участника)
181. Гетманцев Павел – Фестиваль по восточному единоборству 1 место, новогодний фестиваль кудо - 3 место.
182. Руденская Таисия – городской конкурс чтецов, лауреат 1 степени.
183. Тренира Любовь – фехтование на рапирах "Олимпийская надежда" - 2 место
184. Ганин Дмитрий – городской конкурс , 3 место
185. Толмачёва Ксения – конкурс детского рисунка "Все соседи в гости к нам" (3 место)
186. Вешкин Александр – 1 место по плаванию,1 место и грамота в первенстве курской область КУДО,1 место и грамота в первенстве курской области по вестильного каратэ
187. Титова Ксения – Диплом фестиваля "Знаменский", диплом конкурса декоративно-прикладного творчества "Рождественский свет"
188. Волобуева Виктория – городской конкурс чтецов, 1 место
189. Переверзева Анастасия – конкурс "Чистый лист" 3 3-х места, конкурс "Веселая радуга" 2 место.
190. Зюкин Вадим и Ломакин Тимофей – соревнования по дзюдо памяти Хандюгина А.В 3 место
191. Ангуранов Кирилл – конкурс <<Брось природе спасательный круг>> (диплом 2 место)
192. Астапова Алёна – конкурс <<Хрустальный соловей>> (1 место)
193. Воробьёва Анастасия – викторина <<Всё самое интересное в мире животных >> (диплом 1 место),конкурс <<Как экологически правильно жить в мегаполисе>> (диплом 1 место),игра <<Чистый дом – порядок на планете>> (диплом 1 место),конкурс <<Брось природе спасательный круг>> (диплом 2 место)
194. Демченко Екатерина - викторина <<Всё самое интересное в мире животных >> (диплом 1 место),конкурс <<Как экологически правильно жить в мегаполисе>> (диплом 1 место),конкурс <<Здоровая планета в наших руках>> (диплом 1 место),игра <<Чистый дом – порядок на планете>> (диплом 1 место),игра <<Голубое богатство планеты>> (диплом 1 место),конкурс <<Новогодняя сказка на моём окне>> (диплом победителя)
195. Илько Алиса - конкурс <<Как экологически правильно жить в мегаполисе>> (диплом 1 место),конкурс <<Брось природе спасательный круг>> (диплом 2 место)
196. Климова Валентина – игра <<Чистый – порядок на планете>> (диплом 1 место)

197. Князева Виктория - игра <<Чистый – порядок на планете>> (диплом 1 место), конкурс <<Брось природе спасательный круг>> (диплом 2 место)
198. Лаврентьева Татьяна - конкурс <<Брось природе спасательный круг>> (диплом 2 место)
199. Шальнева Ульяна - конкурс <<Брось природе спасательный круг>> (диплом 2 место)
200. Геворгян Андраник – победы и призер на соревнованиях по дзюдо
201. Герне Глеб – призер на соревнованиях по кудо
202. Слободчук София – диплом за оригинальность работы в городском конкурсе декоративно – прикладного творчества <<Космический новый год>>
203. Сороколетова Варвара – соревнования по плаванию (2 место)
204. Качкин Антон – тренировочные схватки дня борьбы мбу <<Спортивная школа бокса >> по дзюдо (3 место)
205. 209. Саргасян Лилия, Шатохина Анастасия, Дроздов Константин – призеры марафона <<Затерянная Атлантида>>
206. Аннекова София – конкурс <<Знаменитые писатели>> (3 место)
207. Лобынцева Виктория – выставочный зал <<Звёздный >>, конкурс рисунков (лауреат)
208. Шведюк Ксения – художественная гимнастика (2 место)
209. Дорохин Ярослав, Дюмин Сергей, Смирнов Максим – городской турнир по футболу (2 место)
210. Городской конкурс рисунков <<Акварелька>> – 5 человек (1 место)
211. Волобуев Михаил – соревнования по картингу (1 место), олимпиада по ПДД (1 место)
212. Жукова Софья – первенство по волейболу (3 место)
213. Илимович Вячеслав – соревнования по баскетболу (2 место)
214. Старовойтова Дарья – кубок по велогонке (1 место), конкурс <<Брось природе спасательный круг>>
215. Толмачев Владимир – соревнования по боксу (5 место)
216. Кутуков Пётр – конкурс песни (3 место)
217. Анненкова София, ДШИ №1 Конкурс рисунков "Знаменитые писатели" (3 место)
218. Медяник Злата, Танцевальный конкурс "Ветер перемен" коллектив "Изюминка"
219. Струкова Ирина, Студия искусств "Тациана", конкурс чтецов
220. Богданова Валерия, Выставка работ декоративно-прикладного творчества (1 место)
221. Бозорова Гунора, Выставка работ декоративно-прикладного творчества (1 место)
222. Букреева Полина, Конкурс чтецов в гимназии (3 место), Выставка работ декоративно-прикладного творчества (1 место)
223. Глазкова София, Выставка работ декоративно-прикладного творчества (1 место), Конкурс рисунков "Акварелька" (1 место)
224. Горяйнов Артем, Конкурс рисунков "Акварелька" (1 место)
225. Дорохова Мария, Выставка работ декоративно-прикладного творчества (1 место)
226. Жугина Полина, Конкурс чтецов в гимназии (3 место), Выставка работ декоративно-прикладного творчества (1 место)

227. Картышова Анастасия, Выставка работ декоративно-прикладного творчества (1 место)
228. Кононов Андрей, МБУ ДО "Дворец детского творчества" Конкурс поделок – победитель
229. Краснекова Наталья, Выставка работ декоративно-прикладного творчества (1 место), Конкурс рисунков "Акварелька" (1 место)
230. Насыров Евгений, Конкурс рисунков "Акварелька" (3 место)
231. Окорокова Мелания, конкурс рисунков "Акварелька" (1 место), Выставка работ декоративно-прикладного творчества (1 место)
232. Чигиринцева Мария, выставка работ декоративно-прикладного творчества (1 место)
233. Шаманова Милана, выставка работ декоративно-прикладного творчества (1 место)
234. Агаркова Юлия, Баркова Дина, Всероссийская олимпиада школьников по французскому и английскому языку
235. Алиева Зульфина, городской конкурс чтецов "Живая классика"
236. Беленко Татьяна, Всероссийская олимпиада школьников по истории
237. Гвоздева Елизавета, Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку
238. Гнездилова Виктория, Ефремова Елизавета, Участник городских мероприятий по ОЦ "Монолит", сертификат участника "Пример поколений"
239. Зюзин Вадим, Ломакин Тимофей Соревнования по дзюдо памяти тренера Хандогина А.В. (3 место)
240. Барыкина Софья, Жилиев Илья, Козлова Арина, Кривошеев Никита, Маров Максим, Медведева Елизавета, Орлов Андрей, Познанская Дарья, Степанова Таисия, Тимофеева Анна, УЧИ.РУ, дистанционная олимпиада
241. Ломакина Ульяна, Нехороших Ульяна, Тимонина Елизавета – победитель, Конкурс "Новогодняя сказка на моём окне"
242. Баймурзаев Муслим, мини-футбол (2 место)
243. Быков Кирилл, плавание (2 место)
244. Качкин Антон, Тренировочные схватки Дня борьбы МБУ "Спортивная школа бокса" по дзюдо (3 место)
245. Мироненко Дмитрий, Первенство СК "North-West" по киокушинкай карате (3 место)
246. Банников Роман, Отборочные командные соревнования в спортшколе "Динамо" (1 место)
247. Лебедева Ольга, Участие в неделе детской книги в Центральной детской библиотеке
248. Понамарев Евгений, ДЛФЛ Курск 2020 (1 место)
249. Таран Никита, Первенство Курска по айкидо-2020 (1 место)
250. Ханин Дмитрий, Куракина Анастасия, Брежнев Владимир, Квест "По страницам воинской славы"
251. Чернышев Егор, Первенство МБУ "СШОР" среди команд 14 лет (2 место)
252. Ангуранов Кирилл, Воробьева Анастасия, Демченко Екатерина, Илько Алиса, Князева Виктория, Лаврентьева Татьяна, Шальнева Ульяна, Участие в городском

- конкурсе агитбригаде "Брось природе спасательный круг" в номинации "Видеоролик" (диплом за 2 место)
253. Астапова Елена, городской конкурс академического пения "Хрустальный соловей" (1 место)
254. Воробьева Анастасия, Демченко Екатерина, Дистанционная викторина "Всё самое интересное в мире животных"(1 место)
255. Воробьева Анастасия. Демченко Екатерина, Илько Алиса, Конкурс проектов "Как жить экологически правильно жить в мегаполисе"(1 место)
256. Воробьева Анастасия, Демченко Екатерина, Князева Виктория, Участие в городской экологической игре "Чистый дом – порядок на планете" (1 место)
257. Демченко Екатерина, Экологический конкурс рисунков "Здоровые планеты в наших руках" (1 место), участие в городской интеллектуальной игре "Голубое богатство планеты" (1 место), "Курские мадонны"(диплом участника), "Новогодняя сказка в моем окне"(победитель)
258. Иванова Юлия, городской конкурс фотографий и литературных произведений "Курские мадонны" (диплом участника)
259. Боева Анастасия, Давидов Сергей, Диплом за активное участие в интернет-акции "Читаем и поем о великой победе", посвященной 75-летию победы в ВОВ.

Региональный уровень

1. Брежнев М., Дроздов К., областные соревнования по баскетболу, призер;
2. Векшин А., Лучший спортсмен года, кубок ДЮСШ 2;
3. Иорданов П., III регионального конкурса по программированию среди учащихся «Нам с IT по пути», победитель;
4. Сергеев Н., призер, Арутюнян С., призер III регионального конкурса по программированию среди учащихся «Нам с IT по пути»;
5. Бирюкова Ел., победитель VII Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в компетенции «Преподавание в младших классах»;
6. Райник Д., Алябьева М., премия Губернатора Курской области за успехи в творческой деятельности;
7. Евдокимова М., «Гордость соловьиного края», театральная студия Арлекин, лауреат 1 степени;
8. Лобынцева В., областной конкурс художественных работ по мультипликационным фильмам Б.Дежкина, лауреат 2 степени;
9. Тимофеева М.. ЦФО по баскетболу среди девушек до 15 лет, 1 место;
10. Толубко Л., всероссийский открытый конкурс-фестиваль «Гордость Соловьиного края», лауреат 2 степени;
11. Онина Ар., всероссийский открытый конкурс-фестиваль «Гордость Соловьиного края», лауреат 1 степени;
12. Чаплыгин В., областные соревнования по рукопашному бою «Кубок Деда Мороза», призер;

13. Бахишев Ю., чемпионат и первенство Курской области по спортивной борьбе, победитель;
14. Дремов З., областные соревнования по легкой атлетике «Мемориал О.Н. Дятлова», призер;
15. Быков К., первенство Курской области по плаванию среди юношей, призер;
16. Минаков К., турнир по боксу памяти ЗМС России П.И.Заева, победитель;
17. Гайдаков З., чемпионат и первенство Курской области по плаванию, участник;
18. Переверзева Ан., Губина В., участники конкурса-фестиваля «Верность долгу, преданность Отчизне»;
19. Кононыхина Д., Нидзельская В., Мосина Ел., участие в олимпиаде по английскому языку в КГУ Skysmart;
20. Шамрай В., соревнования по баскетболу в лиге ОБЛЛ Курской области;
21. Орлова Д., областной конкурс переводов научно-популярных текстов «No rain, no Gain» в КГУ, участник;
22. Дмитриев В., открытый турнир по дзюдо, призер;
23. Наумов К., областные соревнования по фехтованию, призер;
24. Никулин А., баскетбол, лига «Беркут», лига «Феникс», призер в составе команды;
25. Колесникова В., конкурс рисунков «Мой край» в рамках Всероссийского конкурса «Школа юного экскурсовода»;
26. Алехина Ан., Алиева З., олимпиада по предпринимательству, финалисты;
27. Шуклин Вл., турнир по боксу, посвященный памяти сотрудника Управления «А» ЦСН ФСБ России Олега Лоськова, призер;
28. Апухтина М., областной фотоконкурс «Семейный альбом -2021», призер; - 10 участников;
29. Неструева Ек., благотворительный фонд содействия развитию творческих способностей молодежи «Талант», диплом 1 степени в номинации вокал;
30. Зайцев З., участник учебно-методического семинара «Иностранный язык как средство укрепления международных связей и международного сотрудничества», ЮЗГУ;
31. Костин Ар., областные соревнования по рукопашному бою, посвященные 8-летию клуба «Чемпион», 1 место;
32. Черников Н., Первенство и чемпионат Курской области по рукопашному бою, победитель.
33. Громова Анастасия, призер регионального этапа ВОШ по физической культуре
34. Коняев Александр, победитель регионального этапа ВОШ по физической культуре
35. Михайлов Богдан, призер регионального этапа ВОШ по физической культуре
36. Дорохин Ярослав, призер регионального этапа ВОШ по физической культуре
37. Рейц Анна, призер регионального этапа ВОШ по праву
38. Дюпре Артем, победитель регионального этапа ВОШ по французскому языку
39. Шафиева Ксения, призер регионального этапа ВОШ по литературе
40. Никонов Егор, призер регионального этапа ВОШ по информатике
41. Тренина Любовь, призер регионального этапа ВОШ по русскому языку
42. Руденская Таисия, призер регионального этапа ВОШ по русскому языку
43. Солдатова Ульяна – Этап Международного литературно-художественного конкурса детей и юношества "Гренадёры, вперёд!"

44. Сони́на Ари́на – Этап всероссийского конкурса-фестиваля хореографического искусства (1 место)
45. Яковлев Арсений – Конкурс видеороликов "Патриотический марафон" (сертификат участника)
46. Григорьев Сергей – Литературные чтения "Вновь – соловьем – вернусь" (диплом за 2 место)
47. Намов Кирилл – Межрегиональный турнир памяти МС А.Б.Кирилловой (фехтование)
48. Шоренкова Варвара – Конкурс при Уполномоченном по правам ребёнка в Курской области "Детский Лидер 46" (диплом за 2 место)
49. Давыдова Ксения – Соревнования по легкой атлетике (второй взрослый разряд)
50. Шамрай Виктор – Первенство Курской области по баскетболу, команда "Альфа"
51. Тетерядченко Елизавета – Областные соревнования по волейболу. Президентские соревнования
52. Орлова Дарья – Областные соревнования по волейболу. Президентские соревнования
53. Косухин Егор – Президентские соревнования. Областные соревнования по баскетболу
54. Колубаев Сергей – Областные соревнования по регби
55. Гайдук Захар – 24 турнир Черноземья по плаванию – 3 место
56. Дмитриев Вячеслав – Открытый турнир по дзюдо – 3 место
57. Леонидова Полина – Открытое первенство г.Воронеж по фигурному катанию (1 место)
58. Козлов Дмитрий – Межрегиональный турнир по футболу "Кубок В.Шмарова" (2 место)
59. Букашова Анна – Соревнования по легкой атлетике (3-й взрослый разряд)
60. Дремов Захар – Соревнования по легкой атлетике (2 и 3 место)
61. Чаплыгин Владислав – Соревнования по рукопашному бою (2 место)
62. Быков Кирилл – Соревнования по плаванию (100м баттерфляй 1 место) 2 взрослый разряд
63. Харькова Полина – Турнир по танцевальным дисциплинам "Гордость Черноземья"(1 место)
64. Зюзин Вадим – Региональные соревнования по дзюдо – 1 место
65. Костин Артём – Областные соревнования по рукопашному бою, посвященные 7-летию клуба "Чемпион" – 1 место
66. Посашкова Александра – 3 место в Чемпионате и первенстве Курской области по художественной гимнастике
67. Трунов Евгений – 3 место межрегиональном турнире по футболу "VOSHOD CUP 2021)
68. Алоян Мери – Конкурс "Гордость Соловьиного Края", лауреат 2 степени; конкурс-фестиваль "Верность долгу, преданность Отчизне" – 3 место
69. Илько Алиса и Никулина Валерия – Участие в региональном этапе Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры" Волейбол – 1 место

70. Сороколетов Савелий – Межрегиональный турнир по футболу 2 место г.Старый Оскол. 1 место по плаванию ТЕРФИТ Курск
71. Казимирик Анна – Конкурс "Память Победы", сертификат участника
72. Золотухин Михаил – На первенстве Тульской область Брейкинг – 2 место грамота, Диплом фестиваля по брейкингу в Фатеже.
73. Аннекова София – Православный конкурс – выставка "Душа России", 2 место
74. Будников Егор – Традиционный турнир по дзюдо памяти Ивлева И.А., 3 место, г.Железногорск
75. Евдокимова Мария – Православный конкурс – выставка "Душа России" – 1 место
76. Тимофеева Мария – ЦФО по баскетболу среди девушек до 15 лет. 1 место, Первенство Феникса, 1 место
77. Кондратов Тимур – Диплом за 1 место в чемпионате и первенстве Курской области по вольной борьбе
78. Шуклин Владислав – Диплом за 1 место в Кубке Хомутовского района по боксу, Грамота за 1 место в турнире по боксу на кубок главы города Льгова
79. Гарибян Александра – Диплом за 1 место в Чемпионате и первенстве Курской области по художественной гимнастике в групповой гимнастике. Диплом за 2 место в Чемпионате и первенстве Курской области по художественной гимнастике в индивидуальном первенстве
80. Алехина Анастасия, Наумова Полина – Всероссийский детский творческий конкурс "Портрет твоего края"(победитель регионального этапа)
81. Бринева Дарья – "Открытое сердце" конкурс танцевальных творческих коллективов (1 место и "Гран-при")
82. Белкин Вячеслав – Первенство Курской области по плаванию
83. Петроченков Юрий – Первенство ВУЗов г.Курска по лёгкой атлетике Первенство Курской области по лёгкой атлетике Кубок Курской области по лёгкой атлетике
84. Пресняков Владимир – Турнир по стрельбе (3 место)
85. Латышев Виктор – Открытое первенство по спортивным танцам (1 место)
86. Алекшик Алёна – Фестиваль <<Звёздная капель>> (диплом 1 степени)
87. Костромина Мария, Костромина Полина – Конкурс <<Неопалимая копина>> (2 место)
88. Шафиева Ксения – Многопрофильная Олимпиада КГУ (призер)
89. Федорова Дарина – Проект <<Георгиевский сбор>> (диплом)
90. Рагулина Дарья – Православный конкурс. Соревнования по плаванию. Кубок Курской области по плаванию.
91. Силин Егор – Соревнования по футболу <<Сейм>>.Соревнования по футболу <<Матер Суп>>
92. Дроздов Константин – Конференция <<Интеллект.Творчество.Успех>> (2 место)
93. Лишик Владимир - Конференция <<Интеллект.Творчество.Успех>> (призер)
94. Сараев Андрей - Конференция <<Интеллект.Творчество.Успех>> (призер)
95. Тренина Любовь – Турнир по фехтованию (1 место). Первенство по Курской области (1 место).Региональная олимпиада (4 место)
96. Ильин Захар – Фестиваль по регби (3 место)
97. Руденская Таисия – Театральный фестиваль <<Видеоролик>> (лауреат 1 степени).
98. Громова Анастасия – Соревнования по волейболу (победитель)

99. Илько Алиса - Открытое первенство (5 место)
100. Амелин Кирилл, 3 место в Первенстве по Курской области по КУДО
101. Конарев Михаил, Рябых Александр, Магарамова Вероника, Шеломенцева Ангелина, Полякова София, Проскурина Наталья, Алтухова Диана, "Кубок Черноземья" по рукопашному бою (1 место), "Всероссийские соревнования по рукопашному бою" (1 место)
102. Бредихин Илья, Открытый межрегиональный турнир по баскетболу "Кубок Феникса" сезон 2020-2021 г. Москва и г. Вологда
103. Пахомова Дарья, Постоянный участник турниров разного уровня по фигурному катанию (спорткомплекс "Арена")
104. Сааков Даниил, Постоянный участник турниров разного уровня по хоккею среди детских команд (спорткомплекс "Арена")
105. Кублов Илья, Соревнование робогонки г. Воронеж (3 место)
106. Шведюк Ксения, Соревнования по художественной гимнастике г. Старый Оскол (1 место)
107. Бозорова Гунора, Региональные соревнования по кудо "Межстенлевой турнир по правилам КУДО" – призёр
108. Головкин Данила, Региональные соревнования по спортивной гимнастике – победитель (1,3 место)
109. Картышова Анастасия, Региональный турнир по футболу – победитель (1 место)
110. Краснекова Наталья, Региональные соревнования по кудо "Межстенлевой турнир по правилам КУДО" – призёр
111. Шевченко Савелий, Региональные соревнования по кудо "Межстенлевой турнир по правилам КУДО" – призёр
112. Агаркова Юлия, Многопрофильная олимпиада КГУ по французскому языку - призёр
113. Алехина Анастасия, Многопрофильная олимпиада КГУ по русскому языку- участник
114. Алиева Зульфина, Лига профессионалов Восточного танца (1 место), Многопрофильная олимпиада КГУ по русскому языку
115. Баркова Дина, Гвоздева Елизавета Многопрофильная олимпиада КГУ по французскому языку
116. Беленко Татьяна, Многопрофильная олимпиада КГУ по истории
117. Гнездилова Виктория, Участник олимпиады по журналистике КГУ, Участник форума от ОЦ "Монолит"
118. Наумова Полина, Многопрофильная олимпиада КГУ по истории, "Финатлон"- участник финала
119. Петроченков Юрий, "Финатлон" - участник финала
120. Пыхтина Дарья, Многопрофильная олимпиада КГУ по русскому языку
121. Тарасов Антон, Участник олимпиады по журналистике КГУ
122. Еремин Матвей, Футбольный турнир на первенство области
123. Котельникова Дарья, Лазарев Никита, УЧИ.РУ, дистанционная олимпиада
124. Шатный Владислав, Турнир по КУДО (3 место)
125. Чаплыгин Владислав, Чемпионат Курской области по КУДО (1 место)
126. Доценко Ирина, Многопрофильная олимпиада КГУ

127. Сальникова Анастасия, Елисеева Юлия, Коржова Анастасия, Ковалева Анастасия, Многопрофильная олимпиада КГУ по журналистике, призеры
128. Качкин Антон, Открытый турнир по дзюдо "Юная Лига" в г. Орле
129. Лебедева Ольга, Вокальный конкурс "Открытое сердце" (лауреат 3 степени)
130. Белкин Вячеслав, Соревнования по плаванию, посвященные Дню защитника отечества, Чемпионат и Первенство Курской области по плаванию (защитил 3 взрослый разряд)
131. Бринева Дарья, Конкурс от Благотворительного фонда "Талант" в составе народного ансамбля "Фейерверк" (лауреат 1 степени)
132. Таран Никита, Поединки "Тошу Рандори" 2020 (1 место)
133. Полторацкая Виктория – Конкурс <<Гордость соловьиного края>> (лауреат 2 степени)
134. Снигерева Мария и Дарья - Конкурс <<Гордость соловьиного края>> (лауреат 2 степени)
135. Шарипов Егор – фестиваль <<Гордость соловьиного края>> (лауреат 3 степени)

Всероссийский уровень

1. Иорданов П., Переверзев Г., Кожин Ев., Горбулина М., Верёвкин Ал., участники всероссийского конкурса «Страницы истории в каждой строке»;
2. 27 чел., участники Этнографического диктанта;
3. Дроздов К., Некрасов Т., Оматов Я., Холодов Д., Сазонов В., победители и призеры всероссийской межпредметной онлайн-олимпиады «Дино»;
4. 251 чел., участники Всероссийской игры-конкурса по русскому языку «Русский медвежонок-языкознание для всех»;
5. 348 чел., онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе учи.ру, призеры и победители;
6. 48 чел., всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» на платформе учи.ру, победители и призеры;
7. 152 чел., онлайн-олимпиада по математике, литературе, английскому языку, программированию, экологии на платформе учи.ру, призеры и победители;
8. 261 участник - Всероссийского Технологического диктанта;
9. 249 участников - развлекательно-образовательного флешмоба по математике MathCat-2021;
10. 15 чел., участники «Культурного марафона», сертификаты;
11. Брежнев М., участник всероссийского конкурса сочинений «Рассказ о русской культуре на родном языке»;
12. 37 чел., участники экологического диктанта;
13. 33 чел., участники всероссийского форума «Проектория». Большой открытый урок «Стоп! Снято!»;
14. 25 чел. участники всероссийской олимпиады «Мы и природа»;
15. Пресняков Вл., участник Первенства по практической стрельбе из пневматического пистолета Ленинградской области, Открытого клубного матча в г. Воронеж;
16. Щелкунов Дм, всероссийские соревнования по регби, победитель в составе команды;

17. Убушаев Н., Звягинцев А., Тверской М., Ноздрачева У., Подлесный В., участники турнира по математическому домино ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет»;
18. Алымова Н., участник отборочного этапа проекта «Голос. Дети»;
19. Князева В., Первенство России по баскетболу, участник команды;
20. Толмачев Вл., соревнования по боксу, призер;
21. 287 чел., онлайн-олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»;
22. Райник Д., VII Всероссийский творческий конкурс «Птицы наши друзья», победитель;
23. Денисова Ал., Неделя моды Estet Fashion г. Санкт-Петербург, диплом участника;
24. Кукушка И., всероссийский конкурс вокалистов «Добрая волна», призер;
25. Медяник З., 17 Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Открытое сердце», лауреат 1 степени;
26. Чаплыгин В., всероссийские соревнования по рукопашному бою, призер;
27. Абраменкова Ан., конкурс «Enter», лауреат 1 степени;
28. Бучнева В., Верютина А., Гарибян А., Максимович С., Росоха Ал., Сеченкова М., Харина Д., победители и призеры всероссийского детского конкурса рисунков «Мой сказочный мир»;
29. Захарова М., Катунина Ан., Максимович С., Першин Е., Питинова Ан., Росоха Ал., Семченкова М., Харина Д., всероссийский творческий конкурс рисунков «Зимние узоры», победители и призеры;
30. Жидких Д., всероссийский турнир по спортивной борьбе грэпплинг «Король партера», призер;
31. Князева В., Первенство России по фехтованию среди юношей и девушек до 15 лет в г. Смоленске, призер;
32. Костин Ар., всероссийские соревнования по рукопашному бою, призер;
33. Атанова Ел., всероссийский фестиваль «Шаг к успеху», г. Тула, диплом 2 степени;
34. Атанова Ел., Чемпионат и первенство Республики Крым по танцевальному спорту «Кубок Ялты», призер;
35. Сониная Ар., «Grand Premium» г. Санкт-Петербург, лауреат 3 степени;
36. Латышев В., российские соревнования по танцевальному спорту «Кубок казанского кремля», призер;
37. Агаркова Ю., Гвоздева Ел., олимпиада СПбГУ по английскому языку;
38. Алиева З., Маслова Ан., олимпиада им. Ломоносова по английскому языку, истории;
39. Баркова Д., Маслова Ан., олимпиада «Высшая проба» по английскому языку;
40. Коштоян Г., Лукина С., всероссийский турнир «Звездочки России» на знание английского языка, победители;
41. Иванова Дарья, участник всероссийской акции с международным участием «Экологический диктант Экотолк»
42. 94 чел. Всероссийская акция «IT-диктант»
43. Боева Ек., участник отборочного этапа чемпионата сочинений «Своими словами»
44. 8 чел. Экономический диктант
45. Атанова Ел., всероссийский фестиваль «Ступени мастерства», г. Ярославль, диплом 2 степени;

46. Гащук Иван, всероссийский конкурс вокального искусства «Золотой голос», лауреат 3 степени;
47. Костин Ар., всероссийские соревнования по рукопашному бою, г. Белгород, 3 место;
48. 625 чел., участники Урока Цифры
49. Таран Н., чемпионат России по айкидо, г. Анапа, участник;
50. Рябых Ал., всероссийские соревнования по рукопашному бою, г. Анапа, 3 место
51. Пономарев К., участник заключительного этапа олимпиады Ломоносова;
52. Черников Н., открытые всероссийские юношеские игры боевых искусств, г. Анапа, победитель;
53. 100 чел., участники олимпиады на платформе учи.ру (математика, окружающий мир, экология);
54. Воронина В., открытый детско-юношеский турнир России и стран СНГ по воздушно-спортивному эквилибру, 1 место;
55. Кулева С., дистанционный конкурс «Фестиваль экскурсий», благодарность; онлайн-урок «Личный финансовый план», сертификат;
56. Князева В., XXXI всероссийские соревнования памяти ОЧ С.А.Шарикова, участник;
57. Боченко Ал., Дзежкевич С., Канишева Д., Мартынова Ан., Старовойтова Д., Алесейчик Вл., Дузинкевич К., Лукина К., Самофалов Д., онлайн-урок «Личный финансовый план», сертификаты;
58. Алесейчик Вл., дистанционный конкурс «Фестиваль экскурсий»
59. Коняев Александр, призер заключительного этапа ВОШ по физической культуре
60. Дурнев Михаил, призер заключительного этапа ВОШ по физической культуре
61. Дюпре Артем, призер заключительного этапа ВОШ по французскому языку
62. Патманидис Афина – Турнир по хоккею (серебряная медаль), Соревнования <<Золотая шайба>> (2 место)
63. Миронова Татьяна, Бирюкова Елизавета – Олимпиада по биологии <<Сириус>>
64. 25 человек – участники Тотального диктанта 2021
65. 20 человек – Диктант Победы, Игра <<Космос>>
66. 783 человека – участники акции <<Цифровой диктант 2021>>
67. Ильин Захар – Турнир по регби (лучший игрок)
68. Гетманцев Павел – Каратэ (3 место в 7 кубке черномоземья)
69. 3 человека – участвовали в конкурсе <<Большая сцена>> (лауреат 1 степени)
70. Латышев Виктор – Турнир <<Взгляд>> (3 место)
71. Князева Варвара – Соревнования по баскетболу (полуфинал). Соревнования по баскетболу (финал)
72. Звягинцев Артём – Турнир по футболу .Отборочный этап <<Футбол без границ>>.Кубок по футболу . Турнир по футболу
73. Алекшик Алёна – Конкурс <<Мамина улыбка>> (диплом 2 степени)
74. Костромина Мария, Костромина Полина – Конкурс <<Победный май>> (1 место)
75. Полякова Вера – Конкурс хореографического искусства (лауреат 1 степени)
76. Евдокимова Анастасия – Конкурс <<Победный май>> (1 место).Олимпиада <<Юный предприниматель и финансовая грамотность>> (победитель)

77. Воронина Валерия – Победитель олимпиады по английскому языку (победитель). Турнир по спортивной эквилибру 2021 (3 место)
78. Рябых Александр – Первенство по рукопашному бою (2 место). Соревнования по рукопашному бою (1 место)
79. Гайдуков Захар – Соревнование по плаванию (2 разряд)
80. Боллюбаш Дарья – Конкурс хореографическое искусство (2 место). Конкурс <<Традиция. Современность. Движения>> (диплом 3 степени)
81. Кондратов Тимур – Турнир по спортивной борьбе (1 место)
82. Ушакова Валерия – Конкурс хореографического искусства <<Традиция . Современность . Движение>> (2 место диплом)
83. Шуклин Владислав – Соревнования по боксу (1 место). Всероссийский турнир по боксу (1 место). Первенство в спортивной школе боевых искусств (1 место). Открытый турнир по боксу (1 место)
84. Горланев Артём – Соревнования по мини футболу (8 место)
85. Тимофеева Мария – Первенство среди девушек (1 место)
86. Дорохова Мария – Конкурс <<Традиция . Современность . Движений>> (лауреат 2 степени)
87. Иванова Елизавета - Конкурс <<Традиция . Современность . Движений>> (лауреат 2 степени)
88. Сороколетов Савелий – Турнир по футболу (2 место)
89. Астапова Алёна – Конкурс сольного пения (лауреат 2 степени)
90. Князева Виктория – Первенство по фехтованию на рапирах (2 место)
91. Герасимова Валерия – Кубок губернатора СПб (победитель)
92. Алоян Мери – Конкурс <<Открытое сердце>> (лауреат 2 степени)
93. Давыдов Тимофей – Турнир по баскетболу (1 место)
94. Стрелкова Мария – Конкурс <<Победный май>> (диплом 1 степени)
95. Костин Артём – Соревнования по рукопашному бою (1 место)
96. Исупова Екатерина – Первенство по лёгкой атлетике (1 место)
97. Жидких Даниил – Турнир по спортивной борьбе (3 место)
98. Лавреньтьева Софья – Турнир по спорт – танцам (1 место)
99. Всероссийский Экологический Диктант – 17 чел.
100. Амелин Кирилл, "Новогодний фестиваль по КУДО" г. Санкт-Петербург
101. Бартенева Елизавета, Межрегиональный этап Всероссийских соревнований по баскетболу г. Москва; Турнир по баскетболу г. Подольск; Турнир по баскетболу "Баскетбольное рождество" г. Казань; 2 раунд полуфинала Всероссийских соревнований по баскетболу г. Москва
102. Долженкова Арина, Межрегиональный этап Всероссийских соревнований по баскетболу г. Москва; Турнир по баскетболу г. Москва; Турнир по баскетболу г. Подольск; Турнир по баскетболу "Баскетбольное рождество" г. Казань; Турнир по баскетболу г. Санкт-Петербург
103. Пигорева Софья, Первенство ЦФО России по художественной гимнастике г. Белгород
104. Артамонов Александр, Борисенко Ксения, Васькова Екатерина, Глазкова Вероника, Дроздов Константин, Зологин Кирилл, Новгородченко Илья, Пахомова Мария, Сыралев Илья, Терехов Александр, Чистяков Сергей, Шатухина

- Анастасия, Всероссийская олимпиада "Эколята – молодые защитники природы" (победитель),
105. Артамонов Алесандр, Бредихин Илья, Васькова Екатерина, Гладышкина Александра, Глазкова Вероника, Дроздов Константин, Новгородченко Илья, Пахомова Мария, Пахомова Дарья, Сараев Андрей, Саргсян Лилия, Сотникова Ульяна, Тирехов Александр, Чистяков Сергей, Шатохина Анастасия, Всероссийская олимпиада "Смарт – Кенгуру"
 106. Горланев Артем, Всероссийские соревнования по мини-футболу г. Москва (6 место)
 107. Тимофеева Мария, Баскетбольный турнир "Подмосковная звезда" среди девочек 2009 года, Полуфинал первенства России, 2 раунд, 2 место
 108. Храмцова Полина, Баскетбольный турнир "Подмосковная звезда" среди девочек 2009 года
 109. Бозорова Гунора, Кононов Андрей, "Смарттик – 2021" Всероссийская математическая игра (3 место)
 110. Букреева Полина, Глазкова София, Жугина Полина, Картышова Анастасия, Конорева Кира, Титова Ася, Чигиринцева Мария, Шевченко Савелий, "Смарттик – 2021" Всероссийская математическая игра (2 место)
 111. Головкин Данила, Карамышев Никита, Всероссийская олимпиада "Эколята – молодые защитники природы" (призёр), "Смарттик – 2021" Всероссийская математическая игра – призёр
 112. Горяйнов Артём, Дорохова Мария, Богданова Валерия, Красникова Наталья, Огорокова Мелания, "Смарттик – 2021" Всероссийская математическая игра (1 место)
 113. Костюкова Мария, "Эколята – молодые защитники природы" (1 место), "Смарттик – 2021" Всероссийская математическая игра (2 место)
 114. Насыров Евгений, "Смарттик – 2021" Всероссийская математическая игра – призёр
 115. Шаманова Милана, "Эколята – молодые защитники природы" (1 место)
 116. Агаркова Юлия, Баркова Дина, Гвоздева Елизавета, Маслова Анастасия, Пыхтина Дарья, Селеткова-Рябова Анастасия, Тарасов Антон, Конкурс онлайн перевода по французскому языку "Printemps 2021"
 117. Атанов Илья, Кубок Москвы по кикбоксингу, Первенство ЦФО
 118. Гнездилова Виктория, Участник форума "Мир детства" в г. Феодосия, Конкурс онлайн перевода по французскому языку "Printemps 2021"
 119. Дюмин Сергей, Петроченков Юрий- "Финатлон", Географический диктант
 120. Ефремова Елизавета, Участник форума "Мир детства" в г. Феодосия
 121. Коняев Александр, Межрегиональная олимпиада на базе межведомственных организация по английскому языку
 122. Евдокимова Анастасия, Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности 2020-2021 гг. (3 место)
 123. Атанова Елизавета, Чемпионат России по бальным танцам – призёр
 124. Костин Артём, Первенство клуба "Юный динамовец" по рукопашному бою г. Орёл (1 место)

125. Щедрин Артём, Первенство клуба "Юный динамовец" по рукопашному бою г. Орёл (2 место)
126. Сидорова Варвара, II Всероссийский конкурс народно-песенного искусства им. Е.П. Родыгина (лауреат 2 степени)
127. Арутюнян Сергей, Добровольский Егор, Крюков Александр, Ноздрачёв Ростислав, Сараев Александр, Сергеев Никита, Ладыгин Максим, призеры Выездная олимпиада МФТИ
128. Букреева Дарья, Жилиев Илья, Жук Владислав, Козлова Арина , Кривошеев Никита, Медведева Елизавета, Орлов Андрей, Познанская Дарья, Степанова Таисия, Харивантов Глеб, Чуйков Иван, олимпиада по математике "Кенгуру"
129. Андрушко Ростислав, Гнеева Полина, Грогуль Александра, Девдариани София, Кожевникова Мария, Крыжова Анастасия, Литовский Даниил, Бунева Кристина, Лукьянчикова Валерия, Рыбалко Виктория, Садыгов Габиб, Сальникова Анастасия, Семиринова Ирина, Всероссийский экологический диктант
130. Гнеева Полина, Грогуль Александра, Девдариани София, Кожевникова Мария, Крыжова Анастасия, Литовский Даниил, Бунева Кристина, Лукьянчикова Валерия, Рыбалко Виктория, Садыгов Габиб, Сальникова Анастасия, Семиринова Ирина, Всероссийский географический диктант
131. Патманидис Афина, Всероссийский этап среди юниоров до 18 лет по женскому хоккею (2 место), Всероссийские соревнования "Золотая шайба" (2 место)
132. Боченко Валентин – Футбол <<Авангард>> (победитель, лучший игрок, лучший полузащитник)
133. Руденская Таисия - Олимпиада <<Кенгуру>> (9 место)
134. Тренина Любовь – Турнир <<Салют Спартак>> (2 место). Открытое первенство (личный- 5 место, команда- 1 место)
135. <<Смартик 2021>> – 12 человек (призеры), 2 победителя
136. Олимпиада <<Эколята – молодые защитники природы>> – 9 человека (призеры)
137. Климова Елизавета – Конкурс <<Любимые с детства стихи>> (1 место)
138. Алекшик Алёна – Конкурс <<Мама, я тебя люблю>> (1 место), <<Город мастеров>> (3 место), <<Мамина улыбка>> (диплом 2 степени)
139. Олимпиада <<Эколята – молодые защитники природы>> (3 призера)
140. Костромина Мария, Костромина Полина - <<Мамина улыбка>> (диплом 1 степени), <<Зимушка зима>> (диплом 1 степени)
141. Полякова Вера – Конкурс танцев (лауреат 1 степени)
142. Олимпиада <<Эколята – молодые защитники природы>> – 8 победителя и 25 призеров
143. <<Молодые защитники природы>> – 4 призера и 1 победитель
144. Гарибян Александра – Турнир по гимнастике <<Славяночка>> (1 и 3 место), <<Зимняя фантазия>> (2 командное место и 3 личное)
145. Конкурс <<Кенгуру>> – 3 победителя
146. Колюбаев Иван – Олимпиада <<Смарт кенгуру>> (призер)
147. Андреева Ульяна – Конкурс <<Город мастеров>> (3 место), <<Конкурс зимнее чудо>> (1 место), <<Мама я тебя люблю>> (1 место), <<Осенний колейдоскоп>> (1 место)
148. Давыдов Тимофей – Турнир по баскетболу (2 место)

149. Рябых Виктория – Хореографическое искусство (лауреат 2 степени)
150. Шарипов Егор – Конкурс <<Открытое сердце>> – (лауреат 3 степени)
151. Всероссийская олимпиада <<Источник>> – 10 призеров

Международный уровень

1. Дорохова М., Иванова Ел., международный хореографический конкурс «Звездная даль», лауреат 1 степени;
2. Дорохова М., Иванова Ел., Еськова М., международный хореографический конкурс «Талант», лауреат 1 степени;
3. Дружинин Н., 11-й международный онлайн-конкурс «Собираем таланты»;
4. Будников Е., ежегодная международная выставка стендовых моделей и военно-исторической миниатюры «Техника в масштабе», благодарность;
5. Лобынцева В., международный образовательный центр «Кладовая талантов», конкурс чтецов, лауреат 1 степени;
6. Медяник З., международный конкурс хореографического искусства «LET IT show», лауреат 1 степени;
7. Толубко Л., международный конкурс-фестиваль искусств «Мозаика искусств» (вокал), лауреат 2 степени; международный многожанровый конкурс «Окно в искусство», лауреат 1 степени;
8. Атанова Ел., международный конкурс балльных танцев «Созвездие молодых», диплом 3 степени;
9. Овсянникова Ан., международный конкурс фотографий, декоративно-прикладного творчества «Пластилиновые фантазии», г. Воронеж, диплом 1 степени;
10. Амелина Д., международный конкурс фотографий декоративного и изобразительного творчества «Дары осени», призер;
11. Амелина Д., III международный конкурс «Гордость страны», победитель;
12. Пресняков Вл., международная олимпиада «Глобус» по ОБЖ, призер;
13. Жидких Даниил, участник международного конкурса фотографий, декоративного и изобразительного искусства «Повеяло дыханьем Сентября», «Мои любимые цветы»
14. Атанова Ел., международный конкурс балльных танцев «Созвездие молодых», г.Тула, диплом 3 степени.
15. Горбулина Мария – Конкурс <<Red stars>> (диплом 1 степени), Конкурс <<Фестиваль талантов>> (лауреат 2 степени)
16. Умрихина Ксения – Конкурс <<Top music>> (лауреат 2 степени – 1 степени)
17. Гащук Иван – Конкурс вокального искусства (лауреат 2 степени)
18. Алоян Мери – Конкурс <<Top music>> (1 место)
19. Котенко Александр – Турнир <<Pro 100 танцы>> (2 место)
20. Дорохова Мария – Конкурс <<Аллея славы>> (лауреат 1 степени)
21. Ковалева Александра – Конкурс <<Звёзды России>> (лауреат1 степени)
22. Сергеева Светлана – Конкурс <<Звёзды России>> (лауреат 2 степени)
23. Одинцова Анастасия – Конкурс <<Top music>> (лауреат 1 степени)
24. Костромина Мария – Конкурс <<Космос глазами детей>> (лауреат 2 степени)
25. Полякова Вера – Конкурс <<Аллея славы>> (диплом 2 степени)
26. Снегирева Дарья – Конкурс <<Окно в искусство >> (лауреат 3 степени)
27. Снегирева Мария - Конкурс <<Окно в искусство >> (лауреат 3 степени)

28. Копылова Анна – Олимпиада << Супер логик №6>> (диплом 1 степени)
29. Руденская Таисия – Конкурс <<Red stars>> (лауреат 1 степени)
30. Шарипов Егор – Конкурс <<Прикамье>> (дипломант)
31. Копылова Анна – Конкурс <<Аллея славы>> (лауреат 3 степени)
32. Дроздова Екатерина – Конкурс <<Сила таланта >> (лауреат 3 степени)
33. Николаенко Ольга – Конкурс <<Сила таланта>> (лауреат 2,1,1 степени)
34. Рябых Виктория – Конкурс <<Созвездие – Gold Europ >> (лауреат 2 степени)
35. Халеев Тихон – Конкурс <<Окно в искусство>> (лауреат 1 степени)
36. Аптухина Мария – Конкурс <<Сила таланта>> (лауреат 2 степени), конкурс <<RUSDACE.RU>> (лауреат 3 степени)
37. Будникова Екатерина – Конкурс <<Сила таланта>> (лауреат 1 степени)
38. Нетяга Илья – Фестиваль дзюдо (диплом 2 место), чемпионат по айкидо (2 место)
39. Мироненко Михаил – Диплом за 2 место по киокусинкай
40. Кукушка Матвей – Диплом за 3 место по киокусенкай
41. Захарюта Миалана – Конкурс <<Сила таланта>> (лауреат 1 степени)
42. Елфимов Кирилл – Турнир стрелки 2020 (1 место), турнир кубок <<Мостового 2021>> (1 место)
43. Катунина Анастасия – Конкурс <<PRO 100 ТАНЦЫ>> (диплом 2 степени)
44. Бучнева Вера – Конкурс <<Сила таланта>> (лауреат 2 степени)
45. Рагулина Анастасия – Конкурс <<Кубок Европы>> (лауреат 2 степени), конкурс <<Новогодний марафон>> (лауреат 1 степени), конкурс <<Жар птица >> (лауреат 1 степени), конкурс <<Вифлеемская звезда >> (диплом 1 степени)
46. Умрихина Ксения – Конкурс <<Проявление>> (дипломант 2 степени)
47. Горбулина Мария – Конкурс <<Red stars>> (дипломант 1 степени)
48. Векшин Александр – Конкурс <<Умка>> (диплом 2 степени)
49. Гуторова Глафира – Конкурс <<PRO 100 ТАНЦЫ>> (лауреат 1 степени)
50. Каранда Софья – Конкурс хореографии (2 место), танцевальный конгресс (диплом 1 степени)
51. Сидорова Варвара – Конкурс <<Малахитовая шкатулочка>> (лауреат 3 степени)
52. Федосова Мария - Конкурс <<LET IT SNOW>> (лауреат 3 степени), конкурс <<PRO 100 ПЕСНЯ>> (лауреат 2 степени. Лауреат 1 степени в составе групп)
53. Железнякова Екатерина – Конкурс <<PRO 100 ТАНЦЫ >> (лауреат 2 степени)
54. Шамрай Мария – Конкурс <<Жар птица >> (лауреат 2 степени)
55. Артамонов Александр, Бредихин Илья, Васькова Екатерина, Гладышкина Александра, Глазкова Вероника, Дроздов Константин, Зологин Кирилл, Казявин Александр, Лишик Владимир, Новгородченко Илья, Надеев Николай, Пахомова Дарья, Пахомова Мария, Руденко Роман, Сараев Андрей, Саргсян Лилия, Сотникова Яна, Тирехов Александр, Шатохина Анастасия, Букреева Дарья, Жилев Илья, Жук Владислав, Козлова Арина, Кривошеев Никита, Медведева Елизавета, Орлов Андрей, Познанская Дарья, Степанова Таисия, Уколова Елизавета, Харивантов Глеб, Чуйков Иван, Международная олимпиада "Русский медвежонок"
56. Богданова Валерия, Бозорова Гунора, Букреева Полина, Глазкова София, Головкин Данила, Горяйнов Артём, Дорохова Мария, Жугина Полина, Карамышев Никита, Каргышова Анастасия, Кононов Андрей, Конорева Кира, Костюкова Мария, Краснекова Наталья, Мартынов Кирилл, Окорокова Мелания, Титова Ася, Чигиринцева Мария, Чупак Мария, Шаманова Милана, Шевченко Савелий, Международная олимпиада "Человек и природа"
57. Атанов Илья, Международные соревнования "Moscowopen" по кикбоксингу (1 место)

58. Локтионова Елизавета, Международный зарубежный конкурс-фестиваль в области исполнительного искусства (лауреат 1 степени)
59. Гуторова Глафира, Международный конкурс "PRO100 танцы" (лауреат 1 степени)
60. Аксенова Анастасия, Андрушко Ростислав, Гнеева Полина, Грогуль Александра, Выскребенцев Даниил, Девдариани София, Доценко Ирина, Дмитров Марк, Елисеева Полина, Елисеева Юлия, Ковалёва Анастасия, Кожевникова Мария, Крыжова Анастасия, Литовский Даниил, Мальцев Андрей, Лукьянчикова Валерия, Рыбалко Виктория, Садыгов Габиб, Сальникова Анастасия, Семиринова Ирина, Международная акция "Тест по истории ВОВ" – сертификат участника.

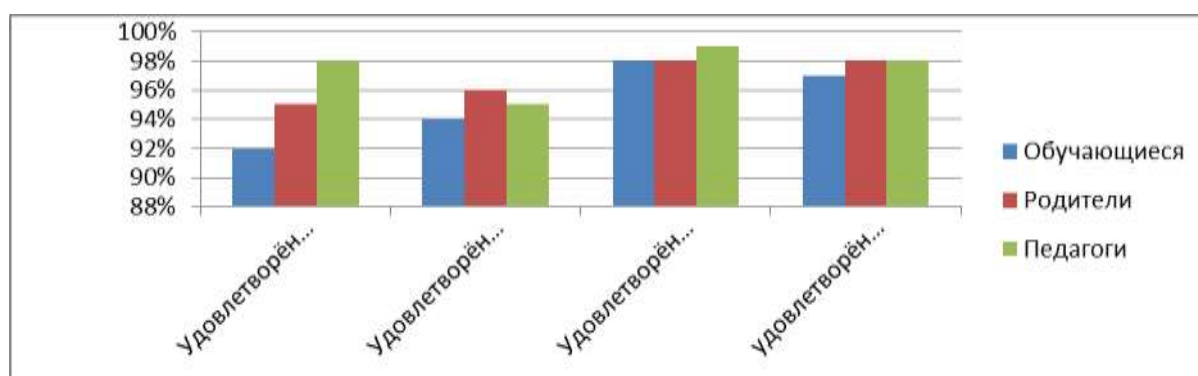
3.7. Достижения ОО в конкурсах в 2021 году

В 2021 году гимназия принимала участие в разных мероприятиях, которые способствовали улучшению имиджа муниципальной системы образования

1. 6 место по итогам рейтинга ОО по количеству выпускником, поступивших в ведущие вузы России среди школьников Курской области (рейтинговое агентство RAEX)
2. Всероссийский экологический урок о целях устойчивого развития «Лучший мир для всех», сертификат;
3. Гимназия - участник Всероссийского Урока Астрономии, сертификат;
4. Федеральный проект ВЦифру по заказу Министерства Просвещения РФ, онлайн-консультации для родителей по темам «Цифровой мир и профессия будущего», «Безопасность в сети Интернет», «Математика в два клика» и др. под рук. Лапатниковой М., спикера проекта;
5. Региональная площадка по организации и проведению развлекательно-образовательного флешмоба по математике MathCat-2021 – 249 участников,
6. Региональная очная площадка Всероссийского Технологического диктанта – 261 участник,
7. Коллектив гимназии участвовал в смотре-конкурсе «Лучшее новогоднее оформление образовательного учреждения», расположенного на территории Центрального административного округа – 1 место.

3.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг по итогам 2021 года

По результатам анкетирования, анализа микроисследований и мониторинга опроса учащихся, их родителей и педагогического коллектива можно сделать вывод о том, что удовлетворенность учебно-воспитательным процессом, в том числе и в профильных классах на высоком уровне, о чём свидетельствует данная диаграмма:



По результатам официального сайта bus.gov.ru Независимой оценки качества оказания услуг организациями МБОУ «Гимназия «25» г. Курска

4.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В МБОУ «Гимназия №25» наблюдается стабильный рост контингента обучающихся, при этом необходимо продолжать работу по улучшению качественного состава контингента обучающихся с учетом дальнейшего развития профильного обучения.

Обучающиеся гимназии стабильно показывают хорошие результаты на государственной итоговой аттестации. Средние баллы по отдельным предметам в сдаче ГИА связаны с неоднородным составом выпускных классов и особенностями выбора предметов для сдачи на ЕГЭ и ОГЭ. Необходимо добиться повышения результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам, учитывая накопленный положительный опыт в подготовке выпускников к ГИА.

Результаты предметных олимпиад и конкурсов, исследовательской деятельности обучающихся в целом демонстрируют стабильную позитивную тенденцию, но необходимо добиваться улучшения результатов обучающихся, выступающих на муниципальных и региональных этапах предметных олимпиад.

В гимназии в соответствии с планами осуществляются аттестация, повышения квалификации и совершенствование методической подготовки педагогов. Необходимо продолжить работу с педагогическим коллективом по применению современных образовательных технологий в образовательном процессе, повышению эффективности использования ими имеющихся материально-технических средств, внедрению ФГОС ОО.

Воспитательная работа гимназии отличается богатством традиций и разнообразием форм и методов работы, но необходимо повысить эффективность воспитательной работы классных руководителей, в том числе с ориентацией на включение ее в систему внеурочной деятельности.

В 2022 году гимназия будет работать над реализацией следующих задач:

- совершенствование содержания и качества образования в условиях проведения государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ-ЕГЭ;
- формирование ключевых компетенций обучающихся через активное внедрение инновационных образовательных технологий;
- реализация ФГОС ОО в 1-11 классах;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
- реализация целевых проектов Программы развития гимназии на 2022-2026 годы;
- реализация федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- совершенствование системы работы с обучающимися, имеющими различные образовательные потребности.

5. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

*(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. №1324)*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1244 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	525 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	595 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	124 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	947 человека/ 74%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	П 64 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 1,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	31 человек/ 26%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	40 человек/ 51%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1244 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	800 человек/62%
1.19.1	Регионального уровня	140 человек/ 11%
1.19.2	Федерального уровня	76 человек/ 6%
1.19.3	Международного уровня	50 человек/ 4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	124 человек/ 10%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	124 человек/ 10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	III четверть 2021-2022 уч.года 1095 человек/ 88%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	93 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	77 человек/ 83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	77 человек/ 83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 5,4%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 5,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	56 человека / 60%
1.29.1	Высшая	36 человек/ 39%
1.29.2	Первая	20 человек/ 21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 8,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	31 человек/ 33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/ 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26 человека/ 28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	88 человек/ 95 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84 человек/ 90 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1244 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,67 м ²

Информация, представленная в отчете о самообследовании МБОУ «Гимназия №25» города Курска, является достоверной.

Председатель комиссии по проведению самообследования ОО	В.В.Гавришев
Члены комиссии	Н.Н.Жиленкова О.В.Назарова М.И.Юдина И.А.Дмитриева О.Н.Колюбаева Н.А.Буданцева Н.П.Перькова Н.В.Новакова Т.Е.Захарина Г.А.Телевинова