

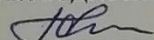
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №25» ГОРОДА КУРСКА

РАССМОТРЕНО

На заседании методического
объединения классных
руководителей МБОУ «Гимназия
№25» города Курска

Протокол от 30.08 2023г № 1

Руководитель МО

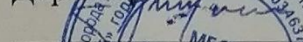
 /Н.Н.Тихонова

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МБОУ «Гимназия №25»
города Курска

Протокол от 30.08 2023г № 261

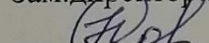
Директор

 /В.В.Гавришев



СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по ВР

 /О.В.Назарова

«1» сентября 2023г

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Мы - куряне»
(краеведческое направление)

Уровень образования: ООО 5 класс

Срок реализации: 1 год

Количество часов: 34

Составитель: Манжосова Юлия Юрьевна, учитель географии МБОУ «Гимназия №25» г.Курска

Программа разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»

Курск, 2023г

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Мы-куряне» составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта ООО с учетом возрастных особенностей обучающихся 5-х классов, дает примерное распределение часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения - отражает географические, биологические, исторические, культурные аспекты изучения Курского края.

Цель программы:

формирование основ этнического самосознания школьника, расширение собственного культурного опыта, интереса к истории в целом и истории Курска и Курской области, в частности, воспитание патриота своей родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Задачи программы:

образовательные: формирование представления различных сторонах жизни своего края, ознакомление с историей и современной жизнью Курского края;

развивающие: развитие у детей наблюдательности, самостоятельности, инициативы, умений проявлять свои теоретические, практические навыки, развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, развитие интереса обучающихся к краеведению, детских библиотек, конкурсы, и другие специализированные акции, адаптация обучающихся к реальной деятельности, к местной социально - экономической и социокультурной ситуации, формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем;

воспитательные: развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своей малой родине, формирование личностно-ценностного отношения к своему краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства, укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета; наличие богатых возможностей для изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, экскурсии; общая работа детей в деле охраны и восстановления природы, памятников истории и культуры; совместное решение задач, стоящих перед местными жителями (все это объективно работает на укрепление отношений между представителями разных поколений в семье); формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности; позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально ответственного поведения в ней.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс изучения программы рассчитан на учащихся 5 классов с проведением занятий 1 раз в неделю, 34 часа в год.

Особенности реализации программы: формы, методы, место проведения занятий.

Педагог имеет возможность с учетом местных традиций и личностных творческих особенностей, исходя из времени года и погодно-климатических условий, самостоятельно распределять последовательность изучения тем программы, устанавливать продолжительность занятий, которая не должна более двух академических часов в помещении и четырех часов на местности. Каждая тема занятий предполагает организацию как познавательно-творческой деятельности обучающихся (беседы, рисование, коллективное чтение и обсуждение литературных произведений, просмотр видеофильмов, экскурсии), так и активной оздоровительной (подвижные игры, мини-соревнования в помещении и на природе, туристские и оздоровительные прогулки).

Занимающиеся непосредственно знакомятся с окружающим их миром – своей семьей, своим

классом, своей школой, своим микрорайоном, ближайшей зеленой зоной (парком, лесом, рекой); у них формируются начальные навыки здорового образа жизни и безопасного поведения в окружающем мире. Образовательный процесс строится таким образом, чтобы от занятия к занятию интерес к курсу усиливался, так как на многие привычные вещи ребята учатся смотреть другими глазами. Объекты изучения близки (семья, улица, село и т.д.), что способствует укреплению мотивации на дальнейшую работу.

Активно применяются групповые формы работы, в ходе которых у ребят вырабатываются следующие качества: самостоятельность, взаимопонимание, взаимовыручка, коллективизм, дружба.

Для реализации программы предлагаются следующие **методы**:

Наглядный метод

- просмотр фильмов, слайдов, презентаций;
- экскурсии в школьный музей ; наблюдения;
- экскурсий по селу, целевые прогулки;

Словесный метод

- чтение стихотворений;
- беседы с элементами диалога, обобщающих рассказов;
- ответы на вопросы педагога, детей;
- сообщение дополнительного материала;
- загадывание загадок;
- рассматривание наглядного материала;
- рассказы детей по схемам, иллюстрациям, моделирования сказок;
- разбор житейских ситуаций;
- проведение викторин, конкурсов, тематических вечеров;

Практический метод

- проведение игр (дидактические, подвижные, малоподвижные, инсценировки и др.);
- постановка праздничных концертов, конкурсов, викторин;
- проведение экскурсии различной направленности;
- организация вечеров с родителями, для родителей;

Результатами изучения первого и второго года обучения являются умения:

- объяснять, что такое краеведение, что оно изучает;
- называть государственные символы России, Курска и Курской области, изучать историю их возникновения;
- ориентироваться по карте Курской области, называть 2-3 соседей нашей области;
- называть 2-3 достопримечательности Курского края, города, микрорайона;
- рассказывать о своей семье, друзьях, классе, школе, домашних животных;
- знакомиться с Красной книгой Курской области, с животными и растениями, которые нужно беречь и охранять;
- наблюдать и выделять характерные особенности природных объектов области;
- соблюдать общепринятые правила поведения в обществе, правила дорожного движения;
- выбирать способ поведения в соответствии с этими правилами;
- добросовестно выполнять обязанности обучающихся школы;
- ставить перед собой цель и достигать её самостоятельно или с помощью учителя;
- анализировать свою работу, исправлять ошибки, восполнять пробелы в знаниях из различных источников информации;
- создавать творческие работы, поделки, рисунки, сообщения для выступлений, фотоколлажи спомощью взрослых или самостоятельно.

В третий год обучения полученные умения совершенствуются с учётом роста уровня подготовленности обучающихся. По каждой теме даётся более точная и объёмная информация. Дети продолжают знакомство с городом, его достопримечательностями, проводят экскурсии по городу, музеям города. Более подробно изучается история края, особенности быта и жизни курян, расширяются знания об обычаях, фольклоре, ремёслах, проводятся встречи с известными людьми

нашего края. Изучаются культурные особенности и традиции Курской области.

На третьем году обучения дети продолжают работать с картой области, учатся называть соседей и находить их местоположение. При работе используются такие методы, как исследовательский, частично-поисковый, метод сравнения. При работе учитель использует дополнительно к основным формам работы заочные (виртуальные) экскурсии, мини-сочинения, фотовыставки, конкурсы эрудитов, игры, тесты-самооценки.

При работе **в четвертый год обучения** больше времени отводится на экскурсионную работу по городу, области. Продолжается знакомство с биографиями известных курян, их трудовым подвигом в годы Великой Отечественной войны и в настоящее время. Большое внимание уделяется географическим сведениям о нашем крае. Значительная часть курса отведена для изучения современных тенденций развития города, области в различных сферах. Составляются кроссворды по различным темам, презентации, организуются выставки работ, поделок и фотографий, проводятся экскурсии по достопримечательностям города и края, встречи с интересными людьми. Большое внимание уделяется выполнению обучающимися проектных, проектно-исследовательских, творческих работ.

Предполагаемые результаты программы включают следующие формы контроля:

- текущий контроль (беседы с обучающимися по изучаемым темам, проблемам, аспектам исторического развития города Курска и Курской области);
- тематический контроль (тестовые задания, тематические зачёты);
- обобщающий (итоговый) контроль в форме презентаций личных достижений, полученных в результате краеведческо-исследовательской деятельности (самостоятельно подготовленных энциклопедических справок, устных и письменных сообщений, проектных работ).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы по формированию

умения проектировать свою деятельность являются следующие умения: — активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; — осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями; — проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; — оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами

Освоения учащимися содержания программы по формированию умения проектировать свою деятельность являются следующие умения:

- Умение осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний.
- Умение отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?
- Умение самостоятельно генерировать идеи, т.е. изобретать способ действия, привлекая знания из различных областей.
- Умение самостоятельно находить недостающую информацию в информационном поле.
- Умение находить несколько вариантов решения проблемы.
- Умение устанавливать причинно-следственные связи.
- Умение находить и исправлять ошибки в работе других участников группы.
- Умения и навыки работы в сотрудничестве.
- Навыки взаимопомощи в группе в решении общих задач.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по формированию умения проектировать свою деятельность являются следующие умения:

- Использовать средства Интернет для нахождения иллюстраций, аудио объектов;
- Пользоваться цифровым фотоаппаратом и видеокамерой;
- Использовать сканер, микрофон и принтер для ввода и вывода информации.

В результате обучения по программе «Мы - куряне» у младших школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Предполагается, что в результате формирования личностных УУД к окончанию начальной школы у ребенка будут сформированы:

Личностные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;

ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей.

Выпускник приобретет:

способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности; способность развить в себе этические чувства - стыда, вины, совести - как регулятора морального поведения.

Выпускник получит возможность для формирования:

основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин России, чувства сопричастности и гордости за свой край;

мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;

эстетических чувств на основе знакомства с культурой Курской области; чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;

-эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;

выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме; проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;

самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;

использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Выпускник получит возможность:

-уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию; в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;

самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, сообщением для выступления на школьных научно-практических конференциях;

вносить необходимые изменения в исполнение как по ходу реализации проекта (исследования), так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;

на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
-узнавать символику Курской области, города Курска; описывать достопримечательности родного края;

использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;

использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с различного рода географическими картами;

работать с картой;

находить на карте свой регион и его главный город;

-устанавливать причинно-следственные связи;

строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

-устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность:

самостоятельно подбирать литературу по теме;

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;

работать в семейных архивах. Коммуникативные действия:

Выпускник научится:

понимать различные позиции других людей, отличные от собственной; ориентироваться на позицию партнера в общении;

учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выпускник получит возможность:

готовить сообщения и выступать с ними;

формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;

наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;

аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Введение

Значение краеведения для современника. Цели, задачи изучения курса краеведения.

Раздел 1 Природные богатства Курского края

Курск на карте России, мира, особенности климата, рельеф. Биография и открытия Г. Шелихова.

Топонимика. Что изучает топонимика. Топонимы Курска и Курской области.

КМА. Михайловский ГОК. Виды полезных ископаемых, встречающихся на территории области. Железная руда, её свойства.

Водное богатство края. Реки, протекающие по территории Курска и Курской области их география, особенности их флоры, фауны.

Проблемы экологии водных ресурсов края. Безопасность поведения на воде.

Раздел 2

Без прошлого нет настоящего

История курских старинных усадеб, Усадьба И. Т. Викторова «Дворец для любимой», усадьба А.А. Фета, усадьба Марьино, дворец Барятинских, усадьба Мазепы.

Духовное богатство нашего края, храмы, жизнь и деяния курян, посвятивших себя святому служению Отечеству.

Знакомство с историей возникновения монастыря Коренная пустынь. Возрождение духовной обители.

Исторические события, происходившие в Курске в 20 веке. Курск в годы Великой Отечественной войны. Курская битва. Жизнь, судьба, подвиги детей в годы ВОВ.

Раздел 3

Край, которым я горжусь

Знакомство с биографиями уроженцев и жителей Курска, героев Советского Союза, Российской Федерации, исторических личностей, принесших славу городу, России на военном поприще.

Знакомство с биографическими сведениями известных людей, прославившихся в науке.

Курск современный. Тенденции развития города в области строительства, промышленности, сельского хозяйства, образования, культуры, науки, искусства, спорта и пр.

Достижения современности и проблемы, стоящие перед горожанами. Почётные граждане города. Знакомство с их биографиями.

Курская антоновка – символ нашей области.

Конкурс общественного признания «Курская антоновка». Курск – город будущего.

Раздел включает в себя творческую работу и подборку тестовых заданий для самопроверки знаний, полученных учащимися за год.

Формы и виды деятельности: экскурсии по городу; виртуальные экскурсии; викторины и квесты в рамках ГВП «Мы куряне»; творческие мини-проекты.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Форма проведения	Содержание занятий	Электронные учебно-методические материалы
1.	Введение. Краеведение в моей жизни	1	Вводная беседа	Цели, задачи изучения курса краеведения.	Всемирная история http://Historic.Ru
2.	Курск географический	2	Практическая работа с картой Экскурсия на участок местности, где можно показать рельеф, почву, почвенные слои и пр	Курск на карте России, мира, особенности климата, рельеф.	Электронная библиотека Курский край» http://kray.kurskonb.ru/
3.	Колумб Российский	1	Занятие- портрет. Творческая работа: разработать тематический экскурсионный маршрут по Курску, Курской области.	Познакомить учащихся с биографией Г. Шелехова. <i>Исследовательский проект: «По стопам Г. Шелехова».</i>	Всемирная история http://Historic.Ru
4.	Топонимика Курского края	2	Занятие - исследование Проектно-исследовательская работа	Топонимика. Что изучает топонимика. Топонимы Курска и Курской области. Создание топонимического словарика Курской области. <i>Исследовательский проект!</i> «Тезки Курска на карте мира».	Электронная библиотека Курский край» http://kray.kurskonb.ru/
5.	КМА. Михайловский ГОК	1	Виртуальная экскурсия	Михайловский ГОК.	Виртуальная школа официального детского портала «Солнышко» http://www.solnet.ee/school/index.html

6.	Виды полезных ископаемых, встречающихся на территории области. Железная руда, её свойства.	1	Занятие-лекция	Познакомить обучающихся с видами полезных ископаемых, встречающимися на территории области. Познакомить со свойствами железной руды.	Виртуальная школа официального детского портала «Солнышко» http://www.solnet.ee/school/index.html
7.	Водное богатство края	1	Обзорное занятие.	Познакомить обучающихся с реками, протекающими по территории Курска и области, их географией, познакомиться с особенностями их флоры, фауны и пр. Проблемы экологии водных ресурсов края. Безопасность поведения на воде. <i>Исследовательский проект:</i> «Осторожно - вода!» (о загрязнении рек города), «Кур пол-новодный». <i>Творческая работа:</i> конкурс на лучший плакат о бережном отношении к воде.	Виртуальная школа официального детского портала «Солнышко» http://www.solnet.ee/school/index.html
8.	Старинные усадьбы Курской губернии	3	Занятие-презентация.	Познакомить обучающихся с историей курских старинных усадеб: усадьба Нелидовых (с. Моква, Курский район) усадьба А. А. Фета (с. Воробьевка, Золотухинский район), усадьба Марьино, дворец Барятинских (Рыльский район)	Всемирная история http://Historic.Ru Виртуальная выставка в Курском краеведческом музее http://kursk-museum.ru/gallery/krim_gallery/index.html

9.	Святые места Курского края	2	Занятие-презентация. Исследовательская работа.	Ознакомление обучающихся с духовным богатством нашего края, храмами, жизнью и деяниями курян, посвятивших себя святому служению Отечеству (преподобный Феодосий Печерский, преподобный Серафим Саровский, священномученики Дамиан, Онуфрий, матушка Мисаила и др.) «Святые Курские места», «Куряне - подвижники Святого Духа», «Святые и святые земли». <i>Творческая работа</i> - разработка маршрута экскурсии «По святым местам города Курска», «Курск духовный».	Всемирная история http://Historic.Ru
10	Духовный центр России Коренная пустынь	-1	Виртуальная экскурсия в Коренную пустынь.	Познакомить с историей возникновения монастыря. Возрождение духовной обители.	Электронная библиотека Курский край» http://kray.kurskonb.ru/
11	Курск в XX веке	1	Занятие-репортаж.	Познакомить обучающихся с историческими событиями, происходящими в Курске в XX веке. <i>Творческая работа:</i> «Курск глазами моих родных (бабушек, дедушек, родителей, родственников)».	Курск дореволюционный http://old-kursk.ru/
12	Суровые годы Великой Отечественной войны. Курская битва	2	Занятие - лекция Творческая мастерская	Познакомить обучающихся с событиями ВОВ. Оккупация, освобождение города. Великое танковое сражение. <i>Поисковая работа:</i> создание папки «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи», «Заменим вас в строю».	Виртуальная выставка в Курском краеведческом музее http://kursk-museum.ru/gallery/battle_of_kursk/index.html

13	Дети войны	1	Беседа	Жизнь, судьба, подвиги детей в годы ВОВ. <i>Поисковая работа:</i> «Дети войны. Очень рано они повзрослели», «Маленькие герои Курской битвы».	Виртуальная выставка в Курском краеведческом музее http://kursk-museum.ru/gallery/battle_of_kursk/index.html
14	Маленькие герои большой войны	1	Целевая экскурсия в музей «Юные защитники Родины»	Узнать о подростках, воевавших вместе со взрослыми против фашизма в 1941- 1945 гг.	
15	Герои- земляки	2	Занятие -семинар Экскурсия в школьный музей..	Их имена навечно останутся в памяти народной. Знакомство с биографиями уроженцев и жителей Курска, героев Советского Союза, Российской Федерации, исторических личностей, принесших славу городу, России на военном поприще (В. Александрюк. С. Бульчев, В. Бочаров, Б. Зеленко, А. Боровых, К. Рокос- совский, А. Хмелевской - Герои Советского Союза, Российской Федерации. Их имена навечно останутся в памяти народ- ной А.Сергеев - герой русско-японской войны, М. Шехавцов — герой Отечественной войны 1812 года, А. Шеин - первый русский генералиссимус и др.).	Виртуальная выставка в Курском краеведческом музее http://kursk-museum.ru/gallery/battle_of_kursk/index.html

16	Астрономы, изобретатели, известные ученые края	1	Занятие-открытие.	Знакомство с биографическими сведениями известных людей, прославившихся в науке	Электронная библиотека Курский край» http://kray.kurskonb.ru/
17	Знакомство биографическими сведениями известных людей, прославившихся в науке.	1	Занятие -диалог	Знакомство с биографическими сведениями известных людей, прославившихся в науке (М.Алисов - изобретатель наборной машины, В.Алехин - русский и советский геоботаник, степевед, флорист, Н.Алексапольский - ученый- геодезист, М.Гуревич - советский инженер-авиаконструктор, В. Котельников- учёный, заслуженный изобретатель РСФСР, Ф. Семенов - русский астроном-любитель, А.Снегирев - изобретатель управляемого аэростата, А.Уфимцев- советский изобретатель и авиационный конструктор, В.Шухов -великий инженер).	Электронная библиотека Курский край» http://kray.kurskonb.ru/
18	Курск современный	1	Беседа-обсуждение.	Познакомить обучающихся с тенденциями развития города в области строительства, промышленности, сельского хозяйства, образования, культуры, науки, искусства, спорта и пр. Обозначить достижения современности и проблемы, стоящие перед горожанами.	Электронная библиотека Курский край» http://kray.kurskonb.ru/

19	Почетные граждане города	1	Занятие- размышление	Каких людей называют почетными? Что нужно делать, чтобы стать почетным гражданином? Познакомить с биографиями людей - почетных граждан района.	Электронная библиотека Курский край» http://kray.kurskonb.ru/
20	Курская антоновка	1	Беседа по рассказу И.Бунина «Антоновские яблоки».	Познакомить обучающихся с символом нашей области. Конкурс общественного признания «Курская антоновка»	Электронная библиотека Курский край» http://kray.kurskonb.ru/
21	Курск - город будущего	3	Проектная работа Творческая работа Конкурсы сочинений	«Вперед, к 1000-летию города!» «Мой Курск через 100 лет». «Я родом из Курска».	Электронная библиотека Курский край» http://kray.kurskonb.ru/
22	Проектно-исследовательская работа по итогам занятий	3	Подведение итогов различных проектов.		
23	Обобщающее занятие	1	Занятие -обобщение	Обобщить полученные знания.	

В рамках реализации программы предусмотрены экскурсии по городу и викторины, краеведческой направленности, организуемые совместно с Дворцом детского творчества:

№	Мероприятие	Сроки	Место проведения
1.	Виртуальная экскурсия «Курск древний и вечно молодой»	Сентябрь-май	Школы
2.	Пешеходная экскурсия «Красная площадь - сердце нашего города»	Сентябрь -май	Красная площадь
3.	Пешеходная экскурсия «Старинные улицы города Курска»	Сентябрь -май	ул. Семеновская, ул. Ленина
4.	Пешеходная экскурсия «Курск купеческий»	Сентябрь -май	ул. Горького
5.	Виртуальная экскурсия «Курск - город воинской славы!»	Сентябрь -май	Школы

6.	Пешеходная экскурсия «О доблестях, о подвигах, о славе...»	Сентябрь -май	МК «Триумфальная арка»
7.	Пешеходная экскурсия «Курск: взгляд сквозь подвиг»	Сентябрь -май	пл. Рокоссовского
8.	Пешеходная экскурсия «Героическое прошлое и настоящее»	Сентябрь -май	микрорайон КЗТЗ
9.	Виртуальная экскурсия «Курск - город православной культуры»	Сентябрь -май	Школы
10.	Пешеходная экскурсия «Храмы родного города»	Сентябрь -май	Православные храмы, иконописная мастерская
11.	Пешеходная экскурсия «Народные промыслы и православные традиции»	Сентябрь -май	Областной дом народного творчества, музеи
12.	Краеведческая онлайн-викторина «Знаешь ли ты свой город?», посвященная Дню освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков	Февраль	Социальная сеть «ВКонтакте» (сообщество «Мы – куряне!» https://vk.com/my_kyryani)
13.	Конкурс электронных презентаций и слайд-шоу «Родного края облик многоликий»	Апрель	ОО, социальная сеть «ВКонтакте» (сообщество «Мы – куряне!» https://vk.com/my_kyryani)
14.	Итоговое мероприятие «Мы этой земли продолжение»	Май	ДДТ