

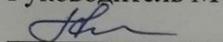
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №25» ГОРОДА КУРСКА

РАССМОТРЕНО

На заседании методического
объединения классных
руководителей МБОУ «Гимназия
№25» города Курска

Протокол от 30.08 2023г № 1

Руководитель МО

 /Н.Н.Тихонова

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МБОУ «Гимназия №25»

города Курска

Протокол от 1.09 2023г № 261

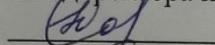
Директор

 /В.В.Гавришев



СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

 /О.В.Назарова

«1» сентября 2023г

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности**

«Миллион друзей»

(экологическое, природоохранное направление)

Уровень образования: ООО 5 класс

Срок реализации: 1 год

Количество часов: 68

Составитель: Манжосова Юлия Юрьевна, учитель географии МБОУ «Гимназия №25» г.Курска

Программа разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»

Курск, 2023г

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Миллион друзей» имеет большой социально-педагогический потенциал. Социально-педагогическая функция призвана способствовать наиболее полной реализации образовательных функций, обеспечению полноценного развития детей.

Все мероприятия в рамках программы направлены на развитие экологической культуры поведения обучающихся в окружающей среде, формирование у них ответственного отношения к природе.

Данные целевые установки решаются через комплекс задач:

- понимание современных проблем окружающей среды,
- развитие критического отношения у обучающихся к результатам деятельности человека,
- умение анализировать собственное поведение в природе, формирование личной ответственности за состояние окружающей среды.

С развитием цивилизации воздействие людей на природу становилось все более и более мощным и к концу двадцатого столетия приобрело планетарный характер. Природа стала не в состоянии залечивать нанесенные ей раны. Первыми поняли это ученые, потом врачи, журналисты и политики. Слово «экология» прочно вошло в жизнь. Однако вместе с пониманием проблем, их решение не нашло отражение в реальной практике.

Чтобы выжить, человечество должно научиться жить на Земле по-новому. Программа деятельности в 21 веке («Повестка дня на 21-й век» — принята в 1992 году на Всемирной конференции ООН) предусматривает гармоничное достижение двух целей: высокого качества окружающей среды и здоровой экономики для всех народов мира. Для успешного выполнения этой программы недостаточно усилий государств и их руководителей. Каждому человеку планеты Земля необходимо овладеть определенной экологической культурой для того, чтобы его поведение было экологически осмысленным. Помочь это сделать на местном уровне может городская целевая экологическая программа «Миллион друзей».

Программа имеет комплексный, интегративный характер, так как предполагает взаимосвязь процесса экологического воспитания с нравственным, эстетическим, экономическим, а также – образовательным процессом.

Она предусматривает органичное сочетание образовательной деятельности с различными формами организации досуга, решает проблему занятости детей в свободное время.

Сущность и назначение программы заключается в создании условий для реального воплощения идей экологического образования.

Она рассчитана на разновозрастный состав участников, так как призвана объединить обучающихся от 6 до 18 лет и взрослых людей, неравнодушных к природе, любящих и ценящих ее красоту.

Цель программы: формирование экологической культуры обучающихся

Задачи:

- развитие экологических знаний, умений, навыков;
- воспитание ответственного отношения к природе
- обогащение жизненного опыта детей примерами позитивного взаимодействия с окружающей средой;
- развитие эмоционально-чувственной сферы личности детей в процессе взаимодействия с объектами природной и социальной среды;
- решение современных экологических проблем посильными для детей способами;
- привлечение к экологическим проблемам внимания средств массовой информации, сотрудничество с ними.

При решении этих задач осуществляется опора на основные принципы экологического образования:

- принцип целостности окружающей среды, формирующий понимание единства окружающего мира,
- принцип непрерывности и преемственности, дающий возможность использовать каждый возрастной период,
- принцип взаимосвязи регионального и глобального подходов, способствующий вовлечению обучающихся в практическую деятельность,
- принцип направленности, способствующий развитию гармоничных отношений с окружающей средой

Реализации программы осуществляется путем включения детей в различные виды творческой и практической экологически значимой деятельности.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Важнейшие личностные результаты:

ценностные ориентации

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);

- осознание целостности природы, представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;

- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;

- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

гармонично развитые социальные чувства и качества:

- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;

- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране; уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;

образовательные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Средством развития личностных результатов служит

- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
- умение толерантно определять своё отношение к разным народам;
- умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.

В результате реализации программы:

1) ребенок приобретет опыт взаимодействия с окружающим миром, что обеспечит необходимую базу в развитии экологической культуры личности и следующие проявления нравственно-экологической позиции личности:

- ✓ Усвоение норм и правил экологически обоснованного взаимодействия с окружающим миром, трансформация значительной их части в привычки ребенка;
- ✓ Наличие потребности в приобретении экологических знаний, ориентация на практическое применение их;

- ✓ Потребность в общении с представителями животного и растительного мира, сопереживание им, проявление доброты, чуткости, милосердия к людям, природе; бережное отношение ко всему окружающему;
- ✓ Проявление эстетических чувств, умения и потребности видеть и понимать прекрасное, потребности самовыражения в творческой деятельности;
- ✓ Проявление инициативы в решении экологических проблем ближайшего окружения.

2) средства массовой информации обратят должное внимание на экологические проблемы и будут их регулярно освещать

Конечным результатом станет развитие экологической культуры обучающихся. Уровень ее развития можно оценить по следующим показателям (критериям) ее сформированности:

- качественные изменения в структуре личности (внутренний уровень)
- проявление качественных изменений во взаимодействии с окружающим

миром

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тематические блоки программы

1. «Познавая – узнавать»

Чтобы взаимодействие с окружающим миром было экологически грамотным, нужны знания. Они помогут подняться к вершинам экологической культуры.

2. «Самого главного глазами не увидишь»

Природа таит в себе много интересного и удивительного. Постичь ее тайны можно с помощью знаний. Но есть в ней такое, что можно лишь прочувствовать, пережить, ощутить, пропустить через свою душу.

3. «Красота спасет мир»

Видеть и понимать прекрасное – качество для человека очень важное. Только тот, кто может оценить неповторимость красоты окружающего мира, природы, способен дорожить этим чудом мироздания – нашей живой планетой.

4. «Сделаем мир прекраснее»

Не менее важно создавать красоту своими руками, преумножать ее в своем творчестве, создавать красивое благодаря своей фантазии и воображению не только на холсте или бумаге, но и в окружающем мире.

5. «Копилка добрых дел»

Ежедневная забота о природе – реальный вклад участников программы в улучшение экологического состояния окружающей среды, основное содержание практической деятельности

6. «Возьмемся за руки, друзья!»

Только объединившись и согласовав свои усилия, можно решить многие проблемы.

Виды деятельности

№ п/п	Тематический блок	Виды деятельности	Содержание деятельности
1.	«Познавая – узнавать»	Познавательная и исследовательская деятельность	Это деятельность, связанная с формированием знаний об окружающем мире, развитием наблюдательности, познавательных интересов у детей, научного мышления, требующая интеллектуальных усилий: анализа, размышления. Она основана на информации о событиях, фактах, явлениях, людях и т. п.
2	«Самого главного глазами не увидишь»	Просветительская деятельность	В основе этой деятельности пропаганда экологических знаний, призыв беречь и охранять природу
3	«Красота спасет мир»	Художественно-эстетическая деятельность	Это деятельность, развивающая художественно-эстетический вкус детей. В ее основе лежит развитие стремления к духовной культуре и искусству, формирование потребности открывать прекрасное другим людям, пробуждение желания испробовать себя в творчестве, обогащение внутреннего мира ребенка.
4	«Сделаем мир прекраснее»	Творческая деятельность	Это деятельность, в основе которой — создание условий для развития творческих способностей детей, проявления художественно-эстетического вкуса
5	«Копилка добрых дел»	Общественно-значимая деятельность	Это деятельность, основанная на развитии гражданственности, воспитании любви по отношению к природе, своему родному краю, на воспитании нравственности, формировании активной жизненной позиции.
6	«Возьмемся за руки, друзья!»	Общественно-значимая деятельность	Эта деятельность включает в себя организационную работу, в основе которой – объединение всех неравнодушных и заинтересованных людей.

Формы организации внеурочной деятельности:

- Познавательные-игровые конкурсы, направленные на формирование экологического восприятия окружающей среды и бережного отношения к природе;
- Программы с элементами театрализации, направленные на развитие нравственных качеств личности;
- Презентации экологических проектов;
- Детские акции («Покормите птиц»);
- Творческие экомарафоны;
- Конкурсы творческих работ

Методика реализации программы разнообразна: это и проекты (практические, игровые, творческие, познавательные, исследовательские, информационные), и массовые мероприятия, и коллективные творческие дела, и природоохранная деятельность.

Участники программы: обучающиеся 5 классов по 2 часа в неделю.

Реализуется программа во Дворце детского творчества.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

№	Мероприятие	Количество часов	Форма проведения	Сроки проведения
1	Презентация программы «Миллион друзей»	1	Презентация	Сентябрь
2	Методический семинар для педагогов «Организация и проведение мероприятий в рамках реализации ГВП «Миллион друзей» в 2023-2024 учебном году»	1	Семинар	Сентябрь
3	Эрудит-игра «В лабиринтах природы»	10	Игра	Октябрь
4	Конкурс лесных репортажей «Исчезающий мир на страницах красной книги»	9	Репортаж	Ноябрь
5	Онлайн-экоакция «Панорама добрых дел»	8	Экоакция	Декабрь
6	Экологическая детская акция «Этот беззащитный мир»	9	Экоакция	Декабрь - март
7	Экологический турнир знатоков «Человек и экология: права, свободы, обязанности»	6	Викторина	Январь
8	Конкурс музыкально-экологических композиций «Как прекрасен этот мир»	9	Творческие номера	Февраль
9	Экологический квиз «В капле воды отражается мир», посвящённый Всемирному дню воды	8	Викторина	Март

10	XI творческий онлайн-экомарафон «Разумные земляне», посвящённый Всемирному дню Земли	6	Экоакция	Апрель
11	Итоговое мероприятие «Мы – дети Земли»	1	Семинар	Май

Теоретических занятий – 27

Практических занятий – 41

Формы контроля

- участие в играх, конкурсах, викторинах на базе МБУДО «ДДТ» (дипломы за участие с распределением мест)
- самостоятельное выполнение творческих работ в рамках программы «Миллион друзей»
- консультации, беседы

Ресурсное обеспечение реализации программы курса внеурочной деятельности «Миллион друзей»

1. Алеев Ф.Т. Золотухин В.В. Экологическое краеведение. Зоология 6-9 классы.
2. Белякова О.И., Преликова Е.А. Экология Курского края. 2018г.
3. Ермаков Л.Н., Чернышова О.И. Задачи и вопросы по экологии для 5-8 классов.
4. www.ecolog46.ru (Красная книга и ООПТ Курской области)