

Оглавление

.....	3
I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
Адресат программы: дети 7-17 лет.....	5
1.2. Цель и задачи программы.....	6
1.3. Планируемые результаты.....	7
1.4. Содержание программы.....	8
1.4.1. Учебный план.....	8
1.4.2. Содержание учебного плана.....	8
Раздел V Основы туризма (15 часов).....	14
II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.....	14
2.1. Календарный учебный график.....	14
2.2. Оценочные материалы.....	14
2.3. Формы аттестации.....	18
Формы аттестации для определения результативности освоения программы творческая работа.....	18
Текущий контроль проводится после изучения каждого раздела и вносится в мониторинговую карту.....	18
Форма проведения: тестирование, сдача нормативов, открытое занятие, семинар.....	18
Итоговая аттестация проводится в форме творческой работы.....	18
2.4. Формы промежуточной аттестации.....	19
2. 5. Методические материалы.....	19
2.6. Условия реализации программы.....	20
2.7. Рабочая программа воспитания.....	21
Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 уч. год.....	23
.....	25

2.8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	26
Приложение 1.....	28
Основы туризма.....	36
Приложение 2.....	36
Темы тестовых заданий.....	37
Нормативы ОФП и нормы ГТО.....	37
Комплексное силовое упражнение.....	37
Условия (порядок) выполнения норматива № 1(противогаз).....	41
Ошибки, снижающие оценку на один балл:.....	41
Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»:.....	41

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовая база программы «Юнармия»:

Дополнительная общеразвивающая программа «Юнармия» составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

Программа «Фантазеры» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере дополнительного образования.

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 29.12.2022 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023 г.);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»;

- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. №2;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Закон Курской области от 09.12.2013 г. №121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;

- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.03.2023 г. №1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ».

Приказ Министерства образования и науки Курской области от 22.08.2024 г. №1-1126 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ».

- Устав МБОУ «Гимназия № 25» г. Курска, утвержден приказом комитета образования г. Курска № 1281_от 23.12.2015г.

- Положение «О дополнительных общеразвивающих программах МБОУ «Гимназия № 25» г. Курска (утверждено приказом МБОУ «Гимназия № 25» г. Курска

Направленность программы: социально-гуманитарная .

Актуальность программы:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Программа разработана с учетом задач в национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Содержание программы направлено также на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в *Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России*.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные

качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Отличительной особенностью программы:

Программа обладает отличительными чертами по форме организации учебного процесса:

1) Особенность, которая касается участников:

Участниками юнармейских отрядов могут быть:

- обучающиеся от 7 до 17 лет включительно;
- юридические лица - общественные объединения, выразившие поддержку целям Движения и (или) его конкретным акциям, признающие Устав Движения и выполняющие программные документы, акты руководящих органов Движения, участвующие в деятельности Движения;

- иностранные граждане и лица без гражданства законно находящиеся в Российской Федерации.

Участие в юнармейских отрядах и выход из него является добровольным.

Участие в юнармейском отряде физических лиц осуществляется на основании письменного заявления гражданина с согласием его законных представителей (для несовершеннолетних членов) и оформляется решением Местного, Регионального отделения или Главного штаба Движения на ближайших заседаниях простым большинством голосов от количества присутствующих на заседании, с постановкой на учет в Региональном, Местном отделении Движения.

2) Особенность, которая касается принципов реализации программы:

Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности, а также требованиями СанПиНа и могут быть усложнены или упрощены.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения. Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

Уровень программы – стартовый.

Адресат программы: дети 7-17 лет

Данная программа предназначена для детей и подростков 7 - 17 лет. В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у

ребенка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

В этот период следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Они отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход предполагает учет особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера.

В работе с каждым участником программы педагогу следует найти ту психологическую установку в их обучении, которая дает им возможность преодолевать им противоречия своего характера, различные трудности на их жизненном пути.

Объем и срок освоения программы: 108 часа, 1 год обучения.

Режим занятий: Занятия каждого года обучения проводятся 2 раза в неделю по 1,5 час.

Продолжительность одного академического часа – 40 минут, перерыв между часами одного занятия – 10 минут.

Особенности организации образовательного процесса: на обучение по программе могут быть приняты все желающие независимо от уровня подготовки, физических данных.

Количество обучающихся в группе – от 10 до 15 человек.

Занятия по программе могут проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Набор в группы осуществляется через регистрацию заявки в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» <https://p46.навигатор.дети>.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Совершенствование системы гражданско- патриотического и правового воспитания, формирование законопослушного, антиэкстремистского и антитеррористического поведения несовершеннолетних учащихся, всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, повышение в подростковой среде авторитета и престижа военной службы, воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

- реализация государственной молодежной политики Российской Федерации;
- воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
- воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости, организация здорового досуга учащихся;
- активное приобщение подростков и молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- развитие в подростковой и молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей

1.3. Планируемые результаты

В результате изучения курса, обучающиеся научатся:

- основам военных знаний и воинской дисциплины;
- анализу современной военно-политической обстановки и распознавания угроз, оценке достоверности получаемой информации, защите государственных и национальных интересов;
- использованию традиционных и современных средств ориентирования и навигации, ведению радиосвязи;
- распознаванию видов наиболее распространенного стрелкового оружия, приемам обращения с автоматом Калашникова;
- практическим навыкам стрельбы из спортивного оружия;
- распознаванию видов оружия массового поражения и способам защиты от них;
- способам контроля параметров физического состояния;
- приемам психологического контроля и самоконтроля;
- основам поведения и самозащиты в экстремальных ситуациях;
- специальным навыкам выживания в условиях дикой природы и враждебного окружения;
- строевой подготовке;
- основам топографии и геодезии;
- основам картографирования и математическому геомоделированию;
- анализу современной военно-политической обстановки и распознавания угроз, оценке достоверности получаемой информации, защите государственных и национальных интересов;
- методам научных исследований в области истории и географии;

- использованию традиционных и современных средств ориентирования на местности;
- распознаванию видов наиболее распространенного стрелкового оружия, приемам обращения со стрелковым оружием;
- практическим навыкам стрельбы из спортивного оружия;
- распознаванию видов оружия массового поражения и способам защиты от них;
- способам контроля параметров физического состояния;
- приемам психологического контроля и самоконтроля;
- основам поведения и самозащиты в экстремальных ситуациях;
- правилам поведения в ситуации террористической угрозы
- специальным навыкам выживания в условиях дикой природы и враждебного окружения;
- организовывать походный лагерь;
- строевой подготовке.

1.4. Содержание программы

1.4.1. Учебный план

№п/п	Наименование раздела	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Основы военной службы и военного дела	21	5	16	Опрос
2	Физическая подготовка	21	3	18	Практическая работа
3	Основы военно-исторического образования.	21	21	0	Опрос
4	Основы оказания первой помощи	30	10	20	Практическая работа
5	Основы туризма	15	6	9	Опросы, тестирования, Практическая работа
Всего		108	45	63	

1.4.2. Содержание учебного плана

1. Вводное занятие

Инструктаж по технике безопасности труда. Правила поведения. Знакомство с содержанием программы на учебный год.

Раздел I. Основы военной службы и военного дела (21 час)

1. Общая тактика (3 часа):

Тема 1.1.1. Основы общевойскового боя./1ч./

Теория: Российские Вооруженные Силы на современном этапе, назначение, состав, виды Вооруженных Сил. Сухопутные войска, их состав и предназначение.

Сущность и виды современного общевойскового боя, их краткая характеристика. Способы ведения общевойскового боя (в условиях применения обычного, ядерного, химического и высокоточного оружия).

Тема 1.1.2. Действия солдата в бою/1 ч./

Практика: Обязанности солдата в бою. Наблюдатель и его обязанности. Способы изучения местности. Выбор места для наблюдательного поста, его оборудование и оснащение.. Определение расстояний до ориентиров и целей. Передвижение солдата на поле боя. Движение ускоренным шагом и бегом. Перебежки и переползания под огнем противника. Преодоление препятствий и заграждений в бою.

Тема 1.1.3. Ориентирование на местности без карты, с картой/1 ч./

Практика: Сущность ориентирования, определение сторон горизонта по компасу, часам, солнцу, местным предметам.

Практика: Назначение и краткая характеристика топокарт, топографические знаки. Порядок подготовки карты к работе.

1.2. Огневая подготовка(6 ч.)

Тема 1.2.1. Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат./1 ч/

Теория: История развития отечественного стрелкового оружия.

Практика: Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила поведения в тире и на линии огня.

Теория: Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической и малокалиберной винтовки. Назначение и боевые свойства ручных гранат и запала. Работа частей и механизмов гранаты при броске. Подготовка гранаты к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.

Практика: Метание имитационной гранаты РГД-5 и Ф-1 в цель.

Тема 1.2.2. Основы и правила стрельбы. /1 ч/

Теория: Явление выстрела и его периоды. Начальная скорость пули и ее влияние на стрельбу. Отдача оружия и угол вылета. Образование траектории. Прямой выстрел, прикрытое, поражаемое и мертвое пространства и их практическое значение. Меткость стрельбы. Выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным и появляющимся целям. Влияние на стрельбу угла полета цели, ветра и температуры воздуха. Корректирование стрельбы.

Тема 1.2.3. Техника стрельбы из пневматической винтовки. /2 ч/

Практика: Основные элементы техники выполнения выстрела из пневматической винтовки. Изготовка, прицеливание, дыхание, спуск курка. Техника стрельбы с упора и с руки, с опорой на стол или стойку (сидя, стоя).

Задание: личное первенство взвода.

Стрельба по мишени N 8 из трех положений:

- сидя за столом или лежа с упора;
- с колена;
- стоя.

Задание: личное первенство взвода.

Тема 1.2.4. Материальная часть автомата Калашникова. /2 ч/

Практика. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата

1.3. Общевоинские уставы (3 ч.)

Тема 1.3.1. Общевоинские Уставы - свод законов регламентирующих жизнь и быт ВС РФ.

Теория: Воинские Уставы, история их создания. Значение воинских Уставов в жизни и деятельности военнослужащих.

Тема 1.3.2. Военная присяга и Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.

Теория: Права, общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Воинские звания и знаки различия. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Чему обязывает и чем достигается крепкая воинская дисциплина. Порядок отдачи и выполнения приказаний. Воинское приветствие. Обращение к начальнику и старшему.

Поощрения, применяемые к военнослужащим. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на военнослужащих. Начальники и подчиненные, старшие и младшие, их права и обязанности. Ответственность военнослужащих.

Практика: Военная присяга и порядок ее принятия. Боевое знамя воинской части. Бережение Боевого знамени.

1.4. Строевая подготовка (9 ч.)

Тема 1.4.1. Строевые приемы и движения без оружия.

Теория: Строи, их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдат перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте.

Практика: Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Головные уборы снять", "Головные уборы надеть".

Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно.

Строевой шаг.

Повороты в движении направо и налево.

Повороты кругом в движении.

Строевой шаг. Повороты на месте и в движении.

Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.

Тема 1.4.2. Строевые приемы и движения с оружием.

Практика: Строевая стойка с автоматом. Выполнение приемов "На ремень", "На грудь", "За спину".

Тема 1.4.3. Строи отделения, взвода в пешем порядке и на машинах.

Практика: Развернутый строй, походный строй. Команды, подаваемые для построения и перестроения отделения, взвода в развернутый и походный строй на месте и в движении. Воинское приветствие. Сигналы управления строем.

Раздел II. Физическая подготовка (21 час)

2.1. Общая физическая подготовка (ОФП).

Тема 2.1 Легкая атлетика (6ч)

Практика: Бег 100 м из положения лежа. Бег 1000 м. Бег 3000 м. Челночный бег 10х10 м. Прыжки в высоту с разбега способом "перешагивания" и в длину с разбега способом "согнув ноги" на максимальный результат. Метание гранат с разбега на дальность (500-700 гр.). Метание гранаты в цель. Преодоление полосы препятствий.

Тема 2.2 Кроссовая подготовка (9 ч)

Практика: Ходьба и бег по пересеченной местности. Бег в гору и под гору. Чередование ходьбы и бега. Марш-бросок 5 км.

Ходьба и бег по пересеченной местности. Бег в гору и под гору. Чередование ходьбы и бега. Марш-бросок 5 км.

Преодоление препятствий на местности бегом, прыжком, наступая, перешагивая. Спрыгивание с препятствий. Марш-бросок 5 км.

Бег по пересеченной местности с изменением направления. Марш-бросок 5 км.

Тема 2.3. Спортивные игры (6 ч)

Практика: Баскетбол - штрафной бросок; вырывание и выбивание мяча; передача мяча на месте, при встречном движении и отскоком от пола; игра в защите, опека игрока; учебная игра.

Футбол - ведение мяча внутренней и внешней частью подъема с изменением скорости и направления; удар по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком, серединой лба по летящему мячу; вбрасывание мяча из-за боковой линии с места, учебная игра.

Ручной мяч - повороты на месте; ловля и передача мяча при встречном движении; 7-метровый штрафной бросок; выбор позиции вратарем при отражении бросков; учебная игра.

Волейбол (Пионербол) - чередование способов перемещения (лицом, боком, спиной, вперед); передачи мяча над собой, во встречных колоннах; отбивание мяча кулаком через сетку; нижняя прямая подача из-за лицевой линии; прием подачи; учебная игра.

Раздел III. Основы военно-исторического образования (21 час)

3.1. История Вооружённых сил Российской Федерации (15 ч.)

Тема 3.1.1. Государственные символы РФ. Флаг, герб и гимн РФ. /1 ч/

Теория: Эволюция государственных символов РФ.

Тема 3.1.2. Русская слава Русских дружин и ополчений. /1 ч/

Теория: Военная организация славян VI-XVII в.в.

Дни воинской славы: Ледовое побоище, Куликовская битва, освобождение Москвы от польских интервентов Мининым и Пожарским.

Тема 3.1.3. Век русской воинской славы. /1 ч/

Теория: Русская армия и флот в XVIII веке.

Дни воинской славы: Полтавская битва, Победа российского флота у Гангута, взятие крепости Измаила, битва у острова Тенди.

Тема 3.1.4. Великий год России. /2 ч/

Теория: Отечественная война 1812 г.

Дни воинской славы: Бородинское сражение.

Тема 3.1.5. Армия и флот России XIX – начало XX в.в. /1 ч/

Теория: Армия и флот России в войнах XIX – начало XX в.в. Великая Октябрьская социалистическая революция. Создание Красной Армии.

Тема 3.1.6. Великая Отечественная война 1941-1945 г.г. /2 ч/

Теория: Важнейшие военные операции 1941-1945 г.г. Дни воинской славы. Оренбургская область в годы ВОВ.

Тема 3.1. 7. ВС на современном этапе. /1 ч/

Теория: ВС СССР после ВОВ до 1991 г. ВС РФ (1991-2002 г.г.)

Тема 3.1.8. Ордена и медали. /1 ч/

Теория: Ордена и медали с XVIII в. до 1991 г. Ордена и медали РФ.

Тема 3.1.9. История России, СССР и Российской Федерации. /3 ч/

Теория: Исторические факты создания Российской Государственности и роль России на современном этапе.

Тема 3.1.10. Выдающиеся военные деятели./2 ч/

Теория: Военные деятели России с XVIII века до 1940 г. XX века. Военные деятели СССР и РФ.

3.2. Основы правовых знаний (6 ч.):

Тема 3.3.1. Права, обязанности и ответственность военнослужащих за защиту Родины

Теория: Закон РФ о воинской обязанности и военной службе. Конституция РФ об охране страны. Основы обороны. Значение и характер военной доктрины России. Право и мораль, как регуляторы поведения. Право и мораль в жизни каждого из нас. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1959 г. Занятие 5. Причины и условия правонарушений.

Тема 3.3.2. Законы об охране общественного порядка и защите Отечества.

Теория: Право и общественный порядок. Об ответственности граждан за общеуголовные преступления. Воинский долг граждан Российской Федерации. Об ответственности граждан за воинские преступления. Выступление перед юнармейцами работников правоохранительных органов.

Тема 3.3.3. Социально-правовая защита военнослужащих.

Теория: Закон РФ о статусе военнослужащих .Общие положения.

Права военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы и членов их семей.

Обязанности военнослужащих. Ответственность военнослужащих. Защита чести, достоинства и прав граждан.

3.4. Международное гуманитарное право

Раздел IV . Основы оказания первой помощи (30 час)

Теория /3 ч./: Порядок действия при оказании ПП.Оценка ситуации. Эвакуация пострадавшего. Виды эвакуаций . Осмотр пострадавшего. Оказание первой помощи при переломах, вывихах различных частей тела. Оказание первой помощи в боевых действиях. Оценка ситуации. Наложение жгута, наложение повязок, обездвиживание пострадавших частей тела

Практика /6 ч./: Понятие об ушибе, вывихе, растяжении связок и первая медицинская помощь. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнение. Травматический шок и его профилактика. Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей: черепа, плечевого пояса, грудной клетки, верхних и нижних конечностей, позвоночника и костей таза. Понятие об острой сердечной недостаточности, инсульте. Способы определения

остановки сердечной деятельности и прекращения дыхания. Способы искусственного дыхания сердца и непрямого массажа сердца./

Теория /3 ч./: Профилактика возможных заболеваний в условиях автономного существования. Первая помощь при переохлаждении, перегреве.

Практика /12 ч./: Первая медицинская помощь в боевых действиях (остановка всех видов кровотечений, иммобилизация при переломах, ранениях, при радиационном, химическом, биологическом (бактериологическом) поражении в сочетании с травматологическими повреждениями. Правила оказания само и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях. Транспортировка пострадавших.

Назначение, устройство средств медицинской защиты аптечки индивидуальной (АИ), пакета противохимического (ИПП-8, ИПП-9) и пользование ими.

Теория /6 ч./: Оценка ситуации. Наложение жгута, наложение повязок, обездвиживание пострадавших частей тела.

Раздел V Основы туризма (15 часов)

Туристическое снаряжение. Виды снаряжений /2 ч/

Лекарства необходимые при тех или иных болезнях. /4 ч./

Понятие и состав ремонтного набора. Укладка рюкзака и установка (разбор) палаток. /2 ч./

Правила безопасности в походе. Источники опасности (снаряжение, движение на маршруте). Дисциплина. Страховка./2 ч./

Костры. Техника безопасности при разведении костров. Виды костров. Итоговое занятие/3 ч./

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

№ п/п	Группа, номер	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных часов	Количество учебных часов	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточных
1	1	1	02.09.24	31.05.25	36	72	108	2 раза в неделю по 1,5 часа	4 ноября, 1-9 января, 8 марта, 23 февраля, 1, 9 мая	Декабрь май

2.2. Оценочные материалы

Оценочные материалы текущего контроля, промежуточной/итоговой аттестации разрабатываются на учебный год и являются приложением к дополнительной общеразвивающей программе.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

1. портфолио обучающегося;
2. видео- и фотоматериал с мероприятий;
3. педагогическое наблюдение

Критерии оценки образовательных результатов по разделам (темам) и планируемых оцениваемых параметров метапредметных и личностных результатов дополнительной общеразвивающей программы в рамках текущего контроля, промежуточной/ итоговой аттестации обучающихся

Показатели (оцениваемые параметры)	Степень выраженности оцениваемого качества	Число баллов	Методы диагностики
Образовательные результаты			
Теоретические знания по разделам/темам учебно-тематического плана программы	овладел менее чем 1/3 объема знаний, предусмотренных программой		Наблюдение, тестирование, самостоятельная работа и др.
	объем усвоенных знаний составляет более 1/3	2	
	освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период	3	
Практические умения и навыки, предусмотренные программой	овладел менее чем 1/3 предусмотренных умений и навыков		Наблюдение, тестирование, практическая работа и др.
	объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/3	2	
	овладел умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период		
Личностные результаты			
Сформированность активности, организаторских способностей	мало активен, наблюдает за деятельностью других, забывает выполнить задание. Результативность невысокая	1	Наблюдение, беседа
	активен, проявляет стойкий познавательный интерес, трудолюбив, добивается хороших результатов	2	
	активен, проявляет стойкий познавательный интерес, добивается выдающихся результатов, инициативен, организует деятельность других	3	
Сформированность коммуникативных	поддерживает контакты избирательно, чаще		

навыков, коллективизма	работает индивидуально, публично не выступает	1	Наблюдение, беседа
	вступает и поддерживает контакты, не вступает в конфликты, дружелюбен со всеми, по инициативе руководителя или группы выступает перед аудиторией	2	
	легко вступает и поддерживает контакты, разрешает конфликты, дружелюбен со всеми, инициативен, по собственному желанию успешно выступает перед аудиторией	3	
Сформированность ответственности, самостоятельности, дисциплинированности	неохотно выполняет поручения. Начинает работу, но часто не доводит ее до конца.	1	Наблюдение, беседа
	справляется с поручениями и соблюдает правила поведения только при наличии контроля и требовательности преподавателя; выполняет поручения охотно, ответственно. Хорошо ведет себя независимо от наличия или отсутствия контроля, но не требует этого от других	2	
	выполняет поручения охотно, ответственно, часто по собственному желанию, может привлечь других. Всегда дисциплинирован, везде соблюдает правила поведения, требует того же от других	3	
	Метапредметные результаты		
Понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом	овладел менее чем 1/2 объема задач, предусмотренных программой		Наблюдение, беседа
	объем усвоенных задач составляет более	2	
	демонстрирует полное понимание, предусмотренных программой задач за конкретный период	3	
	сочетает специальную навыки с бытовыми	2	

	проявляет творческие способности осознанно и в полном соответствии с их содержанием	3	
Планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания	овладел менее чем 1/2 объема знаний, предусмотренных программой	1	Наблюдение, беседа
	демонстрирует неполное освоение планируемых действий, но более	2	
	освоил план действий в заданных условиях	3	
Осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности; понимать и применять полученную информацию	знает, но избегает их употреблять в деятельности	1	
	демонстрирует неполное освоение заданных параметров, но более	2	
	освоил план действий в заданных условиях	3	

не выполненных

2.3. Формы аттестации

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Текущий контроль		
В течение всего учебного года (в конце раздела)	Определение степени освоения обучающимися учебного материала. Определение готовности восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности в обучении. Выявление обучающихся отстающих и опережающих обучение.	Тестирование Сдача нормативов в Открытое занятие Творческая работа
Итоговая аттестация		
В конце учебного года (обучения по программе)	Определение результатов обучения.	Творческая работа

Результатом успешного освоения программы является участие в конкурсах различного уровня, освоение обучающимися знаний и умений, заложенных в программе.

Формы аттестации для определения результативности освоения программы творческая работа.

Текущий контроль проводится после изучения каждого раздела и вносится в мониторинговую карту.

Форма проведения: тестирование, сдача нормативов, открытое занятие, семинар.

Итоговая аттестация проводится в форме творческой работы.
и мониторинга.

2.4. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации: опрос, тестирование, зачет, самостоятельная работа, участие в конкурсах, выставки.

Аттестация обучения проводится дважды: в конце первого полугодия, в конце второго полугодия.

2. 5. Методические материалы

Современные педагогические технологии

На занятиях применяются следующие современные педагогические и информационные технологии, их комбинации и элементы: технология личностно-ориентированного обучения, технология продуктивного обучения, технология сотрудничества, технология создания ситуаций успеха.

Особенности и формы организации образовательного процесса:

При организации образовательного процесса в кабинете, предусматриваются различные формы организации учебной деятельности:

- групповая
- индивидуальная
- фронтальная.

Методы обучения

В процессе реализации программы применяются следующие методы обучения:

- словесный (рассказ, беседа, объяснение);
- практический (самостоятельная работа);
- наглядный (показ педагога, видео просмотры);
- метод стимулирования (поощрения, эмоциональный отзыв);
- метод самоконтроля, формирования ответственности учащихся (самоанализ, самостоятельная работа, анализ изготовления собственных изделий);
- метод контроля (опросы, наблюдение; выставки, участие в конкурсах).

На занятиях могут использоваться элементы и различные комбинации методов обучения по выбору педагога.

Примерный алгоритм проведения учебного занятия

Таблица 3

	Этап занятия	Вид деятельности
1	Организационный этап	Организация учащихся на начало занятия. Повторение правил безопасной работы в кабинете и с оборудованием
2	Подготовительный этап	Подготовка нужных материалов к учебному занятию

3	Основной этап	участие в городских, областных, региональных мероприятиях.
4	Завершающий этап	Рефлексия, самоанализ результатов. Обсуждения результатов. Подведение итогов

Формы учебного занятия по особенностям коммуникативного взаимодействия:

Традиционное учебное занятие, практическое занятие.

Методические материалы: наглядные пособия, раздаточный материал, мультимедийные презентации, видео-, фотоматериалы и т.д.

Дидактические материалы. Индивидуальные комплекты дидактических материалов для каждого обучающегося, разработки занятий, тематические схемы, таблицы, иллюстрации, книги, журналы, специализированная учебная литература, тематические фото- и видеоматериалы.

2.6. Условия реализации программы

Психолого-педагогические условия

Субъектное взаимодействие педагога и учащегося, построенное на сотворчестве, оптимизме.

Организация педагогом ситуаций успеха, авансирование успеха, особенно для юнармейцев, неуверенных себе, с низким уровнем мотивации и адаптации.

Развитие у учащихся способности к рефлексии своей деятельности

Организация занятия, направленного на создание условий для самостоятельности и самореализации каждого учащегося, на раскрытие его субъектного опыта. Взаимодействие со школой и семьёй.

Валеологические условия

В соответствии с рекомендациями валеологии педагог должен строить занятия с учётом возрастных и физиологических особенностей учащегося.

Валеологическим сопровождением образовательного процесса в «Юнармии» служат эффективные средства и методы работы по оздоровлению учащихся:

- смена видов деятельности юнармейцев;
- комплекс упражнений для релаксации и снятия усталости;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм на занятиях.

Материально-техническое обеспечение:

Кабинет. Для занятий объединения используется кабинет дополнительного образования, отвечающий санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.).

Площадь кабинета соответствует допустимым размерам из расчета не менее 4 кв. м. площади на учащегося. Стены гладкие, окрашенные в светлые тона. Аптечка с необходимыми средствами для оказания первой помощи. Уборка происходит только влажным способом. Внутренняя поверхность стен кабинета не имеет выступов (пилястр, полуколонн и т.п.). Двери без выступающих наличников. Температура воздуха - 14-15С, относительная влажность воздуха – 35-60 %. Зал имеет прямое естественное освещение. Искусственное освещение (светильники дневного света) равномерное.

Техническое обеспечение: компьютер, доска, проектор.

Кадровые условия

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий профессиональную подготовку по профилю деятельности и соответствующий профессиональному стандарту по должности «педагог дополнительного образования».

2.7. Рабочая программа воспитания

Цель: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно- нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

1. Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.
2. Допризывная подготовка молодежи к дальнейшему прохождению воинской службы в рядах Российской армии.
3. Повышение престижа военной службы.
4. Пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных видов спорта.

Направления деятельности:

Духовно-нравственное – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении. Оно включает: развитие высокой культуры и образованности. Осознание идеи,

во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма.

Историческое – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников. Оно включает: изучение военной истории Отечества, малой родины, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.

Политико-правовое – формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

Патриотическое – воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно- исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Оно включает: беззаветную любовь и преданность своему отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Профессионально-деятельное – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству. Стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

Психологическое социально-общественное – формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе подразделения, части.

Планируемые результаты

1. Формирование гражданско-патриотического сознания молодежи.
2. Желание служить в Вооруженных Силах Российской Федерации.
3. Проявление гражданских чувств.
4. Уважительное отношение к старшему поколению, историческому прошлому Родины, обычаям и традициям.
5. Гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.
6. Стремление посвятить свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины.

Работа с родителями/законными представителями

В рамках реализации программы организуется индивидуальная и коллективная работы с родителями (тематические беседы, консультации, родительские собрания, досуговые мероприятия).

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 уч. год

Таблица 5

Сроки	Название мероприятия	Форма	Место проведения	Ответственный
сентябрь	Формирование отряда юнармейцев.	Беседа	МБОУ «Гимназия №25» г. Курска	педагог
сентябрь	Акция «Осенняя неделя труда» - оказание помощи при уборке территории вокруг школы.	Участие в акции	МБОУ «Гимназия №25» г. Курска	педагог
В течение года	Подготовка по юнармейским навыкам (сборка - разборка автомата).	Практическое занятие	МБОУ «Гимназия №25» г. Курска	педагог

В течение года	Участие в акциях «Письмо солдату»	Участие в акции	МБОУ «Гимназия №25» г. Курска	педагог
декабрь	День героев Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества.	Беседа	МБОУ «Гимназия №25» г. Курска	педагог
февраль	День памяти воинов-интернационалистов (15.02.1989 - последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана). Урок мужества.	Беседа, участие в возложении цветов к мемориалу «Скорбящая мать»	МБОУ «Гимназия №25» г. Курска	педагог
февраль	Военно-спортивный праздник, посвящённый 23 февраля.	участие в спортивном празднике	МБОУ «Гимназия №25» г. Курска	педагог
май	Участие в акции "Георгиевская ленточка"	Участие в акции детских работ	МБОУ «Гимназия №25» г. Курска	педагог
май	Почетный караул во время проведения митингов у памятника пограничника.	Участие	МБОУ «Гимназия №25» г. Курска	педагог
май	Участие в торжественном митинге, посвящённом празднику Победы.	Участие	МБОУ «Гимназия №25» г. Курска	педагог

май	Участие в акции «Бессмертный полк».	Участие	МБОУ «Гимназия №25» г. Курска	педагог
май	Участие в военно-патриотическая акции «Письмо солдату»	Участие	МБОУ «Гимназия №25» г. Курска	педагог
апрель-май	Участие в ежегодном слёте отрядов ВВПОД Курской области «Юнармия»	Участие	МБОУ «Гимназия №25» г. Курска	педагог
В течение года	Подготовка команды к городской военно - спортивной игре «Зарница».	Участие	МБОУ «Гимназия №25» г. Курска	педагог
В течение года	Выступления отряда в школьных, окружных, городских, областных и всероссийских мероприятиях.	Участие	МБОУ «Гимназия №25» г. Курска	педагог
В течение года	Тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России.	Участие	МБОУ «Гимназия №25» г. Курска	педагог
В течение года	Уход за памятником пограничника в парке им. Ф.Э.Дзержинского	Участие	МБОУ «Гимназия №25» г. Курска	педагог

2.8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

Пособия:

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
4. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.
5. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
6. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 2018. – 544 с.
7. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 2018. – 544 с

8. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с.
- 9, Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
10. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.
11. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.
12. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). - М.: Литература, 1998. – 480 с.
13. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 2018
14. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226
15. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 2017. – 624 с.
16. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
17. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 2004.
18. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
19. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест,М.:АСТ, 2001. – 400с – (Настольная книга будущего командира).
20. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО «Издательский дом «Проспект-АП»,2005.-288.
21. . Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн .: Литература, 2007. – 544 с.
22. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
23. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.
24. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 2017. – 608 с.

Список литературы для юнармейцев:

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
2. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.:2014. – 100с.
3. Мохунов Г.А. Герои Оренбуржья.- Оренбург.: Издательский центр ОГАУ, 2013. – 375.

4. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 2007.
5. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
6. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 2002.- 226с.
7. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 2004.- 552с.
8. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 2004.
9. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
10. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).
11. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.: ООО «Издательский дом «Прспект-АП», 2005.-288с.
12. Поповских П.Я., Сирота В.И. Учебник «Азбука разведчика». – Рыбинск.: ОАО «Рыбинский Дом печати», 2014. - 384с.

Календарно-тематическое планирование

Дата (план)	Дата (факт)	Раздел, тема	Кол-во часов	Краткое содержание	Форма занятия	Форма контроля	Место проведения
		Общая тактика	1	Российские Вооруженные Силы на современном этапе, назначение, состав, виды Вооруженных Сил. Сухопутные войска, их состав и предназначение. Сущность и виды современного общевойскового боя.	Групповое занятие	Наблюдение, беседа, опрос	кабинет
		Действия солдата в бою.	1	Практика: Обязанности солдата в бою.. Определение расстояний до ориентиров и целей. Передвижение солдата на поле боя. Движение ускоренным шагом и бегом. Перебежки и переползания под огнем противника. Преодоление препятствий и заграждений в бою.	Групповое занятие	Наблюдение, беседа, опрос	стадион
		Ориентирование на местности без карты, с картой	1	Практика: Сущность ориентирования, определение сторон горизонта по компасу, часам, солнцу, местным предметам. Топографические карты, топографические знаки. Порядок подготовки карты к работе.	Групповое занятие	Наблюдение, беседа, опрос	пришкольная территория
		Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат.	1	Теория: История развития отечественного стрелкового оружия. Практика: Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила поведения в тире и на линии огня. Теория: Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической и малокалиберной винтовки. Назначение и боевые свойства ручных гранат и запала. Работа частей и	Групповое занятие	Наблюдение, беседа, опрос	кабинет

				<p>механизмов гранаты при броске. Подготовка гранаты к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.</p> <p>Практика: Метание имитационной гранаты РГД-5 и Ф-1 в цель.</p>			
		Основы и правила стрельбы.	1	<p>Теория: Явление выстрела и его периоды. Начальная скорость пули и ее влияние на стрельбу. Отдача оружия и угол вылета. Образование траектории. Прямой выстрел, прикрытие, поражаемое и мертвое пространства и их практическое значение. Меткость стрельбы. Выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным и появляющимся целям. Влияние на стрельбу угла полета цели, ветра и температуры воздуха. Корректирование стрельбы..</p>	Групповое занятие	Наблюдение, беседа, опрос	тип
		Техника стрельбы из пневматической винтовки.	2	<p>Практика: Основные элементы выполнения выстрела из пневматической винтовки. Изготовка, прицеливание, дыхание, спуск курка. Техника стрельбы с упора и с руки, с опорой на стол или стойку (сидя, стоя).</p> <p>Задание: личное первенство взвода. Стрельба по мишени N 8 из трех положений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сидя за столом или лежа с упора; - с колена; - стоя. <p>Задание: личное первенство взвода.</p>	Групповое занятие	Наблюдение, беседа, опрос	кабинет
		Материальная часть автомата Калашникова	2	<p>Практика. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата</p>	Групповое занятие	Наблюдение, беседа, опрос	кабинет
		Общевойские Уставы - свод законов регламентирующих жизнь и быт ВС РФ	1	<p>Воинские Уставы, история их создания. Значение воинских Уставов в жизни и деятельности военнослужащих. Права, общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Порядок отдачи и выполнения приказаний.</p>	Групповое занятие	Наблюдение, беседа, опрос	кабинет

				Воинское приветствие. Обращение к начальнику и старшему.			
		Общевоинские Уставы - свод законов регламентирующих жизнь и быт ВС РФ	1	Воинское приветствие. Обращение к начальнику и старшему. Поощрения, применяемые к военнослужащим. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на военнослужащих. Начальники и подчиненные, старшие и младшие, их права и обязанности. Ответственность военнослужащих.	Групповое занятие	Наблюдение, беседа, опрос	кабинет
		Военная присяга и Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	1	Военная присяга и порядок ее принятия. Боевое знамя воинской части. Бережение Боевого знамени.	Групповое занятие	Наблюдение, беседа, опрос	кабинет
		Строевые приемы и движения без оружия.	4	Теория: Строи, их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдат перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте. Практика: Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Головные уборы снять", "Головные уборы надеть". Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Строевой шаг. Повороты в движении направо и налево. Повороты кругом в движении. Строевой шаг. Повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.	Групповое занятие	Наблюдение, беседа, опрос	пришкольная территория
		Строевые приемы и движения с оружием.	1	Практика: Строевая стойка с автоматом. Выполнение приемов "На ремень", "На грудь", "За спину".	Групповое занятие	Наблюдение, беседа, опрос	пришкольная территория
		Строи отделения, взвода в пешем порядке и на машинах.	4	Практика: Развернутый строй, походный строй. Команды, подаваемые для построения и перестроения отделения, взвода в развернутый и	Групповое занятие	Наблюдение, беседа, опрос	пришкольная территория

				походный строй на месте и в движении. Военское приветствие. Сигналы управления строем.			
		<i>Легкая атлетика</i>	1	Бег 100 м из положения лежа.	Групповое занятие	Наблюдение, беседа, опрос	стадион, спортивный зал
		<i>Легкая атлетика</i>	1	Бег 1000 м.	Групповое занятие	Наблюдение, беседа, опрос	стадион, спортивный зал
		<i>Легкая атлетика</i>	1	Бег 3000 м.	Групповое занятие	Наблюдение, беседа, опрос	стадион, спортивный зал
		<i>Легкая атлетика</i>	1	Челночный бег 10x10 м.	Групповое занятие	Наблюдение, беседа, опрос	стадион, спортивный зал
		<i>Легкая атлетика</i>	1	.Прыжки в высоту с разбега способом "перешагивания" и в длину с разбега способом "согнув ноги" на максимальный результат. Метание гранат с разбега на дальность (500-700 гр.).	Групповое занятие	Наблюдение, беседа, опрос	стадион, спортивный зал
		<i>Легкая атлетика</i>	1	Метание гранат с разбега на дальность (500-700 гр.). Метание гранаты в цель. Преодоление полосы препятствий.	Групповое занятие	Наблюдение, беседа, опрос	стадион, спортивный зал
		<i>Кроссовая подготовка</i>	4	Ходьба и бег по пересеченной местности. Чередование ходьбы и бега.	Групповое занятие	Наблюдение, беседа, опрос	стадион, спортивный зал
		<i>Кроссовая подготовка</i>	1	Марш-бросок 5 км	Групповое занятие	Наблюдение, беседа, опрос	стадион, спортивный зал
		<i>Кроссовая подготовка</i>	4	Преодоление препятствий на местности бегом, прыжком, наступая, перешагивая. Спрыгивание с препятствий.	Групповое занятие	Наблюдение, беседа, опрос	стадион, спортивный зал
		<i>Спортивные игры</i>	1	Баскетбол - штрафной бросок; вырывание и выбивание мяча; передача мяча на месте, при встречном движении и отскоком от пола; игра в защите, опека игрока; учебная игра.	Групповое занятие	Наблюдение, беседа, опрос	стадион, спортивный зал
		<i>Спортивные игры</i>	2	.Футбол - ведение мяча внутренней и внешней частью подъема с изменением скорости и направления; удар по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком, серединой лба по летящему мячу; вбрасывание мяча из-за боковой линии с места, учебная игра.	Групповое занятие	Наблюдение, беседа, опрос	стадион, спортивный зал
		<i>Спортивные игры</i>	1	Ручной мяч - повороты на месте; ловля и передача мяча при встречном движении;7-	Групповое занятие	Наблюдение, беседа, опрос	стадион, спортивный зал

				метровый штрафной бросок; выбор позиции вратарем при отражении бросков; учебная игра.			
		Спортивные игры	2	Волейбол (Пионербол) - чередование способов перемещения (лицом, боком, спиной, вперед); передачи мяча над собой, во встречных колоннах; отбивание мяча кулаком через сетку; нижняя прямая подача из-за лицевой линии; прием подачи; учебная игра	Групповое занятие	Наблюдение, беседа, опрос	стадион, спортивный зал
		Государственные символы РФ. Флаг, герб и гимн РФ.	1	Теория: Эволюция государственных символов РФ.	Групповое занятие	Наблюдение, беседа, опрос	Кабинет ДОПобразования
		Русская слава Русских дружин и ополчений.	1	Теория: Военная организация славян VI-XVII в.в. Дни воинской славы: Ледовое побоище, Куликовская битва, освобождение Москвы от польских интервентов Мининым и Пожарским.	Групповое занятие	Наблюдение, беседа, опрос	Кабинет ДОПобразования
		Век русской воинской славы.	1	Теория: Русская армия и флот в XVIII веке. Дни воинской славы: Полтавская битва, Победа русского флота у Гангута, взятие крепости Измаила, битва у острова Тенди.	Групповое занятие	Наблюдение, беседа, опрос	Кабинет ДОПобразования
		Великий год России	2	Теория: Отечественная война 1812 г. Дни воинской славы: Бородинское сражение.	Групповое занятие	Наблюдение, беседа, опрос	Кабинет ДОПобразования
		Армия и флот России XIX – начало XX в.в.	1	Теория: Армия и флот России в войнах XIX – начало XX в.в. Великая Октябрьская социалистическая революция. Создание Красной Армии.	Групповое занятие	Наблюдение, беседа, опрос	Кабинет ДОПобразования
		Великая Отечественная война 1941-1945 г.г	2	Теория: Важнейшие военные операции 1941-1945 г.г. Дни воинской славы. Оренбургская область в годы ВОВ.	Групповое занятие	Наблюдение, беседа, опрос	Кабинет ДОПобразования
		ВС на современном этапе	1	Теория: ВС СССР после ВОВ до 1991 г. ВС РФ (1991-2002 г.г.)	Групповое занятие	Наблюдение, беседа, опрос	Кабинет ДОПобразования
		Ордена и медали.	1	Теория: Ордена и медали с XVIII в. до 1991 г. Ордена и медали РФ.	Групповое занятие	Наблюдение, беседа, опрос	Кабинет ДОПобразования
		История России, СССР и Российской Федерации.	3	Теория: Исторические факты создания Российской	Групповое занятие	Наблюдение, беседа,	Кабинет ДОПобразования

				Государственности и роль России на современном этапе.		опрос	
		Тема 3.1.10. Выдающиеся военные деятели.	2	Теория: Военные деятели России с XVIII века до 1940 г. XX века. Военные деятели СССР и РФ.	Групповое занятие	Наблюдение, беседа, опрос	Кабинет ДОПобразования
		Права, обязанности и ответственность военнослужащих за защиту Родины	2	Теория: Закон РФ о воинской обязанности и военной службе. Конституция РФ об охране страны. Основы обороны. Значение и характер военной доктрины России. Право и мораль, как регуляторы поведения. Право и мораль в жизни каждого из нас. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1959 г. Занятие 5. Причины и условия правонарушений.	Групповое занятие	Наблюдение, беседа, опрос	Кабинет ДОПобразования
		Законы об охране общественного порядка и защите Отечества.	2	Теория: Право и общественный порядок. Об ответственности граждан за общеуголовные преступления. Воинский долг граждан Российской Федерации. Об ответственности граждан за воинские преступления. Выступление перед юнармейцами работников правоохранительных органов.	Групповое занятие	Наблюдение, беседа, опрос	Кабинет ДОПобразования
		Социально-правовая защита военнослужащих	2	Закон РФ о статусе военнослужащих. Общие положения. Права военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы и членов их семей. Обязанности военнослужащих. Ответственность военнослужащих. Защита чести, достоинства и прав граждан.	Групповое занятие	Наблюдение, беседа, опрос	Кабинет ДОПобразования
		Основы оказания первой помощи	3	Порядок действия при оказании ПП. Оценка ситуации. Эвакуация пострадавшего. Виды эвакуаций. Осмотр пострадавшего. Оказание первой помощи при переломах, вывихах различных частей тела. Оказание первой помощи в боевых действиях. Оценка ситуации. Наложение жгута, наложение повязок, обездвиживание	Групповое занятие	Наблюдение, беседа, опрос	Кабинет ДОПобразования

				пострадавших частей тела			
		Основы оказания первой помощи	6	<p>Понятие об ушибе, вывихе, растяжении связок и первая медицинская помощь. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнение.</p> <p>Травматический шок и его профилактика. Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей: черепа, плечевого пояса, грудной клетки, верхних и нижних конечностей, позвоночника и костей таза. Понятие об острой сердечной недостаточности, инсульте. Способы определения остановки сердечной деятельности и прекращения дыхания. Способы искусственного дыхания сердца и непрямого массажа сердца./</p>	Групповое занятие	Наблюдение, беседа, опрос	Кабинет ДОПОобразования
		Основы оказания первой помощи	3	Профилактика возможных заболеваний в условиях автономного существования. Первая помощь при переохлаждении, перегреве.	Групповое занятие	Наблюдение, беседа, опрос	Кабинет ДОПОобразования
		Основы оказания первой помощи	12	<p>Первая медицинская помощь в боевых действиях (остановка всех видов кровотечений, иммобилизация при переломах, ранениях, при радиационном, химическом, биологическом (бактериологическом) поражении в сочетании с травматологическими повреждениями. Правила оказания само и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Транспортировка пострадавших.</p> <p>Назначение, устройство средств медицинской защиты аптечки индивидуальной (АИ), пакета противохимического (ИПП-8, ИПП-9) и пользование ими.</p>	Групповое занятие	Наблюдение, беседа, опрос	Кабинет ДОПОобразования
		Основы оказания первой помощи	6	<p>Оценка ситуации. Наложение жгута, наложение повязок, обездвиживание пострадавших частей тела</p>	Групповое занятие	Наблюдение, беседа, опрос	Кабинет ДОПОобразования

		Основы туризма	2	Туристическое снаряжение. Виды снаряжений	Групповое занятие	Наблюдение, беседа, опрос	Кабинет ДОПобразования
		Основы туризма	4 ч.	Лекарства необходимые при тех или иных болезнях. занятие/2 ч./	Групповое занятие	Наблюдение, беседа, опрос	Кабинет ДОПобразования
		Основы туризма	2	Понятие и состав ремонтного набора. Укладка рюкзака и установка (разбор) палаток.	Групповое занятие	Наблюдение, беседа, опрос	Кабинет ДОПобразования
		Основы туризма	2	Правила безопасности в походе. Источники опасности (снаряжение, движение на маршруте). Дисциплина.	Групповое занятие	Наблюдение, беседа, опрос	Кабинет ДОПобразования
		Основы туризма	3	Страховка. Костры. Техника безопасности при разведении костров. Виды костров. Итоговое занятие	Групповое занятие	Наблюдение, беседа, опрос	Кабинет ДОПобразования

Приложение 2

Способы проверки уровня знаний, умений, навыков, определения личностного роста и формы подведения итогов:

- наблюдение за учащимися на занятиях;
- текущий контроль знаний в процессе индивидуальной или групповой работы;
- индивидуальная и групповая беседа с учащимися;
- опрос, эссе, степень участия в творческих конкурсах и художественной самодеятельности;
- тестирование;
- викторина, смотр - конкурс;
- демонстрация знаний и умений на открытых занятиях;
- выполнение нормативов на оценку;
- диагностика личностных результатов, коммуникативных навыков 2 раза в год;
- социометрия роли в коллективе и отношений;
- выявление лидерских качеств;
- командообразование.

Уровень достижений учащегося оценивается по результатам участия в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, участию в конкурсах,

играх, проектах и других мероприятиях. Наградные материалы указываются в портфолио, ведется учёт достижений в книжке юнармейца. Форма промежуточной и итоговой аттестации фиксируется в зачётный лист в Журнале Руководителя и Тетради Юнармейца.

Темы тестовых заданий

Тест №1 по теме: «Строевая подготовка».

Тест № 2 по теме: «Огневая подготовка».

Тест № 3 по теме: «Ориентирование».

Тест № 4 по теме: «Первая помощь пострадавшим».

Тест № 5 по теме: «Техника пешеходного туризма».

Нормативы ОФП и нормы ГТО

Нормы ГТО - <https://www.gto.ru/norms> (возраст 12 - 17 лет), не являются обязательным условием зачета, выполняются по желанию и после допуска врачебной комиссии и инструктора по ОФП.

Комплексное силовое упражнение

КСУ (комплексное силовое упражнение) — это последовательность упражнений, которая выполняются в круговой манере в КСУ входят такие упражнения, как: отжимания, в упоре лежа (10 раз) — упор присев выпады или перепрыгивания в выпадах приседания, приседания с выпрыгиваниями (10 раз) и упражнения на пресс (10 раз)

Комбинированное силовое упражнение на перекладине

Соревнование лично - командное. Комбинированное силовое упражнение на перекладине выполняется непрерывно с фиксацией виса и упора не более 3 секунд; при подтягивании подбородок - выше перекладины; при поднимании ног - касание грифа снаряда. Разрешается сгибание и разведение ног, отклонение тела от неподвижного положения, выполнение движений махом и рывком.

Вис хватом сверху; выполнить в последовательности: подтягивание, поднимание ног, подъем переворотом и подъем силой. Оценка производится по количеству циклов. Победителем считается команда, по

сумме циклов всех участников. В случае равенства учитывается время выполнения всех участников. В определении победителей и призеров в личном первенстве, учитывается время выполнения.

	Сколько раз необходимо выполнить на оценку		
	«3»	«4»	«5»
Мальчики 12-14 лет	1	2	3
Юноши 15-17 лет	2	3	4

Контрольные испытания с целью определения уровня гибкости

Контрольные испытания	Качество выполнения	оценка
Наклон вперед, ноги врозь на полу, голова поднята, спина прямая	1. Грудь и живот касаются пола, голова поднята, ноги прямые, носки оттянуты. 2. Наклон вперед прямой спиной на $\frac{3}{4}$ (78°)	Отлично Хорошо
	3. Наклон вперед прямой спиной до половины (45°) 4. Наклон вперед согнутой спиной менее 45°	Удовлетворительно Плохо
Мост гимнастический	1. Ноги прямые, плечи перпендикулярно к полу 2. Слегка согнутые ноги, плечи незначительно отклонены от вертикали 3. Согнутые ноги, плечи под углом 45° 4. Сильно согнутые ноги, плечи под углом 30°	Отлично Хорошо Удовлетворительно Плохо

Шпагат	1. Ноги полностью касаются пола, руки в стороны	Отлично
	2. Ноги до колен касаются пола, руки в стороны	Хорошо
	3. Ноги лодыжками касаются пола, руки в стороны	Удовлетворительно

**Разборка и сборка
автомата Калашникова на скорость на оценку**

<i>Разборка</i>		
Старшая группа	15 сек.	Отлично
	18 сек.	Хорошо
	21 сек.	Удовлетворительно
Младшая группа	18 сек.	Отлично
	21 сек.	Хорошо
	24 сек.	Удовлетворительно
<i>Сборка</i>		
Старшая группа	27 сек.	Отлично
	30 сек.	Хорошо
	33 сек.	Удовлетворительно
Младшая группа	30 сек.	Отлично
	33 сек.	Хорошо

	36 сек.	Удовлетворительно
--	---------	-------------------

Условия (порядок) выполнения норматива № 1(противогаз)

Обучаемые в составе подразделения находятся на позиции, отдыхают на привале и т. п. Противогазы и респираторы в походном положении. Неожиданно подается команда: «Газы» или «Респираторы надеть». Обучаемые надевают противогазы или респираторы. Время отсчитывается от подачи команды до надевания головного убора.

Оценка по времени норматива № 1

Категория обучаемых (подразделения)	Отлично	Хорошо	Удовлетв.
Учащийся	7 с\11с	8 с\12 с	10 с\14 с
Расчет, отделение	8 с\12 с	9 с\13 с	11 с\15 с
Взвод	9 с\13 с	10 с\14 с	12 с\17 с

ПРИМЕЧАНИЕ: В числителе указано время надевания противогаза, в знаменателе — респиратора.

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

1. При надевании противогаза обучаемый не закрыл глаза и не затаил дыхание или после надевания не сделал полный выдох.
2. Шлем-маска надета с перекосом или перекручена соединительная трубка.
3. Концы носового зажима респиратора не прижаты к носу.

Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»:

1. Допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникать под шлем-маску.
2. Не полностью навинчена (ввернута) гайка соединительной трубки

Надевание общевойсковой защитный костюм (ОЗК) не оценивается, носит ознакомительный характер

