

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №25» города Курска

РАССМОТРЕНО

На заседании методического объединения учителей начальных классов МБОУ «Гимназия №25»

Протокол от 25.08 2023 года № _____

Руководитель МО

Анф М.М. Андросова

подпись

Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Ольга В. Наррора

подпись

УТВЕРЖДЕНО приказом МБОУ «Гимназия №25» города Курска



/ В.В. Гавришев

Рабочая программа

Внеурочной деятельности «Я - курянин»

уровень образования: *НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, 1-4 КЛАССЫ*

срок реализации - 4 года

количество часов - 135 часов

Составитель: Гончарова Л.Н., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №25»

г. Курска

1. Пояснительная записка

Программа «Я - курянин» составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования с учетом возрастных особенностей обучающихся 1-4-х классов, дает примерное распределение часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения - отражает географические, биологические, исторические, культурные аспекты изучения Курского края.

Цель программы:

формирование основ этнического самосознания школьника, расширение собственного культурного опыта, интереса к истории в целом и истории Курска и Курской области, в частности, воспитание патриота своей родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Задачи программы:

образовательные: формирование представления различных сторонах жизни своего края, ознакомление с историей и современной жизнью Курского края;

развивающие: развитие у детей наблюдательности, самостоятельности, инициативы, умений проявлять свои теоретические, практические навыки, развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, развитие интереса обучающихся к краеведению, детских библиотек, конкурсы, и другие специализированные акции, адаптация обучающихся к реальной деятельности, к местной социально - экономической и социокультурной ситуации, формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем;

воспитательные: развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своей малой родине, формирование личностно-ценностного отношения к своему краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства, укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета; наличие богатых возможностей для изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, экскурсии; общая работа детей в деле охраны и восстановления природы, памятников истории и культуры; совместное решение задач, стоящих перед местными жителями (все это объективно работает на укрепление отношений между представителями разных поколений в семье); формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности; позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально ответственного поведения в ней.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1-4 классов (7 - 10 лет). Программа рассчитана: в 1 классе с проведением занятий 1 раз в неделю, с продолжительностью занятия 30 минут; в 2-4 классах - 1 раз в неделю, с продолжительностью занятия 35 -40 мин. Программа рассчитана на 4 года.

В 1 классе - 33 часа в год. Во 2-4 классах - 34 часа в год.

Особенности реализации программы: формы, методы, место проведения занятий.

Педагог имеет возможность с учетом местных традиций и личностных творческих особенностей, исходя из времени года и погодно-климатических условий, самостоятельно распределять последовательность изучения тем программы, устанавливать продолжительность занятий, которая не должна более двух академических часов в помещении и четырех часов на местности. Каждая тема занятий предполагает организацию как познавательно-творческой деятельности обучающихся (беседы, рисование, коллективное чтение и обсуждение литературных произведений, просмотр видеофильмов, экскурсии), так и активной оздоровительной (подвижные игры, мини-соревнования в помещении и на природе, туристские и оздоровительные прогулки).

Занимающиеся непосредственно знакомятся с окружающим их миром – своей семьей, своим классом, своей школой, своим микрорайоном, ближайшей зеленой зоной (парком, лесом, рекой); у них формируются начальные навыки здорового образа жизни и безопасного поведения в окружающем мире. Образовательный процесс строится таким образом, чтобы от занятия к

занятию интерес к курсу усиливался, так как на многие привычные вещи ребята учатся смотреть другими глазами. Объекты изучения близки (семья, улица, село и т.д.), что способствует укреплению мотивации на дальнейшую работу.

Активно применяются групповые формы работы, в ходе которых у ребят вырабатываются следующие качества: самостоятельность, взаимопонимание, взаимовыручка, коллективизм, дружба.

Для реализации программы предлагаются следующие **методы**:

Наглядный метод

- просмотр фильмов, слайдов, презентаций;
- экскурсии в школьный музей ; наблюдения;
- экскурсий по селу, целевые прогулки;

Словесный метод

- чтение стихотворений;
- беседы с элементами диалога, обобщающих рассказов;
- ответы на вопросы педагога, детей;
- сообщение дополнительного материала;
- загадывание загадок;
- рассматривание наглядного материала;
- рассказы детей по схемам, иллюстрациям, моделирования сказок;
- разбор житейских ситуаций;
- проведение викторин, конкурсов, тематических вечеров;

Практический метод

- проведение игр (дидактические, подвижные, малоподвижные, инсценировки и др.);
- постановка праздничных концертов, конкурсов, викторин;
- проведение экскурсии различной направленности;
- организация вечеров с родителями, для родителей;

Результатами изучения первого и второго года обучения являются умения:

- объяснять, что такое краеведение, что оно изучает;
- называть государственные символы России, Курска и Курской области, изучать историю их возникновения;
- ориентироваться по карте Курской области, называть 2-3 соседей нашей области;
- называть 2-3 достопримечательности Курского края, города, микрорайона;
- рассказывать о своей семье, друзьях, классе, школе, домашних животных;
- знакомиться с Красной книгой Курской области, с животными и растениями, которые нужно беречь и охранять;
- наблюдать и выделять характерные особенности природных объектов области;
- соблюдать общепринятые правила поведения в обществе, правила дорожного движения;
- выбирать способ поведения в соответствии с этими правилами;
- добросовестно выполнять обязанности обучающихся школы;
- ставить перед собой цель и достигать её самостоятельно или с помощью учителя;
- анализировать свою работу, исправлять ошибки, восполнять пробелы в знаниях из различных источников информации;
- создавать творческие работы, поделки, рисунки, сообщения для выступлений, фотоколлажи с помощью взрослых или самостоятельно.

В третий год обучения полученные умения совершенствуются с учётом роста уровня подготовленности обучающихся. По каждой теме даётся более точная и объёмная информация. Дети продолжают знакомство с городом, его достопримечательностями, проводят экскурсии по городу, музеям города. Более подробно изучается история края, особенности быта и жизни курян, расширяются знания об обычаях, фольклоре, ремёслах, проводятся встречи с известными людьми нашего края. Изучаются культурные особенности и традиции Курской области.

На третьем году обучения дети продолжают работать с картой области, учатся называть соседей и находить их местоположение. При работе используются такие методы, как исследовательский,

частично-поисковый, метод сравнения. При работе учитель использует дополнительно к основным формам работы заочные (виртуальные) экскурсии, мини-сочинения, фотовыставки, конкурсы эрудитов, игры, тесты-самооценки.

При работе *в четвертый год обучения* больше времени отводится на экскурсионную работу по городу, области. Продолжается знакомство с биографиями известных курян, их трудовым подвигом в годы Великой Отечественной войны и в настоящее время. Большое внимание уделяется географическим сведениям о нашем крае. Значительная часть курса отведена для изучения современных тенденций развития города, области в различных сферах. Составляются кроссворды по различным темам, презентации, организуются выставки работ, поделок и фотографий, проводятся экскурсии по достопримечательностям города и края, встречи с интересными людьми. Большое внимание уделяется выполнению обучающимися проектных, проектно-исследовательских, творческих работ.

Предполагаемые результаты программы «Я – курянин» включают следующие формы контроля:

- текущий контроль (беседы с обучающимися по изучаемым темам, проблемам, аспектам исторического развития города Курска и Курской области);
- тематический контроль (тестовые задания, тематические зачёты);
- обобщающий (итоговый) контроль в форме презентаций личных достижений, полученных в результате краеведческо-исследовательской деятельности (самостоятельно подготовленных энциклопедических справок, устных и письменных сообщений, проектных работ).

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Первый год обучения (1класс) 33 ч

Введение

Что изучает краеведение. Что значит быть краеведом.

Раздел 1

Я живу в России

Понятие «родина», «малая родина».

Взаимосвязь понятий – «курянин», «россиянин».

Понятие «Россия», «столица». Значение и значимость Курска, Курской области для страны в целом и каждого человека в отдельности.

Курск – областной центр. Символика Курской области.

Семья. Традиции семьи. Понятия «родные», «родственники», «семья», «традиции семьи».

Домашние питомцы. Мы в ответе за тех, кого приручили.

Моя улица. Дорога от дома до школы.

Раздел 2

Без прошлого нет настоящего

История школы, формирование интереса к истории школы. Школы города, их особенности. Формирование устойчивой позиции ученика.

Знаменский собор – исторический центр и духовный символ нашего города. История обретения иконы Божьей Матери «Знамение».

Музеи Курска. Краеведческий музей.

Формирование понятий «музей», «краеведческий музей». Значение музеев. Правила поведения в музее.

Раздел 3

Природные богатства Курского края

Зеленые насаждения на улицах города, его окрестностях, их роль.

Растения ядовитые и неядовитые.

Птицы города и его окрестностей. Распознавание птиц, их повадки.

Бережное отношение к птицам.

Курский соловей – символ нашего края.

Красная книга, её значение. Многообразие растительного мира Курской области.

Многообразие животного мира Курской области.

Раздел 4

Край, которым я горжусь

Раздел включает в себя творческую работу и подборку тестовых заданий для самопроверки знаний, полученных учащимися за год.

Второй год обучения (2 класс) (34 часа)

Введение

Что изучает краеведение. Цель и смысл изучения краеведения. Что значит быть краеведом.

Раздел 1

Я живу в России

Понятие «родина», «малая родина». Карта России, её изучение. Взаимосвязь понятий – «курянин», «россиянин».

Понятие «Россия», «столица». Значение и значимость Курска, Курской области для страны в целом и каждого человека в отдельности.

Курск – областной центр. Города Курской области. Символика.

Практическая работа с картами России, Курской области.

Семья. Традиции семьи. Родословная. Генеалогическое древо. Традиции семьи.

Домашние питомцы. Мы в ответе за тех, кого приручили.

Моя улица. Дорога от дома до школы.

Раздел 2

Без прошлого нет настоящего

История школы, формирование интереса к истории школы. Школы города, их особенности. Формирование устойчивой позиции ученика.

История возникновения Курска.

Знаменский собор – исторический центр и духовный символ нашего города. История обретения иконы Божьей Матери «Знамение».

История местечка Коренная пустынь. Курская Коренская ярмарка.

Музеи Курска. Музей Курской битвы.

Формирование понятий «музей», «краеведческий музей». Значение музеев. Правила поведения в музее.

Раздел 3

Природные богатства Курского края

Зеленые насаждения на улицах города, его окрестностях, их роль.

Парки, лесопарки, леса нашего края. Растения ядовитые и неядовитые.

Собственная и экологическая безопасность. Экологические проблемы края.

Птицы города и его окрестностей. Распознавание птиц, их повадки.

Бережное отношение к птицам.

Курский соловей – символ нашего края. Музей курского соловья.

Центрально-Чернозёмный государственный природный биосферный заповедник имени профессора В. В. Алёхина. Стрелецкая степь.

Понятие «заповедник», значение заповедников.

Красная книга, её значение. Флора ЦЧЗ. Многообразие растительного мира заповедника.

Фауна ЦЧЗ. Многообразие животного мира заповедника.

Курская ботаническая аномалия. Понятия «чернозём», «реликты», «живые ископаемые».

Раздел 4

Край, которым я горжусь

Семь чудес Курской области: природные и культурно-исторические достопримечательности Курской области (водяная мельница, плавающий остров, разноцветные озёра, башня Шамяля, самый маленький цветочек, скифский колодец, половецкий воин).

Край, которым горжусь!

Раздел включает в себя творческую работу и подборку тестовых заданий для самопроверки знаний, полученных учащимися за год.

Третий год обучения (3 класс)

(34 часа)

Введение

Краеведение, цели, задачи изучения курса краеведения. Курские краеведы. Курское областное краеведческое общество.

Раздел 1

Без прошлого нет настоящего

История основания города, поселения людей, проживавших на территории Курска и Курской области до 1032 года.

История города: от основания до 19 века.

Летопись семьи. Анализ первоисточников. Понятия «летопись», «генеалогия», «генеалогическое древо», «архив».

Особенности современного жилища. Старинные здания нашего города.

История некоторых памятников архитектуры города (по выбору учителя, обучающихся).

Особенности постройки домов. Традиции и обряды при возведении дома. Особенности курской избы. Символика в строительстве.

Внутреннее устройство дома, символика. Особенности убранства дома, его традиции. Назначение и история мебели, утвари.

Русский народный костюм, его составляющие. Курский костюм.

Отличия русских костюмов северных и южных областей, женского и девичьего костюма, будничного и праздничного. Символика в костюме.

Традиционные ремёсла края.

Курское ковроткачество. Курский ковёр. Особенности курских ковров.

История и география гончарного ремесла в нашем крае. Суджанская и Кожлянская народные игрушки, их отличия.

Раздел 2

Художественная культура Курского края

Фольклор – духовное богатство курян. Сказки, песни, частушки, пословицы, поговорки, праздники, обряды, обычаи курян. Особенности курского говора.

Народные таланты Курского края.

Курск литературный. Биографии поэтов и писателей, живших и работавших в Курске, Курской области, их творчество.

Курск театральный. История театров Курска, биографии выдающихся актёров, режиссёров прошлых лет и современности.

Правила поведения в театре.

Курск художественный. Биографии знаменитых художников, скульпторов прошлых лет и современности, их творчество.

Курск музыкальный. Биографии знаменитых композиторов, исполнителей, музыкантов, хореографов, танцоров.

Знакомство с филармонией, музыкальными школами, другими учреждениями Курска, связанными с музыкой.

Раздел включает в себя творческую работу и подборку тестовых заданий для самопроверки знаний, полученных учащимися за год.

Четвертый год обучения (4класс)

(34 часа)

Введение

Значение краеведения для современника. Цели, задачи изучения курса краеведения.

Раздел 1

Природные богатства Курского края

Курск географический.

Курск на карте России, мира, особенности климата, рельеф.

Биография и открытия Г. Шелихова.

Топонимика. Что изучает топонимика. Топонимы Курска и Курской области.

КМА. Михайловский ГОК. Виды полезных ископаемых, встречающихся на территории области.

Железная руда, её свойства.

Водное богатство края. Реки, протекающие по территории Курска и Курской области их география, особенности их флоры, фауны.

Проблемы экологии водных ресурсов края. Безопасность поведения на воде.

Раздел 2

Без прошлого нет настоящего

История курских старинных усадеб, Усадьба И. Т. Викторова «Дворец для любимой», усадьба А. А. Фета, усадьба Марьино, дворец Барятинских, усадьба Мазепы.

Духовное богатство нашего края, храмы, жизнь и деяния курян, посвятивших себя святому служению Отечеству.

Знакомство с историей возникновения монастыря Коренная пустынь. Возрождение духовной обители.

Исторические события, происходившие в Курске в 20 веке.

Курск в годы Великой Отечественной войны. Курская битва.

Жизнь, судьба, подвиги детей в годы ВОВ.

Раздел 3

Край, которым я горжусь

Герои-земляки.

Знакомство с биографиями уроженцев и жителей Курска, героев Советского Союза, Российской Федерации, исторических личностей, принесших славу городу, России на военном поприще.

Знакомство с биографическими сведениями известных людей, прославившихся в науке.

Курск современный. Тенденции развития города в области строительства, промышленности, сельского хозяйства, образования, культуры, науки, искусства, спорта и пр.

Достижения современности и проблемы, стоящие перед горожанами.

Почётные граждане города. Знакомство с их биографиями.

Курская антоновка – символ нашей области.

Конкурс общественного признания «Курская антоновка».

Курск – город будущего.

Раздел включает в себя творческую работу и подборку тестовых заданий для самопроверки знаний, полученных учащимися за год.

3. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы по формированию умения проектировать свою деятельность являются следующие умения: — активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; — осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий

с жизненными ситуациями; — проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; — оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по формированию умения проектировать свою деятельность являются следующие умения:

- Умение осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний.
- Умение отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?
- Умение самостоятельно генерировать идеи, т.е. изобретать способ действия, привлекая знания из различных областей.
- Умение самостоятельно находить недостающую информацию в информационном поле.
- Умение находить несколько вариантов решения проблемы.
- Умение устанавливать причинно-следственные связи.
- Умение находить и исправлять ошибки в работе других участников группы.
- Умения и навыки работы в сотрудничестве.
- Навыки взаимопомощи в группе в решении общих задач.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по формированию умения проектировать свою деятельность являются следующие умения:

- Использовать средства Интернет для нахождения иллюстраций, аудио объектов;
- Пользоваться цифровым фотоаппаратом и видеокамерой;
- Использовать сканер, микрофон и принтер для ввода и вывода информации.

В результате обучения по программе «Мы - куряне» у младших школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Предполагается, что в результате формирования личностных УУД к окончанию начальной школы у ребенка будут сформированы:

Личностные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

ориентироваться в важнейших для региона событиях и ф« прошлого и настоящего;
оценивать их возможное влияние на будущее;

ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей.

Выпускник приобретет:

способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;

способность развить в себе этические чувства - стыда, вины, совести - как регулятора морального поведения.

Выпускник получит возможность для формирования:

основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин России, чувства сопричастности и гордости за свой край;

мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;

эстетических чувств на основе знакомства с культурой Курской области;

чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;

-эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;

выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;

проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;

самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению,

презентации, конференции;

использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Выпускник получит возможность:

-уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;

самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, сообщением для выступления на школьных научно-практических конференциях;

вносить необходимые изменения в исполнение как по ходу реализации проекта (исследования), так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;

на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;

-узнавать символику Курской области, города Курска;

описывать достопримечательности родного края;

использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;

использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с различного рода географическими картами;

работать с картой;

находить на карте свой регион и его главный город;

-устанавливать причинно-следственные связи;

строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

-устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность:

самостоятельно подбирать литературу по теме;

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;

работать в семейных архивах.

Коммуникативные действия:

Выпускник научится:

понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;

ориентироваться на позицию партнера в общении;

учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выпускник получит возможность:

готовить сообщения и выступать с ними;

формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;

наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;

аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Тематическое планирование внеурочной деятельности «Я - курянин» составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного курса обеспечивает

- реализацию целевых ориентиров воспитания обучающихся НОО и формирует их позицию как
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
 - проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
 - сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
 - проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
 - имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания;
 - принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности;
 - сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
 - понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

4. Тематическое планирование

1 класс – 33 часа

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Форма проведения	Содержание занятий	Электронные учебно-методические материалы
1.	Введение. Что изучает краеведение.	1	Беседа.	Особенности курса «Я - курянин». Для чего нужно изучать краеведение? Умение слушать друг друга.	Виртуальная школа официального детского портала «Солнышко» http://www.solnet.ee/school/index.html
2.	Кто такие краеведы?	1	Занятие-игра.	Учимся работать в группе. Умение слушать друг друга.	Виртуальная школа официального детского портала «Солнышко» http://www.solnet.ee/school/index.html
3.	Понятие «родина», «малая родина».	1	Занятие-размышление.	Введение понятия «малая родина». Дать представление о России, столице, показать значение Курска, Курской области для страны в целом и каждого человека в	Виртуальная школа официального детского портала «Солнышко» http://www.solnet.ee/school/i

				отдельности.	ndex.html
4.	Моя улица	1	Заочная экскурсия	Знакомство с улицами города. Улица, на которой я живу.	Виртуальная школа официального детского портала «Солнышко» http://www.solnet.ee/school/index.html
5.	Города Курской области.	1	Практическая работа.	Познакомить обучающихся с городами Курской области, обозначить наиболее крупные населенные пункты области.	Электронная библиотека Курский край» http://kray.kurskonb.ru/
6.	Курск-областной центр	1	Дидактическая игра «Путешествие с картой».	Работа с пословицами о крае.	Электронная библиотека Курский край» http://kray.kurskonb.ru/
7.	Символика Курской области	1	Беседа	Познакомить с символикой городов, обозначить взаимосвязь элементов символики.	Виртуальная выставка в Курском краеведческом музее http://kursk-museum.ru/gallery/simvolika/index.html
8.	Традиции моей семьи.	2	Занятие-размышление Творческая работа «Семейный альбом».	Формировать представления обучающихся о понятиях «родные», «родственники», «семья», «традиции семьи».	Виртуальная школа официального детского портала «Солнышко» http://www.solnet.ee/school/index.html
9.	Братья наши меньшие	2	Беседа. Творческая работа «Мой четвероногий друг».	Домашние животные, проживающие вместе с хозяевами.	Многообразный животный мир http://animal.geoman.ru
10.	Моя улица	2	Виртуальная экскурсия.	Изучение улиц города, на которых проживают	Виртуальная школа

			Практическая работа. «Мой безопасный маршрут от дома до школы».	обучающиеся.	официального детского портала «Солнышко» http://www.solnet.ee/school/index.html
11.	История моей школы.	1	Занятие-диспут.	Дать представление о школах города, их особенностях. Формировать устойчивую позицию ученика. Формировать интерес к истории своей школы.	Виртуальная школа официального детского портала «Солнышко» http://www.solnet.ee/school/index.html
12.	Где мы живем	1	Занятие-открытие	«Начало начал города Курска». Виртуальное путешествие по историческому центру города	Виртуальная школа официального детского портала «Солнышко» http://www.solnet.ee/school/index.html
13.	Знаменский собор.	1	Занятие-лекция.	Знаменский собор - исторический центр и духовный символ нашего города.	Электронная библиотека Курский край» http://kray.kurskonb.ru/
14.	Коренная пустынь.	1	Занятие-лекция.	История обретения Иконы Божьей Матери «Знамение»	Электронная библиотека Курский край» http://kray.kurskonb.ru/
15.	Музеи Курска. Краеведческий музей	2	Беседа. Экскурсия в краеведческий музей.	Формирование понятий «музей», «краеведческий музей». Значение музеев. Правила поведения в музее.	Электронная библиотека Курский край» http://kray.kurskonb.ru/
16.	Зеленые друзья.	1	Практическая работа	«Растения нашего города», составление гербария (атласа-определителя растений, произрастающих в городе).	Все о растениях http://plant.geoman.ru

17.	Растения ядовитые и неядовитые	1	Дидактическая игра	Растения ядовитые и неядовитые	Все о растениях http://plant.geoman.ru
18.	Экологическая безопасность	1	Занятие-размышление	«Роль <i>зеленых</i> насаждений в нашем городе». Парки, лесопарки, леса нашего края. Экологические проблемы края.	Все о растениях http://plant.geoman.ru
19.	Птицы рядом с нами. Птицы Курской области	2	Занятие-наблюдение. Практическая работа: изготовление кормушки, заготовка корма для птиц.	«Птицы нашего города». Формировать умение распознавать птиц, их повадки. Формировать понятие бережного отношения к птицам.	Многообразный животный мир http://animal.geoman.ru
20.	Курский соловей. Курский соловей – символ нашего края.	2	Занятие-диалог. Поисковая работа, найти материалы, связанные с этой птицей.	Сформировать понятие о символе нашего края - соловье.	Многообразный животный мир http://animal.geoman.ru
21.	Многообразие растений Курской области	2	Занятие-диспут Проект «Растения Курской области»	Сформировать понятие «Красная книга», показать ее значение. Дать представление о многообразии растительного мира Курской области.	Все о растениях http://plant.geoman.ru
22.	Многообразие животных Курской области	3	Живая газета. Проект «Животные Курской области»	Закрепление понятия «Красная книга». Дать представление о многообразии животного мира Курской области.	Многообразный животный мир http://animal.geoman.ru
24.	Край, которым я горжусь!	2	Занятие-игра	Обобщить полученные знания. Презентация различных проектов, выполненных в течение учебного года. Подведение итогов.	Электронная библиотека Курский край» http://kray.kurskonb.ru/

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Форма проведения	Содержание занятий	Электронные учебно-методические материалы
1.	Введение. Что изучает краеведение.	1	Беседа.	Для чего нужно изучать краеведение? Поведение в группе. Умение слушать друг друга.	Виртуальная школа официального детского портала «Солнышко» http://www.solnet.ee/school/index.html
2.	Мой край на карте Родины. Малая родина	1	Занятие-размышление.	Введение понятия «малая родина». Взаимосвязь понятий - «курянин», «россиянин». Дать представление о России, столице, показать значение Курска, Курской области для страны в целом и каждого человека в отдельности.	Электронная библиотека Курский край http://kray.kurskonb.ru/
3.	Города и символика Курской области.	1	Практическая работа.	Познакомить обучающихся с картами России, Курской области, обозначить наиболее крупные населенные пункты области. Познакомить с символикой городов, обозначить взаимосвязь элементов символики.	Электронная библиотека Курский край http://kray.kurskonb.ru/
4.	Традиции моей семьи.	2	Занятие-размышление. Творческая работа «Традиции в моей семье».	Формировать представления обучающихся о понятиях «родные», «родственники», «семья», «традиции семьи».	Виртуальная школа официального детского портала «Солнышко» http://www.solnet.ee/school/index.html
5.	Моя родословная	2	Защита проекта «Моя родословная»	Проектно-исследовательская работа: «Моя родословная», «Древо моей семьи» (по выбору обучающихся).	Виртуальная школа официального детского портала «Солнышко» http://www.solnet.ee/school/index.html
6.	Улицы моего города	1	Виртуальная экскурсия по улицам	. Изучение улиц города Курска	Электронная библиотека Курский

			города, на которых проживают обучающиеся		край» http://kray.kurskonb.ru/
7.	История моей школы.	1	Занятие-диспут.	Дать представление о школах города, их особенностях. Формировать устойчивую позицию ученика. Формировать интерес к истории своей школы.	Виртуальная школа официального детского портала «Солнышко» http://www.solnet.ee/school/index.html
8.	История возникновения нашего города.	1	Занятие-открытие	«Начало начал города Курска». Виртуальное путешествие по историческому центру города	Электронная библиотека Курский край» http://kray.kurskonb.ru/
9.	История возникновения нашего города	1	Исследовательский проект	«История возникновения нашего города».	Электронная библиотека Курский край» http://kray.kurskonb.ru/
10.	Знаменский собор. Коренная пустынь.	2	Занятие-лекция. Проектно-исследовательская работа: «Обретение святыни», «Святые источники Курской области» (по выбору обучающихся).	Знаменский собор - исторический центр и духовный символ нашего города. История обретения Иконы Божьей Матери «Знамение» Познакомить обучающихся с историей Знаменского собора, местечка Коренная пустынь. Курская Корейская ярмарка.	Электронная библиотека Курский край» http://kray.kurskonb.ru/
11.	Музеи Курска. Музей Курской битвы	1	Виртуальная экскурсия по музею Курской битвы.	Формирование понятий «музей», «краеведческий музей». Значение музеев. Правила поведения в музее.	Виртуальная экскурсия http://kursk-museum.ru/gallery/KPCF/index.html
12.	Проект «Мой музей»	1	Долгосрочный проект	«Музей моего класса», «Музей моей школы», «Музей моей семьи» и т.п.	Виртуальная школа официального детского портала «Солнышко» http://www.solnet.ee/school/index.html

13.	Экскурсия в краеведческий музей	1	Обзорная экскурсия в краеведческий музей.		
14.	Зеленые друзья.	1	Практическая работа. Дидактическая игра по узнаванию и определению растений.	Выращивание саженцев растений для озеленения школьного двора, своей улицы и т.п.	Все о растениях http://plant.geoman.ru
15.	Зеленые друзья	1		Исследовательский экологический проект «Лекарственные растения»	Все о растениях http://plant.geoman.ru
16.	Экологическая безопасность	2	Занятие-размышление. Творческая работа: экологический театр, конкурс на лучший плакат по экологии, ландшафтному дизайну, композицию из природных материалов.	«Роль зеленых насаждений в нашем городе». Парки, лесопарки, леса нашего края. Экологические проблемы края.	Все о растениях http://plant.geoman.ru
17.	Птицы рядом с нами	1	Занятие-наблюдение Практическая работа: изготовление кормушки, заготовка корма для птиц.	«Птицы нашего города». Формировать умение распознавать птиц, их повадки. Формировать понятие бережного отношения к птицам.	Многообразный животный мир http://animal.geoman.ru
18.	Курский соловей.	1	Занятие-диалог.	Сформировать понятие о символе нашего края - соловье. Поисковая работа, найти материалы, связанные с этой птицей.	Многообразный животный мир http://animal.geoman.ru
19.	Стрелецкая степь. ЦЧЗ имени В. Алехина.	1	Виртуальная экскурсия.	Центрально - черноземный государственный природный биосферный заповедник имени профессора В.В.Алехина Стрелецкая степь Сформировать понятие «заповедник». Выяснить	Виртуальная школа официального детского портала «Солнышко» http://www.solnet.ee/school/i

				значение заповедников. Определить количество заповедников в нашей стране, мире. <i>Беседа</i> о ЦЧЗ имени В. Алехина.	ndex.html
20.	Красная книга. Флора ЦЧЗ	4	Занятие-диспут. Живая газета. Поисковая работа: животные ЦЧЗ им. В. Алехина	Сформировать понятие «Красная книга», показать ее значение. Дать представление о многообразии растительного мира заповедника. Поисковая работа: растения ЦЧЗ имени В.Алехина.	Многообразный животный мир http://animal.geoman.ru
21.	Курская ботаническая аномалия	1	Дидактический театр.	Дать представление о понятиях «чернозем», «реликты», «живые ископаемые».	Электронная библиотека Курский край http://kray.kurskonb.ru/
22.	Семь чудес Курской области	4	Конференция. Занятие - исследовательский проект. Защита творческого задания: « <i>Чудеса земли Курской на карте</i> ».	Знакомство с природными и культурно - историческими достопримечательностями Курской области (водяная мельница, плавающий остров, разноцветные озера, башня Шамиля, самый маленький цветочек, скифский колодец, половецкий воин). <i>Творческое задание:</i> «Чудеса земли Курской на карте».	Электронная библиотека Курский край http://kray.kurskonb.ru/
23.	Край, которым я горжусь!	2	Занятие-игра. Викторина «Я-курянин» Презентация различных проектов, выполненных в течение учебного года.	Обобщить полученные знания. Подведение итогов.	Виртуальная школа официального детского портала «Солнышко» http://www.solnet.ee/school/index.html

3 класс – 34 часа

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Форма проведения	Содержание занятий	Электронные учебно-методические материалы
1.	Введение. Курские	1	Вводная беседа	Цели, задачи изучения	Всемирная

	краеведы			курса краеведения. Курское областное краеведческое общество (президент общества Ю.А.Бугров).	история http://Historic.Ru
2.	Археологический музей	1	Занятие - открытие	История основания города, поселения людей, проживавших на территории Курска и Курской области до 1032 года. «Правила поведения в музее».	Всемирная история http://Historic.Ru
3.	От основания города до XIX века	3	Занятие-лекция	Откуда есть пошла Курская земля. От основания города до XIX века	Всемирная история http://Historic.Ru
4.	Летопись моей семьи	2	Занятие-лекция	Познакомить с понятиями «летопись», «генеалогия», «генеалогическое древо». Долгосрочный проект: «Коллекция семейных кулинарных рецептов с комментариями», «Мини-музей семейных реликвий», «Фотоальбомы с комментариями, открытками, письмами и коллажами», «Легенды семьи или традиции» (по выбору обучающихся)	Виртуальная школа официального детского портала «Солнышко» http://www.solnet.ee/school/index.html
5.	Дом, в котором я живу	1	Поисковая работа: «История моего дома».	Особенности современного жилища.	Виртуальная школа официального детского портала «Солнышко» http://www.solnet.ee/school/index.html
6.	Старинные здания нашего города	1	Виртуальная экскурсия	Познакомить обучающихся с историческими памятниками архитектуры нашего города.».	Электронная библиотека Курский край» http://kraj.kurskonb.ru/
7.	Летопись в камне	1	Обзорная пешеходная экскурсия.	Познакомить обучающихся с историей некоторых памятников архитектуры города.	Виртуальная школа официального детского портала «Солнышко» http://www.solnet.ee/school/index.html

8.	Мир старинного дома	2	Занятие-лекция	Особенности постройки домов. Традиции и обряды при возведении дома	Виртуальная школа официального детского портала «Солнышко» http://www.solnet.ee/school/index.html
9.	Внутреннее убранство дома	1	Занятие-лекция	Внутреннее устройство дома, символика. Особенности убранства дома, его традиции. Назначение и история мебели, утвари.	Виртуальная школа официального детского портала «Солнышко» http://www.solnet.ee/school/index.html
10.	Путешествие в краеведческий музей	1	Экскурсия в краеведческий музей	Познакомить обучающихся с крестьянским бытом, условиями жизни крестьян.	
11.	Курский народный костюм	2	Проектно-исследовательская работа: «Русский (курский) костюм в живописи, поэзии, литературе»; «Традиции русского костюма в современной одежде».	Познакомить обучающихся с русским (курским) народным костюмом, его составляющими. Показать отличия русских костюмов северных и южных областей, женского и девичьего костюма, будничного и праздничного. Символика в костюме.	Электронная библиотека Курский край» http://kray.kurskonb.ru/
12.	Традиционные ремесла края	1	Занятие-лекция	Познакомить обучающихся с традиционными народными ремеслами курян.	Электронная библиотека Курский край» http://kray.kurskonb.ru/
13.	Курское ковроткачество	1	Занятие-лекция	Курский ковер. Особенности курских ковров.	Электронная библиотека Курский край» http://kray.kurskonb.ru/
14.	Глиняных дел мастера.	2	Занятие-диалог Творческая мастерская	Суджанская и Кожлянская народные игрушки. Познакомить с историей и географией гончарного ремесла в нашем крае.	Электронная библиотека Курский край» http://kray.kurskonb.ru/

				Познакомить с особенностями Суджанской и Кожлянской народных игрушек, определить отличия «Подарок для семьи» (изготовление игрушек, посуды из глины, их роспись).	konb.ru/
15.	Неповторимый курский говор	1	Долгосрочный исследовательский проект	«Как говорят мои бабушка (дедушка, родственники, соседи)» (составление семейного словарика).	Электронная библиотека Курский край» http://kray.kurskonb.ru/
16.	Фольклор – духовное богатство курян	2	Творческий марафон	Сказки, песни, частушки, пословицы, поговорки, праздники, обряды, обычаи курян.	Электронная библиотека Курский край» http://kray.kurskonb.ru/
17.	Народные таланты Курского края	1	Занятие-встреча с интересными людьми	Хранители народных традиций Курского края.	Электронная библиотека Курский край» http://kray.kurskonb.ru/
18.	Курск литературный	2	<i>Исследовательская работа:</i> «Писатели и поэты о Курске», «Писатели и поэты в Курске» (по выбору обучающихся). <i>Творческая работа:</i> «Проба пера».	Познакомить обучающихся с биографией поэтов и писателей, живших и работавших в Курске, Курской области, их творчеством (А. Гайдар, Е.Носов, К. Воробьев, А.Фет, А. Харитановский, В. Чемальский, В. Корнеев и др.)	Электронная библиотека Курский край» http://kray.kurskonb.ru/
19.	Курск театральный	2	Занятие-диалог	«Традиции театра», «На курских подмостках...». Познакомить обучающихся с историей театров Курска, биографией и творчеством выдающихся актеров, режиссеров прошлых лет и современности (М.Щепкин, Н. Светловидов, Ю. Бурэ, И.Селиванов и др.) Семейной домашнее задание: всей семьей по-	Электронная библиотека Курский край» http://kray.kurskonb.ru/

				сетить какую-либо театральную постановку, составить книгу (альбом) отзывов о спектакле.	
20.	Курск художественный	3	Творческая мастерская: «Уголок моего города», фотоколлаж «Мой Курск», альбом «Самые живописные места Курска» (по выбору обучающихся)..	Познакомить обучающихся с биографией и творчеством знаменитых художников, скульпторов прошлых лет и современности, их творчеством (К. Трутовский, Е. Шварц, К. Малевич, А. Дейнека, Е. Зайцев, В. Кизилов, В. Парашечкин, В. Клыков, О. Радин и др	Электронная библиотека Курский край» http://kray.kurskonb.ru/
21.	Курск музыкальный	3	Музыкальная гостиная. <i>Исследовательская работа:</i> «Песни о Курске», составление песенника. <i>Творческая работа:</i> «Моя песня о Курске».	Познакомить обучающихся с биографией и творчеством знаменитых композиторов, исполнителей, музыкантов, хореографов, танцоров, историей создания музыкальных коллективов прошлых лет и современности (А. Абаза, Н. Плевацкая, И. Суржиков, Г. Свиридов, В. Гридин, Л. Винцкевич, сестры Толмачевы, фольклорный ансамбль «Тимоня» и др.).	Электронная библиотека Курский край» http://kray.kurskonb.ru/
22.	Обобщающее занятие	1	Занятие - обобщение	Обобщить полученные знания. Подведение итогов различных проектов.	

4класс – 34 часа

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Форма проведения	Содержание занятий	Электронные учебно-методические материалы
1.	Введение. Краеведение в моей жизни	1	Вводная беседа	Цели, задачи изучения курса краеведения.	Всемирная история http://Historic.Ru
2.	Курск географический	2	Практическая работа с картой Экскурсия на участок местности, где	Курск на карте России, мира, особенности климата, рельеф.	Электронная библиотека Курский край» http://kray.kurskonb.ru/

			можно показать рельеф, почву, почвенные слои и пр		konb.ru/
3.	Колумб Российский	1	Занятие-портрет. Творческая работа: разработать тематический экскурсионный маршрут по Курску, Курской области.	Познакомить учащихся с биографией Г. Шелехова. <i>Исследовательский проект: «По стопам Г. Шелехова».</i>	Всемирная история http://Historic.Ru
4.	Топонимика Курского края	2	Занятие - исследование Проектно-исследовательская работа	Топонимика. Что изучает топонимика. Топонимы Курска и Курской области. Создание топонимического словарика Курской области. <i>Исследовательский проект'. «Тезки Курска на карте мира».</i>	Электронная библиотека Курский край» http://kray.kurskonb.ru/
5.	КМА. Михайловский ГОК	1	Виртуальная экскурсия	Михайловский ГОК.	Виртуальная школа официального детского портала «Солнышко» http://www.solnet.ee/school/index.html
6.	Виды полезных ископаемых, встречающихся на территории области. Железная руда, её свойства.	1	Занятие-лекция	Познакомить обучающихся с видами полезных ископаемых, встречающимися на территории области. Познакомить со свойствами железной руды.	Виртуальная школа официального детского портала «Солнышко» http://www.solnet.ee/school/index.html
7.	Водное богатство края	1	Обзорное занятие.	Познакомить обучающихся с реками, протекающими по территории Курска и области, их географией, познакомить с особенностями их флоры, фауны и пр. Проблемы экологии водных ресурсов края.	Виртуальная школа официального детского портала «Солнышко» http://www.solnet.ee/school/index.html

				<p>Безопасность поведения на воде.</p> <p><i>Исследовательский проект:</i> «Осторожно - вода!» (о загрязнении рек города), «Кур полноводный».</p> <p><i>Творческая работа:</i> конкурс на лучший плакат о бережном отношении к воде.</p>	
8.	Старинные усадьбы Курской губернии	3	Занятие-презентация.	<p>Познакомить обучающихся с историей курских старинных усадеб: усадьба Нелидовых (с. Моква, Курский район) усадьба А. А. Фета (с. Воробьевка, Золотухинский район), усадьба Марьино, дворец Барятинских (Рыльский район)</p>	<p>Всемирная история http://Historic.Ru</p> <p>Виртуальная выставка в Курском краеведческом музее http://kursk-museum.ru/gallery/krim_gallery/index.html</p>
9.	Святые места Курского края	2	Занятие-презентация. Исследовательская работа.	<p>Ознакомление обучающихся с духовным богатством нашего края, храмами, жизнью и деяниями курян, посвятивших себя святому служению Отечеству (преподобный Феодосий Печерский, преподобный Серафим Саровский, священномученики Дамиан, Онуфрий, матушка Мисаила и др.) Святые Курские места», «Куряне - подвижники Святого Духа», «Святые и святыни Курской земли».</p> <p><i>Творческая работа-</i>, разработка маршрута экскурсии «По святым местам города Курска», «Курск духовный».</p>	<p>Всемирная история http://Historic.Ru</p>
10	Духовный центр России - Коренная пустынь	1	Виртуальная экскурсия в Коренную пустынь.	<p>Познакомить с историей возникновения монастыря. Возрождение духовной обители.</p>	<p>Электронная библиотека Курский край» http://kray.kurskonb.ru/</p>
11	Курск в XX веке	1	Занятие-репортаж.	<p>Познакомить обучающихся с</p>	<p>Курск дореволюцио</p>

				<p>историческими событиями, происходящими в Курске в XX веке.</p> <p><i>Творческая работа:</i> «Курск глазами моих родных (бабушек, дедушек, родителей, родственников)».</p>	<p>нный</p> <p>http://old-kursk.ru/</p>
12	Суровые годы Великой Отечественной войны. Курская битва	2	Занятие - лекция Творческая мастерская	<p>Познакомить обучающихся с событиями ВОВ. Оккупация, освобождение города. Великое танковое сражение.</p> <p><i>Поисковая работа:</i> создание папки «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи», «Заменим вас в строю».</p>	<p>Виртуальная выставка в Курском краеведческом музее</p> <p>http://kursk-museum.ru/gallery/battle_of_kursk/index.html</p>
13	Дети войны	1	Беседа	<p>Жизнь, судьба, подвиги детей в годы ВОВ.</p> <p><i>Поисковая работа:</i> «Дети войны. Очень рано они повзрослели», «Маленькие герои Курской битвы».</p>	<p>Виртуальная выставка в Курском краеведческом музее</p> <p>http://kursk-museum.ru/gallery/battle_of_kursk/index.html</p>
14	Маленькие герои большой войны	1	Целевая экскурсия в музей «Юные защитники Родины»	<p>Узнать о подростках, воевавших вместе со взрослыми против фашизма в 1941- 1945 гг.</p>	
15	Герои- земляки	2	Занятие - семинар Экскурсия в школьный музей..	<p>Их имена навечно останутся в памяти народной.</p> <p>Знакомство с биографиями уроженцев и жителей Курска, героев Советского Союза, Российской Федерации, исторических личностей, принесших славу городу, России на военном поприще (В. Александрюк. С. Булычев, В. Бочаров, Б. Зеленко, А. Боровых, К. Рокоссовский, А. Хмелевской - Герои Советского Союза, Российской Федерации.</p> <p>Их имена навечно</p>	<p>Виртуальная выставка в Курском краеведческом музее</p> <p>http://kursk-museum.ru/gallery/battle_of_kursk/index.html</p>

				останутся в памяти народной А.Сергеев - герой русско-японской войны, М. Шехавцов — герой Отечественной войны 1812 года, А. Шейн - первый русский генералиссимус и др.).	
16	Астрономы, изобретатели, известные ученые края	1	Занятие-открытие.	Знакомство с биографическими сведениями известных людей, прославившихся в науке	Электронная библиотека Курский край» http://kray.kurskonb.ru/
17	Знакомство с биографическими сведениями известных людей, прославившихся в науке.	1	Занятие - диалог	Знакомство с биографическими сведениями известных людей, прославившихся в науке (М.Алисов - изобретатель наборной машины, В. Алехин - русский и советский геоботаник, степевед, флорист, Н. Алексапольский - ученый-геодезист, М.Гуревич - советский инженер-авиаконструктор, В. Котельников- учёный, заслуженный изобретатель РСФСР, Ф. Семенов - русский астроном-любитель, А.Снегирев - изобретатель управляемого аэростата, А.Уфимцев- советский изобретатель и авиационный конструктор, В.Шухов - великий инженер).	Электронная библиотека Курский край» http://kray.kurskonb.ru/
18	Курск современный	1	Беседа-обсуждение.	Познакомить обучающихся с тенденциями развития города в области строительства, промышленности, сельского хозяйства, образования, культуры, науки, искусства, спорта и пр. Обозначить достижения современности и проблемы, стоящие перед горожанами.	Электронная библиотека Курский край» http://kray.kurskonb.ru/
19	Почетные граждане	1	Занятие-		Электронная

	города		размышление	Каких людей называют почетными? Что нужно делать, чтобы стать почетным гражданином? Познакомить с биографиями людей - почетных граждан района.	библиотека Курский край» http://kray.kurskonb.ru/
20	Курская антоновка	1	Беседа по рассказу И.Бунина «Антоновские яблоки».	Познакомить обучающихся с символом нашей области. Конкурс общественного признания «Курская антоновка».	Электронная библиотека Курский край» http://kray.kurskonb.ru/
21	Курск - город будущего	3	Проектная работа Творческая работа Конкурс сочинений	«Вперед, к 1000-летию города!» «Мой Курск через 100 лет». «Я родом из Курска».	Электронная библиотека Курский край» http://kray.kurskonb.ru/
22	Проектно-исследовательская работа по итогам занятий	3	Подведение итогов различных проектов.		
23	Обобщающее занятие	1	Занятие - обобщение	Обобщить полученные знания.	