

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гимназия № 25» города Курска


ПРИНЯТО:

решение МО эстетики, технологии и
педагогов дополнительного
образования

МБОУ «Гимназия №25»


города Курска

Руководитель МО

 (Н.В.Косяшникова)

СОГЛАСОВАНО:

Замдиректора по УВР

 (М.И.Юдина)

«27» августа 2024 г.

**Рабочая программа учебного курса
внеурочной деятельности
«Курс. «Юный пожарный»**

Уровень основного общего образования

Срок освоения программы 1 год (7 кл.)

Составитель:
Косяшникова Н.В.,
учитель ОБЗР
МБОУ «Гимназия №25»
города Курска

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Ежегодно при пожарах и чрезвычайных ситуациях погибает много людей, в том числе и дети. Причиной практически всех пожаров и гибели людей является антропологический фактор, то есть незнание, неумение, либо игнорирование требований безопасной жизнедеятельности. Федеральный закон РФ «О пожарной безопасности» № 69-ФЗ от 21 декабря 1994 г. гласит: «Дети должны обязательно обучаться мерам пожарной безопасности по специальным программам, согласованным с Государственной пожарной службой. Органами управления образования и пожарной охраной могут создаваться добровольные дружины юных пожарных».

Организация профилактической работы по пожарной безопасности в образовательных учреждениях требует, по свидетельству и опыту педагогов, дополнительного внеучебного времени.

Программа учебного курса внеурочной деятельности «Юный пожарный» основывается на «Правилах пожарной безопасности в Российской Федерации. Редакция от 29.07.2017г принята Государственной Думой.

Данная программа обучает школьников элементарным правилам пожарной безопасности, быстрой ориентации в сложных обстоятельствах в случае пожара, помогает распознать основные, угрожающие жизни школьников опасности и явления, связанные с огнем. Эта программа отличается тем, что на занятиях дети не только обобщают, систематизируют и углубляют знания по пожарной безопасности, но и отрабатывают практические навыки поведения при возникновении пожара. На практических занятиях педагог детского объединения обеспечивает строгое соблюдение правил техники безопасности.

Основными подходами в работе с детьми является разнообразие, динамизм, творчество и вовлеченность. Это реализуется через различные мероприятия, где дети могут проявлять свои творческие способности, обнаружить лидерские качества, воплотить свои идеи. Дети организуют и

проводят акции, выпускают листовки, проводят беседы с детьми младшего школьного возраста и т.д.

Занятия по правилам пожарной безопасности проводятся с учетом возраста детей.

Срок реализации программы 1 год , 2 часа в неделю, всего 68 часов в год.

Цель программы: пропаганда знаний по пожарной безопасности, совершенствование навыков безопасной жизнедеятельности детей в повседневной жизни.

Задачи программы:

1. Формирование у детей потребности в соблюдении правил пожарной безопасности; чувства личной ответственности за сохранность жизни и здоровья людей, материальных ценностей.

2. Обучение детей навыкам оказания первой медицинской помощи в случае чрезвычайной ситуации.

3. Физическое развитие детей и привитие им навыков безопасных действий в экстремальных условиях.

При реализации программы используются методы:

- практический метод: упражнения, тренинги, моделирование ситуаций, ролевые игры;

- наглядный метод: иллюстрация, демонстрация, просмотр видеофильмов наблюдения учащихся;

- словесный метод: объяснение, разъяснение, рассказ, беседа, дискуссия, диспут;

- метод самостоятельной работы: работа с печатными источниками, самостоятельный просмотр (прослушивание теле и радио передач);

- активизирующие методы: метод мозговой атаки, метод вопросов и ответов.

Формы занятий:

- викторины, игры, конкурсы, тематические вечера, соревнования по отдельным видам пожарно-прикладного спорта, встречи с пожарными, экскурсии в пожарную часть с целью ознакомления с пожарной техникой, средствами связи.

Материально-техническое обеспечение программы:

- полоса препятствий;
- огнетушители разных видов (порошковый, углекислотный, воздушно-пенный, хладоновый, водный);
- боевая одежда и средства защиты органов дыхания (фильтрующие противогазы, респираторы, простейшие средства защиты органов дыхания, промышленные противогазы);
- перевязочные материалы, аптечка;
- видеофильмы по темам программы.

Прогнозируемые результаты реализации программы

. Дети знают:

- правила пользования нагревательными и осветительными приборами;
- причины и виды пожаров;
- виды пожарной техники;
- действия в случае пожара;
- правила оказания первой доврачебной медицинской помощи при ожогах, отравлениях угарным газом и различных травмах.

Умеют:

- пользоваться нагревательными и осветительными приборами;
- составлять памятки о противопожарной безопасности;
- правильно действовать в случае пожара;
- умеют обрабатывать различные виды ран и оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при ожогах, отравлениях угарным газом;
- выполнять упражнения пожарно-прикладного спорта;
- пользоваться огнетушителем, первичными средствами пожаротушения.

Формы подведения итогов:

- участие в конкурсах, викторинах, соревнованиях, выставках;
- интеллектуальные игры;
- информационно-издательская деятельность учащихся;
- рефераты, доклады, акции.

ДРУЖИНА ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ Учебно – тематический план

№	Тема	Всего часов	В том числе		Примечание
			теория	практика	
1.	Вводное занятие «Юный пожарный»	1	1		
2.	Дружина юных пожарных (ДЮП)	2	1	1	
2.1.	Цели и задачи ДЮП. Основы противопожарной безопасности. Причины возникновения пожаров. Работа пожарных. Дружина юных пожарных.	1	1		
2.2.	Уголок пожарной безопасности	1		1	
3.	Огонь и человек.	13	8	6	
3.1.	Что такое огонь.	2	2		
3.2.	Огонь - основная причина возникновения пожаров и их последствия.	3	2	1	
3.3.	Недопустимость игр детей с огнем.	8	4	4	
4.	Что нужно делать при пожаре	18	6	12	
4.1.	Правила поведения людей при пожаре.	2	1	1	
4.2.	Действия юного пожарного при обнаружении пожара.	6	2	4	
4.3.	Противопожарные требования к территории и помещению школы	6	2	4	
4.4.	План эвакуации в случае возникновения пожара.	4	1	3	
5.	История создания пожарной охраны.	6	3	3	
5.1.	Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организациях.	2	2		
5.2.	Историческая пожарной охраны в Ленинске – Кузнецком.	4	1	3	

6.	Первичные средства пожаротушения и их применение.	10	5	6	
6.1.	Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, щиты с набором пожарного инвентаря.	4	2	2	
6.2.	Виды огнетушителей	6	3	3	
7.	Опасность пожара в местах массового скопления людей.	6	4	4	
7.1.	Причины возникновения пожара в транспорте и местах массового скопления людей и последствия пожара.	1	1		
7.2.	Меры предосторожности по недопущению пожара в местах массового скопления людей.	2	2		
7.3.	Правила поведения при пожаре в транспорте, местах массового скопления людей.	2		2	
7.4.	Эвакуация при пожаре из мест массового скопления людей и общественного транспорта.	1	1	1	
8.	Оказание первой доврачебной медицинской помощи.	11	3	8	
8.1.	Оказание первой доврачебной медицинской помощи при отравлении угарным газом.	3	1	2	
8.2.	Виды ожогов. Оказание первой доврачебной помощи при ожогах разной степени тяжести.	5	1	4	
8.3.	Виды травм. Причины и способы их предупреждения.	3	1	2	
9.	Итоговое занятие. Соревнования по пожарно-прикладному спорту «Смелые, отважные юные пожарные».	2		2	
ИТОГО:		68	31	37	

Содержание программы

1. Вводное занятие «Юный пожарный»

Теория. Знакомство. Инструктаж по технике безопасности. Статистика пожаров с детской гибелью на территории Кемеровской области. Профессия пожарного, мужество и героизм людей этой профессии. Недопустимость шуток с вызовом пожарной команды.

2Дружина юных пожарных

2.1. Цели и задачи ДЮП. Основы противопожарной безопасности. Причины возникновения пожаров. Работа пожарных. Службы, обеспечивающие пожарную безопасность Дружины юных пожарных.

Теория. Основы противопожарной безопасности. Причины возникновения пожаров. Работа пожарных. Службы, обеспечивающие пожарную безопасность Дружины юных пожарных. Положение о Дружине юных пожарных. Цели и задачи ДЮП. Обязанности юного пожарного.

Практика. Знакомство с символикой детского объединения. Посещение пожарной части №1. Встреча с представителем пожарной службы. Экскурсия в музей пожарной части. Знакомство с пожарными, их службой, с пожарной техникой.

2.2. Уголок пожарной безопасности.

Практика. Оформление информационного стенда «Уголок пожарной безопасности».

3. Огонь и человек

3.1. Что такое огонь.

Теория. Что такое огонь. Как человек научился управлять огнем. Польза и вред.

Практика. Игра-викторина «Не шути с огнем!».

3.2. Огонь – основная причина возникновения пожаров и их последствия.

Теория. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Меры предосторожности при обращении с огнем.

Практика. Составление памятки «Меры предосторожности обращения с огнем».

3.3. Недопустимость игр детей с огнем.

Теория. Примеры тяжелых последствий пожаров, произошедших в результате детской шалости с огнем.

Практика. Демонстрация видеофильма. Конкурс частушек, кроссвордов, памфлетов «Огонь – друг, огонь - враг».

4. Что нужно делать при пожаре

4.1. Правила поведения людей при пожаре.

Теория. Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара.

Эвакуация. Предотвращение паники.

Практика. Ролевая игра «Не играй со спичками». Встреча с психологом «Правила поведения при пожаре»

4.2. Действия юного пожарного при обнаружении пожара.

Теория. Действия юного пожарного при обнаружении пожара: порядок вызова пожарной помощи, встреча пожарных подразделений, выполнение поручений руководителя пожаротушения, охрана материальных ценностей, оказание первой помощи пострадавшим на пожаре.

Практика. Ролевые ситуации. «Вызов пожарной охраны». Составление памятки «Как правильно вызывать пожарных в случае пожара».

4.3. Противопожарные требования к территории и помещению школы

Теория. Противопожарные требования к территории и помещению школы
Как действовать в случае пожара.

Практика. Составление памятки для детей «Что нужно делать при пожаре». Игра «Я знаю свою школу».

4.4. План эвакуации в случае возникновения пожара.

Теория. Знакомство с планом эвакуации, составление плана выхода из пожароопасной зоны.

Практика. Анализ возможной обстановки в школе при возникновении пожара, отработка действий при пожаре в школе.

5. История создания пожарной охраны

5.1. Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организациях.

Теория. Первые пожарные в Древнем Риме. Петровские узлы. Всероссийское добровольное пожарное общество. Подвиги пожарных в гражданской и Великой отечественной войнах, в наше время. Использование достижений науки и техники в деле предупреждения и тушения пожаров.

Практика. Викторина «Что я знаю о пожарных».

5.2. История пожарной охраны города Ленинска -Кузнецкого.

Теория. Историческая справка о развитии пожарной охраны в Ленинске - Кузнецком.

Практика. Экскурсия в музей «Пожарная часть». Встреча с пожарными-ветеранами.

6. Первичные средства пожаротушения и их применения.

6.1. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, щиты с набором пожарного инвентаря.

Теория. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, щиты с набором пожарного инвентаря. Песок, вода, брезент, земля – первичные средства пожаротушения.

Практика. Практическое ознакомление со средствами пожаротушения. Игра – лото «Пожар, дым, пар и кипяток».

6.2. Виды огнетушителей.

Теория. Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители, область их применения.

Практика. Ролевые ситуации «Мы справимся с огнем!».

Составление и распространение памятки «Огонь и человек».

7. Опасность пожара в местах массового скопления людей

7.1. Причины возникновения пожара в транспорте и местах массового скопления людей и последствия пожара.

Теория. Возникновение пожара в местах массового скопления людей. Последствия пожара в транспорте и местах массового скопления людей. Меры предосторожности по недопущению пожара в местах массового скопления людей.

Практика. Просмотр видеофильма. Дидактическая игра «Поле безопасности чудес».

7.2. Меры предосторожности по недопущению пожара в местах массового скопления людей.

Теория. Меры предосторожности по недопущению пожара в местах массового скопления людей.

Практика. Составление памятки «Как вести себя при пожаре в транспорте». Ролевая игра «Эвакуация».

7.3. Правила поведения при пожаре в транспорте, местах массового скопления людей.

Практика. Составление и распространение памятки «Правила поведения при пожаре».

7.4. Эвакуация при пожаре из мест массового скопления людей и общественного транспорта.

Теория. Правила поведения во время эвакуации. Учебная эвакуация.

Практика. Составление и распространение листовок «Эвакуация при пожаре».

8 Оказание первой доврачебной медицинской помощи.

9.1. Оказание первой доврачебной медицинской помощи при отравлении угарным газом.

Теория. Признаки отравления угарным газом. Оказание первой доврачебной помощи при отравлении продуктами горения.

Практика. Игра «Не оставь в беде». Практическое занятие «Оказание первой помощи при отравлении продуктами горения».

9.2. Виды ожогов. Оказание первой доврачебной медицинской помощи при ожогах разной степени тяжести.

Теория. Виды ожогов. Оказание первой доврачебной медицинской помощи при ожогах разной степени тяжести.

Практика. Просмотр видеофильмов. Встреча с работником медицинского колледжа. Практическое занятие по оказанию первой помощи при ожогах.

9.3. Виды травм. Причины и способы их предупреждения.

Теория. Виды травм. Причины и способы их предупреждения. Оказание первой доврачебной медицинской помощи себе и товарищу в случае травмы.

Практика. Просмотр видеофильма «Оказание первой доврачебной помощи при различных травмах». Практическое занятие «Оказание первой доврачебной помощи при переломах и других травмах».

9 Итоговое занятие. Соревнования по пожарно-прикладному спорту «Смелые, отважные юные пожарные»

Практика. Соревнования по пожарно-прикладному спорту «Смелые, отважные юные пожарные».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Неменок, Ю.П. Справочные материалы по некоторым темам курса «Основы безопасности жизнедеятельности» [Текст]: пособие для преподавателей – организаторов ОБЖ 5-11 классов / Неменок Ю.П. – М.: Фирма Глянц, 2015. – 68 с.
 2. Горбачёва, Л.А. «Вперёд пожарные» [Текст] / Л.А. Горбачёва. – Екатеринбург, 2010. – 130 с.
 3. Гостюшкин, А.В. Безопасное поведение [Текст] / А.В. Гостюшкин – М.: Открытый мир, 2006. – 135 с.
 4. Смирнов, В.И. Как защитить жилой дом от пожара [Текст] / В.И. Смирнов. – М.: Просвящение, 2014. – 79 с.
 5. Шойгу, С.К. «Чрезвычайные ситуации» [Текст]: Энциклопедия школьника / Шойгу С.К. – Краснодар, 2005. – 99 с.
 6. Винников, Л.А. «Почему возникают пожары» [Текст] / Л.А. Винников. Ярославль, 2018. – 33 с.
 7. «Юный пожарный» [Текст]: сборник методических материалов в помощь руководителю дружины юных пожарных / ред. А. Воробьёв. Благовещенск Кн. изд-во, 2009. – 22 с.
- Курцев, П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся» [Текст] / П.А.

