

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 25» ГОРОДА КУРСКА

ПРИНЯТА

решением методического объединения
классных руководителей
МБОУ «Гимназия № 25» города Курска
Протокол № 1 от 30.08.2024
Руководитель МО
Н.Н. Тихонова — Н.Н. Тихонова

СОГЛАСОВАНА

Зам. директора по ВР
О.В. Назарова — О.В. Назарова
«30» августа 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Юные инспекторы дорожного движения»

Уровень образования: ООО – 5-8 класс
Срок реализации: 1 год
Количество часов: 34

Составитель: Шестопалов Фёдор Александрович, учитель трудов
(технологии) МБОУ «Гимназия № 25» города Курска

Составитель: Шестопалов Фёдор Александрович, учитель труда (технологии)
МБОУ «Гимназия № 25» города Курска.

Курск-2024

I. Пояснительная записка

Программа курса «Юные инспектора движения» предназначена для учащихся 5-8 классов и составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»; в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения» на основании постановления Правительства РФ. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

Цель:

- формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями
- и практического их применения в повседневной жизни;
- вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- ознакомление детей с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения;
- обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи:**

- приобретение знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода,

водителя велосипеда (мопеда) и пассажира; знакомство с ПДД, касающихся движения механических транспортных средств;

- овладение умениями пользоваться ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД или, когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам;
- развитие правопослушности, сознательного отношения к соблюдению безопасности на дорогах; способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;
- ознакомление с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- обучение приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- привлечение школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;
- вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

Содержание занятий отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Программа внеурочной деятельности предусматривает групповую и коллективную работу обучающихся, совместную деятельность обучающихся и родителей, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Формы контроля: индивидуальный, групповой, фронтальный.

Методы контроля: устный опрос, зачет, практические работы, викторины, кроссворды.

Место занятий в учебном плане

- Общее количество часов в год – 34 часа в 5-8 классах.
- Количество часов в неделю – 1 час.
- Направление программы: социальное.
- Программа рассчитана на детей 11-16 лет.
- Категория участников: обучающиеся 5-8 классов.

Организация внеурочной деятельности

Организация деятельности школьников на занятиях основывается на следующих принципах:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;

- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких *форм проведения занятий*:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов.

Методы и средства обучения:

1. Словесные – рассказ, объяснение, беседа.
2. Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.
3. Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

Условия реализации программы

1. Место проведения (классные кабинеты, асфальтированная площадка, спортивный зал).
2. Материально-техническое обеспечение (велосипеды, настольные и напольные игры по ПДД, канцтовары и др.).
3. Кадровое обеспечение (заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель ЮИД, инспектор ГИБДД).
4. Методическое обеспечение (Правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по ПДД, и др.).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

По окончании изучения программы обучающимися должны быть достигнуты:

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата,
- определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение ставить и формулировать проблемы;

С этой целью планируется у обучающихся формирование следующих

универсальных учебных действий:

- познавательные как способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- регулятивные как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой).
- коммуникативные как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

II. Содержание курса внеурочной деятельности 5 класс.

Раздел 1. «Введение в образовательную программу внеурочной деятельности»

Тема 1. Теория. Цели, задачи программы. Утверждение программы. Организационные вопросы (положение, обязанности).

Тема 2. Практика. Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Раздел 2. «История правил дорожного движения»

Тема 1. Теория. История Правил дорожного движения. Развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Тема 2. Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. Проведение конкурса презентаций «История создания транспортных средств».

Раздел 3. «Изучение правил дорожного движения»

Тема 1. Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.

Тема 2. Теория. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Тема 3. Теория. ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн.

Тема 4. Теория. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

Тема 5. Теория. ПДД для пассажиров. Виды общественного транспорта. Посадочные площадки и дорожные знаки.

Тема 6. Теория. Составление викторины по истории ПДД. Проведение конкурса, история создания транспортных средств.

Тема 7. Теория. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов.

Тема 8. Теория. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств.

Тема 9. Теория. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Тема 10. Теория. Дорожные знаки и их группы: предупреждающие.

Тема 11. Теория. Предписывающие и информационно-указательные знаки.

Тема 12. Теория. Знаки сервиса, приоритета и дополнительной информации.

Тема 13. Практика. Памятка пешеходу. (Решение задач карточек по ПДД).

Тема 14. Практика. Переход дороги. (Практические занятия на площадке).

Раздел 4. «Основы оказания первой доврачебной помощи»

Тема 1. Основы оказания доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП.

Тема 2. Аптечка авто и ее содержание. Информация свидетеля при ДТП.

Тема 3. Оказание первой помощи. (Занятие по ответам на вопросы).

Тема 4. Раны, их виды. (Выполнение практического задания по оказанию первой доврачебной помощи при ДТП).

Тема 5. Виды повязок и способы их наложения. (Практическое занятие).

Раздел 5. «Фигурное вождение велосипеда»

Тема 1. Фигурное вождение велосипеда.

Тема 2. Виды препятствий и способы их преодоления на велосипеде.

Тема 3. Изучение схемы расположения препятствий. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Тема 4. Безопасное колесо (Практическое занятие, фигурное вождение велосипеда).

Раздел 6. «Традиционно-массовые мероприятия»

Тема 1. Профессия -инспектор ГИБДД.

Тема 2. «Регулировщик на перекрестке». Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Тема 3. «Сами не видят, а другим показывают». Конкурс плакатов по безопасности дорожного движения.

Тема 4. «Мой папа (моя мама) – водитель и я». Составление и решение кроссворда по ПДД.

Тема 5. Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Раздел 7. «Выбор безопасных маршрутов»

Тема 1. Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой.

Тема 2. Подведение итогов работы.

6 класс.

Раздел 1. «Правила дорожного движения»

Тема 1. Инструктаж по технике безопасности. Основные понятия и термины ПДД.

Тема 2. Права, обязанности ответственность участников дорожного движения.

Тема 3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации.

Тема 4. Правила движения пешеходов.

Тема 5. Где и как переходить улицу.

Тема 6. Элементы улиц и дорог.

Тема 7. Регулируемый перекрёсток.

Тема 8. Нерегулируемый перекрёсток.

Тема 9. Правила движения велосипедиста.

Тема 10. Перевозка людей и груза на велосипеде.

Тема 11. Движение группы пешеходов и велосипедистов.

Тема 12. Обязанности пассажиров.

Тема 13. Выполнение элемента фигурного вождения велосипеда «Скачок через препятствие передним колесом», «Финиш».

Тема 14. Фигурное вождение велосипеда на автогородке.

Тема 15. Велосипед и дорожное движение.

Тема 16. Езда на велосипеде в автогородке.

Тема 17. Элементы фигурного вождения велосипеда. Особенности отдельных элементов фигурного вождения велосипеда.

Тема 18. Что делать при ЧС на дорогах.

Тема 19. Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги.

Тема 20. Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.

Раздел 2. «Первая помощь»

Тема 1. Ожоги и обморожения.

Тема 2. Виды кровотечений.

Тема 3. Транспортировка пострадавших.

Тема 4. Первичное реанимационное пособие.

Тема 5. Травма головы, грудной клетки, живота.

Тема 6. Шок, обморок, переломы.

Тема 7. Практическое занятие по отработке способов оказания первой медицинской помощи.

Тема 8. Медицинская аптечка.

Раздел 3. «Страхование»

Тема 1. Понятие страхования. Случаи страхования. Условия страховых выплат.

Тема 2. Случаи страхования.

Тема 3. Условия страховых выплат.

Раздел 4. «Пропаганда правил дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма»

Тема 1. Подготовка и выступление агитбригады.

Тема 2. Участие в конкурсах. Подготовка плаката.

Тема 3. Подведение итогов.

7 класс.

Раздел 1. «История автотранспорта и проблемы безопасного движения».

Тема 1. Правила дорожного движения и их история. Роль автомобильного транспорта в экономике.

Тема 2. История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения. История создания автомобиля, велосипеда.

Раздел 2. «Понятие об участниках дорожного движения»

Тема 1. Общие положения, основные понятия и термины, принятые в ПДД.

Тема 2. Дорога, элементы дороги. Перекрестки.

Тема 3. Пешеходные переходы. Формы регулирования движения.

Тема 4. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Сигналы светофора и регулировщика.

Раздел 3. «Правила безопасного поведения на дорогах и улицах».

Тема 1. Общие положения правил дорожного движения.

Тема 2. Движение в жилых зонах.

Тема 3. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Предупредительные знаки водителей.

Тема 4. Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере.

Тема 5. Где и как переходить улицу. Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков.

Тема 6. Правила перевозки грузов. Правила перевозки людей. Буксировка механических транспортных средств.

Раздел 4. «Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста».

Тема 1. Правила дорожного движения для велосипедистов.

Тема 2. Общие обязанности пешеходов пассажиров.

Тема 3. Перевозка людей и груза на велосипеде. Безопасная эксплуатация велосипеда.

Раздел 5. «Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда»

Тема 1. Устройство велосипеда. Работа деталей и узлов.

Тема 2. Безопасная эксплуатация велосипеда. Общие положения правил дорожного движения.

Тема 3. Выполнение элемента фигурного вождения велосипеда «Коридор из длинных досок», «Восьмерка».

Тема 4. Выполнение элементов фигурного вождения велосипеда – прохождение всех этапов фигурного вождения велосипеда.

Тема 5. Выполнение элементов фигурного вождения велосипеда: «Старт», «Габаритные ворота».

6. «Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта».

Тема 1. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.

Тема 2. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах.

Тема 3. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.

Тема 4. Проезд железнодорожных переездов. Скрытые опасности на дороге дорожные «ловушки».

Раздел 7. «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Правила пожарной безопасности».

Тема 1. ДТП. Их причины и последствия. Правила пожарной безопасности.

Тема 2. Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях и разрывах связок.

Тема 3. Первая помощь при сотрясении головного мозга и обмороке.

Тема 4. Первая помощь при капиллярных и венозных кровотечениях.

Раздел 8. «Профилактика детского дорожного травматизма».

Тема 1. Виды и назначение автогородков.

Тема 2. Устройство автогородка, знаки автогородка.

Тема 3. Езда на велосипеде. Выполнение элементов фигурного вождения велосипеда – прохождение всех этапов фигурного вождения велосипеда.

Раздел 9. «Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения».

Тема 1. Подготовка соревнований между 6-8 классами.

Тема 2. Практические навыки езды на велосипеде в автогородке.

Раздел 10. Итоговое занятие

Тема 1. Итоговое занятие.

8 класс

Раздел 1. «История автотранспорта и проблемы безопасного движения».

Тема 1. Правила дорожного движения и их история.

Тема 2. История создания автомобиля, велосипеда.

Тема 3. Использование автомобиля, велосипеда в сегодняшнее время. Этика участника дорожного движения.

Раздел 2. «Понятие об участниках дорожного движения».

Тема 1. Общие положения, основные понятия и термины, принятые в ПДД.

Тема 2. Дорога, элементы дороги. Перекрестки.

Тема 3. Пешеходные переходы. Формы регулирования движения.

Тема 4. Формы регулирования движения. Правила перехода улиц, дорог на регулируемых перекрестках.

Тема 5. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Знаки особых предписаний. Информационные знаки.

Раздел 3. «Правила безопасного поведения на дорогах и улицах».

Тема 1. Общие положения правил дорожного движения. Движение в жилых зонах

Тема 2. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Предупредительные знаки водителей

Тема 3. Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере

Тема 4. Правила пользования железнодорожным транспортом. Поведение вблизи железной дороги. Виды транспортных средств и их назначение.

Раздел 4. «Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста».

Тема 1. Правила дорожного движения для велосипедистов. Общие обязанности пешеходов.

Тема 2. Перевозка людей и груза на велосипеде.

Тема 3. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.

Раздел 5. «Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда»

Тема 1. Устройство велосипеда. Работа деталей и узлов. Безопасная эксплуатация велосипеда.

Тема 2. Совершенствование навыков управления велосипедом

Тема 3. Выполнение элементов фигурного вождения велосипеда: «Старт», «Габаритные ворота»

Тема 4. Выполнение элементов фигурного вождения велосипеда – прохождение всех этапов фигурного вождения велосипеда

Тема 5. Выполнение элемента фигурного вождения велосипеда «Скачок через препятствие передним колесом», «Финиш», фигурного вождения велосипеда «Колейный мост», «Змейка»

Раздел 6. «Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта»

Тема 1. Обязанности пассажиров. Правила поведения в салоне транспорта. Взаимовежливое отношение пассажиров и водителя.

Тема 2. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.

Тема 3. Правила перехода улиц и дорог после высадки из общественного транспорта.

Тема 4. Организация дорожного движения. Правила перехода улиц и дорог.

Раздел 7. «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Правила пожарной безопасности».

Тема 1. ДТП. Их причины и последствия. Элементарные способы тушения загораний

Тема 2. Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях и разрывах связок.

Тема 3. Правила проведения реанимации. Правила пожарной безопасности

Тема 4. Виды и техника наложения повязок

Раздел 8. «Профилактика детского дорожного травматизма».

Тема 1. Езда на велосипеде.

Тема 2. Выполнение элемента фигурного вождения велосипеда «Колейный мост», «Змейка».

Тема 3. Особенности отдельных элементов фигурного вождения велосипеда.

Раздел 9. «Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения».

Тема 1. Викторина по правилам дорожного движения.

Тема 2. Выполнение элементов фигурного вождения велосипеда.

Раздел 10. Итоговое занятие

Тема 1. Итоговое занятие.

III. Тематическое планирование 5 класс (34 ч.)

Наименование тем.	Количество часов	Формы
Раздел 1. «Введение в образовательную программу внеурочной деятельности»		
Тема 1. Цели, задачи программы. Утверждение программы. Организационные вопросы (положение, обязанности).	1	Лекция
Тема 2. Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».	1	Игра
Раздел 2. «История правил дорожного движения»		
Тема 1. История Правил дорожного движения. Развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.	1	Лекция
Тема 2. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. Проведение конкурса презентаций «История создания транспортных средств».	1	Творческая работа
Раздел 3. «Изучение правил дорожного движения»		
Тема 1. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.	1	Лекция
Тема 2. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.	1	Презентация
Тема 3. ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн.	1	Видеофильм
Тема 4. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.	1	Практикум
Тема 5. ПДД для пассажиров. Виды общественного транспорта. Посадочные площадки и дорожные знаки.	1	Игра
Тема 6. Составление викторины по истории ПДД.	1	Игра

Проведение конкурса, история создания транспортных средств.		
Тема 7. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов.	1	Практикум
Тема 8.. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств.	1	Лекция
Тема 9. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.	1	Видеофильм
Тема 10. Дорожные знаки и их группы: предупреждающие.	1	Лекция
Тема 11. Предписывающие и информационно-указательные знаки.	1	Практикум
Тема 12. Теория. Знаки сервиса, приоритета и дополнительной информации.	1	Практикум
Тема 13. Памятка пешеходу. (Решение задач карточек по ПДД).	1	Игра
Тема 14. Переход дороги. (Практические занятия на площадке).	1	Практическое занятие
Раздел 4. «Основы оказания первой доврачебной помощи»		
Тема 1. Основы оказания доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП.	1	Лекция
Тема 2. Аптечка авто и ее содержание. Информация свидетеля при ДТП.	1	Лекция
Тема 3. Оказание первой помощи. (Занятие по ответам на вопросы).	1	Практикум
Тема 4. Раны, их виды. (Выполнение практического задания по оказанию первой доврачебной помощи при ДТП).	1	Лекция
Тема 5. Виды повязок и способы их наложения. (Практическое занятие).	1	Практикум

Раздел 5. «Фигурное вождение велосипеда»		
Тема 1. Фигурное вождение велосипеда.	1	Практикум
Тема 2. Виды препятствий и способы их преодоления на велосипеде.	1	Практикум
Тема 3. Изучение схемы расположения препятствий. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	1	Практикум
Тема 4. Безопасное колесо (Практическое занятие, фигурное вождение велосипеда).	1	Практикум
Раздел 6. «Традиционно-массовые мероприятия»		
Тема 1. Профессия -инспектор ГИБДД.	1	Игра
Тема 2. «Регулировщик на перекрестке». Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.	1	Игра
Тема 3. «Сами не видят, а другим показывают». Конкурс плакатов по безопасности дорожного движения.	1	Творческая работа
Тема 4. «Мой папа (моя мама) – водитель и я». Составление и решение кроссворда по ПДД.	1	Творческая работа
Тема 5. Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.	1	Игра
Раздел 7. «Выбор безопасных маршрутов»		
Тема 1. Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой.	1	Практикум
Тема 2. Подведение итогов работы.	1	Итоговая работа

6 класс (34 ч.)

Наименование тем	Количество часов	Формы
Раздел 1. «Правила дорожного движения»		
Тема 1. Инструктаж по технике безопасности. Основные понятия и термины ПДД.	1	Лекция
Тема 2. Права, обязанности ответственность участников дорожного движения.	1	Лекция
Тема 3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	1	Лекция
Тема 4. Правила движения пешеходов.	1	Игра
Тема 5. Где и как переходить улицу.	1	Игра

Тема 6. Элементы улиц и дорог.	1	Практикум
Тема 7. Регулируемый перекрёсток.	1	Игра
Тема 8. Нерегулируемый перекрёсток.	1	Игра
Тема 9. Правила движения велосипедиста.	1	Лекция
Тема 10. Перевозка людей и груза на велосипеде.	1	Видеофильм
Тема 11. Движение группы пешеходов и велосипедистов.	1	Игра
Тема 12. Обязанности пассажиров	1	Лекция
Тема 13. Выполнение элемента фигурного вождения велосипеда «Скачок через препятствие передним колесом», «Финиш».	1	Практикум
Тема 14. Фигурное вождение велосипеда на автогородке.	1	Практикум
Тема 15. Велосипед и дорожное движение.	1	Практикум
Тема 16. Езда на велосипеде в автогородке.	1	Практикум
Тема 17. Элементы фигурного вождения велосипеда. Особенности отдельных элементов фигурного вождения велосипед.	1	Практикум
Тема 18. Что делать при ЧС на дорогах.	1	Практикум
Тема 19. Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги.	1	Практикум
Тема 20. Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.	1	Презентация
Раздел 2. «Первая помощь»		
Тема 1. Ожоги и обморожения.	1	Лекция
Тема 2. Виды кровотечений.	1	Лекция
Тема 3. Транспортировка пострадавших.	1	Лекция
Тема 4. Первичное реанимационное пособие.	1	Лекция
Тема 5. Травма головы, грудной клетки, живота	1	Лекция
Тема 6. Шок, обморок, переломы.	1	Лекция
Тема 7. Практическое занятие по отработке способов оказания первой медицинской помощи.	1	Практикум
Тема 8. Медицинская аптечка	1	Лекция
Раздел 3. «Страхование»		
Тема 1. Понятие страхования. Случаи страхования. Условия страховых выплат.	1	Лекция
Тема 2. Случаи страхования.	1	Лекция
Тема 3. Условия страховых выплат.	1	Лекция
Раздел 4. «Пропаганда правил дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма»		
Тема 1. Подготовка и выступление агитбригады.	1	Творческая работа
Тема 2. Участие в конкурсах. Подготовка	1	Творческая

плаката		работа
Тема 3. Подведение итогов	1	Итоговая работа

7 класс (34 ч)

Наименование тем.	Количество часов.	Формы
Раздел 1. «История автотранспорта и проблемы безопасного движения».		
Тема 1. Правила дорожного движения и их история. Роль автомобильного транспорта в экономике.	1	Лекция
Тема 2. История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения. История создания автомобиля, велосипеда.	1	Лекция
Раздел 2. «Понятие об участниках дорожного движения»		
Тема 1. Общие положения, основные понятия и термины, принятые в ПДД.	1	Лекция
Тема 2. Дорога, элементы дороги. Перекрестки.	1	Лекция
Тема 3. Пешеходные переходы. Формы регулирования движения	1	Лекция
Тема 4. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Сигналы светофора и регулировщика.	1	Практикум
Раздел 3. «Правила безопасного поведения на дорогах и улицах».		
Тема 1. Общие положения правил дорожного движения	1	Лекция
Тема 2. Движение в жилых зонах.	1	Лекция
Тема 3. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Предупредительные знаки водителей.	1	Игра
Тема 4. Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере.	1	Игра
Тема 5. Где и как переходить улицу. Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков.	1	Игра
Тема 6. Правила перевозки грузов. Правила перевозки людей. Буксировка механических транспортных средств.	1	Лекция
Раздел 4. «Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста».		
Тема 1. Правила дорожного движения для велосипедистов.	1	Лекция
Тема 2. Общие обязанности пешеходов пассажиров.	1	Лекция
Тема 3. Перевозка людей и груза на велосипеде. Безопасная эксплуатация велосипеда.	1	Лекция
Раздел 5. «Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда»		
Тема 1. Устройство велосипеда. Работа деталей и	1	Видеофильм

узлов.		
Тема 2. Безопасная эксплуатация велосипеда. Общие положения правил дорожного движения.	1	Лекция
Тема 4. Выполнение элементов фигурного вождения велосипеда – прохождение всех этапов фигурного вождения велосипеда.	1	Практикум
Тема 5. Выполнение элементов фигурного вождения велосипеда: «Старт», «Габаритные ворота».	1	Практикум
Тема 5. Выполнение элементов фигурного вождения велосипеда: «Старт», «Габаритные ворота».	1	Практикум
6. «Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта».		
Тема 1. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.	1	Беседа
Тема 2. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах.	1	Беседа
Тема 3. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.	1	Беседа
Тема 4. Проезд железнодорожных переездов. Скрытые опасности на дороге дорожные «ловушки».	1	Лекция
Раздел 7. «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Правила пожарной безопасности».		
Тема 1. ДТП. Их причины и последствия. Правила пожарной безопасности.	1	Лекция
Тема 2. Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях и разрывах связок.	1	Практикум
Тема 3. Первая помощь при сотрясении головного мозга и обмороке.	1	Практикум
Тема 4. Первая помощь при капиллярных и венозных кровотечениях.	1	Практикум
Раздел 8. «Профилактика детского дорожного травматизма»		
Тема 1. Виды и назначение автогородков.	1	Лекция
Тема 2. Устройство автогородка, знаки автогородка.	1	Лекция
Тема 3. Езда на велосипеде. Выполнение элементов фигурного вождения велосипеда – прохождение всех этапов фигурного вождения велосипеда	1	Практикум
Раздел 9. «Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения».		
Тема 1. Подготовка соревнований между 6-8 классами.	1	Игра
Тема 2. Практические навыки езды на	1	Практикум

велосипеде в автогородке		
Раздел 10. Итоговое занятие		
Тема 1. Итоговое занятие.	1	Итоговая работа

8 класс (34 ч.)

Наименование тем.	Количество часов.	Формы
Раздел 1. «История автотранспорта и проблемы безопасного движения».		
Тема 1. Правила дорожного движения и их история.	1	Лекция
Тема 2. История создания автомобиля, велосипеда.	1	Лекция
Тема 3. Использование автомобиля, велосипеда в сегодняшнее время. Этика участника дорожного движения.	1	Игра
Раздел 2. «Понятие об участниках дорожного движения».		
Тема 1. Общие положения, основные понятия и термины, принятые в ПДД.	1	Лекция
Тема 2. Дорога, элементы дороги. Перекрестки.	1	Игра
Тема 3. Пешеходные переходы. Формы регулирования движения.	1	Игра
Тема 4. Формы регулирования движения. Правила перехода улиц, дорог на регулируемых перекрестках.	1	Игра
Тема 5. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Знаки особых предписаний. Информационные знаки.	1	Практикум
Раздел 3. «Правила безопасного поведения на дорогах и улицах».		
Тема 1. Общие положения правил дорожного движения. Движение в жилых зонах	1	Лекция
Тема 2. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Предупредительные знаки водителей	1	Лекция
Тема 3. Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере	1	Лекция
Тема 4. Правила пользования железнодорожным транспортом. Поведение вблизи железной	1	Видеофильм

дороги. Виды транспортных средств и их назначение.		
Раздел 4. «Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста».		
Тема 1. Правила дорожного движения для велосипедистов. Общие обязанности пешеходов.	1	Лекция
Тема 2. Перевозка людей и груза на велосипеде.	1	Практикум
Тема 3. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	1	Игра
Раздел 5. «Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда»		
Тема 1. Устройство велосипеда. Работа деталей и узлов. Безопасная эксплуатация велосипеда.	1	Лекция
Тема 2. Совершенствование навыков управления велосипедом	1	Практикум
Тема 3. Выполнение элементов фигурного вождения велосипеда: «Старт», «Габаритные ворота»	1	Практикум
Тема 4. Выполнение элементов фигурного вождения велосипеда – прохождение всех этапов фигурного вождения велосипеда	1	Практикум
Тема 5. Выполнение элемента фигурного вождения велосипеда «Скачок через препятствие передним колесом», «Финиш», фигурного вождения велосипеда «Колейный мост», «Змейка	1	Практикум
Раздел 6. «Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта»		
Тема 1. Обязанности пассажиров. Правила поведения в салоне транспорта. Взаимовежливое отношение пассажиров и водителя.	1	Лекция
Тема 2. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.	1	Лекция
Тема 3. Правила перехода улиц и дорог после высадки из общественного транспорта.	1	Лекция
Тема 4. Организация дорожного движения. Правила перехода улиц и дорог.	1	Игра
Раздел 7. «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Правила		

пожарной безопасности».		
Тема 1. ДТП. Их причины и последствия. Элементарные способы тушения загораний	1	Лекция
Тема 2. Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях и разрывах связок.	1	Практикум
Тема 3. Правила проведения реанимации. Правила пожарной безопасности	1	Лекция
Тема 4. Виды и техника наложения повязок	1	Практикум
Раздел 8. «Профилактика детского дорожного травматизма.		
Тема 1. Езда на велосипеде.	1	Практикум
Тема 2. Выполнение элемента фигурного вождения велосипеда «Колейный мост», «Змейка».	1	Практикум
Тема 3. Особенности отдельных элементов фигурного вождения велосипеда.	1	Практикум
Раздел 9. «Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения».		
Тема 1. Викторина по правилам дорожного движения.	1	Игра
Тема 2. Выполнение элементов фигурного вождения велосипеда.	1	Практикум
Раздел 10. Итоговое занятие		
Тема 1. Итоговое занятие.	1	Итоговая работа

Учебно-методическое обеспечение.

Методическое обеспечение включает минимально – допустимый перечень библиотечного фонда (книгопечатной продукции), печатных пособий, технических компьютерных и других информационных средств обучения.

Ресурсное обеспечение программы:

технические средства обучения: компьютер, принтер, интерактивная доска.

Список источников информации для учителя:

1. Журнал «Детская энциклопедия». Азбука дороги.
2. Журнал «Детская энциклопедия». Ребенок в городе.
3. История транспорта. – СПб, 2002г.
4. Открытия и изобретения. – М.: РОСМЭН, 2011г.
5. Конституция Российской Федерации,
6. Закон Российской Федерации «Об образовании»,

7. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. Основы медицинских знаний. Учебное пособие для учащихся 9- 11 классов. – М.: АСТ – ЛТД, 2010;
- 8.Н.Я. Жульнев. Учебник водителя. Правила дорожного движения. - М.: ООО «Книжное издательство «За рулем»., 2007;
- 9.Правила дорожного движения РФ., Москва Астрель. АСТ 2014.;
- 10.И.Ф.Разина, Н.В. Рыбкина Организация работы по профилактике детского дорожного - транспортного травматизма в образовательном учреждении. Тамбов «Арт-инфо» 2012.;
11. В.Э. Рублях. Программы для общеобразовательных школ и внешкольных учреждений. Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.- М. «Просвещение»., 2010
12. И.В. Юдин, В.В. Рыбкин Обеспечение безопасности на улицах и дорогах.- Тамбов.: ТОИПКРО., 2007.
13. Пособие для общеобразовательных учреждений (А. Л. Рыбин, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова) Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: 5 - 9 классы