



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №25» города Курска**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании методического  
объединения учителей математики,  
физики и информатики МБОУ  
«Гимназия №25» г. Курска  
Протокол от 30 августа 2023 года  
№1  
Руководитель МО  
 / Н.И.Балашова

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР  
 /Н.Н.Жиленкова

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом МБОУ «Гимназия №25»  
г.Курска  
от 1 сентября 2023 года №261  
Директор



**Рабочая программа**

*внеурочной деятельности Россия – страна возможностей*

**уровень образования 8-10 класс**

**срок реализации 1 год**

**количество часов 68**

**Составитель:** Новослова А.Р., учитель математики МБОУ «Гимназия №25»  
г. Курска

**Программа разработана** в соответствии с ФГОС третьего поколения (приказ  
Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287)

**с учетом** ФООП СОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от  
18.05.2023 г. №370)

**Курск, 2023 г.**

## **I. Пояснительная записка.**

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Россия- страна возможностей» для 7-8 классов.

### **Цель программы:**

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения.

### **Задачи программы:**

- познакомить учащихся с важнейшими событиями становления Российской государственности
- сформировать у учащихся представления о месте и роли Российского государства в мировой истории, о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны;
- развить первичные практические навыки работы с документальными и архивными материалами;
- побудить учащихся к поисково-исследовательской созидательной деятельности;
- способствовать расширению кругозора школьников и социализации подростков.

### **II. Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Россия-страна возможностей»**

#### **Личностные результаты. У обучающегося будет формироваться:**

- чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
- интерес к научно-исследовательской деятельности.

#### **Метапредметные результаты.**

#### **Познавательные УУД.**

#### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- перечислять ценности демократического общества и правового государства, объяснять значение деятельности институтов гражданского общества, определять проявление демократических принципов в практике;
- называть особенности России как федеративного государства, жители которого представляют различные народы; называть народы, живущие в современной России; приводить примеры культурных особенностей разных народов России;

рассказывать о государственном устройстве России; перечислять и описывать способы участия граждан в жизни страны;

- объяснять, что такое толерантность и почему для общей пользы необходимо жить в мире и дружбепредставителям разных народов и культур; сравнивать культурные особенности народов России с позиции уважения социального многообразия;

- объяснять, почему любовь к Родине - это одно из важнейших чувств человека; называть поступки, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране; давать характеристику патриоту малой и большой Родины; объяснять, почему гражданственность предполагает проявление инициативы и активности в решении проблем своей малой родины;

- перечислять международные организации, в которые входит наша страна, объяснять функции этих организаций, приводить примеры их деятельности в мире, находить информацию о позициях нашей страны по наиболее важным международным вопросам;

- определять значение экономики в развитии общества;

- находить информацию о культурном многообразии России, тенденциях развития экономики страны, характеристике современного экологического состояния, информацию о роли России на

международной арене, используя различные источники, в том числе и электронные; проводить самостоятельные мини-исследования;

- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

- составлять план поисково-исследовательского проекта;

- находить и обрабатывать информацию;

- анализировать объекты, выделять главное;

#### **Регулятивные УУД.**

##### ***Обучающиеся получают возможность научиться:***

- планировать свои действия в соответствии с конкретной поставленной задачей;
- заниматься самостоятельным исследовательским поиском;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

#### **Коммуникативные УУД.**

##### ***Обучающиеся получают возможность научиться:***

- описывать конкретные факты и события;
- договариваться, приходить к общему решению;
- работать в группе;
- высказывать суждения, аргументировать

### **III. Содержание курса внеурочной деятельности «Россия-страна возможностей»**

#### **Формы и методы проведения занятий:**

- проведение викторин;
- экскурсии;
- поиск сайтов и извлечение нужной информации;
- проектная деятельность;
- исследовательская деятельность;
- разработка и проведение экскурсий по стендам;
- встречи;
- подготовка сообщений, презентаций.

#### **Методы обучения:**

**Словесный:** объяснение нового материала, беседа с учащимися в процессе изучения новой темы.

**Наглядный:** применение наглядных пособий, предметов и документов.

**Практический:** работа с письменными и вещественными источниками.

**Проектный:** работа учащихся над индивидуальными проектами.

**Исследовательский:** поиск и исследование информации из разных источников.

## **Содержание курса внеурочной деятельности «Россия- страна возможностей»**

### **7 класс.**

#### **Содержание курса внеурочной деятельности «Россия- страна возможностей»**

**Я живу в России.** Здравствуй, школа! Летние впечатления. Наша Родина - Россия. Государственное устройство нашей страны. Признаки государства. Государственные символы России. Что такое символика. Государственный российский герб, флаг, гимн. Международный день мира. История праздника. Путешествие в страну Законов. Ты и закон. Главный закон РФ об образовании.

**Храм науки - моя школа.** Я - гражданин, я - ученик. Устав и традиции школы. Портрет ученика. Готовим подарки пятиклассникам (посвящение в пятиклассники). Интеллектуальная игра «Я - гражданин России».

**Я и семья.** История страны - история семьи. Судьба моего родственника. Профессия моих предков. Фотографии из семейного альбома. Праздничный вечер с родителями.

**Я и планета Земля.** Береги природу. Природа - наш дом. Укрась кусочек планеты. Цветник у школы. Почему я люблю свой край. Природа Курской области. Наши городские Парки.

### **8 класс.**

#### **Содержание курса внеурочной деятельности «Россия- страна возможностей» Мы - россияне.**

Граждане России - россияне. Россия - многонациональное государство. Особенности территориального устройства страны. Культурное многообразие народов России. Традиции, обычаи, праздники народов России. Многообразие и единство нашей страны. Экскурсия в Краеведческий музей. Малая родина в составе России. Конкурс стихов о России.

#### **Российская государственность.**

Государство на страже закона, прав и свобод граждан. Как формируется государственная власть. Ветви власти. Органы власти в России: правительство, парламент, суд. Ролевая игра «Выборы». Власть и политика. Встреча с депутатом. Участие граждан в управлении страной.

**Россия - демократическое государство.**

Демократия - власть народа: история и современность. Признаки правового государства. Власть закона как основа правового государства. Право и правовая культура. Взаимодействие государства и гражданского общества в решении общественных проблем. Виртуальная экскурсия. Ценности и принципы демократии.

### **Гражданин в экономических отношениях.**

Государство в экономической жизни людей - история и современность. Понятие «экономика». Частная собственность и ее роль в обществе. Гражданский кодекс РФ. Государство в экономической жизни людей - история и современность. Экономические функции государства. Занятость и трудоустройство в современной России. Экскурсия в банк «Роль банков в экономике». Встреча с работником налоговой инспекции «Налоговая политика государства».

### **Современное российское общество.**

Современное российское общество и тенденции его развития. Представления об историческом времени. Прогресс и регресс в развитии общества. Научные открытия и технические достижения. Встреча с представителями религиозных конфессий. Создание презентаций «Экологические проекты в России и мире».

### **Россия в современном мире**

Конфликты между государствами. Международные отношения. Войны в истории человечества и России. Может ли человечество жить без войн.

Международный терроризм как острая проблема современного мира. Пацифисты. Диспут «Современный мир».

### **Задачи программы:**

#### **Образовательные:**

- познакомить обучающихся с важнейшими событиями становления Российской государственности;
- сформировать у обучающихся представления о месте и роли Российского государства в мировой истории, о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны.

#### **Развивающие:**

- развить первичные практические навыки работы с документальными и архивными материалами;
- побудить обучающихся к поисково-исследовательской созидательной деятельности.

**Воспитательные:**

- способствовать расширению кругозора школьников и социализации подростков;

**Коррекционно-развивающая работа:**

- организация и проведение индивидуальных и групповых занятий;
- социальное сопровождение обучающегося в случае неблагоприятных условий жизни. Формы и методы работы:
  - занятия индивидуальные и групповые (подготовка презентаций, рефератов, исследовательская деятельность обучающихся);
  - беседы (о формировании гражданского отношения к Отечеству и любви к своей Родине, о государственных праздниках страны, о правах граждан нашей страны, знакомство с основным законом нашей страны - Конституцией; о правах и обязанностях детей);
  - организация деятельности (подготовка проектов, стенгазет, плакатов, конкурсов рисунков, подготовка к диспутам на заданную тему, подготовка ролевых игр).





**Календарно-тематическое планирование. «Россия- страна возможностей» 7 класс.**

№ урок а	Наименование раздела, темаурока	Кол- во часов			Форма проведения	Формы контроля
		всего	теория	практика		
1.	Наша Родина - Россия	1	1		беседа	диспу т
2.	Государственное устройство нашей страны	2	1	1	подготовка проектов	проекты
3.	Признаки государства	3	1	2	подготовка проектов	проекты
4.	Государственные символы России	2		2	выставка рисунков	конкурс
5.	Международный день мира. История праздника	1	1		рефераты	защита рефератов
6.	Ты и закон	2	1	1	поиск сайтов и извлечение нужно й информации	дискуссия
7.	Закон РФ «Об образовании»	3	1	2	встреча с директором школы	конференция
8.	Я - гражданин, Я - ученик	1		1	написание сочинения	конкурс сочинений
9.	Устав и традиции школы	1		2	анализ Устава школы	проекты
10.	Я - гражданин России	2		2	интеллектуальная неделя	интеллектуальная игра
11.	История страны, история семьи	3	1	2	встреча с интересными людьми	стенгазета

12.	Русские композиторы о защитниках Родины	3	1	2	музыкальная гостиная	участие в школьных конкурсах
13.	Театр города Курск	2		2	посещение театра-	обсуждение спектакля
14.	Музеи города Курска	2		2	виртуальн ое путешеств ие	конкурс стенгазет

15.	Музей-заповедник	2		2	виртуальное путешествие	конкурс рисунков
16.	Я и планета Земля	2		2	проекты	защита проектов
17.	Ботанический сад	1		1	виртуальная экскурсия	конкурс стенгазет
18.	Береги природу. Природа - наш дом.	1		1	проекты	защита проектов
	Итого	34	8	26		

**Календарно-тематическое планирование. «Россия- страна возможностей» 8 класс.**

№ урока	Наименование раздела, тема урока	Кол- во часов			Форма проведения	Формы контроля
		всего	теория	практика		
1.	Граждане России - россияне	1	1		беседа	диспут
2.	Россия - многонациональное государство	2	1	1	подготовка проектов	проекты
3.	Особенности территориального устройства страны	2	1	1	подготовка проектов	проекты
4.	Традиции, обычаи, праздники народов России	2		2	поиск сайтов и извлечение нужной информации	сообщения
5.	Малая Родина в составе России	2	1	1	рефераты	защита рефератов
6.	Россия - Родина моя	2		2	стихи о России	конкурс стихов о России
7.	Государство на страже закона, прав и свобод граждан	2		2	поиск сайтов и извлечение нужной информации	школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву
8.	Органы власти в России. Ветви власти	2	1	1	игра	ролевая игра «Выборы»

9.	Власть и политика	2		2	встреча с депутатом городской Думы	беседа
10.	Демократия - власть народа: история и современность	2		2	поиск сайтов и извлечение нужной информации	стенгазеты
11.	Государство в	1	1		беседа	дискуссия

	экономической жизни людей						проблемного обучения
12.	Гражданский кодекс РФ	1	1		беседа	дискуссия	технология проблемного обучения
13.	Занятость и трудоустройство в современной России	2		2	экскурсия в Службу занятости населения	экскурсия	технология сотрудничества
14.	Роль банков в экономике	2		2	экскурсия в банк	экскурсия	технология сотрудничества
15.	Налоговая политика государства	1		1	встреча с работником налоговой инспекции	беседа	технология развивающего
16.	Современное российское общество и тенденции его развития	2	2		беседа	дискуссия	технология сотрудничества
17.	Научные открытия и технические достижения	1	1		беседа	дискуссия	технология сотрудничества
18.	Многообразие религиозных конфессий	2		2	встреча с представителями религиозных конфессий	беседа	технология развивающего
19.	Экологические проекты в России и мире	2		2	создание презентаций	презентации	технология развивающего
20.	Может ли человечество жить без войн	1		1	интеллектуальная неделя	дискуссия	технология развивающего
	Итого	34	10	24			

## **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

Примерная программа «Внеурочная деятельность школьников основного общего образования»

Григорьев Д. В. Антошин М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ

в школе М Айрис-пресс, 2003 г. Баранова И.В. Нравственные ценности. М.: Генезис, 2004 г.

Бродовская З.В. В стране экологических загадок. Новосибирск, 2003 г.

Газман О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива. М.: Новое педагогическое мышление, 1989.-221 с.

Данилюк А.Я. и др. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России // Вестник образования. - 2009. -

№17. - 9-13 с.

Жиренко О.Е. Внеклассные мероприятия. М.: Вако, 2007 г.

Концепция патриотического воспитания граждан РФ // Воспитание школьников. - 2005. - №1. -

147 с. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников. М.:

Просвещение, 2009. - 35 с.