

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Гимназия №25» города Курска

**ПРИНЯТО**

Решением методического объединения  
классных руководителей начальной школы  
МБОУ «Гимназия №25»  
Протокол от 28 августа 2024 года № 1

Руководитель МО  
Агаркова /Агаркова О.Г.  
подпись

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по ВР  
Назарова /Назарова О.В.  
«30» августа 2024 года

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Ступени взросления»**  
(направление: *организация педагогической поддержки обучающихся*)

Уровень начального общего образования  
Срок освоения программы: 1год (1-4 классы)

**Составитель:**  
Чубарова Е.Н.,  
педагог-психолог МБОУ «Гимназия №25» г. Курска

## Пояснительная записка

Настоящая программа духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся разработана на основе авторских программ Л.В. Мищенко «Уроки нравственности» и «Нравственное воспитание» И.А. Тисленковой, В.Г. Черемисиной.

Программа курса внеурочной деятельности «Ступени взросления» опирается на следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования».
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Устав МБОУ «Гимназия №25» города Курска.
- Образовательная программа основного общего образования МБОУ «Гимназия №25» города Курска на 2024-2025 учебный год.
- План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №25» города Курска на 2024-2025 учебный год.
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ.
- «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).

Проблеме духовно-нравственного развития в современном обществе отводится особое значение. И связано это с тем, что в настоящее время потеряны моральные ориентиры, обеспечивающие такие понятия, как совесть, честь, долг. Произошло усиление криминогенной обстановки, наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению.

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал. Это – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Работа по духовно-нравственному воспитанию должна начинаться в младшем школьном возрасте со знакомства детей с нравственными нормами и правилами поведения и формирования моральных привычек.

**Цель программы:** формирование нравственных качеств, основ мировоззрения и самовоспитания у детей младшего школьного возраста.

### ***Задачи программы:***

- сформировать систему нравственных ценностей,
- сформировать первоначальное представление о моральных нормах и правилах поведения в школе, семье, между поколениями, представителями социальных групп на основе толерантности,
- формировать экологически воспитанную личность,
- воспитывать ответственное отношение к своему здоровью, стремление к здоровому образу жизни,
- создать в классе благоприятную среду для самосознания учеником своей индивидуальности, саморазвития, самореализации и развития творческих способностей,
- обеспечить педагогическую поддержку развития инициативы и творческой активности учащихся,
- содействовать развитию желания у учеников вносить свой вклад в общее дело,
- воспитывать бережное отношение к историческому и культурному наследию Отечества.

Курс «Ступени взросления» предназначен для учащихся 1-4 классов общеобразовательных школ и рассчитан на 135 часов, из них в 1 классе – 33 часа (1 раз в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 раз в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 раз в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 раз в неделю).

Реализация воспитательного потенциала будет осуществляться в соответствии с Рабочей программой воспитания МБОУ «Гимназия №25» города Курска на 2022-2025 годы и предполагает следующие целевые ориентиры:

- понимание и признание младшими школьниками ценности жизни каждого человека,
- умение анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них,
- формирование доброжелательности, готовности оказать помощь и выразить неприятие любым формам поведения, причиняющим физический и моральный вред другим людям,
- знание и соблюдение основных правил этикета в обществе,
- осознание необходимости нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий и готовность к сознательному самоограничению,
- владение первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий,
- знание и уважение к традиционным семейным ценностям, родному языку.

Таким образом, в воспитании обучающихся младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) основным приоритетом яв-

ляется создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

## **Содержание курса внеурочной деятельности «Ступени взросления»**

### **1 класс**

#### **Правила поведения в школе**

Зачем нужны правила поведения, для чего их нужно соблюдать. Какие правила поведения самые трудные. Как правильно вести себя в гардеробе. Как правильно вести себя в столовой. Зачем нужны правила поведения за столом. Главное правило поведения за столом. Что такое библиотека и для чего она предназначена. Как правильно вести себя в библиотеке. Знакомство с понятием «школьный двор» и для чего он предназначен. Как вести себя на школьном дворе.

#### **О добром и вежливом обращении к людям**

Знакомство с понятиями «добро» и «зло» (синонимами «хорошо» и «плохо»). Диспут «Чей герой лучше»? Роль смеха. Правила вежливости, их происхождение и изменение в связи с развитием общества. «Волшебное дерево» или «Дерево вежливости» (разбор конкретных ситуаций из жизни). Эксперимент: какое нравственное качество отражается на лице (мордашке) игрушек. Сущность нравственных отношений между людьми (раскрытие на конкретных примерах). Что означает быть хорошим товарищем. Кто может быть другом. Раскрытие смысла понятия «помнить о других». Как твоё действие отразится на других. Почему надо беречь своих родителей. Готовить детей к восприятию чужой точки зрения.

#### **Как стать трудолюбивым**

Роль образования в жизни людей. Что нужно для того, чтобы стать прилежным и старательным. Формирование у детей нравственного опыта, представление о труде для всех. Важность и необходимость труда дома.

#### **Правила аккуратности и опрятности**

Что означает культура внешнего вида. Составление списка Мойдодыра – защитника чистоты и гигиены. Инсценировка рассказа Л. Воронковой «Маша - растеряша». Правила организованного собранного ученика. Аккуратность. Значение времени для человека. Обсуждение сказки Е. Шварца «Сказка о потерянном времени»

#### **Правила культуры поведения**

Внешние правила знакомства и приветствия. Краткий справочник «Правила этикета» (составитель Л. Васильева-Гангнус). Формы знакомства и приветствия за столом. Правила поведения на улице, дома.

## 2 класс

### **Школьный этикет**

Что входит в понятие «школьная дисциплина». Правила поведения в школе. Значение книг в жизни ребенка и взрослого. Бережное отношение к учебникам и книгам. Ценностное отношение к школе, классу, одноклассникам, учителям. Соблюдение чистоты и порядка в школьных помещениях и на территории школы.

### **Правила общения**

Проявления уважения и внимания к окружающим людям. Почему нужно «держаться» данное слово. Основные правила общения с товарищами, одноклассниками. Доброжелательность в общении. Положительные и отрицательные поступки. Оценка чужих и собственных поступков. Правдивость, честность в общении с окружающими людьми.

### **О трудолюбии. Культура внешнего вида**

Понятие «трудолюбие» и его характеристика. Что значит быть самостоятельным. Правило «Учусь все делать сам». Помощь дома и в школе. Бережливость. Для чего нужно воспитывать в себе умение быть бережливым. Основные правила личной гигиены. Внешний вид человека. Одежда и уход за ней.

### **Внешкольный этикет**

Общие сведения об этикете. Правила поведения в кино. Правила поведения в театре. Правила поведения в музее. Правила поведения на выставке. Приглашение на день рождения: как подготовиться и вести себя в гостях. Бережное отношение к природе. Правила поведения в зонах отдыха: на пикнике, на пляже, в парке или сквере. Дискуссия «Чему нас научили уроки нравственности».

## 3 класс

### **Культура общения**

Правила делового и дружеского общения. Какими качествами обладает воспитанный человек. Портрет воспитанного человека. Формы обращения к разным людям. Вежливый отказ, несогласие. Разыгрывание и обсуждение ситуаций из жизни. Обсуждение афоризмов о языке и общении. Правила телефонного общения. Правила общения в сети Интернет.

### **Самовоспитание**

Что такое вежливость. Самоанализ: «Мои достоинства и недостатки». Умение находить позитивное в любой ситуации. Положительные и отрицательные привычки в жизни человека. Как избавиться от вредных привычек. Обсуждение афоризмов о самовоспитании.

## **Общечеловеческие нормы нравственности**

Важнейшие житейские заповеди и зачем они нужны. «Золотое» правило нравственности. О сострадании и жестокосердие. Ложь. Отношение к людям, которые обманывают. Что такое счастье. Равноценные ли понятия «богатство» и «счастье»? Доброта и добрые поступки. Человек и труд. Трудолюбие.

## **Анализ своих и чужих слов и поступков**

Как люди выражают свои чувства и отношение к чему-либо. Что можно сказать о человеке по его поведению. Разыгрывание трудных жизненных ситуаций и их обсуждение. Дискуссия на тему: «Думай хорошо - и мысли созревают в добрые поступки». Диалоги о хороших манерах, добре и зле. Анализ афоризмов. Чему учат уроки этики.

## **4 класс**

### **Культура общения**

«Домострой» - свод правил семейной жизни на Руси. Традиции общения в русской семье. Особенности современной семьи. Культура общения в современной семье. О проявлении терпимого (толерантного) отношения к ближним. Правила поведения в споре. Решение этикетных ситуаций. Анализ высказываний о семье и семейных взаимоотношениях.

### **Самовоспитание**

Тестирование. Понятие о самовоспитании. Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю. Правила работы по саморазвитию личности. Терпение и зачем оно нужно. Постановка цели. Планирование. Способы достижения конечного результата. Самоанализ положительного и отрицательного результата. Исправление ошибок для достижения запланированного результата. Источники нравственных знаний.

### **Общечеловеческие нормы нравственности**

Категории этики: добро, зло, честь, долг. Совесть - основа нравственности. Заветы предков. Патриотизм и любовь к Родине, родному краю. Беседа о друзьях и дружбе. Правила дружного класса. Обсуждение афоризмов о совести, о Родине, о дружбе. Доброжелательность и приветливость. Анализ поступков героев древних мифов с позиции нравственности. Чему учат древние мифы.

### **Искусство и нравственность**

Образы положительных героев в былинах и сказках. Образы положительных героев в произведениях различных авторов. Образы отрицательных персонажей в жизни и в литературе. Воспитание нравственных качеств через искусство. Характеристика человека по его поступкам. Обзор курса этикета (обобщение).

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Ступени взросления»**

В ходе реализации программы «Ступени взросления» у обучающихся будут сформированы следующие универсальные учебные действия:

### **1. Личностные универсальные учебные действия:**

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств - стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им.

### **2. Регулятивные универсальные учебные действия:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

### **3. Познавательные универсальные учебные действия:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

### **4. Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Основной формой контроля является рефлексия после каждого занятия (вербальное проговаривание или письменное выражение своего отношения к теме).

Формами контроля так же будут являться продукты деятельности учащихся: результаты тестирований и опросов в течение учебного года, творческие работы.

## Тематическое планирование

### 1 класс

№ п/п	Тема/раздел	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные учебно-методические материалы	Форма проведения занятия
<b>Раздел 1. Правила поведения в школе (6 ч.)</b>				
	Правила поведения на уроке и на перемене.	2	uchi.ru	Беседа
	Правила поведения в гардеробе («раздевалке»).	1		Групповая работа
	Правила поведения в столовой.	1		Работа с видеоматериалами
	Правила поведения в библиотеке.	1		Групповое обсуждение
	Правила поведения на школьном дворе.	1		Работа с иллюстрациями
<b>Раздел 2. О добром и вежливом обращении к людям (12 ч.)</b>				
	Что такое «добро» и «зло».	2	uchi.ru Фильмотека РЭШ	Групповая работа
	«Волшебные» (добрые) слова.	3		Беседа, ролевая игра
	Добрые и недобрые дела. «Волшебные» (добрые) слова.	3		Викторина, групповая работа
	Ты и твои друзья.	2		Творческая работа: рисунок
	Помни о других – ты не один на свете.	2		Групповая работа
<b>Раздел 3. Как стать трудолюбивым (7 ч.)</b>				
	«Ученье – свет, а неученье – тьма» (О добросовестном отношении к учебе).	1	uchi.ru Фильмотека РЭШ	Беседа
	Как быть прилежным и старательным.	2		Групповая работа
	Наш труд в классе.	2		Творческая работа: коллаж из рисунков
	Мой ежедневный труд дома.	2		Групповое обсуждение
<b>Раздел 4. Правила аккуратности и опрятности (4 ч.)</b>				
	Культура внешнего вида.	2	Фильмотека РЭШ	Работа с видеоматериалами и иллюстрациями
	Каждой вещи – свое место.	2		Групповое обсуждение

<b>Раздел 5. Правила культуры поведения (4 ч.)</b>				
	Как приветствовать людей и знакомиться с ними.	1	uchi.ru Фильмотека РЭШ	Ролевая игра
	Умей ценить время – свое и чужое.	2		Групповая работа
	Как вести себя дома и на улице? (итоговое занятие)	1		Викторина

## 2 класс

№ п/п	Тема/раздел	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные учебно-методические материалы	Форма проведения занятия
<b>Раздел 1. Школьный этикет (9 ч.)</b>				
	Что такое школьная дисциплина.	2	uchi.ru	Групповое обсуждение
	Люби книгу.	1		Групповая работа
	Твоя школа.	2		Дискуссия, викторина
	Твой класс.	2		Групповая работа Творческая работа: рисунок
	Соблюдение чистоты и порядка.	2		Беседа, игра-викторина
<b>Раздел 2. Правила общения (8 ч.)</b>				
	Внимательность к окружающим.	2	Фильмотека РЭШ	Групповая работа
	Обязательность, дал слово - держи его.	1		Работа с видеоматериалами
	Как ты разговариваешь с товарищами.	1		Групповая работа
	Доброжелательность в общении.	1		Групповое обсуждение
	Поступки твои и других (их оценка).	2		Беседа, работа с видеоматериалами
	Правдивость, честность.	1		Дискуссия
<b>Раздел 3. О трудолюбии. Культура внешнего вида (9 ч.)</b>				
	Правило «Учусь все делать сам».	2	uchi.ru	Групповая работа
	Помогаю другим своим трудом дома и в школе.	2		Групповое обсуждение
	Что значит быть бережливым?	2		Беседа, ролевая игра
	Как ты выполняешь правила личной гигиены.	2		Групповая работа
	Одежду нужно беречь.	1		Групповая работа, игра-викторина

<b>Раздел 4. Внешкольный этикет (8 ч.)</b>				
	Правила поведения в кино.	1	Фильмотека РЭШ	Работа с видеоматериалами, беседа
	Правила поведения в театре.	1		Работа с видеоматериалами, беседа
	Правила поведения в музее.	1		Работа с видеоматериалами, беседа
	Правила поведения на выставке.	1		Работа с видеоматериалами, беседа
	Меня пригласили на день рождения.	1		Ролевая игра
	Бережное отношение к природе.	2		Беседа, творческая работа: памятка
	Чему нас научили уроки нравственности (итоговое занятие).	1		Групповая работа

### 3 класс

<b>№ п/п</b>	<b>Тема/раздел</b>	<b>Количество часов, отводимых на освоение темы</b>	<b>Электронные учебно-методические материалы</b>	<b>Форма проведения занятия</b>
<b>Раздел 1. Культура общения (9 ч.)</b>				
	Разговорный этикет.	1	uchi.ru Фильмотека РЭШ	Беседа
	Обращение к разным людям.	2		Групповая работа
	Вежливый отказ, несогласие.	1		Тренинг
	Этикетные ситуации.	2		Групповое обсуждение, работа с видеоматериалами
	Афоризмы.	1		Групповое обсуждение
	Культура телефонного общения.	1		Групповая работа
	Общение в сети Интернет.	1		Беседа
<b>Раздел 2. Самовоспитание (7 ч.)</b>				
	Что значит быть вежливым?	1	uchi.ru Фильмотека РЭШ	Беседа
	Мои достоинства и недостатки. Уроки самокритики.	2		Групповая работа
	Большое значение маленьких радостей.	1		Групповая работа
	О хороших и дурных привычках.	2		Беседа, работа с видеоматериалами
	Афоризмы о самовоспитании.	1		Групповая работа
<b>Раздел 3. Общечеловеческие нормы нравственности (10 ч.)</b>				
	Заповеди: как мы их исполняем.	1	Фильмотека РЭШ	Групповая работа
	О сострадании и жестокосердии.	2		Беседа, работа с видеоматериалами

	Лгать нельзя, но если..?	2		Дискуссия
	Всегда ли богатство - счастье?	2		Групповое обсуждение
	Спешите делать добро.	2		Групповая работа
	Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.	1		Групповая работа

#### Раздел 4. Анализ своих и чужих слов и поступков (8 ч.)

	«Как сердцу высказать себя?»	1	uchi.ru	Беседа
	В трудной ситуации, попытаемся разобраться. Разыгрывание ситуаций.	2		Ролевая игра
	«И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать».	1		Групповая работа
	«Думай хорошо - и мысли созревают в добрые поступки».	1		Групповая работа
	Диалоги о хороших манерах, добре и зле.	2		Групповое обсуждение
	Чему мы научились на уроках этики.	1		Беседа

### 4 класс

№ п/п	Тема/раздел	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные учебно-методические материалы	Форма проведения занятия
<b>Раздел 1. Культура общения (8 ч.)</b>				
	«Домострой»: нормы семейной жизни на Руси.	1	uchi.ru Фильмотека РЭШ	Беседа, работа с видеоматериалами
	Культура общения в современной семье.	1		Групповая работа
	О терпимости к ближним.	1		Групповая работа
	Культура спора.	2		Групповое обсуждение, творческая работа: составление памятки
	Этикетные ситуации.	2		Ролевая игра, работа с видеоматериалами
	В мире мудрых мыслей.	1		Групповое обсуждение
<b>Раздел 2. Самовоспитание (8 ч.)</b>				
	«Познай самого себя» (тестирование).	1	uchi.ru	Беседа, диагностика
	Самовоспитание.	1		Групповая работа
	Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю.	1		Групповая работа

	Как я работаю над собой.	1		Групповое обсуждение
	О терпении.	1		Групповое обсуждение
	Конец каждого дела обдумай перед началом.	1		Групповая работа
	«Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».	1		Групповая работа
	Об источниках наших нравственных знаний.	1		Групповое обсуждение
<b>Раздел 3.Общечеловеческие нормы нравственности (12 ч.)</b>				
	Совесьть - основа нравственности.	1	Фильмотека РЭШ	Групповое обсуждение
	«Чем ты сильнее, тем будь добрее».	1		Работа с видеоматериалами
	«Досадно мне, что слово честь забыто».	1		Групповая работа
	Заветы предков.	1		Групповое обсуждение
	Россияне о любви к Родине.	2		Работа с видеоматериалами, беседа
	Твоя малая Родина.	1		Групповая работа
	«Мой первый друг, мой друг бесценный».	1		Групповая работа
	Афоризмы о совести, о родине, о дружбе.	1		Групповое обсуждение
	«Приветливость - золотой ключик, открывающий сердца людей».	1		Групповая работа
	Нравственное содержание древних мифов.	2		Работа с книгой, работа с видеоматериалами, беседа
<b>Раздел 4. Искусство и нравственность (6 ч.)</b>				
	Положительные герои в былинах и сказках.	1	uchi.ru Фильмотека РЭШ	Работа с книгой, работа с видеоматериалами, беседа
	Положительные герои в литературных произведениях.	1		Работа с видеоматериалами, групповое обсуждение
	«Зло, как и добро, имеет своих героев».	1		Групповое обсуждение
	Искусство и нравственность.	1		Групповая работа
	«Вот человек. Что скажешь ты о нём?»	1		Групповое обсуждение
	Обзор курса этикета (обобщающее занятие).	1		Беседа, мини-викторина