

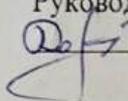
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Гимназия № 25» города Курска

**ПРИНЯТО:**

решение МО эстетики, технологии и  
педагогов дополнительного  
образования

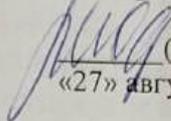
МБОУ «Гимназия №25»  
города Курска

Руководитель МО

 (Н.В.Косяшникова)

**СОГЛАСОВАНО:**

Замдиректора по УВР

 (М.И.Юдина)  
«27» августа 2024 г.

**Рабочая программа учебного курса  
внеурочной деятельности  
«Курс. «Школа безопасности»**

*Уровень основного общего образования*

*Срок освоения программы 1 год (6 кл.)*

Составитель:  
Косяшникова Н.В.,  
учитель ОБЗР  
МБОУ «Гимназия №25»  
города Курска

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» в 6 кл. ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса «Школа безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

**В результате изучения курса «Школа безопасности» обучающийся должен**

- **знать:**

- 1) Правила выживания в условиях автономии;
- 2) Правила выживания при ЧС;
- 3) Основы оказания первой доврачебной помощи при различных состояниях: ранения, порезы, ожоги, обморожения и т.д.
- 4) Основные приемы стрельбы.
- 5) Виды строя, команды, перестроения.
- 6) Правила пожарной безопасности.
- 7) Основные исторические памятные даты.
- 8) Правила ориентирования в лесу.

- **уметь:**

- 3) действовать при возникновении ЧС;
- 4) действовать в условиях автономии;

- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности:**

- 5) Для избегания попадания в стрессовые ситуации;
- 6) Правильных действий при попадании в ЧС
- 7) Оказывать первую доврачебную помощь и взаимопомощь.
- 8) Уметь стрелять из пневматической винтовки.
- 9) Перестраиваться, ходить строем, выполняя команды.
- 10) Разжигать костер разными способами, добывать еду, воду в лесу.

- **владеть навыками:**

- 1) умение работать с разной литературой.
- 2) писать доклады, выступать с ними перед другими ребятами.

- 3) оформлять выставки, стенды, альбомы, книжки-раскладушки, изготавливать поделки.
- 4) проводить, организовывать походы, игры, мероприятия.
- 5) выработать навыки поведения в экстремальных ситуациях, сознательное отношение к личной безопасности.
- 6) укрепить приобретенные способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих условиях.
- 7) оказывать первую помощь пострадавшим.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Введение

Организация работы кружка.

Техника безопасности. Выбор старосты. Распределение обязанностей.

Этапы и уровни подготовки спасателей. Квалификационные требования к спасателям.

**Практическая часть:** *тестирование, отработка полученных знаний.*

### 2. Стихийные бедствия

Краткая характеристика стихийных бедствий в Курской области.

**Практическая часть:** *тестирование, правила поведения в зонах особого внимания, экологические катастрофы*

### 3. Способы обеспечения безопасности человека

3.1. Способы обеспечения безопасности человека, полоса препятствий «Юный спасатель».

**Практическая часть:** отработка навыков по страховочным системам, перенос пострадавшего при помощи подручных средств, преодоление навесной переправы, узлы, преодоление траншеи, международные сигналы бедствия и т.д

3.2. Потенциальные опасности аварий и катастроф на предприятиях - «Телефон спасения 01».

**Практическая часть:** отработка навыков на полосе препятствий «Пожарная эстафета»

3.3. Маршрут выживания.

**Практическая часть:** отработка навыков на полосе препятствий: подъем по команде, движение по легенде, переправа по бревну, преодоление бабочки, преодоление заболоченного участка и т.д

3.4. Способы ориентирования. Курвиметр. Глазомер. Виды масштабов. Типы компасов.

**Практическая часть:** отработка навыков по определению сторон горизонта, времени по компасу, условные обозначения, определять азимут, ориентировать карту по компасу и т.д

3.5.Топография, топографические знаки, карты, масштаб – «Поляна заданий».

**Практическая часть:** отработка навыков определению расстояний по карте, другим предметам, определение лекарственных и ядовитых растений, топографические знаки, координаты и т.д

## Тематическое планирование

### 6 класс

( 1 часа в неделю, всего-34 ч.)

№п/п	Тематика	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	<b>Введение.</b>	<b>1</b>	1	
2.	Этапы и уровни подготовки спасателей	1	1	
	<b>Стихийные бедствия</b>	<b>10</b>		
3.	Краткая характеристика стихийных бедствий в Курской области	10	8	2
	<b>Способы обеспечения безопасности человека</b>	<b>22</b>		
4.	Способы обеспечения безопасности человека, полоса препятствий	2	1	1
5.	Потенциальные опасности аварий и катастроф на предприятиях - «Телефон спасения 112»	2	1	1
6.	Маршрут выживания.	2	1	1
7.	Способы ориентирования.	2	1	1
8.	Топография, топографические знаки, карты, масштаб - «Поляна заданий»	4	2	2
9.	Личное и общественное снаряжение для многодневного похода.	4	2	2
10	Калейдоскоп чрезвычайных ситуаций (творческо-художественное оформление)	2	1	1
11	Основы здорового образа жизни и медицинская подготовка.	4	2	2
12	Подведение итогов	2	2	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>34</b>	21	13

## **Методическая литература для педагога**

- Программа воспитания школьников и формы групповой работы с детьми. Н. Е. Щуркова.
- Новые подходы к понятию "воспитания". Концепция: члена корреспондента РАО, профессора Ростовского педагогического института Е. В. Бондаревской; членов РАО З. А. Мальковой, Л. И. Новиковой и другие;
- Технология коллективно-творческой деятельности И.П. Иванова.
- Справочник спасателя. Книги 1-4. М.:ВНИИ ГОЧС. 2015г.
- Сундаков В.В. Жизнь без опасности. – М.: Школа выживания «Пал Юнис»,2021г.

## **Список литературы для обучающегося**

- Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. М.: Зеркало, 1994г.
- Гражданская защита. 2008 гг.
- Шойгу С.К., Воробьев Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс, Мультимедийный учебник на CD-ROM, 2016
- Пахнутова О.В. Элективный курс «Основы безопасности жизнедеятельности. Мы и дорога», Издательство «Учитель», 2018 год.