

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**« Гимназия №25» города Курска**

**ПРИНЯТО**

решением методического объединения  
учителей начальных классов  
МБОУ « Гимназия №25»  
Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 года № \_\_\_\_  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_/ Агаркова О.Г.  
подпись Ф.И.О.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам.директора по УВР  
\_\_\_\_\_/ Назарова О.В.  
подпись  
\_\_\_\_\_2024 года

**Рабочая программа**

внеурочной деятельности «Примерные пешеходы»

**уровень образования:** *НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, 2- 4 КЛАССЫ*

**срок реализации - 1 год**

**количество часов - 68 часов**

**Составитель:** Варавина О.Э., учитель начальных классов МБОУ « Гимназия №25»

г. Курска

**Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО**

**Курск , 2024 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Примерные пешеходы» предназначена для учащихся начальных классов и составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения».

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

**Целью** курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники. Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Программа решает следующие **задачи**:

- ✓ сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- ✓ обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- ✓ привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ✓ ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- ✓ воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- ✓ воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

### **Общая характеристика курса**

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

### **Основными принципами реализации программы являются:**

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся начальных классов и уровня их психического и физического развития.
2. Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.
3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.
4. Принцип возрастной безопасности. У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.
5. Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.
6. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского

дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- ✓ тематические занятия
- ✓ игровые тренинги
- ✓ разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- ✓ экскурсии
- ✓ конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- ✓ изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- ✓ выпуск стенгазет
- ✓ разработка проектов по ПДД
- ✓ встреча с работниками ГИБДД
- ✓ просмотр видеофильмов
- ✓

**Методами и средствами обучения являются:**

**Словесные** – рассказ, объяснение, беседа.

**Наглядные** – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

**Практические** – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

***Формами и методами контроля являются:***

организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;  
проведение викторин, смотров знаний по ПДД;

- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

***Ценностные ориентиры содержания учебного предмета способствуют:***

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям;

- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с красочным наглядным материалом;
- трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям (с помощью родителей);
- физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.
- 

### **Место курса в учебном плане**

На изучение курса «Примерные пешеходы» в начальной школе отводится 2 ч. в неделю.

Курс рассчитан на 68 ч.

### **Результаты изучения курса**

#### ***Личностные результаты:***

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

#### ***Метапредметные результаты:***

##### *Регулятивные УУД:*

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

##### *Познавательные УУД:*

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

##### *Коммуникативные УУД:*

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;

- слушать и слышать других, пытаюсь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

**Предметные результаты:**

- учащиеся научатся безопасно переходить дорогу, улицу, соблюдая правила дорожного движения;
- передвигаться по улицам и дорогам, соблюдая правила пешехода;
- пользоваться сигналами светофора и регулировщика;
- правильно пользоваться общественным транспортом;
- соблюдать правила безопасности при езде на велосипеде;
- правильно читать основные дорожные знаки;
- соблюдать меры предосторожности при движении вдоль железнодорожного полотна.

**Таблица тематического распределения часов**

№	Содержание раздела, темы	Количество часов
1	Дорожная грамота	20
2.	Транспортные средства	9
3	Здравствуй, дорога! (Общие правила)	9
4	Наш друг – светофор	6
5	Правила дорожного движения	14
6	Дорожные знаки	10
	Итого	68 часов

**Календарно - тематическое планирование занятий**

<b>№</b>	<b>Формы и виды деятельности</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во час</b>
----------	----------------------------------	-------------	-------------------

## Дорожная грамота – 20 часов

1	Вырабатываем навыки сознательного отношения к соблюдению ПДД.	Откуда появились ПДД	1
2	Занятие на учебно-тренировочном перекрёстке. Вырабатываем навыки сознательного отношения к соблюдению ПДД.	Кто ввел первые ПДД в нашей стране	1
3-4	Воспитываем культуру поведения и правовое сознание у детей при участии в дорожном движении.	Первые правила дорожного движения	2
5	Экскурсия по улицам города. Воспитываем культуру поведения и правовое сознание у детей при участии в дорожном движении.	Что значит слово «Дорога».	1
6-7	Экскурсия по улицам города. Воспитываем культуру поведения и правовое сознание у детей при участии в дорожном движении.	Правила поведения на дороге	2
8	Занятие на учебно-тренировочном	Виды перекрестков	1



	перекрёстке.		
9-10	Экскурсия по улицам города. Воспитываем культуру поведения и правовое сознание у детей при участии в дорожном движении.	Практическое занятие. Выход на улицы города	2
11	Опасности игры у проезжей части.	Что значит слово «тротуар»	1
12-13	Разбор конкретных дорожных ситуаций. Закреплять знания о ПДД.	Практическое занятие. Выход на тротуары города	2
14	Занятие - игра.	История появления на дорогах постовых	1
15-16	Формируем культуру безопасного поведения детей на дороге. Занятие - игра.	Практическое занятие. Наблюдение за работой ГИБДД на улицах города	2
17-18	Закрепляем знания о ПДД. Выставка поделок.	Что такое «Огненная тележка»? Конкурс поделок Транспорт прошлого	2
19-20	Формируем культуру безопасного поведения детей на дороге. Занятие - игра.	Повторение изученного. Тесты.	2

**Транспортные средства - 9 часов**

21	Занятие - игра.	Транспорт - каким ты был раньше?	1
22-23	Понятие видов транспорта	Виды транспорта	2
24	Мультурок «На остановке». Правила поведения в общественном транспорте. Закрепить знания о безопасности дорожного движения.	Правила поведения в транспорте	1
25	Мультурок «В автобусе». Навыки безопасного участия в дорожном движении в качестве пассажира	Городской транспорт	1
26	Обсуждение сюжетных картин.	Железнодорожный транспорт	1
27	Викторина.	Викторина «Мой друг - велосипед»	1
28-29	Закрепить знания о безопасности дорожного движения. Игра.	Игровое мероприятие «Я пассажир»	2
<b>Здравствуй, дорога! (Общие правила) – 9 часов</b>			
30	Разбор конкретных дорожных ситуаций. Формировать понимание необходимости соблюдения ПДД.	Что такое ДТП?	1
31		Причины возникновения ДТП	1
32	Навыки сознательного отношения к	Участник дорожного движения	1

	соблюдению ПДД.		
33	Мультирох «Светофор. Гармония светофора», «Мигающий человек». Мастерская Светофорчика. (Аппликация) Учимся различать сигналы светофора, предназначенные для водителей и пешеходов.	Сигналы светофора и регулировщика	1
34	Закрепляем навыки безопасного поведения на дорогах, повторить основные правила движения пешеходов. Воспитываем чувство ответственности.	Обязанности пешехода	1
35	Обсуждение сюжетных картин.	Требования к движению велосипедиста	1
36	Выставка рисунков. Навыки безопасного поведения.	Движение на перекрестке	1
37-38	Творческая мастерская. Воспитывать интерес к созидательному процессу. Дать понятие о дорожных знаках.	Создание буклета «Помни, пешеход!»	2

**Наш друг – светофор – 6 часов**

39	Мультурок «Светофор. Гармония светофора ».	В гости к Светофору Светофорычу	1
40	Мультурок «Мигающий человечек».	История возникновения светофора	1
41	Мастерская Светофорчика. (макет светофора) Сигналы светофора, предназначенные для водителей и пешеходов	Виды светофоров	1
42-43	Конкурс сказок.	Придумай сказку о Светофоре Светофорыче	2
44	КВН	Знание видов светофоров и их сигналов	1
<b>Правила дорожного движения – 14 часов</b>			
45	Ответственность каждого. Культура поведения и правовое сознание у детей при участии в дорожном движении	Движение группами	1
46-47	Ответственность каждого. Культура поведения и правовое сознание у детей при участии в дорожном движении	Выход на улицу города с сотрудниками ГИБДД с целью предупреждения ДТП.	2
48	Понятия «тротуар», «проезжая часть».	Правила юного пешехода	1

49	Виды и особенности переходов. Правила перехода дороги, виды переходов.	Пешеходный переход	1
50	Понятия «тротуар», «проезжая часть».	Правила поведения на дороге	1
51	Выставка рисунков.	Запрещающие и разрешающие знаки	1
52	Целевая прогулка. Опасности на дороге и о правила перехода дороги	Правила пересечения проезжей части	1
53	Целевая прогулка. Опасности на дороге и о правила перехода дороги	Правила движения пешеходов вне населенных пунктов	1
54	Целевая прогулка. Опасности на дороге и о правила перехода дороги	Правила перехода дороги в местах остановки транспорта	1
55	Целевая прогулка. Опасности на дороге и о правила перехода дороги.	Правила поведения рядом с проезжей частью	1
56	Мультфильм «Правила поведения при ДТП»	Правила поведения при ДТП	1
57	«Памятка велосипедисту».	Правила управления велосипедом	1
58	Опасности на дороге и правила	Личный пример соблюдения ПДД	1

	перехода дороги.		
<b>Дорожные знаки – 10 часов</b>			
59	Защита плакатов. Навыки безопасного поведения на улице.	В стране дорожных знаков	1
60	Круглый стол.	История возникновения дорожных знаков	1
61	Элементы практической подготовки.	Я знаток дорожных знаков	1
62-63	Конкурс рисунков	Конкурс рисунков «Группы дорожных знаков».	2
64	Игра – викторина.	Игра «Угадай, какой знак»	1
65	Экскурсия по улицам города. Воспитываем культуру поведения и правовое сознание у детей при участии в дорожном движении.	Знак «Пешеходный переход»	1
66-67	Практический эксперимент. Необходимость быть на дороге внимательным и хорошо заметным	Игра «Азбука дорог»	2
68	Обобщить знания о безопасности дорожного движения, полученные за	Итоговое занятие. КВН	1

	год в «Примерных пешеходах»	
Итого		68 часов

### **УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. «Безопасность на улицах и дорогах». 1, 2, 3 классы, А. М. Якупов.
2. «Безопасность на улицах и дорогах». Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стряпкина, М. Д. Маханева.
3. Дети и дорожное движение (пособие для учителя). Составитель К. В. Агадюнова.- М.: Просвещение, 1998г.
4. Дорожная азбука.- М., 2004.
5. Материалы газеты «Добрая дорога детства».
6. Правила дорожного движения. – М., 2011.
7. Почемучка.- М.: Педагогика, 1997.
8. «Советы дяди Степы». 3-4 класс, Р. П. Бабина.
9. Энциклопедия «Все обо всем».
10. Энциклопедия «Что? Где? Когда?».
11. Е.А. Воронова. Красные. Желтый. Зеленый. (ПДД во внеклассной работе). Ростов-на-Дону, «Феникс», 2006.
12. Н.И. Первухина, А.П. Фомина. Помни: правила ГАИ- Это правила твои» (Методические рекомендации для родителей, учащихся школ, учителей) Курган, 2001 г.
13. С.Н. Кузнецова «Добрая дорога детства» (Сборник методических разработок). Курган, 2001 г.

14. Т.Г. Щелкунова. Универсальная подготовка подростков к безопасному участию в дорожно-транспортной среде (методические рекомендации). Курган, 2001.
15. В.И. Гадимов. Сборник задач по правилам дорожного движения (Для учащихся). Курган, 2000