

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

МБОУ «Гимназия №25» города Курска

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением педагогов дополнительного образования

Руководитель МО

 Косяшникова Н.В.

подпись

Протокол №1 от 28.08.2023 года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Юдина М.И.

подпись

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ «Гимназия №25» города Курска

от «1» сентября 2023 г. №261

Директор

 Гаврилов В.В.

подпись



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса внеурочной деятельности
«Патриот»
(духовно-нравственное направление)

уровень образования: ООО 5 класс (а,б,в,г)

срок реализации: 1 год

количество часов: 34

Составитель: Шеховцова Е.П., педагог дополнительного образования МБОУ «Гимназия 25» г. Курска

Программа разработана в соответствии с ФГОС второго поколения (приказ Минобрнауки от 17.12.2010 г. №1897)

С учётом ФООП ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №370)

Курск, 2023 г.

1. Пояснительная записка

Программа «Патриот» составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования с учетом возрастных особенностей обучающихся 5х классов, дает примерное распределение часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения - отражает географические, биологические, исторические, культурные аспекты изучения Курского края.

Цель программы:

формирование основ этнического самосознания школьника, расширение собственного культурного опыта, интереса к истории в целом и истории Курска и Курской области, в частности, воспитание патриота своей родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Задачи программы:

образовательные: формирование представлений различных сторонах жизни своего края, ознакомление с историей и современной жизнью Курского края;

развивающие: развитие у детей наблюдательности, самостоятельности, инициативы, умений проявлять свои теоретические, практические навыки, развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, развитие интереса обучающихся к краеведению, детских библиотек, конкурсы, и другие специализированные акции, адаптация обучающихся к реальной деятельности, к местной социально - экономической и социокультурной ситуации, формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем;

воспитательные: развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своей малой родине, формирование личностно-ценностного отношения к своему краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства, укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета; наличие богатых возможностей для изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, экскурсии; общая работа детей в деле охраны и восстановления природы, памятников истории и культуры; совместное решение задач, стоящих перед местными жителями (все это объективно работает на укрепление отношений между представителями разных поколений в семье); формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности; позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально ответственного поведения в ней.

Место курса в учебном плане

Программа и материал курса рассчитан на 1 год: 1 час в неделю.
5 класс-32 ч.

Особенности реализации программы: формы, методы, место проведения занятий.

Педагог имеет возможность с учетом местных традиций и личностных творческих особенностей, исходя из времени года и погодно-климатических условий, самостоятельно распределять последовательность изучения тем программы, устанавливать продолжительность занятий, которая не должна более двух академических часов в помещении и четырех часов на местности. Каждая тема занятий предполагает организацию как познавательно-творческой деятельности обучающихся (беседы, рисование, коллективное чтение и обсуждение литературных произведений, просмотр видеофильмов, экскурсии), так и активной оздоровительной (подвижные игры, мини-соревнования в помещении и на природе, туристские и оздоровительные прогулки).

Занимающиеся непосредственно знакомятся с окружающим их миром – своей семьей, своим классом, своей школой, своим микрорайоном, ближайшей зеленой зоной (парком, лесом, рекой); у них формируются начальные навыки здорового образа жизни и безопасного поведения в окружающем мире. Образовательный процесс строится таким образом, чтобы от занятия к занятию интерес к курсу усиливался, так как на многие привычные вещи ребята учатся смотреть другими глазами. Объекты изучения близки (семья, улица, село и т.д.), что способствует укреплению мотивации на дальнейшую работу.

Активно применяются групповые формы работы, в ходе которых у ребят вырабатываются следующие качества: самостоятельность, взаимопонимание, взаимовыручка, коллективизм, дружба.

Для реализации программы предлагаются следующие методы:

Наглядный метод

- просмотр фильмов, слайдов, презентаций;
- экскурсии в школьный музей ; наблюдения;
- экскурсий по селу, целевые прогулки;

Словесный метод

- чтение стихотворений;
- беседы с элементами диалога, обобщающих рассказов;
- ответы на вопросы педагога, детей;
- сообщение дополнительного материала;
- загадывание загадок;
- рассматривание наглядного материала;
- рассказы детей по схемам, иллюстрациям, моделирования сказок;
- разбор житейских ситуаций;
- проведение викторин, конкурсов, тематических вечеров;

Практический метод

- проведение игр (дидактические, подвижные, малоподвижные, инсценировки и др.);

- постановка праздничных концертов, конкурсов, викторин;
- проведение экскурсии различной направленности;
- организация вечеров с родителями, для родителей;

Результатами изучения пятого года обучения являются умения:

- объяснять, что такое краеведение, что оно изучает;
- называть государственные символы России, Курска и Курской области, изучать историю их возникновения;
- ориентироваться по карте Курской области, называть соседей нашей области;
- называть достопримечательности Курского края, города, микрорайона;
- рассказывать о своей семье, друзьях, классе, школе, домашних животных;
- знакомиться с Красной книгой Курской области, с животными и растениями, которые нужно беречь и охранять;
- наблюдать и выделять характерные особенности природных объектов области;
- соблюдать общепринятые правила поведения в обществе, правила дорожного движения;
- выбирать способ поведения в соответствии с этими правилами;
- добросовестно выполнять обязанности обучающихся школы;
- ставить перед собой цель и достигать её самостоятельно или с помощью учителя;
- анализировать свою работу, исправлять ошибки, восполнять пробелы в знаниях из различных источников информации;
- создавать творческие работы, поделки, рисунки, сообщения для выступлений, фотоколлажи с помощью взрослых или самостоятельно.

Много времени отводится на экскурсионную работу по городу и области, продолжается знакомство и биографиями известных курян, их трудовым подвигам в годы ВОВ и в настоящее время, большое внимание уделяется географическим сведениям о нашем крае, значительная часть курса отведена для изучения современных тенденций развития города, области в разных сферах.

Предполагаемые результаты программы «Патриот» включают следующие формы контроля:

- текущий контроль (беседы с обучающимися по изучаемым темам, проблемам, аспектам исторического развития города Курска и Курской области);
- тематический контроль (тестовые задания, тематические зачёты);
- обобщающий (итоговый) контроль в форме презентаций личных достижений, полученных в результате краеведческо-исследовательской деятельности (самостоятельно подготовленных энциклопедических справок, устных и письменных сообщений, проектных работ).

2. Содержание курса внеурочной деятельности

(5 класс)

(34 часа)

Введение

Значение краеведения для современника. Цели, задачи изучения курса краеведения.

Раздел 1

Природные богатства Курского края

Курск географический.

Курск на карте России, мира, особенности климата, рельеф.

Биография и открытия Г. Шелихова.

Топонимика. Что изучает топонимика. Топонимы Курска и Курской области.
КМА. Михайловский ГОК. Виды полезных ископаемых, встречающихся на территории области. Железная руда, её свойства.
Водное богатство края. Реки, протекающие по территории Курска и Курской области их география, особенности их флоры, фауны.
Проблемы экологии водных ресурсов края. Безопасность поведения на воде.

Раздел 2

Без прошлого нет настоящего

История курских старинных усадеб, Усадьба И. Т. Викторова «Дворец для любимой», усадьба А. А. Фета, усадьба Марьино, дворец Барятинских, усадьба Мазепы.
Духовное богатство нашего края, храмы, жизнь и деяния курян, посвятивших себя святому служению Отечеству.
Знакомство с историей возникновения монастыря Коренная пустынь. Возрождение духовной обители.
Исторические события, происходившие в Курске в 20 веке.
Курск в годы Великой Отечественной войны. Курская битва.
Жизнь, судьба, подвиги детей в годы ВОВ.

Раздел 3

Край, которым я горжусь

Герои-земляки.
Знакомство с биографиями уроженцев и жителей Курска, героев Советского Союза, Российской Федерации, исторических личностей, принесших славу городу, России на военном поприще.
Знакомство с биографическими сведениями известных людей, прославившихся в науке.
Курск современный. Тенденции развития города в области строительства, промышленности, сельского хозяйства, образования, культуры, науки, искусства, спорта и пр.
Достижения современности и проблемы, стоящие перед горожанами.
Почётные граждане города. Знакомство с их биографиями.
Курская антоновка – символ нашей области.
Конкурс общественного признания «Курская антоновка».
Курск – город будущего.
Раздел включает в себя творческую работу и подборку тестовых заданий для самопроверки знаний, полученных учащимися за год.

3. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы по формированию умения проектировать свою деятельность являются следующие умения: — активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; — осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями; — проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; — оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по

формированию умения проектировать свою деятельность являются следующие умения:

- Умение осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний.
- Умение отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?
- Умение самостоятельно генерировать идеи, т.е. изобретать способ действия, привлекая знания из различных областей.
- Умение самостоятельно находить недостающую информацию в информационном поле.
- Умение находить несколько вариантов решения проблемы.
- Умение устанавливать причинно-следственные связи.
- Умение находить и исправлять ошибки в работе других участников группы.
- Умения и навыки работы в сотрудничестве.
- Навыки взаимопомощи в группе в решении общих задач.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по формированию умения проектировать свою деятельность являются следующие умения:

- Использовать средства Интернет для нахождения иллюстраций, аудио объектов;
- Пользоваться цифровым фотоаппаратом и видеокамерой;
- Использовать сканер, микрофон и принтер для ввода и вывода информации.

В результате обучения по программе «Патриот» у младших школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Предполагается, что в результате формирования личностных УУД к окончанию начальной школы у ребенка будут сформированы:

Личностные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее; ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей.

Обучающийся приобретет:

способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности; способность развить в себе этические чувства - стыда, вины, совести - как регулятора морального поведения.

Обучающийся получит возможность для формирования:

основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин России, чувства сопричастности и гордости за свой край;

мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;

эстетических чувств на основе знакомства с культурой Курской области;

чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;

-эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;

выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;

проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;

самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;

использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающийся получит возможность:

-уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, сообщением для выступления на школьных научно-практических конференциях;

вносить необходимые изменения в исполнение как по ходу реализации проекта (исследования), так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;

на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;

-узнавать символику Курской области, города Курска;

описывать достопримечательности родного края;

использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;

использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с различного рода географическими картами;

работать с картой;

находить на карте свой регион и его главный город;

-устанавливать причинно-следственные связи;

строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

-устанавливать аналогии.

Обучающийся получит возможность:

самостоятельно подбирать литературу по теме;

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;

работать в семейных архивах.

Коммуникативные действия:

Обучающийся научится:

понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;

ориентироваться на позицию партнера в общении;

учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Обучающийся получит возможность:

готовить сообщения и выступать с ними;

формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;

наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;

аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

4. Тематическое планирование

5 класс – 34 часа

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Форма проведения	Содержание занятий	Электронные учебно-методические материалы
1.	Школьная семья	1	Вводная беседа	Введение понятия «Малая родина», дать представление о России. Изучить права и обязанности школьника, взаимоотношения в классе.	Виртуальная школа официального детского портала «Солнышко» http://www.solnet.ee/school/index.html
2.	Осенины. Дари друг другу радость.	2	Практическая работа.	Ознакомление обучающихся с климатическими и специфическими условиями осенней погоды в игровой форме.	Виртуальная школа официального детского портала «Солнышко» http://www.solnet.ee/school/index.html
3.	Гордость земли курской.	1	Занятие-портрет. Творческая работа: разработать тематический экскурсионный маршрут по Курску, Курской области.	Познакомить учащихся с знаменитыми людьми курской земли и выпускниками школы.	Электронная библиотека Курский край» http://kraj.kurskonb.ru/
4.	Я на бабушку похож.	2	Занятие - исследование Проектно-исследовательская работа	Формирование представления обучающихся о своей родословной, традиций предков. Почему у меня такое имя?	Виртуальная школа официального детского портала «Солнышко» http://www.solnet.ee/school/index.html
5.	Праздник урожая. Выставка, утренник.	1	Творческий марафон	Сказки, песни, частушки, поговорки, праздники, обычаи курян при сборе урожая в курской губернии. Выставка поделок из природного	Виртуальная школа официального детского портала «Солнышко»

				материала.	http://www.solnet.ee/school/index.html
6.	Имя твое бессмертно.	1	Занятие-лекция	Узнать о подростках, воевавших вместе со взрослыми против фашизма. Их имена навечно останутся в памяти народной. Знакомство с биографиями уроженцев и жителей Курска, Героев СССР, Российской Федерации, исторических личностей принесших славу городу, России на военном поприще.	Всемирная история http://Historic.Ru Виртуальная выставка в Курском краеведческом музее http://kursk-museum.ru/gallery/krim_gallery/index.html
7.	История центрального района Курска.	1	Занятие-презентация.	Познакомить обучающихся с историей центрального округа города Курска.	Виртуальная школа официального детского портала «Солнышко» http://www.solnet.ee/school/index.html
8.	Я в своей семье.	3	Занятие-размышление, творческая работа «Семейный альбом».	Формировать представление обучающихся о понятиях «родные», «родственники», «семья», «традиции семьи»	Всемирная история http://Historic.Ru Виртуальная выставка в Курском краеведческом музее http://kursk-museum.ru/gallery/krim_gallery/index.html
9.	Святые места Курского края	2	Занятие-презентация. Исследовательская работа.	Ознакомление обучающихся с духовным богатством нашего края, храмами, жизнью и деяниями курян, посвятивших себя святому служению Отечеству (преподобный Феодосий Печерский, преподобный Серафим Саровский, священномученики Дамиан, Онуфрий, матушка Мисаила и др.)	Всемирная история http://Historic.Ru

				Святые Курские места», «Куряне - подвижники Святого Духа», «Святые и святыни Курской земли». <i>Творческая работа</i> -, разработка маршрута экскурсии «По святым местам города Курска», «Курск духовный».	
10	Духовный центр России - Коренная пустынь	1	Виртуальная экскурсия в Коренную пустынь.	Познакомить с историей возникновения монастыря. Возрождение духовной обители.	Электронная библиотека Курский край» http://kray.kurskonb.ru/
11	Курск в XX веке	1	Занятие-репортаж.	Познакомить обучающихся с историческими событиями, происходящими в Курске в XX веке. <i>Творческая работа:</i> «Курск глазами моих родных (бабушек, дедушек, родителей, родственников)».	Курск дореволюционный http://old-kursk.ru/
12	Суровые годы Великой Отечественной войны. Курская битва	2	Занятие - лекция Творческая мастерская	Познакомить обучающихся с событиями ВОВ. Оккупация, освобождение города. Великое танковое сражение. <i>Поисковая работа:</i> создание папки «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи», «Заменяем вас в строю».	Виртуальная выставка в Курском краеведческом музее http://kursk-museum.ru/gallery/battle_of_kursk/index.html
13	Дети войны	1	Беседа	Жизнь, судьба, подвиги детей в годы ВОВ. <i>Поисковая работа:</i> «Дети войны. Очень рано они повзрослели», «Маленькие герои Курской битвы».	Виртуальная выставка в Курском краеведческом музее http://kursk-museum.ru/gallery/battle_of_kursk/index.html
14	Маленькие герои большой войны	1	Целевая экскурсия в музей «Юные защитники Родины»	Узнать о подростках, воевавших вместе со взрослыми против фашизма в 1941- 1945 гг.	

15	Герои- земляки	2	Занятие - семинар Экскурсия в школьный музей..	Их имена навечно останутся в памяти народной. Знакомство с биографиями уроженцев и жителей Курска, героев Советского Союза, Российской Федерации, исторических личностей, принесших славу городу, России на военном поприще (В. Александрюк. С. Булычев, В. Бочаров, Б. Зеленко, А. Боровых, К. Рокоссовский, А. Хмелевской - Герои Советского Союза, Российской Федерации. Их имена навечно останутся в памяти народной А.Сергеев - герой русско-японской войны, М. Шехавцов — герой Отечественной войны 1812 года, А. Шеин - первый русский генералиссимус и др.).	Виртуальная выставка в Курском краеведческом музее http://kursk-museum.ru/gallery/battle_of_kursk/index.html
16	Астрономы, изобретатели, известные ученые края	1	Занятие-открытие.	Знакомство с биографическими сведениями известных людей, прославившихся в науке	Электронная библиотека Курский край» http://kray.kurskonb.ru/
17	Знакомство с биографическими сведениями известных людей, прославившихся в науке.	1	Занятие - диалог	Знакомство с биографическими сведениями известных людей, прославившихся в науке (М.Алисов - изобретатель наборной машины, В. Алехин - русский и советский геоботаник, степевед, флорист, Н. Алексапольский - ученый-геодезист, М.Гуревич - советский инженер-авиаконструктор, В. Котельников- учёный, заслуженный изобретатель РСФСР, Ф. Семенов - русский астроном-любитель,	Электронная библиотека Курский край» http://kray.kurskonb.ru/

				А.Снегирев - изобретатель управляемого аэростата, А.Уфимцев- советский изобретатель и авиационный конструктор, В.Шухов - великий инженер).	
18	Курск современный	1	Беседа-обсуждение.	Познакомить обучающихся с тенденциями развития города в области строительства, промышленности, сельского хозяйства, образования, культуры, науки, искусства, спорта и пр. Обозначить достижения современности и проблемы, стоящие перед горожанами.	Электронная библиотека Курский край» http://kray.kurskonb.ru/
19	Почетные граждане города	1	Занятие-размышление	Каких людей называют почетными? Что нужно делать, чтобы стать почетным гражданином? Познакомить с биографиями людей - почетных граждан района.	Электронная библиотека Курский край» http://kray.kurskonb.ru/
20	Курская антоновка	1	Беседа по рассказу И.Бунина «Антоновские яблоки».	Познакомить обучающихся с символом нашей области. Конкурс общественного признания «Курская антоновка».	Электронная библиотека Курский край» http://kray.kurskonb.ru/
21	Курск - город будущего	3	Проектная работа Творческая работа Конкурс сочинений	«Вперед, к 1000-летию города!» «Мой Курск через 100 лет». «Я родом из Курска».	Электронная библиотека Курский край» http://kray.kurskonb.ru/
22	Проектно-исследовательская работа по итогам занятий	3	Подведение итогов различных проектов.		
23	Обобщающее занятие	1	Занятие - обобщение	Обобщить полученные знания.	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Мы – патриоты! - М.: «ВАКО»,2006.
2. И. С. Артюхов. Настольная книга классного руководителя. – Москва, Эксмо, 2008год.
3. И. И. Варакина, С. В. Парецкова. Календарь знаменательных дат: классные часы на патриотические темы. Волгоград, Учитель 2007год.
4. Т.С. Голубева. Государственная символика России//Начальная школа. – 2001,№7.
5. Д. В. Григорьев. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев,П.В.Степанов–М.: Просвещение, 2010 год;
6. О.Е.Жиренко,Е.В.Лапина,Т.В.Киселева.Я–гражданинРоссии!- М.: «ВАКО», 2006.
7. Мой дом – моя Родина: Стихи и рисунки ленинградских детей / Сост. Л.А. Зыков.- Л.,1988.
8. Н.А. Печень. Символы воинской славы. – М.: ВЛАДОС,2004.
9. Е. И. Пудовина. Государственные праздники Российской Федерации. МАЙРИС-ПРЕСС, 2005 год;
- 10.С. Н. Сыров. Страницы истории. Москва, Русский язык, 1987год.
- 11.Н. В. Чудакова, А. В. Громов. Детская энциклопедия «Я познаю мир». Москва: АСТ, 2001год.
12. Виртуальная школа официального детского портала «Солнышко» <http://www.solnet.ee/school/index.html>
13. Электронная библиотека «Курский край» <http://kray.kurskonb.ru/>
14. Виртуальная выставка в курском краеведческом музее <http://kursk-museum.ru>