

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гимназия №25» города Курска

ПРИНЯТО

Решением методического объединения
учителей русского языка и литературы
МБОУ «Гимназия №25» города Курска
Протокол от 23 августа 2024 г. №1

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

/  / О.Н. Колюбаева

«30» августа 2024 г.

Руководитель МО

/  / Т.Е. Сидорова

Рабочая программа учебного курса по внеурочной деятельности

Основы православной культуры

Уровень основного общего образования
Срок освоения программы 1 год (7 класс)

Составитель: Иванова Е.Р., учитель русского языка и литературы
МБОУ «Гимназия №25» города Курска

Курск, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности по Основам православной культуры для 7 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, учебным планом и ООП НОО МБОУ «Гимназия №25» города Курска, авторской учебной программы факультативного курса по Основам православной культуры 7 класс, автор Меньшиков В.М.

Место курса «Основы православной культуры» в учебном плане

В 7 классе на уроки «Основы православной культуры» отводится - 34 ч (1 ч в неделю)

Используемое УМК:

1. Учебник Основы православной культуры, автор Меньшиков В. М; Курск 2007 г
2. Методические рекомендации к учебнику, Курск, 2007г.
3. Рабочая тетрадь к учебнику

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Требования к личностным результатам изучения учебного предмета «Основы православной культуры» учащимися 6-9 классов:

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении

ролей в совместной деятельности;

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7 класс

Раздел 1 Становление христианской религии.

Что несло христианство людям?

Церковь- институт спасения человека и человечества
Устроение христианской Церкви Христианское учение: Новый завет. Предание.
Богословие Период гонений. Мученический путь Христианской Церкви
Период гонений. Мученический путь христианской Церкви (продолжение)
Период гонений. Мученический путь Христианской Церкви (продолжение)

Раздел 2 Рождение христианской цивилизации

Цивилизация. Религиозные основы цивилизации
Становление христианской цивилизации Вселенский подвиг императора Константина
Церковь в условиях создания новой цивилизации
Монашество как фундамент христианской веры
Становление христианского общества
Становление и развитие христианской культуры
Вселенские соборы- высший орган определения жизни христианской Церкви. Первый Вселенский собор. Борьба Церкви за сохранение истинной веры.
Великие Божии угодники: Николай Мирликийский, Спиридон Тримифунтский, Афанасий Великий, Ефрем Сирийский.
Попытки восстановления язычества при Юлиане Отступнике и окончательная победа христианства.
Феодосий I Великий и провозглашение христианства официальной государственной религией. Второй Вселенский собор.
Вселенские учителя Церкви: Святитель Василий Великий. Святитель Григорий Богослов. Святитель Иоанн Златоуст.

Раздел 3 Развитие православной цивилизации

Становление Византии
Византия- православная цивилизация
Христианская Церковь в V веке. Развитие Восточной Римской империи при династии Феодосия Великого. Падение Западной Римской империи
Развитие православия в VI веке. Юстиниан Великий. Его преемники.
Развитие христианства в VII веке. Правление династии Ираклия. Христианство в VIII веке. Исаурийская династия. Иконоборческая ересь.
Появление католической ереси.
Развитие Византии в IX веке. Преодоление иконоборчества. Начало правления македонской династии. Патриарх Константинопольский Фотий. Христианизация славянских народов.
Развитие Византии в X веке. Христианизация Руси.
Византия в XI веке. Начало правления династии Комниных.
Развитие Византии в XII веке. Крестовые походы. Правление династии Комниных и Ангелов.
Захват Константинополя крестоносцами и разрушение Византийской империи
Восстановление Византии во второй половине XIII века. Династия палеологов.
Политическое угасание и духовный подъем Византии в XIV- первой половине XV века.
Гуманизм и исихазм.

Духовная драма Византии. Светский и христианский гуманизм. Исихазм. Последний культурный подъем Византии. Последние годы существования Византии

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

Развитие православия и мировые религии (I тысячелетие Новой эры)

Изучение православной христианской религии идет в контексте изучения истории мировых религий, что важно с точки зрения знакомства с основными религиями мира и формирования терпимости к людям иных религиозных убеждений.

№ урока	Дата		Раздел. Тема урока	Кол-во часов на тему	Форма урока
	план	факт			
1			Раздел 1 Становление христианской религии Что несло христианство людям?	1	Лекция
2			Церковь- институт спасения человека и человечества	1	Лекция
3			Устроение христианской Церкви	1	Урок-викторина
4			Христианское учение: Новый завет. Предание. Богословие	1	Урок открытых мыслей
5			Период гонений. Мученический путь Христианской Церкви	1	Урок открытых мыслей
6			Период гонений. Мученический путь христианской Церкви (продолжение)	1	Урок открытых мыслей
7			Период гонений. Мученический путь Христианской Церкви (продолжение)	1	Урок открытых мыслей

8			Раздел 2 Рождение христианской цивилизации Цивилизация. Религиозные основы цивилизации	1	Лекция
9			Становление христианской цивилизации	1	Лекция
10			Вселенский подвиг императора Константина	1	Лекция
11			Церковь в условиях создания новой цивилизации	1	Лекция
12			Монашество как фундамент христианской веры	1	Лекция
13			Становление христианского общества	1	Урок-викторина

14			Становление и развитие христианской культуры	1	Урок-викторина
15			Вселенские соборы- высший орган определения жизни христианской Церкви. Первый Вселенский собор. Борьба Церкви за сохранение истинной веры.	1	Лекция
16			Великие Божии угодники: Николай Мирликийский, Спиридон Тримифунтский, Афанасий Великий, Ефрем Сирин.	1	Лекция
17			Попытки восстановления язычества при Юлиане Отступнике и окончательная победа христианства.	1	Лекция
18			Феодосий I Великий и провозглашение христианства официальной государственной религией. Второй Вселенский собор.	1	Лекция
19			Вселенские учителя Церкви: Святитель Василий Великий. Святитель Григорий Богослов. Святитель Иоанн Златоуст.	1	Урок-диалог
20			Раздел 3 Развитие православной цивилизации Становление Византии	1	Лекция
21			Византия- православная цивилизация	1	Урок-викторина

22			Христианская Церковь в V веке. Развитие Восточной Римской империи при династии Феодосия Великого. Падение Западной Римской империи	1	Лекция
23			Развитие православия в VI веке. Юстиниан Великий. Его преемники.	1	Лекция
24			Развитие христианства в VII веке. Правление династии Ираклия.	1	Лекция
25			Христианство в VIII веке. Исаврийская династия. Иконоборческая ересь.	1	Лекция
26			Появление католической ереси.	1	Урок-игра
27			Развитие Византии в IX веке. Преодоление иконоборчества. Начало правления македонской династии. Патриарх Константинопольский Фотий. Христианизация славянских народов.	1	Урок-игра
28			Развитие Византии в X веке. Христианизация Руси.	1	Лекция
29			Византия в XI веке. Начало правления династии	1	Лекция

			Комниных.		
30			Развитие Византии в XII веке. Крестовые походы. Правление династии Комниных и Ангелов.	1	Лекция
31			Захват Константинополя крестоносцами и разрушение Византийской империи	1	Урок-спектакль
32			Восстановление Византии во второй половине XIII века. Династия Палеологов.	1	Лекция
33			Политическое угасание и духовный подъем Византии в XIV- первой половине XV века. Гуманизм и исихазм.	1	Лекция
34			Духовная драма Византии. Светский и христианский гуманизм. Исихазм. Последний культурный подъем Византии. Последние годы существования Византии	1	Проектная деятельность