

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"Гимназия №25" города Курска

**ПРИНЯТО**

Решением методического  
объединения учителей русского  
языка

МБОУ "Гимназия №25"

Протокол от "23" августа 2024г.

Руководитель МО

 / Т.Е. Сидорова

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

 О.Н. Колобаева

"27" августа 2024 г.

**Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности**

**Курс "Основы православной культуры"**

**Уровень основного общего образования**

**Срок освоения программы: 1 год (6,8,9 классы)**

**Составитель:**

Шеховцова Елена Петровна

педагог дополнительного образования

МБОУ "Гимназия №25" города Курска.

2024 год

## **1. Пояснительная записка**

Актуальность изучения православной культуры в государственных и муниципальных образовательных учреждениях обусловлена насущной социально-педагогической потребностью обновления содержания образования, развития воспитательных функций светской школы в новых социокультурных условиях.

Эта потребность находит выражение в практике интеграции знаний о православной культуре в учебно-воспитательную деятельность образовательных учреждений, которая получила широкое распространение во многих регионах России и свидетельствует о тенденции восстановления культуросообразности российского образования, духовно-нравственных основ обучения и воспитания детей и молодежи в нашей стране.

Одним из направлений модернизации и реформирования светской школы является обновление содержания образования, направленное, в частности, на преодоление негативных последствий отказа государства и светской школы в предшествующий период от опоры на ценности и традиции отечественной духовной культуры народов России. Культура России исторически формировалась под воздействием православия, и все ее сферы глубоко связаны с православием, поэтому православная культура - одна из важнейших областей социально-гуманитарного знания. Являясь исторически ядром традиционной российской культуры, православная тесно связана с национальными культурами не только русского народа, но многих других народов России в их историческом развитии и современном состоянии. Без знания основ православной культуры адекватное освоение ценностей российской культуры, особенно гуманитарных, невозможно, а приобщение к ним затруднено.

Это обуславливает познавательную значимость православной культуры для всех учащихся российской школы вне зависимости от их отношения к православной религии и Церкви, мировоззренческого, этнического или конфессионального самоопределения их самих или их родителей (законных представителей).

Приобщение школьников к духовным и культурным ценностям традиционных религиозных конфессий осуществляется в образовательной практике всех цивилизованных государств, эта образовательная область традиционно была представлена и в российской школе. В современной России во всех слоях общества растет интерес к духовно-нравственному, культурно-историческому наследию и православной культуре как его существенной части.

Требования российского законодательства к содержанию образования устанавливают, что оно должно быть ориентировано, в частности, на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации; развитие общества; укрепление и совершенствование правового государства, должно обеспечивать адекватный мировому уровень общей и профессиональной культуры общества; формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний, образовательной программы картины мира, интеграции личности в национальную и мировую культуру

Изучение православной культуры способствует реализации практически всех этих требований, особенно - требований обеспечения самоопределения личности в системе образования, создания условий для ее самореализации, формирования у обучающегося адекватной современному уровню знаний картины мира, интеграции личности в национальную и мировую культуру. Последнее требование, выражающее одну из основных задач деятельности российской общеобразовательной школы - задачу социализации учащихся в современном российском обществе и интеграцию в пространство российской культуры, не может быть адекватно реализовано без изучения православной культуры. Приобщение детей и молодежи к православным культурным ценностям, имеющим общенациональную значимость, является необходимым условием формирования человека и гражданина, интегрированного в современное российское общество.

Демократический государственно-общественный характер управления образованием, автономность образовательных учреждений, их самостоятельность в разработке и реализации образовательной программы (Закон Российской Федерации «Об образовании», Статья 14.5) позволяют органам управления образованием на федеральном и региональном уровнях, общеобразовательным учреждениям на местах своевременно и адекватно удовлетворять социальный заказ населения на образовательные услуги. В том числе - на изучение православной культуры. Свобода и плюрализм в образовании не допускают насильственной унификации всех аспектов образовательной деятельности, обеспечивают педагогическое творчество и мировоззренческое самоопределение в обучении.

Определяющее значение изучение православной культуры имеет для реализации государственной политики в решении задач воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Изучение православной культуры в светской школе будет способствовать защите и развитию национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального российского государства, содействовать сохранению и укреплению единства федерального культурного и образовательного пространства, социальной и культурной интеграции российского общества. Православное культурологическое образование учитывает фактическое положение православной религии в Российской Федерации как традиционной религии русского народа, о принадлежности или предпочтительном отношении к которой заявляют большинство россиян. Православие наложило яркий отпечаток на специфику просвещения и культуры как русского народа, так и других народов в составе Российского государства. Программа предусматривает специфику Курского региона и соответственно других регионов, если преподавание будет осуществляться в других регионах России. Это обеспечивается выделением специальных или свободных тем в программе.

Изучение в государственных и муниципальных образовательных учреждениях православной культуры предполагает организацию взаимодействия и сотрудничества государственных научных и образовательных учреждений, органов управления образованием с православными религиозными организациями и образовательными учреждениями в области разработки содержания образования, учебно-методического обеспечения для достижения необходимого качества предъявляемых знаний, недопущения искажений в представлении школьникам различных аспектов учебного материала, относимого к содержанию православной культуры.

**Цель курса:** духовно-нравственное развитие ребенка посредством его приобщения к ценностям православной культуры.

**Основные задачи курса:**

**Обучающие:**

- Раскрыть основные религиозные понятия и представления православного христианина.
- Познакомить учащихся с историей Ветхого и Нового Завета, развитием христианской церкви, происхождением и особенно идеями других основных религий мира.

- Изучить историю Русской Православной Церкви, раскрыть культурнообразующую и государствообразующую роль Церкви в истории России.

#### **Развивающие:**

- Помочь каждому ребенку обрести подлинное понимание смысла жизни человека, своего предназначения и места в жизни, традиционного образа жизни.
- Достижение приоритета духовности в ценностных ориентациях и опыте поведения растущей личности.
- Владение кругом знаний по христианству, приобщение детей к христианским традициям.

#### **Воспитывающие:**

- Способствовать формированию интереса к истории православия, к образцам личного подвига благочестия.
- Формирование понятия любви, мужества, братства.
- Воспитание толерантности и уважения к другим культурам.

#### **Общая характеристика курса.**

Проблема воспитания толерантности и нравственной идентификации подрастающего поколения сегодня волнует общественность во всём мире и в нашей стране в частности. Вполне очевидно, что воспитательную составляющую наряду с научными знаниями, информацией об обществе, его интересах и законах, культуре и искусстве невозможно оставить вне рамок школьной программы без существенного ущерба для качества образования, становления личности.

Вопросы, связанные с введением в школьную программу информации об основах религиозных культур, рассматриваемых в рамках культурологического подхода, имеют сегодня важное значение, поскольку характер светской школы определяется, в том числе и её отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса. Запрос на современное образование, решающее, помимо прочего, задачи духовно-нравственного воспитания граждан России, достаточно высок, чтобы остаться без ответа.

В то же время преподавание основ религиозной и нерелигиозной культуры в общеобразовательной школе приводит к необходимости решения

труднейших культурологических, этических, правовых, психологических, дидактических и воспитательных проблем.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, духовные традиции и гуманизм.

Учебный курс модуля является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

### **Место курса в учебном плане**

Согласно учебному плану "Гимназия №25 города Курска" в 6-х,8-х,9-х классах на изучение предмета "Основы православной культуры" выделяется по 34 часа ( 1 час в неделю, 34 учебные недели).

## **2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

## **Метапредметные результаты:**

### *Регулятивные УУД:*

1. Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
2. Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему).
3. Совместно с учителем составлять план решения задачи.
4. Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя.
5. В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.
6. Средства формирования регулятивных УУД – это технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

### *Познавательные УУД:*

1. Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг.
2. Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов.
3. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).
4. Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий.
5. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
6. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.
7. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.
8. Средства формирования познавательных УУД – это учебный материал и задания учебников, нацеленные на 1-ю линию развития.

### *Коммуникативные УУД:*

1. Доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
2. Доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы.

3. Слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения.
4. Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.
5. Договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.

### *Предметные*

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

## **3. Содержание программы внеурочной деятельности**

### **6 класс. История нового завета.**

#### **Тема 1. Священное Писание Нового Завета. Четвероевангелия.**

Понятие о Священном Писании Нового Завета. Цель написания священных книг Нового Завета и их содержание. Разделение новозаветных священных книг по их содержанию. Евангелие - книга высшей неисчерпаемой мудрости. Характер каждого из Четырех Евангелий. Археология и Евангелия.

**Тема 2. Начало Новозаветной истории.** Религиозно-нравственное состояние еврейского народа во время земной жизни Иисуса Христа. Палестина как родина Божественной истории. Историко-географическое описание Палестины. Римское правление. Галилея, Самария, Иудея, Перея.

#### **Тема 3. Рождество Иисуса Христа и Его жизнь до начала общественного служения.**

Рождество Богородицы, Ее воспитание при храме и жизнь в Назарете. Весть о рождении Иоанна Предтечи. Благовещение Пресвятой Девы Марии.

#### **Тема 4. Встреча Девы Марии с Елизаветой.**

Рождение Иоанна Крестителя. Его жизнь, проповедь и служение Богу.

**Тема 5. Благовестие Иосифу. Рождество Христово.**

Поклонение вифлеемских пастырей и восточных мудрецов. Сретение Господне. Бегство в Египет и избиение Вифлеемских младенцев. Смерть Ирода и возвращение Святого Семейства на родину. Жизнь Иисуса Христа в Назарете. Первое посещение Иерусалимского храма. Заочное путешествие по Святой Земле: Вифлеем и его святыни; места, связанные с пребыванием Святого Семейства в Египте; Назарет, дом Святого Семейства в Назарете.

**Тема 6. Проповедь Иоанна Крестителя. Крещение Господне.**

Искушение в пустыне. Испытания в жизни человека. Пост и его значение в жизни человека. Возвращение на Иордан. Первые ученики Христовы. Первое чудо в Кане Галилейской. Заочное путешествие по Святой Земле: Иордан, Генниса-ретское озеро, Мертвое море, гора Испытаний, Кана Галилейская

**Тема 7. Общественное служение Господа Иисуса спасению человеческого рода.**

Первый год общественного служения Иисуса Христа. Христос в Иерусалиме на празднике Пасхи. Беседа с Никодимом. Беседа с самарянкой

**Тема 8. Заочное исцеление сына-царедворца.**

Проповедь в назаретской синагоге. Чудесный улов рыбы и призвание учеников. Исцеление больных в Капер-науме и призвание Левия-Матфея.

**Тема 9. Второй год общественного служения Иисуса Христа.**

Иисус Христос на второй Пасхе. Исцеление сухорукого. Избрание двенадцати апостолов. Исцеление слуги сотника. Воскрешение сына Наинской вдовы. Милосердие Божие к детям.

**Тема 10. Смерть Иоанна Крестителя.**

Чудесное насыщение народа пятью хлебами и двумя рыбами. Беседа Иисуса Христа о хлебе жизни. Хлеб духовный: что он значит в жизни человека. Заочное путешествие по Святой Земле: Капернаум, Наин и другие города, в которых Господь совершал чудеса.

**Тема 11. Третий год общественного служения Иисуса Христа.**

Исповедание Петром тайны Сына Человеческого. Преображение Христово. Цель нашей жизни - наше преобразование. Заочное путешествие по Святой Земле: гора Фавор.

**Тема 12. Иисус Христос в Иерусалиме на празднике Кушей.**

Покушение фариссеев побить камнями Иисуса Христа. Заочное путешествие по Святой Земле: Иерусалим, его история и расположение.

**Тема 13. Беседа Иисуса Христа с богатым юношей о богатстве (всегда ли богатство» во благо человеку).**

Исцеление десяти прокаженных (всегда ли мы благодарим Господа).

**Тема 14. Воскрешение Лазаря. Торжественный вход Господень в Иерусалим.**

**Тема 15. Страстная неделя.**

Великий понедельник. Великий вторник. Вопрос о подати кесарю. Вопрос о наибольшей заповеди. Пророчество о разрушении Иерусалима и его исполнение. Пророчество о Церкви и о втором Пришествии. Беседа о Страшном Суде

**Тема 16. Великая среда. Великий четверг.**

Предательство Иуды. Тайная Вечеря. прощальная беседа с учениками. Гефсиманская молитва. Арест. Отречение Петра. Суд синедриона. Смерть предателя Иуды.

**Тема 17. Великая Пятница:**

Иисус Христос на Голгофе. Распятие и смерть. Страдания Пресвятой Богородицы. Христиане - лети Богородицы. Благодатный огонь Великой Субботы.

**Тема 18. Воскресение Христово.**

Явление Иисуса Христа Марии Магдалине. Посещение гроба Иоанном и Петром. Явления Иисуса Христа ученикам. Иисус Христос и апостол Фома. Фома неверующий как имя нарицательное. Туринская плащаница - свидетельство Воскресения Христова. Научные исследования. Евангельская история страданий Господа и полотно платаницы.

**Тема 19. Беседа Иисуса Христа с учениками. Восхождение на гору Елеонскую. Последняя беседа**

**Тема 20. Схождение Духа Святого на апостолов. Создание церкви.**

**Тема 21. Семья как малая церковь. Обновление ветхозаветной семьи.**

**Тема 22. Евангельское нравственное учение.**

Нагорная проповедь - основа нравственных общечеловеческих ценностей. Соотношение Ветхого и Нового Заветов.

**Тема 23. Нагорная проповедь.**

Основные положения христианской этики.

**Тема 24. Нагорная проповедь.**

Молитва Господня. О богатстве земном и небесном. Об исполнении законов Божьих.

**Тема 25. Евангельские притчи и их значение.**

Притчи о Царстве Божиим ( притча о Сеятеле, о плевелах, о невидимо растущем семени, о зерне горчичном, о закваске, о сокровище, скрытом в поле)

**Тема 26. Притчи о милосердии Божиим.**

Притча о заблудшей овце, о блудном сыне)

**Тема 27. Притчи о добрых делах.**

Притчи о милосердном самарянине, притча о богаче и Лазаре.

**Тема 28. Притчи о добродетелях.**

Притча о безрассудном богаче, о талантах.

**Тема 29. Притча о немилосердном должнике.**

Притча о прощении обид.

**Тема 30. Притча о ответственности человека.**

притча о злых виноградниках, о бесплодной смоковнице.

**Тема 31. Священное Писание нового Завета. Апостол**

О книге "Апостол". Значение наименования "Апостол", состав этой книги

**Тема 32. Книга Деяний святых апостолов.**

**Тема 33. Соборные послания апостолов.**

Основные идеи послания апостолов. Археологические находки, касающиеся Посланий апостола Павла.

**Тема 34. Итоговое занятие.**

Письменные ответы на вопросы по изученному материалу.

**8 класс. Развитие православия и мировые религии (11-18 века).**

**Тема 1. Развитие различных религиозных конфессий в средние века.**

Развитие религии в средние века.

**Тема 2.** Развитие синтоизма

**Тема 3.** Развитие индуизма

**Тема 4.** Развитие ислама

**Тема 5.** Развитие конфуцианства

**Тема 6.** Православные Поместные церкви после мусульманских захватов.

**Тема 7.** Христианство в Западной Европе.

**Тема 8.** Догматические, культовые и культурные различия Православия и римского католицизма как отдельной религии и организации.

**Тема 9.** Развитие римско-католической церкви в средние века.

**Тема 10.** Возникновение протестантизма. Мартин Лютер.

**Тема 11.** Распад протестантизма. Лютеранство и кальвинизм.

**Тема 12.** Англиканская церковь. Пуритане.

**Тема 13.** Религиозные войны в Западной Европе в 16-18 вв.

**Тема 14.** Католичество, протестантизм, европейская культура 16-18 вв.

**Тема 15.** Возрождение неоязычества в Европе.

Образ мира и человека в христианстве, философском гуманизме и творчестве деятелей эпохи Возрождения.

**Тема 16.** Христианские миссионеры.

Общее и особенное в миссии православных христиан, римо-католиков, протестантов.

**Тема 17.** Важнейшие этапы истории Русской православной Церкви (до 18 в.)

Славянские племена на территории нашей страны. Язычество древних славян, его влияние на древнерусскую культуру. Народные праздники, обряды, календарь, культура. Нравственное состояние древних славян. Искание правды. Элементы языческой культуры в русской жизни.

**Тема 18.** Приход православия на Русь. Путешествие апостола Андрея Первозванного в северный удел. Появление первых христиан на территории нашей страны.

**Тема 19.** Христиане в славянских государствах. Деятельность свв. Кирилла и Мефодия. Принятие христианства св. Ольгой. Распространение христианства на Руси.

**Тема 20.** Первые христиане-мученики на Руси: варяги Федор и Иоани. Выбор веры Деятельность св. Владимира. Крещение Руси. Соединение язычества и христианства в народном сознании: «двоеверие». Роль Православия в развитии древнерусского государства и общества, философско-богословские мысли, художественной культуры, просвещения и образования

**Тема 21.** Распространение православия в X в.

Первые святые русской земли - благоверные князья - Борис и Глеб. Их канонизация. Почитание святых князей, выражение неприятия и осуждение русским народом братоубийственных распрей

**Тема 22.** Первые русские митрополиты.

Начало монашества на Руси. Прп. Антоний и Феодосий - основатели Киево-Печерского монастыря. Монастырское строительство на Руси. Монастырь как центр культуры и летописания на Руси. Киево-Печерский патерик

**Тема 23.** Расцвет русской культуры и образования в XI веке. Политическая раздробленность Древней Руси - главная причина крушения древнерусского государства

**Тема 24.** Монгольское нашествие и роль Церкви в сохранении русского народа.

Героические подвиги русских христиан. Св. кн. Александр Невский и его деятельность по спасению русских земель. Святой Михаил Черниговский и боярин Федор - образец патриотизма русского человека

**Тема 25.** Политическая раздробленность и Русская Православная Церковь. Усилия по объединению Руси. Святые этого периода. Зарождение Московского княжества. Даниил Московский. Иван Калита. Деятельность митрополитов Петра и Алексея по упрочению Московского государства

**Тема 26.** Борьба против монгольского ига: преподобный Сергей Радонежский и святой князь Дмитрий Донской. Роль прп. Сергия Радонежского в становлении великого русского государства и развитии его культуры. Куликовская битва и ее значение в деле освобождения русского народа

**Тема 27.** Значение Православия в жизни русского общества в 15-16 вв. Роль Церкви в формировании государственной идеологии.

**Тема 28.** Преподобные - освоители новых земель.

Основание Белозерской обители.

Тема 29. Святые преподобные Андрей Рублев, Феофан Грек, Епифаний Премудрый и их роль в развитии русской культуры.

Тема 30. Значение Церкви в деле строительства русской семьи.

Истории "Домостроя" и его содержание.

Тема 31. Митрополит Макарий. Митрополит Филипп. Книгопечатание.

Тема 32. Роль патриарха Филарета в строительстве русского государства.

Тема 33. Раскол в Русской Православной церкви и начало старообрядчества. Предпосылки и корни раскола. Патриарх Никон, протопоп Аввакум.

Тема 34. Итоговое занятие.

Письменные ответы на вопросы по изученному материалу.

### **9 класс. Православие и религии мира (18-20 века).**

Тема 1. Религия мира. (новое время).

Учение церкви о разращении народов в "последние времена" после эпохи доминирования христианства.

Тема 2. Развитие синтоизма.

Тема 3. Развитие конфуцианства.

Тема 4. Развитие буддизма. Буддизм - традиционная религия народов в России.

Тема 5. Развитие иудаизма.

Тема 6. Развитие ислама.

Тема 7. Ислам - традиционная религия народов в России.

Тема 8. Развитие христианства в Западной Европе. Рационализм. Секуляризация.

Тема 9. Развитие римского католицизма в 18-20 в.

Тема 10. Развитие протестантизма в 18-20 в.

Тема 11. Развитие англиканской церкви в 18-20 в.

Тема 12. Развитие других нехристианских конфессий в 18-20 в.

Тема 13. Окультизма. сатанизм.

Тема 14. Важнейшие этапы истории Русской Православной Церкви.

Государственно-религиозные отношения в России в первой половине 18 в. Двойственный характер реформ Петра 1. Пётр 1 и Русская Православная Церковь.

**Тема 15.** Политика государства по отношению к Церкви во второй половине 18 в.

**Тема 16.** Святые Русской Православной Церкви в 18 в. Димитрий Ростовский, Митрофаней Воронежский, Тихон Задонский.

**Тема 17.** 19 в. и Православие в России. Отношение государства и церкви в 19 в. Личная вера русских императоров.

**Тема 18.** Святые земли русской 19в. прп. Серафим Саровский, митрополит Филарет.

**Тема 19.** Оптина пустынь как один из центров духовной жизни.

**Тема 20.** Отношения народа в Церкви.

**Тема 21.** Православная интеллигенция 19 в. Н.Н. Гоголь, А.С. Хомяков, Ф.М. Достоевский.

**Тема 22.** Русская Православная Церковь на рубеже 19-20 в.

**Тема 23.** Обоснование идеологии необходимости возвращения к Православию в трудах крупнейших русских мыслителей XX в.: Н.А. Берляева, С.Н. Булгакова, П.Б. Струве, С.Л. Фрайка, В.И. Вернадского и др. Молодежное православное движение.

**Тема 24.** Поместный Собор Русской Православной Церкви в 1917 году.

**Тема 25.** Русская Православная Церковь при Советской власти. Начало массовых репрессий православных христиан, русского народа. Патриарх Тихон. Скорбный путь патриарха. Православная Церковь в годы гражданской войны.

**Тема 26.** Гонения на Церковь после гражданской войны.

Подвиг мученичества Русской Православной Церкви. Новомученники и исповедники Российские.

**Тема 27.** Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны.

Восстановление патриаршества. Патриарх Алексий (Симанский). Маршал Жуков и старец Нектарий. Частичное восстановление Православной Церкви в период войны и в послевоенное время

**Тема 28.** Новый этап борьбы против Православной Церкви после смерти И. В. Сталина.

**Тема 29.** Развитие русской православной Церкви в 70-80 годы.

Поместный Собор Русской Православной Церкви 1988 года и празднование 1000-летия Крещения Руси

**Тема 30.** 20 в. Трагедия русского Православия.

Трагические последствия борьбы с церковью для всех сторон жизни русского народа: экономической, социальной, духовной, нравственной, культурной.

**Тема 31.** Русская Православная Церковь в наши дни.

Необходимость восстановления полноты православной жизни. Пути преодоления религиозной катастрофы. Главные направления деятельности Русской православной церкви: духовная, миссионерская, социальная, образовательная. Роль Православия в жизни нашего государства, общества, культуры, семьи, человека.

**Тема 32.** История православия в Курском крае 11-17 вв.

**Тема 33.** История иконы Божией Матери "Знамение". Курская коренная.

**Тема 34.** Итоговое занятие.

Письменные ответы на вопросы по изученному материалу.

#### **4. Тематическое планирование.**

##### **6 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1.</b>	Священное Писание Нового Завета. Четвероевангелия.	<b>1.</b>
<b>2.</b>	Начало Новозаветной истории	<b>1.</b>
<b>3.</b>	Рождество Иисуса Христа и Его жизнь до начала общественного служения.	<b>1.</b>
<b>4.</b>	Встреча Девы Марии с Елизаветой.	<b>1.</b>
<b>5.</b>	Благовестие Иосифу. Рождество Христово.	<b>1.</b>
<b>6.</b>	Проповедь Иоанна Крестителя. Крещение Господне	<b>1.</b>
<b>7.</b>	Общественное служение Господа Иисуса спасению человеческого рода.	<b>1.</b>

<b>8.</b>	Заочное исцеление сына-царедворца.	<b>1.</b>
<b>9.</b>	Второй год общественного служения Иисуса Христа.	<b>1.</b>
<b>10.</b>	Смерть Иоанна Крестителя.	<b>1.</b>
<b>11.</b>	Третий год общественного служения Иисуса Христа.	<b>1.</b>
<b>12.</b>	Иисус Христос в Иерусалиме на празднике Кущей.	<b>1.</b>
<b>13.</b>	Беседа Иисуса Христа с богатым юношей о богатстве (всегда ли богатство» во благо человеку). Исцеление десяти прокаженных (всегда ли мы благодарим Господа).	<b>1.</b>
<b>14.</b>	Воскрешение Лазаря. Торжественный вход Господень в Иерусалим.	<b>1.</b>
<b>15.</b>	Страстная неделя.	<b>1.</b>
<b>16.</b>	Великая среда. Великий четверг.	<b>1.</b>
<b>17.</b>	Великая Пятница:	<b>1.</b>
<b>18.</b>	Воскресение Христово	<b>1.</b>
<b>19.</b>	Беседа Иисуса Христа с учениками. Восхождение на гору Елеонскую. Последняя беседа	<b>1.</b>
<b>20.</b>	Схождение Духа Святого на апостолов. Создание церкви.	<b>1.</b>
<b>21.</b>	Семья как малая церковь. Обновление ветхозаветной семьи.	<b>1.</b>
<b>22.</b>	Евангельское нравственное учение. Нагорная проповедь - основа нравственных общечеловеческих ценностей. Соотношение Ветхого и Нового Заветов	<b>1.</b>
<b>23.</b>	Нагорная проповедь. Основные положения христианской этики	<b>1.</b>
<b>24.</b>	Нагорная проповедь. Молитва Господня. О богатстве земном и небесном. Об исполнении законов Божьих.	<b>1.</b>
<b>25.</b>	Евангельские притчи и их значение.	<b>1.</b>
<b>26.</b>	Притчи о милосердии Божиим.	<b>1.</b>

	Притча о заблудшей овце, о блудном сыне)	
27.	Притчи о добрых делах. Притчи о милосердном самарянине, притча о богаче и Лазаре	1.
28.	Притчи о добродетелях. Притча о безрассудном богаче, о талантах	1.
29.	Притча о немилосердном должнике. Притча о прощении обид.	1.
30.	Притча о ответственности человека. притча о злых виноградниках, о бесплодной смоковнице.	1.
31.	Священное Писание нового Завета. Апостол О книге "Апостол". Значение наименования "Апостол", состав этой книги	1.
32.	Книга Деяний святых апостолов.	1.
33.	Соборные послания апостолов. Основные идеи послания апостолов. Археологические находки, касающиеся Посланий апостола Павла.	1.
34.	Итоговое занятие.	1.

### 8 класс

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Развитие различных религиозных конфессий в средние века. Развитие религии в средние века.	1.
2.	Развитие синтоизма	1.
3.	Развитие индуизма	1.
4.	Развитие ислама	1.
5.	Развитие конфуцианства	1.
6.	Православные Поместные церкви после мусульманских захватов	1.
7.	Христианство в Западной Европе	1.
8.	Догматические, культовые и культурные различия Православия и римского католицизма как отдельной религии и организации.	1.
9.	Развитие римско-католической церкви в средние века.	1.

10.	. Возникновение протестантизма. Мартин Лютер	1.
11.	Распад протестантизма. Лютеранство и кальвинизм	1.
12.	Англиканская церковь. Пуритане.	1.
13.	Религиозные войны в Западной Европе в 16-18 вв.	1.
14.	Католичество, протестантизм, европейская культура 16-18 вв.	1.
15.	Возрождение неоязычества в Европе. Образ мира и человека в христианстве, философском гуманизме и творчестве деятелей эпохи Возрождения.	1.
16.	Христианские миссионеры.	1.
17.	Важнейшие этапы истории Русской православной Церкви (до 18 в.)	1.
18.	Приход православия на Русь.	1.
19.	Христиане в славянских государствах. Деятельность свв. Кирилла и Мефодия	1.
20.	Первые христиане-мученики на Руси: варяги Федор и Иоани.	1.
21.	Распространение православия в X в	1.
22.	Первые русские митрополиты.	1.
23.	Расцвет русской культуры и образования в XI веке	1.
24.	Монгольское нашествие и роль Церкви в сохранении русского народа.	1.
25.	Политическая раздробленность и Русская Православная Церковь	1.
26.	Борьба против монгольского ига: преподобный Сергей Радонежский и святой князь Дмитрий Донской	1.
27.	Значение Православия в жизни русского общества в 15-16 вв.	1.
28.	Преподобные - освоители новых земель.	1.
29.	Святые преподобные Андрей Рублев, Феофан Грек, Епифаний Премудрый и их роль в развитии русской культуры.	1.
30.	Значение Церкви в деле строительства русской семьи.	1.
31.	Митрополит Макарий. Митрополит Филипп. Книгопечатание.	1.
32.	Роль патриарха Филарета в строительстве	1.

	русского государства.	
<b>33.</b>	Раскол в Русской Православной церкви и начало старообрядчества. Предпосылки и корни раскола. Патриарх Никон, протопоп Аввакум.	<b>1.</b>
<b>34.</b>	Итоговое занятие.	<b>1.</b>

### 9 класс

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1.</b>	Религия мира. (новое время).	<b>1.</b>
<b>2.</b>	Развитие синтоизма.	<b>1.</b>
<b>3.</b>	Развитие конфуцианства	<b>1.</b>
<b>4.</b>	Развитие буддизма. Буддизм - традиционная религия народов в России.	<b>1.</b>
<b>5.</b>	Развитие иудаизма	<b>1.</b>
<b>6.</b>	Развитие ислама	<b>1.</b>
<b>7.</b>	Ислам - традиционная религия народов в России.	<b>1.</b>
<b>8.</b>	Развитие христианства в Западной Европе. Рационализм. Секуляризация.	<b>1.</b>
<b>9.</b>	Развитие римского католицизма в 18-20 в.	<b>1.</b>
<b>10.</b>	Развитие протестантизма в 18-20 в.	<b>1.</b>
<b>11.</b>	Развитие англиканской церкви в 18-20 в.	<b>1.</b>
<b>12.</b>	Развитие других нехристианских конфессий в 18-20 в.	<b>1.</b>
<b>13.</b>	Оккультизма. сатанизм.	<b>1.</b>
<b>14.</b>	Важнейшие этапы истории Русской Православной Церкви.	<b>1.</b>
<b>15.</b>	Политика государства по отношению к Церкви во второй половине 18 в.	<b>1.</b>
<b>16.</b>	Святые Русской Православной Церкви в 18 в. Димитрий Ростовский, Митрофаней Воронежский, Тихон Задонский.	<b>1.</b>
<b>17.</b>	19 в. и Православие в России. Отношение государства и церкви в 19 в. Личная вера русских императоров.	<b>1.</b>
<b>18.</b>	Святые земли русской 19в. прп. Серафим	<b>1.</b>

	Саровский, митрополит Филарет.	
19.	Оптина пустынь как один из центров духовной жизни.	1.
20.	Отношения народа в Церкви	1.
21.	Православная интеллигенция 19 в. Н.Н. Гоголь, А.С. Хомяков, Ф.М. Достоевский.	1.
22.	Русская Православная Церковь на рубеже 19-20 в.	1.
23.	Обоснование идеологии необходимости возвращения к Православию в трудах крупнейших русских мыслителей XX в.:	1.
24.	Поместный Собор Русской Православной Церкви в 1917 году.	1.
25.	Русская Православная Церковь при Советской власти.	1.
26.	Гонения на Церковь после гражданской войны.	1.
27.	Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны.	1.
28.	Новый этап борьбы против Православной Церкви после смерти И. В. Сталина.	1.
29.	Развитие русской православной Церкви в 70-80 годы.	1.
30.	20 в. Трагедия русского Православия	1.
31.	Русская Православная Церковь в наши дни.	1.
32.	История православия в Курском крае 11-17 вв.	1.
33.	История иконы Божией Матери "Знамение". Курская коренная.	1.
34.	Итоговое занятие	1.

## 5. Формы контроля

- Устные ответы
- Письменные ответы
- Выполнение творческих заданий
- Сочинение
- Тесты
- Контрольные работы

## **6. Формы обучения**

- Классно-урочные занятия.
- Групповая форма обучения.

## **7. Ресурсное обеспечение программы**

1. Бородина А.В. История религиозной культуры: Основы православной культуры: Учеб. пособие для основной и старшей ступеней общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. —М.: Покров, 2003.
2. Бородина А.В. . История религиозной культуры: Основы православной культуры. Учеб-метод. пособие для учителя. - М.: Православная педагогика, 2004.
3. Давыдова Н.В. Евангелия и древнерусская литература: Учеб. пособие для учащихся среднего возраста. - М.: МИРОС, 1993.
4. Давыдова Н.В. Путь на Маковец. Читаем житие Сергия Радонежского: Учеб. пособие. —М.: МИРОС, 1991.
5. Древнерусская литература. Книга для чтения. 5.9 классы/ Сост. Е. Рогачевская. . М.: Школа-Пресс, 1993.
6. Даули Т. Библейский атлас. - М.: Российское библейское общество, 2002.
7. Евфимий, епископ. Прекрасный Божий мир. Пособие по церковной катехизации для детей 9-12 лет. - М.: Даниловский вестник; Миссионерский отдел Елладской Православной Церкви, 1996.
8. Журавлев В.К. Рассказы о русской святости, русской истории и русском характере: Кн. для учащихся. - М.: Просветитель, 2004.
9. Закон Божий для семьи и школы со многими иллюстрациями/ Сост. прот. Серафим Слободской. - Различные издания.
10. Коротких Сергей, свящ. Основы православной культуры и нравственности. Ч. 1-2.  
- М., 2003.
11. Княжицкий А.И. Притчи: Учеб. пособие для 7-11 классов. - М.: МИРОС, 1994.
12. Мороз Алексей, свящ., Берсенева Т.А. . Уроки Добротолубия : Учеб. пособие для среднего школьного возраста - СПб, 2004.
13. ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"