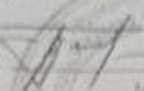
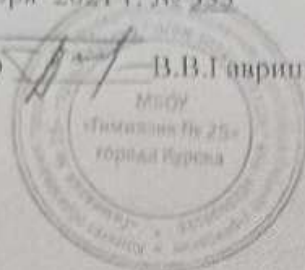


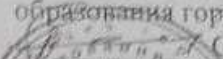
Принята
решением общего собрания
работников
18» ноября 2021 г.
протокол №4

Утверждена
приказом МБОУ «Гимназия №25»
города Курска
«17» ноября 2021 г. № 333

Директор  В.В. Гавришчен



Согласована

Председатель комитета
образования города Курска
 С.И. Белкин



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №25» города Курска

«Гимназия - территория успеха каждого»

на 2022-2026 годы

Принята

решением общего собрания
работников
«08» ноября 2021 г.
Протокол №4

Утверждена

приказом МБОУ «Гимназия №25»
города Курска
«17» ноября 2021 г. № 333

Директор _____ В.В.Гавришев

Согласована

Председатель комитета
образования города Курска
_____ С.И.Белкин

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №25» города Курска

«Гимназия - территория успеха каждого»

на 2022-2026 годы

Курск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Раздел I. Паспорт Программы развития	3
2.	Раздел II. Характеристика проблем образовательной организации. SWOT- АНАЛИЗ оценки потенциала развития гимназии.....	12
3.	Раздел III. Цель и задачи Программы. Сроки и этапы её реализации.....	27
4.	Раздел IV. Перечень основных мероприятий.....	31
5.	Раздел V. Ресурсное обеспечение Программы.....	40
6.	Раздел VI. Целевые индикаторы и планируемые результаты.....	42
7.	Раздел VII. Оценка эффективности реализации Программы.....	49
8.	Раздел VIII. Управление Программой и механизм её Реализации.....	52
9.	Приложение 1 к Программе развития: Перечень мероприятий Программы развития.....	54
10.	Приложение 2 к Программе развития: Общий объем планируемого бюджетного финансирования мероприятий Программы развития.....	79

**РАЗДЕЛ I. Паспорт Программы развития
МБОУ «Гимназия №25» г. Курска**

Полное наименование Программы:	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 25» г. Курска» на 2022 – 2026 годы «Гимназия – территория успеха каждого»
Дата принятия решения о разработке Программы:	Август, 2021 г.
Основания для разработки Программы:	<p>Цель и задачи Программы сформулированы на основании:</p> <p>Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;</p> <p>Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;</p> <p>Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</p> <p>Федерального Закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</p> <p>Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Распоряжения Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;</p> <p>Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29мая 2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Распоряжения Правительства Российской Федерации от 28.07.2017 №1632-р об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Паспорта приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»;</p> <p>Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование»);</p> <p>Распоряжения Минпросвещения от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование"»;</p> <p>Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827;</p>

	<p>Постановления Правительства Российской Федерации от 17.12.2012 №1317 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28.04.2008 №607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов» и подпункта «И» пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» (в ред. От 26.12.2014 № 1505, от 12.10.2015 № 1096, от 09.07.2016 № 654, от 06.02.2017 № 142, от 16.08.2018 № 953);</p> <p>Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</p> <p>Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 17.02.2010 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</p> <p>Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 17.05.10.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</p> <p>Постановления Губернатора Курской области от 29.04.2013 №190-пг «О реализации Указа Президента Российской Федерации от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов» (в ред. От 28.10.2013 № 467-пг, от 23.07.2014 № 297-пг, от 16.07.2015 № 309-пг, от 10.02.2016 № 26-пг, от 20.06.2016 № 151-пг, от 19.04.2017 № 140-пг, от 22.03.2018 № 76-пг);</p> <p>Постановления Администрации Курской области от 13.07.2016 № 507-па «О перечне услуг, для которых предусмотрена возможность предоставления их в электронном виде»;</p> <p>Постановления Администрации города Курска от 28.03.2013 № 984 (в ред. От 28.02.2017 № 549) «Об утверждении Порядка подготовки доклада главы Администрации города Курска о достигнутых значениях показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления за отчетный год и их планируемых значениях на 3-летний период»;</p> <p>Постановления Администрации города Курска от 17.09.2013 № 3202 (в ред. от 08.08.2018 № 1794); «Об утверждении порядка принятия решений о разработке, формировании и реализации муниципальных программ города Курска»;</p> <p>Решения Курского городского Собрания от 19.11.2019 № 151-6-ОС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития города Курска на 2019-2030 годы»;</p> <p>Распоряжения Администрации города Курска от 13.08.2013 № 222-ра (в ред. от 06.04.2018 № 81-ра) «Об утверждении перечня муниципальных программ города Курска».</p>
<p>Заказчик Программы:</p>	<p>МБОУ «Гимназия №25» г. Курска, родители (законные представители) обучающихся</p>
<p>Разработчики Программы:</p>	<p>Рабочая группа МБОУ «Гимназия №25» г. Курска</p>

Исполнители Программы:	Администрация гимназии, педагогический коллектив
Цель Программы:	Создание условий для повышения конкурентных преимуществ гимназии как образовательной организации, ориентированной на формирование успешной личности ученика, обеспечения качества и доступности образования, соответствующего современным потребностям личности, общества, государства в рамках реализации национального проекта «Образование».
Основные направления Программы:	<p>Направления развития Гимназии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Современная школа»; - «Успех каждого обучающегося»; - «Цифровая образовательная среда»; - «Поддержка семей обучающихся»; - «Социальная активность»; - «Патриотическое воспитание».
Задачи Программы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС. 2. Создание многоуровневого информационного образовательного пространства для различных категорий обучающихся. 3. Развитие цифровой образовательной среды Гимназии для формирования актуальных цифровых компетенций обучающихся и обеспечения каждому обучающемуся возможности «горизонтального» обучения и неформального образования. 4. Повышение эффективности воспитательной деятельности в образовательной организации. 5. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития талантливых детей. 6. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении образовательной организацией и оценке качества образования. 7. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников. 8. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса. 9. Создание условий для активного вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность. 10. Создание в Гимназии организационных и правовых условий для развития общественных инициатив, вовлечения обучающихся в добровольческую деятельность через сеть волонтерских отрядов и общественных объединений, расширения коммуникационного взаимодействия с волонтерскими и общественными объединениями Курской области и других регионов России.

	<p>11. Реализация программы здоровьесбережения обучающихся.</p>
<p>Важнейшие целевые индикаторы и ожидаемые конечные результаты Программы:</p>	<p>Ожидаются следующие результаты реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Современное качество образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся). ✓ Позитивный имидж Гимназии в социальном окружении, муниципальной и региональной системах образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности в открытой системе образования. ✓ Доля обучающихся, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования от общего количества учащихся в образовательной организации, 100% (ежегодно). ✓ Количество обучающихся по основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в общеобразовательной организации не менее 1240 человек (ежегодно). ✓ Выбор учащимися профиля обучения. Доля обучающихся 10-11 классов, выбравших профильное обучение от общего количества обучающихся 10-11 классов, 100% (ежегодно). ✓ Количество дошкольников, получающих дополнительные образовательные услуги (подготовительные курсы) на платной основе в образовательной организации к 2026 г., – 130 человек (ежегодно). ✓ Сохранение качества знаний по предметам при переходе обучающихся начального общего образования на уровень основного общего образования, на уровне не менее 90% (ежегодно). ✓ Актуальность локально-нормативной базы образовательной организации, регламентирующей реализацию ФГОС, на уровне 100% (ежегодно). ✓ Процент учителей, применяющих в своей деятельности современные педагогические технологии от общего количества педагогических работников, не менее 100% (ежегодно). ✓ Повышение уровня доступности качественного образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Организация доступной среды для детей инвалидов. Количество детей-инвалидов, для которых созданы условия для получения качественного образования, не менее 3 человек (ежегодно). ✓ Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также детей, получающих образование в семейной форме, очно-заочной форме, по индивидуальным учебным планам, обратившихся за психолого-педагогической консультацией от общего количества обучающихся, к 2026 г. – 5%. ✓ Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов в возрасте от 6,5 до 18 лет, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, мероприятиях различного уровня и получающих дополнительное образование от общей численности детей-инвалидов данного возраста, не менее 90% (ежегодно). ✓ Эффективность проведения мониторинга по выявлению одаренных детей, детей с признаками одаренности, детей с ограниченными возможностями, не менее 100% (ежегодно).

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Процент обучающихся, охваченных дополнительным образованием, от общего количества детей в образовательной организации, к 2026 г. – 85%. ✓ Количество проводимых совместных мероприятий с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы, не менее 20 ед. (ежегодно). ✓ Создание и эффективное функционирование региональной апробационной площадки по введению целевой модели наставничества – 2022 г.; ✓ Эффективное функционирование региональной стажировочной площадки по введению ФГОС общего образования; ✓ Повышение мотивации на участие в конкурсных мероприятиях, смотрах, слетах, конференциях, выставках и соревнованиях, раскрытие и развитие способностей, ранняя профориентация. Количество обучающихся, участвующих в конкурсных мероприятиях за весь период реализации программы, к 2026 г. – 500 человек (ежегодно). ✓ Повышение мотивации обучающихся к участию в благотворительных и волонтерских акциях. Количество обучающихся, принимающих участие в благотворительных акциях и мероприятиях, к 2025 г. – 400 человек (ежегодно). ✓ Количество обучающихся, принимающих участие в реализации программы Всероссийского военно-патриотического общественного движения "Юнармия", к 2026 г. – 286 человек. ✓ Количество обучающихся, принимающих участие в реализации городских воспитательных программ на базе образовательной организации, к 2026 г. – 300 человек. ✓ Количество обучающихся, принимающих участие в реализации совместных проектов в рамках сотрудничества с областной детской библиотекой; участие в мероприятиях Литературного музея, областной библиотеки имени А. Асеева, участие в конференциях, «круглых столах», приём иностранных делегаций, организация совместных выставок, к 2026 г. – 185 человек. ✓ Количество обучающихся, принимающих участие в проведении общешкольных мероприятий, к 2026 г. – 1240 человек. ✓ Количество обучающихся, принимающих участие в реализации программ РДШ, к 2026 г. – 490 человек. ✓ Процент обучающихся, принимающих участие в проектах, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ, к 2026 г. – 85%. ✓ Процент обучающихся, принявших участие в мероприятиях программы федерального проекта «Успех каждого ребенка», от общего количества детей в гимназии, не менее 60%. ✓ Процент обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью, от общего количества детей в гимназии, не менее 40%. ✓ Количество проводимых совместных мероприятий с учреждениями высшего, среднего профессионального, общего и дополнительного образования детей, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов, не менее 15 ед. (ежегодно).
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Количество обучающихся, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников, к 2026 г. – 2000 человек. ✓ Процент одаренных детей, получающих качественное сопровождение в образовательном процессе, не менее 100% (ежегодно). ✓ Количество обучающихся, принимающих участие в международных игровых конкурсах, к 2026 г. – 250 человек. ✓ Количество обучающихся, включенных в реальную деятельность системы управления школой, к 2026 г. – 180 человек. ✓ Процент родителей, информированных по вопросам развития образования, деятельности образовательной организации, в том числе и финансово-хозяйственной деятельности, от общего количества родителей (законных представителей), не менее 100% (ежегодно). ✓ Отсутствие предписаний по итогам проведения независимой экспертизы результатов образовательной деятельности, социокультурной деятельности, финансово- хозяйственной деятельности, условий деятельности, организации управления. ✓ Актуальность нормативно-правового обеспечения образовательной организации на уровне, не менее 100% (ежегодно). ✓ Эффективность работы с информационной системой ФИС ФРДО на уровне, не менее 100% (ежегодно). ✓ Представление организацией информации в ЕГИССО. ✓ Реализация процедуры ВСОКО 1 раз в течение учебного года (ежегодно). ✓ Доля детей, принимающих участие в мониторинге оценки качества образования в школе PISA (ОЭСР), от общей численности обучающихся, определенных для проведения исследования, не менее 50% (ежегодно). ✓ Количество руководителей, педагогических работников, учителей, прошедших переподготовку и курсы повышения квалификации, к 2026 – 92 человека (1 раз в три года). ✓ Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией от общего количества педагогических работников, к 2026 г. – 70%. ✓ Повышение престижа педагогических работников. Количество человек, принимающих участие в ежегодном конкурсе «Педагогический дебют», не менее 1 чел. (ежегодно). ✓ Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников. Количество подготовленных материалов для издания методических рекомендаций, не менее 2 единиц (ежегодно). ✓ Развитие различных форм художественного творчества педагогов. Количество участия в смотрах художественной самодеятельности среди творческих коллективов образовательных организаций города, не менее 1 раза (ежегодно). ✓ Развитие различных форм художественного творчества педагогов. Доля педагогов, принимающих участие в региональном проекте «Алый парус» от общего количества, к 2026 г. - 25%. ✓ Обобщение и распространение опыта работы педагогических работников на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования. ✓ Доля педагогических работников, участвующих в стажировочных площадках от общего количества педагогов, не менее 50% (ежегодно). ✓ Обобщение и распространения опыта работы педагогических работников на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.
--	--

- ✓ Повышение престижа педагогических работников. Количество педагогических работников, занявших 1-3 места и ставших призерами в городских конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Самый классный классный», «Замечательный вожатый», «Воспитать человека» не менее 1 человека (ежегодно).
- ✓ Доля педагогических работников, участвующих в международных научно-практических конференциях в рамках сетевого взаимодействия от общего количества педагогов, не менее 20% (ежегодно).
- ✓ Актуальность информации и визуального компонента, представленных на сайте образовательной организации www.kursk-gim25.ru, не менее 100% (ежегодно).
- ✓ Оснащенность учебных кабинетов современными средствами обучения, к 2026 г. – 90% (по мере финансирования).
- ✓ Создан и оснащен лингафонный кабинет к 2025 г.
- ✓ Модернизированы и оснащены современным оборудованием медицинский кабинет, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, в период 2022-2026 гг.
- ✓ Установлено новое ограждения по периметру гимназии в 2023 г.
- ✓ Обновлено асфальтово-бетонное покрытие территории гимназии к 2026 г.
- ✓ Организованы парковочные места для детей-инвалидов к 2024 г.
- ✓ Дворовая территория гимназии благоустроена, зеленые насаждения на территории образовательной организации имеют эстетичный вид к 2026 гг.
- ✓ Процент родителей (законных представителей), принимающих активное участие в укреплении и модернизации материально-технической базы гимназии, не менее 80%.
- ✓ Исправность пожарной сигнализации и средств пожаротушения (огнетушителей), не менее 100% (ежегодно).
- ✓ Исправность средств охраны объектов: «тревожных кнопок», кнопок экстренного вызова полиции, а также оплата ЧОП, системы «Мама, я пришел», не менее 100% (ежегодно).
- ✓ Оснащенность образовательной организации средствами связи и их исправность на уровне, не менее 100% (ежегодно).
- ✓ Прохождение обязательных периодических медицинских осмотров работниками образовательной организации от общего количества работников, не менее 100% (ежегодно).
- ✓ Эффективность организации рациональной системы сбора, временного хранения, регулярного вывоза твердых и жидких коммунальных отходов и уборки территорий образовательных организаций на уровне, не менее 100% (ежегодно).
- ✓ Эффективность организации и проведения работы по дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений муниципальных образовательных организаций на уровне, не менее 100% (ежегодно).
- ✓ Осведомленность родителей (законных представителей) о возможности согласования инвариантной части договора с организацией родителей и определение его вариативных элементов, не менее 100%.
- ✓ Организация и проведение совместных детско-взрослых мероприятий, не менее 10 мероприятий (ежегодно).

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Уровень удовлетворенности родителей качеством оказываемых психолого-педагогических консультаций, не менее 100%. ✓ Организация и проведение мероприятий в рамках внеурочной деятельности, не менее 20 мероприятий (ежегодно). ✓ Уровень удовлетворенности родителей качеством оказываемых образовательных и воспитательных услуг, не менее 100%.
<p>Сроки и этапы реализации Программы:</p>	<p>Программа будет реализована в период с 01.01.2022 г. по 31.12.2026 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Первый этап: 2022 – 2023 г.г. – аналитико - диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Гимназии для понимания реальных возможностей и сроков исполнения Программы. Отбор перспективных нововведений и проектов реформирования учебно-воспитательного пространства. ✓ Второй этап: 2023 - 2025 г.г. – основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию программ и проектов Программы; внедрение действенных механизмов развития Гимназии; промежуточный контроль реализации целевых программ; осмысление и предъявление промежуточного опыта Гимназии. Выведение на уровень трансляции сложившегося опыта. <p>Третий этап: 2025 – 2026 г.г. – практико - прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов работы Гимназии; подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга оценки качества образования; постановка новых стратегических задач развития Гимназии и конструирование дальнейших путей развития.</p> <p>Выявление проблемных зон и подготовка новой Программы развития образовательной организации.</p>
<p>Перечень основных мероприятий Программы</p>	<p>Перечень основных программных мероприятий на 2022-2026 годы с указанием объемов и источников финансирования, сроков реализации, ответственных за реализацию мероприятий и ожидаемыми результатами представлен в Приложении 1 к Программе развития МБОУ «Гимназия №25» г. Курска.</p>

<p>Объемы и источники финансирования Программы:</p>	<p>➤ Общий объем бюджетного финансирования Программы составляет 71779,8 тыс. руб., в том числе: Финансовое обеспечение осуществляется за счет бюджетных ассигнований:</p> <ul style="list-style-type: none"> · федерального бюджета – 5 063 066,86 руб., · бюджетов субъектов РФ – 56 178 801,58 руб.; · местных бюджетов – 10 190 715,23 руб.; · по договорам об оказании платных образовательных услуг – 700 160,00 руб. · по договорам аренды – 72 240,00 руб. <p>Поступление финансовых и материальных средств по итогам года – 71 779 ,8 тыс. руб.; расходование финансовых и материальных средств по итогам года - 56 121, 2 тыс. руб.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ финансирование в рамках участия в проекте «Народный бюджет»; ➤ финансирование в рамках участия в проекте «Цифровая образовательная среда»; ➤ финансирование в рамках участия в конкурсах и системе грантовой помощи; ➤ добровольная спонсорская помощь благотворителей, родителей (законных представителей).
<p>Система организации выполнения Программы и контроля реализации программных мероприятий:</p>	<p>Структура управления Программой:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ руководитель Программы – директор МБОУ «Гимназия №25» г. Курска; ➤ целевые руководители – заместители директора МБОУ «Гимназия №25» г. Курска; ➤ ответственные исполнители работ. <p>Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Общее собрание работников Гимназии. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического совета Гимназии, Родительского комитета Гимназии и публикуются на сайте Гимназии.</p>

РАЗДЕЛ II. Характеристика проблем МБОУ «Гимназия №25» г. Курска. SWOT- АНАЛИЗ оценки потенциала развития гимназии

В организации реализуются основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности как на бюджетной, так и внебюджетной основе. На уровнях НОО, ООО, СОО введены Федеральные государственные образовательные стандарты. Обучение осуществляется в очной, очно-заочной формах и по индивидуальным учебным планам.

Достижения учащихся Гимназии ежегодно собираются и анализируются в количественных параметрах в основном через участие в предметных олимпиадах, конкурсах, турнирах, конференциях, выставках разного уровня. В целом, охват участников средний, не в достаточной степени ведется личностный анализ. Необходимой является мера по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития талантливых детей.

Качество школьного образования подвергается внешней оценке со стороны органов управления образованием и внутренней системе оценки качества самой образовательной организацией. Оценка качества школьного образования со стороны органов управления проводится в рамках формализованных государственных процедур, а также в рамках неформализованных процедур, таких как предметные олимпиады, конкурсы творчества учащихся, конкурсы педагогических достижений. Важно обратить внимание на проблему приоритета в оценке деятельности Гимназии на внешние показатели результативности образовательной деятельности. Необходимо инициирование деятельности образовательного учреждения по эффективному функционированию, разработанных внутренних оценочных систем, программ внутреннего аудита, оценки качества, позволяющих управлять процессом повышения качества образования по показателям ресурсов, процессов и результатов, а не только результатов, тем более качество школьного образования находится на уровне выше среднего. Субъектами внутренней оценки могут выступать: учителя, школьная администрация, учащиеся.

Формирование системы специальной помощи ребенку и семье является одним из приоритетных направлений в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья. В связи с этим, в Гимназии важное место отводится развитию системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся. С 2015 года Гимназия участвует в Программе «Доступная среда». Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в Гимназии рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей. Требуется дальнейшего развития неформальная сеть для занятий с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья. Необходимо разработать пакет специализированных программ дополнительного образования для детей с особыми потребностями, ввести в практику работу с родителями данного контингента детей с возможностью реализации их совместного образовательного маршрута.

Обеспечение равных прав на образование включает в себя и обучение детей-мигрантов, для которых обучение в школах на русском языке становится серьезной проблемой и усугубляет собой и без того затяжной период социальной адаптации детей, их интеграции в новую культурную среду. Оценка рисков, связанных с образованием и развитием детей-мигрантов, в частности нелегальных мигрантов, включает проблему роста детской безнадзорности и преступности.

В МБОУ «Гимназия №25» г. Курска актуальны проблемы создания условий для обеспечения качественного образования для всех обучающихся, формирования системы поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей, превращения ОО в один из культурно-досуговых центров микрорайона.

Результаты анкетирования родителей подтверждают рост интереса к реализации возможностей развития образовательной организации. Родители формируют заказ на создание условий для занятий различными видами внеурочной и дополнительной деятельности.

По результатам проведения независимой оценки качества условий оказания образовательных услуг в 2020 году МБОУ «Гимназия №25» занимает 4 позицию среди ОУ и ДООУ г. Курска (98,8 б). Учреждение вошло в число лучших школ России согласно исследованию, проведенному в 2020 году рейтинговым агентством Raex «Лучшие школы Курской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие Вузы России. ТОП-10».

На период действия Программы развития 2016-2021 годов в Гимназии ключевым направлением деятельности было решение создания инновационной образовательной среды, создающей условия для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе создания креативного поля образовательного пространства ОО.

Важным шагом в решении данной проблемы стали мероприятия по включению Гимназии в инновационную деятельность на уровне муниципального образования, региона и РФ.

На данный момент МБОУ «Гимназия №25» участвует в инновационных проектах:

- региональная стажировочная площадка по теме «Механизмы реализации ФГОС ОО на основе деятельностного подхода»,

- региональная апробационная площадка «Внедрение образовательных программ внеурочной деятельности и учебных материалов по финансовой грамотности для начального общего образования»,
- экспериментальная площадкой РАО по предпрофильной подготовке и профильному обучению учащихся по теме «Профильное обучение и социализация учащихся»,
- муниципальный координатор по работе с обучающимися с повышенной учебной мотивацией по информатике,
- региональная апробационная площадка по внедрению целевой модели наставничества,
- проект «Цифровая образовательная среда»,
- проект «Успех каждого ребенка».

Ежегодно Гимназией проводится свыше 50 социально-ориентированных мероприятий, что является важным воспитательным ресурсом.

Однако, охват школьников, включенных в мероприятия дополнительных образовательных программ в 2021-2022 учебном году, остается недостаточным. Увеличение количества новых дополнительных воспитательных и образовательных программ, отвечающих условиям современного общества, позволит увеличить долю детей, охваченных дополнительным образованием.

Ежегодно учителя гимназии принимают активное участие в очных и дистанционных конкурсах профессионального мастерства.

Развитие познавательных интересов, реализация творческого потенциала учащихся ярко проявляются при проведении Всероссийской олимпиады школьников, в которой принимают участие 61% учащихся 4 - 11 классов гимназии. Среди учащихся Гимназии призеры заключительного этапа ВОШ по физической культуре и французскому языку. Учащиеся ОО имеют высокие результаты в дистанционных конкурсах и турнирах, всевозможных конференциях, спортивных соревнованиях и мероприятиях дополнительного образования.

Анализ состояния кадрового состава Гимназии позволяет выделить ряд задач, необходимых для исполнения с учетом реализации положений данной Программы:

- необходимо продолжить работу по формированию навыков инновационной деятельности педагогов через соответствующие конкурсы инновационных продуктов, проектов и программ;
- учитывая данные демографического прогноза на период до 2026 г., по которым школьный контингент значительно возрастет — приоритетной становится задача обновление и пополнения кадрового состава учителей;
- для поддержки молодых педагогов необходимо продолжить развитие системы сопровождения и поддержки молодых специалистов;
- современная школа предъявляет ряд требований к квалификационному уровню и деятельности руководителя, педагогического работника образовательного учреждения. Модернизация Гимназии требует не только

навыка, приобретаемого с опытом, но и новых знаний и компетенций руководителя, педагога, готовых и способных к изменениям. Необходимо продолжить работу по организации повышения уровня квалификации педагогических работников образовательной организации.

Переход к государственно-общественному управлению в системе образования предполагает изменение характера взаимоотношений между ОО и родителями. Формирование определенного типа взаимоотношений между образовательной организацией и родителями обучающихся следует рассматривать как управленческую задачу.

Переход к вариативной системе образования повлиял на степень зависимости школы и семьи друг от друга: с одной стороны, растет зависимость школы от выбора родителей, с другой стороны, родители, ориентирующиеся на наиболее престижные школы, оказываются в зависимости от выбора школы.

Специфика и место муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 25» в образовательной системе города Курска определяется организацией углублённого изучения предметов гуманитарного цикла. Для большинства обучающихся углублённое изучение русского и английского языков, литературы, истории, изучение второго иностранного языка (французский язык) является не просто общеобразовательной потребностью, но и отвечает запросам профессиональной ориентации.

В условиях перехода с 1 сентября 2022 года на новые стандарты образования НОО и ООО необходимо сохранить углубленность предметов гуманитарного цикла и изучение второго иностранного языка.

Важным показателем для подтверждения результативности и эффективности деятельности образовательной организации являются результаты государственной итоговой аттестации.

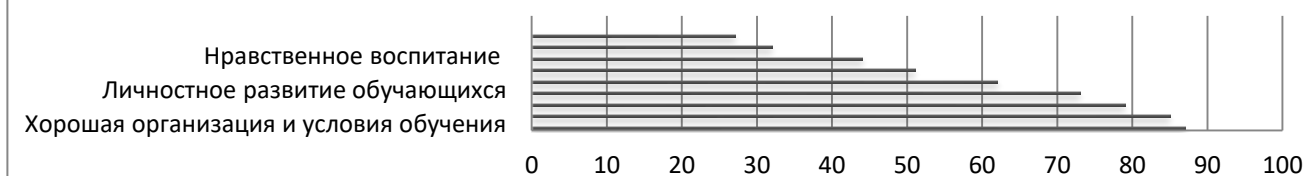
	Русск. язык		Математика (проф)		Математика базовая		информатика		биология		обществознание		литература		история		физика		Англ.		Химия	
	Сдавали	Ср. балл	Сдавали	Ср. балл	Сдавали	Ср. балл	Сдавали	Ср. балл	Сдавали	Ср. балл	Сдавали	Ср. балл	Сдавали	Ср. балл	Сдавали	Ср. балл	Сдавали	Ср. балл	Сдавали	Ср. балл	Сдавали	Ср. балл
2017	70	79,3	45	52,3	64	4,7	6	62,3	17	71,4	40	71,5	6	53,8	26	72,1	14	58,7	15	73,1	17	57,9
2018	43	81,2	32	59,9	39	4,79	10	66,4	1	32	21	69,4	4	79,0	9	78,8	17	56,8	8	76,0	0	-
2019	75	79	35	65,9	40	4,5	8	71	15	68,0	39	70,6	8	68	25	73,0	16	61,8	17	73,4	13	69,5
2020	97	76,6	55	66,2	0	0	15	72	16	65,3	46	64,2	5	72	16	67,1	16	63,2	27	67,4	13	60,9
2021	79	81,3	41	64	-	-	11	71,18	13	70,3	39	64,9	6	75	16	74,4	26	63,4	21	79,25	13	63,9
изменения		+4,7		+0,3	-	-		-0,82		+5,0		+0,7		+3		-7,3		+0,2		+12,15		+3,0

С 2017 по 2021 года от 14 до 20% увеличилась доля выпускников гимназии, получивших аттестат с отличием и награжденных медалью «За особые успехи в учении». Учащиеся гимназии результативно участвуют в предметных олимпиадах, спортивных и творческих конкурсах различного уровня. Однако, отсутствует динамика роста числа участников победителей и призеров по уровням всероссийской олимпиады школьников. Наблюдается процесс стагнации в олимпиадном движении.

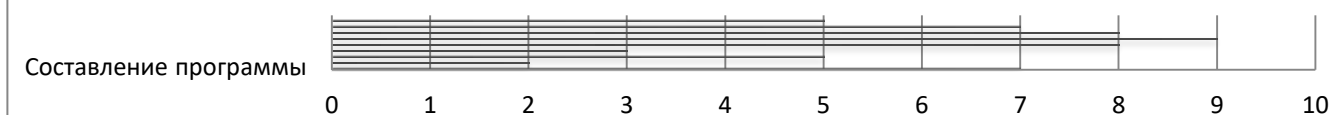
Ежегодный учет и анализ интересов родителей, учащихся, и педагогов ориентирует гимназию на создание сложной модели качества образования. Для обеспечения преемственности, высокого качества образования в условиях сохранения здоровья, учебная деятельность плавно чередуется с внеучебной, питание и отдых детей является приоритетом. Материально-техническая среда гимназии обеспечивает индивидуальные образовательные маршруты каждого учащегося по различным направлениям их интересов: хореографическое, художественное творчество, спортивные занятия, исследовательская работа. Тесное сотрудничество гимназии с учреждениями культуры и спорта в городе и области позволяет расширить образовательное пространство гимназии.

В гимназии проводится ежегодный анализ образовательных потребностей и затруднений в профессиональной деятельности педагогов. В 2021 году результаты исследования показали, что большинство педагогов приоритетными направлениями своей деятельности считают хорошую организацию и условия обучения, сотрудничество учителей и учеников, глубокие и прочные знания по предметам. В то время как помощь учащимся в жизненном и профессиональном самоопределении и нравственное воспитание указывают в качестве приоритетов своей деятельности только 50 % педагогов.

Ответы педагогов о приоритетах их профессиональной деятельности



Степень затруднения педагогов при реализации ФГОС (в баллах о 0 до 10)



Исследование показало, что наибольшие трудности педагоги испытывают при достижении личностных и метапредметных результатов при реализации образовательных программ. Также значительные трудности вызывает составление рабочей программы, формирование УУД и использование на уроке различных форм оценивания деятельности обучающихся и организации рефлексии.

Ежегодно проводятся исследования уровня удовлетворенности родителей результатами работы образовательной организации. Результаты исследования 2021 года показали, что большинство родителей отмечают наличие в гимназии условий для развития индивидуальности ребенка (работают различные кружки, клубы и секции, проводятся интересные мероприятия). Также родители отмечают доброжелательное отношение педагогов и справедливость в оценивании результатов учебной деятельности. Однако, родители отмечают, что гимназия недостаточно готовит детей к взрослой самостоятельной жизни.



В ситуации перемен резко усиливается потребность значительной части родителей в повышении уровня собственной информированности и по вопросам развития системы образования в целом, и по вопросам деятельности конкретного образовательного учреждения, в том числе и финансово-хозяйственной деятельности.

Школа во многих случаях предпочитает дозировать информацию для родителей. Такая позиция обусловлена опасениями некомпетентного и агрессивного вмешательства части родителей в дела образовательного учреждения (а подобные опасения имеют основания).

Обязанности родителей определены на законодательном уровне, как и их права. Сложившаяся практика заключения договоров между Гимназией и родителями учащихся имеет ограниченные масштабы, и договоры носят частично формальный характер. Необходимо сделать содержание договора результатом переговоров между ОО и родителями. Следует развивать практику согласования инвариантной части договора с организацией родителей и определение его вариативных элементов, содержание которых может быть индивидуальным.

Педагоги и родители заинтересованы в развитии типа отношений, который можно охарактеризовать как педагогическое партнерство,

основанное на понимании общих целей и сотрудничестве в их реализации. Эффективное школьное обучение невозможно без домашней самостоятельной работы учащихся; решение воспитательных задач образования предполагает согласование ценностных позиций педагогов и родителей; оптимизация состава образовательных услуг школы возможна только на основе переговоров с родителями; школа заинтересована в моральной и материальной поддержке родителей.

Выбор стратегии работы с родителями представляет собой управленческую задачу, которая решается, прежде всего, на уровне образовательного учреждения.

Важными показателями работы коллектива являются охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитание потребности в здоровом образе жизни. Педагоги используют в своей работе здоровьесберегающие мероприятия, регулярно проводят динамическую паузу, непрерывно-образовательную деятельность по физическому развитию. В течение года проводятся дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия и санитарно-просветительская работа с родителями.

Ежегодно Гимназия проводит целенаправленную работу по повышению качества питания обучающихся в соответствии со ст. 37. Федерального Закона № 273 ФЗ от 21.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В организации имеются столовая на 150 мест, буфет. В результате проводимой работы количество школьников, получающих горячее питание и буфетную продукцию, остается стабильно высоким. В соответствии с проводимой работой процент охвата горячим питанием за последние три года составляет 83%. В 2020 году коллектив Гимназии одержал победу в областном конкурсе «На лучшую организацию школьного питания». Свой опыт работы по этому направлению ОО представила на городском августовском педагогическом совете в 2021 году.

В целях реализации задач по сохранению и улучшению здоровья детей необходимы следующие мероприятия:

- создание современной инфраструктуры. Оснащение каждого кабинета необходимым компьютерным, учебно-лабораторным, производственным оборудованием;
- замена имеющейся на территории детской игровой площадки, ремонт малого и большого спортивных залов;
- ремонт и обустройство спортивной площадки на территории гимназии;
- создание школьного спортивного клуба;
- замена аварийных оконных блоков;
- обустройство парковочных мест для инвалидов;
- ремонт фасада здания гимназии;
- замена асфальтового покрытия территории гимназии.

В гимназии созданы все условия для квалифицированного психолого-педагогического и медицинского обслуживания: действуют медицинский кабинет и процедурная, логопедический и психологический кабинеты. Квалифицированную медицинскую помощь оказывают 1 врач, 2 медсестры.

Медицинский кабинет осуществляет мониторинг состояния здоровья обучающихся по специально разработанным методикам. В процедурном кабинете проводятся все плановые медицинские мероприятия.

В области реализации информационных технологий за период с 2016 года по 2021 год отмечена положительная динамика по следующим позициям: в соответствии с приоритетными направлениями развития образования создана материально-техническая база, позволяющая внедрять информационно-коммуникационные технологии; реализуется проект «Цифровая образовательная среда»; функционируют три компьютерных класса с выходом в Интернет и локальную школьную сеть; компьютерными технологиями владеют все педагоги; информационные технологии используются при изучении всех предметов образовательного цикла; успешно ведется дистанционное обучение детей, обучающихся на дому.

Тем не менее, обеспечение образовательной организации современными материально-техническими ресурсами остается недостаточным. Уже имеющееся оборудование нуждается в модернизации.

В образовательной организации действует официальный сайт www.kursk-gim25.ru, на котором размещается подробная информация об учреждении в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе и регламенты оказания муниципальных услуг. По состоянию на 2021 год визуальная составляющая официального сайта Гимназии является морально устаревшей, необходима модернизация.

Территориальное расположение Гимназии и возможности транспортного сообщения позволяют обучаться в гимназии детям из любого района города.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 25» стала преемницей в 1948 году средней школы № 9, основанной в 1934 году. В гимназии имеются 45 оборудованных кабинетов по всем предметам учебного плана, столярная и слесарные мастерские, три компьютерных класса, стандартные спортивный и гимнастический залы, библиотека, столовая, стоматологический кабинет. В здании гимназии находится плавательный бассейн, эксплуатируемый ДЮСШ № 2.

Образовательная организация расположена недалеко от центра города. Её окружают в основном многоэтажные дома и в меньшей степени дома частного сектора. В гимназии обучаются не только дети из закрепленного микрорайона, но и дети практически из всех микрорайонов города Курска, что создает определенные трудности в организации учебно - воспитательного процесса.

В организации проводится постоянная работа по обеспечению пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности, предусматриваются мероприятия, направленные на снижение рисков возникновения пожаров, терактов, аварийных ситуаций, инфекционных заболеваний, травматизма, безопасного функционирования учреждения, охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.

Учреждение оснащено камерами видеонаблюдения, организована охрана, имеется частичное ограждение по периметру территории

учреждения, проводятся противопожарные мероприятия, проведен частичный ремонт пищеблока, медицинского пункта, учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой речевого оповещения о пожаре; сигналы о срабатывании этих систем выведены на пульт связи МЧС, имеется «тревожная кнопка» экстренного вызова полиции, система доступа проекта «Мама, я пришёл!», разработанная компанией ООО «НИС Юго-Запад», заключены договоры на охрану объекта и техническое обслуживание средств охраны.

Несмотря на то, что образовательной организацией проводится серьезная работа по обновлению, сохранению и развитию материальной базы, некоторые проблемы остаются на сегодняшний день нерешенными. Главные из них – степень изношенности здания, технологического и учебного оборудования, отсутствие полного ограждения территории ОО, несоответствие существующих условий обучения в учреждении нормам действующих санитарных правил, требованиям пожарной безопасности.

В целях реализации задач по укреплению материально-технической базы Гимназии необходимы следующие мероприятия:

- создание современной инфраструктуры. Оснащение каждого кабинета необходимым компьютерным, учебно-лабораторным, производственным оборудованием;
- замена имеющейся на территории детской игровой площадки, ремонт малого спортивного зала;
- обустройство спортивной площадки на территории ОО;
- замена аварийных оконных блоков;
- создание доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в части создания парковочных мест;
- капитальный ремонт крыши основного здания Гимназии и установка снегозадерживающих конструкций;
- установка ограждения по периметру Гимназии.

SWOT- АНАЛИЗ оценки потенциала развития гимназии **Анализ внутренних факторов развития гимназии**

Факторы развития образовательного пространства Гимназии	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
Качественное выполнение гимназией Федеральных государственных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования.	Качественная реализация процедур оценки уровня освоения учащимися образовательных программ всех уровней общего образования; соблюдение технологии проведения государственной итоговой аттестации. Стабильно высокие результаты итоговой аттестации.	Недостаточно эффективное функционирование ВСОКО на этапе анализа и интерпретации данных, выявление факторов, отрицательно влияющих на качество образования, и принятие мер по устранению отрицательных последствий.
Развитие инфраструктуры,	Ежегодный мониторинг образовательных потребностей	Отсутствие общей для города нормативной базы для развития

<p>обеспечивающей равную доступность общего и дополнительного образования, развитие социального партнерства и сетевого взаимодействия.</p>	<p>учащихся и родителей как основание для расширения и обновления перечня образовательных услуг в системе дополнительного образования. Создание условий для дистанционного обучения детей с инвалидностью. Социальное партнерство (сетевое взаимодействие) с учреждениями культуры, науки, общественными организациями как возможность расширения образовательного пространства гимназии.</p>	<p>сетевого взаимодействия. Недостаточная информированность об образовательных ресурсах города, в том числе о возможностях неформального образования. Низкая мотивация педагогов для освоения «гибридных профессий».</p>
<p>Поддержание и развитие здоровой и безопасной среды в гимназии.</p>	<p>Реализация программы «Здоровье» и, как результат: снижение пропущенных по болезни дней в общем числе дней обучения на одного учащегося; отсутствие роста показателей травматизма; формирование позитивного отношения к вакцинации среди родителей учащихся; применение здоровьесберегающих технологий. Усиление мер антитеррористической безопасности. Развитие доступной среды и создание команды обученных волонтеров. Организация выездов в загородные ДОЛ для учащихся.</p>	<p>Дефицит программ, направленных на формирование навыков безопасного поведения в крупном мегаполисе для начального и основного уровня обучения. Ограниченное число спортивных площадок для реализации программ спортивной направленности.</p>
<p>Наличие эффективного алгоритма проектирования индивидуальной траектории развития ребёнка, с учётом его интересов и способностей.</p>	<p>Устойчиво функционирует образовательная среда для развития детей с разными видами одаренности. Стабильный процент числа учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах, спортивных и творческих конкурсах различного уровня.</p>	<p>Отсутствие современной системы учета личных достижений учащихся («Электронное портфолио»). Недостаточно развитая система работы для выявления учащихся с высоким уровнем мотивации достижения. Недостаточный уровень мотивирования учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях со стороны педагогов и родителей. Стремление родителей оградить детей от стрессовых ситуаций конкурса. Как следствие, стагнация в олимпиадном движении. Отсутствие стипендий и других форм материального поощрения учащихся в ОО за личные успехи.</p>

<p>Эффективная деятельность Службы сопровождения: психологическое, психолого-педагогическое и социальное обеспечение образовательного процесса.</p>	<p>Сложившаяся система работы с детьми, имеющими трудности в обучении, социальной адаптации, с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Реализация программ индивидуального сопровождения учащихся из группы риска. Эффективная работа службы медиации. Действующая программа психологической поддержки личностного и профессионального развития педагога, профилактики профессионального выгорания.</p>	<p>Отсутствие в штате логопеда и наличие только одного психолога затрудняет оказание эффективной помощи учащимся на фоне положительной динамики учащихся, испытывающих трудности в обучении и психическом самочувствии. Недостаточный уровень психологической грамотности части педагогов и родителей. Отсутствие программного обеспечения для обработки результатов психологических исследований.</p>
<p>Наличие организационно-методических ресурсов для повышения психолого-педагогической компетентности педагогических работников.</p>	<p>Ежегодно 90% педагогов участвует в различных образовательных программах. Традиционная для гимназии «Методическая неделя» на протяжении многих лет остается эффективной формой взаимного обучения. Изучение образовательных потребностей педагогов гимназии позволяет гибко реагировать на изменения.</p>	<p>Дополнительная нагрузка на администрацию гимназии в привлечении социальных партнеров к разработке и реализации программ обучения педагогов, в поиске и привлечении к сотрудничеству команд – обладателей Президентских (и иных) грантов для развития образования.</p>
<p>Инновационный потенциал</p>	<p>Педагогический коллектив, готовый к исследовательской деятельности. Инновационный опыт гимназии обобщен и представлен в 2019 г. на конкурсе «Фонд Рыбакова».</p>	<p>Сложность оформления документации (заявки) для получения статуса инновационной площадки.</p>
<p>Сложившаяся система воспитательной работы, направленная на всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.</p>	<p>Воспитательная работа ведется по основным направлениям: гражданско-патриотическое, правовое, духовно-нравственное, спортивное, формирование ЗОЖ, художественно-эстетическое, экологическое, ученическое самоуправление, работа с родителями и межведомственное взаимодействие. Традиционный уклад гимназической жизни обеспечивает благоприятный психологический климат, сохранение преемственности ценностей поколений и формирует единое сообщество педагогов, учащихся и родителей.</p>	<p>Наличие трудностей в работе с родителями: показатель выполнения намеченных мероприятий в среднем составляет 80%. Активность участия родителей в традиционных гимназических мероприятиях составляет в среднем – 80%. Не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. При этом родители отмечают, что с их точки зрения гимназия недостаточно готовит детей к самостоятельной взрослой жизни, дети испытывают затруднения</p>

		при решении проблем профессионального самоопределения, а родители не могут их в этом адекватно поддержать.
Информационное пространство гимназии.	Сайт гимназии и электронный документооборот обеспечивает эффективное взаимодействие между участниками образовательного процесса, а также взаимодействие образовательной организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями. Учащиеся и педагоги гимназии активно используют электронные учебные пособия; Ресурсы, рекомендованные Министерством Просвещения РФ для проведения единых уроков, тематических занятий и образовательных мероприятий. Доступ учащихся к сети Интернет осуществляется в компьютерных кабинетах и в библиотеке. На всех компьютерах установлены программы контентной фильтрации.	Неудовлетворительная динамика замены устаревшего оборудования и программного обеспечения.
Финансово-хозяйственная самостоятельность. Внебюджетная деятельность.	Сформированы договорные отношения с родителями на оказание дополнительных образовательных услуг с целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей	Программы внеурочной деятельности, удовлетворяющие большинство образовательных потребностей обучающихся и родителей, приводят к занятости детей, что затрудняет реализацию платных образовательных услуг. Развитая структура государственных и негосударственных образовательных учреждений микрорайона затрудняет развитие внебюджетной деятельности: трудности в поиске «собственной ниши» на рынке образовательных услуг, в создании конкурентных преимуществ.
Материально-техническая база учреждения и условия образовательного процесса	Созданы все условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями СанПиН СП 2.4.3648-20. Полнота, достаточность и эстетика материально-технической базы оценивается удовлетворенностью	Недостаток финансирования для замены устаревшего оборудования и программного обеспечения.

родителей учащихся и педагогов.

Анализ внешних факторов развития гимназии

Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие гимназии	Благоприятные возможности для развития гимназии	Опасности для развития гимназии
Экономические	Стабильное финансирование из бюджета района, возможность включения в адресные программы.	Рыночная экономика ставит образовательную систему перед задачей выживания и конкурентоспособности. Потребности развития гимназии превосходят объемы бюджетного финансирования, что заставляет зарабатывать внебюджетные средства через оказание платных услуг. Развитая структура государственных и негосударственных образовательных учреждений микрорайона затрудняет развитие внебюджетной деятельности.
Социальные	Развитие инновационной экономики России предъявляет запрос на новое качество образования, ориентированного не только на качественное освоение предметных и метапредметных компетенций, но и на формирование так называемых «Навыков XXI века», обеспечивающих готовность к эффективному профессиональному развитию в условиях инновационной цифровой экономики. Это мотивирует на внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических практик, а также открывает для педагогов новые возможности для профессионального развития, в том числе для освоения «гибридных профессий».	Стремительный темп изменений создает среду, в которой актуальной становится способность постоянно «тестировать реальность», определять области дефицита и осваивать новые компетенции, оставаясь востребованным на рынке труда. Данная тенденция несет определенный риск для учащихся, поскольку образовательное пространство гимназии в первую очередь ориентировано на достижение высоких результатов ГИА, и только затем на достижение личностных результатов. Риск для педагогов – трудности в адаптации к изменениям, неготовность к смене приоритетов профессиональной деятельности, слабая мотивация к саморазвитию.
	Глобальная информатизация общества – возникновение новой информационной среды обитания и жизнедеятельности. Стремительное увеличение возможностей получения общего, дополнительного и профессионального образования.	Риск утратить способность ориентироваться в «информационных потоках», неспособность делать самостоятельный, осознанный и ответственный выбор.
Отраслевые	Ориентация целей	Увеличение количества процедур

	образовательной политики Курской области на индивидуализацию качественного образования позволяет гимназии развивать широкий спектр образовательных услуг.	внешнего контроля может привести к снижению инициативности образовательных учреждений. Возможна ситуация нехватки ресурсов (кадровых, материально-технических) для дальнейшей индивидуализации образования.
Культурные, духовные, этические	Сложившиеся традиции культуротворческого образования позволяют гимназии оставаться культуросберегающим и культуросозидающим учреждением, в равной мере занимаясь учебной и культурно-досуговой и спортивно-оздоровительной деятельностью. Социокультурное пространство Курской области обладает мощным ресурсом для личностного развития и социализации детей и подростков. Приток мигрантов – носителей иных культур, политика межкультурной коммуникации и согласия также создает возможность для личностного развития и социализации «разных и равных».	Ситуация культурной неопределенности, информационная открытость и плюрализм ценностей, норм морали и моделей поведения, затрудняет позитивную социализацию детей и подростков, а также решение мировоззренческих задач. Это приводит к росту социально-психологических проблем детей и подростков, особенно в крупном мегаполисе. Тесное взаимодействие с мигрантами – носителями иных культур, требует существенных дополнительных личностных и профессиональных ресурсов всех участников образовательного процесса.
Демографические факторы	Гимназия расположена в одном из густонаселенных районов Курска с хорошо развитой транспортной инфраструктурой.	Динамично развивается и сеть образовательных учреждений района. В рамках образовательного пространства возникает конкуренция между образовательными учреждениями, что требует поиска собственной ниши на рынке образовательных услуг и создания конкурентных преимуществ.
Экологические факторы	Состояние окружающей среды оказывает существенное влияние на состояние здоровья учащихся и педагогов, что усиливает требования к профилактической и оздоровительной направленности деятельности школы.	Возможность возникновения новых угроз, с трудно прогнозируемыми последствиями, которые требуют не только колоссальных административно-управленческих, но и личностных ресурсов всех участников образовательного процесса, готовности действовать в ситуации неопределенности и проходить через изменения.

Решение обозначенных проблем общего и дополнительного образования, социализации детей, улучшения инфраструктуры и материально-технической базы Гимназии позволит обеспечить высокое качество образования, повысить удовлетворенность населения качеством

предоставляемых образовательных услуг, а также сформировать социальные компетенции и гражданские установки обучающихся, уменьшить число правонарушений и асоциальных проявлений в подростковой среде.

Одновременно следует отметить ограниченность финансовых ресурсов для создания учебно-методических условий в обучении, для комплексного обновления зданий, помещений и территории учреждения.

РАЗДЕЛ III. Цель и задачи Программы развития. Сроки и этапы её реализации

Цель Программы: создание условий для повышения конкурентных преимуществ гимназии как образовательной организации, ориентированной на формирование успешной личности ученика, обеспечения качества и доступности образования, соответствующего современным потребностям личности, общества, государства в рамках реализации национального проекта «Образование».

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

1. Достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС.
2. Создание многоуровневого информационного образовательного пространства для различных категорий обучающихся.
3. Развитие цифровой образовательной среды Гимназии для формирования актуальных цифровых компетенций обучающихся и обеспечения каждому обучающемуся возможности «горизонтального» обучения и неформального образования.
4. Повышение эффективности воспитательной деятельности в образовательной организации.
5. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития талантливых детей.
6. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении образовательной организацией и оценке качества образования.
7. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников.
8. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса.
9. Создание условий для активного вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.
10. Создание в Гимназии организационных и правовых условий для развития общественных инициатив, вовлечения обучающихся в добровольческую деятельность через сеть волонтерских отрядов и общественных объединений, расширения коммуникационного взаимодействия с волонтерскими и общественными объединениями Курской области и других регионов России.
11. Реализация программы здоровьесбережения обучающихся.
12. Организация работы летнего оздоровительного лагеря.

Срок реализации Программы:

✓ Первый этап: 2022 – 2023 г.г. – аналитико - диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Гимназии для понимания реальных возможностей и сроков исполнения Программы.

Отбор перспективных нововведений и проектов реформирования учебно-воспитательного пространства.

✓ Второй этап: 2023 - 2025 г.г. – основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию программ и проектов Программы; внедрение действенных механизмов развития Гимназии; промежуточный контроль реализации целевых программ; осмысление и предъявление промежуточного опыта Гимназии. Выведение на уровень трансляции сложившегося опыта.

✓ Третий этап: 2025 – 2026 г.г. – практико - прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов работы Гимназии; подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга оценки качества образования; постановка новых стратегических задач развития Гимназии и конструирование дальнейших путей развития.

Выявление проблемных зон и подготовка новой Программы развития образовательной организации.

Цель и задачи Программы сформулированы на основании:

- ✓ Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;
- ✓ Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- ✓ Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- ✓ Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- ✓ Федерального Закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Распоряжения Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- ✓ Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29мая 2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ✓ Распоряжения Правительства Российской Федерации от 28.07.2017 №1632-р об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- ✓ Паспорта приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»;
- ✓ Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование»);
- ✓ Распоряжения Минпросвещения от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и

- воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование»;
- ✓ Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827;
 - ✓ Постановления Правительства Российской Федерации от 17.12.2012 №1317 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28.04.2008 №607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов» и подпункта «И» пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» (в ред. От 26.12.2014 [№ 1505](#), от 12.10.2015 [№ 1096](#), от 09.07.2016 [№ 654](#), от 06.02.2017 [№ 142](#), от 16.08.2018 № 953);
 - ✓ Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - ✓ Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 17.02.2010 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - ✓ Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 17.05.10.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - ✓ Постановления Губернатора Курской области от 29.04.2013 №190- пг «О реализации Указа Президента Российской Федерации от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов» (в ред. От 28.10.2013 [№ 467-пг](#), от 23.07.2014 [№ 297-пг](#), от 16.07.2015 [№ 309-пг](#), от 10.02.2016 [№ 26-пг](#), от 20.06.2016 [№ 151-пг](#), от 19.04.2017 [№ 140-пг](#), от 22.03.2018 [№ 76-пг](#));
 - ✓ Постановления Администрации Курской области от 13.07.2016 № 507-па «О перечне услуг, для которых предусмотрена возможность предоставления их в электронном виде»;
 - ✓ Постановления Администрации города Курска от 28.03.2013 № 984 (в ред. От 28.02.2017 [№ 549](#)) «Об утверждении Порядка подготовки доклада главы Администрации города Курска о достигнутых значениях показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления за отчетный год и их планируемых значениях на 3- летний период»;
 - ✓ Постановления Администрации города Курска от 17.09.2013 № 3202 (в ред. от 08.08.2018 № 1794); «Об утверждении порядка принятия решений о разработке, формировании и реализации муниципальных программ города Курска»;
 - ✓ Постановления Администрации города Курска от 25.05.2018 № 1118 «О

стратегии социально-экономического развития города Курска и плане мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития города Курска»;

- ✓ Распоряжения Администрации города Курска от 13.08.2013 № 222-ра (в ред. от 06.04.2018 № 81-ра) «Об утверждении перечня муниципальных программ города Курска».

Основные принципы Программы

Основными принципами реализации программы являются:

- *Комплексность, интеграция и привлечение внешних ресурсов.*

Реализация этого принципа позволяет эффективно использовать ресурсы Гимназии, обмениваться лучшими практиками, создавать максимальные возможности для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий на основе взаимодействия и интеграции образовательных организаций различных типов, научно-исследовательских институтов, учреждений культуры, спорта, молодежной политики, социальной защиты.

- *Опора на творческие, интеллектуальные, физические способности детей.*

Реализация этого принципа позволяет выявить одаренных детей и создать условия для развития их способностей.

- *Опора на активность семей.*

Реализация этого принципа обеспечивается вовлечением родителей (законных представителей) в управление Гимназией.

- *Опора на интересы и инициативу детей и молодежи.*

Реализация этого принципа через вовлечение обучающихся в коллективно - творческую деятельность и ученическое самоуправление позволит расширить возможности образования и социализации личности.

- *Финансовые стимулы.*

Реализация этого принципа позволит создать условия для личностной и профессиональной самореализации всех субъектов образовательного процесса. Стимулирование возможно не только педагогических работников, обеспечивающих высокие учебные и внеучебные достижения, но и обучающихся, достигших максимального индивидуального прогресса.

РАЗДЕЛ IV. Перечень основных мероприятий программы

Основные направления развития Гимназии

Основные направления развития МБОУ «Гимназия №25» г. Курска напрямую связаны с внедрением и реализацией ФГОС, а также с задачами федеральных проектов, входящих в Национальный проект «Образование», реализуемыми в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Направления развития Гимназии:

- «Современная школа»;
- «Успех каждого обучающегося»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Социальная активность»;
- «Поддержка семей обучающихся»;
- «Патриотическое воспитание».

Достижение стратегической цели и решение задач обеспечиваются за счет реализации мероприятий Программы.

Для решения задачи достижения качества образования, соответствующего требованиям ФГОС, предусматривается реализация таких мероприятий, как:

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в ОО;
2. Обеспечение предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным образовательным программам общеобразовательной организации;
3. Сохранение в общеобразовательной организации профильного обучения;
4. Предоставление дополнительных образовательных услуг (подготовительные курсы) в общеобразовательной организации на платной основе;
5. Обеспечение преемственности в обучении;
6. Обновление локально-нормативной базы образовательной организации, регламентирующей реализацию ФГОС;
7. Применение инновационных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; основанных на проблемных, исследовательских, проектных, игровых методах обучения и реализации системно-деятельностного подхода. Развитие личностных и метапредметных навыков

обучающихся.

Решение задачи создания многоуровневого информационного образовательного пространства для различных категорий обучающихся предусматривает реализацию следующих мероприятий:

1. Улучшение универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации;
2. Разработка адаптированных образовательных программ;
3. Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, а также детям, получающим образование в семье, на дому, очно-заочно, по индивидуальным учебным планам;
4. Расширение социальных контактов детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
5. Выявление одаренных детей, детей с признаками одаренности, просто способных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-мигрантов;
6. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, проявляющих особые способности и испытывающих трудности в обучении.

Решение задачи развития цифровой образовательной среды Гимназии для формирования актуальных цифровых компетенций обучающихся и обеспечения каждому обучающемуся возможности «горизонтального» обучения и неформального образования будет реализовываться посредством следующих мероприятий:

1. Участие в совместных мероприятиях для учащихся и педагогов: Фестиваль научно-технического творчества «Мастер IT-2022»; конференции, семинары, «круглые столы», мастер-классы педагогов Центра цифрового образования «IT-куб»; День науки в детском технопарке «Кванториум»; хакатон по английскому языку «Формирование готовности к коммуникации в инновационно-инженерной и научно-исследовательской деятельности у школьников средствами иностранного языка»; Гагаринский урок «Космос – это мы!»; дистанционные олимпиады Росатома: инженерная олимпиада школьников, Международная юбилейная отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом»; детский фестиваль естественных наук «Дети-детям».
2. Организация и участие в региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы: Творческий конкурс патриотической направленности «История Великой Победы в цифре: реликвии моей семьи», Фестиваль-презентация работы «IT-куб»; летний IT-лагерь «Цифроград»; муниципальные фестивали научно-технического творчества: "IT-фест 46", «Наука и технологии. Образовательные IT-интенсивы, воркшопы "IT-мастерс" (открытые мастер-классы в IT-кубе);

- конкурс по программированию среди обучающихся образовательных организаций Курской области «Нам с IT по пути»; участие обучающихся во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»; участие в системе открытых онлайн – уроков «Проектория».
3. Участие в мероприятиях, организуемых при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации: участие педагогов детских технопарков «Кванториум», центра цифрового образования детей «IT-куб» в мероприятиях, организуемых ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»; участие педагогов детских технопарков «Кванториум» в окружном форуме, организуемом ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»; Единый урок безопасности в сети интернет; Всероссийская акция «День ДНК», «Урок генетики».
 4. Популяризация национального проекта «Образование»: проведение встречи Главы города Курска с одаренными школьниками, их учителями и родителями (освещение в СМИ); консультационное сопровождение родителей (законных представителей) обучающихся о возможностях и талантах детей.
 5. Вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества: Марафон открытий (парад мастер-классов по направлениям IT-CUBE, хакатон, виртуальная экскурсия); Проведение занимательных уроков химии, биологии, информатики, физики с участием детей начальной школы; Осуществление наставничества учителями-предметниками при подготовке обучающихся к участию в муниципальных, региональных олимпиадах, конференциях, конкурсах.
 6. Организация профориентационной деятельности обучающихся: участие в фестивале «Наука и технологии»; Неделя профориентации «Добиться успеха в профессии»; участие во всероссийском проекте ЮниорПрофи (JuniorSkills); участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»; Летний IT-лагерь «Цифроград».
 7. Развитие проектной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций: участие в региональной научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку»; участие во всероссийском конкурсе проектов «IT ШКОЛА SAMSUNG мобильная разработка»; участие в олимпиаде федерального проекта "Яндекс. Лицей" среди обучающихся первого и второго года обучения основного и дополнительного образования.
 8. Проведение городского Фестиваля компьютерных технологий в рамках работы муниципального координатора по работе с учащимися с повышенной учебной мотивацией по информатике.

Решение задачи повышения эффективности воспитательной деятельности в образовательной организации будет реализовываться посредством следующих мероприятий:

1. Создание прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования;

2. Развитие сетевого взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы;

3. Участие в городских конкурсных мероприятиях смотрах, слетах, конференциях, выставках и соревнованиях различной направленности: городской фестиваль детского и юношеского творчества «Наши таланты родному краю», городской фестиваль «Война. Победа. Память», областной конкурс детского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике, городской фестиваль патриотической песни «Солнечный круг» областной благотворительный конкурс «Рождественский свет», областной благотворительный конкурс «Пасхальная радость», Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания», Всероссийские спортивные игры школьников, городская военно-спортивная игра «Быстрее, выше, сильнее», «Кросс Нации», Всероссийские соревнования «Лыжня России», легко-атлетический кросс;

4. Проведение благотворительных акций: благотворительный вечер для матерей микрорайона Гимназии «С любовью материнской», посвящённый Международному Дню матери, ежегодный концерт «Родители детям», ежегодная акция «Подари открытку ветерану» (в рамках сотрудничества с «Центр социального обслуживания «Участие» изготовление художественных открыток обучающимися школы, посвящённых Дню Победы, и поздравление ветеранов), ежегодная акция «Покормите птиц» (изготовление кормушек для птиц), акция «Письмо водителю», акция «Белый цветок»;

5. Участие в реализации программы Всероссийского военно-патриотического общественного движения "Юнармия";

6. Участие в реализации городских воспитательных программ на базе образовательной организации: «Миллион друзей», «Моя родословная», «Мой выбор», «В волшебном мире книг», «Мир прекрасного», «Безопасная дорога детства», «Азбука нравственности»;

7. Реализация совместных проектов: участие в мероприятиях Литературного музея, областной библиотеки имени А. Асеева, участие в конференциях, «круглых столах», приём иностранных делегаций, организация совместных выставок;

8. Проведение общешкольных мероприятий: школьный Фестиваль детского творчества, персональные, тематические выставки в дополнительном образовании, Носовские чтения, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Смотр строя и песни» и другие;

9. Участие в реализации программ «Российского движения школьников»;

10. Увеличение количества обучающихся, охваченных деятельностью детского технопарка «Кванториум», центра цифрового образования детей «IT-куб», «Яндекс. Лицей», «Успех» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей.

Решение задачи формирования эффективной системы выявления, поддержки развития талантливых детей предусмотрено через такие мероприятия как:

1. Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
2. Разработка комплекса мер, по увеличению числа обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью;
3. Реализация взаимодействия Гимназии с учреждениями высшего, среднего профессионального, общего и дополнительного образования детей, обеспечивающей выявление, поддержку и развитие способностей и талантов;
4. Активизация работы по увеличению участников во Всероссийской олимпиаде школьников;
5. Усиление комплекса мер по проведению качественного сопровождения одаренных детей в образовательном процессе;
6. Активизация работы по увеличению участников международных игровых конкурсах;
7. Реализация регионального проекта Целевая модель наставничества в форме ученик-студент, ученик-ученик;
8. Активизация работы по увеличению участников в конференциях по проектной и исследовательской деятельности;
9. Активизация работы по увеличению числа участников в конкурсном отборе на премию Губернатора Курской области.

Решение задачи разработки и внедрения комплекса мер по участию общественности в управлении образовательной организацией и оценке качества образования будет достигнуто путем реализации следующих мероприятий:

1. Совершенствование системы включения обучающихся в реальную деятельность системы управления Гимназией. Развитие форм детского (молодежного) самоуправления;
2. Проведение родительских собраний, организация деятельности школьного сайта по проблемам повышения уровня информированности родителей по вопросам развития системы образования в целом, по вопросам деятельности образовательной организации, в том числе и финансово-хозяйственной деятельности;
3. Совершенствование системы государственно-общественного управления;
4. Проведение независимой экспертизы результатов образовательной деятельности, социокультурной деятельности, финансово-хозяйственной деятельности, условий деятельности, организации управления;
5. Разработка и модернизация нормативно-правового обеспечения реализации принципа государственно-общественного управления;
6. Организация работы общеобразовательной организации в информационной системе ФИС ФРДО (Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении);

7. Организация деятельности по представлению организацией информации в ЕГИССО (Единая государственная информационная система социального обеспечения);

8. Организация работы образовательной организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования;

9. Организация работы общеобразовательной организации по проведению мониторинга оценки качества образования в общеобразовательных организациях PISA (ОЭСР);

10. Организация работы образовательной организации по проведению мониторинга питания.

Для решения задачи развития системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников предусматривается реализация ниже указанных мероприятий:

1. Организация повышения квалификации, профессиональной переподготовки руководителей, педагогических работников, учителей образовательной организации;

2. Увеличение доли педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией;

3. Участие в муниципальном этапе ежегодного конкурса «Педагогический дебют»;

4. Подготовка материалов для издания методических рекомендаций для педагогических работников по актуальным вопросам образования;

5. Участие в смотрах художественной самодеятельности среди творческих коллективов образовательных организаций города;

6. Участие в региональном проекте «Алый парус»;

7. Организация работы региональных стажировочных площадок;

8. Участие в международных научно-практических конференциях в рамках сетевого взаимодействия;

9. Участие в городских конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Самый классный классный», «Замечательный вожатый», «Воспитать человека»;

10. Участие в региональном чемпионате «Worldskills Russia», дистанционных конкурсах профессионального мастерства «Флагманы образования», «Фонд Рыбакова» и другие;

11. Участие в грантовых конкурсах.

В рамках модернизации системы материально-технического обеспечения образовательного процесса будут выполняться следующие мероприятия:

1. Обновление структуры и содержания школьного Интернет-сайта;

2. Продолжение оснащения учебных кабинетов современными средствами обучения (компьютеры с соответствующим лицензионным программным

обеспечением, компьютерные проекторы, интерактивные доски и пр.), в том числе и по мере реализации проекта «Цифровая образовательная среда»;

3. Создание и оснащение лингафонного кабинета;
4. Модернизация оснащения логопедического кабинета, кабинета педагога-психолога;
5. Замена устаревшей спортивной площадки на территории Гимназии;
6. Замена аварийных оконных блоков;
7. Установка ограждения по периметру школьной территории;
8. Замена асфальто-бетонного покрытия территории гимназии ;
9. Ремонт фасада здания учреждения;
10. Благоустройство дворовых территорий и окультуривание имеющихся зеленых насаждений на территории Гимназии;
11. Формирование партнерских отношений между родителями и педагогами, организация участия родительской общественности в жизни ОО, в укреплении и модернизации материально-технической базы ОО;
12. Организация работы по монтажу, ремонту, техническому обслуживанию средств пожарной сигнализации и оповещения о пожаре, заправка огнетушителей;
13. Организация работы по техническому обслуживанию средств охраны объектов: «тревожных кнопок», кнопок экстренного вызова полиции, а также оплата ЧОП, системы «Мама, я пришел»;
14. Оснащение зданий образовательных организаций средствами связи и их обслуживание;
15. Организация работы по обязательным периодическим медицинским осмотрам работников образовательных организаций;
16. Организация рациональной системы сбора, временного хранения, регулярного вывоза твердых и жидких коммунальных отходов и уборки территорий образовательных организаций;
17. Организация и проведение работы по дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений образовательной организации.

Для решения задачи создания условий для активного вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность предусматривается реализация ниже указанных мероприятий:

1. Развитие практики согласования инвариантной части договора с организацией родителей и определение его вариативных элементов, содержание которых может быть индивидуальным;
2. Организация и проведение совместных детско-взрослых мероприятий, укрепляющих семейные и общественные связи;
3. Организация психолого-педагогических консультаций для родителей;
4. Привлечение родительской общественности, социальных партнеров к организации внеурочной деятельности;
5. Диагностика удовлетворенности родителей результатами обучения,

воспитания и развития своего ребенка.

Для решения задачи создания в Гимназии организационных и правовых условий для развития общественных инициатив, вовлечения обучающихся в добровольческую деятельность через сеть волонтерских отрядов и общественных объединений, расширения коммуникационного взаимодействия с волонтерскими и общественными объединениями Курской области и других регионов России предусматривается реализация ниже указанных мероприятий:

1. Функционирование волонтерского отряда «Прогресс»;
2. Создание условий для граждан конкретного местного сообщества (от детей до пожилых людей, от домохозяек до сотрудников частных фирм) быть добровольцами – помочь развитию своего сообщества;
3. Повысить эффективность образования и учебно-воспитательной работы через внедрение в Гимназии методов «Обучение действием» (совмещение общественно полезной деятельности с образовательным процессом) и «Потенциал будущего» (включение добровольчества в учебно-воспитательный процесс путем создания системы молодежных добровольческих центров в образовательных организациях);
4. Представление интересов волонтерского отряда Гимназии на различных площадках: общественных советах, комиссиях, в органах государственной власти и иных структурах;
5. Внедрение федеральных проектов и программ в повестку, а также взаимодействие с Ассоциацией волонтерских центров и другими федеральными структурами;
6. Нематериальное поощрение учащихся, участвующих в волонтерской деятельности.

Для решения задачи реализации программы здоровьесбережения обучающихся предусмотрены ниже указанные мероприятия:

1. Разработка программы здоровьесбережения «Здоровое поколение» на 2022-2026 годы;
2. Развитие у всех участников образовательного процесса здоровьесберегающей личностной позиции;
3. Создание единого пространства для успешной социализации учащихся в области здорового образа жизни при взаимодействии общеобразовательной организации с организациями различных ведомств и социальными институтами;
4. Отработка системы выявления уровня здоровья обучающихся и целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;

5. Организация системы профилактической работы по формированию ЗОЖ, вести просветительскую работу с обучающимися, родителями и учителями-предметниками;
6. Формирование у обучающихся потребности ЗОЖ через урочную и внеурочную деятельность;
7. Осуществление медико-физиологического и психологопедагогического мониторинга и диагностики за состоянием здоровья обучающихся;
8. Проведение в течение учебного года мероприятий: «Урок здоровья», «День здоровья», «Спартакиада» и другие;
9. Участие в региональном конкурсе «Учитель здоровья».

Для решения задачи организации работы летнего оздоровительного лагеря предусматриваются следующие мероприятия:

1. Создание благоприятных условий для организованного отдыха детей. Увеличение числа детей, охваченных различными формами отдыха и оздоровления.
2. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию детей.
3. Организация работы с детьми, не охваченными организованным отдыхом; профилактика безнадзорности и правонарушений.
4. Приобщение детей к культурным ценностям, вовлечение их в социально-досуговую деятельность, формирование у школьников навыков общения и толерантности.
5. Пропаганда здорового образа жизни, воспитание ценностного отношения ребенка к своему здоровью.
6. Обеспечение мер безопасности при организации каникулярной работы.

Перечень основных программных мероприятий на 2022-2026 годы с указанием объемов и источников финансирования, сроков реализации, ответственных за реализацию мероприятий и ожидаемыми результатами представлен в Приложении 1 к Программе развития МБОУ «Гимназия №25» г. Курска.

РАЗДЕЛ V. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основным инструментом эффективной бюджетной политики в области процессов развития в настоящее время является программно-целевой метод, поэтому источники финансирования Программы выглядят следующим образом:

Общий объем бюджетного финансирования Программы составляет 71779,8 тыс. руб., в том числе:

Финансовое обеспечение осуществляется за счет бюджетных ассигнований:

- федерального бюджета – 43418,4 тыс. руб.,
- бюджетов субъектов РФ – 316186,9 тыс. руб.;
- местных бюджетов – 42004,9 тыс. руб.;
- по договорам об оказании платных образовательных услуг – 5700 тыс. руб.
- по договорам аренды – 510 тыс. руб.

в том числе по годам:

2022 год – 78799,40 тыс. руб., в том числе:

- федерального бюджета – 8364,10 тыс. руб.,
- бюджетов субъектов РФ – 62993,30 тыс. руб.;
- местных бюджетов – 6302,0 тыс. руб.;
- по договорам об оказании платных образовательных услуг – 1050 тыс. руб.
- по договорам аренды – 90 тыс. руб.

2023 год – 81459,20 тыс. руб., в том числе:

- федерального бюджета – 8505,00 тыс. руб.,
- бюджетов субъектов РФ – 63014,30 тыс. руб.;
- местных бюджетов – 8799,00 тыс. руб.;
- по договорам об оказании платных образовательных услуг – 1050 тыс. руб.
- по договорам аренды – 90 тыс. руб.

2024 год – 81978,40 тыс. руб., в том числе:

- федерального бюджета – 8675,10 тыс. руб.,
- бюджетов субъектов РФ – 63203,30 тыс. руб.;
- местных бюджетов – 8900,00 тыс. руб.;
- по договорам об оказании платных образовательных услуг – 1100 тыс. руб.
- по договорам аренды – 100 тыс. руб.

2025 год – 82541,50 тыс. руб., в том числе:

- федерального бюджета – 8848,60 тыс. руб.,
- бюджетов субъектов РФ – 63392,90 тыс. руб.;
- местных бюджетов – 8990,00 тыс. руб.;
- по договорам об оказании платных образовательных услуг – 1200 тыс. руб.
- по договорам аренды – 110 тыс. руб.

2026 год – 83041,70 тыс. руб., в том числе:

- федерального бюджета – 9025,60 тыс. руб.,
- бюджетов субъектов РФ – 63583,10 тыс. руб.;
- местных бюджетов – 9013,00 тыс. руб.;
- по договорам об оказании платных образовательных услуг – 1300 тыс. руб.
- по договорам аренды – 120 тыс. руб.

- финансирование в рамках участия в проекте «Народный бюджет»;
- финансирование в рамках участия в проекте «Цифровая образовательная среда»;
- финансирование в рамках участия в конкурсах и системе грантовой помощи;
- добровольная спонсорская помощь благотворителей, родителей (законных представителей).

Проект «Народный бюджет» позволяет образовательной организации выполнять объем ремонтных работ на крупные суммы (до 3 млн. рублей). В 2021 году по проекту «Народный бюджет» было отремонтировано асфальтовое покрытие территории гимназии на сумму 1345,26 тыс. руб. Начиная с 2022 года участие МБОУ «Гимназия № 25» г. Курска планируется на постоянной основе. Запланированное участие образовательного учреждения в проекте «Народный бюджет» на 2022 г. включает установку ограждения МБОУ «Гимназия №25». Стоимость работ – 1648,2 тыс. руб.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в образовательной организации планируется продолжить оснащение учебных кабинетов современными средствами обучения (компьютеры с соответствующим лицензионным программным обеспечением, компьютерные проекторы, интерактивные доски и пр.) по мере финансирования.

По состоянию на конец 2021 года образовательной организацией не было подано заявок на предоставление грантов. Однако участие в конкурсах и системе грантовой помощи запланировано на период 2022-2026 годов.

Спонсорская помощь благотворителей, родителей (законных представителей) в МБОУ «Гимназия №25» г. Курска реализуется на добровольной основе в виде пожертвований образовательной организации.

Данные об общем объеме планируемого бюджетного финансирования мероприятий Программы развития, в том числе по годам реализации Программы представлены в Приложении 2 к Программе развития МБОУ «Гимназия №25» г. Курска.

РАЗДЕЛ VI. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Результативность мероприятий Программы оценивается, исходя из уровня достижения основных целевых показателей реализации Программы к 2026 году:

Задача 1. Достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС

✓ Доля обучающихся, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования, от общего количества учащихся в образовательной организации, 100% (ежегодно).

✓ Количество обучающихся по основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в общеобразовательной организации, не менее 1240 человек (ежегодно).

✓ Выбор учащимися профиля обучения. Доля обучающихся 10-11 классов, выбравших профильное обучение от общего количества обучающихся 10-11 классов, 100% (ежегодно).

✓ Количество дошкольников, получающих дополнительные образовательные услуги (подготовительные курсы) на платной основе в образовательной организации, к 2026 г. – 130 человек (ежегодно).

✓ Сохранение качества знаний по предметам при переходе обучающихся уровня начального общего образования на уровень основного общего образования, на уровне не менее 90% (ежегодно).

✓ Актуальность локально-нормативной базы образовательной организации, регламентирующей реализацию ФГОС, на уровне 100% (ежегодно).

✓ Процент учителей, применяющих в своей деятельности современные педагогические технологии от общего количества педагогических работников, не менее 100% (ежегодно).

Задача 2. Создание многоуровневого информационного образовательного пространства для различных категорий обучающихся

✓ Повышение уровня доступности качественного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Организация доступной среды для детей инвалидов. Количество детей-инвалидов, для которых созданы условия для получения качественного образования, не менее 3 человек (ежегодно).

✓ Качество знаний по разработанным адаптированным образовательным программам, на уровне не менее 80% (ежегодно).

✓ Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также детей, получающих образование в семейной форме, очно-заочно форме, по индивидуальным учебным планам, обратившихся за психолого-педагогической консультацией от общего количества обучающихся, к 2026 г. – 5%.

✓ Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов в возрасте от 6,5 до 18 лет, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, мероприятиях различного уровня и получающих дополнительное образование от общей численности детей-инвалидов данного возраста, не менее 90% (ежегодно).

✓ Эффективность проведения мониторинга по выявлению одаренных детей, детей с признаками одаренности, детей с ограниченными возможностями, не менее 100% (ежегодно).

✓ Процент детей, проявляющих особые способности и испытывающих трудности в обучении, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам, не менее 100% (ежегодно).

Задача 3. Развитие цифровой образовательной среды Гимназии для формирования актуальных цифровых компетенций обучающихся и обеспечения каждому обучающемуся возможности «горизонтального» обучения и неформального образования.

✓ Оснащенность учебных кабинетов современными средствами обучения, к 2026 г. – 90% (по мере финансирования).

✓ Участие в совместных мероприятиях разного уровня для обучающихся и педагогов – 50 чел. (ежегодно).

✓ Организация и участие в региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы – до 100 чел. (ежегодно).

✓ Вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества – до 50 чел. (ежегодно).

✓ Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды – 100%.

✓ Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, к 2026 г. – 75%.

Задача 4. Повышение эффективности воспитательной деятельности в образовательной организации

✓ Процент обучающихся, охваченных дополнительным образованием, от общего количества детей в школе, к 2026 г. – 85%.

✓ Количество проводимых совместных мероприятий с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы, не менее 20 ед. (ежегодно).

✓ Повышение мотивации на участие в конкурсных мероприятиях, смотрах, слетах, конференциях, выставках и соревнованиях, раскрытие и развитие способностей, ранняя профориентация. Количество обучающихся, участвующих в конкурсных мероприятиях за весь период реализации программы, к 2026 г. – 500 человек (ежегодно).

✓ Повышение мотивации обучающихся к участию в акциях, раскрытие и развитие способностей. Количество обучающихся, принимающих участие в организации и проведении ежегодных городских конкурсов изобразительного и музыкального искусства, к 2026 г. – 150 человек (ежегодно).

✓ Повышение мотивации обучающихся к участию в благотворительных и волонтерских акциях. Количество обучающихся, принимающих участие в благотворительных акциях и мероприятиях, к 2026 г. – 400 человек (ежегодно).

✓ Количество обучающихся, принимающих участие в реализации программы Всероссийского военно-патриотического общественного движения "Юнармия", к 2026 г. – 286 человек.

✓ Количество обучающихся, принимающих участие в реализации городских воспитательных программ на базе образовательной организации, к 2026 г. – 300 человек.

✓ Количество обучающихся, принимающих участие в реализации совместных проектов в рамках сотрудничества с областной детской библиотекой; участие в мероприятиях Литературного музея, областной библиотеки имени А. Асеева, участие в конференциях, «круглых столах», приём иностранных делегаций, организация совместных выставок, к 2026 г. – 60 человек (ежегодно).

✓ Количество обучающихся, принимающих участие в проведении общешкольных мероприятий, к 2026 г. – 1240 человек.

✓ Количество обучающихся, принимающих участие в реализации программ РДШ, к 2026 г. – 490 человек.

✓ Количество обучающихся, принимающих участие в проектах, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, к 2026 г. – 50 человек (ежегодно).

Задача 5. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития талантливых детей

✓ Процент обучающихся, принявших участие в мероприятиях программы федерального проекта «Успех каждого ребенка», от общего количества детей в школе, не менее 60% (ежегодно).

✓ Процент обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью, от общего количества детей в школе, не менее 40% (ежегодно).

✓ Количество проводимых совместных мероприятий с учреждениями высшего, среднего профессионального, общего и дополнительного образования детей, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов, не менее 15 ед. (ежегодно).

✓ Количество обучающихся, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников, к 2026 г. – 2000 человек.

✓ Процент одаренных детей, получающих качественное сопровождение в

образовательном процессе, не менее 100% (ежегодно).

✓ Количество обучающихся, принимающих участие в международных игровых конкурсах, к 2026 г. – 180 человек.

Задача 6. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении образовательной организацией и оценке качества образования

✓ Количество обучающихся, включенных в реальную деятельность системы управления школой, к 2026 г. – 180 человек.

✓ Процент родителей, информированных по вопросам развития образования, деятельности образовательной организации, в том числе и финансово-хозяйственной деятельности, от общего количества родителей (законных представителей), не менее 100% (ежегодно).

✓ Процент эффективности деятельности системы государственно-общественного управления, не менее 100 % (ежегодно).

✓ Отсутствие предписаний по итогам проведения независимой экспертизы результатов образовательной деятельности, социокультурной деятельности, финансово- хозяйственной деятельности, условий деятельности, организации управления.

✓ Актуальность нормативно-правового обеспечения образовательной организации на уровне, не менее 100% (ежегодно).

✓ Эффективность работы с информационной системой ФИС ФРДО на уровне, не менее 100% (ежегодно).

✓ Представление информации в ЕГИССО организацией (ежегодно).

✓ Реализация процедуры ВСОКО 1 раз в течение учебного года (ежегодно).

✓ Доля детей, принимающих участие в мониторинге оценки качества образования в школе PISA (ОЭСР), от общей численности обучающихся, определенных для проведения исследования, не менее 50% (ежегодно).

Задача 7. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников

✓ Повышение профессиональной компетенции руководителей, педагогических работников, учителей образовательной организации.

✓ Количество руководителей, педагогических работников, учителей, прошедших переподготовку и курсы повышения квалификации, к 2026 – 90 человек.

✓ Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией от общего количества педагогических работников, к 2026 г. – 70%.

✓ Повышение престижа педагогических работников. Количество человек, принимающих участие в ежегодном конкурсе «Педагогический дебют», не менее 1 чел. (ежегодно).

✓ Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников. Количество подготовленных материалов для издания

методических рекомендаций, не менее 2 единиц (ежегодно).

✓ Развитие различных форм художественного творчества педагогов. Количество участия в смотрах художественной самодеятельности среди творческих коллективов образовательных организаций города, не менее 1 раза (ежегодно).

✓ Развитие различных форм художественного творчества педагогов. Доля педагогов, принимающих участие в региональном проекте «Алый парус» от общего количества, к 2026 г. - 25%.

✓ Обобщение и распространение опыта работы педагогических работников на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

✓ Доля педагогических работников, участвующих в стажировочных площадках от общего количества педагогов, не менее 50% (ежегодно).

✓ Обобщение и распространения опыта работы педагогических работников на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

✓ Доля педагогических работников, участвующих в международных научно-практических конференциях в рамках сетевого взаимодействия от общего количества педагогов, не менее 20% (ежегодно).

✓ Повышение престижа педагогических работников. Количество педагогических работников, занявших 1-3 места и ставших призерами в городских конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Самый классный классный», «Замечательный вожатый», «Воспитать человека», не менее 1 человека (ежегодно).

Задача 8. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса

✓ Актуальность информации и визуального компонента, представленных на сайте образовательной организации, не менее 100% (ежегодно).

✓ Оснащенность учебных кабинетов современными средствами обучения, к 2026 г. – 90% (по мере финансирования).

✓ Создан и оснащен лингафонный кабинет к 2026 г.

✓ Модернизированы и оснащены современным оборудованием медицинский кабинет, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, в период 2022-2026 гг.

✓ Установлен современный детский спортивный комплекс на территории гимназии к 2026 г.

✓ Установлены новые оконные блоки к 2026 г.

✓ Установлено новое ограждения по периметру гимназии к 2023 г.

✓ Дворовая территория гимназии благоустроена, зеленые насаждения на территории школы имеют эстетичный вид к 2025 г.

✓ Процент родителей (законных представителей) принимающих активное участие в укреплении и модернизации материально-технической базы ОО, не менее 80%.

- ✓ Исправность пожарной сигнализации и средств пожаротушения (огнетушителей), не менее 100% (ежегодно).
- ✓ Исправность средств охраны объектов:
- ✓ «тревожных кнопок», кнопок экстренного вызова полиции, а также оплата ЧОП, системы «Мама, я пришел», не менее 100% (ежегодно).
- ✓ Оснащенность образовательной организации средствами связи и их исправность на уровне, не менее 100% (ежегодно).
- ✓ Прохождение обязательных периодических медицинских осмотров работниками образовательной организации от общего количества работников, не менее 100% (ежегодно).
- ✓ Эффективность организации рациональной системы сбора, временного хранения, регулярного вывоза твердых и жидких коммунальных отходов и уборки территорий
- ✓ образовательных организаций на уровне, не менее 100% (ежегодно).
- ✓ Эффективность организации и проведения работы по дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений муниципальных образовательных
- ✓ организаций на уровне, не менее 100% (ежегодно).

Задача 9. Создание условий для активного вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность

- ✓ Осведомленность родителей (законных представителей) о возможности согласования инвариантной части договора с организацией родителей и определение его вариативных элементов, не менее 100%.
- ✓ Организация и проведение совместных детско-взрослых мероприятий, не менее 10 мероприятий.
- ✓ Уровень удовлетворенности родителей качеством оказываемых психолого-педагогических консультаций, не менее 100%.
- ✓ Организация и проведение мероприятий в рамках внеурочной деятельности, не менее 20 мероприятий (ежегодно).
- ✓ Уровень удовлетворенности родителей качеством оказываемых образовательных и воспитательных услуг, не менее 100%.

Задача 10. Создание в Гимназии организационных и правовых условий для развития общественных инициатив, вовлечения обучающихся в добровольческую деятельность через сеть волонтерских отрядов и общественных объединений, расширения коммуникационного взаимодействия с волонтерскими и общественными объединениями Курской области и других регионов России

- ✓ Численности людей, вовлеченных в добровольческую / волонтерскую деятельность, и количество отработанного ими в статусе добровольца / волонтера времени – до 30 чел. (ежегодно);
- ✓ Участие в акциях разновозрастного взаимодействия – до 50 чел. (ежегодно);
- ✓ Количество учащихся, участвующих в летнем школьном лагере в роли вожатых – 10 чел.(ежегодно);
- ✓ Активизировать регистрацию учащихся на сайте dobro.ru;

✓ Обеспечить планирование и контроль проведения мероприятий по волонтерской деятельности, в том числе с учетом направлений волонтерской деятельности, обозначенных в Программе развития воспитания Курской области на 2021–2025 годы: событийное волонтерство, экологическое волонтерство, киберволонтерство, медиаволонтерство, культурное волонтерство;

✓ Запланировать ежегодное проведение Международного дня добровольцев (5 декабря);

✓ Поддерживать участие волонтерских отрядов в конкурсном движении;

✓ Изучить опыт лучших региональных и российских добровольческих успешных практик и инициатив (ежегодно);

✓ Знакомить обучающихся с цифровыми ресурсами, акциями, программами добровольчества, например «Ты решаешь», «Стань юным волонтером» и др. (ежегодно).

Задача 11. Реализация программы здоровьесбережения обучающихся

✓ Высокая гигиеническая рациональность уроков – 100%.

✓ Высокая гигиеническая рациональность школьного расписания (учет шкалы трудности учебных предметов, нормирование нагрузки в зависимости от дня недели и времени учебного года, пятидневная учебная неделя во всех звеньях, количество учебных смен, продолжительность перемен и т. д.) - ежегодно.

✓ Включение вопросов формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в программы преподавания предметов- 100%.

✓ Разработка авторских курсов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни – не менее 1 в год;

✓ Систематическое проведение физкультурно-оздоровительных или спортивных праздников, олимпиад, соревнований, туристических походов, воспитательных мероприятий здоровьесформирующего характера с участием всех классов (каждая четверть).

✓ Готовность педагогов к деятельности в сфере формирования культуры здорового и безопасного образа жизни школьников, прохождение курсов повышения квалификации (ежегодно).

✓ Участие педагогического коллектива Гимназии в региональном конкурсе «Учитель здоровья» - не менее 1 чел. в год.

✓ Создание спортивного клуба «Медведь» на базе Гимназии.

✓ Проведение медосмотров учащихся (ежегодно).

✓ Мониторинг распределения учащихся по группам занятий физической культурой; охвата обучающихся специальной медицинской группы занятиями по физической культуре; распределения учащихся по группам здоровья; доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, танцевальных кружках и фитнес-клубах; среднегодовая частота острых заболеваний у школьников; динамика частоты пропусков по болезням.

РАЗДЕЛ VII. Оценка эффективности реализации Программы

Достижение стратегической цели и решение задач обеспечиваются за счет реализации мероприятий Программы, представленных в Приложении 1 к Программе развития МБОУ «Гимназия №25» г. Курска с указанием объемов и источников финансирования, сроков реализации, ответственных за реализацию мероприятий и ожидаемыми результатами представлен в Приложении 1 к Программе развития МБОУ «Гимназия №25» г. Курска.

Оценка эффективности Программы производится рабочей группой МБОУ «Гимназия №25» г. Курска на III этапе реализации Программы в соответствии с установленными целевыми индикаторами Программы.

Однако, при проведении оценочных процедур по эффективности Программы должны быть приняты во внимание возможные риски реализации Программы, а именно:

Направления возможных рисков	Возможные риски реализации Программы	Пути минимизации рисков
Социальная ситуация Гимназии	Разнородный контингент учащихся, наличие учащихся с высоким, средним и низким интеллектуально- творческим потенциалом	Корректировка учебных программ с учетом индивидуальных способностей учащихся, расширение спектра программ дополнительного образования, внеурочной деятельности
Экономическая ситуация Гимназии	Сокращение объемов бюджетного финансирования в условиях подушевого финансирования ОО	Использование критериев эффективности педагогической деятельности при распределении фонда заработной платы
	Недостаточный объем внебюджетных средств финансирования ОО	Поиск новых источников внебюджетного финансирования для нужд ОО (расширение сети платных услуг в сфере дополнительного образования, предоставление помещений в аренду)

<p>Политическая ситуация Гимназии</p>	<p>Наличие конкурентных образовательных учреждений</p>	<p>Работа по созданию позитивного имиджа ОО, педагогический маркетинг, участие Гимназии в системе сетевого взаимодействия с образовательными центрами, развитие образовательного, культурного, международного сотрудничества</p>
<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>Педагоги не готовы к инновационной деятельности, противостояние части коллектива происходящим переменам</p>	<p>Информирование и убеждение сотрудников о необходимости инновационных изменений образовательного процесса. Поддержка учителей, начинающих работу в данном направлении опытными педагогами, создание системы психологического сопровождения инновационных процессов. Материальное стимулирование педагогов, занимающихся инновационной деятельностью</p>
<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>Устаревшее здание ОО, постоянно нуждающееся в капитальном ремонте</p>	<p>Использование возможностей внебюджетного финансирования, привлечение денежных средств спонсоров, участие в конкурсах на предоставление грантов, участие в федеральных и региональных проектах</p>
	<p>Устаревание уже имеющихся технических средств обучения (компьютеров с соответствующим лицензионным</p>	<p>Использование возможностей внебюджетного финансирования, привлечение денежных средств спонсоров</p>

	программным обеспечением, компьютерных проекторов, интерактивных досок и пр.)	
--	---	--

Фактическая эффективность Программы оценивается только после её завершения (в 2026 году) в результате сравнительного анализа нормативных значений целевых индикаторов и их фактических значений с учетом полноты реального финансового обеспечения Программы.

Анализ фактической эффективности дает основу для подведения итогов решения проблем образовательной организации, выявления потенциально перспективных направлений ее развития.

РАЗДЕЛ VIII. Управление Программой и механизм её реализации

Управление Программой рассматривается как совокупность скоординированных действий, реализуемых органами управления различного уровня с целью обеспечить запуск Программы, контроль и анализ хода работ, корректировку Программы в случае необходимости, анализ и оценку конечных результатов реализации мероприятий, общей эффективности Программы.

Заказчиком Программы являются: МБОУ «Гимназия №25» г. Курска, а также родители (законные представители) обучающихся «Гимназия №25» г. Курска.

Заказчик:

- осуществляет управление реализацией Программы;
- обеспечивает реализацию Программы;
- выполняет функции исполнителя в части своих полномочий;
- уточняет целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, состав исполнителей, с учетом выделяемых на реализацию Программы финансовых средств;
- осуществляет контроль за ходом реализации Программы;
- осуществляет мониторинг реализации Программы: ежеквартальный, по итогам отчетного года и после завершения реализации;
- запрашивает у исполнителей мероприятий Программы информацию, необходимую для проведения ежеквартального мониторинга, подготовки годовых отчетов и проведения оценки эффективности реализации Программы;
- проводит оценку эффективности реализации Программы за отчетный год и весь период реализации;
- разрабатывает необходимые для реализации Программы проекты правовых актов;
- несет ответственность за реализацию, конечные результаты Программы и достоверность сведений, включенных в годовые отчеты;
- обеспечивает государственную регистрацию Программы.

Исполнителем Программы является: администрация образовательной организации и педагогический коллектив МБОУ «Гимназия №25» г. Курска.

Исполнитель Программы осуществляет управление реализацией Программы, а именно:

- организацию выполнения мероприятий Программы;
- сбор информации, обеспечение документооборота в рамках реализации Программы
- контроль хода выполнения мероприятий Программы;
- анализ состояния работ по Программе;
- выработку решений, не требующих изменения ключевых параметров

Программы;

- подготовку решений для принятия их органом власти, утвердившим

Программу;

- отчет о ходе работ по Программе утвердившему ее органу власти.

Структура управляющей системы включает перечень органов управления Программой и распределение полномочий и ответственности между ними.

При формировании структуры управления Программой были определены:

- руководитель Программы – директор МБОУ «Гимназия №25» г. Курска (осуществляет общее руководство, несет ответственность за достижение конечных результатов реализации всей Программы в целом);
- целевые руководители – заместители директора МБОУ «Гимназия №25» г. Курска (несут ответственность за отдельные направления);
- ответственные исполнители работ (составляют нижний уровень руководства Программой, несут ответственность за конкретные мероприятия Программы).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Программе развития
МБОУ «Гимназия №25» г. Курска

**ПЕРЕЧЕНЬ
МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МБОУ «ГИМНАЗИЯ №25» НА 2022-2026 ГОДЫ**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сумма расходов (источники финансирования)	Сроки реализации	Ответственные за реализацию мероприятий	Ожидаемый результат (значения показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
<p>Цель: создание условий для повышения конкурентных преимуществ гимназии как образовательной организации, ориентированной на формирование успешной личности ученика, обеспечения качества и доступности образования, соответствующего современным потребностям личности, общества, государства в рамках реализации национального проекта «Образование», рассчитанного на 2019-2024 годы</p>					
<p>Задача 1. Достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС</p>					
1.	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в ОО	Не требует финансирования	2022-2026	Администрация ОО, учителя	Доля обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования от общего количества обучающихся в ОО, 100% (ежегодно).
2.	Обеспечение предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным образовательным программам общеобразовательной организации	42004,9 бюджет города Курска 316186,9 областной бюджет 43417,4 Федеральный бюджет	2022-2026	Администрация ОО	Количество обучающихся по основным образовательным программам НОО, ООО и СОО в общеобразовательной организации, не менее 1230 чел. (ежегодно).

3.	Сохранение в общеобразовательной организации профильного обучения	Не требует финансирования	2022-2026	Администрация ОО, учителя	Выбор учащимися профиля обучения. Доля обучающихся 10-11 классов, выбравших профильное обучение от общего количества обучающихся 10-11 классов, 100% (ежегодно).
4.	Предоставление дополнительных образовательных услуг (подготовительные курсы) в общеобразовательной организации на платной основе	6210,0 Средства, полученные от приносящей доход деятельности	2022-2026	Администрация ОО	Количество дошкольников, получающих дополнительные образовательные услуги (подготовительные курсы) на платной основе в образовательной организации: 2022 г. – 90 чел., 2023 г. – 100 чел., 2024 г. – 110 чел., 2025 г. – 120 чел., 2026 г. – 130 чел.
5.	Обеспечение преемственности в обучении	Не требует финансирования	2022-2026	Заместители директора по УВР, руководители предметных МО, учителя	Сохранение качества знаний по предметам при переходе обучающихся на уровень ОО, СОО, на уровне не менее 90% (ежегодно).
6.	Обновление локально - нормативной базы образовательной организации, регламентирующей реализацию ФГОС	Не требует финансирования	2022-2026	Администрация ОО	Актуальность локально-нормативной базы образовательной организации, регламентирующей реализацию ФГОС, на уровне 100% (ежегодно).
7.	Применение инновационных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; основанных на проблемных, исследовательских, проектных, игровых методах обучения и реализации системно-деятельностного подхода. Развитие личностных и метапредметных навыков обучающихся	Не требует финансирования	2022-2026	Заместители директора по УВР, руководители МО, учителя	Процент учителей, применяющих в своей деятельности современные педагогические технологии от общего количества педагогических работников, не менее 100% (ежегодно).

Задача 2. Создание многоуровневого информационного образовательного пространства для различных категорий обучающихся					
1.	Улучшение универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации	Внебюджетные источники финансирования	2022-2026	Администрация ОО	Повышение уровня доступности качественного образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Организация доступной среды для детей инвалидов. Количество детей-инвалидов, для которых созданы условия для получения качественного образования: 2022 г. – 3 чел., 2023 г. – 3 чел., 2024 г. – 3 чел., 2025 г. – 3 чел., 2026 г. – 3 чел.
2.	Разработка адаптированных образовательных программ	Не требует финансирования	2022-2026	Заместители директора по УВР, руководители МО, учителя	Качество знаний по разработанным адаптированным образовательным программам, на уровне не менее 80% (ежегодно).
3.	Оказание психолого - педагогической, методической и консультативной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, а также детям, получающим образование в семье, на дому, очно-заочно, по индивидуальным учебным планам	Не требует финансирования	2022-2026	Администрация ОО	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также детей, получающих образование в семье, на дому, очно-заочно, по индивидуальным учебным планам, обратившихся за психолого-педагогической консультацией от общего количества обучающихся: 2022 г. – 2 %, 2023 г. – 3%, 2024 г. – 4%, 2025 г. – 5%, 2026 г. – 5%.

4.	Расширение социальных контактов детей с ОВЗ и детей - инвалидов	Не требует финансирования	2022-2026	Администрация ОО	Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов в возрасте от 6,5 до 18 лет принимающих участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, мероприятиях различного уровня и получающих дополнительное образование от общей численности детей-инвалидов данного возраста, не менее 90% (ежегодно).
5.	Выявление одаренных детей, детей с признаками одаренности, просто способных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - мигрантов.	Не требует финансирования	2022-2026	Педагог-психолог, учителя, классные руководители	Эффективность проведения мониторинга по выявлению одаренных детей, детей с признаками одаренности, просто способных детей, детей с ограниченными возможностями, не менее 100% (ежегодно).
6.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, проявляющих особые способности и испытывающих трудности в обучении	Не требует финансирования	2022-2026	Заместители директора по УВР, учителя	Процент детей, проявляющих особые способности и испытывающих трудности в обучении, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам, не менее 100% (ежегодно).
Задача 3. Развитие цифровой образовательной среды Гимназии для формирования актуальных цифровых компетенций обучающихся и обеспечения каждому обучающемуся возможности «горизонтального» обучения и неформального образования.					
1.	Оснащенность учебных кабинетов современными средствами обучения	316186,9 областной бюджет 6210,0 Средства, полученные от приносящей	2022-2026	Администрация ОО, учителя	Оснащение учебных кабинетов современным оборудованием, отвечающим требованиям Санпин , к 2026 г. – 90% (по мере финансирования).

		доход деятельности			
2.	Участие в совместных мероприятиях разного уровня для учащихся и педагогов	Не требует финансирования	2022-2026	Руководителя МО, учителя	50 чел. ежегодно
3.	Организация и участие в региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы	Не требует финансирования	2022-2026	Руководителя МО, учителя	Доля учащихся, принимающих участие в муниципальных, региональных, межрегиональных фестивалях, турнирах, конференциях, форумах и т.д. 2022 г. – 55 чел. 2023 г. – 65 чел. 2024 г. – 75 чел. 2025 г.- 85 чел. 2026 г. – 100 чел.
4.	Вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества	Не требует финансирования	2022-2026	Администрация ОО, учителя	Активизация формы работы «Ученик-ученик», «ученик-учитель», «ученик-студент» в рамках реализации целевой модели наставничества. Охват учащихся в программах наставничества: 2022 г. – 25 чел. 2023 г. – 30 чел. 2024 г.- 35 чел. 2025 г.- 40 чел. 2026 г. – 50 чел.
5.	Использование сервисов федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Не требует финансирования	2022-2026	Заместитель директора по УВР, педагогический коллектив гимназии	Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды – 100%

6.	Создание условий для получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды	Не требует финансирования	2022-2026	Заместитель директора по УВР, педагогический коллектив гимназии	Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды – 75%.
Задача 4. Повышение эффективности воспитательной деятельности в образовательной организации					
1.	Создание прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования	Не требует финансирования	2022-2026	Администрация ОО	Процент обучающихся, охваченных дополнительным образованием, от общего количества детей в гимназии: 2022 г. – 60%; 2023 г. – 65%; 2024 г. – 70%; 2025 г. – 75%; 2026 г. – 85%.
2.	Развитие сетевого взаимодействия Гимназии с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды Гимназии	Не требует финансирования	2022-2026	Администрация ОО	Количество проводимых совместных мероприятий с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы, не менее 20 ед. (ежегодно).

3.	<p>Участие в городских конкурсных мероприятиях смотрах, слетах, конференциях, выставках и соревнованиях различной направленности: городской фестиваль детского и юношеского творчества «Наши таланты родному краю», городской фестиваль «Война. Победа. Память», областной конкурс детского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике, городской фестиваль патриотической песни «Солнечный круг» областной благотворительный конкурс «Рождественский свет», областной благотворительный конкурс «Пасхальная радость», Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания», Всероссийские спортивные игры школьников, городская военно-спортивная игра «Быстрее, выше, сильнее», «Кросс Нации», Всероссийские соревнования «Лыжня России», легко-атлетический кросс</p>	Не требует финансирования	2022-2026	Администрация ОО, заместитель директора по ВР, классные руководители	<p>Повышение мотивации на участие в конкурсных мероприятиях, смотрах, слетах, конференциях, выставках и соревнованиях, раскрытие и развитие способностей, ранняя профориентация. Количество обучающихся, участвующих в конкурсных мероприятиях за весь период реализации программы:</p> <p>2022 г. – 250 чел., 2023 г. – 300 чел., 2024 г. – 350 чел., 2025 г. – 450 чел., 2026 г. – 500 чел.</p>

4.	<p>Проведение благотворительных акций: благотворительный вечер для матерей микрорайона школы «С любовью материнской», посвящённый Международному Дню матери; ежегодный концерт «Родители детям»; ежегодная акция «Подари открытку ветерану» (в рамках сотрудничества с «Центр социального обслуживания «Участие» изготовление художественных открыток обучающимися школы, посвящённых Дню Победы, и поздравление ветеранов); ежегодная акция «Покормите птиц» (изготовление кормушек для птиц); акция «Письмо водителю», акция «Белый цветок» и др.</p>	Не требует финансирования	2022-2026	Администрация ОО, заместитель директора по ВР, классные руководители	<p>Повышение мотивации обучающихся к участию в благотворительных и волонтерских акциях. Количество обучающихся, принимающих участие в благотворительных акциях и мероприятиях: 2022 г. – 50 чел., 2023 г. – 60 чел., 2024 г. – 70 чел., 2025 г. – 100 чел., 2026 г. – 150 чел.</p>

6.	Участие в реализации программы Всероссийского военно-патриотического общественного движения "Юнармия"	1750,0 Средства, полученные от приносящей доход деятельности	2022-2026	Администрация ОО, заместитель директора по ВР, классные руководители	Количество обучающихся, принимающих участие в реализации программы Всероссийского военно-патриотического общественного движения "Юнармия": 2022 г. – 36 чел., 2023 г. – 40 чел., 2024 г. – 50 чел., 2025 г. – 60 чел., 2026 г. – 100 чел.
7.	Участие в реализации городских воспитательных программ на базе образовательной организации: «Моя родословная», «Мой выбор», «В волшебном мире книг», «Мир прекрасного», «Безопасная дорога детства», «Азбука нравственности», «Миллион друзей»	Не требует финансирования	2022-2026	Администрация ОО, заместитель директора по ВР, классные руководители	Количество обучающихся, принимающих участие в реализации городских воспитательных программ на базе образовательной организации: 2022 г. – 80 чел., 2023 г. – 100 чел., 2024 г. – 150 чел., 2025 г. – 200 чел., 2026 г. – 300 чел.

8.	Реализация совместных проектов: участие в мероприятиях Литературного музея, областной библиотеки имени А. Асеева, участие в конференциях, «круглых столах», приём иностранных делегаций, организация совместных выставок	Не требует финансирования	2022-2026	Администрация ОО, заместитель директора по ВР, классные руководители	Количество обучающихся, принимающих участие в реализации совместных проектов в рамках сотрудничества с областной детской библиотекой; участие в мероприятиях Литературного музея, областной библиотеки имени А. Асеева, участие в конференциях, «круглых столах», приём иностранных делегаций, организация совместных выставок: 2022 г. – 20 чел., 2023 г. – 30 чел., 2024 г. – 35 чел., 2025 г. – 40 чел., 2026 г. – 60 чел.
9.	Проведение общешкольных мероприятий: школьный Фестиваль искусств; тематические выставки в дополнительном образовании; регулярные выставки изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества; Неделя, посвящённая Е.И. Носову, Носовские чтения, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Смотр строя и песни» и другие	Не требует финансирования	2022-2026	Администрация ОО, заместитель директора по ВР, классные руководители	Количество обучающихся, принимающих участие в проведении общешкольных мероприятий: 2022 г. – 500 чел., 2023 г. – 550 чел., 2024 г. – 600 чел., 2025 г. – 700 чел., 2026 г. – 800 чел.
10.	Участие в реализации программ «Российского движения школьников»	Не требует финансирования	2022-2026	Администрация ОО, заместитель директора по ВР, классные	Количество обучающихся, принимающих участие в реализации программ РДШ: 2022 г. – 20 чел.,

				руководители	2023 г. – 50 чел., 2024 г. – 100 чел., 2025 г. – 120 чел., 2026 г. – 200 чел.
11.	Увеличение количества обучающихся, охваченных деятельностью детского технопарка «Кванториум», центра цифрового образования детей «IT-куб» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей	Не требует финансирования	2022-2026	Администрация ОО, заместитель директора по ВР, классные руководители	Количество обучающихся, принимающих участие в проектах, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей: 2022 г. – 10 чел., 2023 г. – 15 чел., 2024 г. – 20 чел., 2025 г. – 30 чел., 2026 г. – 50 чел.
Задача 5. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития талантливых детей					
1.	Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка»	Не требует финансирования	2022-2026	Администрация ОО	Процент обучающихся, принявших участие в мероприятиях программы федерального проекта «Успех каждого ребенка», от общего количества детей в школе, не менее 60% (ежегодно).
2.	Разработка комплекса мер, по увеличению числа обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью	Не требует финансирования	2022-2026	Администрация ОО	Процент обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью, от общего количества детей в школе, не менее 40% (ежегодно).

3.	Реализация взаимодействия школы с учреждениями высшего, среднего профессионального, общего и дополнительного образования детей, обеспечивающей выявление, поддержку и развитие способностей и талантов	Не требует финансирования	2022-2026	Администрация ОО	Количество проводимых совместных мероприятий с учреждениями высшего, среднего профессионального, общего и дополнительного образования детей, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов, не менее 15 ед. (ежегодно).
4.	Активизация работы по увеличению участников во Всероссийской олимпиаде школьников	Не требует финансирования	2022-2026	Администрация ОО	Количество обучающихся, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников: 2022 г. – 370 чел., 2023 г. – 380 чел., 2024 г. – 390 чел., 2025 г. – 400 чел., 2026 г. – 420 чел.
5.	Усиление комплекса мер по проведению качественного сопровождения одаренных детей в образовательном процессе	Не требует финансирования	2022-2026	Администрация ОО, учителя	Процент одаренных детей, получающих качественное сопровождение в образовательном процессе, не менее 100% (ежегодно).
6	Активизация работы по увеличению участников международных игровых конкурсах	Не требует финансирования	2022-2026	Администрация ОО, учителя	Количество обучающихся, принимающих участие в международных игровых конкурсах: 2022 г. – 6 чел., 2023 г. – 13 чел., 2024 г. – 25 чел., 2025 г. – 40 чел., 2026 г. – 50 чел.

Задача 6. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении образовательной организацией и оценке качества образования					
1.	Совершенствование системы включения обучающихся в реальную деятельность системы управления Гимназией. Развитие форм детского (молодежного) самоуправления	Не требует финансирования	2022-2026	Администрация ОО, заместитель директора по ВР, классные руководители	Количество обучающихся, включенных в реальную деятельность системы управления Гимназией: 2022 г. – 10 чел., 2023 г. – 15 чел., 2024 г. – 20 чел., 2025 г. – 30 чел., 2026 г. – 40 чел.
2.	Проведение родительских собраний, организация деятельности школьного сайта по проблемам повышения уровня информированности родителей по вопросам развития системы образования в целом, по вопросам деятельности образовательной организации, в том числе и финансово-хозяйственной деятельности	Не требует финансирования	2022-2026	Администрация ОО	Процент родителей, информированных по вопросам развития образования, деятельности образовательной организации, в том числе и финансово-хозяйственной деятельности, от общего количества родителей (законных представителей), не менее 100% (ежегодно).
3.	Совершенствование системы государственно-общественного управления	Не требует финансирования	2022-2026	Администрация ОО, заместитель директора по ВР	Процент эффективности деятельности системы государственно-общественного управления, не менее 100 % (ежегодно).
4.	Проведение независимой экспертизы результатов образовательной деятельности,	Не требует финансирования	2022-2026	Администрация ОО	Отсутствие предписаний по итогам проведения независимой экспертизы результатов образовательной

	социокультурной деятельности, финансово- хозяйственной деятельности, условий деятельности, организации управления				деятельности, социокультурной деятельности, финансово- хозяйственной деятельности, условий деятельности, организации управления
5.	Разработка и модернизация нормативно-правового обеспечения реализации принципа государственно-общественного управления	Не требует финансирования	2022-2026	Администрация ОО	Актуальность нормативно-правового обеспечения образовательной организации на уровне, не менее 100% (ежегодно).
6.	Организация работы общеобразовательной организации в информационной системе ФИС ФРДО (Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении)	Не требует финансирования	2022-2026	Администрация ОО	Эффективность работы с информационной системой ФИС ФРДО на уровне, не менее 100% (ежегодно).
7.	Организация деятельности по представлению организацией информации в ЕГИССО (Единая государственная информационная система социального обеспечения)	Не требует финансирования	2022-2026	Администрация ОО	Представление информации в ЕГИССО организацией, не менее 100% (ежегодно).
8.	Организация работы образовательной организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования	Не требует финансирования	2022-2026	Администрация ОО, попечительский совет, научно-методический совет	Реализация процедуры ВСОКО, 1 раз в течение учебного года (ежегодно).

9.	Организация работы общеобразовательной организации по проведению мониторинга оценки качества образования в общеобразовательных организациях PISA (ОЭСР)	Не требует финансирования	2022-2026	Администрация ОО	Доля детей, принимающих участие в мониторинге оценки качества образования в школе PISA (ОЭСР), от общей численности обучающихся, определенных для проведения исследования, не менее 50% (ежегодно).
Задача 7. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников					
1.	Организация повышения квалификации, профессиональной переподготовки руководителей, педагогических работников, учителей образовательной организации	Не требует финансирования	2022-2026	Администрация ОО	Повышение профессиональной компетенции руководителей, педагогических работников, учителей образовательной организации. Количество руководителей, педагогических работников, учителей, прошедших переподготовку и курсы повышения квалификации: 2022 г. – 8 человек, 2023-2026 – 18 человек (ежегодно).
2.	Увеличение доли педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией	Не требует финансирования	2022-2026	Администрация ОО, руководители МО, учителя	Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией от общего количества педагогических работников: 2022 г. – 55 %, 2023 г. – 60%, 2024 г. – 60%, 2025 г. – 65%, 2026 г. – 70%.
3.	Участие в муниципальном этапе ежегодного конкурса	Не требует финансирования	2022-2026	Администрация ОО	Повышение престижа педагогических работников. Количество человек,

	«Педагогический дебют»				принимающих участие в ежегодном конкурсе «Педагогический дебют», не менее 1 чел. (ежегодно).
4.	Подготовка материалов для издания методических рекомендаций для педагогических работников по актуальным вопросам образования	Не требует финансирования	2022-2026	Администрация ОО, учителя	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников. Количество подготовленных материалов для издания методических рекомендаций, не менее 2 единиц (ежегодно).
5.	Участие в смотрах художественной самодеятельности среди творческих коллективов образовательных организаций города	Не требует финансирования	2022-2026	Администрация ОО	Развитие различных форм художественного творчества педагогов. Количество участия в смотрах художественной самодеятельности среди творческих коллективов образовательных организаций города, не менее 1 раза (ежегодно).
6.	Участие в региональном проекте «Алый парус»	Не требует финансирования	2022-2026	Администрация ОО, педагогические работники	Развитие различных форм художественного творчества педагогов. Доля педагогов, принимающих участие в региональном проекте «Алый парус» от общего количества педагогов: 2022-2026 гг. 25% (ежегодно).
7.	Организация работы региональных стажировочных площадок	Не требует финансирования	2022-2026	Администрация ОО	Обобщение и распространение опыта работы педагогических работников на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. Доля педагогических работников, участвующих в стажировочных

					площадках от общего количества педагогов, не менее 50% (ежегодно).
8.	Участие в международных научно-практических конференциях в рамках сетевого взаимодействия	Не требует финансирования	2022-2026	Администрация ОО	Обобщение и распространения опыта работы педагогических работников на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. Доля педагогических работников, участвующих в международных научно-практических конференциях в рамках сетевого взаимодействия от общего количества педагогов, не менее 20% (ежегодно).
9.	Участие в городских конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Самый классный классный», «Замечательный вожатый», «Воспитать человека»	Не требует финансирования	2022-2026	Администрация ОО, педагогические работники	Повышение престижа педагогических работников. Количество педагогических работников, занявших 1-3 места и ставших призерами в городских конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Самый классный классный», «Замечательный вожатый», «Воспитать человека», не менее 1 человека (ежегодно).
Задача 8. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса					
1.	Обновление структуры и содержания школьного Интернет-сайта	Не требует финансирования	2022-2026	Администрация ОО	Актуальность информации и визуального компонента, представленных на сайте образовательной организации, не менее 100% (ежегодно).
2.	Продолжение оснащения	Финансирование в рамках проекта	2022-2026	Администрация ОО	Оснащенность учебных кабинетов

	учебных кабинетов современными средствами обучения (компьютеры с соответствующим лицензионным программным обеспечением, компьютерные проекторы, интерактивные доски и пр.), в том числе и по мере реализации проекта «Цифровая образовательная среда»	«Цифровая образовательная среда»			современными средствами обучения: 2022 г. – 40%, 2023 г. – 50%, 2024 г. – 60%, 2025 г. – 70%, 2026 г. – 90%.
3.	Модернизация оснащения Ресурсного центра по работе с учащимися г. Курска с повышенной мотивацией по информатике	Внебюджетные источники финансирования	2022-2026	Администрация ОО	Обновление программного обеспечения и материально-технической базы РЦ к 2025 г.
4.	Создание и оснащение лингафонного кабинета	Финансирование в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	2022-2026	Администрация ОО	Создан и оснащен лингафонный кабинет к 2025 г.
5.	Модернизация оснащения медицинского кабинета, логопедического кабинета, кабинета педагога-психолога	Внебюджетные источники финансирования	2022-2026	Администрация ОО	Модернизированы и оснащены современным оборудованием медицинский кабинет, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, в период 2022-2025 гг.
6.	Замена устаревшей спортивной площадки на территории Гимназии	Внебюджетные источники финансирования	2022-2026	Администрация ОО	На территории Гимназии установлен современный спортивный комплекс к 2025 г.
7.	Замена аварийных оконных блоков	Внебюджетные источники финансирования	2022-2026	Администрация ОО	Установлены новые оконные блоки к 2025 г.

Гимназия – территория успеха каждого

8.	Обустройство парковочных мест для инвалидов на территории Гимназии	Внебюджетные источники финансирования	2022-2024	Администрация ОО	Парковочные места в зоне (крыльца) центрального входа к 2024 г.
9.	Установка ограждения по периметру школьной территории	1648,22 финансирование в рамках проекта «Народный бюджет»	2022	Администрация ОО	Установлено новое ограждение по периметру гимназии в 2022 г.
10.	Ремонт асфальтобетонного покрытия территории гимназии	Внебюджетные источники финансирования	2025-2026	Администрация ОО	Отремонтировано асфальтовое покрытие на всей территории учреждения к 2026 г.
11.	Благоустройство дворовых территорий и озеленение имеющихся зеленых насаждений на территории гимназии	Внебюджетное финансирование	2022-2025	Администрация ОО	Дворовая территория гимназии благоустроена, зеленые насаждения на территории школы имеют эстетичный вид к 2025 гг.
12.	Формирование партнерских отношений между родителями и педагогами, организация участия родительской общественности в жизни школы, в укреплении и модернизации материально-технической базы школы	Не требует финансирования	2022-2026	Администрация ОО, классные руководители	Процент родителей (законных представителей) принимающих активное участие в укреплении и модернизации материально-технической базы гимназии, не менее 80%
13.	Организация работы по монтажу, ремонту, техническому обслуживанию средств пожарной сигнализации и оповещения о пожаре, заправка огнетушителей	748,5 бюджет города Курска	2022-2026	Администрация ОО	Исправность пожарной сигнализации и средств пожаротушения (огнетушителей), не менее 100% (ежегодно).

14.	Организация работы по техническому обслуживанию средств охраны объектов: «тревожных кнопок», кнопок экстренного вызова полиции, а также оплата ЧОП, системы «Мама, я пришел»	849,0 бюджет города Курска	2022-2026	Администрация ОО	Исправность средств охраны объектов: «тревожных кнопок», кнопок экстренного вызова полиции, а также оплата ЧОП, системы «Мама, я пришел», не менее 100% (ежегодно).
15.	Оснащение зданий образовательных организаций средствами связи и их обслуживание	545,2 бюджет города Курска	2022-2026	Администрация ОО	Оснащенность образовательной организации средствами связи и их исправность на уровне, не менее 100% (ежегодно).
16.	Организация работы по обязательным периодическим медицинским осмотрам работников образовательных Организаций	749,8 бюджет города Курска	2022-2026	Администрация ОО	Прохождение обязательных периодических медицинских осмотров работниками образовательной организации от общего количества работников, не менее 100% (ежегодно).
17.	Организация рациональной системы сбора, временного хранения, регулярного вывоза твердых и жидких коммунальных отходов и уборки территорий образовательных организаций	382,5 бюджет города Курска	2022-2026	Администрация ОО	Эффективность организации рациональной системы сбора, временного хранения, регулярного вывоза твердых и жидких коммунальных отходов и уборки территорий образовательных организаций на уровне, не менее 100% (ежегодно).
18.	Организация и проведение работы по дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений муниципальных образовательных организаций	79,0 бюджет города Курска	2022-2026	Администрация ОО	Эффективность организации и проведения работы по дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений муниципальных образовательных организаций на уровне, не менее 100% (ежегодно).

Задача 9. Создание условий для активного вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность					
1.	Развитие практики согласования инвариантной части договора с организацией родителей и определение его вариативных элементов, содержание которых может быть индивидуальным	Не требует финансирования	2022-2026	Администрация ОО	Осведомленность родителей (законных представителей) о возможности согласования инвариантной части договора с организацией родителей и определение его вариативных элементов, не менее 100%
2.	Организация и проведение совместных детско-взрослых мероприятий, укрепляющих семейные и общественные связи	Не требует финансирования	2022-2026	Администрация ОО, заместитель директора по ВР, классные руководители	Организация и проведение совместных детско-взрослых мероприятий, не менее 10 мероприятий (ежегодно).
3.	Организация психолого-педагогических консультаций для родителей	Не требует финансирования	2022-2026	Администрация ОО, учителя, педагог-психолог	Уровень удовлетворенности родителей качеством оказываемых психолого-педагогических консультаций, не менее 100%
4.	Привлечение родительской общественности, социальных партнеров к организации внеурочной деятельности	Не требует финансирования	2022-2026	Администрация ОО, заместитель директора по ВР, классные руководители	Организация и проведение мероприятий в рамках внеурочной деятельности, не менее 20 мероприятий (ежегодно).
5.	Диагностика удовлетворенности родителей результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка	Не требует финансирования	2022-2026	Администрация ОО, классные руководители	Уровень удовлетворенности родителей качеством оказываемых образовательных и воспитательных услуг, не менее 100%
Задача 10. Создание в Гимназии организационных и правовых условий для развития общественных инициатив, вовлечения обучающихся в добровольческую деятельность через сеть волонтерских отрядов и общественных объединений, расширения коммуникационного взаимодействия с волонтерскими и общественными объединениями Курской области и других регионов					

России					
1.	Функционирование волонтерского отряда «Прогресс»	Не требует финансирования	2022-2026	Администрация ОО, заместитель директора по ВР, классные руководители	Доля учащихся, задействованных в волонтерском движении – до 30 чел. (ежегодно)
2.	Повысить эффективность образования и учебно-воспитательной работы через внедрение в Гимназии методов «Обучение действием» (совмещение общественно полезной деятельности с образовательным процессом) и «Потенциал будущего» (включение добровольчества в учебно-воспитательный процесс путем создания системы молодежных добровольческих центров в образовательных организациях). Организация наставничества.	Не требует финансирования	2022-2026	Администрация ОО, заместитель директора по ВР, классные руководители	Охват учащихся в целевой модели наставничества: 2022г. -20 чел. 2023 г. – 25 чел. 2024 г. – 30 чел. 2025 г. – 40 чел. 2026 г. – 50 чел. Охват учителей и педагогов Гимназии по использованию в учебном и воспитательном процессах метода «Обучение действием» - 100%
3.	Представление интересов волонтерского отряда Гимназии на различных площадках: общественных советах, комиссиях, в органах государственной власти и иных структурах	Не требует финансирования	2022-2026	Администрация ОО, заместитель директора по ВР, классные руководители	Обобщение опыта работы волонтерского отряда «Прогресс» на различных площадках – не менее 1 события в год
4.	Внедрение федеральных проектов и программ в повестку, а также	Не требует финансирования	2022-2026	Администрация ОО, заместитель директора по ВР,	Проведение мероприятий социального значения в рамках федеральных проектов волонтерского движения – не

	взаимодействие с Ассоциацией волонтерских центров и другими федеральными структурами			классные руководители	менее 1 в год
5.	Нематериальное поощрение учащихся, участвующих в волонтерской деятельности.	Не требует финансирования	2022-2026	Администрация ОО, заместитель директора по ВР, классные руководители	
Задача 11. Реализация программы здоровьесбережения обучающихся					
1.	Высокая гигиеническая рациональность уроков	Не требует финансирования	2022-2026	Администрация ОО, заместитель директора по ВР, классные руководители	100%.
2.	Высокая гигиеническая рациональность школьного расписания (учет шкалы трудности учебных предметов, нормирование нагрузки в зависимости от дня недели и времени учебного года, пятидневная учебная неделя во всех звеньях, количество учебных смен, продолжительность перемен и т. д.)	Не требует финансирования	2022-2026	Администрация ОО, заместитель директора по ВР, классные руководители	Приведение школьного расписания в соответствие с СанПин с учетом рекомендаций работы в условиях эпидемиологической обстановки (учет шкалы трудности учебных предметов, нормирование нагрузки в зависимости от дня недели и времени учебного года, пятидневная учебная неделя во всех звеньях, количество учебных смен, продолжительность перемен и т. д.) - ежегодно.
3.	Включение вопросов формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в программы преподавания предметов	Не требует финансирования	2022-2026	Администрация ОО, заместитель директора по ВР, классные руководители	Реализация Рабочей программы воспитания в части формирования здорового и безопасного образа жизни на предметах всех образовательных областей. Включение в КТП методов и приемов для реализации воспитательного потенциала - 100 %.

4.	Разработка авторских курсов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни	Не требует финансирования	2022-2026	Администрация ОО, заместитель директора по ВР, классные руководители	Количество авторских курсов по формированию ЗОЖ - не менее 1 в год
5.	Систематическое проведение физкультурно-оздоровительных или спортивных праздников, олимпиад, соревнований, туристических походов, воспитательных мероприятий здоровьесформирующего характера с участием всех классов	Не требует финансирования	2022-2026	Администрация ОО, заместитель директора по ВР, классные руководители	Доля учащихся, принимающих участие в спортивных мероприятиях Гимназии, города и области – 100 чел. (каждая четверть).
6.	Участие педагогического коллектива Гимназии в региональном конкурсе «Учитель здоровья»	Не требует финансирования	2022-2026	Администрация ОО, заместитель директора по ВР, классные руководители	Количество педагогических работников, занявших 1-3 места и ставших призерами в городском конкурсе профессионального мастерства «Учитель здоровья», не менее 1 чел. в год.
7.	Создание спортивного клуба на базе Гимназии.	Не требует финансирования	2022-2026	заместитель директора по УВР, учителя физической культуры	Организация работы спортивного клуба в Гимназии. Охват учащихся в спортивном клубе мероприятиями – до 25% (ежегодно)

8.	Проведение медосмотров учащихся и педагогов	749,8 бюджет города Курска	2022-2026	Директор гимназии	<p>Прохождение обязательных профилактических медицинских осмотров учащихся, в соответствии с графиками.</p> <p>Прохождение обязательных периодических медицинских осмотров работниками образовательной организации от общего количества работников, не менее 100% (ежегодно).</p>
----	---	----------------------------------	-----------	-------------------	---

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к Программе развития
МБОУ «Гимназия №25» г. Курска

**ОБЩИЙ ОБЪЕМ
ПЛАНИРУЕМОГО БЮДЖЕТНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ
МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ГОДАМ**

№ п/п	Наименование мероприятия	Источники финансирования	Сумма расходов, всего, тыс. руб.	в том числе по годам					Сроки реализации	Ответственные за реализацию мероприятий
				2022	2023	2024	2025	2026		
1.	Обеспечение предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования	Бюджет города Курска	42004,9	6302,0	8799,9	8900,0	8900,0	9013,0	2022-2026	Администрация ОО
		Областной бюджет	316186,9	62993,3	63014,3	63203,3	63392,9	63583,1		
		Федеральный бюджет	43418,4	8364,1	8505,0	8675,1	8848,6	9025,6		
2.	Предоставление дополнительных образовательных услуг (подготовительные курсы) в общеобразовательной организации на платной основе	Средства, полученные от приносящей доход деятельности	5700,0	1050,0	1050,0	1100,0	1200,0	1300,0	2022-2026	Администрация ОО

3.	Организация работы по монтажу, ремонту, техническому обслуживанию средств пожарной сигнализации и оповещения о пожаре, заправка огнетушителей	Бюджет города Курска	748,5	174,4	153,5	60,6	180,0	180,0	2022-2026	Администрация ОО
4.	Организация работы по техническому обслуживанию средств охраны объектов: «тревожных кнопок», кнопок экстренного вызова полиции, а также оплата ЧОП, системы «Мама, я пришел»	Бюджет города Курска	849,0	170,0	200,0	79,0	200,0	200,0	2022-2026	Администрация ОО
5.	Оснащение зданий образовательных организаций средствами связи и их обслуживание	Бюджет города Курска	545,2	112,8	109,2	93,2	115,0	115,0	2022-2026	Администрация ОО
6.	Организация работы по обязательным периодическим медицинским осмотрам работников образовательных организаций	Бюджет города Курска	749,8	175,0	154,0	60,8	180,0	180,0	2022-2026	Администрация ОО
7.	Организация рациональной системы сбора, временного хранения, регулярного вывоза твердых и жидких коммунальных отходов и уборки территорий образовательных организаций	Бюджет города Курска	382,5	90,0	79,2	31,3	91,0	91,0	2022-2026	Администрация ОО

