
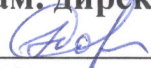


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ № 25» ГОРОДА КУРСКА

**ПРИНЯТА**

решением методического объединения  
классных руководителей  
МБОУ «Гимназия № 25» города Курска  
Протокол № 1 от 30.08.2024  
Руководитель МО  
 Н.Н. Тихонова

**СОГЛАСОВАНА**

Зам. директора по ВР  
 О.В. Назарова  
«30» августа 2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Я и коллектив. Жизнь ученических сообществ»**

Уровень образования: СОО –10-11 классы  
Срок реализации: 1 год  
Количество часов: 34

Составлена зам. директора по ВР Назаровой О. на основе программы Школа волонтера// Сборник примерных рабочих программ по внеурочной деятельности// под ред. Борисовой О.А. , М.: Просвещение, 2022.

Курск-2024

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я и коллектив. Жизнь ученических сообществ» разработана на основе программы Школа волонтера// Сборник примерных рабочих программ по внеурочной деятельности// под ред. Борисовой О.А. , М.: Просвещение, 2022.

**Актуальность.** Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

### **Место курса внеурочной деятельности «Я и коллектив. Жизнь ученических сообществ» в Плане внеурочной деятельности**

Программа курса «Я и коллектив. Жизнь ученических сообществ» разработана для внеурочных занятий с учащимися 10-11 классов. Реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю в объеме 34 часа в год – 10-11 классы.

**Цель программы:** формирование активной гражданской позиции и ответственного поведения, освоение обучающимися социального опыта.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я и коллектив. Жизнь ученических сообществ»**

#### **Личностные:**

- воспитывать любовь и уважение к Отечеству;
- формировать у школьников российскую гражданскую идентичность;
- приобщать обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям.

#### **Познавательные УУД:**

- приобретать знания о социальных ролях человека;
- приобретать компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

#### **Регулятивные УУД:**

- планировать свои действия в соответствии с конкретной поставленной задачей;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

#### **Коммуникативные УУД:**

- правильно задавать вопросы;
- договариваться, приходить к общему решению;
- работать в группе;
- высказывать суждения, аргументировать.

**Содержание курса внеурочной деятельности «Я и коллектив. Жизнь ученических сообществ» с указанием форм организации и видов деятельности**

**10 класс**

№ п/п	Тема	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации		Виды и формы деятельности
			Количество часов		
			аудиторных	неаудиторных	
1.	Вводное занятие	Цели и задачи курса	1		Анкетирование «Я – ученик», «Каков я в школе?» Знакомство с членами группы.
2.	Ученическое самоуправление	Понятие о сущности и механизмах развития различных самодельных добровольных объединений.	1		Основные идеи методики коллективно – творческой деятельности. Этапы КТД. Знакомство с авторами методики КТД – И.П.Иванов, Ф.Я.Шапиро. Что значит Коллективное, Творческое, Дело. Этапы подготовки и проведения КТД.
3.	Лидер	Понятие о функциях органов самоуправления. Изучение существующей моделей ученического самоуправления.		1	Беседа, мозговой штурм Игра «Снежный ком»,
4.	Самопрезентация	Деловое общение		1	Понятие «деловое общение». Навыки делового общения. Отличия делового общения. Барьеры в общении.
5.	Общение	Выборы. Избирательная кампания		1	Беседа на тему что значит работать в команде. Алгоритм создания команды. Связь лидера и команды.
6.	Команда лидера	Коллектив - основа организаторской деятельности		1	Игры на выявление лидерской позиции, формирование команды. Тренинг «Создай команду»

7.	Коммуникативные качества. Самооценка.	Детские организации. Волонтерство.	1		История развития добровольных объединений в странах Европы и США. Сущность и механизм самоуправления. Общественные детско-юношеские организации.
8.	Виды и формы КТД	Что такое КТД		2	Знакомство с авторами методики КТД – И.П.Иванов, Ф.Я.Шапиро.
9.	Выборы председателя совета старшеклассников	Выборы. Избирательная кампания		2	Беседа на тему, что значит работать в команде. Алгоритм создания команды. Связь лидера и команды.
10.	Коллективные творческие дела	Понятие о сущности КТД	1	2	Основные идеи методики коллективно – творческой деятельности. Этапы КТД. Этапы подготовки и проведения КТД.
11.	Организация работы общешкольного совета старшеклассников	Коллектив - основа организаторской деятельности		2	Игры на выявление лидерской позиции, формирование команды. Тренинг «Создай команду»
12.	Добровольчество и наставничество	Детские организации. Волонтерство.		2	История развития добровольных объединений
13.	Социально-преобразующая деятельность старшеклассника	Что такое социализация. Взаимодействие обучающихся с социумом.		2	Разработка и проведение социальной акции
14.	Социальное проектирование	Социальный проект		4	Проектная деятельность
15.	Социальное партнерство	Социальное партнерство		2	Проектная деятельность
16.	Молодежная площадка	Социализация		2	Игра «Самоуправление - ключ к успеху»
17.	Организация общешкольных мероприятий	Коллективные творческие дела		5	Разработка и проведение мероприятия.
18.	Подведение итогов года	Презентация «Я – лидер»		1	Подведение итогов работы
			4	30	

## 11 класс

№ п/п	Тема	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации		Виды и формы деятельности
			Количество часов		
			аудиторных	неаудиторных	
1.	Организационное занятие	Цели и задачи курса	2		Анкетирование «Я – ученик», «Каков я в школе?» Знакомство с членами группы.
2.	Планирование общешкольных КТД	Понятие о сущности КТД	1	2	Основные идеи методики коллективно – творческой деятельности. Этапы КТД. Знакомство с авторами методики КТД – И.П.Иванов, Ф.Я.Шапиро. Что значит Коллективное, Творческое, Дело. Этапы подготовки и проведения КТД.
3.	Подготовка к выборам председателя совета старшеклассников	Понятие о функциях органов самоуправления. Изучение существующей моделей ученического самоуправления.		2	Беседа, мозговой штурм Игра «Снежный ком»,
4.	Дебаты	Деловое общение		2	Понятие «деловое общение». Навыки делового общения. Отличия делового общения. Барьеры в общении.
5.	Выборы председателя совета старшеклассников	Выборы. Избирательная кампания		2	Беседа на тему что значит работать в команде. Алгоритм создания команды. Связь лидера и команды.
6.	Организация работы общешкольного совета старшеклассников	Коллектив - основа организаторской деятельности		4	Игры на выявление лидерской позиции, формирование команды. Тренинг «Создай команду»
7.	Добровольчество.	Детские организации. Волонтерство.	1	2	История развития добровольных объединений в странах Европы и США. Сущность и механизм самоуправления. Общественные детско-юношеские организации.

8.	Социально-преобразующая деятельность старшекласника	Что такое социализация. Взаимодействие обучающихся с социумом.		2	Разработка и проведение социальной акции
9.	Социальный проект	Социальный проект		2	Проектная деятельность
10.	Социальная акция	Социальная акция		2	Проектная деятельность
11.	Социальное партнерство	Социальное партнерство		2	Проектная деятельность
12.	Молодежная площадка	Социализация		2	Игра «Самоуправление - ключ к успеху»
13.	Организация общешкольных мероприятий	Коллективные творческие дела		6	Разработка и проведение мероприятия.
14.	Подведение итогов года	Презентация «Я – лидер»		1	Подведение итогов работы
			4	30	

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«Я и коллектив. Жизнь  
ученических сообществ» 10 класс**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1	Вводное занятие	1
2	Ученическое самоуправление	1
3	Лидер	1
4	Самопрезентация	1
5	Общение	1
6	Команда лидера	1
7	Коммуникативные качества. Самооценка.	1
8	Виды и формы КТД	2
9	Выборы председателя совета старшеклассников	2
10	Коллективные творческие дела	3
11	Организация работы Общешкольного совета старшеклассников	2
12	Добровольчество и наставничество	2
13	Социально-преобразующая деятельность старшеклассника	2
14	Социальное проектирование	4
15	Социальное партнерство	2
16	Молодежная площадка	2
17	Организация общешкольных мероприятий	5
18	Подведение итогов года	1
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>

**11 класс**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1	Организационное занятие	2
2	Планирование общешкольных КТД	3
3	Подготовка к выборам председателя совета старшеклассников	2
4	Дебаты	2
5	Выборы председателя совета старшеклассников	2
6	Организация работы Общешкольного совета старшеклассников	4
7	Добровольчество.	3
8	Социально- преобразующая деятельность старшеклассника	2
9	Социальный проект	2
10	Социальная акция	2
11	Социальное партнерство	2
12	Молодежная площадка	2
13	Организация общешкольных мероприятий	5
14	Подведение итогов года	1
		34