

ПРИКАЗ

от «03» августа 2022 года

№ 214

О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего образования (2021-2025 г.г.)

С целью приведения образовательной программы МБОУ «Гимназия №25» города Курска в соответствие с федеральными нормативными документами

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в основную образовательную программу начального общего образования (реализация ФГОС НОО 2021- 2025 г. г.) МБОУ «Гимназия № 25» г. Курска с 01.09.2022 года следующие изменения:
 - П.3 «Организационный раздел», п.п.3.2.1. «План внеурочной деятельности» читать в следующей редакции (приложение 1).
 - П.3 «Организационный раздел», п.п.3.2.2. «Календарный учебный график» читать в следующей редакции (приложение 2).
 - П.3 «Организационный раздел», п.п.3.2.3. «Календарный план воспитательной работы» читать в следующей редакции (приложение 3).
2. Утвердить внесенные изменения в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ «Гимназия № 25» г. Курска (2021-2025 г.г.).
3. Разместить на официальном сайте ОУ внесенные изменения в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ «Гимназия №25» до 01.09.2022 г.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на Дмитриеву И.А., заместителя директора по УВР

Директор

Исп. Дмитриева И.А.



В.В. Гавришев



1.3.2.1. «План внеурочной деятельности» в разделе «Организационные ресурсы основной образовательной программы начального общего образования», в части «План внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году во 2-4 классах» читать в редакционной редакции

Направление	Объединения внеурочной деятельности	Классы			
		Обязательные ФГОС	ФГОС 2 поколения		
			1 А,Б,В,Г	2 А,Б,В,Г	3 А,Б,В,Г, Д
Спортивно-здоровительное	«Нелесды»	2 ч.			
	О-П				4 ч.
	«Свой футболист»		1 ч.	1 ч.	
	«Безопасная дорога»		4 ч.	5 ч.	5 ч.
Гражданско-патриотическое	«Патриот»	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.
	«Мы – куряно»	4 ч.			
Духовно-просветительное	«ОПК»		1 ч.	1 ч.	1 ч.
	«Разговоры о важном»	4 ч.	4 ч.	5 ч.	5 ч.
Формирование функциональной грамотности	«Финансовая грамотность»			2 ч (А, Д)	
	«Учуся жыць в акаравакшым свеце»	4 ч.			
Социальное	«Юный исследователь»	4 ч.	4 ч.	3 ч. (АБГ)	5 ч.
	«Учуся жыць в акаравакшым свеце»		4 ч.	5 ч.	5 ч.
Общественно-интеллектуальное	«Занятельная математика»	4 ч.	4 ч.	5 ч.	5 ч.
	«Занятельная грамматика»	4 ч.	4 ч.	5 ч.	5 ч.
	«Безза дася»		4 ч.		
	«Занятельная англійска»		4 ч.	3 ч.	2 ч.
"	«Друзья английского языка»				2 ч.
Общекультурное	«Акварелька»			5 ч.	
	«В мире книги»	4 ч.	4 ч.	5 ч.	5 ч.
	«Театр»			2 ч.	2 ч.
Организация педагогической поддержки обучающихся	«Ступень к взрослению»	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.
Итого		32 ч.	40 ч.	49 ч.	48 ч.

«Утверждено»
Приложение 2
к приказу от 08.08.2022 г.
Гавришев

П.3.2.2. «Календарный учебный график» в разделе «Организационный материал» основной образовательной программы начального общего образования, читать в следующей редакции:

Календарный учебный график МБОУ «Гимназия № 28»
на 2022/2023 уч.г.

(уровень начального общего образования)

Продолжительность учебного года по классам

Начало и окончание учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября 2022 года.

Общая продолжительность учебного года составит:

1 классы - 256 дней, из которых 155 дней будут учебными, а 101 день придется на каникулы, выходные и праздники;

2-4 классы - 272 дня, из которых 168 дней будут учебными, а 104 дня придется на каникулы, выходные и праздники;

Учебный год заканчивается:

2 - 4 классы - 31 мая 2023 года

1, классы - 19 мая 2023 года

II. Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель (дней)
I четверть	1-4	01.09.2022-28.10.2022	8,4 нед. (42 дн)
II четверть	1-4	07.11.2022-23.12.2022	7 нед. (35 дн)
III четверть	1	09.01.2023-12.02.2023 18.02.2023-23.03.2023	9,2 нед. (46 дн)
	2-4	09.01.2023-23.03.2023	10,2 нед (51 дн)
IV четверть	1	03.04.2023 - 19.05.2023	6,4 нед (32 дн)
	2-4	03.04.2023 - 31.05.2023	8 нед (40 дн)
Итого за учебный год		1	32 недели (160 дн)
		2-4	33,6 недели (168 дн)

III. Продолжительность каникул

Вид	Продолжительность	Начало занятий	Количество дней
Осенние	31.10.2022-06.11.2022	07.11.2022	7
Зимние	26.12.2022-08.01.2023	09.01.2023	14
Весенние	24.03.2023-01.04.2023	03.04.2023	9
Дополнительные для 1-х классов	13.02.2023-17.02.2023	20.02.2023	5

IV. Количество классов-комплектов в каждой параллели

V. Регламентирование образовательного процесса на неделю :

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной учебной неделе занимаются – 1 – 4 классы;

VI. Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия осуществляются в 2 смены.

Внеурочная деятельность, занятия дополнительного образования (кружки, секции), организуются в другую для учащихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через 40 минут после основных занятий, для которых началом рабочего времени является окончание основных занятий учащихся.

Начало занятий смены– 8.30.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 32 недели,

во 2-4 - 34 недели .

Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут.

Продолжительность перемен: две большие перемены по 20 минут, перемены по 10 минут.

Для 1-х классов продолжительность уроков – 35 минут, первая перемена – 30 минут (дети завтракают). После второго урока – динамическая пауза 40 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в первых классах применяется метод постепенного наращивания учебной нагрузки («ступенчатый»):

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 мин.

- с II четверти – 4 урока по 35 мин.

- со 2 полугодия – по 40 минут.

Расписание звонков для 1-х классов (1 и 2 четверти)

<i>Понедельник-пятница</i>	
1 урок	8.30-9.05
2 урок	9.15-9.50
<i>Динамическая пауза 9.50-10.30</i>	
3 урок	10.30-11.05
4 урок	11.15-11.50
5 урок	12.00-12.35

Расписание звонков 2-4 классов

Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница		
	1 смена	2 смена
1 урок	8.30-9.10	13.00-13.40
2 урок	9.20-10.00	14.00-14.40
3 урок	10.20-11.00	15.00-15.40
4 урок	11.20-12.00	15.50-16.30
5 урок	12.10-12.50	16.40-17.20



«Утверждаю»
Приложение 3
от 03.08.2022 г.
В.В. Гавришев

П.3.2.3. «Календарный план воспитательной работы» в разделе «Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования» читать в следующей редакции:¹

**Календарный план воспитательной работы МБОУ «Гимназия № 25» города Курска
на 2022-2023 учебный год**

НОО – 2-4 классы

Модуль 1 «Основные школьные дела»

Направления деятельности	Дела, события	Классы	Время проведения	Ответственные
Внешкольный уровень				
Социальные проекты	❖ Участие в программе развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России»	1-4	В течение года	Старшая вожатая Классные руководители
	❖ Участие в реализации проекта «Мой двор – моя команда»	Члены школьного спортивного клуба		Мальхина Л.А.
	❖ Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	Члены РДШ и желающие уч-ся 1-11 классов	По плану	Старшая вожатая
	❖ Всероссийская акция «Улицы Героев»	1-11	Декабрь	Классные руководители
	❖ Патриотические акции «Звезды Героев», «Бессмертный полк», «Георгиевский сбор», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Открытие ветерану», «Свеча памяти»	1-11	Март-июнь	Классные руководители Педагоги доп.образования
	❖ Экологическая акция «Чистый город»	1-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители

	❖ Благотворительная акция «Добро не уходит на каникулы»	По желанию + волонтеры	январь	Ст. вожатая Классные руководители
	❖ Благотворительный марафон «Мир детства»	По желанию	В течение года	Род.комитеты
	❖ Акция «Покормите птиц»	1-4	Декабрь – март	Классные руководители
	❖ Акция по выявлению детей и семей, нуждающихся в защите государства	1-11	Сентябрь Апрель	Классные руководители Соц.педагог
Просветительские проекты, фестивали, конкурсы	❖ «Кино в театре»	1-11	В течение года	Классные руководители
	❖ Киноуроки	1-11	В течение года	Классные руководители
	❖ Всероссийские открытые уроки в дистанционном онлайн- формате	1-11	В течение года	Классные руководители
	❖ Патриотический форум-открытый урок «Курск – город нашей Великой Победы»	1-11 классы	Февраль	Классные руководители
	❖ Городской фестиваль «Наши таланты – родному краю»	Обучающиеся ДО	Март-апрель	Педагоги доп.образования
	❖ Конкурсы-фестивали «Рождественский свет», «Пасхальная радость», «Соловьиный перезвон»			Педагоги доп.образования
	❖ Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	1-11	Февраль- апрель	Учителя русского языка и литературы
Городские воспитательные программы	Конкурсы, фестивали, конференции, форумы, квесты, игры по планам базовых УДОД	Команды от детских объединений и классов	В течение года	Руководители команд
Школьный уровень / уровень класса				
<u>Образовательные события, приуроченные к</u>	❖ День Знаний	1-11	1 сентября	Классные руководители

<p>государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры в 2021-2022 учебном году</p>	❖ Всероссийские открытые уроки ОБЖ	1-11	сентябрь октябрь март апрел	Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители
	❖ День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	3 сентября	Классные руководители
	❖ Неделя безопасности дорожного движения (отдельный план)	1-11	сентябрь	Старшая вожатая Кл.руководители
	❖ Международный день учителя	1-11	5 октября	Старшая вожатая Совет обучающихся Кл.руководители
	❖ Международный день пожилых людей	1-11	1 октября	Классные руководители
	❖ Проект «Открытая библиотека», посвященный Международному дню школьных библиотек	1-4	В течение октября. Подведение итогов до 25 октября	Агаркова О.Г. Телевинова Г.А. Классные руководители
	❖ Безопасность школьников в сети Интернет	1-11	17-21 октября	Классные руководители Старшая вожатая
	❖ День народного единства	1-11	4 ноября	Классные руководители
	❖ День матери в России	1-11	С 21 по 26 ноября	Классные руководители Старшая вожатая Руководители МО

	❖ Всемирный день борьбы со СПИДом	1-11	1 декабря	Классные руководители
	❖ День неизвестного солдата ❖ День Героев Отечества	1-11	3 декабря 9 декабря	Классные руководители
	❖ Декада правовых знаний, профилактики правонарушений во всех сферах жизни	1-11	5-16 декабря	Классные руководители Соц.педагог Ст. вожатая
	❖ День добровольца (волонтера)	8-11	5 декабря	
	❖ Единый урок «Права человека»	1-11	10 декабря	Классные руководители
	❖ День Конституции		12 декабря	
	❖ Мир без фашизма и насилия (Международный день памяти жертв Холокоста)	1-11	27 января	Классные руководители
	❖ День полного освобождения Ленинграда («Блокадный хлеб»)			Руководитель музея
	❖ 80-летие Сталинградской битвы		2 февраля	
	❖ День освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков	1-11	8 февраля	Классные руководители
	❖ День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-11	15 февраля	Классные руководители Руководитель Музея
	❖ Международный день родного языка	1-11	21 февраля	Классные руководители
	❖ День защитника Отечества	1-11	23 февраля	Классные руководители
	❖ День воссоединения Крыма и России	1-11	18 марта	Классные руководители
	❖ Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-11	12 апреля	Классные руководители

	❖ День Земли и экологической безопасности	1-11	На последней неделе апреля	Классные руководители
	❖ «Салют, Победа!»	1-11	Перед 9 мая	Классные руководители Ст.вожатая
	❖ Международный день семьи	1-11	15 мая	Классные руководители
	❖ День государственного флага Российской Федерации	1-11	22 мая	Учителя нач.классов Учителя истории
	❖ День славянской письменности и культуры	1-11	24 мая	Учителя нач.классов Учителя рус.языка
	❖ Международный день защиты детей ❖ Пушкинский день ❖ День России и государственного флага России ❖ День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	В школьном лагере	1 июня	Начальник лагеря Воспитатели Педагоги дополнительного образования
Общегимназические праздники, конкурсы-фестивали, турниры	❖ Первый звонок	1-11	1 сентября	Старшая вожатая Руководители методических объединений Педагоги дополнительного образования
	❖ День Учителя – День самоуправления	1-11	5 октября	
	❖ День Матери	1-4	26 ноября	
	❖ Конкурс чтецов «Живая классика»	1-11	Февраль	
	❖ «Прощание с букварем»	1	Январь-февраль	
	❖ «Последний звонок»	Май	1-11	
	❖ «Праздник школьного двора»	Апрель	1-11	
	❖ Сбор макулатуры	1-11	3-4 раза в год	Ст.вожатая Кл. руководители

Дни, недели, декады, месячники, марафоны	❖ Неделя безопасности дорожного движения	1-11	25-29 сентября	Ст.вожатая Кл. руководители Руководители МО Учителя физической культуры Учителя обществознания Соц.педагог
	❖ Декада правовых знаний	1-11	4-14 декабря	
	❖ Месячник оборонно-массовой и патриотической работы	1-11	Январь-февраль	
	❖ Марафон «Наше условие – долой сквернословие»	1-11	Январь	
	❖ Марафон «Президентские состязания» и «Президентские игры»	3-8	Февраль-май	
	❖ День Здоровья		1 раз в четверть	
Коллективные творческие дела в рамках тематических четвертей	❖ <u>1-я четверть – Я и семья</u>		На предпоследней неделе четверти	Классные руководители Старшая вожатая Руководители МО классных руководителей
	• Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»	2		
	• Защита творческих проектов «Семейные традиции»	3		
	• Конкурс работ «Семейное творчество»	4		
	❖ <u>2-я четверть – «Я и творчество»</u>		На предпоследней	Классные руководители
	• Акция «Подари игрушку елочке»	1		

	<ul style="list-style-type: none"> Новогодний танцевальный флэшмоб 	2-3	неделе четверти	Старшая вожатая
	<ul style="list-style-type: none"> Акция «Новогодняя открытка другу» 	4		Руководители МО классных руководителей
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <u>3-я четверть – «Я и мои наставники»</u> Конкурс проектов (идеи и предложения рассматриваются и выбираются до 1 ноября) Защита проектов в марте 			
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <u>4-я четверть – «Я и гимназия»</u> 		На предпоследней и последней неделях четверти	Классные руководители
	<ul style="list-style-type: none"> Конкурс плакатов на тему «Моя любимая гимназия» 	2-3		Старшая вожатая
	<ul style="list-style-type: none"> Конкурс литературных работ «Ода гимназии» - Маршрутная игра «Я гимназист» 	4		Руководители МО классных руководителей
Церемонии награждения	❖ Торжественные линейки подведения итогов четвертей	1-4 5-9 10-11	По окончании четверти	Администрация Ст.вожатая
На индивидуальном уровне				
<u>Вовлечение по возможности</u> каждого ребенка в ключевые дела гимназии. Индивидуальная помощь	По плану индивидуальной работы классного руководителя	1-4	Постоянно	Классные руководители Педагог-психолог

<p>ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел.</p> <p>Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел и коррекция его поведения (при необходимости)</p> <p>Диагностика личностного роста</p>				
---	--	--	--	--

Модуль 2. «Классное руководство»

<u>Работа с классным коллективом:</u>	Направления деятельности	Образовательные события, классные часы, просветительские и профилактические беседы	Классы	Время проведения	Ответственные
<p>- сплочение коллектива через все формы работы;</p> <p>- инициирование и поддержка участия класса в коллективных творческих делах в гимназии, конкурсах, фестивалях, акциях разного уровня (см. в модуле <u>«Ключевые общешкольные дела»</u>)</p> <p>- организация участия класса в</p>	<p>Формирование гражданско-правового и патриотического сознания (духовно-нравственное становление)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ День солидарности в борьбе с терроризмом ❖ «Мой Курск» (история и современность), посвященный Дню города и Крестному ходу к иконе. ❖ День народного единства ❖ День Неизвестного солдата ❖ День Героев Отечества ❖ День полного освобождения 	<p>1-11</p>	<p>На основе календаря образовательных событий и по графику классных часов</p>	<p>Классные руководит.</p> <p>Родители</p> <p>Социальные партнеры</p> <p>Учителя-</p>

<p>образовательных событиях;</p> <p>- проведение классных часов;</p> <p>- организация экскурсий (пеших, выездных, дистанционных)</p> <p>- диагностика и мониторинг качества воспитательной работы уровня сплоченности коллектива</p>		<p>Ленинграда.</p> <p>Международный день памяти жертв Холокоста.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ День освобождения города Курска ❖ День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества ❖ Урок Мужества, посвященный Дню рождения и подвигу Героя Советского союза М.А. Булатова ❖ День защитника Отечества ❖ «Воссоединение Крыма с Россией. Прошлое. Настоящее и будущее» ❖ Гагаринский урок ❖ «Салют, Победа!» ❖ Серия классных часов «Галерея народных героев» (от древних времен до настоящего времени) ❖ «Русский характер» ❖ Что значит быть гражданином сегодня? 			<p>предметники</p> <p>Педагоги дополнительного образования</p>
	<p>Формирование духовно-нравственных качеств, развитие этнокультурного сознания и межэтнической толерантности (духовно-нравственное становление, проблемно-ценностное общение)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ День Знаний ❖ День пожилого человека ❖ Международный день толерантности ❖ Международный день родного языка 			

		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Уважение индивидуальных различий между людьми. Молодые и пожилые, инвалиды и здоровые. (беседа с обсуждением) ❖ Участие в марафоне «Наше условие – долой сквернословие» 			
	Здоровьесберегающее воспитание (спортивно-оздоровительная деятельность)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ День борьбы со СПИДом 	1-11	1 декабря	Кл.руковод.
	Правовое воспитание и культура безопасности	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Всероссийские открытые уроки «ОБЖ» ❖ Неделя безопасности дорожного движения ❖ Безопасность школьников в сети Интернет ❖ Декада правовых знаний, профилактики правонарушений во всех сферах жизни 	1 -11 1-11 1-11 1-11	1 сентября 4 октября 1 марта 30 апреля 25-29 сентября 18-22 октября 6-13 декабря	Кл.руковод. Преподават.- организат. ОБЖ Соц.педагог Ст.вожатая Родители Социальные партнеры

		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Единый урок «Права человека» ❖ День Конституции ❖ Мероприятия из плана реализации проектов «Безопасность детства» и «Твоя жизнь – твой выбор» 	<p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p>	<p>5 декабря</p> <p>10 декабря</p> <p>13 декабря</p> <p>Определяет классный руководитель</p>	
	Воспитание экологической культуры (познавательная и трудовая деятельность)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ День Земли и экологической безопасности ❖ Трудовые десанты ❖ Участие в акции «Чистый город» ❖ Участие в сборах макулатуры 	<p>1-11</p> <p>1-11</p>	<p>Апрель</p> <p>В течение года</p>	<p>Кл. руковод.</p> <p>Ст.вожатая</p>
	Культуротворческое и эстетическое воспитание (художественное творчество)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Международный день Учителя ❖ Участие в проекте «Открытая библиотека», посвященному Международному дню школьных библиотек ❖ Посещение культурных центров города и области (<u>на основе утвержденного экскурсионного маршрута</u>) ❖ Участие в реализации проекта «Киноуроки» 	<p>1-11</p> <p>1-4</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p>	<p>5 октября</p> <p>В течение октября</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Кл.руковод.</p> <p>Ст.вожатая</p> <p>Библиотек.</p> <p>Кл.руковод</p>

	Профессионально-трудовое воспитание (познавательная и трудовая деятельность)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Участие в акции «Чистый город» ❖ Участие в сборах макулатуры ❖ Классные часы и мероприятия по плану из модуля «Профориентация» 	1-11	В течение года	Кл.руковод. Соц.педагог Родители Социальные партнеры
	Формирование коммуникативной культуры, социокультурное и медиакультурное воспитание (проблемно-ценностное общение)	<p>Отражается через проведение всех форм работы с использованием методов проблемно-диалогических, информационно-коммуникативных технологий.</p> <p>Освещение содержания и результатов воспитательной работы в медиа-источниках.</p> <p>Организация работы медиа-сообществ, чатов, групп.</p>	1-11	В течение года	Кл.руковод. Родители
	Формирование коммуникативной культуры, социокультурное и медиакультурное воспитание (проблемно-ценностное общение»	<ul style="list-style-type: none"> ❖ День Отца ❖ День Матери 	1-11	11-13 сентября 26 ноября	Кл.руковод. Родители Социальные партнеры
Индивидуальная работа с обучающимися	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их 		1-11	В течение года	Кл. руковод

	<p>повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам - диагностическая работа <u>на основе Целевой подпрограммы «Мониторинг психолого-педагогического сопровождения личностного роста обучающихся»</u>;</p> <ul style="list-style-type: none"> • поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем; • учёт социального статуса семьи; • индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио • коррекция поведения ребенка (беседы, тренинги, поручения) 			<p>Педагог-психолог</p> <p>Соц.педагог</p>
<p>Работа с учителями-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися; • проведение педагогических консилиумов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся; • привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке; • привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей. • планирование и нормирование нагрузки обучающихся, занимающихся в объединениях курсов внеурочной деятельности и принимающих участие в олимпиадах ВОШ, научно-практических конференциях и других 	<p>1-11</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классный руководит.</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Администрация</p>

	образовательных проектах			
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; • помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией образовательной организации и учителями-предметниками; • организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; • создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей. • психолого-педагогическое просвещение родителей на основе тематики занятий, отраженных в целевой подпрограмме «Формирование семейной культуры и ответственного родительства» • индивидуальное консультирование родителей по запросу или конкретным востребованным вопросам.\ • приглашение на встречу с родителями специалистов, занимающихся вопросами воспитания и развития детей 			

Модуль 3 «Школьный урок»

Направления	Классы	Время проведения	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Установление доверительных отношений между учителем и учениками во время проведения каждого урока. ❖ Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения посредством индивидуальной и групповой работы на уроке. 	1-11	В течение года	Учителя-предметники

<ul style="list-style-type: none"> ❖ Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений с последующим обсуждением и осмыслением. ❖ Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета. ❖ Организация активной познавательной деятельности, способствующей развитию познавательной самостоятельности. ❖ Применение интерактивных форм работы (игры, театры, дискуссии, проблемные диалоги). ❖ Организация учебной деятельности с применением технологий развивающего обучения. ❖ Инициирование и поддержка деятельности, способствующей созданию обучающимися самостоятельных индивидуальных и групповых (в том числе разновозрастных) исследовательских проектов. ❖ Организация шефства мотивированных обучающихся над низкомотивированными учениками. ❖ Осуществление контроля учителя за усвоением знаний ученика как диалог наставника и ученика. 			
---	--	--	--

Модуль 4 «Курсы внеурочной деятельности»

Обязательным еженедельным занятием по календарно-тематическому плану станет **час общения «Разговор о важном»**, посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Проводит занятие классный руководитель. Оно стоит в расписании первым уроком в понедельник.

Календарно-тематическое планирование

2 классы.

Месяц/дата	Тема
Сентябрь	
05.09.2022	День знаний (зачем человеку знания?) - викторина
12.09.2022	Что мы Родиной зовем? (работа с интерактивной картой)
19.09.2022	Мечтаю летать (работа с интерактивными карточками)
26.09.2022	Я хочу увидеть музыку (музыкальный конкурс талантов)
Октябрь	
03.10.2022	О наших бабушках и дедушках (семейные истории)
10.10.2022	Мой первый учитель (групповая работа)
17.10.2022	День отца (творческая мастерская)
24.10.2022	Я и моя семья (строим семейное дерево)
Ноябрь	
08.11.2022	День народного единства (работа с интерактивной картой)
14.11.2022	Память времен (викторина)
21.11.2022	День матери (творческая мастерская)
28.11.2022	Что такое герб? (работа с интерактивными карточками)
Декабрь	
05.12.2022	Доброта-дорога к миру (мульти-концерт)
12.12.2022	Герои Отечества разных исторических эпох (работа с галереей героев)
09.12.2022	День Конституции (эвристическая беседа)
26.12.2022	Умеем ли мы мечтать (конкурс рисунков)
Январь	
16.01.2023	Светлый праздник Рождества (творческая работа: елочная игрушка)
23.01.2023	Ленинград в дни блокады (работа с текстом)
30.01.2023	Кто такие скоморохи? (интерактивные карточки)
Февраль	

13.02.2023	Российские Кулибины (викторина)
20.02.2023	Россия и мир (викторина)
27.02.2023	Есть такая профессия - Родину защищать (обсуждение фильма о войне)
Март	
06.03.2023	Поговорим о наших мамах (творческая работа: рисунок)
13.03.2023	Что такое гимн? (конкурс стихов)
20.03.2023	Путешествие по Крыму (виртуальная экскурсия)
27.03.2023	Я иду... в театр (творческая мастерская)
Апрель	
03.04.2023	О жизни и подвиге Юрия Гагарина (обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»)
10.04.2023	Память прошлого (встреча с ветеранами)
17.03.2023	Заповедники России (виртуальная экскурсия)
24.04.2023	День труда (Герои мирной жизни), (эвристическая беседа)
Май	
15.05.2023	День – герои Великой отечественной войны (встреча с ветеранами)
22.05.2023	День детских общественных организаций (работа с видеоматериалами)
29.05.2023	Мои увлечения (творческий конкурс)

3-4 классы.

Сентябрь	
05.09.2022	День знаний (рекорды России) (образовательный квиз)
12.09.2022	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине (беседа)
19.09.2022	Мечтаю летать (работа с интерактивными карточками)
26.09.2022	Я хочу увидеть музыку (музыкальный конкурс талантов)
Октябрь	
03.10.2022	О наших бабушках и дедушках (семейные истории)
10.10.2022	Японская школа и ее учитель (работа с текстом)
17.10.2022	День отца (творческая мастерская)

24.10.2022	Петр и Феврония Муромские (работа с иллюстрациями)
Ноябрь	
08.11.2022	День народного единства (работа с интерактивной картой)
14.11.2022	Память времен (групповое обсуждение)
21.11.2022	День матери (творческая мастерская)
28.11.2022	Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце (работа с видеорядом)
Декабрь	
05.12.2022	Один час моей жизни. Что я могу сделать для других? (групповое обсуждение)
12.12.2022	Герои Отечества разных исторических эпох (работа с галереей героев)
09.12.2022	День Конституции (эвристическая беседа)
26.12.2022	О чем мечтали дети войны? (конкурс стихов)
Январь	
16.01.2023	Светлый праздник Рождества (пишем письмо Дедушке Морозу)
23.01.2023	Ленинград в дни блокады (работа с текстом)
30.01.2023	Рождение Московского художественного театра (виртуальная экскурсия)
Февраль	
13.02.2023	День российской науки (викторина)
20.02.2023	Россия и мир (викторина)
27.02.2023	Есть такая профессия - Родину защищать (литературная гостиная: конкурс стихов)
Март	
06.03.2023	8марта - женский праздник (творческий флэшмоб)
13.03.2023	Гимн России (работа с текстом)
20.03.2023	Путешествие по Крыму (виртуальная экскурсия)
27.03.2023	Я иду...в театр (чтение по ролям)
Апрель	
03.04.2023	День космонавтики (обсуждение фильма «Время первых»)
10.04.2023	Память прошлого (конкурс стихов)

17.03.2023	«Дом для дикой природ»: история создания (работа с видео материалами)
24.04.2023	День труда (Мужественные профессии), (беседа с ветеранами труда)
Май	
15.05.2023	Дорогами нашей Победы (встреча с ветеранами)
22.05.2023	День детских общественных организаций (работа с видеоматериалами)
29.05.2023	Мои увлечения (творческий конкурс)

2-4 классы

Направления	Объединения внеурочной деятельности	Классы			
		Обновленные ФГОС	ФГОС 2 поколения		
		1 А,Б,В,Г	2 А,Б,В,Г	3 А,Б,В,Г, Д	4 А,Б,В,Г,Д
Спортивно-оздоровительное	«Непоседы	2 ч.			
	ОФП				4 ч.
	«Юный футболист»		1 ч.	1ч.	
	«Безопасная дорога»		4 ч.	5 ч.	5ч.
Гражданско-патриотическое	«Патриот»	1ч.	1 ч.	1ч.	1ч.
	«Мы – куряне»	4 ч.			
Духовно-нравственное	«ОПК»		1 ч.	1 ч	1 ч.
	«Разговоры о важном»/	4 ч.	4 ч.	5 ч.	5 ч.
Формирование функциональной грамотности	«Финансовая грамотность»			2 ч (А, Д)	
	«Учусь жить в окружающем мире»	4ч.			
Социальное	«Юный исследователь»	4 ч.	4 ч	3 ч. (АБГ)	5 ч.
	«Учусь жить в окружающем мире»		4 ч.	5 ч.	5 ч.
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	4 ч.	4 ч.	5 ч.	5 ч.

	«Занимательная грамматика»	4 ч.	4 ч.	5 ч.	5 ч.
	«Белая ладья»		4 ч.		
	«Занимательный английский»		4ч.	3 ч.	2ч
	«Друзья английского языка»				2ч
Общекультурное	«Акварелька»			5ч.	
	«В мире книг»	4 ч	4 ч.	5 ч.	5 ч.
	«Театр»			2ч	2ч
Организация педагогической поддержки обучающихся	«Ступени к взрослению»	1ч	1 ч	1 ч	1ч
Итого		32 ч	40 ч	49 ч.	48 ч

Модуль 5 «Работа с родителями»

Направления деятельности /уровни	Формы деятельности	Классы	Время проведения	Ответственные
На групповом уровне				
1. Участие родителей в управлении гимназией	❖ Работа общешкольного родительского комитета (делегирующие избранных родителей от каждого классного коллектива) по отдельно составленному плану	1-11	Собрания не реже 2 раз в год	Николаенко Н.П. Назарова О.В.
	❖ Работа комиссий общешкольного родительского комитета (по плану)	1-11	В течение года	Руководители комиссий Николаенко Н.П.
	❖ Участие в проекте «Народный бюджет»	1-11	По решению род.комитета	Председатели род.комитетов
	❖ Работа Совета отцов (по отдельно составленному плану)	1-11	Заседания не реже 2 раз в год	Председатель Совета отцов

	❖ Участие родителей в работе школьного сообщества в социальной сети «ВКонтакте»			
2. Вовлечение родителей в образовательный процесс на уровне классов	❖ Классные родительские собрания по плану классных руководителей (с обязательным включением тем из подпрограммы «Формирование семейной культуры и ответственного родительства») <ul style="list-style-type: none"> ❖ Семейный всеобуч 	1-11	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
	❖ Работа классного родительского комитета	1-11	В течение года по плану	Классные руководители
	❖ Семейные клубы и клубы выходного дня	1-11	В течение года	Классные руководители
	❖ Родительские дни (посещение уроков, занятий, мероприятий)	1-11	В течение года	Классные руководители
	❖ Взаимодействие с родителями посредством школьного сайта и родительских чатов в сети Интернет			
3. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	❖ Родительская конференция по вопросам методов семейного воспитания и обмена позитивного опыта с использованием новаций Родительского университета Ш.Амонашвили	Представители 1-11 классов	Апрель	Администрация Общешкольный родительский комитет Классные руководители
	❖ Тематические общешкольные родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> - <i>«Трудности адаптации первоклассников. Как научить детей учиться»</i> - <i>«Физиологическое взросление и его влияния на формирование познавательных и личностных качеств ребенка. Знакомство с системой обучения детей в 5-м классе»</i> 	1 классы 4 классы	Октябрь Май	Дмитриева И.А. Пенькова Ю.В.
На индивидуальном уровне				
	❖ работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных и иных ситуаций;	1-11 классы	В течение года	Классные руководители

<p>правовой документации по деятельности СОГ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • в представлении интересов обучающихся на заседаниях педагогического Совета гимназии; • в рассмотрении вопросов о внесении изменений в Устав гимназии и в локальные акты, затрагивающие интересы обучающихся; 	<p>проведению КТД</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Деятельность творческих советов дел, отвечающих за проведение конкретных мероприятий <u>по плану раздела «Ключевые общешкольные дела»</u> ❖ Участие в общественном совете при Уполномоченном по правам ребенка в Курской области ❖ Участие в разработке локальных актов, затрагивающих интересы обучающихся ❖ Участие в городских воспитательных программах. ❖ Организация работы школьного сообщества в социальной сети «ВКонтакте» ❖ Проведение Школы актива для лидеров классных коллективов ❖ Организация культурно-массовых мероприятий и экскурсий во время каникул 	<p>2-11</p> <p>Избранные представители</p> <p>Совет</p> <p>Пресс-центр</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p>	
На уровне класса				
<ul style="list-style-type: none"> • Определение модели и форм самоуправления в классном коллективе • Получение опыта реализации различных социальных ролей в процессе разработки плана 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Проведение классных собраний ❖ Выборы актива, распределение поручений ❖ Разработка плана классных дел, организации разнообразных событий класса ❖ Создание творческих групп, советов дела в 	<p>2-11</p>	<p>Не реже 1 раза в четверть</p> <p>1-я неделя сентября</p> <p>В течение года</p>	<p>Классный руководитель</p>

<p>классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование и развитие лидерских качеств, управленческих компетенций, освоение эффективных форм организации классного коллектива учеба актива школы, на которую приглашаются лидеры всех классов 	<p>процессе подготовки дел и событий по плану работы классного коллектива</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Организация дежурства ❖ Контроль внешнего вида, наличия сменной обуви, за соблюдением обучающимися Устава гимназии ❖ Участие в учебе Школы актива ❖ Участие в коллективных творческих делах гимназии с последующим анализом 			
---	--	--	--	--

На индивидуальном уровне

<ul style="list-style-type: none"> ❖ вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; ❖ реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по выбранным направлениям деятельности; ❖ поддержка взрослыми детских инициатив во всех сферах жизнедеятельности школьного сообщества; ❖ привлечение школьников к участию в проектах и конкурсах РДШ и других общественных объединений (организаций) ❖ изучение социального статуса в классном коллективе через проведение социометрических исследований, диагностику удовлетворенности школьников жизнью в классе, гимназии 	2-11	<p>Постоянно</p> <p>Не реже 2-х раз в год</p>	<p>Классный руководитель</p> <p>Педагог-психолог</p>
---	------	---	--

Модуль 7. Профориентация

Направления деятельности	Формы деятельности			Классы	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> • Формирование у младших 	1 полугодие	2 полугодие	Итоговое	1-4	ые

<p>школьников знаний о труде, людях труда, правилах поведения в учебной и трудовой деятельности, ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую 	1. Экскурсия в школьные мастерские	Рисунки или сочинения «Какие профессии я знаю»	Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»	1	Классные руководители
	1. Встреча с родителем – представителем профессии __	Экскурсия на предприятие	Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»	2	
	1. Экскурсия (на предприятие, стройку, почту или по городу)	Классный час «Профессии наших мам»	Конкурс сочинений «Профессии моих родителей»	3	
	1.Экскурсия (на предприятие, стройку, почту или по городу)	Ролевая игра «Профессия (повар, швея, парикмахер, строитель...)	Фото-конкурс «Профессия, которая мне нравится»	4	

Модуль 8. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Направления деятельности	Формы деятельности	Классы	Время проведения	Ответственные
Профилактика немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и	Оформление наглядной агитации о вреде употребления наркотических, психотропных средств, алкоголизма (информационный стенд)	1-11	В течение года	Соц.педагог Ст.вожатая
	Организация занятости детей «группы риска» досуговой деятельностью	1-11	В течение года	Соц.педагог
	Психодиагностика эмоционально-личностных особенностей подростков (групповая, индивидуальная)	1-11	В течение года	Педагог-психолог
	Коррекционно-развивающий курс групповых занятий	Группа риска ВГУ	В течение года	Педагог-психолог
	Пропаганда ЗОЖ, беседы об отрицательном действии вредных привычек на растущий организм	1-11	В течение года	Кл.руководит
	Конкурс рисунков и плакатов по теме «Нет вредным привычкам»	4-8	январь	Ст.вожатая
	Размещение информационно-методических материалов на			В течение года

психотропных веществ (ПАВ)	сайте гимназии			
	Цикл интерактивных уроков, классных часов, направленных на раннюю профилактику употребления табакокурения и алкоголя «За здоровый образ жизни»	1-11	По плану воспитательной работы	Классные руководители
	Организация и проведение Дней здоровья с целью профилактики зависимого поведения учащихся		1 раз в четверть	Учителя физической культуры
	Работа Совета профилактики		октябрь - май	Зам.директора по ВР
	Выявление подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций, составление банка данных на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	1-11	В течение года	Соц.педагог Кл.руководит
	Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей с проблемами.	1-11	В течение года	Классные руководители
	Составление картотеки учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, ОПДН, опекаемых и многодетных.	1-11	по плану работы УО	Соц.педагог Кл.руководит
	Согласование списков учащихся, состоящих на учете в ОПДН, многодетных и опекаемых со специалистами учреждений системы профилактики		В течение года	Соц.педагог
	Учет детей, систематически пропускающих занятия без уважительной причины	1-11	Ежедневно	Соц.педагог Кл.руководит
	Составление социального паспорта гимназии. Корректировка паспорта в конце учебного года.		Сентябрь, апрель	Соц.педагог Кл.руководит
	Привлечение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, к занятиям в кружках, секциях, к общественной работе.		В течение года	Соц.педагог Кл.руководит
	Участие в рейдах в неблагополучные семьи		По мере необходимости	Соц.педагог Кл.руководит
	Освещение вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на родительских собраниях			Соц.педагог Кл.руководит

	Работа с семьями, воспитывающими опекаемых детей			Соц.педагог
Профилактика буллинга, агрессивного поведения среди обучающихся	Работа с запросами по проведению мероприятий по профилактике насилия в образовательной среде.	1-11	Август - Сентябрь	Классные руководители, служба сопровождения
	Диагностика учащихся: -«Определение состояния психологического климата и межличностных отношений в классе» Федоренко Л.Г.; -«Самооценка психических состояний» Айзенка - «Социометрия» Дж. Морено	1-11	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
	Акция «Ты и я – мы друзья»	1-4	Январь	Классные руководители, педагог-психолог
	Классные часы по профилактике правонарушений несовершеннолетних	1-11	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
	Посещение уроков с целью оценки психологического климата в коллективе	1-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог
	Консультирование детей, педагогов и родителей по способам разрешения конфликтных ситуаций	1-11	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Профилактика суицидального поведения	Совещание с классными руководителями: проблема деформации детско-родительских отношений на разных	1-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР

и предупреждения жестокого обращения среди обучающихся	возрастных этапах.			Классные руководители
	Акция по выявлению детей и семей, нуждающихся в защите государства. Социальная паспортизация классов	1-11	Сентябрь Апрель	Классные руководители Соц.педагог
	Посещение семей учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения	1-11	В течение года	Классные руководители Соц.педагог
	Проведение психологической диагностики «Выявление и уточнение преобладающих видов страхов (страх темноты, одиночества, смерти, медицинские страхи и т. д.) у обучающихся 1 – 6 классов». (Методика А.И. Захарова и М.Панфиловой «Страхи в домиках»)*	1-6	Октябрь	Педагог-псих Педагог-психолог
	Анкетирование родителей об уровне удовлетворенности и комфортности образовательной среды в школе	1-11	Октябрь	Классные руководители
	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) учащихся, по результатам диагностики детей	1-11	Октябрь-ноябрь	Классные руководители Педагог-психолог
	Формирование групп младших школьников с наличием повышенной тревожности и страхов. Цикл коррекционно-развивающих занятий с младшими школьниками «Психокоррекция страхов с помощью средств арт-терапии ».		Октябрь - февраль	Педагог-психолог
	Индивидуальные коррекционные занятия (по необходимости)			Педагог-психолог
	Анкетирование среди учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения	1-11	Ноябрь	Педагог-психолог
	Уроки права. Изучение «Конвенции о правах ребенка», «Декларации прав ребенка»	1-11	Декабрь	Классные руководители

Взаимодействие с ЦСП «Спектр» и Управлением по делам семьи, демографической политике, охране материнства и детства города в рамках волонтерских проектов		1-10 декабря	Старшая вожатая
Беседа, акция «Телефон доверия в моей жизни (зачем, для чего)»	1-11	Май	
Выступления на МО классных руководителей «Травля в школе, феномен насилия и буллинга в школе»		Январь	Педагог-психолог
Организация встреч и проведение профилактических бесед с инспекторами подразделения по делам несовершеннолетних отдела полиции	3-11	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР
Классные часы в форме тренинга «Учись быть добрым», «Учись управлять своими эмоциями»	1-7	Ноябрь	Классные руководители
Единый классный час «Давайте жить дружно!» (воспитание толерантного отношения)	1-9	Ноябрь	Классные руководители
Воспитательные мероприятия, направленные на формирование и развитие компонентов жизнестойкости: ценностно-смысловая регуляция личности, адекватная самооценка, развитые волевые качества, социальная и коммуникативная компетентности.	1-11	По плану в модуле «Ключевые общешкольные дела	Старшая вожатая Классные руководители
Сотрудничество с родителями (законными представителями) обучающихся: - экспресс диагностика «Стиль семейного воспитания» (для любого возраста); - тест «Жизнь ребёнка и его успехи в школе» (1 – 5 класс); - беседы по вопросам детско-родительских отношений; - консультирование с педагогами, специалистами образовательного учреждения.	1-11	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог

**Профилактика безопасного поведения в сети Интернет
Комплексный план**

Сроки	Мероприятие	Ответственные
I. Создание организационных нормативно-правовых мероприятий защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию		
август	Внесение в программы для всех категорий слушателей вопросов обеспечения мер информационной безопасности, поведения в сети Интернет	Педагогический коллектив
II. Внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных аппаратно - программных и технико - технологических устройств		
В течение года	Мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет с обеспечением контент-фильтрации Интернет - трафика	Заместители директора
В течение года	Внедрение и использование программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания	Заместители директора, учителя информатики, технические специалисты
В течение года	Мероприятия по антивирусной компьютерной защите. Ежегодное обновление программно-технических средств по антивирусной защите компьютерной техники в общеобразовательном учреждении	Учителя информатики, технические специалисты
III. Работа с педагогическим коллективом		
февраль	Педагогические чтения «Информационная безопасность: социальный и психологические аспекты»	Педагог-психолог, социальный педагог
В течение года	Разработка, создание, наполнение страницы на школьном сайте по информационному просвещению учащихся и родителей о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	Педагогический коллектив
IV. Работа с родителями обучающихся		
По плану родительских собраний в 2021-2022 уч.г.	Родительские собрания «Безопасность детей в сети интернет. Особенности восприятия негативной информации детьми разного возраста: психологический аспект»	Педагог-психолог, классные руководители
В течение года	Разработка памяток для родителей по безопасной работе детей в интернет пространстве на разных возрастных этапах	Педагог-психолог
В течение года	Консультирование родителей (законных представителей) по проблеме интернет	Педагог-психолог

	безопасности, по компьютерной и игровой зависимости	
В течение года	Ознакомление родителей с информацией для родителей по защите детей от распространения вредной для них информации	Классные руководители
В течение года	Знакомство родителей с Федеральным Законом о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	Классные руководители, социальный педагог
V. Профилактика у обучающихся интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно - телекоммуникационных технологий, формирование навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно - телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации		
В течение года	Психодиагностическая работа по индивидуальному запросу	Педагог-психолог
Декабрь	Проведение медиауроков - компьютерная безопасность, профилактика ранних признаков компьютерной зависимости у несовершеннолетних «Информационная безопасность»	Классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
В течение года	Беседа «Детская интернет-зависимость»	Педагог-психолог, социальный педагог
В течение года	Разработка памяток, плакатов для обучающихся МБОУ «Гимназия №25» г. Курска «О чем надо знать при работе в Интернете» для размещения на сайте ОО	Волонтеры гимназии, детское объединение
В течение года	Флеш-моб по проблемам информационной безопасности	Старшая вожатая, обучающиеся
В течение года	Разработка, создание, наполнение страницы на школьном сайте по информационному просвещению учащихся и родителей о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	Педагогический коллектив
В течение года	Оформление информационного стенда по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса «Советы по безопасности в сети интернет»	
1-10 декабря	Взаимодействие с ЦСП «Спектр» и Управлением по делам семьи, демографической политике, охране материнства и детства города в рамках волонтерских проектов	Декада по профилактике различных видов девиантного поведения

Модуль 10. Детские общественные объединения

Направления	Название объединения	Виды деятельности	Классы	Сроки видов деятельности	Ответственные
-------------	----------------------	-------------------	--------	--------------------------	---------------

<ul style="list-style-type: none"> • Организация общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. • Рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.); • Участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. 					
	ЮИД (юные инспектора движения)	оптимизация активности подростков через позитивную деятельность по формированию ответственности за безопасность своей жизни и окружающих на дорогах; активная пропаганда ПДД среди детей для предупреждения ДДТТ; социализация детей и подростков, привитие навыков общественной организационной работы, ответственности, товарищества через деятельность объединения отряда ЮИД.	4-7	В течение года План работы составляется и утверждается на первом заседании	Ст.вожатая
	Юнармейский отряд	формирование у подростков позитивного отношения к Вооруженным Силам Отечества, готовности к службе в армии; популяризация подвигов героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времен до наших дней, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, Героев Труда, граждан, награжденных за большие заслуги перед государством и обществом, достижений и успехов профессионалов в различных сферах	4-11	В течение года План работы составляется и утверждается на первом заседании	Ст.вожатая Преподаватель-организатор ОБЖ

		деятельности			
	Первичная организация (отряд) РДШ	Содержание деятельности Первичной организации РДШ определяется программами и планами, разрабатываемыми Штабом первичной организации РДШ по направлениям деятельности Российского движения школьников: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление	2-11	В течение года План работы составляется на основе плана Регионального отделения РДШ Курской области	Ст. вожатая

Модуль 11. Организация предметно-эстетической среды

Направления	Классы	Время проведения	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия Размещение на стендах в гимназии регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в гимназии 	<p>В рекреациях, где находятся классные кабинеты 1-4</p> <p>Совет обучающихся</p>	В течение года	Классные руководители Старшая вожатая

<ul style="list-style-type: none">• Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.• Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.).• Совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (гимн, девиз и эмблема гимназии, школьная форма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни гимназии знаковых событий;<ul style="list-style-type: none">• акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях гимназии, ее традициях, правилах.			
---	--	--	--