

ПРИКАЗ

от « 01 » августа 2022 года

№ 210

О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования (2021-2026 г.г.)

С целью приведения образовательной программы МБОУ «Гимназия №25» города Курска в соответствие с федеральными нормативными документами

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в основную образовательную программу основного общего образования (2021-2026 г.г.) МБОУ «Гимназия № 25» г. Курска изменения:
 - 1.1. П.3 «Организационный раздел», п.п. 3.2. «Примерный календарный учебный график » читать в следующей редакции (приложение 1).
 - 1.2. П.3 «Организационный раздел», п.п.3.3. «План внеурочной деятельности» читать в следующей редакции (приложение 2).
 - 1.3. П.3 «Организационный раздел», п.п. 3. 4. «Календарный план воспитательной работы» (приложение 3).
2. Утвердить внесенные изменения в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «Гимназия № 25» г. Курска (2021-2026 г.г.).
3. Разместить на официальном сайте ОУ внесенные изменения в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «Гимназия №25» до 01.09.2022 г.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на Жиленкову Н.Н., заместителя директора по УВР

Директор гимназии

В.В.Гавришев

**Годовой календарный учебный график
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
« Гимназия №25» города Курска
на 2022-2023 учебный год**

I. Продолжительность учебного года по классам

Начало и окончание учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября 2022 года.

Общая продолжительность учебного года составит:

1 классы – 256 дней, из которых 155 дней будут учебными, а 101 день придется на каникулы, выходные и праздники;

2-4 классы - 273 дня, из которых 168 дней будут учебными, а 105 дней придутся на каникулы, выходные и праздники;

5-8,10 классы - 273 дня, из которых 202 дня будут учебными, а 71 день придется на каникулы, выходные и праздники;

9,11 классы - 263 дня, из которых 193 дня будут учебными, а 70 дней придутся на каникулы, выходные и праздники.

Учебный год заканчивается:

2 – 8 классы – 31 мая 2023 года

1 классы – 19 мая 2023 года

9, 11 классы – 20 мая 2023 года

10 классы – 31 мая 2023 года (промежуточная аттестация 22-31 мая 2023 г.)

Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель (дней)
I четверть	1-4	01.09.2022-28.10.2022	8,4 недель (42 дн)
	5-9	01.09.2022 -28.10.2022	8,5 недель (51 дн)
	10-11	01.09.2022-28.10.2022	8,5 недель (51 дн)
II четверть	1-4	07.11.2022 -23.12.2022	7 недель (35дн)
	5-9	07.11.2022- 23.12.2022	7 недель (42 дн)
	10-11	07.11.2022-23.12.2022	7 недель (42дн)
III четверть	1	09.01.2023-23.03.2023	9,2 недель (46 дн)

	2-4	09.01.2023-23.03.2023	10,2 недель (51дн)
	5-9	09.01.2023-23.03.2023	10,2 недель (61дн)
	10-11	09.01.2023-23.03.2023	10,2 недель (61 дн)
IV четверть	1	03.04.2023 – 19.05.2023	6,4 недель (32 дн)
	2-4	03.04.2023 – 31.05.2023	8 недель (40 дн)
	5-8,10	03.04.2023 – 31.05.2023	8 недели (48 дн)
	9,11	03.04.2023 – 20.05.2023	6,5 недель (39 дн)
Итого за учебный год	1		31 неделя (155 дн)
	2-3		34 недели (168 дн)
	4		34 недели (168 дн)
	5-8,10		34 недели (202 дн)
	9,11		32 недели (193 дн)

III. Продолжительность каникул в 2022 – 2023 учебном году

Вид	Продолжительность	Начало занятий	Количество дней
Осенние	31.10.2022-06.11.2022	07.11.2022	7
Зимние	26.12.2022-08.01.2023	09.01.2023	14
Весенние	24.03.2023-02.04.2022	01.04.2023	9
Дополнительные для 1-х классов	13.02.2023-17.02.2023	20.02.2023	5

IV. Количество классов-комплектов в каждой параллели

1 класс	4
2 класс	4
3 класс	5
4 класс	5
5 класс	5
6 класс	4
7 класс	5
8 класс	5
9 класс	5
10 класс	3
11 класс	3
Всего:	48

V. Проведение промежуточной аттестации учащихся в переводных классах

Порядок, формы промежуточной аттестации в переводных классах (во 2-8, в 10 классах) регламентируется Уставом образовательного учреждения и локальными актами в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.

VI. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах

Порядок, формы, сроки проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся устанавливаются:

- в 11 классах – Министерством образования и науки Российской Федерации;
- в 9 классах – приказом комитета образования города Курска на основании приказа комитета образования и науки Курской области.

VII. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной учебной неделе занимаются – 1-4 классы;
- по 6-дневной учебной неделе занимаются – 5-11 классы.

VIII. Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия осуществляются в 2 смены.

Внеурочная деятельность, занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия, факультативные курсы и т. п. организуются в другую для учащихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через 40 минут после основных занятий, для которых началом рабочего времени является окончание основных занятий учащихся.

Начало занятий 1 смены– 8.30.

Начало занятий 2 смены– 13.00.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 31 неделя, во 2-4, 5-8, 10 классов – 33,6 недели, 9,11 классов – 32,1 недели. Продолжительность урока во 2-11 классах – 40 минут. Продолжительность перемен: две большие перемены по 20 минут, перемены по 10 минут.

Для 1-х классов продолжительность уроков – 35 минут, первая перемена – 30 минут (дети завтракают). После третьего урока – динамическая пауза 40 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в первых классах применяется метод постепенного наращивания учебной нагрузки («ступенчатый»):

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 мин.
- с II четверти – 4 урока по 35 мин.
- со 2 полугодия – по 40 минут.

Расписание звонков 2-11 классов

(1 смена)

***Понедельник, вторник, среда, четверг,
пятница***

1 урок	8.30-9.10
2 урок	9.20-10.00
3 урок	10.20-11.00
4 урок	11.20-12.00
5 урок	12.10-12.50
6 урок	13.00-13.40
<i>суббота</i>	
1 урок	8.30-9.10
2 урок	9.20-10.00
3 урок	10.10-10.50
4 урок	11.00-11.40
5 урок	11.50-12.30
6 урок	12.40-13.20

Расписание звонков для 1-х классов (1 и 2 четверти)

<i>Понедельник-пятница</i>	
1 урок	8.30-9.05
2 урок	9.15-9.50
<i>Динамическая пауза 9.50-10.30</i>	
3 урок	10.30-11.05
4 урок	11.15-11.50
5 урок	12.00-12.35

**Расписание звонков
(2 смена)**

<i>Понедельник-пятница</i>	
1 урок	13.00-13.40
2 урок	14.00-14.40
3 урок	15.00-15.40
4 урок	15.50-16.30
5 урок	16.40-17.20
6 урок	17.30-18.10

Общий режим работы гимназии

Образовательное учреждение МБОУ «Гимназия №25» открыто для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье.

В праздничные дни, установленные законодательством РФ, образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы гимназии регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

Организация работы ГПД

В 2022-2023 учебном году в гимназии группы продленного дня не функционируют.

Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти/полугодия; на годовую промежуточную аттестацию в 10 классах по русскому языку и математике, которая проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов полугодовой аттестации, а также годовую промежуточную аттестацию по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, которая проводится на основе результатов четвертных/полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался учащимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался учащимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в пользу учащегося.

Оценочные процедуры, проводимые образовательной организацией

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется локальными нормативными актами образовательной организации (ч.2 ст.30 Федерального закона №273-ФЗ).

График оценочных процедур разработан на основе рекомендаций Министерства Просвещения Российской Федерации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году.

Административные контрольные срезы в школьных структурных подразделениях МБОУ «Гимназия № 25»

№ п/п	Виды контроля	Период
1.	Входные контрольные работы по русскому языку и математике, истории, физике, биологии, географии, по иностранному языку во 2 – 11-х классах, с целью проверки степени прочности обученности в прошедшем учебном году.	Сентябрь
2.	Проверка рабочих тетрадей учащихся с целью контроля за соблюдением единого орфографического режима и системы работы над	1 раз в месяц

	ошибками.	
3.	Контрольные работы в начальных (2-4) классах по текстам, составленным МО и утверждённым администрацией гимназии с целью мониторинга уровня обученности учащихся	1 раз в четверть
4.	Контрольные срезы обученности (5,10) по преемственности по предметам учебного плана.	сентябрь
5.	Контрольные срезы обученности (2-11) по математике, русскому языку и литературе, биологии, ОБЖ, иностранному языку, физике, истории, обществознанию, химии, географии.	Декабрь (3 неделя)
6.	Итоговые тематические контрольные работы (2-11) по литературе, биологии, ОБЖ, иностранному языку, физике, истории, обществознанию, химии, географии (согласно внутренним графикам).	Май (2-4 недели)
7.	Проверка хода подготовки к ОГЭ и ЕГЭ (посещение уроков, самостоятельные и проверочные работы, тестирование, по определенным темам).	2 раза в течение года
8.	Промежуточная аттестация (весенне-летняя сессия – экзамены по предметам) гимназистов (10 кл.)	24.05.23-29.05.23
9.	Защита проектов (5--8 кл.)	май
10.	Исследовательская практика учащихся (10 кл.)	Июнь (01.06-13.06.23)
11.	Государственная итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов.	По графику ГИА
12.	Защита индивидуального итогового проекта (9-10 кл.)	май

IX. Организация работы по подготовке детей к школе

Деятельность образовательного учреждения по организации работы по подготовке детей к школе регламентируется Положением о порядке организации и функционирования групп по подготовке детей к поступлению в первый класс.

Руководствуясь ст. 101 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», в соответствии с Положением об оказании платных образовательных услуг МБОУ «Гимназия № 25» в учреждении организовано предоставление платных образовательных услуг по программам дошкольной подготовки.

Сроки проведения: с октября месяца текущего года по апрель месяц (с учетом каникул). Группы дошкольной подготовки создаются для детей в возрасте 5,5-7 лет.

Наполняемость групп до 25 человек. Приём детей в группы дошкольной подготовки осуществляется на основе заявления родителей (законных представителей), которые регистрируются в журнале приема заявлений. Зачисление детей в группы дошкольной подготовки осуществляется вне зависимости от места жительства ребенка. Родителям (законным представителям) может быть отказано в приеме их детей в группы дошкольной подготовки в случаях:

–отсутствия свободных мест в группах дошкольной подготовки, т.е. если на момент обращения родителей (законных представителей) число воспитанников в группах дошкольной подготовки превышает предельную наполняемость групп, установленную в п.3.4. настоящего Положения;

–наличия медицинских противопоказаний для посещения образовательного учреждения.

Конкурсный набор и тестирование детей не допускаются. Гимназия несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за жизнь, здоровье детей, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, интересам и потребностям детей. Курсы по подготовке к поступлению в первый класс функционируют 1 раз в неделю во второй половине дня.

**План внеурочной деятельности
в 6-9 классах
на 2022-2023 учебный год**

Направления		Классы			
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Чемпион/ОФП/Волейбол	4	4	4	4
	Мое здоровье		1	-	-
	Спортивные соревнования	1	1	1	1
		5	6	5	5
Духовно-нравственное	Истоки	1	-	2	-
	Основы православной культуры	1	1	1	1
	Россия – моя история	1	1	1	1
	Разговоры о важном	4	5	5	5
		7	7	9	7
Социальное	Функциональная грамотность	2	2	2	
	Азбука нравственности	1			
	Школа безопасности	1	1		
	Я-исследователь	2	2		
	Психологический клуб «Азбука общения»	1	1	1	
	Юный пожарный			1	1
	Миллион друзей	2			
	Моя родословная		1		
	Эрудит	1			
	Подросток и закон		1	1	1
	Проориентация/Проектория/ Билет в будущее		1	1	3
	Умей вести за собой		1		
	Школа волонтеров			2	1

		10	10	8	6
Общеинтеллектуальное	Путешествуем по Англии	3	2	3	2
	Друзья французского языка	2	1	2	1
	Предметы по выбору	7	6	6	16
	Проектная деятельность	1	2	2	2
	Юный правовед			1	1
		13	11	14	22
Общекультурное	Мастерская чудес	2	2	2	
	Мир изобразительного искусства	1	1	1	
	По тропинкам родного края	1	1	1	
	Патриот	1	-	-	
	Мы выбираем ЗОЖ			3	3
	Журналистика			2	
	Русское слово			2	
	Практическое общество				1
		5	4	11	4
	ИТОГО	40	38	47	46

**Календарный план воспитательной работы
в 6-9 классах
на 2022-2023 учебный год**

Модуль 1 «Основные школьные дела»

Направления деятельности	Дела, события	Классы	Время проведения	Ответственные
Внешкольный уровень				
Социальные проекты	❖ Участие во Всероссийском проекте «Культ.Ура»	5-11	В течение года	Старшая вожатая Классные руководители
	❖ Участие во Всероссийском проекте «Я познаю мир»	5-11	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
	❖ Участие во Всероссийском проекте «Творческая мастерская РДШ»	5-11	Февраль	Старшая вожатая Классные руководители
	❖ Участие в региональном проекте «Билет в будущее»	7-11	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог
	❖ Участие во Всероссийском проекте-конкурсе «Большая перемена»	5-11	По плану	Классные руководители
	❖ Участие в реализации проекта «Мой двор – моя команда»	Члены школьного спортивного клуба		Малыхина Л.А.
Акции, марафоны	❖ Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	Волонтеры 9-11 классы	2 раза в год	Соц.педагог
	❖ Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	Члены РДШ и желающие уч-ся 1-11 классов	По плану	Старшая вожатая
	❖ Всероссийская акция «Улицы Героев»	1-11	Декабрь	Классные руководители
	❖ Патриотические акции «Звезды Героев», «Бессмертный полк», «Георгиевский сбор», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Открытка ветерану», «Свеча памяти»	1-11	Март-июнь	Классные руководители Педагоги доп.образования
	❖ Экологическая акция «Чистый город»	1-11	Сентябрь-октябрь Апрель-май	Классные руководители
	❖ Благотворительная акция «Добро не уходит на каникулы»	По желанию +	январь	Ст. вожатая

		волонтеры		Классные руководители
	❖ Благотворительный марафон «Мир детства»	По желанию	В течение года	Род.комитеты
	❖ Акция по выявлению детей и семей, нуждающихся в защите государства	1-11	Сентябрь Апрель	Классные руководители Соц.педагог
Просветительские проекты, фестивали, конкурсы	❖ «Кино в театре»	1-11	В течение года	Классные руководители
	❖ Киноуроки	1-11	В течение года	Классные руководители
	❖ Всероссийские открытые уроки в дистанционном онлайн-формате	1-11	В течение года	Классные руководители
	❖ Патриотический форум-открытый урок «Курск – город нашей Великой Победы»	1-11 классы	Февраль	Классные руководители
	❖ Городской фестиваль «Наши таланты – родному краю»	Обучающиеся ДО	Март-апрель	Педагоги доп.образования
	❖ Конкурсы-фестивали «Рождественский свет», «Пасхальная радость», «Соловьиный перезвон»			Педагоги доп.образования
	❖ Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	1-11	Февраль- апрель	Учителя русского языка и литературы
	❖ Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5-11	Февраль	Учителя литературы
Городские воспитательные программы	Конкурсы, фестивали, конференции, форумы, квесты, игры по планам базовых УДОД	Команды от детских объединений и классов	В течение года	Руководители команд
Школьный уровень / уровень класса				
Образовательные события, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры в 2021-2022 учебном году	❖ День Знаний	1-11	1 сентября	Классные руководители
	❖ Всероссийские открытые уроки ОБЖ	1-11	сентябрь октябрь март, апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители
	❖ День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	3 сентября	Классные руководители
	❖ Неделя безопасности дорожного движения (отдельный план)	1-11	сентябрь	Старшая вожатая Кл.руководители
	❖ Международный день учителя	1-11	5 октября	Старшая вожатая Совет обучающихся Кл.руководители
	❖ Международный день пожилых людей	1-11	1 октября	Классные руководители
	❖ Безопасность школьников в сети Интернет	1-11	17-21 октября	Классные руководители Старшая вожатая
	❖ День народного единства	1-11	4 ноября	Классные руководители
	❖ День матери в России	1-11	С 21 по 26 ноября	Классные руководители Старшая вожатая Руководители МО

	❖ Всемирный день борьбы со СПИДом	1-11	1 декабря	Классные руководители
	❖ День неизвестного солдата	1-11	3 декабря	Классные руководители
	❖ День Героев Отечества		9 декабря	
	❖ Декада правовых знаний, профилактики правонарушений во всех сферах жизни	1-11	5-16 декабря	Классные руководители
	❖ День добровольца (волонтера)	8-11	5 декабря	Соц.педагог
	❖ Единый урок «Права человека»		10 декабря	Ст. вожатая
	❖ День Конституции	1-11	12 декабря	Классные руководители
	❖ Мир без фашизма и насилия (Международный день памяти жертв Холокоста)	1-11	27 января	Классные руководители
	❖ День полного освобождения Ленинграда («Блокадный хлеб»)			Руководитель музея
	❖ 80-летие Сталинградской битвы		2 февраля	
	❖ День освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков	1-11	8 февраля	Классные руководители
	❖ День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-11	15 февраля	Классные руководители
	❖ Международный день родного языка	1-11	21 февраля	Руководитель Музея
	❖ День защитника Отечества	1-11	23 февраля	Классные руководители
	❖ День воссоединения Крыма и России	1-11	18 марта	Классные руководители
	❖ Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-11	12 апреля	Классные руководители
	❖ День Земли и экологической безопасности	1-11	На последней неделе апреля	Классные руководители
	❖ «Салют, Победа!»	1-11	Перед 9 мая	Классные руководители
	❖ Международный день семьи	1-11	15 мая	Ст.вожатая
	❖ День государственного флага Российской Федерации	1-11	22 мая	Классные руководители
	❖ День славянской письменности и культуры	1-11	24 мая	Учителя нач.классов
				Учителя истории
	❖ Международный день защиты детей	В школьном лагере	1 июня	Учителя рус.языка
	❖ Пушкинский день			Начальник лагеря
	❖ День России и государственного флага России			Воспитатели
	❖ День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны			Педагоги дополнительного образования
Общегимназические праздники, конкурсы-	❖ Первый звонок	1-11	1 сентября	Старшая вожатая
	❖ День Учителя – День самоуправления	1-11	5 октября	Руководители методических объединений

фестивали, турниры	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Новогодний КВН ❖ Турнир по волейболу ❖ Конкурс чтецов «Живая классика» ❖ «Ты женщина! И в этом ты права!» (к международному женскому дню) ❖ Посвящение в гимназисты» ❖ «Последний звонок» ❖ «Праздник школьного двора» 	<p>9-11 8-11 1-11 7 марта</p> <p>Май Май Апрель</p>	<p>25 декабря 21 февраля Февраль 10-11</p> <p>1, 10-11 1-11 1-11</p>	Педагоги дополнительного образования
	❖ Сбор макулатуры	1-11	3-4 раза в год	Ст.вожатая Кл. руководители
Дни, недели, декады, месячники, марафоны	❖ Неделя безопасности дорожного движения	1-11	25-29 сентября	Ст.вожатая
	❖ Декада правовых знаний	1-11	4-14 декабря	Кл. руководители
	❖ Месячник оборонно-массовой и патриотической работы	1-11	Январь-февраль	Руководители МО
	❖ Марафон «Наше условие – долой сквернословие»			Учителя физической культуры
	❖ Марафон «Президентские состязания» и «Президентские игры»	1-11	Январь	Учителя обществознания
	❖ День науки	3-8	Февраль-май	Соц.педагог
❖ День Здоровья	5-10	Май		
Коллективные творческие дела в рамках тематических четвертей	❖ <u>1 –я четверть – Я и семья»</u>		1 раз в четверть	Классные руководители
	• Конкурс видео-открыток «Все начинается с семьи»	5	На предпоследней неделе четверти	Старшая вожатая
	• Конкурс фотогазет «Семейное увлечение»	6		
	• Конкурс видео-альбомов «Песни моей семьи»			
	• Конкурс творческих проектов «Моя родословная» или «Летопись моей семьи»	9		
	❖ <u>2-я четверть – «Я и творчество»</u>		На предпоследней неделе четверти	Классные руководители
	• Новогодний творческий квест	6		
	• Фестиваль «Новогодние традиции стран мира»	7		
	• Конкурс новогодних видеоклипов	8		
	• Конкурс видеовизиток «КЛАССный Новый год»	9		
• Новогодний КВН	10-11			

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <u>3-я четверть – «Я и мои наставники»</u> • Конкурс проектов (идеи и предложения рассматриваются и выбираются до 1 ноября) Защита проектов в марте 			
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <u>4-я четверть – «Я и гимназия»</u> 		На предпоследней и последней неделях четверти	Классные руководители Старшая вожатая Руководители МО классных руководителей
	• Конкурс видеоэкскурсий по гимназии для учащихся 1-х классов	6		
	• Конкурс сценических миниатюр «Что такое хорошо, что такое плохо..»	7		
	• Маршрутная игра «Я гимназист»	8, 10		
	• Выпуск видеороликов на тему «Подарок любимой гимназии»	9		
Церемонии награждения	❖ Торжественные линейки подведения итогов четвертей	1-4 5-9 10-11	По окончании четверти	Администрация Ст.вожатая
На индивидуальном уровне				
	По плану индивидуальной работы классного руководителя : <ul style="list-style-type: none"> ❖ Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела гимназии. ❖ Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел. ❖ Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел и коррекция его поведения (при необходимости) ❖ Диагностика личностного роста 	5-9	Постоянно	Классные руководители Педагог-психолог

Модуль 2. «Классное руководство»

<u>Работа с классным коллективом:</u>	Направления деятельности	Образовательные события, классные часы, просветительские и профилактические беседы	Классы	Время проведения	Ответственные
<p>- сплочение коллектива через все формы работы;</p> <p>- инициирование и поддержка участия класса в коллективных творческих делах в гимназии, конкурсах, фестивалях, акциях разного уровня (см. в модуле «Ключевые общешкольные дела)</p> <p>- организация участия класса в образовательных событиях;</p> <p>- проведение классных часов;</p> <p>- организация экскурсий (пеших, выездных, дистанционных)</p> <p>- диагностика и мониторинг качества воспитательной работы уровня сплоченности коллектива</p>	<p>Формирование гражданско-правового и патриотического сознания (духовно-нравственное становление)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ День солидарности в борьбе с терроризмом ❖ «Мой Курск» (история и современность), посвященный Дню города и Крестному ходу к иконе. ❖ День народного единства ❖ День Неизвестного солдата ❖ День Героев Отечества ❖ День полного освобождения Ленинграда. Международный день памяти жертв Холокоста. ❖ День освобождения города Курска ❖ День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества ❖ Урок Мужества, посвященный Дню рождения и подвигу Героя Советского союза М.А. Булатова ❖ День защитника Отечества ❖ «Воссоединение Крыма с Россией. Прошлое. Настоящее и будущее» ❖ Гагаринский урок ❖ «Салют, Победа!» ❖ Серия классных часов «Галерея народных героев» (от древних времен до настоящего времени) ❖ «Русский характер» ❖ Что значит быть гражданином сегодня? 	<p>1-11</p>	<p>На основе календаря образовательных событий и по графику классных часов</p>	<p>Классные руководит.</p> <p>Родители</p> <p>Социальные партнеры</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Педагоги дополнительного образования</p>
	<p>Формирование духовно-нравственных качеств, развитие этнокультурного сознания и межэтнической толерантности (духовно-нравственное становление, проблемно-ценностное общение)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ День Знаний ❖ День пожилого человека ❖ Международный день толерантности ❖ Международный день родного языка 			

		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Уважение индивидуальных различий между людьми. Молодые и пожилые, инвалиды и здоровые. (беседа с обсуждением) ❖ Участие в марафоне «Наше условие – долгой сквернословие» 			
Здоровьесберегающее воспитание (спортивно-оздоровительная деятельность)		❖ День борьбы со СПИДом	1-11	1 декабря	Кл.руковод.
		❖ Почему подросток совершает преступление? (беседа по профилактике преступности)	5-9	Определяет классный руководитель	Преподават.-организат. ОБЖ
		❖ Наркомания, алкоголизм и преступность (беседа по профилактике всех антиобщественных явлений)	5-11	Определяет классный руководитель	Соц.педагог Ст.вожатая
		❖ Жизнь прекрасна или несколько слов о подростковом суициде. ❖ Участие в марафоне «Президентские игры» и «Президентские состязания»	5-11	Определяет классный руководитель	Родители Социальные партнеры
Правовое воспитание и культура безопасности		❖ Всероссийские открытые уроки «ОБЖ»	1 -11	1 сентября	Кл.руковод.
		❖ Неделя безопасности дорожного движения	1-11	4 октября 1 марта	Преподават.-организат. ОБЖ
		❖ Безопасность школьников в сети Интернет	1-11	30 апреля 25-29 сентября	
		❖ Декада правовых знаний, профилактики правонарушений во всех сферах жизни	1-11	18-22 октября 6-13 декабря	Соц.педагог Ст.вожатая
		❖ День добровольца (волонтера)	8-11	5 декабря	Родители
		❖ Единый урок «Права человека»	1-11	10 декабря	
		❖ День Конституции	1-11	13 декабря	Социальные партнеры
		❖ Мероприятия из плана реализации проектов «Безопасность детства» и «Твоя жизнь – твой выбор»	1-11	Определяет классный руководитель	
Воспитание экологической культуры (познавательная и трудовая деятельность)		❖ День Земли и экологической безопасности	1-11	Апрель	Кл. руковод.
		❖ Трудовые десанты			Ст.вожатая
		❖ Участие в акции «Чистый город» ❖ Участие в сборах макулатуры	1-11	В течение года	

	Культуротворческое и эстетическое воспитание (художественное творчество)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Международный день Учителя ❖ Посещение культурных центров города и области <u>(на основе утвержденного экскурсионного маршрута)</u> ❖ Участие в реализации проекта «Киноуроки» 	1-11	5 октября	Кл.руковод.
			1-11	В течение года	Библиотек.
			1-11	В течение года	Кл.руковод
	Профессионально-трудовое воспитание (познавательная и трудовая деятельность)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Участие в акции «Чистый город» ❖ Участие в сборах макулатуры ❖ Классные часы и мероприятия <u>по плану из модуля «Профориентация»</u> 	1-11	В течение года	Кл.руковод. Соц.педагог Родители Социальные партнеры
Формирование коммуникативной культуры, социокультурное и медиакультурное воспитание (проблемно-ценностное общение)	<p>Отражается через проведение всех форм работы с использованием методов проблемно-диалогических, информационно-коммуникативных технологий.</p> <p>Освещение содержания и результатов воспитательной работы в медиа-источниках.</p> <p>Организация работы медиа-сообществ, чатов, групп.</p>	1-11	В течение года	Кл.руковод. Родители	
Формирование коммуникативной культуры, социокультурное и медиакультурное воспитание (проблемно-ценностное общение)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ День Отца ❖ День Матери 	1-11	11-13 сентября 26 ноября	Кл.руковод. Родители Социальные партнеры	
Индивидуальная работа с обучающимися	<ul style="list-style-type: none"> ● Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам - диагностическая работа <u>на основе Целевой подпрограммы «Мониторинг психолого-педагогического сопровождения личностного роста обучающихся»;</u> ● поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем; ● учёт социального статуса семьи; ● индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио 	1-11	В течение года	Кл. руковод Педагог-психолог Соц.педагог	

	<ul style="list-style-type: none"> ● коррекция поведения ребенка (беседы, тренинги, поручения) 			
Работа с учителями-	<ul style="list-style-type: none"> ● регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися; ● проведение педагогических консилиумов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся; ● привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке; ● привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей. ● планирование и нормирование нагрузки обучающихся, занимающихся в объединениях курсов внеурочной деятельности и принимающих участие в олимпиадах ВОШ, научно-практических конференциях и других образовательных проектах 	1-11	В течение года	<p>Классный руководит.</p> <p>Учителя- предметники</p> <p>Администрац ия</p>
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> ● регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; ● помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией образовательной организации и учителями-предметниками; ● организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; ● создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей. ● психолого-педагогическое просвещение родителей на основе тематики занятий, отраженных в целевой подпрограмме «Формирование семейной культуры и ответственного родительства» ● индивидуальное консультирование родителей по запросу или конкретным востребованным вопросам. ● приглашение на встречу с родителями специалистов, занимающихся вопросами воспитания и развития детей 			

Модуль 3 «Школьный урок»

Направления	Классы	Время проведения	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Установление доверительных отношений между учителем и учениками во время проведения каждого урока. ❖ Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения посредством индивидуальной и групповой работы на уроке. ❖ Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений с последующим обсуждением и осмыслением. ❖ Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета. ❖ Организация активной познавательной деятельности, способствующей развитию познавательной самостоятельности. ❖ Применение интерактивных форм работы (игры, театры, дискуссии, проблемные диалоги). ❖ Организация учебной деятельности с применением технологий развивающего обучения. ❖ Инициирование и поддержка деятельности, способствующей созданию обучающимися самостоятельных индивидуальных и групповых (в том числе разновозрастных) исследовательских проектов. ❖ Организация шефства мотивированных обучающихся над низкомотивированными учениками. ❖ Осуществление контроля учителя за усвоением знаний ученика как диалог наставника и ученика. 	1-11	В течение года	Учителя-предметники

Модуль 4 «Курсы внеурочной деятельности»

Обязательным еженедельным занятием по календарно-тематическому плану станет **час общения «Разговор о важном»**, посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и

гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Проводит занятие классный руководитель. Оно стоит в расписании первым уроком в понедельник.

Календарно-тематическое планирование

5-7 класс

Сентябрь	
05.09.2022	День знаний (зачем учиться?) (интеллектуальный марафон)
12.09.2022	Родина, души моей родинка (работа с интерактивной картой)
19.09.2022	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... (интерактивная звездная карта)
26.09.2022	Моя музыка (музыкальный конкурс талантов)
Октябрь	
03.10.2022	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках (социальная реклама)
10.10.2022	Ежедневный подвиг учителя (мини-сочинение)
17.10.2022	Отец – родоначальник (фотоистории)
24.10.2022	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома (групповая дискуссия)
Ноябрь	
08.11.2022	Мы – одна страна! (работа с интерактивной картой)
14.11.2022	Языки и культура народов России: единство в разнообразии (работа с интерактивной картой)
21.11.2022	О руки наших матерей (конкурс стихов)
28.11.2022	Герб страны как предмет нашей гордости (интервью)
Декабрь	
05.12.2022	Жить – значит действовать (проблемная дискуссия)
12.12.2022	Герои мирной жизни (встреча с героями нашего времени)

09.12.2022	«Величественны и просты слова Единого Закона всей Отчизны, Дарующей главные права: Работать, радоваться жизни» (эвристическая беседа)
26.12.2022	Зачем мечтать? (групповое обсуждение)
Январь	
16.01.2023	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества» (музыкальная гостиная)
23.01.2023	«...осталась одна Таня» (работа с дневником героя)
30.01.2023	К.С. Станиславский и погружение в волшебный мир театра (чтение по ролям)
Февраль	
06.02.2023	«Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...»
20.02.2023	На страже Родины (литературная гостиная: рассказы о войне)
Март	
06.03.2023	«Я знаю, что все женщины прекрасны...» (конкурс стихов о женщинах)
13.03.2023	Гимн России (работа с текстом)
20.03.2023	Путешествие по Крыму (виртуальная экскурсия)
Апрель	
03.04.2023	Новость слышала планета: «Русский парень полетел» (работа с биографией)
10.04.2023	Надо ли вспоминать прошлое? (проблемная дискуссия)
17.04.2023	«Зеленые» привычки: сохраним планеты для будущих поколений (фестиваль идей)
24.04.2023	Праздник Первомай (встреча с людьми разных профессий)
Май	
15.05.2023	«Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повесить...» (литературная гостиная)
22.05.2023	День детских общественных организаций (работа с видеоматериалами)
29.05.2023	Перед нами все двери открыты (творческий флешмоб)

8-9 классы

Сентябрь	
05.09.2022	День знаний (зачем учиться?) (интеллектуальный марафон)
12.09.2022	Родина, души моей родинка (работа с интерактивной картой)
19.09.2022	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... (интерактивная звездная карта)
26.09.2022	Что мы музыкой зовем (музыкальный конкурс талантов)
Октябрь	
03.10.2022	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках (социальная реклама)
10.10.2022	Ежедневный подвиг учителя (мини-сочинение)
17.10.2022	Образ в отечественной литературе (литературная гостиная)
24.10.2022	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома
Ноябрь	
08.11.2022	Мы – одна страна! (работа с интерактивной картой)
14.11.2022	Языки и культура народов России: единство в разнообразии (работа с интерактивной картой)
21.11.2022	О руки наших матерей (конкурс стихов)
28.11.2022	Двуглавый орел: история легендарного герба (обсуждение видеоматериалов)
Декабрь	
05.12.2022	Жить – значит действовать (проблемная дискуссия)
12.12.2022	Герои мирной жизни (встреча с героями нашего времени)
09.12.2022	Конституция основа правопорядка (деловая игра)
26.12.2022	Полет мечты (групповое обсуждение)
Январь	
16.01.2023	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества» (музыкальная гостиная)

23.01.2023	«Никто не забыт и ничто не забыто» (работа с историческими документами)
30.01.2023	С чего же начинаебтся театр? (юбилею К.С. Станиславского посвящается) (анализ биографии театрального деятеля)
Февраль	
06.02.2023	«Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...» (интеллектуальный марафон)
13.02.2023	Россия в мире (работа с интерактивной картой)
20.02.2023	Идут российские войска (работа с видеоматериалами)
Март	
06.03.2023	«Я знаю, что все женщины прекрасны...» (конкурс стихов о женщинах)
13.03.2023	Гимн России (работа с текстом)
20.03.2023	Крым на карте России (работа с интерактивной картой)
27.03.2023	Искусство и псевдоискусство (творческая лаборатория)
Апрель	
03.04.2023	Он сказал: «Поехали» (работа с видеоматериалами)
10.04.2023	Без срока давности (работа с историческими документами)
17.04.2023	«Зеленые» привычки: сохраним планеты для будущих поколений (фестиваль идей)
24.04.2023	История Дня Труда (встреча с людьми разных профессий)
Май	
15.05.2023	Русские писатели и поэты о войне (литературная гостиная)
22.05.2023	День детских общественных организаций (социальная реклама)
29.05.2023	Перед нами все двери открыты (творческий флешмоб)

Модуль 5 «Работа с родителями»

Направления деятельности /уровни	Формы деятельности	Классы	Время проведения	Ответственные
На групповом уровне				
1. Участие родителей в управлении гимназией	❖ Работа общешкольного родительского комитета (делегирующие избранных родителей от каждого классного коллектива) по отдельно составленному плану	1-11	Собрания не реже 2 раз в год	Николаенко Н.П. Назарова О.В.
	❖ Работа комиссий общешкольного родительского комитета (по плану)	1-11	В течение года	Руководители комиссий Николаенко Н.П.
	❖ Участие в проекте «Народный бюджет»	1-11	По решению род.комитета	Председатели род.комитетов
	❖ Работа Совета отцов (по отдельно составленному плану)	1-11	Заседания не реже 2 раз в год	Председатель Совета отцов
	❖ Участие родителей в работе школьного сообщества в социальной сети «ВКонтакте»			
2. Вовлечение родителей в образовательный процесс на уровне классов	❖ Классные родительские собрания по плану классных руководителей (с обязательным включением тем из подпрограммы «Формирование семейной культуры и ответственного родительства»)	1-11	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
	❖ Семейный всеобуч			
	❖ Работа классного родительского комитета	1-11	В течение года по плану	Классные руководители
	❖ Семейные клубы и клубы выходного дня	1-11	В течение года	Классные руководители
	❖ Родительские дни (посещение уроков, занятий, мероприятий)	1-11	В течение года	Классные руководители
3. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	❖ Родительская конференция по вопросам методов семейного воспитания и обмена позитивного опыта с использованием новаций Родительского университета Ш.Амонашвили	Представители 1-11 классов	Апрель	Администрация Общешкольный родительский комитет Классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> ❖ Тематические общешкольные родительские собрания: - «Трудности адаптации пятиклассников в школе. Как помочь детям хорошо учиться?» <i>Школьная дезадаптация как причина отклоняющегося поведения»</i> - «Особенности подросткового возраста. <i>Первые проблемы подросткового возраста</i> <i>Вредные привычки. Как им противостоять»</i> - «Влияние учебной мотивации на профессиональное самоопределение старшекласников» - «Наркомания. Что о ней нужно знать?» <i>Компания в жизни старшекласника»</i> 	5 классы	Ноябрь	Колюбаева О.Н. Пенькова Ю.В.	
	6-7 классы	Декабрь	Назарова О.В. Соц.педагог	
	9 классы	Март	Перькова Н.П. Пенькова Ю.В.	
	8, 10 классы	Февраль	Назарова О.В.	
На индивидуальном уровне				
<ul style="list-style-type: none"> ❖ работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных и иных ситуаций; ❖ участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; ❖ помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности; ❖ индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. ❖ Анкетирование и тестирование родителей по мере необходимости и по плану классного руководителя ❖ Мониторинг удовлетворенности жизнедеятельностью в гимназии 	1-11 классы	В течение года	Классные руководители	
		2 раза в год		

Модуль 6. Самоуправление

Направления деятельности /уровни	Формы деятельности	Классы	Время проведения	Ответственные
На уровне гимназии				
<ul style="list-style-type: none"> • в планировании работы и анализе проведенных общешкольных дел, культурно-досуговых событий, социально значимых акций, общегимназических конкурсов, соревнований; • в координации деятельности членов 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Выборы органов самоуправления в классных коллективах, делегирование их на конференцию. ❖ Проведение конференции, утверждение плана работы на год, выборы председателя Совета обучающихся гимназии, распределение по секторам, назначение ответственных за проведение культурно-досуговых событий, социально значимых акций, общегимназических конкурсов, соревнований 	2-11	1-я неделя сентября	Классные руководители Старшая вожатая

<ul style="list-style-type: none"> • Советов обучающихся; • в проведении общешкольных и внешкольных мероприятий, распределение поручений по их проведению; • в организации и контроле дежурства по гимназии; • в изучении нормативно-правовой документации по деятельности СОГ; • в представлении интересов обучающихся на заседаниях педагогического Совета гимназии; • в рассмотрении вопросов о внесении изменений в Устав гимназии и в локальные акты, затрагивающие интересы обучающихся; 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Организация дежурства по гимназии ❖ Контроль внешнего вида, соблюдения Правил для обучающихся Создание творческих групп по разработке и проведению КТД ❖ Деятельность творческих советов дел, отвечающих за проведение конкретных мероприятий <u>по плану раздела «Ключевые общешкольные дела»</u> ❖ Участие в общественном совете при Уполномоченном по правам ребенка в Курской области ❖ Участие в разработке локальных актов, затрагивающих интересы обучающихся ❖ Участие в городских воспитательных программах. ❖ Организация работы школьного сообщества в социальной сети «ВКонтакте» ❖ Проведение Школы актива для лидеров классных коллективов ❖ Организация культурно-массовых мероприятий и экскурсий во время каникул 	<p>8-11 1-11 4-11 2-11 Избранные представители Совет Пресс-центр</p>	<p>В течение года В течение года По четвертям В течение года В течение года В течение года В течение года 1 раз в четверть</p>	<p>Активы классов Классные руководители Совет обучающихся Старшая вожатая</p>
На уровне класса				
<ul style="list-style-type: none"> • Определение модели и форм самоуправления в классном коллективе • Получение опыта реализации различных социальных ролей в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса. • Формирование и развитие лидерских качеств, управленческих компетенций, освоение эффективных форм организации классного коллектива учебно-актива школы, на которую приглашаются лидеры всех классов 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Проведение классных собраний ❖ Выборы актива, распределение поручений ❖ Разработка плана классных дел, организации разнообразных событий класса Создание творческих групп, советов дела в процессе подготовки дел и событий по плану работы классного коллектива ❖ Организация дежурства ❖ Контроль внешнего вида, наличия сменной обуви, за соблюдением обучающимися Устава гимназии ❖ Участие в учебе Школы актива ❖ Участие в коллективных творческих делах гимназии с последующим анализом 	<p>2-11</p>	<p>Не реже 1 раза в четверть 1-я неделя сентября В течение года</p>	<p>Классный руководитель</p>
На индивидуальном уровне				
<ul style="list-style-type: none"> ❖ вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; 	<p>2-11</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Классный руководитель</p>	

<ul style="list-style-type: none"> ❖ реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по выбранным направлениям деятельности; ❖ поддержка взрослыми детских инициатив во всех сферах жизнедеятельности школьного сообщества; ❖ привлечение школьников к участию в проектах и конкурсах РДШ и других общественных объединений (организаций) ❖ изучение социального статуса в классном коллективе через проведение социометрических исследований, диагностику удовлетворенности школьников жизнью в классе, гимназии 			Не реже 2-х раз в год	Педагог-психолог
--	--	--	-----------------------	------------------

Модуль 7. Профориентация

Направления деятельности	Формы деятельности			Классы	Ответственные
	1 полугодие	2 полугодие	Итоговое		
<ul style="list-style-type: none"> ● Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”); ● Развитие навыков общения, активизации процесса самопознания. ● Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. ● Выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку. 	Экскурсия (на предприятие, стройку, почту или по городу) Выпуск тематической газеты «Все профессии нужны, все профессии важны» (1, 3 четверти)	Встреча с представителем профессии ____ Профессиональная проба через участие в ярмарке на Празднике Масленицы	Фото-конкурс «Кем быть?» Подведение итогов конкурса на лучшую тематическую газету	5-7 5	Классные руководители Педагог-психолог Зам.директора по УВР Родители Социальные партнеры
	Экскурсия (на предприятие, производство, стройку,) Выпуск тематической газеты «Все профессии нужны, все профессии важны» (1, 3 четверти)	Встреча с представителем профессии ____ Профессиональная проба через участие в ярмарке на Празднике Масленицы	Фото-конкурс «Профессия, которая мне нравится» Подведение итогов конкурса на лучшую тематическую газету	6	
	1.Экскурсия (на предприятие, производство, стройку,)	Встреча с представителем профессии Участие в видеоконференциях по профориентации	Конкурс презентаций о профессиях	7	
<ul style="list-style-type: none"> ● Уточнение образовательного 	1 полугодие	2 полугодие	Итоговое	8-9	Классные

запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; <ul style="list-style-type: none"> Групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; Формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям. Участие в работе Всероссийских профориентационных проектах «ПРОектория», «Билет в будущее» Мониторинг профессиональных предрасположенностей (профтестирование) Консультация педагога-психолога Участие в конкурсах профессионального мастерства 	1. Экскурсия (на предприятие, производство, стройку,) Участие в видеоконференциях по профориентации	Встреча с представителем профессии. Участие в видеоконференциях по профориентации	Конкурс сочинений «Мои мысли о будущей профессии»	8	руководители Педагог-психолог Зам.директора по УВР Родители Социальные партнеры
	1. Знакомство с миром профессий и современными требованиями к работнику на уроке «Основы выбора профессий» 2. Профессиональные пробы через уроки «Курсы по выбору» и «Слагаемые выбора профиля обучения» 3. Встречи с представителями СУЗов, службы занятости г.Курска 4. Участие обучающихся в фестивалях, конкурсах, олимпиадах, неделях науки	1. Профессиональные пробы через уроки «Слагаемые выбора профиля обучения» 2. В рамках регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Курской области посещение состязаний по компетенциям, экскурсии в техникумы и колледжи. 3. Посещение СУЗов в «Дни открытых дверей». 4. Ярмарки профессий муниципального уровня.	Выбор профилей обучения Профессиональные пробы через участие в волонтерских движениях	9	

Модуль 8. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Направления деятельности	Формы деятельности	Классы	Время проведения	Ответственные
	Оформление наглядной агитации о вреде употребления наркотических, психотропных средств, алкоголизма (информационный стенд)	1-11	В течение года	Соц.педагог Ст.вожатая
	Организация занятости детей «группы риска» досуговой деятельностью	1-11	В течение года	Соц.педагог
	Психодиагностика эмоционально-личностных особенностей подростков (групповая, индивидуальная)	1-11	В течение года	Педагог-психолог
	Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления ПАВ	7-11	По плану КО	Педагог-психолог

Профилактика немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ (ПАВ)	Коррекционно-развивающий курс групповых занятий	Группа риска ВГУ	В течение года	Педагог-психолог
	Индивидуальные консультации группы динамического наблюдения по проблемам употребления ПАВ	По мере необходимости	В течение года	Педагог-психолог Соц.педагог
	Пропаганда ЗОЖ, беседы об отрицательном действии вредных привычек на растущий организм	1-11	В течение года	Кл.руководит
	Конкурс рисунков и плакатов по теме «Нет вредным привычкам»	4-8	январь	Ст.вожатая
	Размещение информационно-методических материалов на сайте гимназии		В течение года	Соц.педагог
	Неспецифическая профилактика употребления ПАВ через предметную деятельность	6-11	В течение года	Учителя-предметники
	Привлечение специалистов межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики зависимого поведения	7-10	В течение года	Зам.директора по ВР
	Цикл интерактивных уроков, классных часов, направленных на раннюю профилактику употребления табакокурения и алкоголя «За здоровый образ жизни»	1-11	По плану воспитательной работы	Классные руководители
	Организация и проведение Дней здоровья с целью профилактики зависимого поведения учащихся		1 раз в четверть	Учителя физической культуры
Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних обучающихся гимназии	Планирование работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних на 2021-2022 учебный год		Еженедельно	Соц.педагог Кл.руководит
	Работа Совета профилактики		октябрь - май	Зам.директора по ВР
	Выявление подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций, составление банка данных на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	1-11	В течение года	Соц.педагог Кл.руководит
	Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей с проблемами.	1-11	В течение года	Классные руководители
	Составление картотеки учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, ОПДН, опекаемых и многодетных.	1-11	по плану работы УО	Соц.педагог Кл.руководит
	Согласование списков учащихся, состоящих на учете в ОПДН, многодетных и опекаемых со специалистами учреждений системы профилактики		В течение года	Соц.педагог
	Учет детей, систематически пропускающих занятия без уважительной причины	1-11	Ежедневно	Соц.педагог Кл.руководит
	Составление социального паспорта гимназии. Корректировка паспорта в конце учебного года.		Сентябрь, апрель	Соц.педагог Кл.руководит

	Привлечение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, к занятиям в кружках, секциях, к общественной работе.		В течение года	Соц.педагог Кл.руководит
	Участие в рейдах в неблагополучные семьи		По мере необходимости	Соц.педагог Кл.руководит
	Освещение вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на родительских собраниях			Соц.педагог Кл.руководит
	Работа с семьями, воспитывающими опекаемых детей			Соц.педагог
Профилактика буллинга, агрессивного поведения среди обучающихся	Работа с запросами по проведению мероприятий по профилактике насилия в образовательной среде.	1-11	Август - сентябрь	Классные руководители, служба сопровождения
	Проведение опросника по буллингу «У нас в классе...!»	5-9	Октябрь-ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог
	Диагностика учащихся: -«Определение состояния психологического климата и межличностных отношений в классе» Федоренко Л.Г.; -«Самооценка психических состояний» Айзенка - «Социометрия» Дж. Морено	1-11	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
	Изготовление и распространение памяток для обучающихся «Я против насилия!» Оформление информационного стенда	10-11	Февраль	Классные руководители, педагог-психолог
	Выступления на МО классных руководителей «Травля в школе, феномен насилия и буллинга в школе»		Январь	Педагог-психолог
	Классные часы по профилактике правонарушений несовершеннолетних	1-11	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
	Посещение уроков с целью оценки психологического климата в коллективе	1-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог
	Консультирование детей, педагогов и родителей по способам разрешения конфликтных ситуаций	1-11	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Профилактика суицидального	Совещание с классными руководителями: проблема деформации детско-родительских отношений на разных возрастных этапах.	1-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР

поведения и предупреждения жестокого обращения среди обучающихся				Классные руководители
	Акция по выявлению детей и семей, нуждающихся в защите государства. Социальная паспортизация классов	1-11	Сентябрь АПрель	Классные руководители Соц.педагог
	Посещение семей учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения	1-11	В течение года	Классные руководители Соц.педагог
	Проведение психологической диагностики «Выявление и уточнение преобладающих видов страхов (страх темноты, одиночества, смерти, медицинские страхи и т. д.) у обучающихся 1 – 6 классов». (Методика А.И. Захарова и М.Панфиловой «Страхи в домиках»)*	1-6	Октябрь	Педагог-псих Педагог-психолог
	Определение уровня развитости компонентов жизнестойкости обучающихся 7 – 11 классов. Тест жизнестойкости (Д.А. Леонтьев, Е.И. Рассказова); диагностика социально-психической адаптации (К.Роджерс, Р. Даймонд); тест «Самооценка силы воли» (Н.Н. Обозов), скрининг-диагностика «Карта индикаторов суицидального риска» *	7-11	Октябрь	Педагог-психолог
	Анкетирование родителей об уровне удовлетворительности и комфортности образовательной среды в школе	1-11	Октябрь	Классные руководители
	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) учащихся, по результатам диагностики детей	1-11	Октябрь-ноябрь	Классные руководители Педагог-психолог
	Формирование групп младших школьников с наличием повышенной тревожности и страхов. Цикл коррекционно-развивающих занятий с младшими школьниками «Психокоррекция страхов с помощью средств арт-терапии».		Октябрь - февраль	Педагог-психолог
	Групповые практические занятия для детей с суицидальным поведением на тему: «Мы выбираем жизнь!»		Октябрь - февраль	Педагог-психолог
	Индивидуальные коррекционные занятия (по необходимости)			Педагог-психолог
	Анкетирование среди учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения	1-11	Ноябрь	Педагог-психолог
	Беседа с подростками представителей Курской епархии РПЦ о вопросах смертности и духовности в традициях православия.	8-11	Ноябрь	
	Семинар для педагогов ««Философия дисциплины» Почему дети ведут себя так, а не иначе?»		Декабрь	Педагог-психолог
Уроки права. Изучение «Конвенции о правах ребенка», «Декларации прав ребенка»	1-11	Декабрь	Классные руководители	

Цикл бесед классных руководителей с обучающимися 5 – 11 классов по вопросам формирования коммуникативных компетенций: взаимоотношения подростков с родителями, со сверстниками; с целью разрешения конфликта; борьба со стрессом; преодоление тревожности; преодоление депрессии.	5-11	В течение года	Классные руководители
Взаимодействие с ЦСП «Спектр» и Управлением по делам семьи, демографической политике, охране материнства и детства города в рамках волонтерских проектов		1-10 декабря	Старшая вожатая
Беседа, акция «Телефон доверия в моей жизни (зачем, для чего)»	1-11	Май	
Выступления на МО классных руководителей «Травля в школе, феномен насилия и буллинга в школе»		Январь	Педагог-психолог
Организация встреч и проведение профилактических бесед с инспекторами подразделения по делам несовершеннолетних отдела полиции	3-11	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР
Классные часы в форме тренинга «Учись быть добрым», «Учись управлять своими эмоциями»	1-7	Ноябрь	Классные руководители
Единый классный час «Давайте жить дружно!» (воспитание толерантного отношения)	1-9	Ноябрь	Классные руководители
Воспитательные мероприятия, направленные на формирование и развитие компонентов жизнестойкости: ценностно-смысловая регуляция личности, адекватная самооценка, развитые волевые качества, социальная и коммуникативная компетентности.	1-11	По плану в модуле «Ключевые общешкольные дела	Старшая вожатая Классные руководители
Сотрудничество с родителями (законными представителями) обучающихся: - экспресс диагностика «Стиль семейного воспитания» (для любого возраста); - тест «Жизнь ребёнка и его успехи в школе» (1 – 5 класс); - беседы по вопросам детско-родительских отношений; - консультирование с педагогами, специалистами образовательного учреждения.	1-11	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог
Разработка рекомендаций для выпускников 9, 11-х классов «Экзамены без стресса»	9,11	Апрель	Педагог-психолог
Классный час – тренинг «Как справиться со стрессом на экзамене»	8-11	Май	Классные руководители
Беседа (мотивирующий настрой) представителей Курской епархии РПЦ с выпускниками 9, 11-х классов.	9,11	Май	
Профилактика безопасного поведения в сети Интернет Комплексный план			

Сроки	Мероприятие	Ответственные
I.Создание организационных нормативно-правовых мероприятий защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию		
август	Внесение в программы для всех категорий слушателей вопросов обеспечения мер информационной безопасности, поведения в сети Интернет	Педагогический коллектив
II. Внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных аппаратно - программных и технико - технологических устройств		
В течение года	Мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет с обеспечением контент-фильтрации Интернет - трафика	Заместители директора
В течение года	Внедрение и использование программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания	Заместители директора, учителя информатики, технические специалисты
В течение года	Мероприятия по антивирусной компьютерной защите. Ежегодное обновление программно-технических средств по антивирусной защите компьютерной техники в общеобразовательном учреждении	Учителя информатики, технические специалисты
III. Работа с педагогическим коллективом		
февраль	Педагогические чтения «Информационная безопасность: социальный и психологический аспекты»	Педагог-психолог, социальный педагог
В течение года	Разработка, создание, наполнение страницы на школьном сайте по информационному просвещению учащихся и родителей о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	Педагогический коллектив
IV. Работа с родителями обучающихся		
По плану родительских собраний в 2022-2023 уч.г.	Родительские собрания «Безопасность детей в сети интернет. Особенности восприятия негативной информации детьми разного возраста: психологический аспект»	Педагог-психолог, классные руководители
В течение года	Разработка памяток для родителей по безопасной работе детей в интернет пространстве на разных возрастных этапах	Педагог-психолог
В течение года	Консультирование родителей (законных представителей) по проблеме интернет безопасности, по компьютерной и игровой зависимости	Педагог-психолог
В течение года	Ознакомление родителей с информацией для родителей по защите детей от распространения вредной для них информации	Классные руководители
В течение года	Знакомство родителей с Федеральным Законом о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	Классные руководители, социальный педагог

V. Профилактика у обучающихся интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно - телекоммуникационных технологий, формирование навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно - телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации		
В течение года	Психодиагностическая работа по индивидуальному запросу	Педагог-психолог
Декабрь	Проведение медиауроков - компьютерная безопасность, профилактика ранних признаков компьютерной зависимости у несовершеннолетних «Информационная безопасность»	Классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
В течение года	Беседа «Детская интернет-зависимость»	Педагог-психолог, социальный педагог
В течение года	Разработка памяток, плакатов для обучающихся МБОУ «Гимназия №25» г. Курска «О чем надо знать при работе в Интернете» для размещения на сайте ОО	Волонтеры гимназии, детское объединение
В течение года	Флеш-моб по проблемам информационной безопасности	Старшая вожатая, обучающиеся
В течение года	Разработка, создание, наполнение страницы на школьном сайте по информационному просвещению учащихся и родителей о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	Педагогический коллектив
В течение года	Оформление информационного стенда по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса «Советы по безопасности в сети интернет»	
1-10 декабря	Взаимодействие с ЦСП «Спектр» и Управлением по делам семьи, демографической политике, охране материнства и детства города в рамках волонтерских проектов	Декада по профилактике различных видов девиантного поведения

Модуль 10. Детские общественные объединения

Направления	Название объединения	Виды деятельности	Классы	Сроки видов деятельности	Ответственные
Организация общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение	Отряд волонтеров «Прогресс»	участие детей и подростков в общественно-значимой деятельности; оказание помощи детям-сиротам, престарелым, одиноким людям, ветеранам войны и труда; организация и проведение акций благотворительных, экологических, трудовых, профилактических и др.	8-11	В течение года План работы составляется и утверждается на первом заседании	Ст.вожатая

<p>сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.</p> <p>Рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);</p> <p>Участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.</p>	ЮИД (юные инспектора движения)	<p>оптимизация активности подростков через позитивную деятельность по формированию ответственности за безопасность своей жизни и окружающих на дорогах;</p> <p>активная пропаганда ПДД среди детей для предупреждения ДДТТ;</p> <p>социализация детей и подростков, привитие навыков общественной организационной работы, ответственности, товарищества через деятельность объединения отряда ЮИД.</p>	4-7	<p>В течение года План работы составляется и утверждается на первом заседании</p>	Ст.вожатая
	Юнармейский отряд	<p>формирование у подростков позитивного отношения к Вооруженным Силам Отечества, готовности к службе в армии;</p> <p>популяризация подвигов героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времен до наших дней, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, Героев Труда, граждан, награжденных за большие заслуги перед государством и обществом, достижений и успехов профессионалов в различных сферах деятельности</p>	4-11	<p>В течение года План работы составляется и утверждается на первом заседании</p>	<p>Ст.вожатая</p> <p>Преподаватель-организатор ОБЖ</p>
	ДЮП	<p>Задачами в деятельности дружины юных пожарных являются проведение профилактической работы по предупреждению пожаров, оказание помощи взрослому населению при тушении пожаров, первой помощи пострадавшим, охране общественной собственности и школьного имущества от пожаров.</p>	6-9	<p>В течение года План работы составляется и утверждается на первом заседании</p>	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Первичная организация (отряд) РДШ	<p>Содержание деятельности Первичной организации РДШ определяется программами и планами, разрабатываемыми Штабом первичной организации РДШ по направлениям деятельности Российского движения школьников: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление,</p>	2-11	<p>В течение года План работы составляется на основе плана Регионального отделения РДШ Курской области</p>	Ст. вожатая

Модуль 11. Организация предметно-эстетической среды

Направления	Классы	Время проведения	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> • Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия • Размещение на стендах в гимназии регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в гимназии • Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе гимназии спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство гимназии на зоны активного и тихого отдыха. • Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми. • Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.). <ul style="list-style-type: none"> • Совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (гимн, девиз и эмблема гимназии, школьная форма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни гимназии знаковых событий; <ul style="list-style-type: none"> • акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях гимназии, ее традициях, правилах. 	<p>В рекреациях, где находятся классные кабинеты</p> <p>1-4 5-9 10-11</p> <p>9-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>Совет обучающихся</p>	<p>В течение года</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители Учителя-предметники Старшая вожатая</p> <p>Учителя биологии</p> <p>Классные руководители Родители Активы классов</p> <p>Старшая вожатая Совет обучающихся Педагоги доп.образования</p> <p>Методические объединения Родительский комитет Совет обучающихся</p>