

**ПРИНЯТО**

решением педагогического совета  
МБОУ «Гимназия №25»  
города Курска

Протокол № 1  
От 28 » августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом МБОУ «Гимназия №25»  
города Курска

от «1» августа 2023 г. № 262

Директор гимназии В.В.Гавришев



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ  
в МБОУ «Гимназия №25» города Курска**

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в целях регламентации образовательной деятельности Учреждения по предоставлению дополнительного образования и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, обеспечения единых подходов при их разработке и утверждении.
- 1.2. Данное Положение разработано соответствии с нормативно – правовыми документами дополнительного образования:
- Закон российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012, №273-ФЗ (в ред. от 30.12.2021 г.);
  - Концепция развития дополнительного образования детей до 2023 года (Распоряжение правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р);
  - «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СП 2.4.3648-20 (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. № 61573);
  - Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 629 от 27.07.2022 г. (зарегистрирован в Минюсте РФ 26.09.2022 г. №70226);
  - Приказ Минпросвещения России от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляемыми образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам профессионального образования»;
  - Приказ комитета образования и науки Курской области от 01.04.2022 № 1-443 «О внесении изменений в приказ комитета образования и науки Курской области «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей в Курской области» от 30.08.2021 г. № 1-970;
  - «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей – инвалидов, с учётом особых образовательных потребностей» (Минобрнауки от 29.03.2016 г. № ВК – 641/09);
  - Устав МБОУ «Гимназия №25» города Курска;
  - Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ в МБОУ «Гимназия №25» города Курска от 01.09.2023г. №262;
  - Положение о промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Гимназия №25» города Курска.
- 1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБОУ «Гимназия №25» города Курска создана в целях формирования единого образовательного пространства учреждения на всех уровнях образования для повышения качества образования и реализации процесса становления личности ребёнка в разнообразных развивающих средах. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования и позволяет реализовать индивидуальные

образовательные маршруты обучающихся в рамках интеграции основного и дополнительного образования.

- 1.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам предназначена для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,5 лет до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.
- 1.5. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.
- 1.6. Объединения дополнительного образования детей реорганизуются и ликвидируются приказом директора МБОУ «Гимназия №25» города Курска.
- 1.7. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по учебно – воспитательной работе, который организует работу и несёт ответственность за её результаты.
- 1.8. Содержание образовательной деятельности дополнительных объединений определяются общеобразовательными общеразвивающими программами – примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:
  - формирование и развитие творческих способностей учащихся;
  - удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
  - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
  - выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
  - профессиональную ориентацию обучающихся;
  - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
  - подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов;
  - социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
  - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
  - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.
- 1.9. Приём обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.
- 1.10. Приём обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется в соответствии с «Регламентом

предоставления муниципальными образовательными организациями, подведомственными комитету образования города Курска, муниципальной услуги «Приём на обучение по дополнительным общеобразовательным программам», приказ комитета образования г. Курска от 03 марта 2022 г. № 113.

- 1.11. МБОУ «Гимназия №25» города Курска организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клуба, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы и т.п.), далее – объединения, а также индивидуально.
- 1.12. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами гимназии, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- 1.13. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования в МБОУ «Гимназия №25» города Курска. Деятельность сотрудников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

## **II. ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на создание условий и механизмов для обеспечения высокого уровня качества образования на основе компетентного подхода, преемственности образовательных программ на всех уровнях общего образования в едином образовательном пространстве и удовлетворения запросов детей и родителей (законных представителей).

### **Основные задачи:**

- создание максимально возможных благоприятных условий, обеспечивающих достижение высоких метапредметных и личностных результатов воспитанников и обучающихся, их умственное, духовное, физическое и эстетическое развитие;
- разработка и использование новых форм организационно-педагогической деятельности на основе организации игровой, познавательной, проектной и исследовательской деятельности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе, из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов;
- развитие творческих способностей учащихся;
- развитие эстетического вкуса подрастающего поколения путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- формирование общей культуры и организация содержательного досуга воспитанников и учащихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;

- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.

### **III. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЪЕДИНЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

3.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам представлена программами следующих направленностей: естественно – научной, физкультурно – спортивной, художественной, социально – гуманитарной, туристско – краеведческой, на всех уровнях единого образовательного пространства начального общего, основного общего и среднего общего образования. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в общеобразовательной общеразвивающей программе.

3.3. Содержание общеобразовательной общеразвивающей программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом, исходя их образовательно – воспитательных задач, психолого - педагогической целесообразности, санитарно – гигиенических норм, материально – технических условий, что отражается в пояснительной записке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.4. Педагогические работники образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам могут использоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

4.1. Работа образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на основе учебно – тематических планов, утверждённых директором (или его заместителем по учебно – воспитательной работе).

4.2. Учебный год дополнительного образования детей начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время каникул учебный процесс продолжается (если это предусмотрено образовательными программами). Занятия могут проводиться по специальному расписанию. Состав учащихся в этот период может быть переменным.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учётом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в МБОУ «Гимназия №25» города Курска. Расписание составляется в начале учебного года педагогом дополнительного образования, утверждается администрацией гимназии с учётом установления наиболее

благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором гимназии. Перенос занятий или изменения расписания производится только с согласия администрации по дополнительному образованию и оформляется документально.

4.4. Каждый обучающийся при приёме на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно – спортивной направленности, художественной направленности (хореографические объединения) должен представить медицинское заключение об отсутствии противопоказаний.

4.5. Наполняемость групп дополнительных объединений, их возрастные категории определяются в зависимости от количества поданных заявлений, направленности, специфики организации занятий, требований санитарных норм и правил, может составлять от 7 до 30 человек. Возможно проведение индивидуальных занятий с обучающимися, если это предусмотрено образовательной программой дополнительного образования детей.

4.6. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении.

4.7. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно – воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3 – 7 человек) или индивидуально.

4.8. Педагог самостоятелен в выборе формы, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся.

4.9. Зачисление обучающихся в объединения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы и по личному заявлению учащегося или его родителей (законных представителей). Зачисление обучающихся в объединения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам происходит через систему АИС «Навигатор.46» Курской области.

4.10. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, объединение, клуб, ансамбль, др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.11. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.12. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается (часть 3 статьи 13 Федерального закона «Об образовании»).

4.13. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ежегодно обновляются с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4.14. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учётом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся, создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

4.15. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учётом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (часть 3 статья 79 Федерального закона «Об образовании»).

4.16. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

4.17. Краткость посещения занятий одного профиля рекомендуется не более двух раз в неделю.

4.18. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами (при наличии таких обучающихся) ОУ обеспечивает:

А) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению;

- адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет с учётом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным, высота прописных букв не менее 7,5 см, рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающему местом для размещения собаки – поводыря в часы обучения самого обучающегося;

Б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учётом размеров помещения);

- предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

В) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и

другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.19. В системе дополнительного образования ведётся методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников, формирование «развивающей» среды, способной удовлетворить в подрастающем человеке желание и возможность «состояться», и направленной на реализацию индивидуального образовательного маршрута в рамках интеграции основного, дополнительного образования и внеурочной деятельности.