

Рассмотрено
на заседании
Совета обучающихся гимназии
Протокол № 2 от 09.01.2020

Принято решением
педагогического совета
Протокол № 5 от 10.01.2020

Рассмотрено
на заседании
родительского комитета гимназии
Протокол № 1 от 09.01.2020

Утверждено
приказом № 1 от 10.01.2020



Положение о социально-психологической службе

МБОУ «Гимназия № 25» города Курска

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о социально-психологической службе разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120 – ФЗ «Об основах системы организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с последующими изменениями), Концепцией развития психологической службы в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной Министерством образования и науки РФ 19.12.2017, Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 № 514 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», Уставом гимназии и другими инструктивно-методическими документами.

1.2. Социально-психологическая служба является одним из компонентов воспитательной системы МБОУ «Гимназия № 25» города Курска (далее - Учреждение), которая обеспечивает социально-психологическое сопровождение образовательной деятельности Учреждения. В состав социально – психологической службы (далее - СПС) входят: социальный педагог и педагог – психолог. Координирует работу СПС заместитель директора по ВР. Непосредственное руководство СПС осуществляет директор Учреждения.

1.3. Социально-психологическая служба осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, развитию, коррекции и социальной защите личности обучающихся, содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка.

1.4. В своей деятельности СПС взаимодействует с администрацией, педагогическим коллективом, медицинскими работниками, родителями (законными представителями) обучающихся, а также с органами опеки и попечительства, комиссией и подразделением по делам несовершеннолетних, Центром реабилитации несовершеннолетних, психолого-педагогическим центром «Гармония», комитетом социальной защиты населения города Курска, представителями общественных организаций, оказывающих помощь в воспитании и развитии детей и подростков.

2. Цели, задачи и принципы социально-психологической службы

2.1. Основной целью деятельности СПС является социально-психологическое сопровождение образовательной деятельности, создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации учащихся и воспитанников.

2.2. Задачи СПС:

- обеспечение социально-психологических условий для успешного– обучения и развития личности ребенка, ее социализации и профессионального становления;
- осуществление социальной опеки и защиты прав и интересов– несовершеннолетних и особенно тех детей, которые находятся в трудной жизненной ситуации;
- изучение социально-психологических проблем воспитательной– деятельности, предотвращения их негативного влияния на жизнедеятельность Учреждения;
- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами воспитательной деятельности;
- развитие индивидуальных интересов и потребностей детей, способствующих их нравственному становлению, как социально-значимой личности;
- проведение консультативно-просветительской работы среди учащихся, педагогических работников, родителей (законных представителей);
- проведение психологической работы и пропагандирование здорового образа жизни среди детей, педагогов, родителей.

2.3. К основным принципам деятельности СПС относятся:

- Принцип взаимодействия, заключающийся в целенаправленном и постоянном сотрудничестве специалистов СПС с другими педагогическими работниками по разрешению социально-психологических проблем, конфликтных ситуаций и созданию педагогически ориентированной среды в Учреждении.
- Принцип личностно-ориентированного подхода, который основывается на гуманном отношении к личности, уважении прав и свобод как учащихся и воспитанников, так и педагогов; оказании содействия в саморазвитии и социализации личности; поощрении творческой деятельности;
- Принцип позитивного восприятия личности, означающий поиск в каждой личности положительных качеств, опираясь на которые возможно формирование других более значимых свойств личности, основывается на оптимизме и вере в возможности и способности личности;
- Принцип конфиденциальности, предусматривающий установление отношений открытости, уверенности в надежности получаемой информации и сохранении профессиональной тайны. Предполагает конфиденциальность отношений между работниками социально-психологической службы и учащимися, родителями (законными представителями), педагогами.

3. Функции социально-психологической службы

3.1. Аналитическая

– предполагает анализ сложившегося социально- психологического климата Учреждения и определения критериев, способствующих формированию комфортных условий развития и саморазвития личности, а также анализ проблем и потребностей учащихся, воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей) при планировании образовательной и социально- педагогической деятельности.

3.2. Исследовательская

– направлена на изучение реальной деятельности личности, группы учащихся, классного коллектива, оценка влияния условий социума на отдельную личность, проведение диагностики свойств личности, изучение нравственно-психологического климата Учреждения.

3.3. Прогностическая

– основывается на составлении прогнозов развития негативных и позитивных сторон личности, группы, микросоциальной среды по результатам анализа, запросов педагогов, родителей (законных представителей) и учащихся и воспитанников.

3.4. Консультативная

– включает консультирование участников образовательных отношений по проблемам, возникающим в процессе социального, профессионального становления и развития личности.

3.5. Коррекционно-развивающая

– осуществляется на материале ранее проведенных наблюдений и диагностических исследованиях.

3.6. Защитно-опекунская

– направлена на оказание помощи учащимся и воспитанникам, охрану их психофизического, нравственного здоровья и поддержку подростков, нуждающихся в опеке и попечительстве, в защите прав и интересов детей в различных инстанциях: педсовет, Совет профилактики, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, суд, прокуратура и т.д.

3.7. Профилактическая

– основывается на взаимодействии педагогических работников с целью выработки единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами алкоголизма и наркомании среди учащихся, профилактики суицидального и асоциального поведения.

3.8. В случае выявления, преодоления и своевременного предупреждения отклонений в обучении, поведении, воспитании обучающийся направляется на заседание Совета профилактики

4. Содержание деятельности социально-психологической службы

4.1. Содержание работы социально-психологической службы:

- осуществление психолого - педагогического консультирования учащихся и их родителей (законных представителей), педагогов;
- координация взаимодействия педагога - психолога, социального педагога с учителями – предметниками, классными руководителями, учащимися, родителями;
- разработка методических рекомендаций;
- комплексная социально-педагогическая и психологическая диагностика сложности адаптации учащихся и отклонений в развитии, поведении;
- разрешение конфликтных ситуаций;

- разработка и осуществление мер индивидуальной социально– педагогической и психологической коррекции; работа с детьми, родителями, требующими повышенного внимания– педагогов;
- социальное партнерство со специализированными и заинтересованными– учреждениями, общественностью.

5. Организация работы социально-психологической службы

5.1. Деятельность СПС традиционно осуществляется на двух уровнях: актуальном и перспективном. Для «охвата» большего количества участников образовательного отношений и достижения более качественных результатов специалисты службы используют как «прямой», так и «непрямой» путь взаимодействия с учащимися, воспитанниками и их родителями (законными представителями).

5.2. Работа СПС осуществляется по следующим направлениям:

- социально-психологическая профилактика;
- психодиагностика;
- развивающая и коррекционная работа;
- социально-психологическое просвещение;
- консультативная работа.

5.3. Основными формами работы специалистов социально-психологической службы являются: лекции, беседы, организация тематических выставок, оформление информационных стендов, обзоры литературы, индивидуальные и групповые консультации, анкетирования, тестирования, наблюдение, коррекционно-развивающие занятия, участие в деятельности совета профилактики Учреждения, рейды для изучения жилищно-бытовых условий семей, занятости учащихся во внеурочное время, выполнения режима труда и отдыха, работа с документацией. Наряду с традиционными формами работы, специалистами службы разработана система семинаров-практикумов для классных руководителей 1–11-х классов.

6. Документация

6.1. Обязательными являются следующие документы: социально-педагогическая характеристика; журнал консультирования; картотека учащихся, состоящих на различных видах учета; психолого-педагогические характеристики подопечных, которые относятся к числу документов для внутреннего пользования и не подлежат широкой огласке; план работы, результаты диагностических исследований по плану.

