

### Согласовано

с общешкольным родительским комитетом  
МБОУ «Гимназия № 25» города Курска  
протокол № 3 от 30.05.23 г.

**Принято** на заседании педагогического совета  
МБОУ «Гимназия №25» города Курска  
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

### Утверждено

приказом № 267 от 30 августа 2023г.  
Директор МБОУ «Гимназия №25»



В.В.Гавришев

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о профильных классах (группах) МБОУ «Гимназия №25» города Курска

#### 1. Общие положения

1.1. Данное Положение регламентирует деятельность классов МБОУ "Гимназия №25" города Курска (далее Гимназия) профильного обучения на уровне среднего общего образования, их комплектование в результате индивидуального отбора.

1.2. Положение о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- Приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 №2783 "Концепция профильного обучения на старшей ступени образования".
- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 г. № 413".
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования".
- Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552"Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования".
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Письмом Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49 "О направлении методических рекомендаций" (методические рекомендации по системе оценки

достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования).

- Письмом Минпросвещения России от 03.04.2023 № ДГ-617/05 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования").
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»" (действуют с 01.01.2021 до 01.01.2027).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 "Об утверждении санитарных норм и правил СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями от 30.08.2023 № 784).
- Уставом Гимназии
- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ "Гимназия № 25" города Курска.
- Локальными нормативными актами МБОУ "Гимназия №25" города Курска, регламентирующие обучение в Гимназии.

1.3. В Положении использованы следующие определения:

- *направленность (профиль) образования* – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;
- *профильное обучение* – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы ОО;
- *профильный класс (профильная группа)* – это объединение (группа) обучающихся ОО на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными

планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

- *углубленное изучение предмета* – это расширение предметных компетенций обучающихся ОО, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает в том числе возможность продолжения обучения в ОО определенного профиля;

- индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.5. В целях реализации профильного обучения, для обучающихся девятого классов в Гимназии проходит предпрофильная подготовка, включающая профильно-информационную и профориентационную работу. Ее цель – ориентация обучающихся на осознанный выбор направления образования на этапе среднего общего образования.

1.6. Профильные классы обеспечивают обучающимся:

- право на получение среднего образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
- право равного доступа к полноценному образованию обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- повышенный уровень подготовки по избранному ими профилю;
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями, сформированность навыков самостоятельной и научно-исследовательской работы;
- преемственность между общим и профессиональным образованием.

При определении профилей обучения основными условиями являются:

- социальный запрос (учет потребностей обучающихся);
- кадровые возможности Гимназии;
- материальная база Гимназии;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.7. Гимназия может организовывать профильное обучение по следующим основным моделям реализации профильного обучения:

- профильные классы;

- профильные группы в рамках одного класса;
  - организация обучения на основе индивидуальных учебных планов (ИУП);
  - ресурсный центр (школа - вуз, ссуз, школа, интернет-центр, центр образования и др.);
  - социокультурный центр;
  - кооперация (школа – школа);
- и другие.

1.8. Для организации профильного обучения Гимназия выбрала модель внутришкольной профилизации, за счет интеграции всех видов деятельности (урочной, внеурочной, воспитательной) и (или) программ разных видов (основной и дополнительной).

1.9. С целью осуществления профильного обучения Гимназия может заключать договор (другие документы), определяющий формы сотрудничества с учреждениями высшего, среднего и начального профессионального образования, учреждениями дополнительного образования, другими учреждениями.

1.10. Администрация школы обязана ознакомить с порядком приема и организации образовательного процесса в профильном классе обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.11. Выпускники основной школы и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения, исходя из предлагаемых Гимназией вариантов учебного плана. Учебный план 10-11 классов формируется на основе приказа Министерства просвещения России от 18.05.2023 №371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования".

1.11. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Содержание и организация образовательного процесса**

Содержание профильного обучения в профильных классах Гимназии обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, модулей, дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием. Преподавание в профильных классах (группах) ведется в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) и федеральной образовательной программой среднего общего образования (ФОП СОО).

2.1. Профильное обучение в Гимназии реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов, модулей в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;

- организации дополнительного образования по общеразвивающим и (или) предпрофессиональным программам;
- организации и (или) проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской и (или) творческой) деятельности обучающихся.

2.2. Профильные классы (группы) открываются на основании приказа директора Гимназии в соответствии с решением Комиссии по комплектованию 10 классов с профильным обучением, настоящего Положения и с учетом склонностей обучающихся к данному профилю и личного портфолио обучающегося, а также имеющих в гимназии условий для профильного обучения.

2.3. Образовательная программа профильного класса реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и ориентирована приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, на обучение и воспитание высоконравственной интеллектуальной личности, а также на преемственность общего и высшего образования.

2.4. Гимназия обеспечивает реализацию учебного(ых) плана(ов) одного или нескольких профилей обучения:

- естественнонаучного;
- гуманитарного;
- социально-экономического;
- информационно-технологического;
- инженерного;

2.5. Гимназия имеет право выбирать количество профилей.

2.6. Профильное обучение организуется на основе Учебного плана, сформированного с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального учебного плана. Учебный план рассматривается на Педагогическом совете и утверждается директором гимназии.

2.7. Учебный план профиля обучения содержит не менее 13 обязательных учебных предметов: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Химия», «Биология», "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности" и предусматривает не менее двух предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и или смежной с ней предметной области.

2.8. В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение трех и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом гимназия самостоятельно определяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

2.9. Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта по выбранной обучающимся теме в рамках одного или нескольких предметов, изучаемых на профильном уровне в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и иной. Учебный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

2.10. В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) в гимназии могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная образовательная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования)

2.11. Срок обучения в профильных классах - 2 года (10-11-е классы), форма обучения - очная.

2.12. Ответственность за выполнением ИУП возлагается на обучающегося, а администрация Гимназии несет ответственность за обеспечение условий выполнения ИУП.

2.13. Внеурочная и внеклассная воспитательная работа в профильных классах (группах) строится в соответствии с рабочей программой воспитания, планом внеурочной деятельности и с учетом развития личности обучающегося, создания условий для его самореализации, а также с учетом специфики профиля.

2.14. Гимназия для реализации образовательных программ профильного обучения вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

2.15. Устанавливается следующее количество обучающихся в профильном классе (группе):

- в классе – 25 обучающихся;
- в группе - от 8 обучающихся.

При наличии необходимых средств и веских обстоятельств возможно комплектование групп с меньшей (большей) наполняемостью, что определяется педагогическим советом гимназии и приказом директора.

2.16. В 10-х профильных классах (группах) по окончании учебного года с целью развития профессиональных навыков организуется профильная практика (10 дней по 4 часа в день) на базе ВУЗов города Курска.

### **3. Порядок текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации**

3.1. Результаты деятельности обучающихся определяются содержанием ФОР СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

3.2. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся определяются локальным нормативным актом "Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам МБОУ "Гимназия №25" города Курска» и нормативными документами Министерства просвещения РФ.

3.3. Государственная (итоговая) аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам среднего общего образования установленном Министерством просвещения РФ, нормативными актами органов управления образования.

#### **4. Порядок комплектования профильных классов.**

4.1 Прием обучающихся в профильные классы осуществляется в соответствии с Порядком организации индивидуального отбора для профильного обучения.

4.3. При приеме обучающихся в профильные классы оформляются следующие документы:

- **Заявление о зачислении в десятый класс** подаются как выпускниками 9 класса по своей инициативе при условии достижения ими 14 лет, так и выпускниками, не достигшими 14 лет, по инициативе родителей (законных представителей) **одним из следующих способов:**

- с использованием единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) (далее – ЕПГУ) –при условии наличия подтвержденной учётной записи;
- лично в Гимназию;
- через операторов почтовой связи общего пользования заказным письмом с уведомлением о вручении.

При личном обращении для зачисления в общеобразовательную организацию **выпускникам 9 классов** необходимо приложить к заявлению следующие документы:

- копию документа, удостоверяющего личность поступающего (паспорт);

- аттестат об основном общем образовании;

**родителям (законным представителям):**

- копию документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) поступающего;
- копию свидетельства о рождении поступающего или документа, подтверждающего родство заявителя;
- аттестат об основном общем образовании поступающего;
- копию документа, подтверждающего установление опеки или попечительства (при необходимости)

**При регистрации заявления через ЕПГУ приносить документы в образовательную организацию не нужно**, только в случае подтверждения особых условий (заключение психолого-медико-педагогической комиссии).

4.4. При зачислении в профильные классы учитываются:

- результаты аттестации поступающего по предметам заявленного профиля;
- рекомендации учителей о подготовке учащихся, которые могут быть представлены в виде "карты достижений обучающегося", "портфолио" учащегося.

4.5. Обучающимся в профильных классах (группах) предоставляется право изменить профиль обучения в течение учебного года (по завершению полугодия).

При переходе с одного профиля на другой обучающийся обязан пройти аттестацию по соответствующим программам профильного обучения.

Перевод из класса (группы) одного профиля в класс (группу) другого профиля осуществляется при наличии свободных мест в профильном классе (группе) при следующих условиях:

- отсутствие академической задолженности за прошедший период обучения;
- самостоятельной сдачи зачетов и экзаменов по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля;
- письменного заявления родителей (законных представителей), в котором аргументируется данное желание.

Перевод осуществляется решением педагогического совета. Решение принимается в течение одного месяца со дня подачи заявления родителей.

4.6. Отчисление из профильного класса может осуществляться и в виде перевода при наличии вакантных мест в общеобразовательные классы другого уровня или в другую школу при перемене места жительства или переводе в другое общеобразовательное учреждение.

4.7. Зачисление и отчисление из профильных классов (групп) оформляется приказом директора.

## **5. Кадровое и финансовое обеспечение профильных классов.**

5.1. Финансирование деятельности профильных классов осуществляется из средств, выделенных учредителем образовательного учреждения.

5.2. Образовательный процесс в профильных классах осуществляется наиболее опытными и квалифицированными педагогами.

5.3. Педагогическим и руководящим работникам, обеспечивающим преподавание профильных предметов, может быть установлена доплата за счет средств бюджета учредителя

5.4. Кураторство над профильным обучением осуществляют заместителем директора, назначенным директором Гимназии.

5.5. Педагоги, работающие в профильном классе, самостоятельны в выборе технологий, способов и методов обучения.

5.6. Гимназия в праве привлекать для работы в профильных классах специалистов высших и средних учебных заведений.

5.7. Для успешного профессионального самоопределения старшеклассников и их социализации может вводиться тьюторская система сопровождения.

## **6. Управление профильным обучением**

6.1. Вопросы планирования, контроля, регулирования введения предпрофильной подготовки и профильного обучения включаются в перечень должностных обязанностей заместителей директора по учебно-воспитательной работе, классного руководителя, учителя-предметника, педагога-психолога. Из числа администрации назначается координатор предпрофильной подготовки и профильного обучения.

6.2. Управление профильными классами регламентируется Уставом, правилами внутреннего распорядка гимназии, другими локальными актами.

## **7. Права и обязанности обучающихся профильных классов**

7.1. Администрация гимназии обязана:

- предоставить каждому обучающемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами обучающихся и ресурсами, которыми обеспечена образовательная организация;
- предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по выбору профиля обучения;
- обеспечить условия для освоения обучающимися содержания профильного обучения;
- обеспечить обучающимся педагогическое сопровождение формирования профиля обучения и его корректировки.

7.2. Администрация гимназии имеет право:

- требовать от обучающегося выполнение локальных нормативных актов Школы, регламентирующих образовательные отношения и содержание среднего общего образования;
- направить обучающегося на внеплановую консультацию в рамках педагогического сопровождения профильного обучения.

7.3. Обучающийся уровня среднего общего образования обязан:

- заполнить анкету по выбору профиля обучения, согласовать ее с родителями (законными представителями) и предоставить администрации Школы в установленные сроки;
- ликвидировать академические задолженности при изменении профиля обучения;
- посещать занятия согласно учебному плану и расписанию.

7.4. Обучающийся уровня среднего общего образования имеет право на:

- выбор профиля обучения;
- своевременное получение от администрации гимназии информации, необходимой для выбора профиля обучения;
- участие в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на базе ВУЗов;
- выбор курсов внеурочной деятельности;
- выбор направления проектно-исследовательской деятельности и формы представления ее результатов.

7.5. Прочие права и обязанности администрации и обучающихся, а также права и обязанности других участников образовательных отношений регулируются Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом гимназии, настоящим положением и другими локальными образовательного учреждения.

*Примечание. Срок действия данного Положения до внесения изменений.*

Пронумеровано на 10 (десяти) страницах, прошнуровано и скреплено печатью.

Директор МБОУ «Гимназия №25» города Курска \_\_\_\_\_ В.В.Гавришев

Пронумеровано на 10 (десяти) страницах, прошнуровано и скреплено печатью.

Директор МБОУ «Гимназия №25» города Курска \_\_\_\_\_ В.В.Гавришев