

Принято решением педагогического совета
Протокол от «30» августа 2023 г. № 1

Утверждено приказом МБОУ «Гимназия №25»
города Курска от «01» сентября 2023 г. №262/1

Директор _____ В. Гавришев



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки, утверждения и внесении изменений и дополнений в образовательные программы по каждому уровню общего образования МБОУ «Гимназия № 25» города Курска

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки, утверждения и внесении изменений и дополнений в образовательные программы по каждому уровню общего образования (далее Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (статьи 12, 13, 19, 28, 30, 47);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286, с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287, с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, в редакции приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении в ФГОС СОО от 17.05.2012 г. № 413»);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598);
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 07.10.2022);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы

основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653);

– Приказом Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями на 21.07.2023);

– Уставом и локальными актами МБОУ «Гимназия №25» города Курска (далее – Гимназия).

1.1. Положение регламентирует порядок разработки и утверждения образовательных программ Учреждения по каждому уровню общего образования, а также устанавливает порядок внесения в них изменений и дополнений.

1.2. Положение рассматривается на педагогическом совете Гимназии и утверждается приказом директора.

1. Порядок разработки и утверждения образовательных программ

2.1. Образовательная программа по каждому уровню общего образования – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации (ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

2.2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам, разрабатывают указанные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ (ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

2.3. Образовательные программы каждого уровня общего образования разрабатываются в Гимназии на нормативный срок освоения: начальное общее образование – 4 года, основное общее образование – 5 лет, среднее общее образование – 2 года.

2.4. В разработке образовательных программ участвуют администрация Гимназии, руководители школьных методических объединений, педагог-психолог, педагоги, входящие в состав рабочей группы по разработке программ, педагоги - предметники разрабатывающие рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы.

2.5. Для разработки соответствующей образовательной программы издается приказ

директора, в котором утверждается рабочая группа по разработке основной образовательной программы (далее – ООП), определяются сроки, назначаются ответственные.

2.6. Проект образовательной программы рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом директора.

2.7. Ответственным за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в образовательную программу, является заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2.8. В Учреждении разрабатываются и утверждаются образовательные программы по каждому уровню общего образования:

- основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО), составленная в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО), составленная в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО), составленная в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

2. Требования к структуре образовательных программ

3.1. Структура ООП НОО.

ООП НОО состоит из 3 разделов: целевого, содержательного и организационного.

1) **Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов и включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

2) **Содержательный раздел** определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования;
- рабочую программу воспитания.

3) **Организационный раздел** определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы;
- характеристику условий реализации программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

В приложения к ООП НОО включаются рабочие программы учебных предметов (курсов внеурочной деятельности), перечень оценочных и методических материалов, а также иные компоненты (по усмотрению Гимназии).

3.2. Структура ООП ООО

ООП ООО состоит из 3 разделов: целевого, содержательного и организационного.

1) **Целевой раздел**, определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации программы основного общего образования, в том числе способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования.

2) **Содержательный раздел** программы основного общего образования, в том числе адаптированной, включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- рабочую программу воспитания;
- программу коррекционной работы (разрабатывается при наличии организации обучающихся с ОВЗ).

3) **Организационный раздел** программы основного общего образования, в том числе адаптированной, определяет общие рамки организации образовательной деятельности, организационные механизмы и условия реализации программы основного общего образования и включает:

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы;
- характеристику условий реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, в соответствии с требованиями ФГОС.

В приложения к ООП ООО включаются рабочие программы учебных предметов (курсов внеурочной деятельности, курсов коррекционно-развивающей области), перечень оценочных и методических материалов, а также иные компоненты (по усмотрению Гимназии).

3.3. Структура ООП СОО

ООП СОО состоит из 3 разделов: целевого, содержательного и организационного.

1) **Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации ООП СОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов и включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО;
- систему оценки результатов освоения ООП СОО.

2) **Содержательный раздел** определяет общее содержание среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования;
- рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности;
- рабочую программу воспитания;
- программу коррекционной работы.

3) **Организационный раздел** определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации ООП СОО. Организационный раздел включает:

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы;
- систему условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями Стандарта.

В приложения к ООП СОО включаются рабочие программы учебных предметов, курсов (курсов внеурочной деятельности), перечень оценочных и методических материалов, а также иные компоненты (по усмотрению Учреждения).

3. Порядок внесения изменений и дополнений в образовательные программы

3.1. В образовательную программу могут быть внесены изменения и (или) дополнения. Основаниями для них являются:

- документы вышестоящих органов управления образованием;
- изменения в рабочих программах учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности и коррекционно-развивающей области;
- изменение системы оценивания в образовательной организации;
- иные основания.

3.2. Изменения и (или) дополнения могут вноситься в основные образовательные программы начального (основного, среднего) общего образования на начало нового учебного года по согласованию с педагогическим советом Гимназии в соответствии с настоящим Положением и закрепляются приказом «О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу (указать уровень образования)».

3.3. Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с изменениями и (или) дополнениями с указанием на титульном листе реквизитов приказа директора Гимназии об их утверждении и подписанных электронной подписью, должны быть размещены в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование» официального сайта Гимназии.

3.4. Изменения, вносимые в учебный план, календарный учебный график, план воспитательной работы, план внеурочной деятельности на текущий учебный год утверждаются приказом директора до 1 сентября текущего учебного года.

4. Основные права и обязанности участников реализации образовательных программ

Члены педагогического коллектива:

- участвуют в разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов образовательной программы;
- участвуют в разработке оценочных и методических материалов по отдельным учебным предметам, курсам;
- участвуют в оценке выполнения и коррекции программы.

Педагогический совет рассматривает и согласует для последующего утверждения образовательные программы, изменения и дополнения к ним.

Администрация:

- организует всю процедуру формирования, обсуждения, утверждения, внесения изменений и дополнений в образовательные программы;

- участвует в разработке и обсуждении программы;
- осуществляет контроль выполнения программы и производит оценку достижений отдельных результатов ее выполнения;
- организует проведение итоговой аттестации обучающихся по итогам освоения образовательных программ;
- обеспечивает условия реализации программы.

Родители (законные представители) обучающихся:

- формируют запрос образовательной организации курсы внеурочной деятельности, обеспечивающие удовлетворение интересов обучающихся;
- участвуют в оценке реализации образовательных программ.

5. Механизм реализации образовательных программ

6.1. Учреждение обеспечивает реализацию в полном объеме ООП, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся.

6.2. ООП реализуются через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.

6.3. ООП могут реализовываться Гимназией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм. Сетевая форма обеспечивает возможность освоения ООП с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренной соответствующей образовательной программой.

6.4. Организация проведения практики, предусмотренной ООП (при наличии), осуществляется Гимназией на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля.

6.5. При реализации ООП может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

7. Требования к оформлению ООП

7.1. При разработке ООП необходимо соблюдать следующие требования к оформлению:

- электронный документ в формате Microsoft Word (одним файлом);
- листы формата А4;
- ориентация страницы – книжная;
- поля – обычные;
- титульный лист считается первым, но не нумеруется;
- нумерация страниц – снизу в центре;
- шрифт – Times New Roman;
- кегль – 13, в таблице -9-12;
- межстрочный интервал – полуторный;
- переносы не ставятся;
- абзац 1,25 см (кроме таблиц);
- выравнивание – заголовки по центру, основной текст по ширине;

- центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word;
- оглавление автоматическое;
- таблицы вставляются непосредственно в текст и должны быть отделены от предыдущего и последующего текста одним интервалом.

7.2. Требования к оформлению рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности регламентируются Положением о рабочих программах.

8. Заключительные положения

8.1. Положение действует до принятия нового положения, утвержденного в установленном порядке.

8.2. ООП хранятся в электронном виде у заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Хранение в бумажном виде не предусмотрено.