

СОГЛАСОВАН
с общешкольным родительским
комитетом гимназии
Протокол №3 от 30.05.2023 г

СОГЛАСОВАН
на заседании педагогического совета
МБОУ «Гимназия №25» города Курска
Протокол №1 от 30.08.2023 г

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ «Гимназия № 25»
города Курска
от 01.09.2023 №260

Директор МБОУ «Гимназия № 25»
города Курска

В. Гавришев



Положение

о порядке приема на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБОУ «Гимназия №25»

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативно - правовыми документами в сфере дополнительного образования:

Закон российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012, №273-ФЗ (в ред. от 30.12.2021 г.);

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р);

- «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СП 2.4.3648-20 (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. № 61573);

- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 629 от 27.07.2022 г. (зарегистрирован в Минюсте РФ 26.09.2022 г. №70226);

- Приказ Минпросвещения России от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляемыми образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам профессионального образования»;

- Приказ комитета образования и науки Курской области от 01.04.2022 № 1-443 «О внесении изменений в приказ комитета образования и науки Курской области «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей в Курской области» от 30.08.2021 г. № 1-970;

- «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей – инвалидов, с учётом особых образовательных потребностей» (Минобрнауки от 29.03.2016 г. № ВК – 641/09);

- Устав МБОУ «Гимназия №25»;

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ в МБОУ «Гимназия №25» от

01.09.2023 г. № 260

- Положение о промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Гимназия №25».

1.2. Дополнительное образование детей создаётся в целях формирования единого образовательного пространства учреждения для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. Основными задачами организации дополнительного образования детей являются:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовка к освоению этапов спортивных результатов;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4. Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2.1. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.

2.2. Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в образовательной организации исследованиях потребностей и интересов обучающихся и родителей (законных представителей).

2.3. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора, в функциональные обязанности которого включена деятельность по дополнительному образованию, и который организует соответствующую работу, а также несёт ответственность за её результаты.

2.4. Расписание кружков (творческих объединений, студий, клубов, секций) дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание утверждается директором гимназии. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации гимназии и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

2.5. Штатное расписание дополнительного образования детей формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования детей. Деятельность педагогов дополнительного образования детей определяется соответствующими должностными инструкциями.

2.6. Приём обучающихся в кружки (творческие объединения, студии, клубы, секции) дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

2.7. Приём обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется в соответствии с «Регламентом предоставления муниципальными образовательными организациями, подведомственными комитету образования города Курска, муниципальной услуги «приём на обучение по дополнительным общеобразовательным программам», приказ комитета образования г. Курска от 03 марта 2022 г. № 113 (Приложение).

2.8. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы и по личному заявлению учащегося или его родителей (законных представителей).

2.9. Каждый обучающийся при приёме в спортивные, спортивно-технические, туристический, хореографические кружки (творческие объединения, студии, клубы, секции) должен представить медицинское заключение об отсутствии противопоказаний.

2.10. Для организации дополнительного образования детей в гимназии используются учебные кабинеты, спортивный и хореографический залы, библиотека и другие помещения.

III. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КРУЖКАХ (ТВОРЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ, КЛУБАХ, СТУДИЯХ, СЕКЦИЯХ) ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ.

3.1. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утверждённой образовательной организацией.

3.2. В дополнительном образовании детей реализуются программы дополнительного образования:

- различного уровня (начального общего, основного общего и среднего общего образования);

- различных направленностей: художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой.

3.3. Занятия в кружках могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов. Распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в программе.

3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы.

3.5. При реализации дополнительного образования образовательная организация может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

4.1. Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утверждённых директором учреждения.

4.2. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается с 01 сентября и заканчивается 26 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться в соответствии с образовательными программами в форме

лагерей разной направленности и т.п. Состав учащихся в этот период может быть переменным.

4.3. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также требованиями СанПиН.

4.4. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности как аудиторные занятия, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3 – 7 чел.) или индивидуально.

4.5. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведёт установленную документацию (в электронном виде: журнал посещаемости, запись тем занятий в электронном журнале, графики и проведение промежуточной аттестации и т.п.)

4.6. Зачисление обучающихся в кружки (творческие объединения, студии, клубы, секции) дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.7. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных кружках (творческих объединениях, студиях, клубах, секциях) по интересам (учебная группа, ансамбль, театр и др.). В работе кружка (творческих объединениях, студиях, клубах, секциях) могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.8. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

4.9. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких кружках, а также изменять направление обучения.

4.10. В дополнительном образовании детей ведётся методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.