

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №25» города Курска

ПРИНЯТО

Решением методического
объединения

МБОУ «Гимназия №25» города
Курска

Протокол от 28 августа №1
Руководитель МО

Н.Н. Тихонова /Тихонова Н.Н

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР
О.В. Назарова

30 августа 2024 года

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности

«Подросток и закон»

Уровень основного общего образования

Срок освоения программ 1 год(9 месяцев)

Составитель:

Губченко И.В.

Социальный педагог

МБОУ «Гимназия №25» города Курска

Пояснительная записка

В последние годы осложнилась криминологическая ситуация в нашей стране. Все больше совершается правонарушений, особенно среди подростков. Многие из них, привлеченные к юридической ответственности, даже не понимают, за что они наказаны, считают, что понесли незаслуженную кару. Другие уверены, что вообще ничего противоправного не совершили. Специальной литературы по вопросам права достаточно, но она не адаптирована, в большинстве своем, к возрастным особенностям подростков, разобраться в ней достаточно сложно, да и подчас не хочется. Тем не менее, вопросам правового воспитания в настоящее время уделяется большое значение. По Конституции 1993 года – РФ - правовое государство, где верховенство закона составляет основу жизни российского общества. В интегрированном курсе «Обществознание» вопросам правового воспитания подростков не уделяется, на мой взгляд, должного внимания. Все вопросы правового воспитания, относящиеся к несовершеннолетним, даются сжато в контексте с основным материалом. Поэтому не всегда подростки обращают на них внимание.

Предложенный курс посвящен изучению вопросов права, становлению правовой культуры несовершеннолетних. Правовое воспитание способствует формированию активной личности, осознанию социальной значимости человека как гражданина государства, обладающего определенными правами и обязанностями. Современный подросток должен уметь ориентироваться в любой ситуации, находить выход из трудных положений, но в рамках законности и правопорядка. Подросток, вступая в жизнь, встречает на своем пути много непредвиденного, сложного, порой необъяснимого, он должен намечать конкретный план действий на своем жизненном пути. Вот почему необходимо, чтобы они знали основные правовые нормы поведения и действовали в соответствии с ними. С другой стороны, правовые вопросы и связанные с ними конкретные ситуации, всегда вызывали и вызывают наибольший интерес у учащихся.

Этот курс:

- Способствует правовому воспитанию личности;
- Систематизирует и обобщает знания учащихся по правовому воспитанию,
- Воспитывает негативное отношение к правонарушениям, уважение к закону и доказывает необходимость его соблюдения;
- Способствует выявлению склонностей, способностей и интереса учащихся к изучению юридических дисциплин, подготовке к осознанному выбору профессии;
- Способствует вовлечению учащихся в активную познавательную деятельность;

- Выявляет степень готовности учеников осваивать правоведческий курс на повышенном уровне

Прогнозируемые результаты

Личностными результатами являются:

- мотивированность и направленность обучающегося на активное и созидательное участие в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;
- наличие ценностных ориентиров, основанных на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Метапредметные результаты проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, правовых позиций;
- способности анализировать реальные социальные и правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.); овладеть различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия);
- умения оценки своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определении собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами являются:

- относительно целостное представление о правовой системе Российской Федерации, правах и обязанностях несовершеннолетних и взрослых граждан в России;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную правовую информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

Общее количество часов: 68 часов.

Содержание программы.

Введение в курс.1 час

Наши представления о законе: законы природы и общества, юридические законы, их основные черты.

Закон – регулятор жизни в обществе.4 часа.

Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Подросток в семье. 4 часа.

Право и бесправие. Наличие прав – признак свободы. Психологический климат в семье. Факторы, влияющие на семейные отношения. Социальные роли в семье. Родители дети. Проблемы «отцов и детей». Предупреждение конфликтов. Семейный кодекс РФ. Права и обязанности родителей и детей в отношении друг к другу.

Подросток и образование.3 часа.

Школа – место самоопределения личности. Деятельность ученик – учитель. Толерантное отношение. Психологический климат в классе. Закон «Об образовании». Устав школы. Поведение ученика в школе. Права и обязанности школьника.

Правонарушения несовершеннолетних. 6 часа.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Зачем подростку знать закон. Причины правонарушений несовершеннолетних.

Причины правонарушений. 4 часа.

Психологические причины преступности. Моральная распущенность и ее влияние на совершение преступлений. Духовная нищета. Не уважение к закону. Незнание закона и ответственность. Чувство безнаказанности. Отсутствие чувства личной ответственности. Попустительство по отношению к несовершеннолетним правонарушителям со стороны школы. Отношение полиции к ранним правонарушителям. Гуманность суда и повторные преступления.

Я выбираю жизнь. Влияние психотропный веществ на организм.5 часов.

Путь к здоровью. Юридическая ответственность. Уголовная ответственность.

Групповые правонарушения несовершеннолетних. 5 часов.

Ответственность за преступления против жизни и здоровья. Человеческая самоотверженность. Бесчеловечность. Преступления против жизни и здоровья. Нанесение телесных повреждений. Умысел и неосторожность в совершении этих преступлений. Ответственность за нанесение телесных повреждений

Подросток и конституционное право.4 часа. Конвенция о правах ребенка: причины ее принятия, основное содержание. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Конституция РФ и регулирование деятельности законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ. Воздействие международных документов по правам человека на

утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Подросток и трудовое право.3 часа. Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Подросток и гражданское право. 4часа. Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Предпринимательская деятельность подростка.

Подросток и семейное право.5 часов. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Права ребенка в семье, опека, попечительство, приемная семья.

Подросток и административное право.5 часов. Административные правоотношения. Административные правонарушения подростков, административная ответственность несовершеннолетних

Подросток и уголовное право.6 часов. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Ролевая игра «Трудное решение». 2 часа.

Расширение и углубление правовых знаний обучающихся в ходе ролевой игры.

Повторение курса.2 часа.

Тест.2 часа.

Круглый стол «Подросток и закон» . 1 час

Формы проведения занятий

№	Тема занятия	Активные формы работы
1	Введение в курс	Анкетирование
2	Закон – регулятор жизни в обществе	Заполнение таблицы, обсуждение вопроса: «Зачем нужны законы в обществе?»
3	Подросток в семье	Обсуждение, творческие задания.
4	Подросток и образование	Обсуждение, Закон «Об образовании». Устав школы.
5	Правонарушения несовершеннолетних	Дискуссия: «Зачем подростку знать закон?», разбор ситуаций, мини – сочинение: «От сумы и тюрьмы не зарекайся».Работа с текстом УК РФ,Семинар.
6	Я выбираю жизнь. Влияние психотропных веществ на организм.	Обсуждение, творческое задание, работа с текстом УК РФ, просмотр роликов.
7	Групповые правонарушения несовершеннолетних	Обсуждение, творческое задание, работа с текстом УК РФ, просмотр роликов.

8	Подросток и конституционное право	Работа с текстом Конституции, Конвенцией о правах ребенка
9	Подросток и трудовое право.	Работа с текстом Трудового кодекса, решение задач, разбор ситуаций
10	Подросток и гражданское право	Работа с текстом Гражданского кодекса, решение задач, разбор ситуаций
11	Подросток и семейное право	Сообщения обучающихся: «Что дает семьяребенку?», работа с Семейным кодексом, решение задач
12	Подросток и административное право	Работа с кодексом об административных правонарушениях, решение задач, разбор ситуаций
13	Подросток и уголовное право	Работа с УК, разбор ситуаций, решения задач, сообщения учащихся
14	Ролевая игра «Трудное решение»	Круглый стол, обсуждение, творческое задание.
15	Повторение курса	Обсуждение, разбор ситуаций, закрепление пройденного
16	Тест	Проверка пройденного курса
17	Круглый стол «Круглый стол»	Работа с тестами УК РФ, Семейным кодексом, Гражданским кодексом, Трудовым кодексом.

Тематическое планирование

№ урока	Темы уроков	Кол-во часов
1	Введение в курс	1
2-5	Закон – регулятор жизни в обществе	4
6-9	Подросток в семье	4
10-12	Подросток и образование	3
13-18	Правонарушения несовершеннолетних	6
19-22	Причины правонарушений	4
23-27	Я выбираю жизнь. Влияние психотропных веществ на организм	5
28-32	Групповые правонарушения несовершеннолетних	5
33-36	Подросток и конституционное право	4
37-39	Подросток и трудовое право	3
40-43	Подросток и гражданское право	4
44-48	Подросток и семейное право	5
49-53	Подросток и административное право	5
54-59	Подросток и уголовное право	6
60-61	Ролевая игра «Трудное решение»	2
62-64	Повторение курса	3
65-66	Тест	2
67-68	Круглый стол «Подросток и закон»	2

Список литературы

1. Конституция РФ.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Кодекс об административных правонарушениях.
4. Гражданский кодекс РФ.
5. Семейный кодекс РФ.
6. Уголовный кодекс РФ.
7. Конвенция о правах ребенка.
8. Баранов П.А., Воронцов А.В. Обществознание, полный справочник. М., 2008.
9. Никитин А.Ф. Права человека. Москва, Дрофа, 2005.
10. Никитин А.Ф. Уголовное право. Москва, Дрофа, 2005.
11. Основы знаний о государстве и праве. Москва, «Просвещение», 2006.
12. Федоров М.В. Основы государства и права. Москва, «Дрофа», 2006.
13. Гражданское право. Том 1 – 3. Москва, «Юрист», 2008.
14. Трудовое право. Москва, «Юрист», 2008.
15. Уголовное право. Москва, «Юрист», 2008.