

Рассмотрен

на общем собрании работников
«05» июня 2024 г.
Протокол №3

Директор гимназии



Утверждаю

В.В.Гавришев

Отчет о реализации Программы развития МБОУ «Гимназия №25» г. Курска за 2023-2024 учебный год

2023 – 2024 г.г. – аналитико – диагностический этап реализации Программы развития гимназии на 2022-2026 годы «Гимназия - территория успеха каждого», создающей условия для повышения конкурентных преимуществ гимназии как образовательной организации, ориентированной на формирование успешной личности ученика, обеспечения качества и доступности образования, соответствующего современным потребностям личности, общества, государства в рамках реализации национального проекта «Образование».

На данном этапе реализации Программы развития гимназии педагогический коллектив поставил перед собой стратегические задачи, выполнение которых зависит от совместной работы всех участников образовательных отношений:

1. Проведение самодиагностики ОО, определение уровня соответствия модели «Школа Министерства просвещения РФ».
2. Управленческий анализ и проектирование условий расширения и повышения качественных показателей соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
3. Описание условий соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития
 - Знание: качество и объективность
 - Воспитание.
 - Здоровье.
 - Творчество.
 - Профориентация.
 - Учитель. Школьные команды.
 - Школьный климат.
 - Образовательная среда.
4. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
5. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.

6. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. Расширение системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в ВУЗ.

7. Развитие управленческой модели гимназии.

8. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).

9. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.

7. Расширение образовательных возможностей для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

8. Обучение по ООП, приведенным в соответствие с ФООП, с 01.09.2023.

9. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

10. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

14. Повышение эффективности системы охраны труда организации.

15. Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ «ГИМНАЗИЯ №25» НА 2022-2026 ГОДЫ

№ п/п	Наименование мероприятий	Степень выполнения	Примечание
Задача 1. Достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС			
1.	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в ОО, переход на ФООП	Доля обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования от общего количества обучающихся в ОО, 100% (ежегодно). <i>Степень выполнения -100%</i>	По итогам 2023 года качество обучения составляет 75% при 100% результативности. Доля обучающихся по ФГОС ОО – 100%

2.	Обеспечение предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным образовательным программам общеобразовательной организации	Количество обучающихся по основным образовательным программам НОО, ООО и СОО в общеобразовательной организации, не менее 1230 чел. (ежегодно). <i>Степень выполнения -100%</i>	Количество обучающихся по основным образовательным программам НОО, ООО и СОО в общеобразовательной организации в 2023 году – 1268 чел.
3.	Сохранение в общеобразовательной организации профильного обучения	Выбор учащимися профиля обучения. Доля обучающихся 10-11 классов, выбравших профильное обучение от общего количества обучающихся 10-11 классов, 100% (ежегодно). <i>Степень выполнения -100%</i>	Доля обучающихся 10-11 классов, выбравших профильное обучение от общего количества обучающихся 10-11 классов – 100%. Социальная адаптация – 100%
4.	Предоставление дополнительных образовательных услуг (подготовительные курсы) в общеобразовательной организации на платной основе	Количество дошкольников, получающих дополнительные образовательные услуги (подготовительные курсы) на платной основе в образовательной организации: 2022 г. – 90 чел., 2023 г. – 100 чел., 2024 г. – 110 чел., 2025 г. – 120 чел., 2026 г. – 130 чел. <i>Степень выполнения -100%</i>	Количество дошкольников, получающих дополнительные образовательные услуги (подготовительные курсы) на платной основе в 2023 году – 102 чел.
5.	Обеспечение преемственности в обучении	Сохранение качества знаний по предметам при переходе обучающихся на уровень ООО, СОО, на уровне не менее 90% (ежегодно). <i>Степень выполнения -100%</i>	Сохранение качества знаний по предметам при переходе обучающихся на уровень ООО – 90%, СОО – 91%.
6.	Обновление локально - нормативной базы образовательной организации, регламентирующей реализацию ФГОС	Актуальность локально-нормативной базы образовательной организации, регламентирующей реализацию ФГОС, на уровне 100% (ежегодно). <i>Степень выполнения -100%</i>	Нормативно-правовая база гимназии, регламентирующая реализацию ФГОС соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.
7.	Применение инновационных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; основанных на проблемных, исследовательских, проектных, игровых методах обучения и	Процент учителей, применяющих в своей деятельности современные педагогические технологии от общего количества педагогических работников, не менее 100% (ежегодно). <i>Степень выполнения -100%</i>	Наметилась устойчивая положительная динамика владения и использования педагогами гимназии в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий – 100%.

	реализации системно-деятельностного подхода. Развитие личностных и метапредметных навыков обучающихся		
8.	Реализовать методические рекомендации по применению сетевой формы образовательных программ	Вовлечение педагогов и обучающихся в получении образования в форме сетевого взаимодействия <i>Степень выполнения – 20%</i>	В 2023 году обучающиеся получают образование в форме сетевого взаимодействия только в части дополнительного образования.
9.	Углубленное изучение одного или более предметов во 2 - 9 классах	Формирование интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов. Ввести во 2-9 классах углубленное изучение отдельных предметов 2023 г. – 1 предмет; 2024г. – 2 предмета; 2025 г. – 3 предмета. <i>Степень выполнения – 100%</i>	В 2023 году в гимназии реализуется углубленное изучение в начальной школе (2 классы) по математике.
Задача 2. Создание многоуровневого информационного образовательного пространства для различных категорий обучающихся			
1.	Улучшение универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации	Повышение уровня доступности качественного образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Организация доступной среды для детей инвалидов. Количество детей-инвалидов, для которых созданы условия для получения качественного образования: 2022 г. – 3 чел., 2023 г. – 3 чел., 2024 г. – 3 чел., 2025 г. – 3 чел., 2026 г. – 3 чел.	Количество детей-инвалидов, для которых созданы условия для получения качественного образования в гимназии в 2023 году – 10 чел. Все обучающиеся получают образование по общеобразовательным программам. В гимназии разработаны, но не реализуются адаптированные программы, т.к. нет запроса родителей (законных представителей)

		<i>Степень выполнения – 50%</i>	
2.	Разработка адаптированных образовательных программ	<p>Качество знаний по разработанным адаптированным образовательным программам, на уровне не менее 80% (ежегодно).</p> <p><i>Степень выполнения – 50%</i></p>	<p>Все учащиеся, имеющие статус детей-инвалидов, получают образование по основной образовательной программе, обучаясь в обычном классе.</p>
3.	Оказание психолого - педагогической, методической и консультативной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, а также детям, получающим образование в семье, на дому, очно-заочно, по индивидуальным учебным планам	<p>Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также детей, получающих образование в семье, на дому, очно-заочно, по индивидуальным учебным планам, обратившихся за психолого-педагогической консультацией от общего количества обучающихся:</p> <p>2022 г. – 0,2 %, 2023 г. – 0,3%, 2024 г. – 0,4%, 2025 г. – 0,5%, 2026 г. – 0,5%.</p> <p><i>Степень выполнения – 100%</i></p>	<p>В 2023 году в гимназии на домашнем обучении находились – 5 чел. (0,5 % от общего количества обучающихся).</p> <p>Все обучающиеся в течение года получали психолого-педагогическую консультацию.</p>
4.	Расширение социальных контактов детей с ОВЗ и детей - инвалидов	<p>Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов в возрасте от 6,5 до 18 лет принимающих участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, мероприятиях различного уровня и получающих дополнительное образование от общей численности детей-инвалидов данного возраста, не менее 90% (ежегодно).</p> <p><i>Степень выполнения – 100%</i></p>	<p>Все обучающиеся данной категории принимали в течение года в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, мероприятиях различного уровня и получали дополнительное образование (100%).</p>

5.	Выявление одаренных детей, детей с признаками одаренности, просто способных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - мигрантов.	Эффективность проведения мониторинга по выявлению одаренных детей, детей с признаками одаренности, просто способных детей, детей с ограниченными возможностями, не менее 100% (ежегодно). <i>Степень выполнения – 100%</i>	Обучающиеся, принявшие участие в региональном этапе ВсОШ внесены в ГИР одаренных детей Курской области. 15 чел. проходили обучение в региональном центре «Успех» по программе психолого-педагогической помощи.
6.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, проявляющих особые способности и испытывающих трудности в обучении	Процент детей, проявляющих особые способности и испытывающих трудности в обучении, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам, не менее 100% (ежегодно). <i>Степень выполнения – 100%</i>	Для обучающихся, проявляющих особые способности и испытывающие трудности в обучении разработаны индивидуальные маршруты в рамках наставничества. В базе наставников – 164 обучающихся, в базе наставляемых – 446 чел. (4-11 классы)
Задача 3. Развитие цифровой образовательной среды Гимназии для формирования актуальных цифровых компетенций обучающихся и обеспечения каждому обучающемуся возможности «горизонтального» обучения и неформального образования.			
1.	Оснащенность учебных кабинетов современными средствами обучения	Оснащение учебных кабинетов современным оборудованием, отвечающим требованиям Санпин , к 2026 г. – 90% (по мере финансирования). <i>Степень выполнения – 60%</i>	В гимназии в достаточном количестве имеются телевизоры, музыкальные центры, ноутбуки, интерактивные доски, интерактивные панели, компьютерная мобильная техника. В гимназии функционирует библиотека, совмещенная с читальным залом, содержащая комплект оргтехники, укомплектованная литературой, необходимой для выполнения творческих, проектных, исследовательских работ учащихся. В учебных кабинетах, в коридорах и вестибюле, произведены косметические ремонты и заменены окна. Произведена частичная замена мебели, дооборудована столовая на 150 посадочных мест. Оборудован буфет, раздаточная. Недостаточное финансирование на оборудование для обучения детей с ОВЗ, на оборудование учебных кабинетов современными средствами обучения (физика, химия, математика, проектная деятельность)

2.	Участие в совместных мероприятиях разного уровня для учащихся и педагогов	50 чел. ежегодно. <i>Степень выполнения – 100%</i>	<p>В 2023 году учителя и учащиеся гимназии принимали участие в совместных мероприятиях разного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> — МБОУ Гимназия №25, участник международной профориентационной акции «День ИТ-знаний 2023» - 133 участника; — МБОУ Гимназия №25, участник акции «Урок Цифры» - 355 участников; — Региональная площадка по организации и проведению развлекательно-образовательного флешмоба по математике MathCat-2023 (третий год)- 78 участников; — площадка проведение мероприятий XII Всероссийской Школьной Недели высоких технологий и технопредпринимательства – 22 чел.; — МБОУ «Гимназия №25» - площадка международной акции «Единой России» «Диктант Победы-2024 – 56 чел.»; — МБОУ «Гимназия №25», участник выставки на открытии августовского совещания работников системы образования города Курска – 2 чел.; — МБОУ «Гимназия №25» - площадка расширенного заседания отделения учителей математики регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Курской области «От задач к решениям – стратегические ориентиры регионального образования на 2023–2024 год» в рамках августовский предметных секций, 22.08.2023 – 120 чел.; — МБОУ «Гимназия №25» - площадка августовской секции учителей иностранного языка г. Курска «Единое образовательное пространство: новые возможности для качественного образования и воспитания», 25.08.2023 – 86 чел.;
----	---	---	--

			<p>— Стажировочная площадка учителей математики Курской области «Проектирование образовательного процесса по подготовке к ГИА по математике», 26.10.2023- 25 чел.;</p> <p>— МБОУ «Гимназия №25» - площадка августовской секции учителей физической культуры г. Курска «Система работы с одаренными детьми как фактор повышения качества образования», 24.08.2023 – 43 чел.;</p> <p>— Стажировочная площадка курсов повышения квалификации по программе "Реализация областного проекта "Я - курянин". Опыт организации краеведческой работы в образовательной организации с использованием ИКТ, 20.02.2024 – 53 чел.;</p> <p>— Городской методический день Школы молодого учителя информатики на базе гимназии – 11 чел.;</p> <p>— Региональная стажировочная площадка курсов повышения квалификации по программе "Формирование функциональной грамотности школьников средствами предметов «История» и «Обществознание», 05.04.2024 – 24 чел.</p>
3.	Организация и участие в региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы	<p>Доля учащихся, принимающих участие в муниципальных, региональных, межрегиональных фестивалях, турнирах, конференциях, форумах и т.д.</p> <p>2022 г. – 55 чел. 2023 г. – 65 чел. 2024 г. – 75 чел. 2025 г.- 85 чел. 2026 г. – 100 чел.</p> <p><i>Степень выполнения – 100%</i></p>	<p>В 2023 году:</p> <p>354 чел. участники, победители и призеры муниципального уровня; 172 чел. участники, победители и призеры регионального уровня; 155 чел. участники, победители и призеры всероссийского уровня; 36 чел. участники, победители и призеры международного уровня.</p>

4.	Вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества	Активизация формы работы «Ученик-ученик», «ученик-учитель», «ученик-студент» в рамках реализации целевой модели наставничества. Охват учащихся в программах наставничества: 2022 г. – 25 чел. 2023 г. – 30 чел. 2024 г.- 35 чел. 2025 г.- 40 чел. 2026 г. – 50 чел. <i>Степень выполнения – 100%</i>	В 2023-2024 учебном году в МБОУ "Гимназия №25" г. Курска: - наставляемых: 475 чел., из них 446 чел. (обучающиеся 4-11 классов), 9 чел. – учителей-молодых специалистов и 17 чел. специалисты со стажем, 3 чел. – студенты ВУЗов; - наставников: 193 чел., из них 164 чел. (обучающиеся 9-11 классов), 16 чел. – из числа учителей, 5 чел. - наставники - студенты Вузов, 5 чел. – преподаватели Вузов, 3 чел. – методисты Центра «Успех». МБОУ "Гимназия №25" г. Курска реализует модель наставничества по 5 формам наставнических пар: «ученик-ученик», «учитель-учитель», «студент-ученик», «работодатель-студент», «учитель – ученик» в соответствии с положением о системе/программе наставничества.
5.	Использование сервисов федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды – 100% <i>Степень выполнения – 95%</i>	80 чел. (95%) педагогов гимназии используют сервисы федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС.
6.	Создание условий для получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды	Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды – 75%. <i>Степень выполнения – 50%</i>	1268 учащимся (100%) предоставлен доступ к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды. Из них 616 учащихся (50%) подтверждены в системе ЦОС. Слабая мотивация родителей в части регистрации в ФГИС «Моя Школа»
Задача 4. Повышение эффективности воспитательной деятельности в образовательной организации			

1.	Создание прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования	<p>Процент обучающихся, охваченных дополнительным образованием, от общего количества детей в гимназии:</p> <p>2022 г. – 60%; 2023 г. – 65%; 2024 г. – 70%; 2025 г. – 75%; 2026 г. – 85%.</p> <p><i>Степень выполнения -100%</i></p>	Процент обучающихся гимназии, охваченных дополнительным образованием в 2023 году – 77%.
2.	Развитие сетевого взаимодействия Гимназии с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды Гимназии	<p>Количество проводимых совместных мероприятий с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы, не менее 20 ед. (ежегодно).</p> <p><i>Степень выполнения – 100%</i></p>	Профориентационные мероприятия с обучающимися 4-11 классов – 23 ед.
3.	Участие в городских конкурсных мероприятиях смотрах, слетах, конференциях, выставках и соревнованиях различной направленности: городской фестиваль детского и юношеского творчества «Наши таланты родному краю», городской фестиваль «Война. Победа. Память», областной конкурс детского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике, городской фестиваль патриотической песни «Солнечный круг» областной благотворительный конкурс «Рождественский свет», областной благотворительный конкурс	<p>Повышение мотивации на участие в конкурсных мероприятиях, смотрах, слетах, конференциях, выставках и соревнованиях, раскрытие и развитие способностей, ранняя профориентация.</p> <p>Количество обучающихся, участвующих в конкурсных мероприятиях за весь период реализации программы:</p> <p>2022 г. – 250 чел., 2023 г. – 300 чел., 2024 г. – 350 чел., 2025 г. – 450 чел., 2026 г. – 500 чел.</p> <p><i>Степень выполнения – 100%</i></p>	Участие в городских конкурсных мероприятиях смотрах, слетах, конференциях, выставках и соревнованиях различной направленности: 354 чел. участники, победители и призеры муниципального уровня.

	«Пасхальная радость», Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания», Всероссийские спортивные игры школьников, городская военно-спортивная игра «Быстрее, выше, сильнее», «Кросс Нации», Всероссийские соревнования «Лыжня России», легко- атлетический кросс		
4.	Проведение благотворительных акций: благотворительный вечер для матерей микрорайона школы «С любовью материнской», посвящённый Международному Дню матери; ежегодный концерт «Родители детям»; ежегодная акция «Подари открытку ветерану» (в рамках сотрудничества с «Центр социального обслуживания «Участие» изготовление художественных открыток обучающимися школы, посвящённых Дню Победы, и поздравление ветеранов); ежегодная акция «Покормите птиц» (изготовление кормушек для птиц); акция «Письмо водителю», акция «Белый цветок» и др.	Повышение мотивации обучающихся к участию в благотворительных и волонтерских акциях. Количество обучающихся, принимающих участие в благотворительных акциях и мероприятиях: 2022 г. – 50 чел., 2023 г. – 60 чел., 2024 г. – 70 чел., 2025 г. – 100 чел., 2026 г. – 150 чел. <i>Степень выполнения – 100%</i>	В 2023 году в гимназии были проведены благотворительные акции: – «С любовью материнской», посвящённый Международному Дню матери, ежегодный концерт; – ежегодная акция «Подари открытку ветерану» (в рамках сотрудничества с «Центр социального обслуживания «Участие» изготовление художественных открыток обучающимися школы, посвящённых Дню Победы, и поздравление ветеранов); – ежегодная акция «Покормите птиц» (изготовление кормушек для птиц); – акция «Белый цветок» и др. Количество обучающихся, принявших участие в благотворительных акциях - 470 чел.

5.	Участие в реализации программы Всероссийского военно-патриотического общественного движения "Юнармия"	<p>Количество обучающихся, принимающих участие в реализации программы Всероссийского военно-патриотического общественного движения "Юнармия":</p> <p>2022 г. – 36 чел., 2023 г. – 40 чел., 2024 г. – 50 чел., 2025 г. – 60 чел., 2026 г. – 100 чел.</p> <p><i>Степень выполнения – 100%</i></p>	<p>Количество обучающихся, принимающих участие в реализации программы Всероссийского военно - патриотического общественного движения "Юнармия" – 57 чел.</p>
6.	<p>Участие в реализации городских воспитательных программ на базе образовательной организации: «Моя родословная», «Мой выбор», «В волшебном мире книг», «Мир прекрасного», «Безопасная дорога детства», «Азбука нравственности», «Миллион друзей»</p>	<p>Количество обучающихся, принимающих участие в реализации городских воспитательных программ на базе образовательной организации:</p> <p>2022 г. – 80 чел., 2023 г. – 100 чел., 2024 г. – 150 чел., 2025 г. – 200 чел., 2026 г. – 300 чел.</p> <p><i>Степень выполнения – 100%</i></p>	<p>Количество обучающихся, принимающих участие в реализации городских воспитательных программ на базе гимназии «Миллион друзей», «Патриот», «Азбука нравственности», «Моя родословная» в 2023 году – 120 чел.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ГВП "Счастье жить"(1 место) команда 10 человек; установочный этап ГВП "Спасибо, нет" (10 человек). 2. Точка кипения ЮЗГУ Предпринимательский тренинг (18 человек, 2 место); 3. Команда (Дегтярёва Т., Корневская М., Аспидова Ю., Павлова М., Белозёрова М., Сороколетова В.) - 1 место в Конкурсе лесных репортажей «Исчезающий мир на страницах Красной книги» ГВП «Миллион друзей»; 4. В рамках ГВП Возрождение- ЗубареваЕ., Позднякова А., Аленина Е., ВеревкинаА. - онлайн фотOVERнисаж "Любимый сердцем город мой" 1,2 места. 5. Творческий конкурс , "Педагог:профессия, призвание, искусство Бобнева В., АленинаЕ. 1 место. 6. Онлайн-конкурс медиаработ "О героях былых времен" ,Позднякова, А., Евтеева А., 1,2 место.

			<p>7. Команда 7г класса турнир "Я гражданин своего государства "- 2 место.</p> <p>8. Касьянова Виктория, Иванов Александр - ГВП «Наследники русских традиций», конкурс презентаций, 1 место;</p> <p>9. Захарюта М., Кукушка Д. Лауреаты городского конкурса декоративно- прикладного творчества "Рукотворные чудеса родного края"(ГВП "Курский край- источник творчества"</p> <p>10. Команда 5А - Грамота Комитета образования города Курска за 1 место в рейтинге участников ГВП "Миллион друзей" по итогам 2023-2024 учебного года.</p> <p>11. Команда 5А - Грамота Комитета образования города Курска за 2 место в рейтинге участников ГВП "Мы-куряне" по итогам 2023-2024 учебного года.</p>
7.	<p>Реализация совместных проектов: участие в мероприятиях Литературного музея, областной библиотеки имени А. Асеева, участие в конференциях, «круглых столах», приём иностранных делегаций, организация совместных выставок</p>	<p>Количество обучающихся, принимающих участие в реализации совместных проектов в рамках сотрудничества с областной детской библиотекой; участие в мероприятиях Литературного музея, областной библиотеки имени А. Асеева, участие в конференциях, «круглых столах», приём иностранных делегаций, организация совместных выставок:</p> <p>2022 г. – 20 чел., 2023 г. – 30 чел., 2024 г. – 35 чел., 2025 г. – 40 чел., 2026 г. – 60 чел.</p> <p><i>Степень выполнения – 100%</i></p>	<p>Количество обучающихся, принимающих участие в реализации совместных проектов в рамках сотрудничества с областной детской библиотекой в 2023 учебном году – 30 чел.</p>

8.	<p>Проведение общешкольных мероприятий: школьный Фестиваль искусств; тематические выставки в дополнительном образовании; регулярные выставки изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества; Неделя, посвящённая Е.И. Носову, Носовские чтения, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Смотр строя и песни» и другие</p>	<p>Количество обучающихся, принимающих участие в проведении общешкольных мероприятий: 2022 г. – 500 чел., 2023 г. – 550 чел., 2024 г. – 600 чел., 2025 г. – 700 чел., 2026 г. – 800 чел. <i>Степень выполнения – 100%</i></p>	<p>Количество обучающихся, принимающих участие в проведении общешкольных мероприятий в 2023 году - 603 чел.</p>
9.	<p>Участие в реализации программ «Российского движения школьников»</p>	<p>Количество обучающихся, принимающих участие в реализации программ РДДМ: 2022 г. – 20 чел., 2023 г. – 50 чел., 2024 г. – 100 чел., 2025 г. – 120 чел., 2026 г. – 200 чел. <i>Степень выполнения – 100%</i></p>	<p>Количество обучающихся, принимающих участие в реализации программ РДДМ в 2023 году – 77 чел.</p>
10.	<p>Расширение системы сетевого взаимодействия</p>	<p>Договоры со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в ВУЗ. <i>Степень выполнения – 50%</i></p>	<p>Количество обучающихся, принимающих участие в проектах, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей в 2023 году – 34 чел.:</p> <p>«Кванториум» - 5 чел., «IT - куб» - 3 чел., «Яндекс. Лицей» - 2 чел., «Успех» - 16 чел., «Код будущего» - 8 чел.</p> <p>Отсутствуют программы общего образования и дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия.</p>

11.	Увеличение количества обучающихся, охваченных деятельностью детского технопарка «Кванториум», центра цифрового образования детей «IT-куб» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей	Количество обучающихся, принимающих участие в проектах, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей: 2022 г. – 10 чел., 2023 г. – 15 чел., 2024 г. – 20 чел., 2025 г. – 30 чел., 2026 г. – 50 чел. <i>Степень выполнения – 100%</i>	Количество обучающихся, принимающих участие в проектах, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей в 2023 году – 34 чел.: «Кванториум» - 5 чел., «IT - куб» - 3 чел., «Яндекс. Лицей» - 2 чел., «Успех» - 16 чел., «Код будущего» - 8 чел.
12.	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Расширить спектр программ внеурочной деятельности и дополнительного образования 2022 г. – 1 программа; 2023 г. – 2 программы; 2024 г. – 3 программы; 2025 г. – 4 программы; 2026 г. – 5 программ. <i>Степень выполнения – 100%</i>	В 2023 году в гимназии реализуется 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма.
13.	Участие в проекте «Военно-патриотический клуб»	Создание и функционирование военно-патриотического клуба в гимназии. В деятельности военно-спортивного клуба занято 10 % учащихся гимназии. <i>Степень выполнения – 0%</i>	В процессе реализации. В гимназии есть 2 юнармейских отряда, Музей Боевой славы, но нет клуба.
14.	Участие в проекте «Школьный театр»	Создание и функционирование театра в гимназии. <i>Степень выполнения – 100%</i>	В деятельности школьного театр занято 20 % учащихся. 20% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра
Задача 5. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития талантливых детей			

1.	Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка»	Процент обучающихся, принявших участие в мероприятиях программы федерального проекта «Успех каждого ребенка», от общего количества детей в школе, не менее 60% (ежегодно). <i>Степень выполнения – 100%</i>	Процент обучающихся, принявших участие в мероприятиях программы федерального проекта «Успех каждого ребенка», от общего количества детей в школе – 80%.						
2.	Разработка комплекса мер, по увеличению числа обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью	Процент обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью, от общего количества детей в школе, не менее 40% (ежегодно). <i>Степень выполнения – 100%</i>	Процент обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью, от общего количества детей в гимназии - 40%						
3.	Реализация взаимодействия школы с учреждениями высшего, среднего профессионального, общего и дополнительного образования детей, обеспечивающей выявление, поддержку и развитие способностей и талантов	Количество проводимых совместных мероприятий с учреждениями высшего, среднего профессионального, общего и дополнительного образования детей, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов, не менее 15 ед. (ежегодно). <i>Степень выполнения – 100%</i>	В течение 2023 года были проведены совместные мероприятия с ЮЗГУ, КГМУ, КГУ, педколледжем в рамках профориентационной работы – 21 ед.						
4.	Активизация работы по увеличению участников во Всероссийской олимпиаде школьников	Количество обучающихся, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников: 2022 г. – 370 чел., 2023 г. – 380 чел., 2024 г. – 390 чел., 2025 г. – 400 чел., 2026 г. – 420 чел. <i>Степень выполнения – 100%</i>	<p>Количественные данные по школьному этапу ВсОШ таковы: приняли участие в олимпиаде 1845 учеников, количество уникальных участников (1 и более олимпиад) - 564 чел., из них 113 победителей и 399 призера.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Победители и призы I этапа</th> <th>Победители и призы II этапа</th> <th>Победители и призы III этапа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>543</td> <td>50</td> <td>23</td> </tr> </tbody> </table> <p>На заключительном этапе ВсОШ наше учреждение и Курскую область представляли 6</p>	Победители и призы I этапа	Победители и призы II этапа	Победители и призы III этапа	543	50	23
Победители и призы I этапа	Победители и призы II этапа	Победители и призы III этапа							
543	50	23							

			обучающихся 9-11 классов: Быков К., Павлова К. , Беляева С., Гладкова Ан., Гладкова Д. (физическая культура) – участники, Миронов И. (6 класс) – призер заключительного этапа олимпиады по астрономии им. Струве.
5.	Усиление комплекса мер по проведению качественного сопровождения одаренных детей в образовательном процессе	Процент одаренных детей, получающих качественное сопровождение в образовательном процессе, не менее 100% (ежегодно). <i>Степень выполнения – 100%</i>	Все учащиеся, мотивированные на учебы, талантливые в разных сферах деятельности получают качественное сопровождение в образовательном процессе.
6	Активизация работы по увеличению участников международных игровых конкурсах	Количество обучающихся, принимающих участие в международных игровых конкурсах: 2022 г. – 6 чел., 2023 г. – 13 чел., 2024 г. – 25 чел., 2025 г. – 40 чел., 2026 г. – 50 чел. <i>Степень выполнения – 100%</i>	64 чел. участники, победители и призеры международного уровня очного и /или дистанционного формата.
Задача 6. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении образовательной организацией и оценке качества образования			

1.	Совершенствование системы включения обучающихся в реальную деятельность системы управления Гимназией. Развитие форм детского (молодежного) самоуправления	Количество обучающихся, включенных в реальную деятельность системы управления Гимназией: 2022 г. – 10 чел., 2023 г. – 15 чел., 2024 г. – 20 чел., 2025 г. – 30 чел., 2026 г. – 40 чел. <i>Степень выполнения – 100%</i>	Количество обучающихся гимназии, включенных в реальную деятельность системы управления Гимназией: 23 чел. (Совет старшеклассников).
2.	Проведение родительских собраний, организация деятельности школьного сайта по проблемам повышения уровня информированности родителей по вопросам развития системы образования в целом, по вопросам деятельности образовательной организации, в том числе и финансово-хозяйственной деятельности	Процент родителей, информированных по вопросам развития образования, деятельности образовательной организации, в том числе и финансово-хозяйственной деятельности, от общего количества родителей (законных представителей), не менее 100% (ежегодно). <i>Степень выполнения – 100%</i>	100% родителей информированы по вопросам развития образования, деятельности образовательной организации, в том числе и финансово-хозяйственной деятельности посредством сайта гимназии, сообщества ВК, групп классных коллективов.
3.	Совершенствование системы государственно-общественного управления	Процент эффективности деятельности системы государственно-общественного управления, не менее 100 % (ежегодно). <i>Степень выполнения – 100%</i>	
4.	Проведение независимой экспертизы результатов образовательной деятельности, социокультурной деятельности, финансово-хозяйственной деятельности, условий деятельности, организации управления	Отсутствие предписаний по итогам проведения независимой экспертизы результатов образовательной деятельности, социокультурной деятельности, финансово-хозяйственной деятельности, условий деятельности, организации управления <i>Степень выполнения – 80%</i>	В 2023 году предписания по итогам проведения независимой экспертизы результатов образовательной деятельности, социокультурной деятельности, финансово-хозяйственной деятельности, условий деятельности, организации управления устранены на 80% (охрана, расписание, питание)

5.	Разработка и модернизация нормативно-правового обеспечения реализации принципа государственно - общественного управления	Актуальность нормативно-правового обеспечения образовательной организации на уровне, не менее 100% (ежегодно). <i>Степень выполнения – 100%</i>	Нормативно-правовая база гимназии соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.
6.	Организация работы общеобразовательной организации в информационной системе ФИС ФРДО (Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении)	Эффективность работы с информационной системой ФИС ФРДО на уровне, не менее 100% (ежегодно). <i>Степень выполнения – 100%</i>	Эффективность работы с информационной системой ФИС ФРДО в 2023 году – 100%
7.	Организация деятельности по представлению организацией информации в ЕГИССО (Единая государственная информационная система социального обеспечения)	Представление информации в ЕГИССО организацией, не менее 100% (ежегодно). <i>Степень выполнения – 100%</i>	Представление информации в ЕГИССО организацией – 100%
8.	Организация работы образовательной организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования	Реализация процедуры ВСОКО, 1 раз в течение учебного года (ежегодно). <i>Степень выполнения – 100%</i>	Отчет о результатах самообследования образовательной деятельности МБОУ «Гимназия №25» за 2023 год утвержден приказом №45 от 15.02.2024 и выставлен на сайте гимназии https://gimn25-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Otchet_o_rezul_tatah_samoobsledovaniya_za_2023_god_s_tablitsey.pdf
9.	Организация работы общеобразовательной организации по проведению мониторинга оценки качества образования в общеобразовательных организациях	Доля детей, принимающих участие в мониторинге оценки качества образования в школе (функциональная грамотность), от общей численности обучающихся, определенных для проведения исследования, не менее 50% (ежегодно). <i>Степень выполнения – 100%</i>	Доля учащихся, принявших участие в мониторинговых исследованиях функциональной грамотности в 2023 учебном году – 700 чел.(56%).

Задача 7. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников

1.	<p>Организация повышения квалификации, профессиональной переподготовки руководителей, педагогических работников, учителей образовательной организации</p>	<p>Повышение профессиональной компетенции руководителей, педагогических работников, учителей образовательной организации. Количество руководителей, педагогических работников, учителей, прошедших переподготовку и курсы повышения квалификации: 2022 г. – 8 человек, 2023-2026 – 18 человек (ежегодно). <i>Степень выполнения – 100%</i></p>	<p>34 учителя гимназии в текущем учебном году прошли курсы повышения квалификации. Курсы повышения квалификации затрагивали все ведущие области образовательной деятельности. Курсы ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на портале Единый урок.РФ: - «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», – 54 чел.; - «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», – 40 чел.; - Кожевникова И.А. «Методология и технология цифровых образовательных технологий образовательной организации», Единый урок; - 43 чел. прошли курсы ПК по предмету в КИРО и КГУ; - «Обработка персональных данных в образовательных организациях» - 32 чел.; - комплексная оценка сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школ и СПО» - 4 чел.; - «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (Центральный федеральный округ) - 12 чел.; - «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» Цифровая экосистема ДПО – 10 чел.; - «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ОО» - 11 чел.; - «Основы информационной безопасности детей» – 48 чел.; - "Основные аспекты прав и интересов детей" – 5 чел.; - "Деятельность классного руководителя в</p>
----	---	---	--

			соответствии с ФГОС в условиях современной школы" – 3 чел. В гимназии прошли курсы повышения квалификации и переподготовки – 87 педагогических работников гимназии из 93 (90%).		
2.	Увеличение доли педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией	Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией от общего количества педагогических работников: 2022 г. – 55 %, 2023 г. – 60%, 2024 г. – 60%, 2025 г. – 65%, 2026 г. – 70%. <i>Степень выполнения – 53%</i>	Высшая квалификационная категория, %	I квалификационная категория, %	Соответствие занимаемой должности Без категории
			38%	15%	40%
			В гимназии в 2023-2024 учебном году работали 13 молодых специалистов, которые снизили общий показатель квалификации работников гимназии.		
3.	Участие в муниципальном этапе ежегодного конкурса «Педагогический дебют»	Повышение престижа педагогических работников. Количество человек, принимающих участие в ежегодном конкурсе «Педагогический дебют», не менее 1 чел. (ежегодно). <i>Степень выполнения – 100%</i>	В 2023-2024 учебном году в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют» принимала участие Нескорודה В.Ю. (призер).		
4.	Подготовка материалов для издания методических рекомендаций для педагогических работников по актуальным вопросам образования	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников. Количество подготовленных материалов для издания методических рекомендаций, не менее 2 единиц (ежегодно). <i>Степень выполнения – 100%</i>	Опыт работы педагогического коллектива подтверждается наличием публикаций по темам работы организации: Федеральный уровень: - Агаркова О.Г. Сценарий праздника "Тайна 15 ноток", посвященного 1 сентября (nsportal) https://nsportal.ru/user/218961 ; - Мальцева Н.Н. Технологическая карта урока "Образование в современном обществе"; - Нагаева Э.С. Арт-Талант.ру (Презентация к уроку Изо "Рисуем животных" Edupres.ru (презентация к		

			<p>уроку математики "Устный счет");</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чубарова Е.Н. Рекомендации классному руководителю по адаптации первоклассников https://nsportal.ru/node/6237383 - Агафонова Г.В. "Подготовка к ОГЭ по русскому языку. Фразеологизмы" - "Мультиуроки" https://multiurok.ru/gfnvglm/; - Горбулина Н.А. Особенности формирования личностных метапредметных и предметных результатов обучающихся в процессе освоения ценностной составляющей дисциплины "Иностранный язык" СБОРНИК НАУЧНЫХ ТРУДОВ. Обучение иностранным языкам в открытом поликультурном пространстве. Материалы II Международной научно-практической конференции 1–2 декабря 2023 г. / научн. ред. С.В. Титова, М.Г. Бахтиозина. – М. : «КДУ»; «Добросвет», 2024 – 238 с. – Электронное издание сетевого распространения. – URL: https://bookonlime.ru/node/73638; - Нагаева Э.С. Публикации на портале "Арт-Талант" (Разноуровневые карточки для проверки знаний по теме "Жи-ши", "ча-ща", "чу-щу". и "Занимательная математика. Текстовые задачи"); - Чубарова Е.Н. "Повышение уровня самооценки школьников через создание ситуаций успеха на уроках" (nsportal.ru) - Нескорородева В.Ю. Актуальные вопросы цифровизации лингвистического образования в вузе: материалы II Международной научно-практической конференции 16–17 ноября 2023 г. Статья "ПРИМЕНЕНИЕ СРЕДСТВ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОЯЗЫЧНОМУ ОБЩЕНИЮ В ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ" https://bookonlime.ru/node/74103
--	--	--	--

			<p>- Агаркова О.Г. Презентация к уроку "Уменьшение числа в несколько раз", Инфоурок, https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-teme-umenshenie-chisla-v-neskolko-raz-7151812.html</p> <p>Региональный уровень:</p> <p>— Жиленкова Н.Н. Методические рекомендации для учителей математики по совершенствованию организации и методики преподавания учебных предметов «Математика», «Алгебра», «Геометрия» в общеобразовательных организациях Курской области в 2023-2024 учебном году. http://new.kiro46.ru/images/doc/MR_matematika.pdf</p> <p>- Нескородева В.Ю. Статья "Реализация аксиологической направленности на занятиях по иностранному языку на основе использования возможностей искусственного интеллекта ", Сборник XVI Международной научно-практической конференции "Шамовские чтения", ссылка: https://nshuos.ru/shamovskie-chteniya/sborniki-shamovskikh-chteniy/;</p> <p>- Пенькова Ю.В. Статья " Психолог в роли наставника для молодых специалистов и вновь прибывших педагогов в образовательной организации" сборник научных трудов в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU XVI Международной научно-практической конференции " Шамовские чтения" https://nshuos.ru/shamovskie-chteniya/sborniki-shamovskikh-chteniy/;</p> <p>Муниципальный уровень:</p> <p>-</p>
--	--	--	--

5.	Участие в смотрах художественной самодеятельности среди творческих коллективов образовательных организаций города	<p>Развитие различных форм художественного творчества педагогов. Количество участия в смотрах художественной самодеятельности среди творческих коллективов образовательных организаций города, не менее 1 раза (ежегодно).</p> <p><i>Степень выполнения – 100%</i></p>	Команда педагогов гимназии приняла участие в дистанционном формате в конкурсе художественной самодеятельности
6.	Участие в региональном проекте «Алый парус»	<p>Развитие различных форм художественного творчества педагогов. Доля педагогов, принимающих участие в региональном проекте «Алый парус» от общего количества педагогов: 2022-2026 гг. 25% (ежегодно).</p> <p><i>Степень выполнения – 100%</i></p>	В 2023 году команда педагогов заняла 2 место в муниципальном этапе и 1 место в региональном этапе проекта «Алый парус»
7.	Организация работы региональных стажировочных площадок	<p>Обобщение и распространение опыта работы педагогических работников на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. Доля педагогических работников, участвующих в стажировочных площадках от общего количества педагогов, не менее 50% (ежегодно).</p> <p><i>Степень выполнения – 100%</i></p>	<p>В 2023 году на базе гимназии функционировали стажировочные площадки (33 чел. – 41%):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балашова Н.И. Выступление на стажировочной площадке для учителей математики Курской области по теме "Решение неравенств с модулем", 26.10.23г.; - Лукьянчиков К.В. Выступление на стажировочной площадке для учителей математики Курской области по теме "Решение заданий с параметром", 26.10.23г.; - Новоселова А.Р. Выступление на стажировочной площадке для учителей математики Курской области по теме "Решение планиметрических задач", 26.10.23г.; - Жиленкова Н.Н. Выступление на стажировочной площадке для учителей математики Курской области по теме "Проектирование образовательного процесса в гимназии по подготовке обучающихся к ГИА по математике", 26.10.23г.; - Дмитриева И.А. Интерактивная площадка на тему «Стратегия развития образования в Курской области и

			<p>модель Школы Минпроса. Идеальный урок» в рамках МПШ, сентябрь, 2023г.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жиленкова Н.Н. Августовское совещание учителей математики Курской области. Выступление по теме "Новые реалии обновленных ФГОС", 18.08.2023г.; - Жиленкова Н.Н. Круглый стол «Актуальные проблемы перехода на обновленные ФГОС ООО и СОО при обучении математике» (КГУ) Выступление по теме "Стратегии реализации ФОП при обучении математике", 28.09.23г.; - Жиленкова Н.Н. Региональная рабочая группа "Целевая модель развития математического образования"; - Острикова Л.В. Круглый стол "Новый учебник "История России 10-11 классы": особенности и мнения». Выступление по теме "Преимущества учебника с предыдущими", 31.08.23 г.; - Верисокина М.Н. Стажировочная площадка курсов повышения квалификации по программе "Реализация областного проекта "Я - курянин". Открытый урок в 1 классе по теме "Закрепление написания заглавной и строчной букв Ц,ц" и выступление на круглом столе "Формы использования краеведческого содержания на уроках математики" (20.02.24г.); - Гащук Е.А. Стажировочная площадка курсов повышения квалификации по программе "Реализация областного проекта "Я - курянин". Открытый урок в 1 классе по теме "Текстовая задача в одно действие" и выступление на круглом столе "Формы использования краеведческого содержания на уроках математики" (20.02.24г.); - Дмитриева И.А., Круглый стол "Реализация областного проекта "Я - курянин" Практика использования краеведческого содержания на уроках в начальной школе: отбор содержания и воспитательный эффект , 20.02.2024; - Зайцева О.В., Вебинар по подготовке к ЕГЭ по химии "Готовимся к ЕГЭ" Выступление по теме "Задание 30.
--	--	--	---

		<p>реакции ионного обмена", 21.03.244</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кузнецова С.В., Стажировочная площадка курсов повышения квалификации по программе "Реализация областного проекта "Я - курянин". Открытый урок во 2 классе по теме "Горожане и селяне" и выступление на круглом столе "Формы использования краеведческого содержания на уроках окружающего мира" (20.02.24г.); - Меркулова О.А., открытый урок для учителей Курской области (КИРО) стажировочная площадка. Открытый урок по окружающему миру в 4классе по теме Первые школы и книги Дна Руси" (20.02.2024); - Нагаева Э.С. Стажировочная площадка курсов повышения квалификации по программе "Реализация областного проекта "Я - курянин". Открытый урок в 1 классе по теме "Решение текстовых задач " и выступление на круглом столе "Формы использования краеведческого содержания на уроках математики" (20.02.24г.); - Дмитриева И.А. I региональный слет психолого-педагогических классов . Наставник команды, 21.05.2024 г.; - Ефимова Е.А. Мастер-класс "Развитие ФГ на уроках истории" в рамках региональной СП КИРО, 05.04.2024г.; - Жиленкова Н.Н., Заседание РУМО. Организация творческой мастерской "Школа молодого учителя", 28.03.2024г.; - Мальцева Н.Н. Выступление "Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках истории и обществознания" в рамках региональной СП КИРО, 05.04.2024г.; - Меркулова О.А. Выступление по теме «Эффективное наставничество в работе учителя через реализацию программы социальной активности младших школьников «Орлята России» на региональном вебинаре «Наставничество как фактор профессионального роста педагогических
--	--	---

			<p>работников» КИРО (22.04.2024);</p> <p>Острикова Л.В. Открытый урок «"Теремок" как создать свой бизнес» в рамках региональной СП КИРО, 05.04.2024г.;</p> <p>- Тинькова Е.А. Открытый урок "Контрреформы Александра III" в рамках региональной СП КИРО, 05.04.2024г.</p>
8.	<p>Участие в международных научно-практических конференциях в рамках сетевого взаимодействия</p>	<p>Обобщение и распространения опыта работы педагогических работников на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Доля педагогических работников, участвующих в международных научно-практических конференциях в рамках сетевого взаимодействия от общего количества педагогов, не менее 20% (ежегодно).</p> <p><i>Степень выполнения – 50%</i></p>	<p>Доля педагогических работников, участвующих в международных научно-практических конференциях в рамках сетевого взаимодействия от общего (11 чел. – 10%)</p> <p>- Гавришев В.В., Юдина М.И., Филиппский М.Л., Шеховцова Е.П. Участие в открытии выставки «Великие битвы ради Победы» в московском Музее Победы 26-27.04.2023;</p> <p>- Горбулина Н.А. Международная конференция «Обучение, тестирование и оценка 2023». Выступление на тему «Реализация процесса –</p> <p>- Дмитриева И.А. Всероссийская научно-практическая конференция " Начальное математическое образование. Концепции и подходы", 2.11.2023г.;</p> <p>- Лукьянчиков К.В. Всероссийская конференция CrossConf, проект "Разработка интеллектуальной системы сегментации изображений МРТ головного мозга на основе глубокого обучения", 15.09.2023 г.;</p> <p>- Горбулина Н.А. Лекция «Курский край в глазах иностранцев» в рамках Всероссийской акции «Поделись своим знанием», 25.09.2023г.;</p> <p>- Дмитриева И.А., Участник Дня региона Курской области в рамках международной выставки-форума "Россия", модератор площадки проекта "Соловьи и железо" Спикер всероссийского вебинара "Имя прилагательное на уроках русского языка в начальной школе: методы изучения" на платформе Учи.ру , 16.02.2024 г";</p>

		<p>- Горбулина Н.А. Онлайн-конференция «Цифра 7.0: инвестиции в образование», 08.02.2024</p> <p>- Нескородева В.Ю. XVI Международная научно-практическая конференции "Шамовские чтения", доклад "Реализация аксиологической направленности на занятиях по иностранному языку на основе использования возможностей искусственного интеллекта», 25-26 января 2024;</p> <p>- Пенькова Ю.В. Всероссийский научно-практический форум "Непрерывный профессиональный рост учителя: инновационные практики и достижения". Психолого-педагогические сопровождение молодых специалистов и вновь прибывших в образовательную организацию, 25.01.2024 КГУ, секция 14; Видеоматериал выступления для Всероссийского научно- практического форума 02.02.2024, СахГУ, секция 19;</p> <p>- Дмитриева И.А. VI Всероссийский фестиваль клубов "Учитель года" "Российское учительство: воспитание через любовь", март 2024 . Выступления в составе команды;</p> <p>- Нескородева В.Ю. II международная научно-практическая конференция «НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ СУВЕРЕННОГО РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ЧЕЛОВЕК В МИРЕ И МИР В ЧЕЛОВЕКЕ» 25-26 апреля 2024 года, Липецк, доклад на тему "Возможности формирования аксиосферы обучающихся профильных классов на основе интеграции дисциплин «Иностранный язык» и «История России»";</p> <p>- Меркулова О.А. Представление практики наставничества на официальном RUTUBE канале ЦНППМ «Наставничество в работе педагога через реализацию программы социальной активности», 21.05.2024.</p>
--	--	---

9.	Участие в городских конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Самый классный классный», «Замечательный вожатый», «Воспитать человека»	Повышение престижа педагогических работников. Количество педагогических работников, занявших 1-3 места и ставших призерами в городских конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Самый классный классный», «Замечательный вожатый», «Воспитать человека», не менее 1 человека (ежегодно). <i>Степень выполнения – 100%</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Мальцева Н.Н. региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок», призер; – Завалишина, финалист регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок». – Агаркова О.Г. Лауреат областного творческого конкурса "Родное слово в цифровом пространстве" в дополнительных номинациях. (ОГБУ ДПО КИРО); – Нагаева Э.С. Призер областного творческого конкурса "Родное слово в цифровом пространстве" (ОГБУ ДПО КИРО); – Завалишина И.П., призер областной предметной олимпиады «Мой первый учитель»; – Новоселова А.Р., победитель регионального этапа всероссийского конкурса "Твой ход"; – Меркулова О.А. Региональный этап "Я-наставник", победитель. – Меркулова О.А. , Стрекалова АС. Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Педагогический дуэт», призер; – Стрекалова А.С. Конкурс профессионального мастерства "Самый классный классный" - 4 место, суперфиналист; – Нескородева В.Ю. конкурс профессионального мастерства "Педагогический дебют 2024", 3 место.
Задача 8. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса			
1.	Обновление структуры и содержания школьного Интернет-сайта	Актуальность информации и визуального компонента, представленных на сайте образовательной организации, не менее 100% (ежегодно).	100%

2.	Продолжение оснащения учебных кабинетов современными средствами обучения (компьютеры с соответствующим лицензионным программным обеспечением, компьютерные проекторы, интерактивные доски и пр.), в том числе и по мере реализации проекта «Цифровая образовательная среда»	Оснащенность учебных кабинетов современными средствами обучения: 2022 г. – 40%, 2023 г. – 50%, 2024 г. – 60%, 2025 г. – 70%, 2026 г. – 90%. <i>Степень выполнения – 70%</i>	В рамках внедрения целевой модели ЦОС поставлено, установлено, настроено и в совокупности с уже имеющейся технической базой гимназии обеспечивает деятельность гимназии в электронной (цифровой) форме следующее оборудование: МФУ (1 шт), ноутбук для управленческого персонала (6 шт.), ноутбук педагога (2 шт.), интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением (2 шт), ноутбук мобильного класса (30 шт). В гимназии все кабинеты оснащены компьютером с выходом в интернет. Количество компьютеров, подключенных к ЛВС, - 109. Однако, наблюдается снижение финансирование на приобретение оборудования для кабинетов физики, химии, робототехники.
3.	Модернизация оснащения Ресурсного центра по работе с учащимися г. Курска с повышенной мотивацией по информатике	Обновление программного обеспечения и материально-технической базы РЦ к 2025 г. <i>Степень выполнения – 10%</i>	В процессе реализации. Отсутствие финансирования на реализацию проекта «Муниципальный координатор. Ресурсный центр»
4.	Создание и оснащение лингафонного кабинета	Создан и оснащен лингафонный кабинет к 2025 г. <i>Степень выполнения – 0%</i>	В процессе реализации. Отсутствие финансирования.
5.	Модернизация оснащения медицинского кабинета, логопедического кабинета, кабинета педагога-психолога	Модернизованы и оснащены современным оборудованием медицинский кабинет, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, в период 2022-2025 гг. <i>Степень выполнения – 80%</i>	В процессе реализации. Отсутствует финансирование. Необходимо оснащение отдельных зон работы педагога-психолога
6.	Замена устаревшей спортивной площадки на территории Гимназии	На территории Гимназии установлен современный спортивный комплекс к 2025 г. <i>Степень выполнения – 50%</i>	В процессе реализации.
7.	Замена аварийных оконных блоков	Установлены новые оконные блоки к 2025 г. <i>Степень выполнения -100%</i>	В процессе реализации

8.	Обустройство парковочных мест для инвалидов на территории Гимназии	Парковочные места в зоне (крыльца) центрального входа к 2024 г. <i>Степень выполнения – 0%</i>	В процессе реализации. Отсутствие финансирования.
9.	Установка ограждения по периметру школьной территории	Установлено новое ограждение по периметру гимназии в 2022 г. <i>Степень выполнения – 100%</i>	Выполнено
10.	Ремонт асфальтобетонного покрытия территории гимназии	Отремонтировано асфальтовое покрытие на всей территории учреждения к 2026 г. <i>Степень выполнения – 100%</i>	Выполнено
11.	Благоустройство дворовых территорий и озеленение имеющихся зеленых насаждений на территории гимназии	Дворовая территория гимназии благоустроена, зеленые насаждения на территории школы имеют эстетичный вид к 2025 гг. <i>Степень выполнения – 100%</i>	В процессе реализации
12.	Формирование партнерских отношений между родителями и педагогами, организация участия родительской общественности в жизни школы, в укреплении и модернизации материально-технической базы гимназии	Процент родителей (законных представителей) принимающих активное участие в укреплении и модернизации материально-технической базы гимназии, не менее 80% <i>Степень выполнения – 100%</i>	80%
13.	Организация работы по монтажу, ремонту, техническому обслуживанию средств пожарной сигнализации и оповещения о пожаре, заправка огнетушителей	Исправность пожарной сигнализации и средств пожаротушения (огнетушителей), не менее 100% (ежегодно). <i>Степень выполнения – 100%</i>	100%

14.	Организация работы по техническому обслуживанию средств охраны объектов: «тревожных кнопок», кнопок экстренного вызова полиции, а также оплата ЧОП, системы «Мама, я пришел»	Исправность средств охраны объектов: «тревожных кнопок», кнопок экстренного вызова полиции, а также оплата ЧОП, системы «Мама, я пришел», не менее 100% (ежегодно). <i>Степень выполнения – 100%</i>	100%
15.	Оснащение зданий образовательных организаций средствами связи и их обслуживание	Оснащенность образовательной организации средствами связи и их исправность на уровне, не менее 100% (ежегодно). <i>Степень выполнения – 100%</i>	100%
16.	Организация работы по обязательным периодическим медицинским осмотрам работников образовательных Организаций	Прохождение обязательных периодических медицинских осмотров работниками образовательной организации от общего количества работников, не менее 100% (ежегодно). <i>Степень выполнения – 100%</i>	100%
17.	Организация рациональной системы сбора, временного хранения, регулярного вывоза твердых и жидких коммунальных отходов и уборки территорий образовательных организаций	Эффективность организации рациональной системы сбора, временного хранения, регулярного вывоза твердых и жидких коммунальных отходов и уборки территорий образовательных организаций на уровне, не менее 100% (ежегодно). <i>Степень выполнения – 100%</i>	100%
18.	Организация и проведение работы по дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений муниципальных образовательных организаций	Эффективность организации и проведения работы по дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений муниципальных образовательных организаций на уровне, не менее 100% (ежегодно).	100%

Задача 9. Создание условий для активного вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность			
1.	Развитие практики согласования инвариантной части договора с организацией родителей и определение его вариативных элементов, содержание которых может быть индивидуальным	Осведомленность родителей (законных представителей) о возможности согласования инвариантной части договора с организацией родителей и определение его вариативных элементов, не менее 100% <i>Степень выполнения – 100%</i>	100%
2.	Организация и проведение совместных детско-взрослых мероприятий, укрепляющих семейные и общественные связи	Организация и проведение совместных детско-взрослых мероприятий, не менее 10 мероприятий (ежегодно). <i>Степень выполнения – 100%</i>	В 2023 году были организованы и проведены совместные детско-взрослые мероприятия: 1. Турнир по волейболу, приуроченный празднику 23 Февраля; 2. Развлекательно-образовательный флешмоб по математике MathCat-2023; 3. День Самоуправления; 4. Субботники; 5. День Здоровья; 6. Диктант Победы; 7. Плетение сетей; 8. Изготовление открыток к 23 февраля; 9. День Матери; 10. День Победы.
3.	Организация психолого-педагогических консультаций для родителей	Уровень удовлетворенности родителей качеством оказываемых психолого-педагогических консультаций, не менее 100% <i>Степень выполнения – 100%</i>	100%

4.	Привлечение родительской общественности, социальных партнеров к организации внеурочной деятельности	<p>Организация и проведение мероприятий в рамках внеурочной деятельности, не менее 20 мероприятий (ежегодно). <i>Степень выполнения – 100%</i></p>	<p>В 2023 году были организованы и проведены мероприятия в рамках внеурочной деятельности (20 мероприятий):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Защита итоговых индивидуальных проектов 2. Обучающиеся гимназии 11 Б, 10 В классов 28 апреля 2023 года приняли активное участие в IX Всероссийском форуме «ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ ВОЛОНТЕРСТВО: АКТУАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ», который проводился на базе КГМУ. 3. В рамках реализации проекта «Проектория» для обучающихся были организованы просмотры выпусков «Шоу профессий». 4. Участие в федеральном просветительском марафоне, включающем финал первых всероссийских просветительских игр для старшеклассников. 5. Участие в проекте «Большие вызовы». 6. Участие в проекте « Большая перемена. Страна возможностей». 7. Участие обучающихся в научно-практических конференциях: городская научно-практическая конференция по психологии «Я познаю мир», XI межрегиональный конкурс научных работ «Формирование молодежной научно-интеллектуальной элиты России», Региональная конференция «Актуальные проблемы социально-экономического и политического развития: взгляд молодых исследователей», V научно-практическая конференция проектных и
----	---	---	--

			<p>исследовательских работ учащихся 1-11 классов образовательных организаций города Курска «Интеллект. Творчество. Успех» на базе МБОУ «СОШ № 60 имени героев Курской битвы», VII региональной научно-практической конференции студентов профессиональных образовательных организаций и школьников «Первые шаги в науку», РСХА</p> <p>8. Участие в международной профориентационной акции «День ИТ-знаний 2023».</p> <p>9. Итоговое событие 3 четверти «Я-наставник»</p> <p>10. Мероприятия по профориентации.</p> <p>11. Мероприятия плана РДДМ</p>
5.	<p>Диагностика удовлетворенности родителей результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка</p>	<p>Уровень удовлетворенности родителей качеством оказываемых образовательных и воспитательных услуг, не менее 100%</p> <p><i>Степень выполнения – 100%</i></p>	100%
<p>Задача 10. Создание в Гимназии организационных и правовых условий для развития общественных инициатив, вовлечения обучающихся в добровольческую деятельность через сеть волонтерских отрядов и общественных объединений, расширения коммуникационного взаимодействия с волонтерскими и общественными объединениями Курской области и других регионов России</p>			
1.	<p>Функционирование волонтерского отряда «Прогресс»</p>	<p>Доля учащихся, задействованных в волонтерском движении – до 30 чел. (ежегодно)</p> <p><i>Степень выполнения – 100%</i></p>	<p>В 2023 году число учащихся, задействованных в волонтерском движении – 33 чел.</p>
2.	<p>Повысить эффективность образования и учебно-воспитательной работы через внедрение в Гимназии методов «Обучение действием» (совмещение общественно полезной деятельности</p>	<p>Охват учащихся в целевой модели наставничества:</p> <p>2022 г. - 20 чел.</p> <p>2023 г. – 25 чел.</p> <p>2024 г. – 30 чел.</p> <p>2025 г. – 40 чел.</p>	<p>В 2023 году в МБОУ "Гимназия №25" г. Курска:</p> <p>- наставляемых: 475 чел., из них 446 чел. (обучающиеся 4-11 классов);</p> <p>- наставников: 193 чел., из них 164 чел. (обучающиеся 9-11 классов).</p>

	с образовательным процессом) и «Потенциал будущего» (включение добровольчества в учебно-воспитательный процесс путем создания системы молодежных добровольческих центров в образовательных организациях). Организация наставничества.	2026 г. – 50 чел. Охват учителей и педагогов Гимназии по использованию в учебном и воспитательном процессах метода «Обучение действием» - 100% <i>Степень выполнения -100%</i>	В 2023 году в МБОУ "Гимназия №25" г. Курска: - наставляемых: 9 чел. – учителей-молодых специалистов и 17 чел. специалисты со стажем, 3 чел. – студенты ВУЗов; - наставников: 16 чел. – из числа учителей, 5 чел. – наставники - студенты Вузов, 5 чел. – преподаватели Вузов, 3 чел. – методисты Центра «Успех». Охват учителей и педагогов Гимназии по использованию в учебном и воспитательном процессах метода «Обучение действием» - 100%
3.	Представление интересов волонтерского отряда Гимназии на различных площадках: общественных советах, комиссиях, в органах государственной власти и иных структурах	Обобщение опыта работы волонтерского отряда «Прогресс» на различных площадках – не менее 1 события в год <i>Степень выполнения – 0%</i>	В 2023-2024 учебном году волонтерский отряд гимназии не представлял свой опыт на разных площадках.
4.	Внедрение федеральных проектов и программ в повестку, а также взаимодействие с Ассоциацией волонтерских центров и другими федеральными структурами Нематериальное поощрение учащихся, участвующих в волонтерской деятельности.	Проведение мероприятий социального значения в рамках федеральных проектов волонтерского движения – не менее 1 в год	
Задача 11. Реализация программы здоровьесбережения обучающихся			
1.	Высокая гигиеническая рациональность уроков	100%.	100%

2.	Высокая гигиеническая рациональность школьного расписания (учет шкалы трудности учебных предметов, нормирование нагрузки в зависимости от дня недели и времени учебного года, пятидневная учебная неделя во всех звеньях, количество учебных смен, продолжительность перемен и т. д.)	Приведение школьного расписание в соответствие с СанПин с учетом рекомендаций работы в условиях эпидемиологической обстановки (учет шкалы трудности учебных предметов, нормирование нагрузки в зависимости от дня недели и времени учебного года, пятидневная учебная неделя во всех звеньях, количество учебных смен, продолжительность перемен и т. д.) - ежегодно. <i>Степень выполнения – 80%</i>	Наличие предписаний по организации образовательного процесса в части расписания учебных занятий.
3.	Включение вопросов формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в программы преподавания предметов	Реализация Рабочей программы воспитания в части формирования здорового и безопасного образа жизни на предметах всех образовательных областей. Включение в КТП методов и приемов для реализации воспитательного потенциала - 100 %. <i>Степень выполнения – 100%</i>	100%
4.	Разработка авторских курсов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни	Количество авторских курсов по формированию ЗОЖ - не менее 1 в год <i>Степень выполнения – 100%</i>	В гимназии разработана Программа о здоровьесбережению, в которой отражены интересы всех субъектов образовательного процесса: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители).
5.	Систематическое проведение физкультурно-оздоровительных или спортивных праздников, олимпиад, соревнований, туристических походов, воспитательных мероприятий здоровьесформирующего характера с участием всех классов	Доля учащихся, принимающих участие в спортивных мероприятиях Гимназии, города и области – 100 чел. (каждая четверть). <i>Степень выполнения – 100%</i>	Соревнования по легкой атлетике среди школ ЦО – 2 место; Областные соревнования по волейболу в составе команды ЦО – 1 место; Муниципальные соревнования по шахматам – 2 место; Региональные соревнования по шахматам – 2 место. + 30 чел. участники индивидуальных состязаний.

6.	Участие педагогического коллектива Гимназии в региональном конкурсе «Учитель здоровья»	Количество педагогических работников, занявших 1-3 места и ставших призерами в городском конкурсе профессионального мастерства «Учитель здоровья», не менее 1 чел. в год. <i>Степень выполнения – 0%</i>	В 2023 году не принимали участие
7.	Создание спортивного клуба на базе Гимназии.	Организация работы спортивного клуба в Гимназии. Охват учащихся в спортивном клубе мероприятиями – до 25% (ежегодно) <i>Степень выполнения – 100%</i>	30%
8.	Проведение медосмотров учащихся и педагогов	Прохождение обязательных профилактических медицинских осмотров учащихся, в соответствии с графиками. Прохождение обязательных периодических медицинских осмотров работниками образовательной организации от общего количества работников, не менее 100% (ежегодно). <i>Степень выполнения – 100%</i>	100%
9.	Охват участников проекта ГТО	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года более 30% <i>Степень выполнения – 90%</i>	10-29%