

Рассмотрен

на общем собрании работников

«05» июня 2025 г.

Протокол № 3

Директор гимназии



Утверждаю

В.В.Гавришев

Отчет о реализации Программы развития МБОУ «Гимназия №25» г. Курска за 2024-2025 учебный год

2024 – 2025 г.г. – основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию программ и проектов Программы; внедрение действенных механизмов развития Гимназии; промежуточный контроль реализации целевых программ; осмысление и предъявление промежуточного опыта Гимназии. Выведение на уровень трансляции сложившегося опыта.

На данном этапе реализации Программы развития гимназии педагогический коллектив поставил перед собой стратегические задачи, выполнение которых зависит от совместной работы всех участников образовательных отношений:

1. Проведение самодиагностики ОО, определение уровня соответствия модели «Школа Министерства просвещения РФ».
2. Управленческий анализ и проектирование условий расширения и повышения качественных показателей соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
3. Описание условий соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития
 - Знание: качество и объективность
 - Воспитание.
 - Здоровье.
 - Творчество.
 - Профориентация.
 - Учитель. Школьные команды.
 - Школьный климат.
 - Образовательная среда.
4. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку снацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
5. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их

использования. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.

6. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. Расширение системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в ВУЗ.

7. Развитие управленческой модели гимназии.

8. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).

9. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.

7. Расширение образовательных возможностей для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

8. Обучение по ООП, приведенным в соответствие с ФООП.

9. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

10. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

14. Повышение эффективности системы охраны труда организации.

15. Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ «ГИМНАЗИЯ №25» НА 2022-2026 ГОДЫ

№ п/п	Наименование мероприятий	Степень выполнения	Примечание
Задача 1. Достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС			
1.	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в ОО, переход на ФОП	Доля обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования от общего количества обучающихся в ОО, 100% (ежегодно). <i>Степень выполнения -100%</i>	По итогам 2024 года качество обучения составляет 77% при 100% результативности. Доля обучающихся по ФГОС ОО – 100%

2.	Обеспечение предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным образовательным программам общеобразовательной организации	Количество обучающихся по основным образовательным программам НОО, ООО и СОО в общеобразовательной организации, не менее 1230 чел. (ежегодно). <i>Степень выполнения -100%</i>	Количество обучающихся по основным образовательным программам НОО, ООО и СОО в общеобразовательной организации в 2024 году – 1267 чел.
3.	Сохранение в общеобразовательной организации профильного обучения	Выбор обучающимися профиля обучения. Доля обучающихся 10-11 классов, выбравших профильное обучение от общего количества обучающихся 10-11 классов, 100% (ежегодно). <i>Степень выполнения -100%</i>	Доля обучающихся 10-11 классов, выбравших профильное обучение от общего количества обучающихся 10-11 классов – 100%. Социальная адаптация – 100%
4.	Предоставление дополнительных образовательных услуг (подготовительные курсы) в общеобразовательной организации на платной основе	Количество дошкольников, получающих дополнительные образовательные услуги (подготовительные курсы) на платной основе в образовательной организации: 2022 г. – 90 чел., 2023 г. – 100 чел., 2024 г. – 110 чел., 2025 г. – 120 чел., 2026 г. – 130 чел. <i>Степень выполнения -0%</i>	Количество дошкольников, получающих дополнительные образовательные услуги (подготовительные курсы) на платной основе в 2024 году – 0 чел. Образовательный процесс осуществлялся на базе другого образовательного учреждения в связи с капитальным ремонтом.
5.	Обеспечение преемственности в обучении	Сохранение качества знаний по предметам при переходе обучающихся на уровень ООО, СОО, на уровне не менее 90% (ежегодно). <i>Степень выполнения -100%</i>	Сохранение качества знаний по предметам при переходе обучающихся на уровень ООО – 90%, СОО – 91%.
6.	Обновление локально - нормативной базы образовательной организации, регламентирующей реализацию ФГОС	Актуальность локально-нормативной базы образовательной организации, регламентирующей реализацию ФГОС, на уровне 100% (ежегодно). <i>Степень выполнения -100%</i>	Нормативно-правовая база гимназии, регламентирующая реализацию ФГОС соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.
7.	Применение инновационных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; основанных на проблемных, исследовательских, проектных,	Процент учителей, применяющих в своей деятельности современные педагогические технологии от общего количества педагогических работников, не менее 100% (ежегодно).	Наметилась устойчивая положительная динамика владения и использования педагогами гимназии в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий – 100%.

	игровых методах обучения и реализации системно-деятельностного подхода. Развитие личностных и метапредметных навыков обучающихся	<i>Степень выполнения -100%</i>	
8.	Реализовать методические рекомендации по применению сетевой формы образовательных программ	Вовлечение педагогов и обучающихся в получении образования в форме сетевого взаимодействия <i>Степень выполнения – 20%</i>	В 2024 году обучающиеся получают образование в форме сетевого взаимодействия только в части дополнительного образования.
9.	Углубленное изучение одного или более предметов во 2 - 9 классах	Формирование интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов. Ввести во 2-9 классах углубленное изучение отдельных предметов 2023 г. – 1 предмет; 2024г. – 2 предмета; 2025 г. – 3 предмета. <i>Степень выполнения – 50%</i>	В 2024 году в гимназии реализуется углубленное изучение в начальной школе (2 классы) по математике. В 2025 году предусмотрено введение углубленного изучения математики и информатики в 7 классе.
Задача 2. Создание многоуровневого информационного образовательного пространства для различных категорий обучающихся			
1.	Улучшение универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации	Повышение уровня доступности качественного образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Организация доступной среды для детей инвалидов. Количество детей-инвалидов, для которых созданы условия для получения качественного образования: 2022 г. – 3 чел., 2023 г. – 3 чел., 2024 г. – 3 чел., 2025 г. – 3 чел.,	Количество детей-инвалидов, для которых созданы условия для получения качественного образования в гимназии в 2024 году – 8 чел. Все обучающиеся получают образование по общеобразовательным программам. В гимназии разработаны, но не реализуются адаптированные программы, т.к. нет запроса родителей (законных представителей)

		2026 г. – 3 чел. <i>Степень выполнения – 50%</i>	
2.	Разработка адаптированных образовательных программ	Качество знаний по разработанным адаптированным образовательным программам, на уровне не менее 80% (ежегодно). <i>Степень выполнения – 50%</i>	Все обучающиеся, имеющие статус детей-инвалидов, получают образование по основной образовательной программе, обучаясь в обычном классе.
3.	Оказание психолого - педагогической, методической и консультативной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, а также детям, получающим образование в семье, на дому, очно-заочно, по индивидуальным учебным планам	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также детей, получающих образование в семье, на дому, очно-заочно, по индивидуальным учебным планам, обратившихся за психолого-педагогической консультацией от общего количества обучающихся: 2022 г. – 0,2 %, 2023 г. – 0,3%, 2024 г. – 0,4%, 2025 г. – 0,5%, 2026 г. – 0,5%. <i>Степень выполнения – 100%</i>	В 2024 году в гимназии на домашнем обучении находился – 1 чел. (0,1 % от общего количества обучающихся). Все обучающиеся в течение года получали психолого-педагогическую консультацию.
4.	Расширение социальных контактов детей с ОВЗ и детей - инвалидов	Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов в возрасте от 6,5 до 18 лет принимающих участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, мероприятиях различного уровня и получающих дополнительное образование от общей численности детей-инвалидов данного возраста, не менее 90% (ежегодно). <i>Степень выполнения – 100%</i>	Все обучающиеся данной категории принимали в течение года в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, мероприятиях различного уровня и получали дополнительное образование (100%).

5.	Выявление одаренных детей, детей с признаками одаренности, просто способных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - мигрантов.	Эффективность проведения мониторинга по выявлению одаренных детей, детей с признаками одаренности, просто способных детей, детей с ограниченными возможностями, не менее 100% (ежегодно). <i>Степень выполнения – 100%</i>	Обучающиеся, принявшие участие в региональном этапе ВсОШ внесены в ГИР одаренных детей Курской области. 13 чел. проходили обучение в региональном центре «Успех» по программе психолого-педагогической помощи; 3 чел. обучались по дополнительным программам в Сириусе.
6.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, проявляющих особые способности и испытывающих трудности в обучении	Процент детей, проявляющих особые способности и испытывающих трудности в обучении, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам, не менее 100% (ежегодно). <i>Степень выполнения – 100%</i>	Для обучающихся, проявляющих особые способности и испытывающие трудности в обучении разработаны индивидуальные маршруты в рамках наставничества. В базе наставников – 171 обучающийся, в базе наставляемых – 459 чел. (4-11 классы)
Задача 3. Развитие цифровой образовательной среды Гимназии для формирования актуальных цифровых компетенций обучающихся и обеспечения каждому обучающемуся возможности «горизонтального» обучения и неформального образования.			
1.	Оснащенность учебных кабинетов современными средствами обучения	Оснащение учебных кабинетов современным оборудованием, отвечающим требованиям Санпин , к 2026 г. – 90% (по мере финансирования). <i>Степень выполнения – 60%</i>	В гимназии в достаточном количестве имеются телевизоры, музыкальные центры, ноутбуки, интерактивные доски, интерактивные панели, компьютерная мобильная техника. В гимназии функционирует библиотека, совмещенная с читальным залом, содержащая комплект оргтехники, укомплектованная литературой, необходимой для выполнения творческих, проектных, исследовательских работ учащихся. В учебных кабинетах, в коридорах и вестибюле, произведены косметические ремонты и заменены окна. Произведена частичная замена мебели, дооборудована столовая на 150 посадочных мест. Оборудован буфет, раздаточная. Недостаточное финансирование на оборудование для обучения детей с ОВЗ, на оборудование учебных кабинетов современными средствами

			обучения (физика, химия, математика, проектная деятельность)
2.	Участие в совместных мероприятиях разного уровня для обучающихся и педагогов	50 чел. ежегодно. <i>Степень выполнения – 100%</i>	В 2024 году учителя и обучающиеся гимназии принимали участие в совместных мероприятиях разного уровня: — МБОУ Гимназия №25, участник акции «Урок Цифры» - 342 участников; — МБОУ «Гимназия №25» - площадка международной акции «Единой России» «Диктант Победы-2025» – 56 чел.»; — Проект «Спортивная школа» - 20 чел.; — Торжественное вручение паспортов юным курянам в День Конституции - 2 чел.; — Проведение Урока мужества в рамках встречи с Апти Алаудиновым, заместителем начальника Главного военно-политического управления Вооруженных сил России, командиром спецназа «Ахмат» - 30 чел.
3.	Организация и участие в региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы	Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных, региональных, межрегиональных фестивалях, турнирах, конференциях, форумах и т.д. 2022 г. – 55 чел. 2023 г. – 65 чел. 2024 г. – 75 чел. 2025 г.- 85 чел. 2026 г. – 100 чел. <i>Степень выполнения – 100%</i>	В 2024 году: 362 чел. участники, победители и призеры муниципального уровня; 175 чел. участники, победители и призеры регионального уровня; 75 чел. участники, победители и призеры всероссийского уровня; 16 чел. участники, победители и призеры международного уровня.
4.	Вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества	Активизация формы работы «Ученик-ученик», «ученик-учитель», «ученик-студент» в рамках реализации целевой модели наставничества. Охват	На 01.01.2025 года в МБОУ "Гимназия №25" г. Курска 70% обучающихся охвачены наставнической деятельностью в роли наставляемых и 35% подростков в роли наставника,

		обучающихся в программах наставничества: 2022 г. – 25 чел. 2023 г. – 30 чел. 2024 г.- 35 чел. 2025 г.- 40 чел. 2026 г. – 50 чел. <i>Степень выполнения – 100%</i>	100% учителей – молодых специалистов включены в наставнические программы в роли наставляемого: - наставляемых: 878 чел., из них 846 чел. (обучающиеся 1-11 классов), 14 чел. – учителей-молодых специалистов и 28 чел. специалисты со стажем - наставников: 204 чел., из них 174 чел. (обучающиеся 4-11 классов), 21 чел. – из числа учителей, 8 чел. - наставники - студенты Вузов и преподаватели Успех, 1чел. - работодатель. МБОУ "Гимназия №25" г. Курска реализует модель наставничества по 5 формам наставнических пар: «ученик-ученик», «учитель-учитель», «студент-ученик», «работодатель-студент», «учитель – ученик» в соответствии с положением о системе/программе наставничества.
5.	Использование сервисов федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды – 100% <i>Степень выполнения – 100%</i>	82 чел. (100%) педагогов гимназии используют сервисы федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС.
6.	Создание условий для получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды	Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды – 75%. <i>Степень выполнения – 70%</i>	1268 обучающимся (100%) предоставлен доступ к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды. Из них 816 обучающихся (70%) подтверждены в системе ЦОС. Слабая мотивация родителей в части регистрации в ФГИС «Моя Школа»
Задача 4. Повышение эффективности воспитательной деятельности в образовательной организации			

1.	Создание прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования	Процент обучающихся, охваченных дополнительным образованием, от общего количества детей в гимназии: 2022 г. – 60%; 2023 г. – 65%; 2024 г. – 70%; 2025 г. – 75%; 2026 г. – 85%. <i>Степень выполнения -90%</i>	Процент обучающихся гимназии, охваченных дополнительным образованием в 2024 году – 64%.
2.	Развитие сетевого взаимодействия Гимназии с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды Гимназии	Количество проводимых совместных мероприятий с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы, не менее 20 ед. (ежегодно). <i>Степень выполнения – 100%</i>	Профориентационные мероприятия с обучающимися 4-11 классов – 33 ед.
3.	Участие в городских конкурсных мероприятиях смотрах, слетах, конференциях, выставках и соревнованиях различной направленности: городской фестиваль детского и юношеского творчества «Наши таланты родному краю», городской фестиваль «Война. Победа. Память», областной конкурс детского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике, городской фестиваль патриотической песни «Солнечный круг» областной благотворительный конкурс «Рождественский свет», областной	Повышение мотивации на участие в конкурсных мероприятиях, смотрах, слетах, конференциях, выставках и соревнованиях, раскрытие и развитие способностей, ранняя профориентация. Количество обучающихся, участвующих в конкурсных мероприятиях за весь период реализации программы: 2022 г. – 250 чел., 2023 г. – 300 чел., 2024 г. – 350 чел., 2025 г. – 450 чел., 2026 г. – 500 чел. <i>Степень выполнения – 100%</i>	Участие в городских конкурсных мероприятиях смотрах, слетах, конференциях, выставках и соревнованиях различной направленности: 357 чел. участники, победители и призеры муниципального уровня.

	благотворительный конкурс «Пасхальная радость», Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания», Всероссийские спортивные игры школьников, городская военно- спортивная игра «Быстрее, выше, сильнее», «Кросс Нации», Всероссийские соревнования «Лыжня России», легко- атлетический кросс		
4.	Проведение благотворительных акций: благотворительный вечер для матерей микрорайона школы «С любовью материнской», посвящённый Международному Дню матери; ежегодный концерт «Родители детям»; ежегодная акция «Подари открытку ветерану» (в рамках сотрудничества с «Центр социального обслуживания «Участие» изготовление художественных открыток обучающимися школы, посвящённых Дню Победы, и поздравление ветеранов); ежегодная акция «Покормите птиц» (изготовление кормушек для птиц); акция «Письмо водителю», акция «Белый цветок» и др.	Повышение мотивации обучающихся к участию в благотворительных и волонтерских акциях. Количество обучающихся, принимающих участие в благотворительных акциях и мероприятиях: 2022 г. – 50 чел., 2023 г. – 60 чел., 2024 г. – 70 чел., 2025 г. – 100 чел., 2026 г. – 150 чел. <i>Степень выполнения – 100%</i>	В 2024 году в гимназии были проведены благотворительные акции: – «С любовью материнской», посвящённый Международному Дню матери, ежегодный концерт; – ежегодная акция «Подари открытку ветерану» (в рамках сотрудничества с «Центр социального обслуживания «Участие» изготовление художественных открыток обучающимися школы, посвящённых Дню Победы, и поздравление ветеранов); – ежегодная акция «Покормите птиц» (изготовление кормушек для птиц); – акция «Белый цветок»; – акция «Самолетик» и др. Количество обучающихся, принявших участие в благотворительных акциях - 573 чел.

5.	Участие в реализации программы Всероссийского военно-патриотического общественного движения "Юнармия"	Количество обучающихся, принимающих участие в реализации программы Всероссийского военно-патриотического общественного движения "Юнармия": 2022 г. – 36 чел., 2023 г. – 40 чел., 2024 г. – 50 чел., 2025 г. – 60 чел., 2026 г. – 100 чел. <i>Степень выполнения – 100%</i>	Количество обучающихся, принимающих участие в реализации программы Всероссийского военно - патриотического общественного движения "Юнармия" – 57 чел.
6.	Участие в реализации городских воспитательных программ на базе образовательной организации: «Моя родословная», «Мой выбор», «В волшебном мире книг», «Мир прекрасного», «Безопасная дорога детства», «Азбука нравственности», «Миллион друзей»	Количество обучающихся, принимающих участие в реализации городских воспитательных программ на базе образовательной организации: 2022 г. – 80 чел., 2023 г. – 100 чел., 2024 г. – 150 чел., 2025 г. – 200 чел., 2026 г. – 300 чел. <i>Степень выполнения – 100%</i>	Количество обучающихся, принимающих участие в реализации городских воспитательных программ на базе гимназии «Миллион друзей», «Патриот», «Азбука нравственности», «Моя родословная» в 2024 году – 158 чел. 1. ГВП "Счастье жить"(1 место) -10 чел; 2. ГВП «Миллион друзей» (1 место) – 10 чел.; 3. ГВП «Наследники русских традиций» (3 место) – 25 чел.; 4. ГВП «Мы-куряне» - 30 чел.; 5. ГВП «Скажи, нет!» (1 место) – 15 чел.; 6. ГВП «Патриот» - 10 чел.; 7. ГВП «Эрудит» - 10 чел.; 8. ГВП «Перспектива» - 8 чел.; 9. ГВП «Твой выбор» - 20 чел.; 10. «Безопасная дорога детства» - 10 чел.

7.	Реализация совместных проектов: участие в мероприятиях Литературного музея, областной библиотеки имени А. Асеева, участие в конференциях, «круглых столах», приём иностранных делегаций, организация совместных выставок	Количество обучающихся, принимающих участие в реализации совместных проектов в рамках сотрудничества с областной детской библиотекой; участие в мероприятиях Литературного музея, областной библиотеки имени А. Асеева, участие в конференциях, «круглых столах», приём иностранных делегаций, организация совместных выставок: 2022 г. – 20 чел., 2023 г. – 30 чел., 2024 г. – 35 чел., 2025 г. – 40 чел., 2026 г. – 60 чел. <i>Степень выполнения – 100%</i>	Количество обучающихся, принимающих участие в реализации совместных проектов в рамках сотрудничества с областной детской библиотекой в 2024 учебном году – 36 чел.
8.	Проведение общешкольных мероприятий: школьный Фестиваль искусств; тематические выставки в дополнительном образовании; регулярные выставки изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества; Неделя, посвящённая Е.И. Носову, Носовские чтения, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Смотр строя и песни» и другие	Количество обучающихся, принимающих участие в проведении общешкольных мероприятий: 2022 г. – 500 чел., 2023 г. – 550 чел., 2024 г. – 600 чел., 2025 г. – 700 чел., 2026 г. – 800 чел. <i>Степень выполнения – 100%</i>	Количество обучающихся, принимающих участие в проведении общешкольных мероприятий в 2024 году - 603 чел.
9.	Участие в реализации программ «Российского движения школьников»	Количество обучающихся, принимающих участие в реализации программ РДДМ: 2022 г. – 20 чел., 2023 г. – 50 чел., 2024 г. – 100 чел., 2025 г. – 120 чел., 2026 г. – 200 чел. <i>Степень выполнения – 100%</i>	Количество обучающихся, принимающих участие в реализации программ РДДМ в 2024 году – 107 чел.

10.	Расширение системы сетевого взаимодействия	Договоры со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в ВУЗ. <i>Степень выполнения – 50%</i>	Количество обучающихся, принимающих участие в проектах, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей в 2024 году – 34 чел.: в центре «Успех» - 22 чел.; в центре «Кванториум» - 7 чел.; в школе «IT-куб» - 4 чел.; «Яндекс-лицей» - 7 чел.; в школе Samsung – 2 чел.; в Школе инноваторов – 3 чел. Отсутствуют программы общего образования и дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия.
11.	Увеличение количества обучающихся, охваченных деятельностью детского технопарка «Кванториум», центра цифрового образования детей «IT-куб» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей	Количество обучающихся, принимающих участие в проектах, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей: 2022 г. – 10 чел., 2023 г. – 15 чел., 2024 г. – 20 чел., 2025 г. – 30 чел., 2026 г. – 50 чел. <i>Степень выполнения – 100%</i>	Количество обучающихся, принимающих участие в проектах, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей в 2024 году – 34 чел.: в центре «Успех» - 22 чел.; в центре «Кванториум» - 7 чел.; в школе «IT-куб» - 4 чел.; «Яндекс-лицей» - 7 чел.; в школе Samsung – 2 чел.; в Школе инноваторов – 3 чел.
12.	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Расширить спектр программ внеурочной деятельности и дополнительного образования 2022 г. – 1 программа; 2023 г. – 2 программы;	В 2024 году в гимназии реализуется 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма.

		2024 г. – 3 программы; 2025 г. – 4 программы; 2026 г. – 5 программ. <i>Степень выполнения – 80%</i>	
13.	Участие в проекте «Военно-патриотический клуб»	Создание и функционирование военно-патриотического клуба в гимназии. В деятельности военно-спортивного клуба занято 10 % учащихся гимназии. <i>Степень выполнения – 40%</i>	В процессе реализации. В гимназии есть 2 юнармейских отряда, Музей Боевой славы. В 2024 году подготовлены документы для регистрации военного клуба.
14.	Участие в проекте «Школьный театр»	Создание и функционирование театра в гимназии. <i>Степень выполнения – 100%</i>	В деятельности школьного театр занято 20 % учащихся. 20% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра
Задача 5. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития талантливых детей			
1.	Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка»	Процент обучающихся, принявших участие в мероприятиях программы федерального проекта «Успех каждого ребенка», от общего количества детей в школе, не менее 60% (ежегодно). <i>Степень выполнения – 100%</i>	Процент обучающихся, принявших участие в мероприятиях программы федерального проекта «Успех каждого ребенка», от общего количества детей в школе – 80%.
2.	Разработка комплекса мер, по увеличению числа обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью	Процент обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью, от общего количества детей в школе, не менее 40% (ежегодно). <i>Степень выполнения – 100%</i>	Процент обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью, от общего количества детей в гимназии - 40%

3.	Реализация взаимодействия школы с учреждениями высшего, среднего профессионального, общего и дополнительного образования детей, обеспечивающей выявление, поддержку и развитие способностей и талантов	Количество проводимых совместных мероприятий с учреждениями высшего, среднего профессионального, общего и дополнительного образования детей, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов, не менее 15 ед. (ежегодно). Степень выполнения – 100%	В течение 2024 года были проведены совместные мероприятия с ЮЗГУ, КГМУ, КГУ, педколледжем в рамках профориентационной работы – 25 ед.		
4.	Активизация работы по увеличению участников во Всероссийской олимпиаде школьников	Количество обучающихся, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников: 2022 г. – 370 чел., 2023 г. – 380 чел., 2024 г. – 390 чел., 2025 г. – 400 чел., 2026 г. – 420 чел. Степень выполнения – 100%	Количественные данные по школьному этапу ВсОШ таковы: приняли участие в олимпиаде 1899 учеников, количество уникальных участников (1 и более олимпиад) - 484 чел., из них 114 победителей и 385 призеров.		
			Победители и призеры I этапа	Победители и призеры II этапа	Победители и призеры III этапа
			539	48	26
			На заключительном этапе ВсОШ наше учреждение и Курскую область представляли 5 обучающихся 9-11 классов: Быков К., Павлова К., Беляева С., (физическая культура), Лебедева О. (литература), Убушаев Н. (информатика) – участники.		
5.	Усиление комплекса мер по проведению качественного сопровождения одаренных детей в образовательном процессе	Процент одаренных детей, получающих качественное сопровождение в образовательном процессе, не менее 100% (ежегодно). Степень выполнения – 100%	Все обучающиеся, мотивированные на учебу, талантливые в разных сферах деятельности получают качественное сопровождение в образовательном процессе.		

6	Активизация работы по увеличению участников международных игровых конкурсах	Количество обучающихся, принимающих участие в международных игровых конкурсах: 2022 г. – 6 чел., 2023 г. – 13 чел., 2024 г. – 25 чел., 2025 г. – 40 чел., 2026 г. – 50 чел. <i>Степень выполнения – 100%</i>	76 чел. участники, победители и призеры международного уровня очного и /или дистанционного формата.
Задача 6. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении образовательной организацией и оценке качества образования			
1.	Совершенствование системы включения обучающихся в реальную деятельность системы управления Гимназией. Развитие форм детского (молодежного) самоуправления	Количество обучающихся, включенных в реальную деятельность системы управления Гимназией: 2022 г. – 10 чел., 2023 г. – 15 чел., 2024 г. – 20 чел., 2025 г. – 30 чел., 2026 г. – 40 чел. <i>Степень выполнения – 100%</i>	Количество обучающихся гимназии, включенных в реальную деятельность системы управления Гимназией: 23 чел. (Совет старшеклассников).
2.	Проведение родительских собраний, организация деятельности школьного сайта по проблемам повышения уровня информированности родителей по вопросам развития системы образования в целом, по вопросам деятельности образовательной организации, в том числе и финансово-хозяйственной деятельности	Процент родителей, информированных по вопросам развития образования, деятельности образовательной организации, в том числе и финансово-хозяйственной деятельности, от общего количества родителей (законных представителей), не менее 100% (ежегодно). <i>Степень выполнения – 100%</i>	100% родителей информированы по вопросам развития образования, деятельности образовательной организации, в том числе и финансово- хозяйственной деятельности посредством сайта гимназии, сообщества ВК, групп классных коллективов.
3.	Совершенствование системы государственно-общественного управления	Процент эффективности деятельности системы государственно-общественного управления, не менее 100 % (ежегодно). <i>Степень выполнения – 100%</i>	

4.	Проведение независимой экспертизы результатов образовательной деятельности, социокультурной деятельности, финансово-хозяйственной деятельности, условий деятельности, организации управления	Отсутствие предписаний по итогам проведения независимой экспертизы результатов образовательной деятельности, социокультурной деятельности, финансово-хозяйственной деятельности, условий деятельности, организации управления <i>Степень выполнения – 100%</i>	В 2024 году предписания по итогам проведения независимой экспертизы результатов образовательной деятельности, социокультурной деятельности, финансово-хозяйственной деятельности, условий деятельности, организации управления устранены на 100% (охрана, расписание, питание)
5.	Разработка и модернизация нормативно-правового обеспечения реализации принципа государственно - общественного управления	Актуальность нормативно-правового обеспечения образовательной организации на уровне, не менее 100% (ежегодно). <i>Степень выполнения – 100%</i>	Нормативно-правовая база гимназии соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.
6.	Организация работы общеобразовательной организации в информационной системе ФИС ФРДО (Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении)	Эффективность работы с информационной системой ФИС ФРДО на уровне, не менее 100% (ежегодно). <i>Степень выполнения – 100%</i>	Эффективность работы с информационной системой ФИС ФРДО в 2024 году – 100%
7.	Организация деятельности по представлению организацией информации в ЕГИССО (Единая государственная информационная система социального обеспечения)	Представление информации в ЕГИССО организацией, не менее 100% (ежегодно). <i>Степень выполнения – 100%</i>	Представление информации в ЕГИССО организацией – 100%
8.	Организация работы образовательной организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования	Реализация процедуры ВСОКО, 1 раз в течение учебного года (ежегодно). <i>Степень выполнения – 100%</i>	Отчет о результатах самообследования образовательной деятельности МБОУ «Гимназия №25» за 2024 год утвержден приказом №100 от 28.02.2025г. и выставлен на сайте гимназии https://gimn25-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Otchet_o_samoobsledovanii_2024.pdf

9.	Организация работы общеобразовательной организации по проведению мониторинга оценки качества образования в общеобразовательных организациях	Доля детей, принимающих участие в мониторинге оценки качества образования в школе (функциональная грамотность), от общей численности обучающихся, определенных для проведения исследования, не менее 50% (ежегодно). <i>Степень выполнения – 100%</i>	Доля обучающихся, принявших участие в мониторинговых исследованиях функциональной грамотности в 2024 учебном году – 651 чел.(52%).		
Задача 7. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников					
1.	Организация повышения квалификации, профессиональной переподготовки руководителей, педагогических работников, учителей образовательной организации	Повышение профессиональной компетенции руководителей, педагогических работников, учителей образовательной организации. Количество руководителей, педагогических работников, учителей, прошедших переподготовку и курсы повышения квалификации: 2022 г. – 8 человек, 2023-2026 – 18 человек (ежегодно). <i>Степень выполнения – 100%</i>	В гимназии прошли курсы повышения квалификации и переподготовки – 82 педагогических работников гимназии из 82 (100%). - "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования, КИРО (48 ч.) – 80 чел.; - "Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений", КИРО, 144 ч. – 15 чел.; - «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны ", Цифровая экосистема ДПО, 28 ч. – 6 чел.		
2.	Увеличение доли педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией	Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией от общего количества педагогических работников: 2022 г. – 55 %, 2023 г. – 60%, 2024 г. – 60%, 2025 г. – 65%, 2026 г. – 70%. <i>Степень выполнения – 92%</i>	Высшая квалификационная категория, %	I квалификационная категория, %	Соответствие занимаемой должности Без категории
			35%	20%	45%
			В гимназии в 2024-2025 учебном году работали		

			14 молодых специалистов (студенты и стаж работы до 3-х лет), которые снизили общий показатель квалификации работников гимназии.
3.	Участие в муниципальном этапе ежегодного конкурса «Педагогический дебют»	Повышение престижа педагогических работников. Количество человек, принимающих участие в ежегодном конкурсе «Педагогический дебют», не менее 1 чел. (ежегодно). <i>Степень выполнения –100%</i>	В 2024-2025 учебном году в региональном этапе конкурса «Педагогический дебют» принимала участие Нескородева В.Ю. – победитель.
4.	Подготовка материалов для издания методических рекомендаций для педагогических работников по актуальным вопросам образования	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников. Количество подготовленных материалов для издания методических рекомендаций, не менее 2 единиц (ежегодно). <i>Степень выполнения – 100%</i>	Опыт работы педагогического коллектива подтверждается наличием публикаций по темам работы организации: Федеральный уровень: — Кузнецова С.В. Презентация к уроку окружающего мира во 2 классе по теме «Горожане и селяне», Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayushhego-mira-vo-2-klasse-po-teme-gorozhane-i-selyane-7255336.html ; Методическая разработка «Итоговая работа по русскому языку в 4 классе», Инфоурок https://infourok.ru/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-russkomu-yazyku-v-4-klasse-7255318.html ; Методическая разработка «Итоговая работа по математике в 4 классе», Инфоурок https://infourok.ru/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-matematike-v-4-klasse-7255322.html ; Конспект урока окружающего мира во 2 классе «Горожане и селяне" (с элементами краеведения) nsportal.ru ; https://nsportal.ru/node/6616777 — Нагаёва Э.С. Публикации на портале ИНФОУРОК: 1) "Слово и его значение"- русский язык 2)"Про воздух"-окружающий мир 3)"Звездное небо"-окружающий мир 4)"Изготовление аппликации "Сова "-технология

			— Чубарова Е.Н. Психологические особенности поколения "Z" https://nsportal.ru/node/6694368 — Агаркова О.Г. Учебно-методический материал "Правила по русскому языку, изучаемые во 2 классе", nsportal.ru, 14.11.2024 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2024/11/14/pravila-po-russkomu-yazyku-izuchaemye-vo-2-klasse. Презентация - викторина "Мой любимый город Курск" , nsportal.ru, 12.12.2024 викторина "мой любимый город курск" Презентация к уроку (3 класс): Образовательная социальная сеть 3. Конспект урока математики "Задачи на разностное сравнение чисел", nsportal.ru, 12.12.2024 https://nsportal.ru/node/6774948 — Бобрышева В.В. Участник Международной научной конференции «Современный образовательный процесс: психолого-педагогическое сопровождение, воспитательные стратегии» (28.11.2024) и автор научной работы «Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса», Участник II Всероссийской научно-практической конференции «Обновление воспитательного процесса в образовательной организации. Панорама практик воспитания» (24.10.2024) и автор научной работы «Информационные технологии в школе: взгляд в будущее» — Горбулина Н.А. Реализация воспитательных задач на занятиях по иностранному языку на уровне основного общего образования в соответствии с обновленными требованиями ФГОС СОО // Сборник материалов международной научно-практической конференции «Вектор развития профильного образования в контексте
--	--	--	---

			педагогической антропологии К.Д. Ушинского». – Воронеж: ВИРО им Н.Ф. Бунакова, 2024. ISBN 978-5-6052859-2-2 (в печати) — Нагаёва Э.С. Инфоурок: 1)"Части речи" 2)Безударные гласные в корне слов" 3)Связь слов в предложении" 4)"План текста" — Пенькова Ю.В. Занятие для обучающихся 9-11 классов «Развитие навыков жизнестойкости», infourok.ru https://infourok.ru/zanyatie-dlya-obuchayushih-sya-9-11-klassov-razvitie-navykov-zhiznestojkosti-7474390.html — Смирнова С.Ю. Статья " Тенденции и перспективы развития искусственного интеллекта в преподавании математики", Центр научного сотрудничества "Интерактив плюс". https://interactive-plus.ru/e-articles/939/Action939-574836.pdf ; Статья "Вызовы системы непрерывного образования", Центр научного сотрудничества "Интерактив плюс", https://phsreda.com/e-articles/10727/Action10727-138111.pdf — Жиленкова Н.Н. Публикация в электронном сборнике "Всероссийская педагогическая конференция «Современное образование в России - 2025» Академия Интеллектуального развития https://intel-academy.ru/konferentsii/75-vserossiiskaya-pedagogicheskaya-konferentsiya-sovremennoe-obrazovanie-v-rossii-2025/#spisok по теме " Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках математики"; "Решение педагогического кейса по финансовой грамотности" https://multiurok.ru/ ; статья "Искусственный интеллект в работе учителя математики: инструменты и практики" в
--	--	--	---

			сборнике статей педагогического портала МЦОиП; — статья в сборнике трудов конференции "Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития" по теме "На стыке эпох: тенденции и перспективы науки и общества" https://interactive-plus.ru/ru Региональный уровень: — Агаркова О.Г., Агафонова Г.В., Алифанова И.М., Балашова Н.И., Булгакова Н.И., Гащук Е.А., Салихова Л.И., Сидорова Т.Е., Тараосва К.О. Абрамова И.Н., Зайцева О.В., Кирсанова В.В., Смирнова С.Ю., Михайлова Н.В., Косяшников Н.В. Создание видеоконтента для обучающихся образовательных организаций приграничных районов Курской области — Агафонова Г.В. "Методический вестник". Урок литературы в 11 классе "Героизм и мужество молодогвардейцев в романе "Молодая гвардия" А.А. Фадеева" — Горбулина Н.А. Публикация в региональном сборнике обучающих материалов (приложение к журналу "Просвещение. Иностранные языки") «Outstanding people. The past and the present of Kursk Region» на тема «Vladimir Pavlovich Detkov» (октябрь 2024) — Жиленкова Н.Н. Методические рекомендации для учителей математики по организации преподавания учебного предмета «Математика» в общеобразовательных организациях Курской области в 2024-2025 учебном году Курск, 2024 КИРО — Абрамова И.Н. Сборник научных работ "Научный
--	--	--	---

			поиск-2024" РОССИ <i>Муниципальный уровень: нет</i>
5.	Участие в смотрах художественной самодеятельности среди творческих коллективов образовательных организаций города	Развитие различных форм художественного творчества педагогов. Количество участия в смотрах художественной самодеятельности среди творческих коллективов образовательных организаций города, не менее 1 раза (ежегодно). <i>Степень выполнения – 100%</i>	Команда педагогов гимназии приняла участие в конкурсе художественной самодеятельности – 2 чел.
6.	Участие в региональном проекте «Алый парус»	Развитие различных форм художественного творчества педагогов. Доля педагогов, принимающих участие в региональном проекте «Алый парус» от общего количества педагогов: 2022-2026 гг. 25% (ежегодно). <i>Степень выполнения – 0%</i>	В 2024 году проект «Алый парус» не проводился
7.	Организация работы региональных стажировочных площадок	Обобщение и распространение опыта работы педагогических работников на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. Доля педагогических работников, участвующих в стажировочных площадках от общего количества педагогов, не менее 50% (ежегодно). <i>Степень выполнения – 100%</i>	В 2024 году на базе гимназии функционировали стажировочные площадки (33 чел. – 41%): — Горбулина Н.А. Выступление на Международной научно-практической конференции «КООРДИНАТЫ СОВРЕМЕННОЙ УРБАНИСТИКИ: НОВОЕ ЗНАНИЕ И ОБРАЗ ГРЯДУЩЕГО», 24–25 сентября 2024 г. (Москва – Нижний Новгород – Иркутск – Гомель – Бишкек – Ванадзор), тема выступления "Региональная составляющая в процессе обучения иностранным языкам школьников (на примере Курской области)". — Тихонова Н.Н. Форум классных руководителей-2024 г. Москва с 3 по 5 октября

		— Горбулина Н.А. Международная научно-практическая конференция «Вектор развития профильного образования в контексте педагогической антропологии К.Д. Ушинского», доклад «Реализация воспитательных задач профессионального самоопределения на занятиях по иностранному языку на уровне основного общего образования в соответствии с обновленными требованиями ФГОС СОО», 24 октября 2024 года — Нескородева В.Ю. Международная научно-практическая конференция "Современные проблемы и направления развития иноязычного образования", доклад "Реализация аксиологического аспекта в профильных классах на уроках иностранного языка", 29 октября 2024 — Тихонова Н.Н. Образовательное мероприятие "Школа методистов" Центра Знаний "Машук" г. Выборг, 11-14 декабря 2024 г. — Дмитриева И.А. Спикер федерального вебинара "Готовимся к ВПР по русскому языку на Учи.ру", 18.02.2025 Участник VII Всероссийского фестиваля клубов "Учитель года" "Российское учительство: Год Героев Отечества в каждом сердце звучит". Выступления по темам "Образы служения Отечеству", "Интеллектуальный суверенитет страны начинается с личности ", "Педагогическая сказкопрактика "Сказ о том, как искусственный интеллект...", 26-28 марта 2025. — Смирнова С.Ю. Всероссийская конференция "Перспективы развития системы образования", докладчик по теме " Приемы решения педагогических ситуаций", 01.04. 2025 — Тарасова К.О. Научно-практическая конференция с международным участием
--	--	--

			"Актуальные проблемы современного иноязычного образования" КГУ, 17.04. 2025 — Горбулина Н.А. Выступление по теме «Потенциал учебного предмета «Иностранный язык» в воспитании базовых национальных ценностей » в рамках расширенного заседания учителей и преподавателей иностранных языков РУМО в системе общего образования г. Курска и Курской области, 20.08.2024 г. — Жиленкова Н.Н. Круглый стол «АНАЛИЗ ОПЫТА ПЕРЕХОДА НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ В ШКОЛЕ», выступление по теме "Контрольно-оценочные процедуры в деятельности учителя. Система оценки", 27.09.2024; выступление в рамках КПК КИРО "Система оценки достижения планируемых результатов", 7.10.2024 г. — Горбулина Н.А. «Формирование личностных результатов обучающихся в процессе подготовки к ГИА по иностранному языку» в рамках образовательного интенсива для учителей иностранного языка «Развитие метапредметных умений обучающихся на занятиях по иностранному языку с целью подготовки к государственной итоговой аттестации», 13.12. 2024г. — Мальцева Н.Н. Региональный семинар КИРО и КГУ, выступление "Система подготовки обучающихся гимназии №25 к ЕГЭ по обществознанию», 09.12.2024 г. — Острикова Л.В. Заседание регионального УМО " Подведение итогов работы в текущем году и планирование работы в следующем", 17.12.24 г. — Жиленкова Н.Н. Заседание регионального УМО учителей математики « Подведение итогов
--	--	--	---

			работы в текущем году и планирование работы Школы молодого учителя математики», 24.12.24 г. — Панфилова Г.М. Региональный методический семинар «Промежуточные итоги участия обучающихся в программах олимпиадной подготовки в первом полугодии 2024-2025 учебного года», тема выступления «Опыт участия в проекте опорной школы олимпиадной подготовки. Результаты муниципального и школьного этапа всероссийской олимпиады школьников», 16.12.2024 г. — Жиленкова Н.Н. Защита проектов в рамках курсов повышения квалификации для педагогов образовательных организаций "Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений", тема (проект) "Платформа 25", 22.02.2025 г., ОГБУ ДПО КИРО — Жиленкова Н.Н. Модератор вебинара «Реализация преемственности в обучении математике на разных уровнях образования» для молодых учителей математики Курской области в рамках работы Школы молодого учителя (отделение учителей математики регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Курской области), 31.03.2025 г. — Манжосова Ю.Ю. Ежегодная региональная научная дискуссионная площадка "Современные проблемы школьного географического образования". Тема выступления "Воспитание патриотизма через изучение персоналий, внесших вклад в исследование материков южного полушария" 28.03.25г. КГУ — Зайцева О.В. Методический вебинар "Готовимся к ЕГЭ". Выступление по теме "Задание 30. Реакции ионного обмена"
--	--	--	---

		— Жиленкова Н.Н. Региональный вебинар «Система контроля и оценки достижений основной образовательной программы по математике на уровне основного общего образования и среднего общего образования», выступление "Контрольно-оценочные процедуры в деятельности учителя математики. Система оценки", 21.05.2025 г. — Манжосова Ю.Ю. ОГБУ ДПО КИРО Вебинар "Организация современного урока с использованием ДОТ". Тема выступления "Использование ДОТ на уроках географии", 15.05.2025г. — Тихонова Н.Н. КИРО круглый стол "Возможности для педагога в России. Проекты, конкурсы, форумы", "Связь воспитательного процесса внутри образовательной организации с окружающим миром", 16.04.2025 г. — Чубарова Е.Н. Защита проектов в рамках курсов повышения квалификации для педагогов образовательных организаций "Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений", тема (проект) "Бюро педагогических находок", 17.04.2025 г., ОГБУ ДПО КИРО — Лукьянчикова А.И. Семинар-практикум для учителей музыки общеобразовательных учреждений города Курска "Цифровые образовательные ресурсы как комплекс средств повышения мотивации обучающихся к изучению музыки", 24.10.2024г. — Панфилова Г.М. Городской семинар по теме «Современные подходы к формированию культуры здоровья школьников в совместной деятельности школы и семьи», 27.08.2024 г. — Жиленкова Н.Н. Методический семинар заместителей директоров по УВР «Особенности
--	--	---

			аттестации педагогических работников на квалификационные категории «Педагог-наставник» и «Педагог-методист», выступление "Мотивация педагогических работников к прохождению аттестации – главная задача современной управленческой команды образовательной организации», 08.11.2024г. — Жиленкова Н.Н. Организация и проведение Методического интенсива «Современное наставничество: новые черты традиционной практики (из опыта работы по реализации инновационного проекта наставничества в МБОУ «Гимназия №25» г. Курска)», 01.04.2025г. — Новикова Е.И. Выступление на семинаре "Система работы методического объединения наставников", 01.04.2025 г. — Пенькова Ю.В. Методический интенсив «Современное наставничество: новые черты традиционной практики (из опыта работы по реализации инновационного проекта наставничества в МБОУ «Гимназия №25» г. Курска)», Выступление Практика «Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной адаптации молодых специалистов и вновь прибывших учителей в инновационной образовательной среде», 01.04.2025 г. — Меркулова О.А. Выступление на семинаре "Практика наставничества «Орлята»", 01.04.2025 г.
8.	Участие в международных научно-практических конференциях в рамках сетевого взаимодействия	Обобщение и распространения опыта работы педагогических работников на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. Доля педагогических работников, участвующих в международных научно-	Доля педагогических работников, участвующих в международных научно-практических конференциях в рамках сетевого взаимодействия от общего (5 чел. – 6%) — Горбулина Н.А. Выступление на Международной научно-практической

		практических конференциях в рамках сетевого взаимодействия от общего количества педагогов, не менее 20% (ежегодно). <i>Степень выполнения – 50%</i>	конференции «КООРДИНАТЫ СОВРЕМЕННОЙ УРБАНИСТИКИ: НОВОЕ ЗНАНИЕ И ОБРАЗ ГРЯДУЩЕГО», 24–25 сентября 2024 г. (Москва – Нижний Новгород – Иркутск – Гомель – Бишкек – Ванадзор), тема выступления "Региональная составляющая в процессе обучения иностранным языкам школьников (на примере Курской области)". — Горбулина Н.А. Международная научно-практическая конференция «Вектор развития профильного образования в контексте педагогической антропологии К.Д. Ушинского», доклад «Реализация воспитательных задач профессионального самоопределения на занятиях по иностранному языку на уровне основного общего образования в соответствии с обновленными требованиями ФГОС СОО», 24 октября 2024 года — Нескородева В.Ю. Международная научно-практическая конференция "Современные проблемы и направления развития иноязычного образования", доклад "Реализация аксиологического аспекта в профильных классах на уроках иностранного языка", 29 октября 2024 — Дмитриева И.А. Спикер федерального вебинара " Готовимся к ВПР по русскому языку на Учи.ру", 18.02.2025 Участник VII Всероссийского фестиваля клубов "Учитель года" "Российское учительство: Год Героев Отечества в каждом сердце звучит". Выступления по темам "Образы служения Отечеству", "Интеллектуальный суверенитет страны начинается с личности ", "Педагогическая сказкопрактика "Сказ о том, как искусственный интеллект...", 26-28 марта 2025. — Смирнова С.Ю. Всероссийская конференция "Перспективы развития системы образования", докладчик по теме " Приемы решения педагогических
--	--	---	---

			ситуаций", 01.04. 2025 — Тарасова К.О. Научно-практическая конференция с международным участием "Актуальные проблемы современного иноязычного образования" КГУ, 17.04. 2025
9.	Участие в городских конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Самый классный классный», «Замечательный вожатый», «Воспитать человека»	Повышение престижа педагогических работников. Количество педагогических работников, занявших 1-3 места и ставших призерами в городских конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Самый классный классный», «Замечательный вожатый», «Воспитать человека», не менее 1 человека (ежегодно). <i>Степень выполнения – 100%</i>	— Булгакова Н.И., Меркулова О.А., Пенькова Ю.В., Манжосова Ю.Ю. Участие в конкурсе НАСТАВНИЧЕСТВО" на платформе Россия-страна возможностей, номинации "Наставник года" и "Лучшие практики наставничества" — Стрекалова А.С. Всероссийский конкурс "Знание.Премия" (результаты пока ещё не известны). — Горбулина Н.А., Жиленкова Н.Н., Манжосова Ю.Ю. участник дистанционного этапа профессионального конкурса "Флагианы образования" — Горбулина Н.А. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок" г. Москва - 1 место — Манжосова Ю.Ю. Финалист Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок" - 3 место (г. Москва) — Меркулова О.А. Участие в 3-ей Всероссийской детской премии "Новая философия воспитания в специальной номинации "СЕРДЦЕ ОРЛЯТ" (региональный этап- создание видеовизитки в ВКонтате группы гимназии и видеointервью для регионального этапа) — Бобрышева В.В. Победитель регионального дистанционного конкурса образовательных видеофильмов «Все краски, кроме серой»; призер региональных краеведческих чтений-2025 — Нагаёва Э.С. Областной творческий конкурс

			«Родное слово в цифровом пространстве», номинация «Буктрейлер» (коллектив класса – лауреат) — Сидорова Т.Е. Региональный конкурс методических разработок для учителей русского языка и литературы "Лучшая методическая разработка словесника", призер.
Задача 8. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса			
1.	Обновление структуры и содержания школьного Интернет-сайта	Актуальность информации и визуального компонента, представленных на сайте образовательной организации, не менее 100% (ежегодно).	100%
2.	Продолжение оснащения учебных кабинетов современными средствами обучения (компьютеры с соответствующим лицензионным программным обеспечением, компьютерные проекторы, интерактивные доски и пр.), в том числе и по мере реализации проекта «Цифровая образовательная среда»	Оснащенность учебных кабинетов современными средствами обучения: 2022 г. – 40%, 2023 г. – 50%, 2024 г. – 60%, 2025 г. – 70%, 2026 г. – 90%. <i>Степень выполнения – 70%</i>	В рамках внедрения целевой модели ЦОС поставлено, установлено, настроено и в совокупности с уже имеющейся технической базой гимназии обеспечивает деятельность гимназии в электронной (цифровой) форме следующее оборудование: МФУ (1 шт), ноутбук для управленческого персонала (6 шт.), ноутбук педагога (2 шт.), интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением (2 шт), ноутбук мобильного класса (30 шт). В гимназии все кабинеты оснащены компьютером с выходом в интернет. Количество компьютеров, подключенных к ЛВС, - 109. Однако, наблюдается снижение финансирования на приобретение оборудования для кабинетов физики, химии, робототехники.

3.	Модернизация оснащения Ресурсного центра по работе с учащимися г. Курска с повышенной мотивацией по информатике	Обновление программного обеспечения и материально-технической базы РЦ к 2025 г. <i>Степень выполнения – 10%</i>	В процессе реализации. Отсутствие финансирования на реализацию проекта «Муниципальный координатор. Ресурсный центр»
4.	Создание и оснащение лингафонного кабинета	Создан и оснащен лингафонный кабинет к 2025 г. <i>Степень выполнения – 0%</i>	В процессе реализации. Отсутствие финансирования.
5.	Модернизация оснащения медицинского кабинета, логопедического кабинета, кабинета педагога-психолога	Модернизированы и оснащены современным оборудованием медицинский кабинет, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, в период 2022-2025 гг. <i>Степень выполнения – 80%</i>	В процессе реализации. Отсутствует финансирование. Необходимо оснащение отдельных зон работы педагога-психолога
6.	Замена устаревшей спортивной площадки на территории Гимназии	На территории Гимназии установлен современный спортивный комплекс к 2025 г. <i>Степень выполнения – 50%</i>	В процессе реализации.
7.	Замена аварийных оконных блоков	Установлены новые оконные блоки к 2025 г. <i>Степень выполнения -100%</i>	Выполнено
8.	Обустройство парковочных мест для инвалидов на территории Гимназии	Парковочные места в зоне (крыльца) центрального входа к 2024 г. <i>Степень выполнения – 0%</i>	В процессе реализации. Отсутствие финансирования.
9.	Установка ограждения по периметру школьной территории	Установлено новое ограждение по периметру гимназии в 2022 г. <i>Степень выполнения – 100%</i>	Выполнено
10.	Ремонт асфальтобетонного покрытия территории гимназии	Отремонтировано асфальтовое покрытие на всей территории учреждения к 2026 г. <i>Степень выполнения – 100%</i>	Выполнено

11.	Благоустройство дворовых территорий и озеленение имеющихся зеленых насаждений на территории гимназии	Дворовая территория гимназии благоустроена, зеленые насаждения на территории школы имеют эстетичный вид к 2025 гг. <i>Степень выполнения – 100%</i>	В процессе реализации
12.	Формирование партнерских отношений между родителями и педагогами, организация участия родительской общественности в жизни школы, в укреплении и модернизации материально-технической базы гимназии	Процент родителей (законных представителей) принимающих активное участие в укреплении и модернизации материально-технической базы гимназии, не менее 80% <i>Степень выполнения – 100%</i>	80%
13.	Организация работы по монтажу, ремонту, техническому обслуживанию средств пожарной сигнализации и оповещения о пожаре, заправка огнетушителей	Исправность пожарной сигнализации и средств пожаротушения (огнетушителей), не менее 100% (ежегодно). <i>Степень выполнения – 100%</i>	100%
14.	Организация работы по техническому обслуживанию средств охраны объектов: «тревожных кнопок», кнопок экстренного вызова полиции, а также оплата ЧОП, системы «Мама, я пришел»	Исправность средств охраны объектов: «тревожных кнопок», кнопок экстренного вызова полиции, а также оплата ЧОП, системы «Мама, я пришел», не менее 100% (ежегодно). <i>Степень выполнения – 100%</i>	100%
15.	Оснащение зданий образовательных организаций средствами связи и их обслуживание	Оснащенность образовательной организации средствами связи и их исправность на уровне, не менее 100% (ежегодно). <i>Степень выполнения – 100%</i>	100%

16.	Организация работы по обязательным периодическим медицинским осмотрам работников образовательных Организаций	Прохождение обязательных периодических медицинских осмотров работниками образовательной организации от общего количества работников, не менее 100% (ежегодно). <i>Степень выполнения – 100%</i>	100%
17.	Организация рациональной системы сбора, временного хранения, регулярного вывоза твердых и жидких коммунальных отходов и уборки территорий образовательных организаций	Эффективность организации рациональной системы сбора, временного хранения, регулярного вывоза твердых и жидких коммунальных отходов и уборки территорий образовательных организаций на уровне, не менее 100% (ежегодно). <i>Степень выполнения – 100%</i>	100%
18.	Организация и проведение работы по дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений муниципальных образовательных организаций	Эффективность организации и проведения работы по дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений муниципальных образовательных организаций на уровне, не менее 100% (ежегодно).	100%
Задача 9. Создание условий для активного вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность			
1.	Развитие практики согласования инвариантной части договора с организацией родителей и определение его вариативных элементов, содержание которых может быть индивидуальным	Осведомленность родителей (законных представителей) о возможности согласования инвариантной части договора с организацией родителей и определение его вариативных элементов, не менее 100% <i>Степень выполнения – 100%</i>	100%

2.	Организация и проведение совместных детско-взрослых мероприятий, укрепляющих семейные и общественные связи	Организация и проведение совместных детско-взрослых мероприятий, не менее 10 мероприятий (ежегодно). <i>Степень выполнения – 100%</i>	В 2024 году были организованы и проведены совместные детско-взрослые мероприятия: 1. Развлекательно-образовательный флешмоб по математике MathCat-2024; 2. День Самоуправления; 3. Субботники; 4. День Здоровья; 5. Диктант Победы; 6. Плетение сетей; 7. Изготовление открыток к 23 февраля; 8. Изготовление самолетиков на Последний звонок; 9. День Матери; 10. День Победы.
3.	Организация психолого-педагогических консультаций для родителей	Уровень удовлетворенности родителей качеством оказываемых психолого-педагогических консультаций, не менее 100% <i>Степень выполнения – 100%</i>	100%
4.	Привлечение родительской общественности, социальных партнеров к организации внеурочной деятельности	Организация и проведение мероприятий в рамках внеурочной деятельности, не менее 20 мероприятий (ежегодно). <i>Степень выполнения – 100%</i>	В 2024 году были организованы и проведены мероприятия в рамках внеурочной деятельности (20 мероприятий): 1. В рамках реализации проекта «Проектория» для обучающихся были организованы просмотры выпусков «Шоу профессий». 2. Участие в федеральном просветительском марафоне, включающем финал первых всероссийских просветительских игр для старшеклассников. 3. Участие в проекте «Большие вызовы». 4. Участие в проекте « Большая перемена.

			Страна возможностей». 5. Участие обучающихся в научно-практических конференциях: городская научно-практическая конференция по психологии «Я познаю мир», XI межрегиональный конкурс научных работ «Формирование молодежной научно-интеллектуальной элиты России», Региональная конференция «Актуальные проблемы социально-экономического и политического развития: взгляд молодых исследователей», V научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ учащихся 1-11 классов образовательных организаций города Курска «Интеллект. Творчество. Успех» на базе МБОУ «СОШ № 60 имени героев Курской битвы», VII региональной научно-практической конференции студентов профессиональных образовательных организаций и школьников «Первые шаги в науку», РСХА 6. Итоговое событие 3 четверти «Я-наставник» 7. Мероприятия по профориентации. 8. Мероприятия плана РДМ
5.	Диагностика удовлетворенности родителей результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка	Уровень удовлетворенности родителей качеством оказываемых образовательных и воспитательных услуг, не менее 100% <i>Степень выполнения – 100%</i>	100%
Задача 10. Создание в Гимназии организационных и правовых условий для развития общественных инициатив, вовлечения обучающихся в добровольческую деятельность через сеть волонтерских отрядов и общественных объединений, расширения коммуникационного взаимодействия с волонтерскими и общественными объединениями Курской области и других регионов России			

1.	Функционирование волонтерского отряда «Прогресс»	Доля учащихся, задействованных в волонтерском движении – до 30 чел. (ежегодно) Степень выполнения – 100%	В 2024 году число учащихся, задействованных в волонтерском движении – 33 чел.
2.	Повысить эффективность образования и учебно-воспитательной работы через внедрение в Гимназии методов «Обучение действием» (совмещение общественно полезной деятельности с образовательным процессом) и «Потенциал будущего» (включение добровольчества в учебно-воспитательный процесс путем создания системы молодежных добровольческих центров в образовательных организациях). Организация наставничества.	Охват учащихся в целевой модели наставничества: 2022 г. -20 чел. 2023 г. – 25 чел. 2024 г. – 30 чел. 2025 г. – 40 чел. 2026 г. – 50 чел. Охват учителей и педагогов Гимназии по использованию в учебном и воспитательном процессах метода «Обучение действием» - 100% Степень выполнения -100%	В 2024 году в МБОУ "Гимназия №25" г. Курска 70% обучающихся охвачены наставнической деятельностью в роли наставляемых и 35% подростков в роли наставника, 100% учителей – молодых специалистов включены в наставнические программы в роли наставляемого. - наставляемых: 878 чел., из них 846 чел. (обучающиеся 1-11 классов), 14 чел. – учителей-молодых специалистов и 28 чел. специалисты со стажем - наставников: 204 чел., из них 174 чел. (обучающиеся 4-11 классов), 21 чел. – из числа учителей, 8 чел. - наставники - студенты Вузов и преподаватели Успех, 1чел. - работодатель. МБОУ "Гимназия №25" г. Курска реализует модель наставничества по 5 формам наставнических пар: «ученик-ученик», «учитель-учитель», «студент-ученик», «работодатель-студент», «учитель – ученик» в соответствии с положением о системе/программе наставничества. Охват учителей и педагогов Гимназии по использованию в учебном и воспитательном процессах метода «Обучение действием» - 100%
3.	Представление интересов волонтерского отряда Гимназии на различных площадках: общественных советах, комиссиях, в	Обобщение опыта работы волонтерского отряда «Прогресс» на различных площадках – не менее 1 события в год Степень выполнения – 0%	В 2024-2025 учебном году волонтерский отряд гимназии не представлял свой опыт на разных площадках.

	органах государственной власти и иных структурах		
4.	Внедрение федеральных проектов и программ в повестку, а также взаимодействие с Ассоциацией волонтерских центров и другими федеральными структурами Нематериальное поощрение учащихся, участвующих в волонтерской деятельности.	Проведение мероприятий социального значения в рамках федеральных проектов волонтерского движения – не менее 1 в год	
Задача 11. Реализация программы здоровьесбережения обучающихся			
1.	Высокая гигиеническая рациональность уроков	100%.	100%
2.	Высокая гигиеническая рациональность школьного расписания (учет шкалы трудности учебных предметов, нормирование нагрузки в зависимости от дня недели и времени учебного года, пятидневная учебная неделя во всех звеньях, количество учебных смен, продолжительность перемен и т. д.)	Приведение школьного расписание в соответствие с СанПин с учетом рекомендаций работы в условиях эпидемиологической обстановки (учет шкалы трудности учебных предметов, нормирование нагрузки в зависимости от дня недели и времени учебного года, пятидневная учебная неделя во всех звеньях, количество учебных смен, продолжительность перемен и т. д.) - ежегодно. <i>Степень выполнения – 80%</i>	Наличие предписаний по организации образовательного процесса в части расписания учебных занятий.
3.	Включение вопросов формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в программы преподавания предметов	Реализация Рабочей программы воспитания в части формирования здорового и безопасного образа жизни на предметах всех образовательных областей. Включение в КТП методов и приемов для реализации воспитательного потенциала - 100 %. <i>Степень выполнения – 100%</i>	100%

4.	Разработка авторских курсов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни	Количество авторских курсов по формированию ЗОЖ - не менее 1 в год <i>Степень выполнения – 100%</i>	В гимназии разработана Программа о здоровьесбережению, в которой отражены интересы всех субъектов образовательного процесса: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители).
5.	Систематическое проведение физкультурно-оздоровительных или спортивных праздников, олимпиад, соревнований, туристических походов, воспитательных мероприятий здоровьеформирующего характера с участием всех классов	Доля учащихся, принимающих участие в спортивных мероприятиях Гимназии, города и области – 100 чел. (каждая четверть). <i>Степень выполнения – 100%</i>	Соревнования по легкой атлетике среди школ ЦО – 2 место; Областные соревнования по волейболу в составе команды ЦО – 1 место; Муниципальные соревнования по шахматам – 2 место; Региональные соревнования по шахматам – 2 место. + 30 чел. участники индивидуальных состязаний.
6.	Участие педагогического коллектива Гимназии в региональном конкурсе «Учитель здоровья»	Количество педагогических работников, занявших 1-3 места и ставших призерами в городском конкурсе профессионального мастерства «Учитель здоровья», не менее 1 чел. в год. <i>Степень выполнения – 0%</i>	В 2024 году не принимали участие
7.	Создание спортивного клуба на базе Гимназии.	Организация работы спортивного клуба в Гимназии. Охват учащихся в спортивном клубе мероприятиями – до 25% (ежегодно) <i>Степень выполнения – 100%</i>	30%
8.	Проведение медосмотров учащихся и педагогов	Прохождение обязательных профилактических медицинских осмотров учащихся, в соответствии с графиками. Прохождение обязательных периодических медицинских осмотров работниками образовательной организации от общего количества работников, не менее 100%	100%

		(ежегодно). Степень выполнения – 100%	
9.	Охват участников проекта ГТО	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года более 30% Степень выполнения – 90%	10-29%