

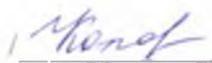
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гимназия №25» города Курска

ПРИНЯТО

Решением методического объединения
учителей русского языка и литературы
МБОУ «Гимназия №25» города Курска
Протокол от 23 августа 2024 г. №1

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 / О.Н. Колюбаева

«30» августа 2024 г.

Руководитель МО

 / Т.Е. Сидорова

Рабочая программа учебного курса по внеурочной деятельности

Основы православной культуры

Уровень основного общего образования
Срок освоения программы 1 год (5 класс)

Составитель: Иванова Е.Р., учитель русского языка и литературы
МБОУ «Гимназия №25» города Курска

Курск, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности по Основам православной культуры для 5 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, учебным планом и ООП НОО МБОУ «Гимназия №25» города Курска, авторской учебной программы факультативного курса по Основам православной культуры 5 класс, автор Меньшиков В.М.

Место курса «Основы православной культуры» в учебном плане

В 5 классе на уроки «Основы православной культуры» отводится - 34 ч (1 ч в неделю)

Используемое УМК:

1. Учебник Основы православной культуры, автор Меньшиков В. М; Курск 2007 г
2. Методические рекомендации к учебнику, Курск, 2007г.

Рабочая тетрадь к учебнику

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основе учебно-воспитательного процесса курса «Основы православной культуры» заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

Требования к личностным результатам изучения учебного предмета «Основы православной культуры» учащимися 4-5 классов:

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;

- устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 класс

БИБЛИЯ - ВЕЛИЧАЙШИЙ ПАМЯТНИК ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.
 ТВОРЕНИЕ МИРА ДУХОВНОГО И МИРА МАТЕРИАЛЬНОГО (МИРА НЕВИДИМОГО И МИРА ВИДИМОГО).
 ТВОРЕНИЕ ЖИЗНИ.
 СОТВОРЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА. ГРЕХОПАДЕНИЕ.
 ЖИЗНЬ ЛЮДЕЙ ПОСЛЕ ГРЕХОПАДЕНИЯ.
 ВСЕМИРНЫЙ ПОТОП.
 ВАВИЛОНСКОЕ СТОЛПОТВОРЕНИЕ.
 АВРААМ.
 ИСААК. ИАКОВ.
 ИОСИФ И БРАТЬЯ.
 ПРИЗВАНИЕ МОИСЕЯ.
 ИСХОД ИЗ ЕГИПТА.
 СИНАЙСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО. НРАВСТВЕННЫЕ ЗАПОВЕДИ. ЗАПОВЕДИ ПО ОТНОШЕНИЮ К БОГУ.
 СИНАЙСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО. ЗАПОВЕДИ МОИСЕЯ. ЗАПОВЕДИ ЧЕЛОВЕКА ПО ОТНОШЕНИЮ К ЧЕЛОВЕКУ.
 СИНАЙСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО. ЗАКОНЫ МОИСЕЯ.
 ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЛИГИОЗНОЙ ЖИЗНИ ЕВРЕЕВ.
 СОРОКАЛЕТНЕЕ СТРАНСТВОВАНИЕ ЕВРЕЕВ.
 ЗАВОЕВАНИЕ ЗЕМЛИ ОБЕТОВАННОЙ.
 ПЕРИОД ПРАВЛЕНИЯ СУДЕЙ.
 ПЕРИОД ПРАВЛЕНИЯ СУДЕЙ. САМСОН.
 ПЕРИОД ПРАВЛЕНИЯ СУДЕЙ. САМУИЛ.
 САУЛ - ПЕРВЫЙ ЦАРЬ ЕВРЕЙСКОГО НАРОДА.
 ПОМАЗАНИЕ ДАВИДАНА ЦАРСТВО.
 ЦАРСТВОВАНИЕ ДАВИДА.
 ПСАЛТИРЬ - ВЕЛИЧАЙШАЯ ДУХОВНАЯ И КУЛЬТУРНАЯ СОКРОВИЩНИЦА ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.
 ЦАРЬ СОЛОМОН. ПОСТРОЕНИЕ И ОСВЯЩЕНИЕ ХРАМА ИЕРУСАЛИМСКОГО.
 РАЗДЕЛЕНИЕ ЦАРСТВА.
 ИЗРАИЛЬСКОЕ ЦАРСТВО. ПРОРОК ИЛИЯ.
 ПРОРОЧЕСКОЕ СЛУЖЕНИЕ ЕЛИСЕЯ. ГИБЕЛЬ ИЗРАИЛЬСКОГО ЦАРСТВА.
 ЦАРСТВО ИУДЕЙСКОЕ. ПРОРОК ИСАИЯ.
 ПРОРОК ИЕРЕМИЯ. ГИКЕЛЬ ИУДЕЙСКОГО ЦАРСТВА. ВАВИЛОНСКИЙ ПЛЕН.
 ПРОРОК ДАНИИЛ. ОТРОКИ В ПЕЧИ ВАВИЛОНСКОЙ.

ВОЗВРАЩЕНИЕ ИУДЕЕВ ИЗ ПЛЕНА ВАВИЛОНСКОГО. ПОСТРОЕНИЕ ВТОРОГО
ХРАМА.
ПЕРИОД ГРЕЧЕСКОГО ВЛАДЫЧЕСТВА (333-63 гг. до н.э.).
ПЕРИОД РИМСКОГО ВЛАДЫЧЕСТВА. «ЖЕЛЕЗНОЕ ЦАРСТВО»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ урока	Дата		Раздел. Тема урока.	Форма урока	Кол-во часов на тему
	План	Факт			
1			БИБЛИЯ - ВЕЛИЧАЙШИЙ ПАМЯТНИК ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.	Лекция	1
2			ТВОРЕНИЕ МИРА ДУХОВНОГО И МИРА МАТЕРИАЛЬНОГО (МИРА НЕВИДИМОГО И МИРА ВИДИМОГО).	Лекция	1
3			ТВОРЕНИЕ ЖИЗНИ.	Лекция	1
4			СОТВОРЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА. ГРЕХОПАДЕНИЕ.	Урок- спектакль	1
5			ЖИЗНЬ ЛЮДЕЙ ПОСЛЕ ГРЕХОПАДЕНИЯ.	Урок открытых мыслей	1
6			ВСЕМИРНЫЙ ПОТОП.	Лекция	1
7			ВАВИЛОНСКОЕ СТОЛПОТВОРЕНИЕ.	Урок-игра	1
8			АВРААМ.	Лекция	1
9			ИСААК. ИАКОВ.	Лекция	1
10			ИОСИФ И БРАТЬЯ.	Лекция	1
11			ПРИЗВАНИЕ МОИСЕЯ.	Лекция	1
12			ИСХОД ИЗ ЕГИПТА.	Лекция	1
13			СИНАЙСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО. НРАВСТВЕННЫЕ ЗАПОВЕДИ. ЗАПОВЕДИ ПО ОТНОШЕНИЮ К БОГУ.	Урок- викторина	1
14			СИНАЙСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО. ЗАПОВЕДИ МОИСЕЯ. ЗАПОВЕДИ ЧЕЛОВЕКА ПО ОТНОШЕНИЮ К ЧЕЛОВЕКУ.	Урок- викторина	1
15			СИНАЙСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО. ЗАКОНЫ МОИСЕЯ	Лекция	1
16			ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЛИГИОЗНОЙ ЖИЗНИ ЕВРЕЕВ.	Лекция	1
17			СОРОКАЛЕТНЕЕ СТРАНСТВОВАНИЕ ЕВРЕЕВ.	Лекция	1
18			ЗАВОЕВАНИЕ ЗЕМЛИ ОБЕТОВАННОЙ.	Лекция	1
19			ПЕРИОД ПРАВЛЕНИЯ СУДЕЙ.	Лекция	1
20			ПЕРИОД ПРАВЛЕНИЯ СУДЕЙ. САМСОН.	Урок-игра	1
21			ПЕРИОД ПРАВЛЕНИЯ СУДЕЙ. САМУИЛ.	Урок-игра	1

22			САУЛ - ПЕРВЫЙ ЦАРЬ ЕВРЕЙСКОГО НАРОДА.	Лекция	1
23			ПОМАЗАНИЕ ДАВИДАНА ЦАРСТВО. ЦАРСТВОВАНИЕ ДАВИДА.	Урок-диалог	1
24			ПСАЛТИРЬ - ВЕЛИЧАЙШАЯ ДУХОВНАЯ И КУЛЬТУРНАЯ СОКРОВИЩНИЦА ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.	Урок открытых мыслей	1
25			ЦАРЬ СОЛОМОН. ПОСТРОЕНИЕ И ОСВЯЩЕНИЕ ХРАМА ИЕРУСАЛИМСКОГО.	Лекция	1
26			РАЗДЕЛЕНИЕ ЦАРСТВА.	Лекция	1
27			ИЗРАИЛЬСКОЕ ЦАРСТВО. ПРОРОК ИЛИЯ.	Лекция	1
28			ПРОРОЧЕСКОЕ СЛУЖЕНИЕ ЕЛИСЕЯ. ГИБЕЛЬ ИЗРАИЛЬСКОГО ЦАРСТВА.	Урок-игра	1
29			ЦАРСТВО ИУДЕЙСКОЕ. ПРОРОК ИСАИЯ.	Урок-викторина	1
30			ПРОРОК ИЕРЕМИЯ. ГИКЕЛЬ ИУДЕЙСКОГО ЦАРСТВА. ВАВИЛОНСКИЙ ПЛЕН.	Лекция	1
31			ПРОРОК ДАНИИЛ. ОТРОКИ В ПЕЧИ ВАВИЛОНСКОЙ.	Лекция	1
32			ВОЗВРАЩЕНИЕ ИУДЕЕВ ИЗ ПЛЕНА ВАВИЛОНСКОГО. ПОСТРОЕНИЕ ВТОРОГО ХРАМА.	Лекция	1
33			ПЕРИОД ГРЕЧЕСКОГО ВЛАДЫЧЕСТВА (333-63 гг. до н.э.).	Лекция	1
34			ПЕРИОД РИМСКОГО ВЛАДЫЧЕСТВА. «ЖЕЛЕЗНОЕ ЦАРСТВО»	Проектный урок	1