

1. Пояснительная записка

Учебная программа курса внеурочной деятельности «начальной военной подготовки» предусматривает практико-ориентированное изучение основ допризывной подготовки молодежи к службе в армии, правил и способов оказания первой медицинской помощи.

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004.
- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Цель обучения: создание условий для формирования морально-устойчивой личности, ориентированной на уважение исторического и культурного наследия РФ, любящей и уважающей свою Родину.

Задачами обучения учащихся в области начальной военной подготовки являются:

- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы и обучения в военных учебных заведениях;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и Вооруженных Сил;
- практико-ориентированное изучение основ военной службы, огневой, тактической, топографической, строевой и медицинской подготовки;

Учебная программа рассчитана на 68 часов и имеет модульную структуру:

- модуль «Основы обороны государства» ;
- модуль «Основы допризывной подготовки»
- модуль «Оказание первой медицинской помощи»

Учебный курс НВП тесно связан с основами безопасности жизнедеятельности, историей. На уроках НВП обучающиеся рассматривают историю Вооруженных сил РФ, даты важнейших военных событий, знакомятся с великими полководцами. Кроме этого, применяют знания из курса ОБЖ, связанные с оказанием первой медицинской помощи пострадавшим, основами военного дела

Виды контроля: внешний, взаимный, самоконтроль. Формы контроля: индивидуальный контроль, групповой контроль, фронтальный контроль.

2. Учебно-тематический план(10 класс)

№ п/п	Наименование раздела, темы	всего часов	Количество часов	
			Теория	Практика
1.	Модуль «Основы обороны государства»	6	6	-
1.1.	Вооруженные Силы Российской Федерации.	4	4	-
1.2.	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	2	-
2.	Модуль «Основы допризывной подготовки»	16	4	12
2.1.	Стрелковая подготовка.	7	1	6
2.2.	Тактическая подготовка.	3	1	2
2.3.	Топографическая подготовка.	3	1	2
2.4.	Огневая подготовка.	3	1	2
3.	Модуль «Оказание первой медицинской помощи»	13	6	7
3.1.	Основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	2	1	1
3.2.	Первая медицинская помощь при травмах.	4	2	2
3.3.	Первая медицинская помощь при ранениях.	4	2	2
3.4.	Первая медицинская помощь при кровотечениях.	4	2	2
4.	Дифференцированный зачет	1	-	1
Всего:		34	14	20

Учебно-тематический план(11 класс)

№ п/п	наименование раздела, темы	количество часов	Количество часов	
			Теория	Практика
1.	Учебный курс «Основы обороны государства»	3	3	-
1.1.	Служебные уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	2	-
1.2.	Национальная военная доктрина России.	1	1	-
2.	Учебный курс «Основы допризывной подготовки»	15	5	10
2.1.	Базовая подготовка.	6	2	4
2.2.	Специальная подготовка.	6	2	4
2.3.	Система индивидуальной и коллективной защиты.	3	1	2
3.	Учебный курс «Оказание первой медицинской помощи»	15	7	8
3.1.	Первая медицинская помощь при отморожении и ожогах, тепловом и солнечном ударе.	4	2	2
3.2.	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и остановке дыхания.	7	3	4
3.3.	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	4	2	2
4.	Дифференцированный зачет	1	-	1
Всего:		34	15	19

3. Содержание программы:

10 класс:

1. Основы обороны государства.

1. *Вооруженные Силы Российской Федерации.*

История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск. Их история и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Руководство и управление Вооруженными Силами.

1. *Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.*

Предназначение и основные положения строевого устава и устава гарнизонной и караульной служб.

1. Основы допризывной подготовки.

1. *Строевая подготовка.*

Основные термины и понятия строевой подготовки. Отработка строевых приемов и движений без оружия. Отработка приемов выхода и возвращения в строй. Основные перестроения в строю.

1. *Тактическая подготовка.*

Понятие о тактической подготовке. Действия и обязанности солдата в бою. Передвижение и выбор места для стрельбы. Преодоление препятствий, инженерных заграждений и зараженных участков. Отработка выполнения команд и основных действий, выполняемых солдатом в бою.

1. *Топографическая подготовка.*

Топографические карты. Особенности и способы работы с топографической картой. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта; движение по азимутам. Ориентирование на местности по топографической карте. Современные средства ориентирования на местности.

1. *Огневая подготовка.*

Тактико-технические характеристики автомата Калашникова (АК). Основные части и механизмы, и порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Отработка неполной разборки автомата Калашникова. Сборка оружия после неполной разборки автомата Калашникова.

1. Оказание первой медицинской помощи.

1. *Основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим.*

Значение и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Первая помощь в зависимости от возраста пострадавшего. Понятие об асептике и антисептике. Понятие о повязке и перевязке. Виды повязок и правила их наложения. Виды

кровотечений и их характеристика. Способы остановки кровотечений, иммобилизации и транспортировки пострадавшего.

3.2. Первая медицинская помощь при травмах.

Первая медицинская помощь при вывихах, растяжениях и переломах (открытых и закрытых). Отработка способов и приемов иммобилизации и переноски пострадавших.

1. *Первая медицинская помощь при ранениях.*

Виды повязок и правила их наложения. Перевязочный материал и правила его использования. Отработка наложения стерильных повязок на голову, грудь, живот, верхние и нижние конечности.

1. *Первая медицинская помощь при кровотечениях.*

Капиллярные, венозные и артериальные кровотечения. Отработка наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки при венозных и артериальных кровотечениях. Отработка наложения стерильных повязок при капиллярных кровотечениях.

11 класс:

1. Основы обороны государства.

1. *Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.*

Предназначение и основные положения дисциплинарного устава и устава внутренней службы.

1. *Современная военная доктрина России.*

Понятие о военной доктрине России. Основные принципы военной безопасности России. Военная организация государства. Основные принципы и приоритеты военной организации государства. Основы применения Вооруженных сил Российской Федерации. Международное военное (военно-политическое, военно-техническое и др.) сотрудничество России.

1. Основы допризывной подготовки

1. *Строевая подготовка.*

Виды строя отделения, взвода (развернутый, походный). Отработка приемов перестроения отделения, взвода. Отработка выполнения воинского приветствия в строю и в движении. Отработка приемов построения отделения в колонну по одному (по два). Отработка построения отделения в одношереножный (двухшереножный) строй.

1. *Огневая подготовка.*

Подготовка и правила стрельбы из автомата Калашникова или мелкокалиберной винтовки. Практическая стрельба.

1. *Средства индивидуальной и коллективной защиты.*

Назначение, устройство и правила использования основных средств индивидуальной защиты человека (противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка, аптечка индивидуальная и др.). Характеристика основных средств коллективной защиты населения. Устройство и оборудование убежища и противорадиационного укрытия (ПРУ). Приборы радиационной, химической и биологической разведки и контроля.

1. Оказание первой медицинской помощи.

1. *Первая медицинская помощь при отморожении и ожогах, тепловом и солнечном ударе.*

Отработка порядка и способов оказания первой медицинской помощи при отморожении и ожогах, тепловом и солнечном ударе.

1. *Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и остановке дыхания.*

Понятие об острой сердечной недостаточности и инсульте. Способы определения остановки сердечной деятельности и прекращения дыхания.

Отработка приемов проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

1. *Первая медицинская помощь при использовании оружия массового поражения.*

Отработка способов оказания неотложной (экстренной) медицинской помощи при авариях на химических производствах, использовании оружия массового поражения или террористических атаках: применение средств индивидуальной защиты (фильтрующих и изолирующих противогазов, респираторов, тканевых масок и ватно-марлевых повязок).

4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Учащийся должен приобрести следующие знания, умения, навыки:

1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации, ее связь с историей и становлением Российского государства.
2. Дисциплинарная ответственность командира за правонарушения совершенные подчиненными.
3. Виды поощрений и дисциплинарных взысканий, применяемых к военнослужащим.
4. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.
5. Действия личного состава по команде «К бою».
6. Применение оружия военнослужащими для защиты жизни, здоровья и собственности в состоянии необходимой обороны или крайней необходимости.
7. Организационная структура Вооруженных сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск.
8. Понятие о военной доктрине России. Основные принципы военной безопасности России.
9. Основные термины и понятия строевой подготовки.
10. Значение и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Первая помощь в зависимости от возраста пострадавшего.
11. Первая медицинская помощь при травмах. Способы иммобилизации и транспортировки пострадавшего.
12. Первая медицинская помощь при ранениях. Понятие об асептике и антисептике. Понятие о повязке и перевязке. Виды повязок.
13. Виды кровотечений и их характеристика. Способы остановки кровотечений.
14. Топографические карты. Особенности и способы работы с топографической картой. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта; движение по азимутам.
15. Ориентирование на местности по топографической карте. Современные средства ориентирования на местности.
16. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи в случае ранения мягких тканей головы.
17. Порядок проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

18. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при ранении в живот.
19. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при отморожении.
20. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе.
21. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при вывихах и растяжениях.
22. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при переломах.
23. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при капиллярных и венозных кровотечениях.
24. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при артериальных кровотечениях.
25. Порядок оказания экстренной медицинской помощи при авариях на химических производствах или использовании оружия массового поражения.
26. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при ожогах.
27. Назначение, устройство и правила использования основных средств индивидуальной защиты человека (противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка, аптечка индивидуальная и др.)
28. Характеристика основных средств коллективной защиты населения. Устройство и оборудование убежища и противорадиационного укрытия (ПРУ).

В организации образовательного процесса по учебному предмету «НВП», учитывая специфику, поставленные цели и задачи, содержание конкретного учебного материала целесообразно применять **формы и методы**:

- методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности;
- методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности;
- методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности.

Первая группа включает следующие методы:

- перцептивные (передача и восприятие учебной информации посредством чувств);
- словесные (лекция, рассказ, беседа и др.);
- наглядные (демонстрация, иллюстрация и др.);
- практические (опыты, упражнения, выполнение заданий);
- логические, т. е. организация и осуществление логических операций (индуктивные, дедуктивные, аналогии и др.);
- гностические (исследовательские, проблемно-поисковые, репродуктивные);
- самоуправление учебными действиями (самостоятельная работа с книгой, приборами и пр.).

Ко второй группе методов стимулирования и мотивации учения относятся:

- методы формирования интереса к учению (познавательные игры, учебные дискуссии, создание проблемных ситуаций и др.);
- методы формирования долга и ответственности в учении (поощрение, одобрение, порицание и др.).

К третьей группе отнесены различные методы устной, письменной и машинной проверки знаний, умений и навыков, а также методы самоконтроля за эффективностью собственной учебно-познавательной деятельностью.

На различных этапах обучения по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» используются различные **виды контроля**:

- Предварительный.
- Текущий.
- Периодический (тематический, рубежный).
- Итоговый.

Основанием для выделения этих видов контроля является специфика дидактических задач на разных этапах обучения: текущий контроль проводят в процессе усвоения нового учебного материала, рубежный применяют для проверки усвоения значительного объема изученного материала (темы, раздела); с помощью итогового контроля выявляют степень овладения учебным материалом по предмету.

три типа контроля:

- а) внешний (осуществляется учителем над деятельностью ученика).
- б) взаимный (осуществляется учеником над деятельностью товарища)
- в) самоконтроль (осуществляется учеником над собственной деятельностью)

формы контроля:

1. Индивидуальный контроль.

При индивидуальном контроле каждый ученик получает свое задание, которое он должен выполнить без посторонней помощи. Такая форма контроля целесообразна в случае, если требуется выяснить индивидуальные знания, способности и возможности отдельных учащихся.

2. Групповой контроль.

При проведении такого контроля класс временно делится на несколько групп (от 2 до 10 учащихся) и каждой группе дается проверочное задание. В зависимости от цели контроля группам предлагают одинаковые или разные задания.

3. Фронтальный контроль.

При фронтальном контроле задания предлагаются всему классу. В процессе этого контроля изучается правильность восприятия и понимания учебного материала, вскрываются слабые стороны в знаниях учащихся, обнаруживаются недочеты, пробелы, ошибки в работах и ответах учащихся.

Нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся.

В основу критериев оценки учебной деятельности учащихся положены объективность и единый подход. При 5 - балльной оценке для всех установлены общедидактические критерии.

Оценка "5" ставится в случае:

- Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала.

- Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
- Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "4":

- Знание всего изученного программного материала.
- Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
- Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "3" (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):

- Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
- Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
- Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "2":

- Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
- Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
- Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Устный ответ.

Оценка "5" ставится, если ученик:

- Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;
- Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка "4" ставится, если ученик:

- Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
- Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;
- Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка "3" ставится, если ученик:

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
- допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;
- не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

- отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка "2" ставится, если ученик:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
- не делает выводов и обобщений.
- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
- имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Примечание.

По окончании устного ответа учащегося педагогом даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка. Возможно привлечение других учащихся для анализа ответа, самоанализ, предложение оценки.

Дифференцированный зачет проводится в конце года 10 класс

1. Основные термины и понятия строевой подготовки. Выполнение строевых приемов и движения без оружия. Отработка приемов выхода и возвращения в строй. Основные перестроения в строю.
2. Стрельба из пневматической винтовки из положения лежа(10 метров).
3. Тактико-технические характеристики автомата Калашникова (АК). Основные части и механизмы, и порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Неполная разборка автомата Калашникова. Сборка оружия после неполной разборки автомата Калашникова.
4. Выполнить тест по теме «Оказание первой медицинской помощи».
 1. Дополните фразу: « - является местное повреждение целостности тканей организма в результате механических, физических или химических воздействий».
 2. Закончите фразу: «Раны сопровождаются кровотечением, болью, нарушением функций поврежденного организма и могут осложняться ».
 3. Дополните фразу: « рана возникает под воздействием тупого ранящего орудия большой массы или обладающего большой скоростью».
 4. Дополните фразу: «Транспортная осуществляется посредством специальных шин или шин, изготовленных из подручных материалов».
 5. Дополните фразу: «Перед рефлекторным вызыванием рвоты рекомендуется выпить несколько стаканов , или 0,25 – 0,5-процентного раствора питьевой соды, или 0,5-процентного раствора

1. Дополните фразу: «Целью оказания первой медицинской помощи при отморожении является по возможности быстрое и полноценное восстановление в пораженных тканях, для этого, прежде всего, необходимо их ».
2. Дополните фразу: «Если одежда и обувь , а кожа , то электрическое сопротивление снижается, и опасность поражения током резко возрастает».
3. Дополните фразу: «Конец бинта разрывают продольно и завязывают узлом на стороне,

повреждению».

1. Установите соответствие между видами антисептики и ее основными характеристиками *(ответ представьте в виде цифры с буквой, например 3 В)*.
 1. Механическая антисептика.
 2. Химическая антисептика.
 3. Физическая антисептика.
 4. Биологическая антисептика.

А) Уничтожение микробов и повышение иммунологической защиты организма; применяются антибиотики, ферменты или сыворотки.

Б) Использование физических факторов для уничтожения микробов; применяется гипертонический раствор или бактерицидная лампа.

В) Первичная обработка раны, удаление инородных тел.

Г) осуществляется с помощью дезинфицирующих средств и химиотерапевтических средств, синтетических сульфаниламидных препаратов.

1. Установите очередность действий по наложению жгута:

А) жгут захватывают правой рукой у края с цепочкой, левой – на 30 – 40 см ближе к середине;

Б) последующие туры жгута накладывают по спирали, не растягивая, и фиксируют крючок в цепочке;

В) конечность со жгутом хорошо иммобилизируют с помощью транспортной шины или подручных средств;

Г) к жгуту или одежде пострадавшего прикрепляют записку с указанием даты и времени (часы, минуты) его наложения;

Д) жгут растягивают руками и накладывают первый циркулярный тур таким образом, чтобы начальный участок жгута перекрывался последующим туром;

Е) выше раны и ближе к ней на кожу накладывают прокладку из одежды или мягкой ткани; Ж) для обеспечения оттока венозной крови конечность поднимают на 20 – 30 см.

	мой
	рекция
	бленная
	обилизация
	и, марганцовки

	ообращения, согревание
	ые, влажная
	ивоположной
	г, 3б, 4а
	а, д, б, г, в

Дифференцированный зачет проводится в конце года 11 класса

1. Предназначение и основные положения воинских уставов.
2. Стрельба из пневматической винтовки из положения лежа (10 метров).
3. Тактико-технические характеристики автомата Калашникова (АК). Основные части и механизмы, и порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Неполная разборка автомата Калашникова. Сборка оружия после неполной разборки автомата Калашникова.
4. Основные термины и понятия строевой подготовки. Выполнение строевых приемов и движения без оружия. Отработка приемов выхода и возвращения в строй. Основные перестроения в строю. Выполнение приемов перестроения отделения, взвода. Отработка выполнения воинского приветствия в строю и в движении. Отработка приемов построения отделения в колонну по одному (по два). Отработка построения отделения в одношереножный (двухшереножный) строй.
5. Назначение, устройство и правила использования основных средств индивидуальной защиты человека (противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка, аптечка индивидуальная и др.).
6. Выполнить тест по теме «Оказание первой медицинской помощи».
 1. Дополните фразу: «_- повреждения тканей организма вследствие механического воздействия, сопровождающегося нарушением целостности кожи и слизистых оболочек».
 2. Закончите фразу: «Ушибленные раны обычно сильно_».
 3. Дополните фразу: «При_ранах наблюдается отслойка кожи и клетчатки с отделением их от подлежащих тканей».
 4. Дополните фразу: «Недостаточная иммобилизация закрытого перелома может превратить его и тем самым утяжелить травму и ухудшить исход».
 1. Дополните фразу: «Обезвреживание яда в организме осуществляется веществами, которые входят в химическое соединение с ядами, переводя их в_состояние».
 2. Дополните фразу: «Тепловой удар – это болезненное состояние, вызванное_тела».
 3. Дополните фразу: «Перевязку следует начинать с наиболее_, места, постепенно переходя к более_».
 4. Дополните фразу: «Чрезмерное затягивание жгута может вызвать_мягких тканей (мышц, нервов, сосудов) и стать причиной развития параличей конечностей».

5. Установите соответствие между стадией отравления (интоксикации) и ее основными характеристиками (ответ представьте в виде цифры с буквой, например 3 В).

1. Стадия 1. А) Стадия характеризуется отсутствием всех рефлексов, наблюдаются признаки нарушения жизненно важных функций организма; на первый план выступают нарушения дыхания.
2. Стадия 2. Б) Стадия характеризуется сонливостью, апатией, снижением реакции на внешние раздражители.
3. Стадия 3. В) Стадия характеризуется потерей сознания, затрудненным глотанием, ослаблением кашлевого рефлекса, повышением температуры до 39 – 40⁰С.
4. Стадия 4. Г) Стадия характеризуется постепенным восстановлением сознания; в первые сутки после пробуждения могут наблюдаться плаксивость, умеренное психомоторное возбуждение, нарушение сна.

1. Установите очередность действий при наложении повязки «чепец»:

А) на втором циркулярном туре, дойдя до одной держалки, оборачивают бинт вокруг нее и поворачивают косо вверх на лобную кость;

Б) ленту широкого бинта (держалку) серединой укладывают на теменную область;

В) бинт направляется к другой держалке, закрывая при этом лоб и часть теменной области; Г) конец бинта крепят к одной из держалок;

Д) начинают наложение повязки с циркулярного тура вокруг головы поверх держалок; Е) концы бинта опускаются вертикально вниз, впереди ушных раковин;

Ж) держалки связывают под подбородком;

З) на противоположной стороне бинт также оборачивают вокруг держалки и направляют на затылочную область, закрывая часть затылка и темени.

	изнены
	ьпированных
	ытый
	ральное
	греванием
	го, широкому
	озжение
	в, 3а, 4г
	д, а, в, з, г, ж

6. Календарно-тематическое планирование является приложением к рабочей программе и составляется ежегодно.

7. Ресурсное обеспечение. Учебно-методический комплект для учителя

1. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний/ учебное пособие для общеобразовательных учреждений, -М., АСТ-Астрель, 2005
2. Начальная военная подготовка/ Настольная книга будущего командира, под редакцией Ю.Г.Хацкевича, -М., АСТ, 2001
3. Начальная военная подготовка, под редакцией Ю.А.Науменко, - М., Просвещение, 1987
4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, -М., Военное издательство, 2006
5. Соколов И.А. Топографическая карта и местность, -М., ДОССАФ, 1974
6. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск, -М., Военное издательство, 1991

Учебно-методическая литература для учителя и учащихся

Нормативная и правовая литература

- Конституция Российской Федерации
- Уголовный кодекс Российской Федерации
- Федеральные закон «О гражданской обороне»,
- Федеральные закон «О воинской обязанности и военной службе»,
- Федеральные закон «Об обороне»,
- Федеральные закон «О статусе военнослужащего»,
- Федеральные закон «Об образовании»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»

Учебно-наглядное обеспечение уроков

Список печатных таблиц и плакатов Ядерное оружие

Действия спасательного отряда в очаге ядерного поражения Характеристика очага ядерного поражения

Радиационная разведка в очаге поражения

Действия населения в зонах радиоактивного заражения Спасательные работы в очаге ядерного поражения

Мероприятия по защите населения от ОМП

Спасательные и неотложные аварийно-восстановительные работы в очагах и районах стихийных бедствий (СНАВР)

Приборы химической разведки

Способы обеззараживания территории и транспорта Рассредоточение и эвакуация населения Санитарная обработка людей

Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)

Прибор радиационной разведки и дозиметрического контроля силы, средства и задачи разведки гражданской обороны

Способы ведения неотложных аварийно-восстановительных работ

Огневая подготовка

Автомат Калашникова (АК)

Приемы и правила стрельбы из автомата Основы меткого выстрела

Приемы стрельбы из автомата Правила стрельбы из автомата Автомат Калашникова (АКМ) Малокалиберная винтовка Метание ручных гранат Явления выстрела

Ручные гранаты Ф-1, РГ-42, РГД-5 7,61-мм автомат Калашникова (АКМ) Ручной пулемет Калашникова (РПК) Ориентирование на местности Начальное упражнение из автомата Ручной противотанковый гранатомет

Основные части и механизмы гранатомета

Приемы и правила стрельбы из ручного противотанкового гранатомета Отдача оружия

Отдача оружия

Основные положения при стрельбе из ручного пулемета Приемы и правила стрельбы из пулемета

Полет руки в воздухе Малокалиберная винтовка Система огня и его виды Противотанковая мина ТМ-62

Действия по сигналам оповещения о воздушном противнике Основы стрельбы

Определение расстояний Приемы метания ручных гранат

Форма траектории и ее практическое значение

Химическое оружие Химическое оружие

Химическое оружие

Бактериологическое оружие

Бактериологическая разведка очага заражения Очаг бактериологического поражения

Характеристика очага бактериологического заражения

Каталог медиаресурсов

1. Диск 1

Диск представляет собой сборник электронных ресурсов. Основные разделы:

- 5-7 класс (презентации, дополнительная информация к основным разделам курса ОБЖ 5-7 класса);
- 8-9 класс (презентации, дополнительная информация к основным разделам курса ОБЖ 8-9 класса);
- 10-11 класс (презентации, дополнительная информация к основным разделам курса ОБЖ 10-11 класса, основам военной службы, гражданской обороне, ПМП, контрольно-измерительные материалы);
- внеклассная работа (разработка военной патриотической игры «Зарница»);
- законы (ФЗ о защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера, о пожарной безопасности, о воинской обязанности, об образовании, о гражданской обороне);
- кабинет (инструкции по ТБ, гигиенические требования);
- КИМ (контрольные материалы по НВП, ОБЖ, задания олимпиады);
- книги (энциклопедия безопасности, энциклопедия выживания, учебник сержанта, Дидактические материалы по ОБЖ, справочное пособие для учащегося);
- методика (поурочное планирование 5-11 класс, стандарт образования, методические рекомендации, программа патриотического воспитания школьников);
- НВП (план-конспекты уроков, презентации. Дополнительная информация, уставы ВС РФ, контрольно-измерительные материалы);
- ПДД (тематическое планирование по курсу «Безопасность на дороге», программы по ПДД, презентации, разработки уроков и внеклассных мероприятий);
- сборы (учебный план, дополнительные материалы);

1. Диск «ОБЖ»

1. Диск. Сборник фильмов. Способы и средства защиты населения. Хиросима.
2. Диск «Оружие второй мировой войны»
3. Фильм «Вооруженные силы Российской Федерации» (длит. 35 мин)
4. Фильм «Боевое знамя» (10 мин)

6. Фильм «Военная присяга» (12.30 мин)
7. Диск. Сборник фильмов. Современные средства поражения
8. Диск. Цикл передач «Секретный полигон» 1 часть
9. Диск. Цикл передач «Секретный полигон» 2 часть
10. Диск. Цикл передач «Военное дело» 1 часть
11. Диск. Цикл передач «Секретный полигон» 2 часть

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1. 10 класс

№	Название раздела, урока	№	Название урока	Тип контроля, измерители	Ключевые элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающегося	Формы контроля	Оборудование для демонстраций лабораторных практических работ	Предыдущие задания	Способы проведения	
										Средства	Средства
М-І											
Основы обороны государства											
<i>Тема 1: Вооруженные Силы Российской Федерации</i>											

<p>рия создания Вооруженных Сил России</p>	<p>1</p>	<p>бинированный</p>	<p>ение новой темы</p>	<p>рия создания ВС РФ. Виды ВС, рода войск. история и предназначение. ции и основные задачи современных ВС России. водство и управление ВС.</p>	<p>ы: состав и предназначение ВС РФ.</p> <p><u>ктеризовать:</u> функции и основные задачи современных ВС.</p> <p><u>ть представление :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • об истории создания ВС России; • об организационной структуре ВС РФ. <p><u>еть</u> <u>навыками</u> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</p>	<p>нар</p>	<p>ьютер, проектор и презентация</p>			
--	----------	---------------------	------------------------	---	---	------------	--------------------------------------	--	--	--

Тема 2: Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

	евоиско вые уставы ВС РФ – и жизни военнослужа щих	3	бинирова нный	отовка к семинару	евоинские уставы – нормативно- правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.	е: о предназначении общевоинских уставов ВС. <u>вать:</u> нормативно- правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих <u>льзовать</u> <u>бретенные знания</u> для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	нар	ьютер, проектор и презентация			
	назначе ние и основные положения Строевого устава и Устава гарнизонной и караульной службы ВС	2	бинирова нный	епление новой темы	евоий устав РФ, Устав гарнизонной и караульной службы ВС, их предназначение и основные положения	е: о предназначении общевоинских уставов ВС. <u>вать:</u> нормативно- правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих <u>льзовать</u> <u>бретенные знания</u> для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной	виду альный опрос	ьютер, проектор и презентация			
						бе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы.					

М-П

Основы допризывной подготовки

Тема 3: Строевая подготовка

Основные термины строевой подготовки	1	Синхронизированный	Подготовка к практическим занятиям	Основные термины и понятия строевой подготовки.	Основные термины и определения. <u>Уметь навыками:</u> одиночными строевыми приемами без оружия, действие в составе подразделения	Техническая работа.	Компьютер, проектор и презентация	Свой устав		
Строевые приемы на месте без оружия	6	Практическое выполнение	Техническая работа	Подготовка строевых приемов и движений без оружия. Подготовка приемов выхода и возвращения в строй. Основные перестроения в строю.	Основные термины и определения. <u>Уметь навыками:</u> одиночными строевыми приемами без оружия, действие в составе подразделения		, зал	Свой устав		

Тема 4: Тактическая подготовка

Правила и обязанности солдата в бою	1	Синхронизированный	Тактическая работа	Правила и обязанности солдат в бою.	Основные термины и понятия, обязанности личного состава в бою. <u>Представление о действиях солдата в бою</u>		Компьютер, проектор и презентация			
-------------------------------------	---	--------------------	--------------------	-------------------------------------	--	--	-----------------------------------	--	--	--

ботка выполнения команд и основных действий, выполняемых солдатом в бою	2	тическое выполнение	<i>тическая работа</i>	движение и выбор места для стрельб. доление препятствий, инженерных заграждений и зараженных участков. ботка выполнения команд и основных действий, выполняемых солдатом в бою	ь: основные термины и понятия, обязанности личного состава в бою ь представление о действиях солдата в бою		кет местности, карта			
---	---	---------------------	------------------------	--	---	--	----------------------	--	--	--

Тема 5: Топографическая подготовка

енности и способы работы с топографической картой	1	бинированный Практическое выполнение	<i>тическая работа.</i>	графические карты. енности и способы работы с топографической картой.	ь: основные термины и определения. ь владеть навыками ориентирования с помощью компаса, карты и местных признаков и т.д.	нтирование на местности т)	компьютер, проектор и презентация, ографические карты, компас			
---	---	---	-------------------------	--	---	-----------------------------------	--	--	--	--

нтирование на местности с топографической картой. Движение по азимуту	1	тическое выполнение	<i>тическая работа.</i>	нтирование на местности: определение сторон горизонта: движение по азимуту. нтирование на местности по топографической карте. еменные средства ориентирования на местности	ь: основные термины и определения. ь владеть навыками ориентирования с помощью компаса, карты и местных признаков и т.д.	нтирование на местности т)	ографические карты, компас			
---	---	---------------------	-------------------------	--	---	-----------------------------------	----------------------------	--	--	--

Тема 6: Огневая подготовка

ико-технические характеристики автомата Калашников	1	бинированный Практическое	<i>теоретическая работа.</i>	ико-технические характеристики автомата Калашникова (АК). вные части и механизмы, и	ь основные термины и определения, правила стрельбы, боевые свойства, назначение и		ьютер, проектор и презентация			
К-74), док работы частей и механизмов		лнение		док неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	ойство АК-74 ь правильно обращаться с оружием, метко поражать цель, выполнять сборку и разборку АКМ					
док неполной разборки и сборки после неполной разборки автомата 4	1	тическое выполнение	<i>теоретическая работа.</i>	ботка неполной разборки автомата Калашникова. ка оружия после неполной разборки автомата Калашникова.	ь правильно обращаться с оружием, выполнять сборку и разборку АК ь представление о наблюдение в бою и определения расстояний.	гическое выполнение норматива	т АК-74			
ботка норматива: неполная разборка и сборка после неполной разборки автомата АК	1	тическое выполнение	<i>теоретическая работа.</i>	лнение норматива: лная разборка автомата Калашникова. ка оружия после неполной разборки автомата Калашникова.	ь правильно обращаться с оружием, выполнять сборку и разборку АК ь представление о наблюдение в бою и определения расстояний.	гическое выполнение норматива	т АК-74			

М-III

Оказание первой медицинской помощи

Тема 7: Основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим

	Место оказания ПМП,	1	Синхронизированный	Подготовка к практическим	Знание и правила оказания первой медицинской помощи	Уметь основные понятия и определения	Средства обучения	Компьютер, проектор и			
	Знание об асептике и антисептике			занятиям	<p>пострадавшим.</p> <p>оказание помощи в зависимости от возраста пострадавшего.</p> <p>Знание об асептике и антисептике.</p>	<p>Уметь накладывать повязки</p> <p>Уметь представление об оказании первой медицинской помощи пострадавшим</p>	С	Презентация			

иала оказания ПМП, гие об асептике и антисептике	1	бинированный	Подготовка к практическим занятиям	<p>тие о повязке и перевязке.</p> <p>и повязок и правила их наложения.</p> <p>и кровотечений и их характеристика.</p> <p>обы остановки кровотечений, иммобилизации и транспортировки пострадавшего.</p>	<p>ь основные определения и понятия</p> <p>ь накладывать повязки, останавливать кровотечение</p>	<p>тическая работа</p> <p>обы остановки кровотечений»</p>	<p>ьютер, проектор и презентация</p>			
--	---	--------------	------------------------------------	---	--	---	--------------------------------------	--	--	--

Тема 8: Практическое оказания первой медицинской помощи

ая помощь при травмах	4	тическое выполнение	<i>тическая работа.</i>	<p>ая медицинская помощь</p> <p>ывихах, растяжениях и переломах (открытых и закрытых).</p> <p>ботка способов и приемов иммобилизации и переноски пострадавших.</p>	<p>ь основные понятия и определения</p> <p>ь оказывать первую медицинскую помощь при травмах</p>	<i>тическая работа.</i>	<p>Бинты, приспособления для иммобилизации</p>			
ая помощь при ранениях	4	тическое выполнение	<i>тическая работа.</i>	<p>и повязок и правила их наложения.</p> <p>вязочный материал и правила его использования.</p> <p>ботка наложения стерильных повязок на голову, грудь, живот, верхние и нижние конечности.</p>	<p>ь основные понятия и термины</p> <p>ь оказывать первую медицинскую помощь при ранениях</p>	<i>тическая работа.</i>	<p>вязочный материал</p>			

	ая помощь при	4	тическое	<i>Практическая</i>	лярные, венозные и иальные кровотечения.	ь основные термины и определения,	<i>тиче ская</i>	вязочны й материал,						
	отечени		лнение	<i>та.</i>	ботка наложения ростанавливающего жгута рутки при венозных и артериальных кровотечениях. ботка наложения стерильных повязок при капиллярных кровотечениях.	обы первой цинской помощи при кровотечении. <i>еть навыками</i> оказания первой медицинской помощи кровотечении. <i>льзовать</i> <i>бретенные навыки</i> в едневной жизни для цения (вызова) в е необходимости в етствующие бы экстренной щи	<i>та.</i> обы остановки кровотечений, наложени та, зки	жгут, закрутка						
<i>Дифференцированный зачет</i>									<i>1 час</i>		<i>Итого</i>		34 часа	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1. 11 класс

М-1

Основы обороны государства

Тема 1: Вооруженные Силы Российской Федерации

	еменная военная доктрина России	2	бинированный	своение нового материала	<p>тие о военной доктрине России. Основные принципы военной безопасности России. Военная организация государства. Основные принципы и приоритеты военной организации государства. Основы применения Вооруженных сил Российской Федерации.</p> <p>дународное военное (военно-политическое, военно-техническое и др.) сотрудничество России.</p>	<p>о основные понятия и термины, принципы, направления военной организации государства</p>	<p>виду альный опрос</p>	<p>ьютер, проектор и презентация</p>			
<p>2: Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</p>											
	назначе ние и основные положения Устава внутренней службы ВС	2	бинированный	своение нового материала	<p>в внутренней службы, его предназначение и основные положения.</p>	<p>о предназначении Устава внутренней службы</p> <p>вать нормативно-правовые акты, регламентирующие</p>	<p>виду альный опрос</p>	<p>ьютер, проектор и презентация,</p> <p>ы ВС РФ</p>			
						<p>ь и быт военнослужащих.</p> <p>льзовать</p> <p>бретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы..</p>					

назначение и основные положения	2	бинированный	своение нового материала	дисциплинарный устав ВС РФ, его предназначение и основные положения.	<p>о предназначении Дисциплинарный</p> <p>Называть: нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих</p> <p>пользоваться</p> <p>обретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы.</p>	видуальный опрос	<p>компьютер, проектор и презентация,</p> <p>уставы ВС РФ</p>			
<p>М-П</p> <p>Основы допризывной подготовки</p>										
<p><i>Тема 3: Строевая подготовка</i></p>										

	строю отделения и взвода	2	теоретическое занятие	Практическая отработка строевых приемов	строю отделения, взвода (развернутый, походный). Отработка приемов перестроения отделения, взвода.	ь основные термины и определения. еть навыками: одиночными строевыми приемами без оружия, действие в составе подразделения и т.д.	теоретическая работа отработка выполнения строевых приемов»	ц, зал, строевой устав	свой устав		
	новые приемы на месте без оружия	4	теоретическое занятие	Практическая отработка строевых приемов	отработка выполнения воинского приветствия в строю и в движении. Отработка приемов построения отделения в колонну по одному (по два). отработка построения отделения в одношереножный (двухшереножный) строй.	ь основные термины и определения. еть навыками: одиночными строевыми приемами без оружия, действие в составе подразделения и т.д.	теоретическая работа отработка выполнения строевых приемов»	ц, зал, строевой устав	свой устав		
4: Средства индивидуальной и коллективной защиты											
	знание и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ)	1	семинар	ознакомление с новым материалом	знание, устройство и правила использования основных средств индивидуальной защиты человека (противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка, аптечка индивидуальная и др.).	ь основные термины и определения, виды СИЗ. ть в случае необходимости применить СИЗ		компьютер, проектор и презентация, СИЗ (образцы)			

ачение и правила пользования средствами коллективной защиты. боры РХБ дки	1	инированный	своение нового материала	ктеристика основных средств коллективной защиты населения. Устройство и оборудование убежища и противорадиационного укрытия (ПРУ). боры радиационной, химической и биологической разведки и контроля.	ь основные средства коллективной защиты и правила поведения при	видуальный опрос	компьютер, проектор и презентация ты коллективных средств защиты				
тическая отработка нормативов по РХБЗ	1	тическое занятие	Практическая отработка норматива	ачение, устройство и правила использования основных средств индивидуальной защиты человека (противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка, аптечка индивидуальная и др.).	ь основные правила поведения при ЧС, устройство и правила использования СИЗ ь применить полученные знания на практике	<u>тиче</u> <u>на</u> Средства индивидуальной защиты человека	Средства индивидуальной защиты человека противогазы, респираторы, ОЗК	борник нормативов			
Тема 5: Огневая подготовка											
ойство малокалиберной винтовки ТОЗ-8	2	Практическое занятие	Практическая отработка норматива	ойство мелкокалиберной винтовки ТОЗ-8.	ь основные понятия и определения, правила стрельбы из малокалиберной винтовки ь разобрать и собирать оружие	тическая работа	ьютер, проектор и презентация ат ТОЗ-8				
ила стрельбы из ТОЗ-8 и АК-74 еры безопасности при выполнении	2		Практическая отработка норматива	готовка и правила стрельбы из автомата Калашникова или мелкокалиберной винтовки.	ь основные понятия и определения, правила стрельбы из АК- 74 ь метко стрелять, правильно пользоваться	тическая работа	ьютер, проектор и презентация ат ТОЗ-8 и АК-74				
ьбы					ием						

	тическо е выполнение стрельбы	2	тическое занятие	Практическая отработка норматива	готовка и правила стрельбы из автомата Калашникова или мелкокалиберной винтовки. Практическая стрельба.	ь основные понятия и определения, правила стрельбы из АК- 74 и ТОЗ- 8 <u>ить</u> метко стрелять, правильно пользоваться оружием	тичес кая работа	ьютер, проектор и презентация ат ТОЗ-8 и АК- 74			
--	-------------------------------------	---	---------------------	--	--	---	---------------------	---	--	--	--

**М-III
Оказание первой медицинской помощи**

6: Практическое оказания первой медицинской помощи

	ая помощь при отморожени ях		инированное тие		ботка порядка и способов оказания первой медицинской помощи при отморожении	ь правила первой медицинской помощи при отморожении <u>еть</u> навыками оказания первой медицинской помощи при ожогах	<u>тиче</u> <u>та</u>	скен, бинты			
	ая помощь при ожогах, тепловом и солнечном ударе	2	тическое занятие	Практическая отработка ПМП	ботка порядка и способов ния первой медицинской помощи при ожогах, тепловом и солнечном ударе.	ь правила первой медицинской помощи при ожогах, при тепловом и солнечном ударе <u>еть</u> навыками	<u>тиче</u> <u>та</u>	скен, бинты			
						ния первой медицинской помощи при ожогах					

ая помощь при острой сердечной недостаточности	2	инированное ие		тие об острой сердечной недостаточности и инсульте. Способы определения остановки сердечной деятельности и прекращения дыхания.	ь правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. <u>еть навыками</u> оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.	<i>тич е ская работа.</i>	жкен, бинты			
ботка приемов ИВЛ и ямого массажа сердца	3	тическое занятие	Практическая отработка ПМП	ботка приемов проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца	ь правила оказания ПМП при остановке сердца. <u>еть ками</u> проведения ИВЛ и НМС	<i>тич е ская работа.</i>	жкен, бинты			
ая помощь при использован ии оружия массового поражения	4	тическое занятие	Практическая отработка ПМП	ботка способов оказания неотложной (экстренной) медицинской помощи при авариях на химических производствах, использовании оружия массового поражения или террористических атаках: применение средств индивидуальной защиты (фильтрующих и изолирующих противогазов, респираторов, тканевых масок и ватно-марлевых повязок).	ь правила безопасного поведения при АВХРВ ,в ЧС социального характера и оказание первой медицинской помощи пострадавшим. <u>льзовать бретенные знания в</u> повседневной жизни для безопасного поведения при угрозе террористического акта.	<i>тич е ская работа</i> вила поведения при ЧС»	Манекен, ы, аптечка АИ-2			
Дифференцированный зачет										
										Итого: 34

