

Согласован с общешкольным
родительским комитетом гимназии
Протокол № 3 от 30.05.2024
Согласован с Советом обучающихся гимназии
Протокол № 6 от 22.05.2024

Принят решением
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2024

Утвержден приказом
№ 245 от 30.08.2024

Директор МБОУ
«Гимназия № 25»
города Курска
В.В.Гавришев



**Календарный план воспитательной работы МБОУ «Гимназия № 25» города Курска
на 2024-2025 учебный год
для НОО (1-4 классы)**

Через все модули и направления реализуется муниципальный календарный план воспитательной работы, все мероприятия и события, включенные в план, проводятся с учетом особенностей основной образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



Памятные даты России, определенные Федеральным законом от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»



Дни воинской славы России, определенные Федеральным законом от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»



Мероприятия, посвященные Году семьи в России



Памятные даты известных личностей



Памятные даты, связанные с историей города Курска и Курской области, а также с уроженцами и жителями города Курска и Курской области



Профессиональные праздники, а также праздники, связанные с системой образования



Занятия в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (даты проведения могут корректироваться)



2024 СЕНТЯБРЬ / 09

| ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | | | | | | |

 Государственный праздник
 Событие любого типа



РВ



!



РВ



РВ



РВ



РВ

!



!



!



РВ

- 1 День знаний
- 2 Образ будущего. Ко Дню знаний
- 3 День окончания Второй мировой войны (1945 год)
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- 6 День чтения книг
- 8 День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)
- Международный день распространения грамотности
- 9 Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС
- 11 День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год)
- 12 День отца в Курской области
- 16 Дорогами России
- 21 День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год)
- 23 Путь зерна
- 25 День 992-летия города Курска
- 26 175 лет со дня рождения российского учёного-физиолога И.П. Павлова(1849–1936 годы)
- 27 День работника дошкольного образования
- Международный день туризма
- 29 120 лет со дня рождения советского писателя Н.А. Островского (1904–1936 годы)
- 30 День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией
- День Интернета
- 145 лет со дня рождения исполнительницы русских народных песен Н.В. Плевацкой
- День многодетной семьи в Курской области
- День учителя



2024

ОКТАБРЬ /

10

| ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | 31 | | | |

Государственный праздник

Событие любого типа



РВ



РВ



РВ



РВ



- 1 Международный день пожилых людей
Международный день музыки
- 3 200 лет со дня рождения русского поэта И.С. Никитина (1824–1861 годы)
- 4 День начала космической эры человечества.
Запуск СССР первого в мире искусственного спутника Земли (1957 год)
- 5 День учителя
- 7 Легенды о России
- 9 День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год)
Всероссийский день чтения
150 лет со дня рождения русского художника Н.К. Рериха (1874–1947 годы)
- 14 Что значит быть взрослым?
- 15 210 лет со дня рождения русского поэта и прозаика М.Ю. Лермонтова(1814–1841 годы)
- 19 85 лет со дня рождения советского и российского скульптора В.М. Клыкова
- 20 День отца в России
- 21 Как создать крепкую семью. День отца
- 22 95 лет со дня рождения советского футболиста Л.И. Яшина (1929–1990 годы)
- 25 100 лет со дня рождения Героя Советского Союза, Почетного гражданина Курской области и города Курска М.А. Булатова
- 27 80 лет со дня рождения народного артиста РСФСР Н.П. Караченцова (1944–2018 годы)
- 28 Международный день школьных библиотек
Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства
- 31 Дни обороны города Курска (1941 год)



2024

НОЯБРЬ / 11

| ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
|----|----|--------|----|----|----|----|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 1 3 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 2 7 | 28 | 29 | 30 | |



- 4 День народного единства
- 7 День проведения военного парада на Красной площади в Москве (1941 год)
- 8 День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
- 9 Международный день против фашизма расизма и антисемитизма
195 лет со дня рождения русского писателя Л.Н. Толстого (1828–1910 годы)
- 95 лет со дня рождения композитора, народной артистки СССР А.Н. Пахмутовой (р. 1929 год)
- 11 Твой вклад в общее дело
- 16 105 лет со дня рождения советского писателя К.Д. Воробьева (1919–1975 годы)
- 18 С заботой к себе и окружающим
- 20 День начала Нюрнбергского процесса
Всероссийский день правовой помощи детям
- 22 День словарей и энциклопедий
100 лет со дня рождения Героя Советского Союза Е.В. Малых (1924– 1945 годы)
- 24 День матери в России
- 25 День матери





2025

ДЕКАБРЬ /

12

| ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | | | | | |

Государственный праздник

Событие любого типа



РВ
!



!
РВ

!
РВ



РВ



2

3

5

8

9

12

16

21

23

24

25

28

День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год)

Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)

День Неизвестного Солдата

Международный день инвалидов

День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)

День добровольца (волонтера) в России

Международный день художника

День Героев Отечества

День Героев Отечества

День Конституции Российской Федерации

Как пишут законы?

День многодетной семьи в России

Одна страна – одни традиции

225 лет со дня рождения русского художника К.П. Брюллова (1799–1852 годы)

День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год)

День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

Международный день кино (День российского кино 27 августа)



2025

ЯНВАРЬ /

01

| ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |

Государственный праздник

Событие любого типа

РВ



160 лет с

РВ



РВ



11

13

15

19

20

25

27

28

29

30

День заповедников и национальных парков России

День российской печати

День российской печати

230 лет со дня рождения русского писателя и дипломата А.С. Грибоедова (1795–1829 годы)

100 лет со дня рождения советского писателя Е.И. Носова (1925 – 2002 годы)

рождения русского художника В. А. Серова (1865–1911)

День студента

День российского студенчества

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)

День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста

БРИКС (тема о международных отношениях)

Международный день защиты персональных данных
Международный день без Интернета

165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова (1860–1904 годы)

125 лет со дня рождения композитора, народного артиста РСФСР И.О. Дунаевского (1900–1955 годы)



2025

ФЕВРАЛЬ / 02

| ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | | |

Государственный праздник

Событие любого типа



РВ



РВ



РВ



РВ

| | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год) |
| 3 | Бизнес и технологическое предпринимательство |
| 7 | День зимних видов спорта в России |
| 8 | День российской науки |
| | День освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков (1943 год) |
| 10 | День памяти А.С. Пушкина |
| | 135 лет со дня рождения писателя, лауреата Нобелевской премии Б.Л. Пастернака (1890–1960 годы) |
| | 90 лет со дня учреждения (10 февраля 1935) Центрально-Черноземного государственного заповедника им. проф. В.В. Алехина (в настоящее время ФГБУ «Центрально-Черноземный государственный природный биосферный заповедник им. профессора В.В. Алехина») |
| | Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия |
| 15 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества |
| 17 | Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова |
| 21 | Международный день родного языка |
| 23 | День защитника Отечества |
| 24 | 280 лет со дня рождения русского адмирала Ф.Ф. Ушакова (1745–1817) |
| | Арктика – территория развития |



2025

МАРТ / 03

| ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | | | | | | |

Государственный праздник

Событие любого типа

| | | |
|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PB | 3 | Международный женский день |
| ! | 5 | День совершения подвига и день памяти А.А. Хмелевского (Герой Российской Федерации посмертно, 2000 год) |
| 👤 | 6 | 210 лет со дня рождения русского поэта, прозаика, драматурга П.П. Ершова (1815 год) |
| | 8 | Международный женский день |
| PB | 10 | Массовый спорт в России |
| PB | 17 | День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. |
| | 18 | 100-летие Артека |
| | 20 | День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией |
| | 21 | День Земли (миротворческая и гуманистическая направленности) 👤 |
| | 24 | 130 лет со дня рождения российского певца, народного артиста СССР Л.О. Утёсова (1895–1982 годы) |
| PB | 27 | Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского Всемирный день театра |





2025

АПРЕЛЬ /

04

| ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | 8 | 9 | 10 | 11 | | 13 |
| | | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Государственный праздник

Событие любого типа

РВ



РВ



РВ



РВ

1

Международный день птиц

7

Всемирный день здоровья

9

Моя малая Родина (региональный и местный компонент)

9

День совершения подвига Михаилом Алексеевичем Булатовым (Герой Советского Союза, Почетный гражданин Курской области и города Курска)

12

День космонавтики

14

Герои космической отрасли

15

Дни защиты от экологической опасности (с 15.04.2025 по 05.06.2025)

18

День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год)

19

День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (День единых действий)

День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год)

20

185 лет со дня рождения русского живописца, педагога и мастера жанровой живописи И.М. Прянишникова (1840–1894 годы)

21

Гражданская авиация России

22

День Земли (экологическая направленность, разумное энергопотребление)

26

День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф

27

День российского парламентаризма

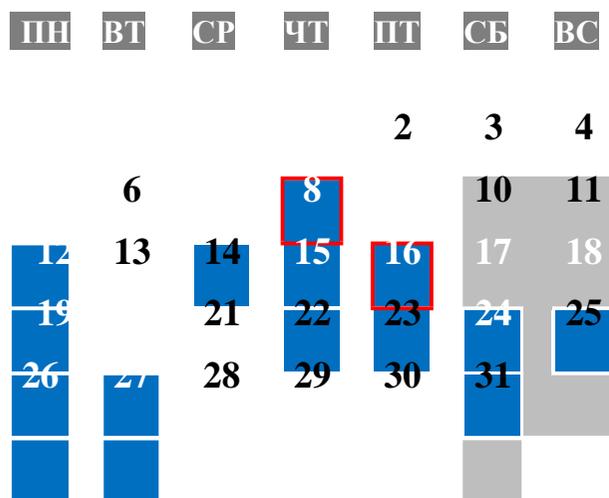
28

Медицина России



2025

МАЙ / 05



Государственный праздник

Событие любого типа



PB



PB



PB



PB



| | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Праздник Весны и Труда |
| 5 | Что такое успех? (ко Дню труда) |
| 7 | 185 лет со дня рождения русского композитора П.И. Чайковского (1840–1893) |
| 8 | 110 лет со дня рождения Героя Советского Союза К.Ф. Ольшанского |
| 9 | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945 год) |
| 12 | День победного завершения советскими войсками Крымской наступательной операции (1944 год) |
| | 80-летие Победы в Великой Отечественной войне |
| 15 | Международный день семьи |
| | 180 лет со дня рождения русского биолога И.И. Мечникова (1845–1916) |
| 16 | День памяти выдающихся курян, в честь первого известного курянина – Феодосия Печерского |
| 17 | День детского телефона доверия |
| 18 | Международный день музеев |
| 19 | День детских общественных организаций России |
| | Жизнь в Движении |
| 20 | 100 лет со дня рождения русского авиаконструктора А.А. Туполева (1925–2001) |
| | 100 лет со дня рождения Героя Советского Союза Н.Г. Пигорева |
| 24 | День славянской письменности и культуры |
| | 120 лет со дня рождения советского писателя, лауреата Нобелевской премии по литературе М.А. Шолохова (1905 год) |
| | 195 лет со дня рождения русского живописца А.К. Саврасова (1830–1897) |
| 26 | Ценности, которые нас объединяют |
| 27 | Общероссийский день библиотек |



МЕРОПРИЯТИЯ В ПЕРИОД ЛЕТНИХ ШКОЛЬНЫХ КАНИКУЛ

| | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 июня | День защиты детей |
| 5 июня | Всемирный день окружающей среды (День эколога) |
| 6 июня | День русского языка |
| 12 июня | День России |
| 13 июня | ! День образования Курской области (1934 год) |
| 16 июня | 100 лет с момента открытия Всесоюзного пионерского лагеря «Артек» (1925 год) |
| 22 июня |  День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год) |
| 29 июня | День партизан и подпольщиков |
| 8 июля | День семьи, любви и верности |
| 22 августа | День Государственного флага Российской Федерации |
| 23 августа |  День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск Курской битве (1943 год) |
| 27 августа | День российского кино |

Модуль 1 «Урочная деятельность»

Воспитательное воздействие в рамках урочной деятельности оказывается комплексно: через содержание предметного материала, через применение определенных методов и приемов обучения, через личность учителя-предметника, через атмосферу на уроке. Только совокупность всех этих элементов позволяет в полной мере реализовать воспитательный потенциал урока. Каждая предметная область и учебный предмет обладает уникальными воспитательными возможностями.

Содержание календарного плана воспитательной работы может стать материалом организации такой учебной деятельности, при которой будут использованы разнообразные интерактивные формы, в том числе дискуссии, исследовательские или творческие проекты. Ежегодно в календарный план добавляются юбилейные даты, связанные с именами деятелей науки и искусства, писателей, видных исторических личностей, они задают тематические ориентиры, позволяющие учителю-предметнику реализовывать воспитательный потенциал урока в общем событийном контексте воспитательной работы

При осуществлении воспитательной деятельности учителю-предметнику на уроке необходимо учитывать два типа воздействия на личность: внешнее, обусловленное воздействием педагога на воспитанника, их взаимодействием и влиянием среды, а также внутреннее, которое определяется личностным ростом, саморазвитием, самовоспитанием самого человека, выстраивающего свою систему ценностей, развивающего свои личные качества.

Выбор методов и приёмов воспитания на уроке определяется возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся. Некоторые виды деятельности и общения по мере взросления детей перестают соответствовать их познавательным потребностям.

При организации современного урока учителю-предметнику необходимо учитывать следующие направления воспитывающего потенциала урочной деятельности:

| Направления | Классы | Сроки проведения | Ответственные |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|---------------------|
| ❖ Установление доверительных отношений между учителем и учениками во время проведения каждого урока. | 1-4 | В течение года | Учителя-предметники |
| ❖ Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения посредством индивидуальной и групповой работы на уроке. | | | |
| ❖ Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений с последующим обсуждением и осмыслением. | | | |
| ❖ Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета. | | | |

- ❖ Организация активной познавательной деятельности, способствующей развитию познавательной самостоятельности.
- ❖ Применение интерактивных форм работы (игры, театры, дискуссии, проблемные диалоги).
- ❖ Организация учебной деятельности с применением технологий развивающего обучения.
 - ❖ Инициирование и поддержка деятельности, способствующей созданию обучающимися самостоятельных индивидуальных и групповых (в том числе разновозрастных) исследовательских проектов.
 - ❖ Организация наставничества в разных формах модели «ученик – ученик»
- ❖ Осуществление контроля учителя за усвоением знаний ученика как диалог наставника и ученика.
- ❖ Использование технических средств (интерактивных досок, планшетов, звукового оборудования), печатных средств (текста, цифры, графических символов); произведений духовной и материальной культуры (книг, произведений искусства, кинофильмов, мультипликационных фильмов, театральных представлений, артефактов древности и пр.).
 - ❖ Максимальное использование музейного пространства

Модуль 2 «Внеурочная деятельность»

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, могут обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность) и переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

Часы внеурочной деятельности могут использоваться на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско- патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Направления и цели внеурочной деятельности:

- **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие обучающихся, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом правил здорового безопасного образа жизни. При реализации варианта федерального учебного плана третий час физической культуры реализуется за счет занятий внеурочной деятельности («Олимпийские старты», «Спортивные игры», «Школа чемпионов», «Белая ладья»). Уже в начальной школе обучающиеся могут вступить в Школьный спортивный клуб.
- **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности при выполнении проектов. Этому способствуют занятия в рамках курса «Я исследователь».
- **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Курсы внеурочной деятельности «Учись жить в окружающем мире», «Ступени взросления» позволяют развивать функциональную грамотность младших школьников, развивают социальную адаптацию и коммуникативные навыки.
- **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. В рамках деятельности школьного театра для обучающихся начальной школы проводятся занятия курсов «Мастерская художественного слова», театральная студия «Калейдоскоп», «Рисовандия».
- **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки

выполнения разных видов на компьютере. К ним можно отнести курсы «Занимательная математика и информатика», «Мир профессий».

- **Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. Программы курсов внеурочной деятельности «Занимательная грамматика», «Занимательная математика», «Я – курянин» включают данные формы.
- **«Учение с увлечением»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов, таких как «Грамматика», «Английский язык» (курсы «Занимательная грамматика», «Веселый английский»).

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- Учебные курсы и факультативы;
- Художественные, музыкальные, спортивные студии и клубы;
- Соревновательные, интеллектуальные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- Общественно-полезные практики

При формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена инвариативная **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**. Занятия проводит классный руководитель еженедельно по понедельникам на первом уроке.

Главная цель занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-2, 3-4 классов и размещены на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе

«Внеурочная деятельность».

- 1 час в неделю – на занятия по формированию **функциональной грамотности обучающихся**. Реализуется через проведение занятий и мероприятий курса «**Учусь жить в окружающем мире**», они включены в план работы классного руководителя, им используются ресурсы платформы «Учи.Ру», «ЯКласс», «Уроки цифры»
- 1 час в неделю – на занятия курса «**Мир профессий**», направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Кроме того, **в вариативную часть плана** внеурочной деятельности включены:

- 1) 3 часа в неделю – занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения). Данное направление развития личности обучающихся представлено курсами «Занимательная грамматика». «Занимательная математика», «Занимательная математика и информатика», «Моя информационная культура», «Веселый английский», «Я – исследователь», «Занимательный английский», «Я исследователь», «Ступени взросления», «Патриот», «Примерные пешеходы»

- 2 часа в неделю – занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах. В рамках данного направления реализуются программы курсов «Мастерская художественного слова», «Рисовандия», «Спортивные игры», «Олимпийские старты», «Школа чемпионов», «Белая ладья», хоровая студия «Домисолька», творческие мастерские «Природные фантазии», «Волшебные нитки», школьный театр «Калейдоскоп». На каждой параллели ежедневно проводятся динамические перемены, которые организуются классными руководителями, учителями физической культуры, а также при содействии активистов Совета обучающихся. Деятельность школьного спортивного клуба «Медведь» и школьного театра «Калейдоскоп» позволяет обучающимся реализовывать творческий и физический потенциал, участвуя в спортивных соревнованиях и театральных постановках и конкурсах.

- 2 часа в неделю – занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся а также в рамках программы развития социальной активности обучающихся «Орлята России», «Я – курянин». При реализации направления используются ресурсы учреждений дополнительного образования и городские воспитательные программы «Я – курянин», «Миллион друзей», «Наследники русских традиций», «В волшебном мире книг», «Азбука нравственности» и другие.

Данные направления и формы работы направлены на воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков, оказывают влияние на повышение умственной активности, на физическое развитие, формируют навыки общения, умение делать выбор и принимать ответственные решения, умение использовать полученные знания в нестандартных ситуациях, работать с различными источниками информации, планировать и проектировать собственную деятельность.

Представленные в учебном плане занятия внеурочной деятельности организуются как со всем классом, так и группами по выбору учащихся.

Модуль 3-4
«Основные школьные дела»
«Внешкольные мероприятия»

| Направления деятельности | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Социальные проекты | Внешкольный уровень | | | |
| | ❖ Участие в программе развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России» | 1-4 | В течение года | Старшая вожатая Классные руководители |
| | ❖ Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии «#ВместеЯрче» | 1-4 | Сентябрь | Классные руководители |
| | ❖ Экологическая акция «Батарейки, сдавайтесь!» | | | |
| | ❖ Конкурс рисунков на тему «Экономим электроэнергию – бережем планету» | | | |
| | ❖ Всероссийская акция «Улицы Героев» | 1-4 | Декабрь | Классные руководители |
| | ❖ Патриотические акции «Звезды Героев», «Бессмертный полк», «Георгиевский сбор», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Открытие ветерану», «Свеча памяти» | 1-4 | Март-июнь | Классные руководители Педагоги доп.образования |
| | ❖ Экологическая акция «Чистый город» | 1-4 | Сентябрь-октябрь Апрель-май | Классные руководители |
| ❖ Благотворительная акция «Добро не уходит на каникулы» | По желанию + волонтеры | январь | Ст. вожатая Классные руководители | |
| ❖ Благотворительный марафон «Мир детства» | По желанию | В течение года | Род.комитеты | |

| | | | | |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------|
| Просветительские проекты, фестивали, конкурсы | ❖ Акция «Покормите птиц» | 1-4 | Декабрь – март | Классные руководители |
| | ❖ Акция по выявлению детей и семей, нуждающихся в защите государства | | Сентябрь Апрель | Классные руководители Соц.педагог |
| | ❖ «Кино в театре» | | В течение года | Классные руководители |
| | ❖ Киноуроки | | В течение года | Классные руководители |
| | ❖ Всероссийские открытые уроки в дистанционном онлайн-формате | | В течение года | Классные руководители |
| | ❖ Патриотический форум-открытый урок «Курск – город нашей Великой Победы» | | Февраль | Классные руководители |
| | ❖ Городской фестиваль «Наши таланты – родному краю» | Обучающиеся ДО | Март-апрель | Педагоги доп.образования |
| | ❖ Акция «Ты и я – мы друзья» | 1-4 | Январь | Педагоги-психологи |
| | ❖ Конкурсы-фестивали «Рождественский свет», «Пасхальная радость», «Соловьиный перезвон» | | | Педагоги доп.образования |
| | ❖ Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» | 1-4 | Февраль- апрель | Учителя русского языка и литературы |
| Городские воспитательные программы | Конкурсы, фестивали, конференции, форумы, квесты, игры по планам базовых УДОД | Команды от детских объединений и классов | В течение года | Руководители команд |

**Образовательные
события, приуроченные
к государственным и
национальным
праздникам Российской
Федерации, памятным
датам и событиям
русской истории и
культуры в 2021-2022
учебном году**

Школьный уровень / уровень класса

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| ❖ День Знаний | 1-4 | 1 сентября | Классные руководители |
| ❖ Уроки безопасности | | | Учителя- предметники |
| ❖ День солидарности в борьбе с терроризмом | | 3 сентября | Советник по воспитанию Учитель ОБЖ |
| ❖ Международный день грамотности | | 8 сентября | Учителя родного языка |
| ❖ Неделя безопасности дорожного движения (отдельный план) | | сентябрь | Старшая вожатая Кл.руководители |
| ❖ Классный час на тему «Энергосбережение для всех и каждого» | | Сентябрь | Классные руководители |
| ❖ Международный день учителя | | 5 октября | Старшая вожатая Совет обучающихся Кл.руководители |
| ❖ Международный день пожилых людей | | 1 октября | Классные руководители |
| ❖ Международный день музыки | | 1 октября | Учителя музыки |
| ❖ День защиты животных | | 4 октября | Учителя- предметники |
| ❖ Проект «Открытая библиотека», посвященный Международному дню школьных библиотек | | В течение октября. Подведение итогов до 25 октября | Агаркова О.Г. Телевинова Г.А. Классные |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------|
| | | руководители |
| ❖ Безопасность школьников в сети Интернет | 14-18 октября | Классные руководители Старшая вожатая |
| ❖ День отца | 20 октября | Классные руководители Учителя физкультуры |
| ❖ День народного единства | 4 ноября | Классные руководители |
| ❖ День матери в России | С 25 по 30 ноября | Классные руководители Старшая вожатая Руководители МО |
| ❖ Всемирный день борьбы со СПИДом | 1 декабря | Классные руководители |
| ❖ День Неизвестного солдата | 3 декабря | Классные |
| ❖ День Героев Отечества | 9 декабря | руководители |
| ❖ Декада правовых знаний, профилактики правонарушений во всех сферах жизни | 5-16 декабря | Классные руководители Соц.педагог Ст. вожатая |
| ❖ День добровольца (волонтера) | 5 декабря | |
| ❖ Единый урок «Права человека» | 10 декабря | Классные руководители |
| ❖ День Конституции | 12 декабря | |
| ❖ День российского студенчества | 25 января | Советник по воспитанию |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------|
| ❖ Мир без фашизма и насилия (Международный день памяти жертв Холокоста) | 27 января | Классные руководители |
| ❖ День полного освобождения Ленинграда («Блокадный хлеб») | 2 февраля | Руководитель музея |
| ❖ День освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков | 8 февраля | Классные руководители |
| ❖ День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 15 февраля | Классные руководители Руководитель Музея |
| ❖ Международный день родного языка | 21 февраля | Классные руководители |
| ❖ День защитника Отечества | 23 февраля | Классные руководители |
| ❖ День воссоединения Крыма и России | 18 марта | Классные руководители |
| ❖ Гагаринский урок «Космос – это мы» | 12 апреля | Классные руководители |
| ❖ День Земли и экологической безопасности | На последней неделе апреля | Классные руководители |
| ❖ «Салют, Победа!» | Перед 9 мая | Классные руководители Ст.вожатая |
| ❖ Международный день семьи | 15 мая | Классные руководители |
| ❖ День общественных организаций | 19 мая | Советник по воспитанию Старшая вожатая |

**Общегимназические
праздники, конкурсы-
фестивали, турниры**

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------|
| ❖ День славянской письменности и культуры | | 24 мая | Учителя нач.классов |
| ❖ Международный день защиты детей | В школьно м лагере | 1 июня | Учителя рус.языка Начальник лагеря Воспитатели |
| ❖ Пушкинский день | | | |
| ❖ День России и государственного флага России | 1-4 | 1 сентября | Педагоги дополнительного образования Старшая вожатая |
| ❖ День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны | | | |
| ❖ Первый звонок | | 5 октября | Руководители методических объединений |
| ❖ День Учителя – День самоуправления | | 26 ноября | Педагоги дополнительного образования |
| ❖ День Матери | | | |
| ❖ Конкурс чтецов «Живая классика» | | Февраль | |
| ❖ «Прощание с Азбукой» | 1 класс | Январь- | |
| ❖ «Ты женщина! И в этом ты права!» (к международному женскому дню) | | Март | |
| ❖ Посвящение в гимназисты» | | октябрь | |
| ❖ «Последний звонок» | | Май | |
| ❖ Сбор макулатуры | 1-4 | 3-4 раза в год | Ст.вожатая Кл. руководители |

**Дни, недели, декады,
месячники, марафоны**

| | | | |
|------------------------------------------------------|-----|------------------|---------------------------------------|
| ❖ Неделя безопасности дорожного движения | 1-4 | 25-29 сентября | Ст.вожатая Кл. руководители |
| ❖ Декада правовых знаний | 1-4 | 4-14 декабря | Руководитель МО Учителя |
| ❖ Месячник оборонно-массовой и патриотической работы | 1-4 | Январь-февраль | физической культуры Соц.педагог |
| ❖ Марафон «Наше условие – долой сквернословие» | 1-4 | Январь | |
| ❖ День Здоровья | | 1 раз в четверть | |

**Коллективные
творческие дела в
рамках тематических
четвертей**

| | | | |
|----------------------------------------|-----|----------------|----------------------------------------------|
| ❖ <u>1 –я четверть – Я и гимназия»</u> | | | Классные руководители |
| • Праздник «Посвящение в гимназисты» | 1-4 | Октябрь-ноябрь | Старшая вожатая |
| • День самоуправления | | | Руководитель МО классных руководителей |
| ❖ <u>2-я четверть – «Я и семья»</u> | 1-4 | Декабрь | Классные руководители |
| Праздники творческих семей | | | Старшая вожатая |
| | | | Руководители МО классных руководителей |

❖ 3-я четверть – «Я и Отечество»

Смотр строя и песни

1-4

Февраль - март

❖ 4-я четверть – «Я и наука»

1-4

Классные
руководители

Фестиваль наук

Апрель

Старшая вожатая

Руководители МО
классных
руководителей

Церемонии награждения

❖ Торжественные линейки подведения итогов четвертей

1

По окончании четверти

Администрация
Ст.вожатая

На индивидуальном уровне

Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела гимназии.

По плану индивидуальной работы классного руководителя

1

Постоянно

Классные
руководители

Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел.

Педагог-психолог

Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел и коррекция его поведения (при необходимости)
Диагностика личностного роста

«Внешкольные мероприятия»

| Направления | Формы работы | Сроки | Ответственные |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------|
| Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям; | По плану учителей-предметников и классных руководителей | В течение года | Классные руководители Учителя-предметники |
| Походы выходного дня | Экскурсии в музеи, картинную галерею, кинотеатры, театры и др | В течение года | Классные руководители Родители |
| Участие в городских воспитательных программах | «Азбука нравственности» «Миллион друзей» «Радуга» «Наследники русских традиций» | По плану УДОД | Классные руководители Родители |
| Выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел | «Мир прекрасного» и другие программы По плану классных руководителей | В течение года | Классные руководители Родители |

Модуль 5

«Классное руководство»

| <u>Работа с классным коллективом:</u> | Направления деятельности | Образовательные события, классные часы, просветительские и профилактические беседы | Классы | Сроки | Ответственные |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------|-------------------------------------|
| - сплочение коллектива через все формы работы; | ❖ Гражданское воспитание ❖ Патриотическое воспитание ❖ Духовно-нравственное воспитание | Составляется классным руководителем на основе Федерального календарного плана и других модулей данного документа | 1-4 | По месяцам план-сетка | Классные руководит. Родители |
| - инициирование и поддержка участия класса в коллективных творческих делах в гимназии, конкурсах, фестивалях, акциях | | | | | |

разного уровня (см. в модуле «Ключевые общешкольные дела)

- организация участия класса в образовательных событиях;

- проведение классных часов;

- проведение занятий «Разговоры о важном»

- проведение профориентационных мероприятий

- организация экскурсий (пеших, выездных, дистанционных)

- диагностика и мониторинг качества воспитательной работы уровня сплоченности коллектива

Индивидуальная работа с обучающимися

- ❖ Эстетическое воспитание
- ❖ Физическое воспитание
- ❖ Трудовое воспитание
- ❖ Экологическое воспитание
- ❖ Ценности научного познания

- Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам - диагностическая работа на основе программы диагностики личностного роста, психолого-педагогической поддержки совместно с педагогами-психологами и социальным педагогом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем;

Социальные партнеры

Учителя-предметники

Педагоги дополнительного образования

1-4

В течение года

Кл. руковод

Педагог-психолог

Соц.педагог

Работа с учителями-предметниками

- учёт социального статуса семьи;
- индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио
- коррекция поведения ребенка (беседы, тренинги, поручения)
- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических консилиумов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.
- планирование и нормирование нагрузки обучающихся, занимающихся в объединениях курсов внеурочной деятельности и принимающих участие в олимпиадах ВОШ, научно-практических конференциях и других образовательных проектах

1-4

В течение года

Классный руководитель.

Учителя-предметники

Администрация

Работа с родителями

- регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией образовательной организации и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в

1-4

В течение года

режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.
- психолого-педагогическое просвещение родителей на основе тематики занятий, отраженных в целевой подпрограмме «Формирование семейной культуры и ответственного родительства»
- индивидуальное консультирование родителей по запросу или конкретным востребованным вопросам.
- приглашение на встречу с родителями специалистов, занимающихся вопросами воспитания и развития детей

Модуль 6. Предметно-пространственная среда (общественной полезная деятельность)

| Направления | Классы | Время проведения | Ответственные |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) • Конкурс на лучшее новогоднее оформление • Размещение на стендах в гимназии регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в гимназии • Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми. • Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных | <p>В рекреациях, где находятся классные кабинеты 1-4</p> | <p>В течение года</p> | <p>Классные руководители Родители Активы классов</p> |

школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.).

- Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях гимназии, ее традициях, правилах.

- Экскурсии в Музей Боевой славы и Зал Героев Отечества гимназии
- Сборы макулатуры
- Участие в экологических и волонтерских проектах «Добрые крышечки», «Эко-такси»

Модуль 7 «Работа с родителями»

| На групповом уровне | | | | |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------|------------------------------------------|
| Направления деятельности | Формы деятельности | Классы | Время проведения | Ответственные |
| 1. Участие родителей в управлении гимназией | ❖ Работа общешкольного родительского комитета (делеги́рование избранных родителей от каждого классного коллектива) по отдельно составленному плану Тематика собраний общешкольного родительского комитета: «Безопасность детей – главная задача взрослых» «Союз семьи и школы в делах и достижениях» | 1-4 | Собрания не реже 2 раз в год | Николаенко Н.П. Назарова О.В. |
| | ❖ Работа комиссий общешкольного родительского комитета (по плану) | | В течение года | Руководители комиссий Николаенко Н.П. |
| | ❖ Участие в проекте «Народный | | По решению | Председатели |

| | бюджет» | | род.комитета | род.комитетов |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------|
| | ❖ Работа Совета отцов (по отдельно составленному плану) | | Заседания не реже 2 раз в год | Председатель Совета отцов |
| | ❖ Участие родителей в работе школьного сообщества в социальной сети «ВКонтакте» | | | |
| 2. Вовлечение родителей в образовательный процесс на уровне классов | ❖ Классные родительские собрания по плану классных руководителей (с обязательным включением тем из подпрограммы «Формирование семейной культуры и ответственного родительства») <ul style="list-style-type: none"> ❖ Семейный всеобуч | | Не реже 1 раза в четверть | Классные руководители |
| | ❖ Работа классного родительского комитета | | В течение года по плану | Классные руководители |
| | ❖ Семейные клубы и клубы выходного дня | | В течение года | Классные руководители |
| | ❖ Родительские дни (посещение уроков, занятий, мероприятий) | | В течение года | Классные руководители |
| | ❖ Взаимодействие с родителями посредством школьного сайта и родительских чатов в сети Интернет | | В течение года | Администрация Классные руководители |
| | | | | |
| 3. Организация культурно-досуговой, учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся | Участие в профориентационной работе | - проведение мастер-классов по профессиональной направленности; - участие в проведении тематических классных часов; - организация экскурсий на место работы родителей | | |
| | Организация массовых мероприятий, совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся | - подготовка поощрительных призов, подарков обучающимся по итогам значимых конкурсов, олимпиад, праздников общешкольного уровня; - организация или участие в различного уровня конкурсах, мероприятиях, концертах, выставках, конференциях; - совместные выходы обучающихся и родителей в кино, театр, цирк, экскурсионные и туристические поездки. | | |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Проведение открытых мероприятий для родителей | - проведение открытых уроков, внеурочных, внеклассных мероприятий для родителей |
| | Участие в проектной деятельности. | - изучение вопросов, связанных с организацией исследовательской и проектной деятельности; - определение роли родителей в подготовке совместных исследований, проектов. |
| 4. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей | Стартовая диагностика, изучение семей обучающихся | - сбор сведений о семьях обучающихся (состав семьи, сфера занятости родителей, образовательный уровень, социальный статус); - диагностика потребностей родителей в образовательных услугах школы по подготовке учащихся; - диагностика интересов, способностей и возможностей родителей в оказании дополнительных образовательных услуг в школе; - индивидуальные собеседования, беседы с родителями на дому и на классных собраниях; |
| | повышение педагогической и психологической грамотности | - информирование, консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения; - знакомство с современными системами семейного воспитания с учетом отечественного и зарубежного опыта; - изучение закономерностей развития ребенка; - содействие в приобщении детей к культурным и духовным ценностям; - встречи, консультации специалистов (юрист, психолог, медицинские работники); - работа с сайтом образовательного учреждения, изучение интернет-ресурсов; - рассмотрение концептуальных основ построения ФГОС ОО и учебно-методических комплектов. |
| | Проведение общешкольных тематических родительских собраний | |

| | | | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|--------------------------------------------------------------------------------|
| | Тематические общешкольные родительские собрания: - <i>«Трудности адаптации первоклассников. Как научить детей учиться»</i> | 1 классы | Октябрь | Администрация Общешкольный родительский комитет Классные руководители |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|--------------------------------------------------------------------------------|

На индивидуальном уровне

- | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|--------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ❖ работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных и иных ситуаций; ❖ участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; ❖ помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности; ❖ индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. ❖ Анкетирование и тестирование родителей по мере необходимости и по плану классного руководителя ❖ Мониторинг удовлетворенности жизнедеятельностью в гимназии | 1-11 классы | В течение года | Классные руководители |
| | | 2 раза в год | |

| Направления деятельности /уровни | Модуль 8. Самоуправление Формы деятельности | Классы | Время проведения | Ответственные |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|--------------------------------------------------------------|
| На уровне гимназии | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • в планировании работы и анализе проведенных общешкольных дел, культурно-досуговых событий, социально значимых акций, общегимназических конкурсов, соревнований; • в координации деятельности членов Советов обучающихся; • в проведении общешкольных и внешкольных мероприятий, распределение поручений по их проведению; • в организации и контроле дежурства по гимназии; • в изучении нормативно-правовой документации по деятельности СОГ; • в представлении интересов обучающихся на заседаниях педагогического Совета гимназии; • в рассмотрении вопросов о внесении изменений в Устав гимназии и в локальные акты, затрагивающие интересы обучающихся; | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Выборы органов самоуправления в классных коллективах, делегирование их на конференцию. ❖ Проведение конференции, утверждение плана работы на год, выборы председателя Совета обучающихся гимназии, распределение по секторам, назначение ответственных за проведение культурно-досуговых событий, социально значимых акций, общегимназических конкурсов, соревнований ❖ Контроль внешнего вида, соблюдения Правил для обучающихся ❖ Создание творческих групп по разработке и проведению КТД ❖ Участие в городских воспитательных программах. ❖ Организация работы школьного сообщества в социальной сети «ВКонтакте» ❖ Проведение Школы актива для лидеров классных коллективов | 1-4 | 1-я неделя сентября | Классные руководители Старшая вожатая |
| | | | В течение года | Активы классов Классные руководители Совет обучающихся |
| | | | По четвертям | Старшая вожатая |
| | | | В течение года | |

На уровне класса

- | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Определение модели и форм самоуправления в классном коллективе• Получение опыта реализации различных социальных ролей в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса.• Формирование и развитие лидерских качеств, управленческих компетенций, освоение эффективных форм организации классного коллектива учеба актива школы, на которую приглашаются лидеры всех классов | <ul style="list-style-type: none">❖ Проведение классных собраний❖ Выборы актива, распределение поручений❖ Разработка плана классных дел, организации разнообразных событий класса❖ Создание творческих групп, советов дела в процессе подготовки дел и событий по плану работы классного коллектива❖ Организация дежурства❖ Контроль внешнего вида, наличия сменной обуви, за соблюдением обучающимися Устава гимназии❖ Участие в учебе Школы актива❖ Участие в коллективных творческих делах гимназии с последующим анализом | 1-4 | Не реже 1 раза в четверть 1-я неделя сентября В течение года | Классный руководитель |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|

На индивидуальном уровне

- | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none">❖ вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;❖ реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по выбранным направлениям деятельности;❖ поддержка взрослыми детских инициатив во всех сферах жизнедеятельности школьного сообщества;❖ привлечение школьников к участию в проектах и конкурсах РДШ и других | 1-4 | Постоянно | Классный руководитель |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|-----------------------|

- общественных объединений (организаций)
- ❖ изучение социального статуса в классном коллективе через проведение социометрических исследований, диагностику удовлетворенности школьников жизнью в классе, гимназии

Не реже 2-х раз в год

Педагог-психолог

Модуль 9. Профилактика и безопасность

| Направления деятельности | Формы деятельности | Классы | Время проведения | Ответственные |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| Профилактика немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ (ПАВ) | Оформление наглядной агитации о вреде употребления наркотических, психотропных средств, алкоголизма (информационный стенд) | 1-4 | В течение года | Соц.педагог Ст.вожатая |
| | Организация занятости детей «группы риска» досуговой деятельностью | | В течение года | Соц.педагог |
| | Психодиагностика эмоционально-личностных особенностей подростков (групповая, индивидуальная) | | В течение года | Педагог-психолог |
| | Коррекционно-развивающий курс групповых занятий | Группа риска ВГУ | В течение года | Педагог-психолог |
| | Индивидуальные консультации группы динамического наблюдения по проблемам употребления ПАВ | По мере необходимости | В течение года | Педагог-психолог Соц.педагог |
| | Пропаганда ЗОЖ, беседы об отрицательном действии вредных привычек на растущий организм | 1-4 | В течение года | Кл.руководит |
| | Конкурс рисунков и плакатов по теме «Нет вредным привычкам» | | январь | Ст.вожатая |
| | Размещение информационно-методических материалов на сайте гимназии | | В течение года | Соц.педагог |
| | Цикл интерактивных уроков, классных часов, направленных на раннюю профилактику употребления табакокурения и алкоголя «За | | По плану воспитательной работы | Классные руководители |

здоровый образ жизни»

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних обучающихся гимназии | Организация и проведение Дней здоровья с целью профилактики зависимого поведения учащихся | 1 раз в четверть | Учителя физической культуры |
| | Планирование работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних на 2024-2025 учебный год | Еженедельно | Соц.педагог Кл.руководит |
| | Работа Совета профилактики | октябрь - май | Зам.директора по ВР |
| | Выявление подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций, составление банка данных на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации | В течение года | Соц.педагог Кл.руководит |
| | Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей с проблемами. | В течение года | Классные руководители |
| | Составление картотеки учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, ПДН, опекаемых и многодетных. | по плану работы УО | Соц.педагог Кл.руководит |
| | Согласование списков учащихся, состоящих на учете в ПДН, многодетных и опекаемых со специалистами учреждений системы профилактики | В течение года | Соц.педагог |
| | Учет детей, систематически пропускающих занятия без уважительной причины | Ежедневно | Соц.педагог Кл.руководит |
| | Составление социального паспорта гимназии. | Сентябрь, апрель | Соц.педагог Кл.руководит |
| | Корректировка паспорта в конце учебного года. | В течение года | Соц.педагог Кл.руководит |
| Привлечение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, к занятиям в кружках, секциях, к общественной работе. | | | |
| Участие в рейдах в неблагополучные семьи | По мере | Соц.педагог | |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| | Освещение вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на родительских собраниях Работа с семьями, воспитывающими опекаемых детей Работа с запросами по проведению мероприятий по профилактике насилия в образовательной среде. Диагностика учащихся: -«Определение состояния психологического климата и межличностных отношений в классе» Федоренко Л.Г.; | | необходимости | Кл.руководит Соц.педагог Кл.руководит Соц.педагог |
| Профилактика буллинга, агрессивного поведения среди обучающихся | | 1-4 | Август -Сентябрь | Классные руководители, служба сопровождения |
| | | | В течение года | Классные руководители, педагог-психолог |
| | -«Самооценка психических состояний» Айзенка - «Социометрия» Дж. Морено Акция «Ты и я – мы друзья» | | Январь | Классные руководители, педагог-психолог |
| | Выступления на МО классных руководителей «Травля в школе, феномен насилия и буллинга в школе» Классные часы по профилактике правонарушений несовершеннолетних | | Январь | Педагог-психолог |
| Профилактика суицидального поведения и | Посещение уроков с целью оценки психологического климата в коллективе Консультирование детей, педагогов и родителей по способам разрешения конфликтных ситуаций | | В течение учебного года | Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог |
| | | | В течение учебного года | Педагог-психолог, социальный педагог |
| | | | В течение учебного года | Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог |
| | Совещание с классными руководителями: проблема деформации детско-родительских отношений на разных возрастных этапах. | | Сентябрь | Зам. директора по ВР Классные руководители |

**предупреждения
жестокое обращения
среди обучающихся**

Акция по выявлению детей и семей,
нуждающихся в защите государства.
Социальная паспортизация классов
Посещение семей учащихся с целью выявления
случаев жестокого обращения

1-4

Сентябрь
Апрель

Классные руководители
Соц.педагог

Проведение психологической диагностики
«Выявление и уточнение преобладающих видов
страхов (страх темноты, одиночества, смерти,
медицинские страхи и т. д.) у обучающихся 1 – 6
классов».

В течение года

Классные руководители
Соц.педагог

Октябрь

Педагог-псих Педагог-
психолог олог

(Методика А.И. Захарова и М.Панфиловой
«Страхи в домиках»)*

Анкетирование родителей об уровне
удовлетворительности и комфортности
образовательной среды в школе

Октябрь

Классные руководители

Индивидуальное консультирование родителей
(законных представителей) учащихся, по
результатам диагностики детей

Октябрь-ноябрь

Классные руководители
Педагог-психолог

Формирование групп младших школьников с
наличием повышенной тревожности и страхов.

Октябрь - февраль

Педагог-психолог

Цикл коррекционно-развивающих занятий с
младшими школьниками «Психокоррекция
страхов с помощью средств арт-терапии ».

Индивидуальные коррекционные занятия
(по необходимости)

Педагог-психолог

Анкетирование среди учащихся с целью
выявления случаев жестокого обращения

Ноябрь

Педагог-психолог

Семинар для педагогов ««Философия
дисциплины» Почему дети ведут себя так, а не
иначе?»

Декабрь

Педагог-психолог

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Уроки права. Изучение «Конвенции о правах ребенка», «Декларации прав ребенка» | | Декабрь | Классные руководители |
| Взаимодействие с ЦСП «Спектр» и Управлением по делам семьи, демографической политике, охране материнства и детства города в рамках волонтерских проектов | | 1-10 декабря | Старшая вожатая |
| Беседа, акция «Телефон доверия в моей жизни (зачем, для чего)» | | Май | |
| Выступления на МО классных руководителей «Травля в школе, феномен насилия и буллинга в школе» | | Январь | Педагог-психолог |
| Организация встреч и проведение профилактических бесед с инспекторами подразделения по делам несовершеннолетних отдела полиции | 3-4 | 1 раз в четверть | Зам.директора по ВР |
| Единый классный час «Давайте жить дружно!» (воспитание толерантного отношения) | 1-4 | Ноябрь | Классные руководители |
| Воспитательные мероприятия, направленные на формирование и развитие компонентов жизнестойкости: ценностно-смысловая регуляция личности, адекватная самооценка, развитые волевые качества, социальная и коммуникативная компетентности. | | По плану в модуле «Ключевые общешкольные дела | Старшая вожатая Классные руководители |
| Сотрудничество с родителями (законными представителями) обучающихся: - экспресс диагностика «Стиль семейного воспитания» (для любого возраста); - тест «Жизнь ребёнка и его успехи в школе» (1 – 5 класс); - беседы по вопросам детско-родительских отношений; - консультирование с педагогами, специалистами образовательного учреждения. | | В течение года | Классные руководители Педагог-психолог |

Модуль 10 «Профориентация»

Системная профориентация — это важный и актуальный вопрос не только для педагогов, но и для родителей (законных представителей).
Ключевые направления профориентации в начальной школе:

- Знакомство с миром профессий

Данный модуль в календарном плане представлен в воспитательных мероприятиях, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего. Это классные часы и итоговые мероприятия.

Темы классных часов в 1-4 классах:

- «Мир моих интересов»
- «Все работы хороши – выбирай на вкус»
- «Профессии наших родителей»
- «О профессиях разных, нужных и важных»
- «Путь в профессию начинается в школе»
- «Моя мечта о будущей профессии»
- «Труд на радость себе и людям»
- «Сто путей, сто дорог»
- «Как выбрать профессию?»

| Параллель классов | Итоговые мероприятия | | |
|-------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| | 1 полугодие | 2 полугодие | Итоговое |
| 1 классы | 1. Экскурсия в школьные мастерские | Рисунки или сочинения «Какие профессии я знаю» | Конкурс рисунков «Профессии моих родителей» |
| 2 классы | 1. Встреча с родителем – представителем профессии | Экскурсия на предприятие | Конкурс рисунков «Профессии моих родителей» |
| 3 классы | 1. Экскурсия (на предприятие, стройку, почту или по городу) | Классный час «Профессии наших мам» | Конкурс сочинений «Профессии моих родителей» |
| 4 классы | 1.Экскурсия (на предприятие, стройку, почту или по городу) | Ролевая игра «Профессия (повар, швея, парикмахер, строитель...) | Фото-конкурс «Профессия, которая мне нравится» |