

Согласован с общешкольным
родительским комитетом гимназии
Протокол № 3 от 30.05.2023г.
Согласован с Советом обучающихся гимназии
Протокол № 5 от 18.05.2023г.

Принят решением
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

Утвержден приказом
№ 260 от 01.09.2023г.



**Календарный план воспитательной работы МБОУ «Гимназия № 25» города Курска
на 2023-2024 учебный год
для СОО (10-11)**

Через все модули и направления реализуется единый Федеральный календарный план воспитательной работы, все мероприятия и события, включенные в план, проводятся с учетом особенностей основной образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся

Сентябрь	<ul style="list-style-type: none">– 1 сентября: День знаний;– 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.– 8 сентября: Международный день распространения грамотности
Октябрь	<ul style="list-style-type: none">– 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;– 4 октября: День защиты животных;– 5 октября: День Учителя;– 25 октября: Международный день школьных библиотек– Третье воскресенье октября: День отца;– 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none">– 4 ноября: День народного единства;– 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;– Последнее воскресенье ноября: День матери;– 30 ноября: День Государственного Герба Российской Федерации;–
Декабрь	<ul style="list-style-type: none">– 3 декабря: День Неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

	<ul style="list-style-type: none"> – 5 декабря: Битва за Москву, День добровольца (волонтера) в России; – 6 декабря: День Александра Невского; – 9 декабря: День Героев Отечества; – 10 декабря: День прав человека; – 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
Январь	<ul style="list-style-type: none"> – 7 января: Рождество Христово; – 25 января: День российского студенчества; – 27 января: День снятия блокады Ленинграда; День памяти жертв Холокоста
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> – 2 февраля: День воинской славы России, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве ; – 8 февраля: День российской науки; – 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; – 21 февраля: Международный день родного языка; – 23 февраля: День защитника Отечества.
Март	<ul style="list-style-type: none"> – 8 марта: Международный женский день; – 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией. – 27 марта: Всемирный день театра;
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> – 12 апреля: День космонавтики. – Третье воскресенье апреля – Всемирный день земли
Май	<ul style="list-style-type: none"> – 1 мая: Праздник Весны и Труда;

	<ul style="list-style-type: none"> – 9 мая: День Победы; – 24 мая: День славянской письменности и культуры.
Июнь	<ul style="list-style-type: none"> – 1 июня: Международный день защиты детей; – 5 июня: День эколога; – 6 июня: День русского языка; Пушкинский день в России; – 12 июня: День России; – 22 июня: День памяти и скорби; – 27 июня: День молодёжи.
Июль	<ul style="list-style-type: none"> – 8 июля: День семьи, любви и верности.
Август	<ul style="list-style-type: none"> – 12 августа – День физкультурника; – 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; – 25 августа: День воинской славы России.

Модуль 1 **«Урочная деятельность»**

Воспитательное воздействие в рамках урочной деятельности оказывается комплексно: через содержание предметного материала, через применение определенных методов и приемов обучения, через личность учителя-предметника, через атмосферу на уроке. Только совокупность всех этих элементов позволяет в полной мере реализовать воспитательный потенциал урока. Каждая предметная область и учебный предмет обладает уникальными воспитательными возможностями.

Содержание календарного плана воспитательной работы может стать материалом организации такой учебной деятельности, при которой будут использованы разнообразные интерактивные формы, в том числе дискуссии, исследовательские или творческие проекты. Ежегодно в календарный план добавляются юбилейные даты, связанные с именами деятелей науки и искусства, писателей, видных исторических личностей, они задают тематические ориентиры, позволяющие учителю-предметнику реализовывать воспитательный потенциал урока в общем событийном контексте воспитательной работы

Дата	Событие	Учебный предмет
------	---------	-----------------

1 сентября	День знаний	Все учебные предметы
3 сентября	День окончания Второй мировой войны	История
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	ОБЖ
7 сентября	210 лет со дня Бородинского сражения	История
8 сентября	Международный день распространения грамотности	Русский язык
17 сентября	165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	Литература Физика Астрономия
1 октября	Международный день пожилых людей	Литература Обществознание
5 октября	День учителя	Все предметы
16 октября	День отца в России	Литература Русский язык
25 октября	Международный день школьных библиотек	Все предметы
4 ноября	День народного единства	Обществознание
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	История Обществознание
20 ноября	День начала Нюрнбергского процесса	История
27 ноября	День матери в России	Литература Русский язык
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации	Обществознание ИЗО
3 декабря	День неизвестного солдата	История
3 декабря	Международный день инвалидов	Обществознание ОБЖ
5 декабря	День добровольца (волонтёра) в России	ОБЖ
8 декабря	Международный день художника	ИЗО
9 декабря	День Героев Отечества	Литература История
12 декабря	День Конституции Российской Федерации	Обществознание
25 декабря	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Обществознание
25 января	День российского студента	История

		Технология
27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	История Литература
27 января	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц Биркенау (Освенцима)- День памяти жертв Холокоста	История
2 февраля	80 лет со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за город Сталинград	История
8 февраля	День российской науки	Физика Химия Биология
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	История
23 февраля	День защитника Отечества	ОБЖ Физическая культура
3 марта	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	Литература
8 марта	Международный женский день	ИЗО Технология История
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	История
27 марта	Всемирный день театра	Литература Иностранный язык
12 апреля	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	Физика Астрономия Математика
19 апреля	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	История Литература
22 апреля	Всемирный день Земли	Биология География
27 апреля	День российского парламентаризма	Обществознание
1 мая	Праздник Весны и Труда	ИЗО Технология История
9 мая	День Победы	История Литература

		ИЗО
19 мая	День детских общественных организаций России	Обществознание
24 мая	День славянской письменности и культуры	Русский язык История Информатика

При осуществлении воспитательной деятельности учителю-предметнику на уроке необходимо учитывать два типа воздействия на личность: внешнее, обусловленное воздействием педагога на воспитанника, их взаимодействием и влиянием среды, а также внутреннее, которое определяется личностным ростом, саморазвитием, самовоспитанием самого человека, выстраивающего свою систему ценностей, развивающего свои личные качества.

Выбор методов и приёмов воспитания на уроке определяется возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся.

При организации современного урока учителю-предметнику необходимо учитывать следующие направления воспитывающего потенциала урочной деятельности:

Направления	Классы	Сроки проведения	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Установление доверительных отношений между учителем и учениками во время проведения каждого урока. ❖ Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения посредством индивидуальной и групповой работы на уроке. ❖ Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений с последующим обсуждением и осмыслением. ❖ Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета. ❖ Организация активной познавательной деятельности, способствующей развитию познавательной самостоятельности. ❖ Применение интерактивных форм работы (игры, театры, дискуссии, 	10-11	В течение года	Учителя-предметники

<p style="text-align: center;">проблемные диалоги).</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Организация учебной деятельности с применением технологий развивающего обучения. ❖ Инициирование и поддержка деятельности, способствующей созданию обучающимися самостоятельных индивидуальных и групповых (в том числе разновозрастных) исследовательских проектов. ❖ Организация наставничества в разных формах модели «ученик – ученик» ❖ Осуществление контроля учителя за усвоением знаний ученика как диалог наставника и ученика. ❖ Использование технических средств (интерактивных досок, планшетов, звукового оборудования), печатных средств (текста, цифры, графических символов); произведений духовной и материальной культуры (книг, произведений искусства, кинофильмов, мультипликационных фильмов, театральных представлений, артефактов древности и пр.). ❖ Максимальное использование музейного пространства 			
---	--	--	--

Модуль 2 «Внеурочная деятельность»

- 1 час в неделю - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельники, первый урок). Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, способствуют формированию соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

- 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности, основ предпринимательской деятельности)

- 1 час в неделю – занятия на профессиональное самоопределение (профессиональные пробы в рамках обязательного профессионального минимума на платформе «Билет в будущее»)
- до 4 часов в неделю – курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, на организационное обеспечение учебной деятельности;
- до 3 часов – курсы, занятия, связанные с организацией жизни ученических сообществ (ИУП, групповые – клубные встречи, коллективные – собрания, встречи, коллективные творческие дела).

Инвариативные	Вариативные	
	Курсы по выбору (с защитой ИУП)	Курсы по профилю (с защитой проекта)
Занятие «Разговоры о важном» – 1 Курс «Билет в будущее» (профминимум) – 1 Клуб «Сделаем вместе» (организация жизни ученического сообщества) - 1 «Финансовая грамотность» - 1 «Служу России» - 1	«Перспектива» - 1 «Страноведение» - 1 «Счастье – жить» - 1 «Литературная гостиная» - 1 Лестница роста» - 1 «Ты предприниматель» - 1	Индивидуальные или групповые проекты в результате реализации форм работы по конкретному профилю (экскурсии, экспедиции, профессиональные пробы, походы, выставки и др.) Организатор-куратор – классный руководитель

Модуль 3
«Основные школьные дела»

Направления деятельности	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Внешкольный уровень				
Социальные проекты	❖ Участие во Всероссийском проекте «Будь здоров»	10-11	В течение года	Учителя физкультуры Старшая вожатая

				Классные руководители
❖ Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии «#ВместеЯрче» ❖ Экологическая акция «Батарейки, сдавайтесь!» ❖	10-11	Сентябрь	Классные руководители Педагоги дополнительного образования Старшая вожатая	
❖ Всероссийская акция «Улицы Героев»	10-11	Декабрь	Классные руководители	
❖ Патриотические акции «Звезды Героев», «Бессмертный полк», «Георгиевский сбор», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Открытка ветерану», «Свеча памяти»	10-11	Март-июнь	Классные руководители Педагоги доп.образования	
❖ Экологическая акция «Чистый город»	10-11	Сентябрь- октябрь Апрель-май	Классные руководители	
❖ Благотворительная акция «Добрая суббота» ❖ Добровольческая акция «Неделя полезных дел» ❖ Вс	По желанию + волонтер ы	январь	Ст. вожатая Классные руководители	
❖ Благотворительный марафон «Мир детства»	По желанию	В течение года	Род.комитеты	
❖ Всероссийские проекты «Без срока давности», «Хранители истории»		Декабрь – март	Классные руководители	
❖ Акция по выявлению детей и семей, нуждающихся в защите государства		Сентябрь Апрель	Классные руководители Соц.педагог	
❖ Всероссийская акция «Сделаем вместе»		В течение года	Классные	

Просветительские проекты, фестивали, конкурсы				руководители
	❖ «Кино в театре»			
	❖ Киноуроки		В течение года	Классные руководители
	❖ Всероссийские открытые уроки в дистанционном онлайн- формате		В течение года	Классные руководители
	❖ Патриотический форум-открытый урок «Курск – город нашей Великой Победы»		Февраль	Классные руководители
	❖ Городской фестиваль «Наши таланты – родному краю»	Обучающиеся ДО	Март-апрель	Педагоги доп.образования
	❖ Конкурсы-фестивали «Рождественский свет», «Пасхальная радость», «Соловьиный перезвон»			Педагоги доп.образования
	❖ Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	10-11	Февраль- апрель	Учителя русского языка и литературы
Городские воспитательные программы	Конкурсы, фестивали, конференции, форумы, квесты, игры по планам базовых УДОД	Команды от детских объединений и классов	В течение года	Руководители команд
Школьный уровень / уровень класса				
<u>Образовательные события, приуроченные к государственным и</u>	❖ День Знаний ❖ Уроки безопасности	10-11	1 сентября	Классные руководители Учителя-предметники

национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры в 2021-2022 учебном году	❖ День солидарности в борьбе с терроризмом		3 сентября	Советник по воспитанию Учитель ОБЖ
	❖ Международный день грамотности		8 сентября	Учителя родного языка
	❖ Неделя безопасности дорожного движения (отдельный план)		сентябрь	Старшая вожатая Кл.руководители
	❖ Международный день учителя		5 октября	Старшая вожатая Совет обучающихся Кл.руководители
	❖ Международный день пожилых людей		1 октября	Классные руководители
	❖ Международный день музыки		1 октября	Учителя музыки
	❖ День защиты животных		4 октября	Учителя-предметники
	❖ Проект «Открытая библиотека», посвященный Международному дню школьных библиотек		В течение октября. Подведение итогов до 25 октября	Агаркова О.Г. Телевинова Г.А. Классные руководители
	❖ Безопасность школьников в сети Интернет		16-20 октября	Классные руководители Старшая вожатая
	❖ День отца		20 октября	Классные руководители Учителя

			физкультуры
	❖ День народного единства	4 ноября	Классные руководители
	❖ День матери в России	С 21 по 26 ноября	Классные руководители Старшая вожатая Руководители МО
	❖ Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря	Классные руководители
	❖ День Неизвестного солдата ❖ День Героев Отечества	3 декабря 9 декабря	Классные руководители
	❖ Декада правовых знаний, профилактики правонарушений во всех сферах жизни ❖ День добровольца (волонтера) ❖ Единый урок «Права человека» ❖ День Конституции	5-16 декабря 5 декабря 10 декабря 12 декабря	Классные руководители Соц.педагог Ст. вожатая Классные руководители
	❖ День российского студенчества	25 января	Советник по воспитанию
	❖ Мир без фашизма и насилия (Международный день памяти жертв Холокоста)	27 января	Классные руководители Руководитель музея
	❖ День полного освобождения Ленинграда («Блокадный хлеб»)	2 февраля	

	❖ День освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков		8 февраля	Классные руководители
	❖ День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества		15 февраля	Классные руководители Руководитель Музея
	❖ Международный день родного языка		21 февраля	Классные руководители
	❖ День защитника Отечества		23 февраля	Классные руководители
	❖ День воссоединения Крыма и России		18 марта	Классные руководители
	❖ Гагаринский урок «Космос – это мы»		12 апреля	Классные руководители
	❖ День Земли и экологической безопасности		На последней неделе апреля	Классные руководители
	❖ «Салют, Победа!»		Перед 9 мая	Классные руководители Ст.вожатая
	❖ Международный день семьи		15 мая	Классные руководители
	❖ День общественных организаций		19 мая	Советник по воспитанию Старшая вожатая
	❖ День славянской письменности и культуры		24 мая	Учителя нач.классов Учителя рус.языка
Общегимнази	❖ Первый звонок	10-11	1 сентября	Старшая вожатая

<p>ческие праздники, конкурсы-фестивали, турниры</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ День Учителя – День самоуправления ❖ День Матери ❖ Конкурс чтецов «Живая классика» ❖ «Ты женщина! И в этом ты права!» (к международному женскому дню) ❖ «Последний звонок» ❖ «Праздник школьного двора» 		<p>5 октября</p> <p>26 ноября</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>Апрель</p>	<p>Руководители методических объединений Педагоги дополнительного образования</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Сбор макулатуры 	10-11	3-4 раза в год	<p>Ст.вожатая</p> <p>Кл. руководители</p>
<p>Дни, недели, декады, месячники, марафоны</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Единый классный час «Энергосбережение для всех и каждого» ❖ Конкурс сочинений на тему «Как современная энергетика изменила жизнь» ❖ Декада правовых знаний ❖ Месячник оборонно-массовой и патриотической работы ❖ День Здоровья 	10-11	<p>Сентябрь</p> <p>4-14 декабря</p> <p>Январь-февраль</p> <p>1 раз в четверть</p>	<p>Ст.вожатая</p> <p>Кл. руководители</p> <p>Руководители МО</p> <p>Учителя физической культуры</p> <p>Учителя обществознания</p> <p>Соц.педагог</p> <p>Педагоги-психологи</p>
<p>Коллективные творческие дела в рамках тематических</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <u>1 –я четверть – Я и гимназия»</u> • Творческие проекты, посвященные юбилею гимназии 	10-11	<p>Октябрь-ноябрь</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Старшая вожатая</p>

четвертей				Руководители МО классных руководителей
	❖ <u>2-я четверть – «Я и искусство»</u> Фестиваль искусств	10-11	Декабрь	Классные руководители Старшая вожатая Руководители МО классных руководителей
	❖ <u>3-я четверть – «Я и Отечество»</u> Фестиваль патриотических площадок	10-11	Февраль - март	
	❖ <u>4-я четверть – «Я и наука»</u> Фестиваль наук	10-11	Март	Классные руководители Старшая вожатая Руководители МО классных руководителей
Церемонии	❖ Торжественные линейки подведения итогов	10-11	По окончании	Администрация

награждения	четвертей		четверти	Ст.вожатая
На индивидуальном уровне				
<p><i>Вовлечение по возможности</i> каждого ребенка в ключевые дела гимназии.</p> <p>Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел.</p> <p>Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел и коррекция его поведения (при необходимости) Диагностика личностного роста</p>	По плану индивидуальной работы классного руководителя	10-11	Постоянно	Классные руководители Педагог-психолог

Модуль 4
«Классное руководство»

<u>Работа с классным коллективом:</u>	Направления деятельности	Образовательные события, классные часы, просветительские и профилактические беседы	Классы	Сроки	Ответственные
<p>- сплочение коллектива через все формы работы;</p> <p>- инициирование и поддержка участия класса в коллективных творческих делах в гимназии, конкурсах, фестивалях, акциях разного уровня <u>(см. в модуле «Ключевые общешкольные дела»)</u></p> <p>- организация участия класса в образовательных событиях;</p> <p>- проведение классных часов;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Гражданское воспитание ❖ Патриотическое воспитание ❖ Духовно-нравственное воспитание ❖ Эстетическое воспитание ❖ Физическое воспитание ❖ Трудовое воспитание ❖ Экологическое воспитание ❖ Ценности научного познания 	Составляется классным руководителем на основе Федерального календарного плана и других модулей данного документа	10-11	По месяцам план-сетка	Классные руководит. Родители Социальные партнеры Учителя-предметники

<p>- проведение занятий «Разговоры о важном»</p> <p>- проведение профориентационных мероприятий</p> <p>- организация экскурсий (пеших, выездных, дистанционных)</p> <p>- диагностика и мониторинг качества воспитательной работы уровня сплоченности коллектива</p>					Педагоги дополнительного образования
<p>Индивидуальная работа с обучающимися</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам - <u>диагностическая работа на основе программы диагностики личностного роста, психолого-педагогической поддержки совместно с педагогами-психологами и социальным педагогом.</u> • поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем; • учёт социального статуса семьи; • индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио • коррекция поведения ребенка (беседы, тренинги, поручения) 	<p>10-11</p>	<p>В течение года</p>	<p>Кл. руковод</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Соц.педагог</p>	
<p>Работа с учителями-предметниками</p>	<ul style="list-style-type: none"> • регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым 	<p>10-11</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классный руководит.</p>	

	<p>вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение педагогических консилиумов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся; • привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке; • привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей. • планирование и нормирование нагрузки обучающихся, занимающихся в объединениях курсов внеурочной деятельности и принимающих участие в олимпиадах ВОШ, научно-практических конференциях и других образовательных проектах 			<p>Учителя-предметники</p> <p>Администрация</p>
<p>Работа с родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> • регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; • помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией образовательной организации и учителями-предметниками; • организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; • создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей. • психолого-педагогическое просвещение родителей на основе тематики занятий, отраженных в целевой подпрограмме 	<p>10-11</p>	<p>В течение года</p>	

	<p>«Формирование семейной культуры и ответственного родительства»</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальное консультирование родителей по запросу или конкретным востребованным вопросам.\ • приглашение на встречу с родителями специалистов, занимающихся вопросами воспитания и развития детей 			
--	---	--	--	--

Модуль 5 Внешкольные мероприятия

Направления	Формы работы	Сроки	Ответственные
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;	По плану учителей-предметников и классных руководителей	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Походы выходного дня	Экскурсии в музеи, картинную галерею, кинотеатры, театры и др	В течение года	Классные руководители Родители
Участие в городских воспитательных программах	«Счастье – жить» «Содружество» «Патриот» «Эрудит» «Скажи – нет»	По плану УДОД	Классные руководители Родители
Выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел	По плану классных руководителей	В течение года	Классные руководители Родители

Модуль 6. Предметно-пространственная среда

Направления	Классы	Время проведения	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> • Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) • Конкурс на лучшее новогоднее оформление • Размещение на стендах в гимназии регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в гимназии • Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми. • Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.). <ul style="list-style-type: none"> • акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях гимназии, ее традициях, правилах. • Экскурсии в Музей Боевой славы и Зал Героев Отечества гимназии 	<p>В рекреациях, где находятся классные кабинеты 10-11 классы</p>	<p>В течение года</p>	<p style="text-align: center;">Классные руководители Родители Активы классов</p>

Модуль 7 «Работа с родителями»

На групповом уровне				
Направления деятельности	Формы деятельности	Классы	Время проведения	Ответственные
1. Участие родителей в управлении гимназией	❖ Работа общешкольного родительского комитета (делегирующие избранных родителей от каждого классного коллектива) по отдельно составленному плану Тематика собраний общешкольного родительского комитета: «Безопасность детей – главная задача взрослых» «Союз семьи и школы в делах и достижениях»	10-11	Собрания не реже 2 раз в год	Николаенко Н.П. Назарова О.В.
	❖ Работа комиссий общешкольного родительского комитета (по плану)		В течение года	Руководители комиссий Николаенко Н.П.
	❖ Участие в проекте «Народный бюджет»		По решению род.комитета	Председатели род.комитетов
	❖ Работа Совета отцов (по отдельно составленному плану)		Заседания не реже 2 раз в год	Председатель Совета отцов
	❖ Участие родителей в работе школьного сообщества в социальной сети «ВКонтакте»			
2. Вовлечение родителей в образовательный процесс на уровне классов	❖ Классные родительские собрания по плану классных руководителей (с обязательным включением тем из подпрограммы «Формирование семейной культуры и ответственного родительства»)		Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители

	❖ Семейный всеобуч			
	❖ Работа классного родительского комитета		В течение года по плану	Классные руководители
	❖ Семейные клубы и клубы выходного дня		В течение года	Классные руководители
	❖ Родительские дни (посещение уроков, занятий, мероприятий)		В течение года	Классные руководители
	❖ Взаимодействие с родителями посредством школьного сайта и родительских чатов в сети Интернет		В течение года	Администрация Классные руководители
3. Организация культурно-досуговой, учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся	Участие в профориентационной работе	- проведение мастер-классов по профессиональной направленности; - участие в проведении тематических классных часов; - организация экскурсий на место работы родителей		
	Организация массовых мероприятий, совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся	- подготовка поощрительных призов, подарков обучающимся по итогам значимых конкурсов, олимпиад, праздников общешкольного уровня; - организация или участие в различного уровня конкурсах, мероприятиях, концертах, выставках, конференциях; - совместные выходы обучающихся и родителей в кино, театр, цирк, экскурсионные и туристические поездки.		
	Проведение открытых мероприятий для родителей	- проведение открытых уроков, внеурочных, внеклассных мероприятий для родителей		
	Участие в проектной деятельности.	- изучение вопросов, связанных с организацией исследовательской и проектной деятельности; - определение роли родителей в подготовке совместных исследований, проектов.		
4. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	Стартовая диагностика, изучение семей обучающихся	- сбор сведений о семьях обучающихся (состав семьи, сфера занятости родителей, образовательный уровень, социальный статус); - диагностика потребностей родителей в образовательных услугах школы по подготовке учащихся; - диагностика интересов, способностей и возможностей родителей в оказании дополнительных образовательных услуг в школе;		

		- индивидуальные собеседования, беседы с родителями на дому и на классных собраниях;	
	повышение педагогической и психологической грамотности	<ul style="list-style-type: none"> - информирование, консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения; - знакомство с современными системами семейного воспитания с учетом отечественного и зарубежного опыта; - изучение закономерностей развития ребенка; - содействие в приобщении детей к культурным и духовным ценностям; - встречи, консультации специалистов (юрист, психолог, медицинские работники); - работа с сайтом образовательного учреждения, изучение интернет-ресурсов; - рассмотрение концептуальных основ построения ФГОС ОО и учебно-методических комплектов. 	
Проведение общешкольных тематических родительских собраний			
	Тематические общешкольные родительские собрания: <i>«Роль семьи и школы в профессиональном самоопределении несовершеннолетних»</i>	Февраль	10
			Администрация Общешкольный родительский комитет Классные руководители

На индивидуальном уровне			
<ul style="list-style-type: none"> ❖ работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных и иных ситуаций; ❖ участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; ❖ помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности; ❖ индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. ❖ Анкетирование и тестирование родителей по мере необходимости и по плану классного руководителя ❖ Мониторинг удовлетворенности жизнедеятельностью в гимназии 	10-11 классы	В течение года 2 раза в год	Классные руководители

Модуль 8. Самоуправление

Направления деятельности /уровни	Формы деятельности	Классы	Время проведения	Ответственные
На уровне гимназии				
<ul style="list-style-type: none"> • в планировании работы и анализе проведенных общешкольных дел, культурно-досуговых событий, социально значимых акций, общегимназических конкурсов, соревнований; • в координации деятельности членов Советов обучающихся; 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Выборы органов самоуправления в классных коллективах, делегирование их на конференцию. ❖ Проведение конференции, утверждение плана работы на год, выборы председателя Совета обучающихся гимназии, распределение по секторам, назначение ответственных за проведение культурно-досуговых событий, социально значимых акций, общегимназических конкурсов, 	10-11	1-я неделя сентября	Классные руководители Старшая вожатая

<ul style="list-style-type: none"> • в проведении общешкольных и внешкольных мероприятий, распределение поручений по их проведению; • в организации и контроле дежурства по гимназии; • в изучении нормативно-правовой документации по деятельности СОГ; • в представлении интересов обучающихся на заседаниях педагогического Совета гимназии; • в рассмотрении вопросов о внесении изменений в Устав гимназии и в локальные акты, затрагивающие интересы обучающихся; 	<p>соревнований</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Контроль внешнего вида, соблюдения Правил для обучающихся ❖ Создание творческих групп по разработке и проведению КТД ❖ Участие в городских воспитательных программах. ❖ Организация работы школьного сообщества в социальной сети «ВКонтакте» ❖ Проведение Школы актива для лидеров классных коллективов 		<p>В течение года</p> <p>По четвертям</p> <p>В течение года</p>	<p>Активы классов</p> <p>Классные руководители</p> <p>Совет обучающихся</p> <p>Старшая вожатая</p>
На уровне класса				
<ul style="list-style-type: none"> • Определение модели и форм самоуправления в классном коллективе • Получение опыта реализации различных социальных ролей в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Проведение классных собраний ❖ Выборы актива, распределение поручений ❖ Разработка плана классных дел, организации разнообразных событий класса ❖ Создание творческих групп, советов дела в процессе подготовки дел и событий по плану работы классного коллектива ❖ Организация дежурства 	10-11	<p>Не реже 1 раза в четверть</p> <p>1-я неделя сентября</p> <p>В течение года</p>	Классный руководитель

<ul style="list-style-type: none"> • Формирование и развитие лидерских качеств, управленческих компетенций, освоение эффективных форм организации классного коллектива учеба актива школы, на которую приглашаются лидеры всех классов 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Контроль внешнего вида, наличия сменной обуви, за соблюдением обучающимися Устава гимназии ❖ Участие в учебе Школы актива ❖ Участие в коллективных творческих делах гимназии с последующим анализом 			
На индивидуальном уровне				
<ul style="list-style-type: none"> ❖ вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; ❖ реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по выбранным направлениям деятельности; ❖ поддержка взрослыми детских инициатив во всех сферах жизнедеятельности школьного сообщества; ❖ привлечение школьников к участию в проектах и конкурсах РДДМ и других общественных объединений (организаций) ❖ изучение социального статуса в классном коллективе через проведение социометрических исследований, диагностику удовлетворенности школьников жизнью в классе, гимназии 	10-11	Постоянно	Классный руководитель	
		Не реже 2-х раз в год	Педагог-психолог	

Модуль 9. Профилактика и безопасность

Направления деятельности	Формы деятельности	Классы	Время проведения	Ответственные
	Оформление наглядной агитации о вреде употребления наркотических, психотропных средств, алкоголизма (информационный стенд)	10-11	В течение года	Соц.педагог Ст.вожатая
	Организация занятости детей «группы риска»		В течение года	Соц.педагог

Профилактика немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (ПАВ)	досуговой деятельностью			
	Психодиагностика эмоционально-личностных особенностей подростков (групповая, индивидуальная)		В течение года	Педагог-психолог
	Коррекционно-развивающий курс групповых занятий	Группа риска ВГУ	В течение года	Педагог-психолог
	Индивидуальные консультации группы динамического наблюдения по проблемам употребления ПАВ	По мере необходимости	В течение года	Педагог-психолог Соц.педагог
	Пропаганда ЗОЖ, беседы об отрицательном действии вредных привычек на растущий организм	10-11	В течение года	Кл.руководит
	Проведение социально-психологического тестирования на предмет выявления склонности к потреблению наркотических средств и ПАВ		Октябрь- ноябрь	Педагогг-психолог
	Размещение информационно-методических материалов на сайте гимназии		В течение года	Соц.педагог
	Цикл интерактивных уроков, классных часов, направленных на раннюю профилактику употребления табакокурения и алкоголя «За здоровый образ жизни»		По плану воспитательной работы	Классные руководители
	Организация и проведение Дней здоровья с целью профилактики зависимого поведения учащихся		1 раз в четверть	Учителя физической культуры
	Планирование работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год		Еженедельно	Соц.педагог Кл.руководит
Работа Совета профилактики		октябрь - май	Зам.директора по ВР	
Выявление подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций, составление банка данных на детей, находящихся в трудной жизненной		В течение года	Соц.педагог Кл.руководит	

Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних обучающихся гимназии	ситуации			
	Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей с проблемами.		В течение года	Классные руководители
	Составление картотеки учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, ПДН, опекаемых и многодетных.		по плану работы УО	Соц.педагог Кл.руководит
	Согласование списков учащихся, состоящих на учете в ПДН, многодетных и опекаемых со специалистами учреждений системы профилактики		В течение года	Соц.педагог
	Учет детей, систематически пропускающих занятия без уважительной причины		Ежедневно	Соц.педагог Кл.руководит
	Составление социального паспорта гимназии.		Сентябрь, апрель	Соц.педагог Кл.руководит
	Корректировка паспорта в конце учебного года.		В течение года	Соц.педагог Кл.руководит
	Привлечение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, к занятиям в кружках, секциях, к общественной работе.		По мере необходимости	Соц.педагог Кл.руководит
	Участие в рейдах в неблагополучные семьи			Соц.педагог Кл.руководит
	Освещение вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на родительских собраниях			Соц.педагог Кл.руководит
Работа с семьями, воспитывающими опекаемых детей			Соц.педагог	
Профилактика буллинга, агрессивного поведения среди обучающихся	Работа с запросами по проведению мероприятий по профилактике насилия в образовательной среде.		Август -Сентябрь	Классные руководители, служба сопровождения
	Диагностика учащихся: -«Определение состояния психологического климата и межличностных отношений в классе» Федоренко Л.Г.; -«Самооценка психических состояний» Айзенка -	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог

	«Социометрия» Дж. Морено			
	Акция «Ты и я – мы друзья»		Январь	Классные руководители, педагог-психолог
	Выступления на МО классных руководителей «Травля в школе, феномен насилия и буллинга в школе»		Январь	Педагог-психолог
	Классные часы по профилактике правонарушений несовершеннолетних		В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
	Посещение уроков с целью оценки психологического климата в коллективе		В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог
	Консультирование детей, педагогов и родителей по способам разрешения конфликтных ситуаций		В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Профилактика суицидального поведения и предупреждения жестокого обращения среди обучающихся	Совещание с классными руководителями: проблема деформации детско-родительских отношений на разных возрастных этапах.		Сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
	Акция по выявлению детей и семей, нуждающихся в защите государства. Социальная паспортизация классов		Сентябрь Апрель	Классные руководители Соц.педагог
	Посещение семей учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения	10-11	В течение года	Классные руководители Соц.педагог
	Анкетирование родителей об уровне удовлетворительности и комфортности образовательной среды в школе		Октябрь	Классные руководители
	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) учащихся, по результатам диагностики детей		Октябрь-ноябрь	Классные руководители Педагог-психолог
	Индивидуальные коррекционные занятия (по необходимости)			Педагог-психолог

	Анкетирование среди учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения		Ноябрь	Педагог-психолог
	Семинар для педагогов ««Философия дисциплины» Почему дети ведут себя так, а не иначе?»		Декабрь	Педагог-психолог
	Уроки права. Изучение «Конвенции о правах ребенка», «Декларации прав ребенка»		Декабрь	Классные руководители
	Взаимодействие с ЦСП «Спектр» и Управлением по делам семьи, демографической политике, охране материнства и детства города в рамках волонтерских проектов		1-10 декабря	Старшая вожатая
	Беседа, акция «Телефон доверия в моей жизни (зачем, для чего)»		Май	
	Выступления на МО классных руководителей «Травля в школе, феномен насилия и буллинга в школе»		Январь	Педагог-психолог
	Организация встреч и проведение профилактических бесед с инспекторами подразделения по делам несовершеннолетних отдела полиции	10-11	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР
	Воспитательные мероприятия, направленные на формирование и развитие компонентов жизнестойкости: ценностно-смысловая регуляция личности, адекватная самооценка, развитые волевые качества, социальная и коммуникативная компетентности.		По плану в модуле «Ключевые общешкольные дела	Старшая вожатая Классные руководители
	Сотрудничество с родителями (законными представителями) обучающихся: - экспресс диагностика «Стиль семейного воспитания» (для любого возраста); - беседы по вопросам детско-родительских отношений; - консультирование с педагогами, специалистами образовательного учреждения.		В течение года	Классные руководители Педагог-психолог

Комплексный план профилактики безопасного поведения в сети Интернет

Сроки	Мероприятие	Ответственные
I. Создание организационных нормативно-правовых мероприятий защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию		
август	Внесение в программы для всех категорий слушателей вопросов обеспечения мер информационной безопасности, поведения в сети Интернет	Педагогический коллектив
II. Внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных аппаратно - программных и технико - технологических устройств		
В течение года	Мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет с обеспечением контент-фильтрации Интернет - трафика	Заместители директора
В течение года	Внедрение и использование программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания	Заместители директора, учителя информатики, технические специалисты
В течение года	Мероприятия по антивирусной компьютерной защите. Ежегодное обновление программно-технических средств по антивирусной защите компьютерной техники в общеобразовательном учреждении	Учителя информатики, технические специалисты
III. Работа с педагогическим коллективом		
февраль	Педагогические чтения «Информационная безопасность: социальный и психологические аспекты»	Педагог-психолог, социальный педагог
В течение года	Разработка, создание, наполнение страницы на школьном сайте по информационному просвещению учащихся и родителей о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	Педагогический коллектив
IV. Работа с родителями обучающихся		
По плану родительских собраний в 2021-2022 уч.г.	Родительские собрания «Безопасность детей в сети интернет. Особенности восприятия негативной информации детьми разного возраста: психологический аспект»	Педагог-психолог, классные руководители
В течение года	Разработка памяток для родителей по безопасной работе детей в интернет пространстве	Педагог-психолог

	на разных возрастных этапах	
В течение года	Консультирование родителей (законных представителей) по проблеме интернет безопасности, по компьютерной и игровой зависимости	Педагог-психолог
В течение года	Ознакомление родителей с информацией для родителей по защите детей от распространения вредной для них информации	Классные руководители
В течение года	Знакомство родителей с Федеральным Законом о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	Классные руководители, социальный педагог
V. Профилактика у обучающихся интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно - телекоммуникационных технологий, формирование навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно - телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации		
В течение года	Психодиагностическая работа по индивидуальному запросу	Педагог-психолог
Декабрь	Проведение медиауроков - компьютерная безопасность, профилактика ранних признаков компьютерной зависимости у несовершеннолетних «Информационная безопасность»	Классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
В течение года	Беседа «Детская интернет-зависимость»	Педагог-психолог, социальный педагог
В течение года	Разработка памяток, плакатов для обучающихся МБОУ «Гимназия №25» г. Курска «О чем надо знать при работе в Интернете» для размещения на сайте ОО	Волонтеры гимназии, детское объединение
В течение года	Флеш-моб по проблемам информационной безопасности	Старшая вожатая, обучающиеся
В течение года	Разработка, создание, наполнение страницы на школьном сайте по информационному просвещению учащихся и родителей о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	Педагогический коллектив
В течение года	Оформление информационного стенда по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса «Советы по безопасности в сети интернет»	
1-10 декабря	Взаимодействие с ЦСП «Спектр» и Управлением по делам семьи, демографической политике, охране материнства и детства города в рамках волонтерских проектов	Декада по профилактике различных видов девиантного поведения

Модуль 10 «Профориентация»

Системная профориентация — это важный и актуальный вопрос не только для педагогов, но и для родителей (законных представителей). Ключевые направления профориентации в средней школе:

- Построение профессиональной траектории, учитывающей индивидуальные особенности и потребности школьника.

Данный модуль в календарном плане представлен в воспитательных мероприятиях, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.

Целенаправленная профориентационная работа наибольшую актуальность приобретает в 6–11-х классах, когда перед обучающимися стоит задача выбора профильного класса и определения профессиональной траектории. Федеральный **проект «Билет в будущее»** направлен на помощь в профориентации обучающихся данной возрастной категории, содержит необходимые материалы и является комплексным механизмом реализации вариативной модели профориентации и профессионального самоопределения в общеобразовательной организации.

Целью проекта является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11-х классов образовательных организаций. Электронный адрес проекта — <https://bvbinfo.ru/>.

Проект реализуется в течение учебного года в очном и онлайн-форматах, предполагает разные варианты профориентационной помощи подростку и его родителям. На платформе предусмотрен школьный сегмент, доступ к которому получают только участники с 6 по 11 классы от школ, зарегистрированных в проекте, и общедоступный сегмент, который открыт для всех желающих.

Темы бесед классных часов в 10-11 классах:

- «Познай самого себя»
- «Мотивы выбора профессии»
- «Психологические характеристики профессий»
- «Как стать гением? Жизненная стратегия творческого человека»
- «Что век грядущий нам готовит?»
- «Труд и творчество как главный смысл жизни»
- «Сотвори свое будущее»

- «Классификация профессий»
- «Что такое рынок труда?»
- «Оптимальное поведение на рынке труда»
- «Мир профессий и место человека в нем»
- «Профессиональные качества человека»
- «Типы профессий. Формула профессии»
- «Профессии. Специальности. Должности»

Итоговые мероприятия

10 классы	1. Встреча с представителями ВУЗов, успешными выпускниками гимназии	1. Встреча с представителями ВУЗов, успешными выпускниками гимназии	Отчет о профильной практике
	2. Участие обучающихся в фестивалях, конкурсах, олимпиадах, неделях науки	2. Профильные практики как профессиональные пробы	
	Участие в видеоконференциях по профориентации	3. Посещение ВУЗов в «Дни открытых дверей»	
Профессиональные пробы через участие в волонтерских движениях			
11 классы	1. Встреча с представителями ВУЗов, успешными выпускниками гимназии	1. Встреча с представителями ВУЗов, успешными выпускниками гимназии	
	2. Участие обучающихся в фестивалях, конкурсах, олимпиадах, неделях науки	2. Посещение ВУЗОВ в «Дни открытых дверей»	