

Согласован с общешкольным  
родительским комитетом гимназии  
Протокол № 3 от 30.05.2023г.  
Согласован с Советом обучающихся гимназии  
Протокол № 5 от 18.05.2023г.

Принят решением  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

Утвержден приказом  
№ 260 от 09.09.2023г.

Директор МБОУ  
«Гимназия № 25»  
города Курска  
В.В. Гавришев



Календарный план воспитательной работы МБОУ «Гимназия № 25» города Курска  
на 2023-2024 учебный год  
для ООО (5-9)

**Через все модули и направления реализуется единый Федеральный календарный план воспитательной работы, все мероприятия и события, включенные в план, проводятся с учетом особенностей основной образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся**

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Сентябрь</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– 1 сентября: День знаний;</li> <li>– 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.</li> <li>– 8 сентября: Международный день распространения грамотности</li> </ul>  |
| <b>Октябрь</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;</li> <li>– 4 октября: День защиты животных;</li> <li>– 5 октября: День Учителя;</li> <li>– 25 октября: Международный день школьных библиотек</li> <li>– Третье воскресенье октября: День отца;</li> <li>– 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.</li> </ul> |
| <b>Ноябрь</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– 4 ноября: День народного единства;</li> <li>– 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;</li> </ul>   |

|                |  |
|----------------|--|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Последнее воскресенье ноября: День матери;</li> <li>– 30 ноября: День Государственного Герба Российской Федерации;</li> </ul>   |
| <b>Декабрь</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– 3 декабря: День Неизвестного солдата; Международный день инвалидов;</li> <li>– 5 декабря: Битва за Москву, День добровольца (волонтера) в России;</li> <li>– 6 декабря: День Александра Невского;</li> <li>– 9 декабря: День Героев Отечества;</li> <li>– 10 декабря: День прав человека;</li> <li>– 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;</li> </ul>                              |
| <b>Январь</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– 7 января: Рождество Христово;</li> <li>– 25 января: День российского студенчества;</li> <li>– 27 января: День снятия блокады Ленинграда; День памяти жертв Холокоста</li> </ul>   |
| <b>Февраль</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– 2 февраля: День воинской славы России, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве ;</li> <li>– 8 февраля: День российской науки;</li> <li>– 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;</li> <li>– 21 февраля: Международный день родного языка;</li> <li>– 23 февраля: День защитника Отечества.</li> </ul> |
| <b>Март</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– 8 марта: Международный женский день;</li> <li>– 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.</li> </ul>  |

|               |   |
|---------------|---|
|               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– 27 марта: Всемирный день театра;</li> </ul>  |
| <b>Апрель</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– 12 апреля: День космонавтики.</li> <li>– Третье воскресенье апреля – Всемирный день земли</li> </ul>   |
| <b>Май</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– 1 мая: Праздник Весны и Труда;</li> <li>– 9 мая: День Победы;</li> <li>– 24 мая: День славянской письменности и культуры.</li> </ul>   |
| <b>Июнь</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– 1 июня: Международный день защиты детей;</li> <li>– 5 июня: День эколога;</li> <li>– 6 июня: День русского языка; Пушкинский день в России;</li> <li>– 12 июня: День России;</li> <li>– 22 июня: День памяти и скорби;</li> <li>– 27 июня: День молодёжи.</li> </ul> |
| <b>Июль</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– 8 июля: День семьи, любви и верности.</li> </ul>   |
| <b>Август</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– 12 августа – День физкультурника;</li> <li>– 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;</li> <li>– 25 августа: День воинской славы России.</li> </ul>   |

### Модуль 1 «Урочная деятельность»

Воспитательное воздействие в рамках урочной деятельности оказывается комплексно: через содержание предметного материала, через применение определенных методов и приемов обучения, через личность учителя-предметника, через атмосферу на уроке. Только совокупность всех этих элементов позволяет в полной мере реализовать воспитательный потенциал урока. Каждая предметная область и учебный предмет обладает уникальными воспитательными возможностями.

Содержание календарного плана воспитательной работы может стать материалом организации такой учебной деятельности, при которой будут использованы разнообразные интерактивные формы, в том числе дискуссии, исследовательские или творческие проекты. Ежегодно в календарный план добавляются юбилейные даты, связанные с именами деятелей науки и искусства, писателей, видных исторических личностей, они задают тематические ориентиры, позволяющие учителю-предметнику реализовывать воспитательный потенциал урока в общем событийном контексте воспитательной работы

| <b>Дата</b> | <b>Событие</b>   | <b>Учебный предмет</b>             |
|-------------|--|------------------------------------|
| 1 сентября  | День знаний  | Все учебные предметы               |
| 3 сентября  | День окончания Второй мировой войны  | История                            |
| 3 сентября  | День солидарности в борьбе с терроризмом   | ОБЖ                                |
| 7 сентября  | 210 лет со дня Бородинского сражения   | История                            |
| 8 сентября  | Международный день распространения грамотности   | Русский язык                       |
| 17 сентября | 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)  | Литература<br>Физика<br>Астрономия |
| 1 октября   | Международный день пожилых людей   | Литература<br>Обществознание       |
| 5 октября   | День учителя   | Все предметы                       |
| 16 октября  | День отца в России   | Литература<br>Русский язык         |
| 25 октября  | Международный день школьных библиотек  | Все предметы                       |
| 4 ноября    | День народного единства  | Обществознание                     |
| 8 ноября    | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | История<br>Обществознание          |
| 20 ноября   | День начала Нюрнбергского процесса   | История                            |
| 27 ноября   | День матери в России   | Литература<br>Русский язык         |
| 30 ноября   | День Государственного герба Российской Федерации   | Обществознание<br>ИЗО              |
| 3 декабря   | День неизвестного солдата  | История                            |
| 3 декабря   | Международный день инвалидов   | Обществознание<br>ОБЖ              |
| 5 декабря   | День добровольца (волонтёра) в России  | ОБЖ                                |
| 8 декабря   | Международный день художника   | ИЗО                                |

|            |   |                                    |
|------------|---|------------------------------------|
| 9 декабря  | День Героев Отечества   | Литература<br>История              |
| 12 декабря | День Конституции Российской Федерации   | Обществознание                     |
| 25 декабря | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации                     | Обществознание                     |
| 25 января  | День российского студента   | История<br>Технология              |
| 27 января  | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады  | История<br>Литература              |
| 27 января  | День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц Биркенау (Освенцима)- День памяти жертв Холокоста | История                            |
| 2 февраля  | 80 лет со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за город Сталинград                       | История                            |
| 8 февраля  | День российской науки   | Физика<br>Химия<br>Биология        |
| 15 февраля | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества  | История                            |
| 23 февраля | День защитника Отечества  | ОБЖ<br>Физическая культура         |
| 3 марта    | 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского   | Литература                         |
| 8 марта    | Международный женский день  | ИЗО<br>Технология<br>История       |
| 18 марта   | День воссоединения Крыма с Россией  | История                            |
| 27 марта   | Всемирный день театра   | Литература<br>Иностранный язык     |
| 12 апреля  | День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли                                   | Физика<br>Астрономия<br>Математика |
| 19 апреля  | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны                | История<br>Литература              |
| 22 апреля  | Всемирный день Земли  | Биология<br>География              |

|           |  |  |
|-----------|--|--|
| 27 апреля | День российского парламентаризма             | Обществознание                         |
| 1 мая     | Праздник Весны и Труда                       | ИЗО<br>Технология<br>История           |
| 9 мая     | День Победы                                  | История<br>Литература<br>ИЗО           |
| 19 мая    | День детских общественных организаций России | Обществознание                         |
| 24 мая    | День славянской письменности и культуры      | Русский язык<br>История<br>Информатика |

При осуществлении воспитательной деятельности учителю-предметнику на уроке необходимо учитывать два типа воздействия на личность: внешнее, обусловленное воздействием педагога на воспитанника, их взаимодействием и влиянием среды, а также внутреннее, которое определяется личностным ростом, саморазвитием, самовоспитанием самого человека, выстраивающего свою систему ценностей, развивающего свои личные качества.

Выбор методов и приёмов воспитания на уроке определяется возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся.

**При организации современного урока учителю-предметнику необходимо учитывать следующие направления воспитывающего потенциала урочной деятельности:**

| Направления   | Классы | Сроки проведения | Ответственные       |
|---|--------|------------------|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Установление доверительных отношений между учителем и учениками во время проведения каждого урока.</li> <li>❖ Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения посредством индивидуальной и групповой работы на уроке.</li> <li>❖ Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений с последующим обсуждением и осмыслением.</li> <li>❖ Использование воспитательных возможностей содержания учебного</li> </ul> | 5-9    | В течение года   | Учителя-предметники |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>предмета.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Организация активной познавательной деятельности, способствующей развитию познавательной самостоятельности.</li> <li>❖ Применение интерактивных форм работы (игры, театры, дискуссии, проблемные диалоги).</li> <li>❖ Организация учебной деятельности с применением технологий развивающего обучения.</li> <li>❖ Инициирование и поддержка деятельности, способствующей созданию обучающимися самостоятельных индивидуальных и групповых (в том числе разновозрастных) исследовательских проектов.</li> <li>❖ Организация наставничества в разных формах модели «ученик – ученик»</li> <li>❖ Осуществление контроля учителя за усвоением знаний ученика как диалог наставника и ученика.</li> <li>❖ Использование технических средств (интерактивных досок, планшетов, звукового оборудования), печатных средств (текста, цифры, графических символов); произведений духовной и материальной культуры (книг, произведений искусства, кинофильмов, мультипликационных фильмов, театральных представлений, артефактов древности и пр.).</li> <li>❖ Максимальное использование музейного пространства</li> </ul> |  |  |  |
|--|--|--|--|

## Модуль 2 «Внеурочная деятельность»

Инвариативная (обязательная часть) для всех обучающихся 1-4 классов



- 1 час в неделю - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельники, первый урок);
- 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) – «Билет в будущее»

| Клас<br>с | Инвариативные                              |  |   | Вариативные                                     |   |  |                            |   |  |  | Итого |
|-----------|--|--|---|---|---|--|----------------------------|---|--|--|-------|
|           | Разговоры о важном – классные руководители | Функцион. грамотность по четвертям – учителя-предметники | Профориентация - «Билет в будущее» – классный руководитель педагог-психолог, учитель технологии | Патриот., краеведч., историко-культ., гражданск | Духовно-нравственн., основы духовной культуры, духовно-историческое | Познавательн. научно-исследоват., просветительск     | Экологическ., природоохран | Художествен, Творческое Ученическое сообществ а Медиа | Турист.-краеведческ (в рамках юнармейского отряда) | Оздоровительн., спортивное                   |       |
| 5         | 1  | 1  | Мой выбор – моя ответственность – 1   | Мы – курыне - 1                                 | Азбука нравственности – 1   | Друзья французского языка – 1<br>Я исследователь – 1 | Миллион друзей – 1         | Поем вместе (хор) - 1<br><br>Театр «Калейдоскоп»      |  | Безопасная дорога – 1<br><br>Белая ладья – 1 | 10    |
| 6         | 1  | 1  | «Мои горизонты – 1  | Патриот – 1                                     | Азбука нравственности – 1   | Друзья французского языка – 1<br>Я исследователь - 1 |                            |   | Горизонты (ориентирование) – 1                     | Безопасная дорога – 1                        | 9     |
| 7         | 1  | 1  | «Билет в  | Возрождени                                      | Скажи – нет   | Друзья   |                            | Театральна  |  | Безопасна                                    | 9     |

|   |   |   |                                  |   |                          |  |  |                             |  |                          |    |
|---|---|---|----------------------------------|---|--------------------------|--|--|-----------------------------|--|--------------------------|----|
|   |   |   | будущее - 1                      | е - 1   | – 1                      | французског<br>о языка – 1<br>Я<br>исследовате<br>ль – 1                   |  | я гостиная<br>– 1           |  | я дорога –<br>1          |    |
| 8 | 1 | 1 | «ПРОектория<br>» - 1             | Служу<br>России – 1<br>Хранители<br>истории – 1 | Подросток и<br>закон – 1 | Друзья<br>французског<br>о языка – 1<br>Вероятность<br>и статистика<br>– 1 | Школа<br>лидеров –<br>0, 5<br>Прогресс –<br>0, 5 | Школа<br>журналист<br>а – 1 |  | ШСК<br>«Медведь<br>» - 1 | 11 |
| 9 | 1 | 1 | «Мое<br>самоопределе<br>ние» - 1 | Патриот – 1<br>Служу<br>России - 1              | Счастье<br>жить – 1      | Подготовка<br>к ОГЭ– 1<br>Вероятность<br>и статистика<br>– 1               | Школа<br>лидеров –<br>0, 5<br>Прогресс –<br>0, 5 | Большая<br>перемена –<br>1  |  | ШСК<br>«Медведь<br>» - 1 | 11 |

**Модуль 3**  
**«Основные школьные дела»**

| Направления<br>деятельности   | Дела, события, мероприятия                       | Классы | Сроки          | Ответственные  |
|-------------------------------|--|--------|----------------|--|
| <b>Внешкольный уровень</b>    |  |        |                |  |
| <b>Социальные<br/>проекты</b> | ❖ Участие во Всероссийском проекте «Будь здоров» | 5-9    | В течение года | Учителя<br>физкультуры<br>Старшая<br>вожатая<br>Классные<br>руководители |

|  |   |                        |                                |  |
|--|---|------------------------|--------------------------------|--|
|  | ❖ Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии «#ВместеЯрче»<br>❖ Экологическая акция «Батарейки, сдавайтесь!»<br>❖ Конкурс рисунков на тему «Экономим электроэнергию – бережем планету» | 5-9                    | Сентябрь                       | Классные руководители<br>Педагоги дополнительного образования<br>Старшая вожатая |
|  | ❖ Всероссийская акция «Улицы Героев»  | 5-9                    | Декабрь                        | Классные руководители  |
|  | ❖ Патриотические акции «Звезды Героев», «Бессмертный полк», «Георгиевский сбор», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Открытка ветерану», «Свеча памяти»                                    | 5-9                    | Март-июнь                      | Классные руководители<br>Педагоги доп.образования                                |
|  | ❖ Экологическая акция «Чистый город»  | 5-9                    | Сентябрь-октябрь<br>Апрель-май | Классные руководители  |
|  | ❖ Благотворительная акция «Добро не уходит на каникулы»   | По желанию + волонтеры | январь                         | Ст. вожатая<br>Классные руководители   |
|  | ❖ Благотворительный марафон «Мир детства»   | По желанию             | В течение года                 | Род.комитеты   |
|  | ❖ Акция «Покормите птиц»  |                        | Декабрь – март                 | Классные руководители  |
|  | ❖ Акция по выявлению детей и семей, нуждающихся в защите государства  |                        | Сентябрь<br>Апрель             | Классные руководители<br>Соц.педагог   |
| <b>Просветительские проекты, фестивали, конкурсы</b> | ❖ Участие в просветительском проекте по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я –ты – она – вместе целая страна»: 5 классных событий года  |                        | В течение года                 | Классные руководители  |
|  | ❖ «Кино в театре»   |                        |                                |  |
|  | ❖ Киноуроки   |                        | В течение года                 | Классные руководители  |

|   |   |  |                 |  |
|---|---|--|-----------------|--|
|   | ❖ Всероссийские открытые уроки в дистанционном онлайн- формате                          |  | В течение года  | Классные руководители                        |
|   | ❖ Патриотический форум-открытый урок «Курск – город нашей Великой Победы»               |  | Февраль         | Классные руководители                        |
|   | ❖ Городской фестиваль «Наши таланты – родному краю»                                     | Обучающиеся ДО                           | Март-апрель     | Педагоги доп.образования                     |
|   | ❖ Конкурсы-фестивали «Рождественский свет», «Пасхальная радость», «Соловьиный перезвон» |  |                 | Педагоги доп.образования                     |
|   | ❖ Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»   | 5-9                                      | Февраль- апрель | Учителя русского языка и литературы          |
| <b>Городские воспитательные программы</b>   | Конкурсы, фестивали, конференции, форумы, квесты, игры по планам базовых УДОД           | Команды от детских объединений и классов | В течение года  | Руководители команд                          |
| <b>Школьный уровень / уровень класса</b>  |   |  |                 |  |
| <b>Образовательные события, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской</b> | ❖ День Знаний<br>❖ Уроки безопасности   | 5-9                                      | 1 сентября      | Классные руководители<br>Учителя-предметники |
|   | ❖ День солидарности в борьбе с терроризмом  |  | 3 сентября      | Советник по воспитанию<br>Учитель ОБЖ        |
|   | ❖ Международный день грамотности  |  | 8 сентября      | Учителя родного языка                        |
|   | ❖ Неделя безопасности дорожного движения (отдельный план)                               |  | сентябрь        | Старшая вожатая<br>Кл.руководители           |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
| истории и культуры в 2021-2022 учебном году |   |  |   |   |
|   | ❖ Международный день учителя  |  | 5 октября   | Старшая вожатая<br>Совет обучающихся<br>Кл.руководители   |
|   | ❖ Международный день пожилых людей  |  | 1 октября   | Классные руководители                                     |
|   | ❖ Международный день музыки   |  | 1 октября   | Учителя музыки  |
|   | ❖ День защиты животных  |  | 4 октября   | Учителя-предметники                                       |
|   | ❖ Проект «Открытая библиотека», посвященный Международному дню школьных библиотек |  | В течение октября.<br>Подведение итогов до 25 октября | Агаркова О.Г.<br>Телевинова Г.А.<br>Классные руководители |
|   | ❖ Безопасность школьников в сети Интернет   |  | 16-20 октября   | Классные руководители<br>Старшая вожатая                  |
|   | ❖ День отца   |  | 20 октября  | Классные руководители<br>Учителя физкультуры              |
|   | ❖ День народного единства   |  | 4 ноября  | Классные руководители                                     |
|   | ❖ День матери в России  |  | С 21 по 26 ноября                                     | Классные руководители<br>Старшая вожатая                  |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  |   | Руководители МО  |
|  | ❖ Всемирный день борьбы со СПИДом  |  | 1 декабря   | Классные<br>руководители   |
|  | ❖ День Неизвестного солдата<br>❖ День Героев Отечества   |  | 3 декабря<br>9 декабря  | Классные<br>руководители   |
|  | ❖ Декада правовых знаний, профилактики правонарушений во всех сферах жизни<br><br>❖ День добровольца (волонтера)<br><br>❖ Единый урок «Права человека»<br><br>❖ День Конституции |  | 5-16 декабря<br><br>5 декабря<br><br>10 декабря<br><br>12 декабря | Классные<br>руководители<br>Соц.педагог<br>Ст. вожатая<br><br>Классные<br>руководители |
|  | ❖ День российского студенчества<br><br>❖ Мир без фашизма и насилия (Международный день памяти жертв Холокоста)<br>❖ День полного освобождения Ленинграда («Блокадный хлеб»)      |  | 25 января<br><br>27 января<br><br>2 февраля                       | Советник по<br>воспитанию<br><br>Классные<br>руководители<br>Руководитель<br>музея     |
|  | ❖ День освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков  |  | 8 февраля   | Классные<br>руководители   |
|  | ❖ День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества   |  | 15 февраля  | Классные<br>руководители<br>Руководитель<br>Музея                                      |
|  | ❖ Международный день родного языка   |  | 21 февраля  | Классные<br>руководители   |

|  |   |                                  |  |   |
|--|---|----------------------------------|--|---|
|  | ❖ День защитника Отечества  |                                  | 23 февраля                                   | Классные<br>руководители  |
|  | ❖ День воссоединения Крыма и России   |                                  | 18 марта                                     | Классные<br>руководители  |
|  | ❖ Гагаринский урок «Космос – это мы»  |                                  | 12 апреля                                    | Классные<br>руководители  |
|  | ❖ День Земли и экологической безопасности   |                                  | На последней<br>неделе апреля                | Классные<br>руководители  |
|  | ❖ «Салют, Победа!»  |                                  | Перед 9 мая                                  | Классные<br>руководители<br>Ст.вожатая  |
|  | ❖ Международный день семьи  |                                  | 15 мая                                       | Классные<br>руководители  |
|  | ❖ День общественных организаций   |                                  | 19 мая                                       | Советник по<br>воспитанию<br>Старшая вожатая  |
|  | ❖ День славянской письменности и культуры   |                                  | 24 мая                                       | Учителя<br>нач.классов<br>Учителя рус.языка   |
|  | ❖ Международный день защиты детей<br>❖ Пушкинский день<br>❖ День России и государственного флага России<br>❖ День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны | <b>В<br/>школьном<br/>лагере</b> | 1 июня                                       | Начальник лагеря<br>Воспитатели<br>Педагоги<br>дополнительного<br>образования                 |
| <b>Общегимнази-<br/>ческие<br/>праздники,<br/>конкурсы-<br/>фестивали,<br/>турниры</b> | ❖ Первый звонок<br><br>❖ День Учителя – День самоуправления<br><br>❖ День Матери  | 5-9                              | 1 сентября<br><br>5 октября<br><br>26 ноября | Старшая вожатая<br>Руководители<br>методических<br>объединений<br>Педагоги<br>дополнительного |

|   |   |     |  |                                   |
|---|---|-----|--|-----------------------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Конкурс чтецов «Живая классика»</li> <li>❖ «Ты женщина! И в этом ты права!»<br/>(к международному женскому дню)</li> <li>❖ «Последний звонок»</li> <li>❖ «Праздник школьного двора»</li> </ul> |     | Февраль<br><br>Март<br><br>Май<br><br>Апрель | образования                       |
|   | ❖ Сбор макулатуры   | 5-9 | 3-4 раза в год                               | Ст.вожатая<br>Кл. руководители    |
| <b>Дни, недели,<br/>декады,<br/>месячники,<br/>марафоны</b> | ❖ Единый классный час «Энергосбережение для всех и каждого  | 5-9 |  | Ст.вожатая                        |
|   | ❖ Конкурс сочинений на тему «Как современная энергетика изменила жизнь  |     | Сентябрь                                     | Кл. руководители                  |
|   | ❖ Неделя безопасности дорожного движения  | 5-7 | 25-29 сентября                               | Руководители МО                   |
|   | ❖ Декада правовых знаний  | 5-9 | 4-14 декабря                                 | Учителя<br>физической<br>культуры |
|   | ❖ Акция «Ты и я – мы друзья»  | 5-9 | Январь                                       | Учителя<br>обществознания         |
|   | ❖ Месячник оборонно-массовой и патриотической работы  | 5-9 | Январь-февраль                               | Соц.педагог                       |
|   | ❖ Марафон «Наше условие – долой сквернословие»  | 5-9 | Январь                                       | Педагоги-психологи                |
|   | ❖ День Здоровья   | 5-9 | 1 раз в четверть                             |                                   |



|  |   |     |                |   |
|--|---|-----|----------------|---|
|  |   |     |                |   |
| Коллективные творческие дела в рамках тематических четвертей | <p>❖ <u>1 –я четверть – Я и гимназия»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Творческие проекты, посвященные юбилею гимназии</li> </ul> | 5-9 | Октябрь-ноябрь | <p>Классные руководители</p> <p>Старшая вожатая</p> <p>Руководители МО классных руководителей</p> |
|  | <p>❖ <u>2-я четверть – «Я и искусство»</u></p> <p>Фестиваль искусств</p>  | 5-9 | Декабрь        | <p>Классные руководители</p> <p>Старшая вожатая</p> <p>Руководители МО классных руководителей</p> |
|  | <p>❖ <u>3-я четверть – «Я и Отечество»</u></p> <p>Фестиваль патриотических площадок</p>   | 5-9 | Февраль - март |   |
|  | <p>❖ <u>4-я четверть – «Я и наука»</u></p> <p>Фестиваль наук</p>  | 5-9 | Март           | <p>Классные руководители</p> <p>Старшая вожатая</p>   |

|   |   |     |                          |  |
|---|---|-----|--------------------------|--|
|   |   |     |                          | Руководители МО<br>классных<br>руководителей     |
| Церемонии<br>награждения  | ❖ Торжественные линейки подведения итогов<br>четвертей      | 5-9 | По окончании<br>четверти | Администрация<br>Ст.вожатая                      |
| На индивидуальном уровне  |   |     |                          |  |
| <u>Вовлечение по возможности</u> каждого ребенка в ключевые дела<br>гимназии.<br><br>Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в<br>освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых<br>дел.<br><br>Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки,<br>проведения и анализа ключевых дел и коррекция его поведения<br>(при необходимости)<br>Диагностика личностного роста | По плану индивидуальной<br>работы классного<br>руководителя | 5-9 | Постоянно                | Классные<br>руководители<br><br>Педагог-психолог |

**Модуль 4**  
**«Классное руководство»**

| <u>Работа с классным коллективом:</u>   | Направления деятельности  | Образовательные события,<br>классные часы, просветительские<br>и профилактические беседы | Класс<br>ы | Сроки                       | Ответственны<br>е      |
|---|---|--|------------|-----------------------------|------------------------|
| - сплочение коллектива через все<br>формы работы;<br><br>- инициирование и поддержка<br>участия класса в коллективных | ❖ Гражданское воспитание<br>❖ Патриотическое воспитание<br>❖ Духовно-нравственное | Составляется классным<br>руководителем на основе<br>Федерального календарного плана и    | 5-9        | По<br>месяцам<br>план-сетка | Классные<br>руководит. |

|  |  |   |     |                |   |
|--|--|---|-----|----------------|---|
| <p><b>творческих делах в гимназии, конкурсах, фестивалях, акциях разного уровня (см. в модуле «Ключевые общешкольные дела)</b></p> <p>- организация участия класса в образовательных событиях;</p> <p>- проведение классных часов;</p> <p>- проведение занятий «Разговоры о важном»</p> <p>- проведение профориентационных мероприятий</p> <p>- организация экскурсий (пеших, выездных, дистанционных)</p> <p>- диагностика и мониторинг качества воспитательной работы уровня сплоченности коллектива</p> | <p>воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Эстетическое воспитание</li> <li>❖ Физическое воспитание</li> <li>❖ Трудовое воспитание</li> <li>❖ Экологическое воспитание</li> <li>❖ Ценности научного познания</li> </ul>  | <p>других модулей данного документа</p> |     |                | <p>Родители</p> <p>Социальные партнеры</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Педагоги дополнительного образования</p> |
| <p><b>Индивидуальная работа с обучающимися</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам - диагностическая работа <u>на основе программы диагностики личностного роста, психолого-педагогической поддержки совместно с педагогами-психологами и социальным педагогом.</u></li> </ul> |   | 5-9 | В течение года | <p>Кл. руковод</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Соц.педагог</p>   |

|   |   |     |                |  |
|---|---|-----|----------------|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем;</li> <li>• учёт социального статуса семьи;</li> <li>• индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио</li> <li>• коррекция поведения ребенка (беседы, тренинги, поручения)</li> </ul>  |     |                |  |
| <b>Работа с учителями-предметниками</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;</li> <li>• проведение педагогических консилиумов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;</li> <li>• привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;</li> <li>• привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.</li> <li>• планирование и нормирование нагрузки обучающихся, занимающихся в объединениях курсов внеурочной деятельности и принимающих участие в олимпиадах ВОШ, научно-практических конференциях и других образовательных проектах</li> </ul> | 5-9 | В течение года | <p>Классный руководит.</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Администрация</p> |
| <b>Работа с родителями</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;</li> <li>• помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией образовательной организации и учителями-предметниками;</li> </ul>  | 5-9 | В течение года |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;</li> <li>• создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.</li> <li>• психолого-педагогическое просвещение родителей на основе тематики занятий, отраженных в целевой подпрограмме «Формирование семейной культуры и ответственного родительства»</li> <li>• индивидуальное консультирование родителей по запросу или конкретным востребованным вопросам.\</li> <li>• приглашение на встречу с родителями специалистов, занимающихся вопросами воспитания и развития детей</li> </ul> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

#### Модуль 5 Внешкольные мероприятия

| Направления   | Формы работы  | Сроки          | Ответственные                                |
|---|---|----------------|--|
| Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям; | По плану учителей-предметников и классных руководителей   | В течение года | Классные руководители<br>Учителя-предметники |
| Походы выходного дня  | Экскурсии в музеи, картинную галерею, кинотеатры, театры и др                                     | В течение года | Классные руководители<br>Родители            |
| Участие в городских воспитательных программах   | «Азбука нравственности»<br>«Миллион друзей»<br>«Возрождение»<br>«Счастье – жить»<br>«Содружество» | По плану УДОД  | Классные руководители<br>Родители            |

|  |  |                |                                   |
|--|--|----------------|-----------------------------------|
|  | «Патриот»<br>«Эрудит»<br>«Скажи – нет» и др. |                |                                   |
| Выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел | По плану классных руководителей              | В течение года | Классные руководители<br>Родители |

### Модуль 6. Предметно-пространственная среда

| Направления  | Классы  | Время проведения | Ответственные                                       |
|--|---|------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.)</li> <li>Конкурс на лучшее новогоднее оформление</li> <li>Размещение на стендах в гимназии регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в гимназии</li> <li>Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.</li> <li>Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.). <ul style="list-style-type: none"> <li>акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях гимназии, ее традициях, правилах.</li> <li>Экскурсии в Музей Боевой славы и Зал Героев Отечества гимназии</li> </ul> </li> </ul> | В рекреациях, где находятся классные кабинеты<br>5-9 классы | В течение года   | Классные руководители<br>Родители<br>Активы классов |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

### Модуль 7 «Работа с родителями»

| На групповом уровне                                |  |        |                               |  |
|--|--|--------|-------------------------------|--|
| Направления деятельности                           | Формы деятельности   | Классы | Время проведения              | Ответственные                            |
| <b>1. Участие родителей в управлении гимназией</b> | ❖ Работа общешкольного родительского комитета (делегиrowание избранных родителей от каждого классного коллектива) по отдельному составленному плану<br>Тематика собраний общешкольного родительского комитета:<br>«Безопасность детей – главная задача взрослых»<br>«Союз семьи и школы в делах и достижениях» | 5-9    | Собрания не реже 2 раз в год  | Николаенко Н.П.<br>Назарова О.В.         |
|  | ❖ Работа комиссий общешкольного родительского комитета (по плану)  |        | В течение года                | Руководители комиссий<br>Николаенко Н.П. |
|  | ❖ Участие в проекте «Народный бюджет»  |        | По решению род.комитета       | Председатели<br>род.комитетов            |
|  | ❖ Работа Совета отцов (по отдельному составленному плану)  |        | Заседания не реже 2 раз в год | Председатель Совета отцов                |
|  | ❖ Участие родителей в работе школьного сообщества в социальной сети «ВКонтакте»  |        |                               |  |
| <b>2. Вовлечение родителей в</b>                   | ❖ Классные родительские собрания по плану классных руководителей (с  |        | Не реже 1 раза в четверть     | Классные руководители                    |

|   |   |   |                         |  |
|---|---|---|-------------------------|--|
| <b>образовательный процесс на уровне классов</b>  | обязательным включением тем из подпрограммы «Формирование семейной культуры и ответственного родительства»)<br>❖ Семейный всеобуч |   |                         |  |
|   | ❖ Работа классного родительского комитета   |   | В течение года по плану | Классные руководители                  |
|   | ❖ Семейные клубы и клубы выходного дня  |   | В течение года          | Классные руководители                  |
|   | ❖ Родительские дни (посещение уроков, занятий, мероприятий)   |   | В течение года          | Классные руководители                  |
|   | ❖ Взаимодействие с родителями посредством школьного сайта и родительских чатов в сети Интернет                                    |   | В течение года          | Администрация<br>Классные руководители |
| <b>3. Организация культурно-досуговой, учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся</b> | Участие в профориентационной работе   | - проведение мастер-классов по профессиональной направленности;<br>- участие в проведении тематических классных часов;<br>- организация экскурсий на место работы родителей   |                         |  |
|   | Организация массовых мероприятий, совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся                   | - подготовка поощрительных призов, подарков обучающимся по итогам значимых конкурсов, олимпиад, праздников общешкольного уровня;<br>- организация или участие в различного уровня конкурсах, мероприятиях, концертах, выставках, конференциях;<br>- совместные выходы обучающихся и родителей в кино, театр, цирк, экскурсионные и туристические поездки. |                         |  |
|   | Проведение открытых мероприятий для родителей   | - проведение открытых уроков, внеурочных, внеклассных мероприятий для родителей   |                         |  |
|   | Участие в проектной деятельности.   | - изучение вопросов, связанных с организацией исследовательской и проектной деятельности;<br>- определение роли родителей в подготовке совместных исследований, проектов.   |                         |  |



|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
| 4. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей | Стартовая диагностика, изучение семей обучающихся   | <ul style="list-style-type: none"><li>- сбор сведений о семьях обучающихся (состав семьи, сфера занятости родителей, образовательный уровень, социальный статус);</li><li>- диагностика потребностей родителей в образовательных услугах школы по подготовке учащихся;</li><li>- диагностика интересов, способностей и возможностей родителей в оказании дополнительных образовательных услуг в школе;<ul style="list-style-type: none"><li>- индивидуальные собеседования, беседы с родителями на дому и на классных собраниях;</li></ul></li></ul> |  |   |
|  | повышение педагогической и психологической грамотности  | и  | <ul style="list-style-type: none"><li>- информирование, консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения;</li><li>- знакомство с современными системами семейного воспитания с учетом отечественного и зарубежного опыта;</li><li>- изучение закономерностей развития ребенка;</li><li>- содействие в приобщении детей к культурным и духовным ценностям;</li><li>- встречи, консультации специалистов (юрист, психолог, медицинские работники);</li><li>- работа с сайтом образовательного учреждения, изучение интернет-ресурсов;</li><li>- рассмотрение концептуальных основ построения ФГОС ОО и учебно-методических комплектов.</li></ul> |   |
|  | Проведение общешкольных тематических родительских собраний  |  |  |   |
|  | Тематические общешкольные родительские собрания:<br><br>- «Нравственная и правовая культура несовершеннолетних. Роль семьи в формировании гражданской идентичности» | 6-7 классы   | Декабрь  | Администрация<br>Общешкольный родительский комитет<br>Классные руководители |

|  |  |                                    |                           |  |
|--|--|------------------------------------|---------------------------|--|
|  | <p><i>-«Организация предпрофильного обучения в основной школе. Роль семьи в профессиональном самоопределении»</i></p> <p><i>- «Физиологическое взросление и его влияния на формирование познавательных и личностных качеств ребенка. Знакомство с системой обучения детей в 5- м классе»</i></p> | <p>8- 9 классы</p> <p>5 классы</p> | <p>Февраль</p> <p>Май</p> |  |
|--|--|------------------------------------|---------------------------|--|

| На индивидуальном уровне  |            |                |                       |  |
|---|------------|----------------|-----------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных и иных ситуаций;</li> <li>❖ участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;</li> <li>❖ помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;</li> <li>❖ индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.</li> <li>❖ Анкетирование и тестирование родителей по мере необходимости и по плану классного руководителя</li> <li>❖ Мониторинг удовлетворенности жизнедеятельностью в гимназии</li> </ul> | 5-9 классы | В течение года | Классные руководители |  |
|   |            | 2 раза в год   |                       |  |

## Модуль 8. Самоуправление

| Направления деятельности /уровни  | Формы деятельности   | Классы | Время проведения   | Ответственные  |
|---|--|--------|--|--|
| <b>На уровне гимназии</b>   |  |        |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• в планировании работы и анализе проведенных общешкольных дел, культурно-досуговых событий, социально значимых акций, общегимназических конкурсов, соревнований;</li> <li>• в координации деятельности членов Советов обучающихся;</li> <li>• в проведении общешкольных и внешкольных мероприятий, распределение поручений по их проведению;</li> <li>• в организации и контроле дежурства по гимназии;</li> <li>• в изучении нормативно-правовой документации по деятельности СОГ;</li> <li>• в представлении интересов обучающихся на заседаниях педагогического Совета гимназии;</li> <li>• в рассмотрении вопросов о внесении изменений в Устав гимназии и в локальные акты, затрагивающие интересы обучающихся;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Выборы органов самоуправления в классных коллективах, делегирование их на конференцию.</li> <li>❖ Проведение конференции, утверждение плана работы на год, выборы председателя Совета обучающихся гимназии, распределение по секторам, назначение ответственных за проведение культурно-досуговых событий, социально значимых акций, общегимназических конкурсов, соревнований</li> <li>❖ Контроль внешнего вида, соблюдения Правил для обучающихся</li> <li>❖ Создание творческих групп по разработке и проведению КТД</li> <li>❖ Участие в городских воспитательных программах.</li> <li>❖ Организация работы школьного сообщества в социальной сети «ВКонтакте»</li> <li>❖ Проведение Школы актива для лидеров классных коллективов</li> </ul> | 5-9    | <p>1-я неделя сентября</p> <p>В течение года</p> <p>По четвертям</p> <p>В течение года</p> | <p>Классные руководители<br/>Старшая вожатая</p> <p>Активы классов<br/>Классные руководители<br/>Совет обучающихся<br/>Старшая вожатая</p> |
| <b>На уровне класса</b>   |  |        |  |  |

|   |   |     |   |                       |
|---|---|-----|---|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение модели и форм самоуправления в классном коллективе</li> <li>• Получение опыта реализации различных социальных ролей в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса.</li> <li>• Формирование и развитие лидерских качеств, управленческих компетенций, освоение эффективных форм организации классного коллектива учеба актива школы, на которую приглашаются лидеры всех классов</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Проведение классных собраний</li> <li>❖ Выборы актива, распределение поручений</li> <li>❖ Разработка плана классных дел, организации разнообразных событий класса</li> <li>❖ Создание творческих групп, советов дела в процессе подготовки дел и событий по плану работы классного коллектива</li> <li>❖ Организация дежурства</li> <li>❖ Контроль внешнего вида, наличия сменной обуви, за соблюдением обучающимися Устава гимназии</li> <li>❖ Участие в учебе Школы актива</li> <li>❖ Участие в коллективных творческих делах гимназии с последующим анализом</li> </ul> | 5-9 | <p>Не реже 1 раза в четверть</p> <p>1-я неделя сентября</p> <p>В течение года</p> | Классный руководитель |
| <p align="center"><b>На индивидуальном уровне</b></p>   |   |     |   |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;</li> <li>❖ реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по выбранным направлениям деятельности;</li> <li>❖ поддержка взрослыми детских инициатив во всех сферах жизнедеятельности школьного сообщества;</li> <li>❖ привлечение школьников к участию в проектах и конкурсах РДДМ и других общественных объединений (организаций)</li> </ul> |   | 5-9 | Постоянно   | Классный руководитель |

|   |  |                       |                  |
|---|--|-----------------------|------------------|
| ❖ изучение социального статуса в классном коллективе через проведение социометрических исследований, диагностику удовлетворенности школьников жизнью в классе, гимназии |  | Не реже 2-х раз в год | Педагог-психолог |
|---|--|-----------------------|------------------|

### Модуль 9. Профилактика и безопасность

| Направления деятельности  | Формы деятельности   | Классы                | Время проведения               | Ответственные                   |
|---|--|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| <b>Профилактика немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (ПАВ)</b> | Оформление наглядной агитации о вреде употребления наркотических, психотропных средств, алкоголизма (информационный стенд)                     | 5-9                   | В течение года                 | Соц.педагог<br>Ст.вожатая       |
|   | Организация занятости детей «группы риска» досуговой деятельностью   |                       | В течение года                 | Соц.педагог                     |
|   | Психодиагностика эмоционально-личностных особенностей подростков (групповая, индивидуальная)   |                       | В течение года                 | Педагог-психолог                |
|   | Коррекционно-развивающий курс групповых занятий  | Группа риска ВГУ      | В течение года                 | Педагог-психолог                |
|   | Индивидуальные консультации группы динамического наблюдения по проблемам употребления ПАВ  | По мере необходимости | В течение года                 | Педагог-психолог<br>Соц.педагог |
|   | Пропаганда ЗОЖ, беседы об отрицательном действии вредных привычек на растущий организм   | 5-9                   | В течение года                 | Кл.руководит                    |
|   | Конкурс рисунков и плакатов по теме «Нет вредным привычкам»  |                       | январь                         | Ст.вожатая                      |
|   | Размещение информационно-методических материалов на сайте гимназии   |                       | В течение года                 | Соц.педагог                     |
|   | Цикл интерактивных уроков, классных часов, направленных на раннюю профилактику употребления табакокурения и алкоголя «За здоровый образ жизни» |                       | По плану воспитательной работы | Классные руководители           |

|   |  |  |                          |                             |
|---|--|--|--------------------------|-----------------------------|
|   | Организация и проведение Дней здоровья с целью профилактики зависимого поведения учащихся  |  | 1 раз в четверть         | Учителя физической культуры |
| <b>Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних обучающихся гимназии</b> | Планирование работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год   |  | Еженедельно              | Соц.педагог<br>Кл.руководит |
|   | Работа Совета профилактики   |  | октябрь - май            | Зам.директора по ВР         |
|   | Выявление подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций, составление банка данных на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации |  | В течение года           | Соц.педагог<br>Кл.руководит |
|   | Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей с проблемами.  |  | В течение года           | Классные руководители       |
|   | Составление картотеки учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, ПДН, опекаемых и многодетных.  |  | по плану работы<br>УО    | Соц.педагог<br>Кл.руководит |
|   | Согласование списков учащихся, состоящих на учете в ПДН, многодетных и опекаемых со специалистами учреждений системы профилактики  |  | В течение года           | Соц.педагог                 |
|   | Учет детей, систематически пропускающих занятия без уважительной причины   |  | Ежедневно                | Соц.педагог<br>Кл.руководит |
|   | Составление социального паспорта гимназии.   |  | Сентябрь, апрель         | Соц.педагог<br>Кл.руководит |
|   | Корректировка паспорта в конце учебного года.  |  | В течение года           | Соц.педагог<br>Кл.руководит |
|   | Привлечение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, к занятиям в кружках, секциях, к общественной работе.  |  | По мере<br>необходимости | Соц.педагог<br>Кл.руководит |
|   | Участие в рейдах в неблагополучные семьи   |  |                          |                             |

|  |   |     |                            |   |
|--|---|-----|----------------------------|---|
|  | Освещение вопросов профилактики<br>безнадзорности и правонарушений среди<br>несовершеннолетних на родительских собраниях            |     |                            | Соц.педагог<br>Кл.руководит                                       |
|  | Работа с семьями, воспитывающими опекаемых<br>детей   |     |                            | Соц.педагог   |
| <b>Профилактика буллинга,<br/>агрессивного поведения<br/>среди обучающихся</b>                   | Работа с запросами по проведению мероприятий<br>по профилактике насилия в образовательной<br>среде.                                 | 5-9 | Август -Сентябрь           | Классные руководители,<br>служба сопровождения                    |
|  | Диагностика учащихся:<br>-«Определение состояния психологического<br>климата и межличностных отношений в классе»<br>Федоренко Л.Г.; |     | В течение года             | Классные руководители,<br>педагог-психолог                        |
|  | -«Самооценка психических состояний» Айзенка -<br>«Социометрия» Дж. Морено   |     |                            |   |
|  | Акция «Ты и я – мы друзья»  |     | Январь                     | Классные руководители,<br>педагог-психолог                        |
|  | Выступления на МО классных руководителей<br>«Травля в школе, феномен насилия и буллинга в<br>школе»                                 |     | Январь                     | Педагог-психолог  |
|  | Классные часы по профилактике правонарушений<br>несовершеннолетних  |     | В течение<br>учебного года | Классные руководители,<br>педагог-психолог,<br>социальный педагог |
|  | Посещение уроков с целью оценки<br>психологического климата в коллективе  |     | В течение<br>учебного года | Педагог-психолог,<br>социальный педагог                           |
|  | Консультирование детей, педагогов и родителей по<br>способам разрешения конфликтных ситуаций  |     | В течение<br>учебного года | Классные руководители,<br>педагог-психолог,<br>социальный педагог |
|  |   |     | Сентябрь                   | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители                     |
| <b>Профилактика<br/>суицидального<br/>поведения и<br/>предупреждения<br/>жестокого обращения</b> | Совещание с классными руководителями:<br>проблема деформации детско-родительских<br>отношений на разных возрастных этапах.          |     | Сентябрь<br>АПрель         | Классные руководители<br>Соц.педагог                              |
|  | Акция по выявлению детей и семей,<br>нуждающихся в защите государства.  |     |                            |   |

|                   |   |     |                   |   |
|-------------------|---|-----|-------------------|---|
| среди обучающихся | Социальная паспортизация классов  |     |                   |   |
|                   | Посещение семей учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения  | 5-6 | В течение года    | Классные руководители<br>Соц.педагог      |
|                   | Проведение психологической диагностики «Выявление и уточнение преобладающих видов страхов (страх темноты, одиночества, смерти, медицинские страхи и т. д.) у обучающихся 5 – 6 классов».<br>(Методика А.И. Захарова и М.Панфиловой «Страхи в домиках»)* |     | Октябрь           | Педагог-псих Педагог-психолог             |
|                   | Анкетирование родителей об уровне удовлетворительности и комфортности образовательной среды в школе   |     | Октябрь           | Классные руководители                     |
|                   | Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) учащихся, по результатам диагностики детей  |     | Октябрь-ноябрь    | Классные руководители<br>Педагог-психолог |
|                   | Формирование групп младших школьников с наличием повышенной тревожности и страхов.<br><br>Цикл коррекционно-развивающих занятий с младшими школьниками «Психокоррекция страхов с помощью средств арт-терапии ».   |     | Октябрь - февраль | Педагог-психолог                          |
|                   | Индивидуальные коррекционные занятия (по необходимости)   |     |                   | Педагог-психолог                          |
|                   | Анкетирование среди учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения  |     | Ноябрь            | Педагог-психолог                          |
|                   | Семинар для педагогов ««Философия дисциплины» Почему дети ведут себя так, а не иначе?»  |     | Декабрь           | Педагог-психолог                          |
|                   | Уроки права. Изучение «Конвенции о правах ребенка», «Декларации прав ребенка»   |     | Декабрь           | Классные руководители                     |



|  |  |     |   |   |
|--|--|-----|---|---|
|  | Взаимодействие с ЦСП «Спектр» и Управлением по делам семьи, демографической политике, охране материнства и детства города в рамках волонтерских проектов   |     | 1-10 декабря                                  | Старшая вожатая                           |
|  | Беседа, акция «Телефон доверия в моей жизни (зачем, для чего)»   |     | Май   |   |
|  | Выступления на МО классных руководителей «Травля в школе, феномен насилия и буллинга в школе»  |     | Январь  | Педагог-психолог                          |
|  | Организация встреч и проведение профилактических бесед с инспекторами подразделения по делам несовершеннолетних отдела полиции   | 5-9 | 1 раз в четверть                              | Зам.директора по ВР                       |
|  | Единый классный час «Давайте жить дружно!» (воспитание толерантного отношения)   | 5-9 | Ноябрь  | Классные руководители                     |
|  | Воспитательные мероприятия, направленные на формирование и развитие компонентов жизнестойкости: ценностно-смысловая регуляция личности, адекватная самооценка, развитые волевые качества, социальная и коммуникативная компетентности.   |     | По плану в модуле «Ключевые общешкольные дела | Старшая вожатая<br>Классные руководители  |
|  | Сотрудничество с родителями (законными представителями) обучающихся:<br>- экспресс диагностика «Стиль семейного воспитания» (для любого возраста);<br>- тест «Жизнь ребёнка и его успехи в школе» (1 – 5 класс);<br>- беседы по вопросам детско-родительских отношений;<br>- консультирование с педагогами, специалистами образовательного учреждения. |     | В течение года                                | Классные руководители<br>Педагог-психолог |

| <b>Комплексный план профилактики безопасного поведения в сети Интернет</b>  |   |   |
|---|---|---|
| <b>Сроки</b>  | <b>Мероприятие</b>  | <b>Ответственные</b>  |
| <b>I.Создание организационных нормативно-правовых мероприятий защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию</b>   |   |   |
| август  | Внесение в программы для всех категорий слушателей вопросов обеспечения мер информационной безопасности, поведения в сети Интернет  | Педагогический коллектив  |
| <b>II. Внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных аппаратно - программных и технико - технологических устройств</b> |   |   |
| В течение года  | Мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет с обеспечением контент-фильтрации Интернет - трафика  | Заместители директора   |
| В течение года  | Внедрение и использование программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания | Заместители директора, учителя информатики, технические специалисты |
| В течение года  | Мероприятия по антивирусной компьютерной защите. Ежегодное обновление программно-технических средств по антивирусной защите компьютерной техники в общеобразовательном учреждении                           | Учителя информатики, технические специалисты                        |
| <b>III. Работа с педагогическим коллективом</b>   |   |   |
| февраль   | Педагогические чтения «Информационная безопасность: социальный и психологические аспекты»   | Педагог-психолог, социальный педагог                                |
| В течение года  | Разработка, создание, наполнение страницы на школьном сайте по информационному просвещению учащихся и родителей о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию                       | Педагогический коллектив  |
| <b>IV. Работа с родителями обучающихся</b>  |   |   |
| По плану родительских собраний в 2021-2022 уч.г.  | Родительские собрания «Безопасность детей в сети интернет. Особенности восприятия негативной информации детьми разного возраста: психологический аспект»  | Педагог-психолог, классные руководители                             |
| В течение года  | Разработка памяток для родителей по безопасной работе детей в интернет пространстве на разных возрастных этапах   | Педагог-психолог  |
| В течение года  | Консультирование родителей (законных представителей) по проблеме интернет   | Педагог-психолог  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | безопасности, по компьютерной и игровой зависимости   |  |
| В течение года   | Ознакомление родителей с информацией для родителей по защите детей от распространения вредной для них информации  | Классные руководители  |
| В течение года   | Знакомство родителей с Федеральным Законом о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию  | Классные руководители, социальный педагог                    |
| <b>V. Профилактика у обучающихся интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно - телекоммуникационных технологий, формирование навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно - телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации</b> |   |  |
| В течение года   | Психодиагностическая работа по индивидуальному запросу  | Педагог-психолог   |
| Декабрь  | Проведение медиауроков - компьютерная безопасность, профилактика ранних признаков компьютерной зависимости у несовершеннолетних «Информационная безопасность»                         | Классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь     |
| В течение года   | Беседа «Детская интернет-зависимость»   | Педагог-психолог, социальный педагог                         |
| В течение года   | Разработка памяток, плакатов для обучающихся МБОУ «Гимназия №25» г. Курска «О чем надо знать при работе в Интернете» для размещения на сайте ОО                                       | Волонтеры гимназии, детское объединение                      |
| В течение года   | Флеш-моб по проблемам информационной безопасности   | Старшая вожатая, обучающиеся                                 |
| В течение года   | Разработка, создание, наполнение страницы на школьном сайте по информационному просвещению учащихся и родителей о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию | Педагогический коллектив                                     |
| В течение года   | Оформление информационного стенда по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса «Советы по безопасности в сети интернет»                              |  |
| 1-10 декабря   | Взаимодействие с ЦСП «Спектр» и Управлением по делам семьи, демографической политике, охране материнства и детства города в рамках волонтерских проектов                              | Декада по профилактике различных видов девиантного поведения |

## Модуль 10 «Профориентация»

Системная профориентация — это важный и актуальный вопрос не только для педагогов, но и для родителей (законных представителей). Ключевые направления профориентации в основной школе:

- Выбор последующей ступени образования

Данный модуль в календарном плане представлен в воспитательных мероприятиях, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.

Целенаправленная профориентационная работа наибольшую актуальность приобретает в 6–11-х классах, когда перед обучающимися стоит задача выбора профильного класса и определения профессиональной траектории. Федеральный проект «Билет в будущее» направлен на помощь в профориентации обучающихся данной возрастной категории, содержит необходимые материалы и является комплексным механизмом реализации вариативной модели профориентации и профессионального самоопределения в общеобразовательной организации.

Целью проекта является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11-х классов образовательных организаций. Электронный адрес проекта — <https://bvbinfo.ru/>.

Проект реализуется в течение учебного года в очном и онлайн-форматах, предполагает разные варианты профориентационной помощи подростку и его родителям. На платформе предусмотрен школьный сегмент, доступ к которому получают только участники с 6 по 11 классы от школ, зарегистрированных в проекте, и общедоступный сегмент, который открыт для всех желающих.

### Темы классных часов в 5-8 классах:

- «Мир профессий»
- «Почта нужна всем» (экскурсия в отделение связи)
- «Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист» (экскурсия в парикмахерскую)
- «На страже закона» (встреча с работниками правоохранительных органов)
- «Электронные помощники»
- «Лекарства на весах. Фармацевт» (экскурсия в аптеку)

- «Выбери свою профессию»
- «Календарь профессий»
- «Профессия и призвание»

#### **в 9-х классах**

- «Познай самого себя»
- «Мотивы выбора профессии»

#### **Темы бесед:**

|  |
|--|
| - «Роль знаний в выборе профессий                              |
| - «Мир профессий и место человека в нем»                       |
| - «Работа моих родителей»                                      |
| - «С чего начать профессиональную карьеру?»                    |
| - «Требования профессии к человеку»                            |
| - «Профессиональная деятельность и социальный статус человека» |
| - «Что важнее: кем быть или каким быть?»                       |
| - «Кто и что оказывает влияние на выбор профессии»             |
| - «Самообразование, саморазвитие и выбор профессии»            |

#### **Итоговые мероприятия по параллелям:**

|          |  |  |  |
|----------|--|--|--|
| 5 класс  | Экскурсия (на предприятие, стройку, почту или по городу)   | Встреча с представителем профессии _____ | Фото-конкурс «Кем быть?»                                 |
|          | Выпуск тематической газеты «Все профессии нужны, все профессии важны» (1, 3 четверти)<br>Профессиональная проба через участие в ярмарке на Празднике Масленицы |  | Подведение итогов конкурса на лучшую тематическую газету |
| 6 классы | Экскурсия (на предприятие, производство, стройку,)   | Встреча с представителем профессии _____ | Фото-конкурс «Профессия, которая мне нравится»           |

|          |  |  |  |
|----------|--|--|--|
|          | Выпуск тематической газеты «Все профессии нужны, все профессии важны» (2, 4 четверти)<br>Профессиональная проба через участие в ярмарке на Празднике Масленицы   |  | Подведение итогов конкурса на лучшую тематическую газету |
| 7 классы | 1.Экскурсия (на предприятие, производство, стройку,)   | Встреча с представителем профессии   | Конкурс презентаций о профессиях                         |
|          | Участие в видеоконференциях по профориентации  |  |  |
| 8 классы | 1. Экскурсия (на предприятие, производство, стройку,)  | Встреча с представителем профессии   | Конкурс сочинений «Мои мысли о будущей профессии»        |
|          | Участие в видеоконференциях по профориентации  |  |  |
| 9 классы | 1.Знакомство с миром профессий и современными требованиями к работнику на уроке «Основы выбора профессий»<br>2. Профессиональные пробы через уроки «Курсы по выбору» и «Слагаемые выбора профиля обучения»<br>3. Встречи с представителями СУЗов, службы занятости г.Курска<br>4. Участие обучающихся в фестивалях, конкурсах, олимпиадах, неделях науки | 1. Профессиональные пробы через уроки «Слагаемые выбора профиля обучения»<br>2.В рамках регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Курской области посещение состязаний по компетенциям, экскурсии в техникумы и колледжи.<br>3. Посещение СУЗов в «Дни открытых дверей».<br>4. Ярмарки профессий муниципального уровня. | Выбор профилей обучения                                  |
|          | Участие в видеоконференциях по профориентации  |  |  |
|          | Профессиональные пробы через участие в волонтерских движениях  |  |  |