

Согласован с общешкольным
родительским комитетом гимназии
Протокол № 3 от 30.05.2023г.
Согласован с Советом обучающихся гимназии
Протокол № 5 от 18.05.2023г.

Принят решением
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023

Утвержден приказом
№ 260 от 01.09.2023г.

Директор МБОУ
«Гимназия № 25»
города Курска
В.В. Гавришев



**Календарный план воспитательной работы МБОУ «Гимназия № 25» города Курска
на 2023-2024 учебный год
для НОО (1-4 классы)**

Через все модули и направления реализуется единый Федеральный календарный план воспитательной работы, все мероприятия и события, включенные в план, проводятся с учетом особенностей основной образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся

Сентябрь	<ul style="list-style-type: none">– 1 сентября: День знаний;– 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.– 8 сентября: Международный день распространения грамотности
Октябрь	<ul style="list-style-type: none">– 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;– 4 октября: День защиты животных;– 5 октября: День Учителя;– 25 октября: Международный день школьных библиотек– Третье воскресенье октября: День отца;– 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none">– 4 ноября: День народного единства;– 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;– Последнее воскресенье ноября: День матери;

	<ul style="list-style-type: none"> – 30 ноября: День Государственного Герба Российской Федерации;
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> – 3 декабря: День Неизвестного солдата; Международный день инвалидов; – 5 декабря: Битва за Москву, День добровольца (волонтера) в России; – 6 декабря: День Александра Невского; – 9 декабря: День Героев Отечества; – 10 декабря: День прав человека; – 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
Январь	<ul style="list-style-type: none"> – 7 января: Рождество Христово; – 25 января: День российского студенчества; – 27 января: День снятия блокады Ленинграда; День памяти жертв Холокоста
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> – 2 февраля: День воинской славы России, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве ; – 8 февраля: День российской науки; – 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; – 21 февраля: Международный день родного языка; – 23 февраля: День защитника Отечества.
Март	<ul style="list-style-type: none"> – 8 марта: Международный женский день; – 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

	<ul style="list-style-type: none"> – 27 марта: Всемирный день театра;
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> – 12 апреля: День космонавтики. – Третье воскресенье апреля – Всемирный день земли
Май	<ul style="list-style-type: none"> – 1 мая: Праздник Весны и Труда; – 9 мая: День Победы; – 24 мая: День славянской письменности и культуры. –
Июнь	<ul style="list-style-type: none"> – 1 июня: Международный день защиты детей; – 5 июня: День эколога; – 6 июня: День русского языка; Пушкинский день в России; – 12 июня: День России; – 22 июня: День памяти и скорби; – 27 июня: День молодёжи.
Июль	<ul style="list-style-type: none"> – 8 июля: День семьи, любви и верности.
Август	<ul style="list-style-type: none"> – 12 августа – День физкультурника; – 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; – 25 августа: День воинской славы России.

Модуль 1

«Урочная деятельность»

Воспитательное воздействие в рамках урочной деятельности оказывается комплексно: через содержание предметного материала,

через применение определенных методов и приемов обучения, через личность учителя-предметника, через атмосферу на уроке. Только совокупность всех этих элементов позволяет в полной мере реализовать воспитательный потенциал урока. Каждая предметная область и учебный предмет обладает уникальными воспитательными возможностями.

Содержание календарного плана воспитательной работы может стать материалом организации такой учебной деятельности, при которой будут использованы разнообразные интерактивные формы, в том числе дискуссии, исследовательские или творческие проекты. Ежегодно в календарный план добавляются юбилейные даты, связанные с именами деятелей науки и искусства, писателей, видных исторических личностей, они задают тематические ориентиры, позволяющие учителю-предметнику реализовывать воспитательный потенциал урока в общем событийном контексте воспитательной работы

При осуществлении воспитательной деятельности учителю-предметнику на уроке необходимо учитывать два типа воздействия на личность: внешнее, обусловленное воздействием педагога на воспитанника, их взаимодействием и влиянием среды, а также внутреннее, которое определяется личностным ростом, саморазвитием, самовоспитанием самого человека, выстраивающего свою систему ценностей, развивающего свои личные качества.

Выбор методов и приёмов воспитания на уроке определяется возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся. Некоторые виды деятельности и общения по мере взросления детей перестают соответствовать их познавательным потребностям.

При организации современного урока учителю-предметнику необходимо учитывать следующие направления воспитывающего потенциала урочной деятельности:

Направления	Классы	Сроки проведения	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Установление доверительных отношений между учителем и учениками во время проведения каждого урока. ❖ Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения посредством индивидуальной и групповой работы на уроке. ❖ Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений с последующим обсуждением и осмыслением. ❖ Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета. ❖ Организация активной познавательной деятельности, способствующей 	1-4	В течение года	Учителя-предметники

<p>развитию познавательной самостоятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Применение интерактивных форм работы (игры, театры, дискуссии, проблемные диалоги). ❖ Организация учебной деятельности с применением технологий развивающего обучения. ❖ Инициирование и поддержка деятельности, способствующей созданию обучающимися самостоятельных индивидуальных и групповых (в том числе разновозрастных) исследовательских проектов. ❖ Организация наставничества в разных формах модели «ученик – ученик» ❖ Осуществление контроля учителя за усвоением знаний ученика как диалог наставника и ученика. ❖ Использование технических средств (интерактивных досок, планшетов, звукового оборудования), печатных средств (текста, цифры, графических символов); произведений духовной и материальной культуры (книг, произведений искусства, кинофильмов, мультипликационных фильмов, театральных представлений, артефактов древности и пр.). ❖ Максимальное использование музейного пространства 			
--	--	--	--

Модуль 2 «Внеурочная деятельность»

Инвариативная (обязательная часть) для всех обучающихся 1-4 классов

- 1 час в неделю - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельники, первый урок);
- 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

- 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) – «Мир профессий»

Вариативная часть

- 3 часа в неделю – занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- 2 часа в неделю – занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках программы развития социальной активности обучающихся «Орлята России»
- 2 часа в неделю – занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся

Класс	Инвариативные			Вариативные						
	Разговоры о важном	Функцион. грамотность	Мир профессий	Патриот., краеведч., историко-культ., гражданск	Духовно-нравственн., основы духовной культуры, духовно-историческое	Познавательн. научно-исследоват., просветительск	Экологическ., природоохран	Художествен, творческое	Турист.-краеведческ	Оздоровит. спортивно
1	1	1	1	Орлята России - 1	Азбука нравственности - 1	Занимательная грамматика – 1 Занимательная математика – 1	Учимся жить в окружающем мире - 1	Мастерская художественного слова - 1		Непоседы
2	1	1	1	Патриот - 1	Азбука нравственности - 1	Клуб любителей английского языка – 1	Миллион друзей – 0, 5 Я исследователь – 0, 5	Театр «Калейдоскоп» - 1	Мы – курыне – 1	Белая ладья
3	1	1	1	Патриот - 1	Азбука нравственности - 1	Клуб любителей английского языка – 1	Миллион друзей – 0, 5 Я исследователь – 0, 5	Театр «Калейдоскоп» - 1	Мы – курыне – 1	Быстрее, сильнее - 1
4	1	1	1	Орлята России - 2	Ступени к взрослению - 1	Клуб любителей английского языка – 1	Миллион друзей – 0, 5 Я исследователь – 0, 5	Театр «Калейдоскоп» - 1		Юный футболист

Модуль 3
«Основные школьные дела»

Направления деятельности	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Внешкольный уровень				
Социальные проекты	❖ Участие в программе развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России»	1-4	В течение года	Старшая вожатая Классные руководители
	❖ Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии «#ВместеЯрче» ❖ Экологическая акция «Батарейки, сдавайтесь!» ❖ Конкурс рисунков на тему «Экономим электроэнергию – бережем планету»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
	❖ Всероссийская акция «Улицы Героев»	1-4	Декабрь	Классные руководители
	❖ Патриотические акции «Звезды Героев», «Бессмертный полк», «Георгиевский сбор», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Открытие ветерану», «Свеча памяти»	1-4	Март-июнь	Классные руководители Педагоги доп.образования
	❖ Экологическая акция «Чистый город»	1-4	Сентябрь-октябрь Апрель-май	Классные руководители
	❖ Благотворительная акция «Добро не уходит на каникулы»	По желанию + волонтер	январь	Ст. вожатая Классные руководители

		ы		
	❖ Благотворительный марафон «Мир детства»	По желанию	В течение года	Род.комитеты
	❖ Акция «Покормите птиц»	1-4	Декабрь – март	Классные руководители
	❖ Акция по выявлению детей и семей, нуждающихся в защите государства		Сентябрь Апрель	Классные руководители Соц.педагог
Просветительские проекты, фестивали, конкурсы	❖ «Кино в театре»		В течение года	Классные руководители
	❖ Киноуроки		В течение года	Классные руководители
	❖ Всероссийские открытые уроки в дистанционном онлайн- формате		В течение года	Классные руководители
	❖ Патриотический форум-открытый урок «Курск – город нашей Великой Победы»		Февраль	Классные руководители
	❖ Городской фестиваль «Наши таланты – родному краю»	Обучающ иеся ДО	Март-апрель	Педагоги доп.образования
	❖ Акция «Ты и я – мы друзья»	1-4	Январь	Педагоги- психологи
	❖ Конкурсы-фестивали «Рождественский свет», «Пасхальная радость», «Соловьиный перезвон»			Педагоги доп.образования
	❖ Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	1-4	Февраль- апрель	Учителя русского языка и литературы
	Городские воспитательные программы	Конкурсы, фестивали, конференции, форумы, квесты, игры по планам базовых УДОД	Команды от детских объедине ний и классов	В течение года

Школьный уровень / уровень класса

<p><u>Образовательные события</u>, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры в 2021-2022 учебном году</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ День Знаний ❖ Уроки безопасности 	1-4	1 сентября	Классные руководители Учителя-предметники
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ День солидарности в борьбе с терроризмом 		3 сентября	Советник по воспитанию Учитель ОБЖ
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Международный день грамотности 		8 сентября	Учителя родного языка
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Неделя безопасности дорожного движения (отдельный план) 		сентябрь	Старшая вожатая Кл.руководители
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Классный час на тему «Энергосбережение для всех и каждого» 		Сентябрь	Классные руководители
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Международный день учителя 		5 октября	Старшая вожатая Совет обучающихся Кл.руководители
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Международный день пожилых людей 		1 октября	Классные руководители
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Международный день музыки 		1 октября	Учителя музыки
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ День защиты животных 		4 октября	Учителя-предметники
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Проект «Открытая библиотека», посвященный Международному дню школьных библиотек 		В течение октября. Подведение	Агаркова О.Г. Телевинова Г.А. Классные

			итогов до 25 октября	руководители
	❖ Безопасность школьников в сети Интернет		16-20 октября	Классные руководители Старшая вожатая
	❖ День отца		20 октября	Классные руководители Учителя физкультуры
	❖ День народного единства		4 ноября	Классные руководители
	❖ День матери в России		С 21 по 26 ноября	Классные руководители Старшая вожатая Руководители МО
	❖ Всемирный день борьбы со СПИДом		1 декабря	Классные руководители
	❖ День Неизвестного солдата ❖ День Героев Отечества		3 декабря 9 декабря	Классные руководители
	❖ Декада правовых знаний, профилактики правонарушений во всех сферах жизни		5-16 декабря	Классные руководители Соц.педагог Ст. вожатая
	❖ День добровольца (волонтера)		5 декабря	
	❖ Единый урок «Права человека»		10 декабря	Классные руководители
	❖ День Конституции		12 декабря	
	❖ День российского студенчества		25 января	Советник по

<ul style="list-style-type: none"> ❖ Мир без фашизма и насилия (Международный день памяти жертв Холокоста) ❖ День полного освобождения Ленинграда («Блокадный хлеб») 	27 января	воспитанию Классные руководители Руководитель музея
	2 февраля	
	8 февраля	Классные руководители
	15 февраля	Классные руководители Руководитель Музея
	21 февраля	Классные руководители
	23 февраля	Классные руководители
<ul style="list-style-type: none"> ❖ День освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков ❖ День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 		
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Международный день родного языка 		
<ul style="list-style-type: none"> ❖ День защитника Отечества 		
<ul style="list-style-type: none"> ❖ День воссоединения Крыма и России ❖ Гагаринский урок «Космос – это мы» ❖ День Земли и экологической безопасности ❖ «Салют, Победа!» ❖ Международный день семьи ❖ День общественных организаций 	18 марта	Классные руководители
	12 апреля	Классные руководители
	На последней неделе апреля	Классные руководители
	Перед 9 мая	Классные руководители Ст.вожатая
	15 мая	Классные руководители
	19 мая	Советник по

	❖ Сбор макулатуры	1-4	3-4 раза в год	Ст.вожатая Кл. руководители
Дни, недели, декады, месячники, марафоны	❖ Неделя безопасности дорожного движения	1-4	25-29 сентября	Ст.вожатая Кл. руководители
	❖ Декада правовых знаний	1-4	4-14 декабря	Руководители МО Учителя
	❖ Месячник оборонно-массовой и патриотической работы	1-4	Январь- февраль	физической культуры Учителя
	❖ Марафон «Наше условие – долой сквернословие»	1-4	Январь	обществознания Соц.педагог
	❖ День Здоровья			
			1 раз в четверть	
Коллективные творческие дела в рамках тематических четвертей	❖ <u>1-я четверть – Я и гимназия»</u>	1-4	Октябрь- ноябрь	Классные руководители Старшая вожатая
	• Творческие проекты, посвященные юбилею гимназии			
	❖ <u>2-я четверть – «Я и искусство»</u>	1-4	Декабрь	Классные руководители Старшая вожатая
	Фестиваль искусств			
				Руководители МО классных руководителей
				Руководители МО классных

				руководителей
	❖ <u>3-я четверть – «Я и Отечество»</u> Фестиваль патриотических площадок	1-4	Февраль - март	
	❖ <u>4-я четверть – «Я и наука»</u> Фестиваль наук	1-4	Март	Классные руководители Старшая вожатая Руководители МО классных руководителей
Церемонии награждения	❖ Торжественные линейки подведения итогов четвертей	1	По окончании четверти	Администрация Ст.вожатая
На индивидуальном уровне				
<i>Вовлечение по возможности</i> каждого ребенка в ключевые дела гимназии. Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел. Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел и коррекция его поведения	По плану индивидуальной работы классного руководителя	1	Постоянно	Классные руководители Педагог-психолог

(при необходимости)
Диагностика личностного роста

Модуль 4
«Классное руководство»

<u>Работа с классным коллективом:</u>	Направления деятельности	Образовательные события, классные часы, просветительские и профилактические беседы	Классы	Сроки	Ответственные
<p>- сплочение коллектива через все формы работы;</p> <p>- инициирование и поддержка участия класса в коллективных творческих делах в гимназии, конкурсах, фестивалях, акциях разного уровня <u>(см. в модуле «Ключевые общешкольные дела»)</u></p> <p>- организация участия класса в образовательных событиях;</p> <p>- проведение классных часов;</p> <p>- проведение занятий «Разговоры о важном»</p> <p>- проведение профориентационных мероприятий</p> <p>- организация экскурсий (пеших, выездных, дистанционных)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Гражданское воспитание ❖ Патриотическое воспитание ❖ Духовно-нравственное воспитание ❖ Эстетическое воспитание ❖ Физическое воспитание ❖ Трудовое воспитание ❖ Экологическое воспитание ❖ Ценности научного познания 	<p>Составляется классным руководителем на основе Федерального календарного плана и других модулей данного документа</p>	<p>1-4</p>	<p>По месяцам план-сетка</p>	<p>Классные руководит.</p> <p>Родители</p> <p>Социальные партнеры</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Педагоги дополнительного образования</p>

<p>- диагностика и мониторинг качества воспитательной работы уровня сплоченности коллектива</p>					
<p>Индивидуальная работа с обучающимися</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам - <u>диагностическая работа на основе программы диагностики личностного роста, психолого-педагогической поддержки совместно с педагогами-психологами и социальным педагогом.</u> • поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем; • учёт социального статуса семьи; • индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио • коррекция поведения ребенка (беседы, тренинги, поручения) 	<p>1-4</p>	<p>В течение года</p>	<p>Кл. руковод Педагог-психолог Соц.педагог</p>	
<p>Работа с учителями-предметниками</p>	<ul style="list-style-type: none"> • регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися; • проведение педагогических консилиумов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся; • привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке; • привлечение учителей к участию в родительских собраниях 	<p>1-4</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классный руководит. Учителя-предметники Администрация</p>	

	<p>класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • планирование и нормирование нагрузки обучающихся, занимающихся в объединениях курсов внеурочной деятельности и принимающих участие в олимпиадах ВОШ, научно-практических конференциях и других образовательных проектах 			
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; • помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией образовательной организации и учителями-предметниками; • организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; • создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей. • психолого-педагогическое просвещение родителей на основе тематики занятий, отраженных в целевой подпрограмме «Формирование семейной культуры и ответственного родительства» • индивидуальное консультирование родителей по запросу или конкретным востребованным вопросам.\ • приглашение на встречу с родителями специалистов, занимающихся вопросами воспитания и развития детей 	1-4	В течение года	

Модуль 5 Внешкольные мероприятия

Направления	Формы работы	Сроки	Ответственные
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;	По плану учителей-предметников и классных руководителей	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Походы выходного дня	Экскурсии в музеи, картинную галерею, кинотеатры, театры и др	В течение года	Классные руководители Родители
Участие в городских воспитательных программах	«Азбука нравственности» «Миллион друзей» «Радуга» «Мир прекрасного» и другие программы	По плану УДОД	Классные руководители Родители
Выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел	По плану классных руководителей	В течение года	Классные руководители Родители

Модуль 6. Предметно-пространственная среда

Направления	Классы	Время проведения	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> • Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) • Конкурс на лучшее новогоднее оформление • Размещение на стендах в гимназии регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в гимназии 	В рекреациях, где находятся классные кабинеты 1-4	В течение года	

<ul style="list-style-type: none"> • Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми. • Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.). <ul style="list-style-type: none"> • Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях гимназии, ее традициях, правилах. • Экскурсии в Музей Боевой славы и Зал Героев Отечества гимназии 			<p style="text-align: center;">Классные руководители Родители Активы классов</p>
---	--	--	--

Модуль 7 «Работа с родителями»

На групповом уровне				
Направления деятельности	Формы деятельности	Классы	Время проведения	Ответственные
1. Участие родителей в управлении гимназией	❖ Работа общешкольного родительского комитета (делегирование избранных родителей от каждого классного коллектива) по отдельно составленному плану Тематика собраний общешкольного родительского комитета: «Безопасность детей – главная задача взрослых» «Союз семьи и школы в делах и достижениях»	1-4	Собрания не реже 2 раз в год	Николаенко Н.П. Назарова О.В.
	❖ Работа комиссий общешкольного		В течение года	Руководители комиссий

	<p>родительского комитета (по плану)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Участие в проекте «Народный бюджет» ❖ Работа Совета отцов (по отдельно составленному плану) ❖ Участие родителей в работе школьного сообщества в социальной сети «ВКонтакте» 			<p>Николаенко Н.П.</p> <p>По решению род.комитета</p> <p>Заседания не реже 2 раз в год</p>	<p>Председатели род.комитетов</p> <p>Председатель Совета отцов</p>
<p>2. Вовлечение родителей в образовательный процесс на уровне классов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Классные родительские собрания по плану классных руководителей (с обязательным включением тем из подпрограммы «Формирование семейной культуры и ответственного родительства») <ul style="list-style-type: none"> ❖ Семейный всеобуч ❖ Работа классного родительского комитета ❖ Семейные клубы и клубы выходного дня ❖ Родительские дни (посещение уроков, занятий, мероприятий) ❖ Взаимодействие с родителями посредством школьного сайта и родительских чатов в сети Интернет 		<p>Не реже 1 раза в четверть</p>	<p>Классные руководители</p>	
			<p>В течение года по плану</p>	<p>Классные руководители</p>	
			<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p>	
			<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p>	
			<p>В течение года</p>	<p>Администрация Классные руководители</p>	
<p>3. Организация культурно-досуговой, учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся</p>	<p>Участие в профориентационной работе</p>	<p>- проведение мастер-классов по профессиональной направленности;</p> <p>- участие в проведении тематических классных часов;</p> <p>- организация экскурсий на место работы родителей</p>			
	<p>Организация массовых мероприятий, совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся</p>	<p>- подготовка поощрительных призов, подарков обучающимся по итогам значимых конкурсов, олимпиад, праздников общешкольного уровня;</p> <p>- организация или участие в различного уровня конкурсах, мероприятиях, концертах, выставках, конференциях;</p>			

		<ul style="list-style-type: none"> - совместные выходы обучающихся и родителей в кино, театр, цирк, экскурсионные и туристические поездки.
	Проведение открытых мероприятий для родителей	<ul style="list-style-type: none"> - проведение открытых уроков, внеурочных, внеклассных мероприятий для родителей
	Участие в проектной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - изучение вопросов, связанных с организацией исследовательской и проектной деятельности; - определение роли родителей в подготовке совместных исследований, проектов.
4. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	Стартовая диагностика, изучение семей обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - сбор сведений о семьях обучающихся (состав семьи, сфера занятости родителей, образовательный уровень, социальный статус); - диагностика потребностей родителей в образовательных услугах школы по подготовке учащихся; - диагностика интересов, способностей и возможностей родителей в оказании дополнительных образовательных услуг в школе; - индивидуальные собеседования, беседы с родителями на дому и на классных собраниях;
	повышение педагогической и психологической грамотности	<ul style="list-style-type: none"> - информирование, консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения; - знакомство с современными системами семейного воспитания с учетом отечественного и зарубежного опыта; - изучение закономерностей развития ребенка; - содействие в приобщении детей к культурным и духовным ценностям; - встречи, консультации специалистов (юрист, психолог, медицинские работники); - работа с сайтом образовательного учреждения, изучение интернет-ресурсов; - рассмотрение концептуальных основ построения ФГОС ОО и учебно-методических комплектов.

Проведение общешкольных тематических родительских собраний			
Тематические общешкольные родительские собрания: - <i>«Трудности адаптации первоклассников. Как научить детей учиться»</i>	1 классы	Октябрь	Администрация Общешкольный родительский комитет Классные руководители

На индивидуальном уровне			
<ul style="list-style-type: none"> ❖ работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных и иных ситуаций; ❖ участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; ❖ помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности; ❖ индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. ❖ Анкетирование и тестирование родителей по мере необходимости и по плану классного руководителя ❖ Мониторинг удовлетворенности жизнедеятельностью в гимназии 	1-11 классы	В течение года 2 раза в год	Классные руководители

Модуль 8. Самоуправление

Направления деятельности /уровни	Формы деятельности	Классы	Время проведения	Ответственные
На уровне гимназии				
<ul style="list-style-type: none"> • в планировании работы и анализе проведенных общешкольных дел, культурно-досуговых событий, социально значимых акций, общегимназических конкурсов, соревнований; • в координации деятельности членов Советов обучающихся; • в проведении общешкольных и внешкольных мероприятий, распределение поручений по их проведению; • в организации и контроле дежурства по гимназии; • в изучении нормативно-правовой документации по деятельности СОГ; • в представлении интересов обучающихся на заседаниях педагогического Совета гимназии; • в рассмотрении вопросов о внесении изменений в Устав гимназии и в локальные акты, затрагивающие интересы обучающихся; 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Выборы органов самоуправления в классных коллективах, делегирование их на конференцию. ❖ Проведение конференции, утверждение плана работы на год, выборы председателя Совета обучающихся гимназии, распределение по секторам, назначение ответственных за проведение культурно-досуговых событий, социально значимых акций, общегимназических конкурсов, соревнований ❖ Контроль внешнего вида, соблюдения Правил для обучающихся ❖ Создание творческих групп по разработке и проведению КТД ❖ Участие в городских воспитательных программах. ❖ Организация работы школьного сообщества в социальной сети «ВКонтакте» ❖ Проведение Школы актива для лидеров классных коллективов 	<p>1-4</p>	<p>1-я неделя сентября</p> <p>В течение года</p> <p>По четвертям</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители Старшая вожатая</p> <p>Активы классов Классные руководители Совет обучающихся Старшая вожатая</p>

На уровне класса				
<ul style="list-style-type: none"> • Определение модели и форм самоуправления в классном коллективе • Получение опыта реализации различных социальных ролей в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса. • Формирование и развитие лидерских качеств, управленческих компетенций, освоение эффективных форм организации классного коллектива учеба актива школы, на которую приглашаются лидеры всех классов 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Проведение классных собраний ❖ Выборы актива, распределение поручений ❖ Разработка плана классных дел, организации разнообразных событий класса ❖ Создание творческих групп, советов дела в процессе подготовки дел и событий по плану работы классного коллектива ❖ Организация дежурства ❖ Контроль внешнего вида, наличия сменной обуви, за соблюдением обучающимися Устава гимназии ❖ Участие в учебе Школы актива ❖ Участие в коллективных творческих делах гимназии с последующим анализом 	1-4	<p>Не реже 1 раза в четверть</p> <p>1-я неделя сентября</p> <p>В течение года</p>	Классный руководитель
На индивидуальном уровне				
<ul style="list-style-type: none"> ❖ вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; ❖ реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по выбранным направлениям деятельности; ❖ поддержка взрослыми детских инициатив во всех сферах жизнедеятельности школьного сообщества; ❖ привлечение школьников к участию в проектах и конкурсах РДШ и других 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ❖ ❖ ❖ 	1-4	Постоянно	Классный руководитель

общественных объединений (организаций) ❖ изучение социального статуса в классном коллективе через проведение социометрических исследований, диагностику удовлетворенности школьников жизнью в классе, гимназии		Не реже 2-х раз в год	Педагог-психолог
---	--	-----------------------	------------------

Модуль 9. Профилактика и безопасность

Направления деятельности	Формы деятельности	Классы	Время проведения	Ответственные
Профилактика немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (ПАВ)	Оформление наглядной агитации о вреде употребления наркотических, психотропных средств, алкоголизма (информационный стенд)	1-4	В течение года	Соц.педагог Ст.вожатая
	Организация занятости детей «группы риска» досуговой деятельностью		В течение года	Соц.педагог
	Психодиагностика эмоционально-личностных особенностей подростков (групповая, индивидуальная)		В течение года	Педагог-психолог
	Коррекционно-развивающий курс групповых занятий	Группа риска ВГУ	В течение года	Педагог-психолог
	Индивидуальные консультации группы динамического наблюдения по проблемам употребления ПАВ	По мере необходимости	В течение года	Педагог-психолог Соц.педагог
	Пропаганда ЗОЖ, беседы об отрицательном действии вредных привычек на растущий организм	1-4	В течение года	Кл.руководит
	Конкурс рисунков и плакатов по теме «Нет вредным привычкам»		январь	Ст.вожатая
	Размещение информационно-методических материалов на сайте гимназии		В течение года	Соц.педагог
	Цикл интерактивных уроков, классных часов, направленных на раннюю профилактику употребления табакокурения и алкоголя «За		По плану воспитательной работы	Классные руководители

	здоровый образ жизни»			
	Организация и проведение Дней здоровья с целью профилактики зависимого поведения учащихся		1 раз в четверть	Учителя физической культуры
Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних обучающихся гимназии	Планирование работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год		Еженедельно	Соц.педагог Кл.руководит
	Работа Совета профилактики		октябрь - май	Зам.директора по ВР
	Выявление подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций, составление банка данных на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации		В течение года	Соц.педагог Кл.руководит
	Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей с проблемами.		В течение года	Классные руководители
	Составление картотеки учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, ПДН, опекаемых и многодетных.		по плану работы УО	Соц.педагог Кл.руководит
	Согласование списков учащихся, состоящих на учете в ПДН, многодетных и опекаемых со специалистами учреждений системы профилактики		В течение года	Соц.педагог
	Учет детей, систематически пропускающих занятия без уважительной причины		Ежедневно	Соц.педагог Кл.руководит
	Составление социального паспорта гимназии.		Сентябрь, апрель	Соц.педагог Кл.руководит
	Корректировка паспорта в конце учебного года.		В течение года	Соц.педагог Кл.руководит
	Привлечение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, к занятиям в кружках, секциях, к общественной работе.			

	Участие в рейдах в неблагополучные семьи		По мере необходимости	Соц.педагог Кл.руководит
	Освещение вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на родительских собраниях			Соц.педагог Кл.руководит
	Работа с семьями, воспитывающими опекаемых детей			Соц.педагог
Профилактика буллинга, агрессивного поведения среди обучающихся	Работа с запросами по проведению мероприятий по профилактике насилия в образовательной среде.		Август -Сентябрь	Классные руководители, служба сопровождения
	Диагностика учащихся: -«Определение состояния психологического климата и межличностных отношений в классе» Федоренко Л.Г.;	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
	-«Самооценка психических состояний» Айзенка - «Социометрия» Дж. Морено			
	Акция «Ты и я – мы друзья»		Январь	Классные руководители, педагог-психолог
	Выступления на МО классных руководителей «Травля в школе, феномен насилия и буллинга в школе»		Январь	Педагог-психолог
	Классные часы по профилактике правонарушений несовершеннолетних		В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
	Посещение уроков с целью оценки психологического климата в коллективе		В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог
	Консультирование детей, педагогов и родителей по способам разрешения конфликтных ситуаций		В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
			Сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Профилактика суицидального поведения и	Совещание с классными руководителями: проблема деформации детско-родительских отношений на разных возрастных этапах.			

предупреждения жестокого обращения среди обучающихся	Акция по выявлению детей и семей, нуждающихся в защите государства. Социальная паспортизация классов		Сентябрь Апрель	Классные руководители Соц.педагог
	Посещение семей учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения	1-4	В течение года	Классные руководители Соц.педагог
	Проведение психологической диагностики «Выявление и уточнение преобладающих видов страхов (страх темноты, одиночества, смерти, медицинские страхи и т. д.) у обучающихся 1 – 6 классов». (Методика А.И. Захарова и М.Панфиловой «Страхи в домиках»)*		Октябрь	Педагог-психолог Педагог-психолог
	Анкетирование родителей об уровне удовлетворительности и комфортности образовательной среды в школе		Октябрь	Классные руководители
	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) учащихся, по результатам диагностики детей		Октябрь-ноябрь	Классные руководители Педагог-психолог
	Формирование групп младших школьников с наличием повышенной тревожности и страхов. Цикл коррекционно-развивающих занятий с младшими школьниками «Психокоррекция страхов с помощью средств арт-терапии».		Октябрь - февраль	Педагог-психолог
	Индивидуальные коррекционные занятия (по необходимости)			Педагог-психолог
	Анкетирование среди учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения		Ноябрь	Педагог-психолог
	Семинар для педагогов ««Философия дисциплины» Почему дети ведут себя так, а не иначе?»		Декабрь	Педагог-психолог

	Уроки права. Изучение «Конвенции о правах ребенка», «Декларации прав ребенка»		Декабрь	Классные руководители
	Взаимодействие с ЦСП «Спектр» и Управлением по делам семьи, демографической политике, охране материнства и детства города в рамках волонтерских проектов		1-10 декабря	Старшая вожатая
	Беседа, акция «Телефон доверия в моей жизни (зачем, для чего)»		Май	
	Выступления на МО классных руководителей «Травля в школе, феномен насилия и буллинга в школе»		Январь	Педагог-психолог
	Организация встреч и проведение профилактических бесед с инспекторами подразделения по делам несовершеннолетних отдела полиции	3-4	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР
	Единый классный час «Давайте жить дружно!» (воспитание толерантного отношения)	1-4	Ноябрь	Классные руководители
	Воспитательные мероприятия, направленные на формирование и развитие компонентов жизнестойкости: ценностно-смысловая регуляция личности, адекватная самооценка, развитые волевые качества, социальная и коммуникативная компетентности.		По плану в модуле «Ключевые общешкольные дела	Старшая вожатая Классные руководители
	Сотрудничество с родителями (законными представителями) обучающихся: - экспресс диагностика «Стиль семейного воспитания» (для любого возраста); - тест «Жизнь ребёнка и его успехи в школе» (1 – 5 класс); - беседы по вопросам детско-родительских отношений; - консультирование с педагогами, специалистами образовательного учреждения.		В течение года	Классные руководители Педагог-психолог

Сроки	Мероприятие	Ответственные
-------	-------------	---------------

I.Создание организационных нормативно-правовых мероприятий защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию		
август	Внесение в программы для всех категорий слушателей вопросов обеспечения мер информационной безопасности, поведения в сети Интернет	Педагогический коллектив
II. Внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных аппаратно - программных и технико - технологических устройств		
В течение года	Мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет с обеспечением контент-фильтрации Интернет - трафика	Заместители директора
В течение года	Внедрение и использование программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания	Заместители директора, учителя информатики, технические специалисты
В течение года	Мероприятия по антивирусной компьютерной защите. Ежегодное обновление программно-технических средств по антивирусной защите компьютерной техники в общеобразовательном учреждении	Учителя информатики, технические специалисты
III. Работа с педагогическим коллективом		
февраль	Педагогические чтения «Информационная безопасность: социальный и психологические аспекты»	Педагог-психолог, социальный педагог
В течение года	Разработка, создание, наполнение страницы на школьном сайте по информационному просвещению учащихся и родителей о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	Педагогический коллектив
IV. Работа с родителями обучающихся		
По плану родительских собраний в 2021-2022 уч.г.	Родительские собрания «Безопасность детей в сети интернет. Особенности восприятия негативной информации детьми разного возраста: психологический аспект»	Педагог-психолог, классные руководители
В течение года	Разработка памяток для родителей по безопасной работе детей в интернет пространстве на разных возрастных этапах	Педагог-психолог
В течение года	Консультирование родителей (законных представителей) по проблеме интернет безопасности, по компьютерной и игровой зависимости	Педагог-психолог
В течение года	Ознакомление родителей с информацией для родителей по защите детей от распространения вредной для них информации	Классные руководители

В течение года	Знакомство родителей с Федеральным Законом о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	Классные руководители, социальный педагог
V. Профилактика у обучающихся интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно - телекоммуникационных технологий, формирование навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно - телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации		
В течение года	Психодиагностическая работа по индивидуальному запросу	Педагог-психолог
Декабрь	Проведение медиауроков - компьютерная безопасность, профилактика ранних признаков компьютерной зависимости у несовершеннолетних «Информационная безопасность»	Классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
В течение года	Беседа «Детская интернет-зависимость»	Педагог-психолог, социальный педагог
В течение года	Разработка памяток, плакатов для обучающихся МБОУ «Гимназия №25» г. Курска «О чем надо знать при работе в Интернете» для размещения на сайте ОО	Волонтеры гимназии, детское объединение
В течение года	Флеш-моб по проблемам информационной безопасности	Старшая вожатая, обучающиеся
В течение года	Разработка, создание, наполнение страницы на школьном сайте по информационному просвещению учащихся и родителей о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	Педагогический коллектив
В течение года	Оформление информационного стенда по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса «Советы по безопасности в сети интернет»	
1-10 декабря	Взаимодействие с ЦСП «Спектр» и Управлением по делам семьи, демографической политике, охране материнства и детства города в рамках волонтерских проектов	Декада по профилактике различных видов девиантного поведения

Модуль 10 «Профориентация»

Системная профориентация — это важный и актуальный вопрос не только для педагогов, но и для родителей (законных представителей).
Ключевые направления профориентации в начальной школе:

- Знакомство с миром профессий

Данный модуль в календарном плане представлен в воспитательных мероприятиях, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего. Это классные часы и итоговые мероприятия.

Темы классных часов в 1-4 классах:

- «Мир моих интересов»
- «Все работы хороши – выбирай на вкус»
- «Профессии наших родителей»
- «О профессиях разных, нужных и важных»
- «Путь в профессию начинается в школе»
- «Моя мечта о будущей профессии»
- «Труд на радость себе и людям»
- «Сто путей, сто дорог»
- «Как выбрать профессию?»

Параллель классов	Итоговые мероприятия		
	1 полугодие	2 полугодие	Итоговое
1 классы	1. Экскурсия в школьные мастерские	Рисунки или сочинения «Какие профессии я знаю»	Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»
2 классы	1. Встреча с родителем – представителем профессии	Экскурсия на предприятие	Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»
3 классы	1. Экскурсия (на предприятие, стройку, почту или по городу)	Классный час «Профессии наших мам»	Конкурс сочинений «Профессии моих родителей»
4 классы	1. Экскурсия (на предприятие, стройку, почту или по городу)	Ролевая игра «Профессия (повар, швея, парикмахер, строитель...)	Фото-конкурс «Профессия, которая мне нравится»