

Информационно-аналитический отчет  
о деятельности МБОУ «Гимназия № 25» города Курска  
в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»  
национального проекта «Образование»

С 2020 года МБОУ «Гимназия № 25» города Курска является участником регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Реализация мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в гимназии предполагает создание условий для реализации образовательных программ с применением цифровой информационно-образовательной среды, включающей в себя современные цифровые ресурсы и образовательные технологии для их применения.

Ключевыми мероприятиями внедрения ЦОС являются:

- обеспечение общеобразовательных организаций высокоскоростным Интернет-соединением;
- обновление материально-технической базы образовательных организаций;
- создание и внедрение информационно-сервисной платформы ЦОС
- внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс;
- создание сети центров цифрового образования для детей «IT-куб»;
- повышение квалификации педагогами образовательных учреждений.

***Обеспечение общеобразовательных организаций высокоскоростным Интернет-соединением***

В гимназии имеется локальная сеть смешанного типа с проводной технологией. Все учебные кабинеты подключены к ЛВС. Количество компьютеров, подключенных к ЛВС, - 101. В рамках проекта ЦОС национального проекта «Образование» гимназия, являясь социально-значимым объектом, пользуется предоставленным провайдером ПАО «Ростелеком» доступом к высокоскоростному интернету (скорость 100 Мб/с). На уровне провайдера осуществляется фильтрация безопасного контента.

***Обновление материально-технической базы образовательных организаций***

По состоянию на 01.06.2021г. гимназия располагает следующей технической базой:

<i>Показатель</i>	<i>Значение</i>
МФУ	45
Сканеры	5
Пульты систем тестирования	10
Проекторы	25
Серверы	1
Копиры	9
Документ-камеры	1
Интерактивные доски	16
Стационарные ПК	59
Ноутбуки	120
Стационарные компьютерные классы	2
Мобильные компьютерные классы	5
Принтеры	24
Точки доступа Wi-Fi	1

Большинство техники, стоящей на балансе образовательной организации, морально и технически устарело.

В 2020/2021 учебном году в рамках проекта «ЦОС» гимназии была поставлена современная техника: интерактивные комплексы с вычислительным блоком и мобильным креплением – 2 ед.; ноутбуки мобильного класса – 30 ед.; ноутбуки педагога – 2 ед.; ноутбуки для управленческого аппарата – 6 ед.; МФУ – 1 ед.

Финансовые средства, выделенные (израсходованные) на приобретение (обновление) компьютерной техники, периферийного, мультимедийного, интерактивного оборудования, ПО в 2020 году были представлены следующими источниками финансирования:

Средства федерального бюджета – 2 202 919 руб

Средства бюджета Курской области – 44 958 руб.

Средства муниципального бюджета – 45 875 руб.

Внебюджетные средства – 95 687 руб.

### ***Создание и внедрение информационно-сервисной платформы ЦОС***

Для обеспечения информационно-методической поддержки образовательного процесса в гимназии имеются следующие компоненты ЦОС в соответствии с ФГОС:

- официальный сайт гимназии <http://www.kursk-gim25.ru> ;
- электронная почта [kursk25@mail.ru](mailto:kursk25@mail.ru)

Для планирования образовательного процесса и его ресурсного обеспечения, мониторинга и фиксации хода и результатов образовательного процесса в гимназии ведутся классные электронные журналы и электронные журналы надомного обучения посредством сервиса ЭлЖур <https://eljur.ru>

Для обеспечения дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования, в гимназии используются возможности облачных платформ для проведения урочных и внеурочных занятий, собраний, видеоконференций, вебинаров и других подобных онлайн мероприятий.

Для расширения информационного пространства, популяризации деятельности организации, неформальных контактов всех участников образовательных отношений в гимназии действует официальное интернет-сообщество «Гимназия № 25» <https://vk.com/25gymnasium>

### ***Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс***

Гимназия реализует федеральный проект «Цифровая образовательная среда» применяя:

- цифровой потенциал интерактивной образовательной платформы Учи.Ру;
- сервис для учащихся 1 – 5 классов с заданиями по математике и русскому языку Яндекс.Учебник;
- систему онлайн-занятий и подготовки к экзаменам ЯКласс;
- завершённый курс интерактивных видеоуроков по всей совокупности общеобразовательных учебных предметов «Российская электронная школа»;
- возможности онлайн-платформы Соге –платформы конструирования образовательных материалов и проверки знаний с обратной связью и электронным журналом.
- возможности интерактивной цифровой платформы для профориентации школьников «ПроеКТОриЯ» и другие онлайн-сервисы.

Используя возможности указанных цифровых сервисов, учащиеся 1- 11 классов изучают школьные предметы, осваивают курсы внеурочной деятельности, готовятся к ВПР и экзаменам, решают бесплатные олимпиады, соревнуются в личном и командном

зачетах, получают сертификаты и грамоты. Учителя с помощью электронных сервисов могут реализовать цифровые форматы обучения, формировать положительную мотивацию к учению, автоматизировать проверку домашних и самостоятельных работ.

В гимназии ежегодно осуществляется набор в 10 класс технологического профиля. В учебный план наряду с другими предметами введены элективные курсы «Робототехника» (на основе программы С.А. Филиппова) и «Компьютерная графика» (на основе программы Л.А.Залоговой).

В период реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 92% педагогов гимназии освоили возможности проведения виртуальных уроков и занятий внеурочной деятельности посредством специализированных платформ ZOOM, Discord, Skype и др.

В дистанционном формате с освещением в интернет-сообществе «Гимназия №25» проходят различные мероприятия патриотического, интеллектуального, творческого, художественного, спортивного направлений.

### ***Создание сети центров цифрового образования для детей «IT-куб»***

На базе гимназии созданы возможности цифрового образования школьников.

В гимназии организовано дистанционное обучение в рамках регионального центра дистанционного обучения школьников Курской области. Система дистанционного обучения в Курской области - это единое информационное пространство, в котором информация представлена на портале в виде учебно-методических комплексов по школьным предметам и элективным курсам, доступ к которым может получить любой пользователь из любой точки региона при наличии технических возможностей. Школьный центр дистанционного обучения осуществляет учебную, учебно-методическую, научно-методическую и организационно-методическую деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основными задачами Центра являются: обеспечение возможности школьникам изучать учебные предметы на расширенном и углубленном уровне; организация подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ; разработка и реализация программ курсов при предпрофильном и профильном обучении в старшей школе; усиление активной роли школьников в собственном образовании за счет персональной образовательной траектории.

Обучающиеся гимназии привлекаются к деятельности в центрах цифрового образования.

Обучающиеся гимназии в течение прошлого года обучались в центре «Успех» - **43 чел.**, «Кванториум» - **26 чел.**; в школе «Инноваторов» - **3 чел.**; в школе «IT-куб» - **9 чел.**; в Яндекс-лицее – **6 чел.**; прошли дистанционные курсы «Сириус» - **120 чел.**; курсы муниципальных координаторов (математика, физика, информатика, биология, химия, география) – **45 чел.** В 2020 году на базе гимназии организована работа научной студии проекта «Сириус. Уроки настоящего» - **15 чел.**

Гимназисты участвуют в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях цифровой направленности.

IT Призвание Junior. Хакатон ЮЗГУ. (**Победители** - Майборода Дмитрий, Малахов Владимир);

Юниорпрофи, мобильная робототехника. (**Призеры** - Чертков Савелий, Афанасьев Владислав )

Юниор Профи «Интернет вещей» (**Призеры** и участники - Никонов Егор, Волобуев Дмитрий)

Региональный фестиваль «Дети-наука-техника», (робокарусель ) (**Победители** - Чертков Савелий, Бунин Никита, Афанасьев Владислав, Ковалева Алина, Носова Ангелина)

III научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ «Интеллект. Творчество. Успех» на базе IT-куб по направлению IT-технологии (призер Дроздов Константин)

**Всероссийские акции:**

IT-диктант (8-11 кл) – 74 чел.

Цифровой диктант - 2021

№ ОУ	Категория участников	Количество участников
25	7 – 13 лет	595
	14 - 18 лет	149
	18 лет и старше	81

Контрольная работа по информационной безопасности

№ ОУ	Количество обучающихся, которые приняли участие в контрольной работе по информационной безопасности		
	Младшая группа (6-11 лет)	средняя группа (12 – 16 лет)	старшая группа (17 – 19 лет)
25	116	164	62

Урок цифры

№ ОУ	Искусственный интеллект и машинное обучение (14 сентября – 4 октября 2020)	Нейросети и коммуникации (23 ноября – 13 декабря 2020)	Приватность в цифровом мире (8-22 февраля 2021)	Беспилотный транспорт (10 марта – 2 апреля 2021)	Цифровое производство (12-30 апреля 2021)
25	285	322	365	310	308

***Повышение квалификации педагогами образовательных учреждений***

Педагогические работники гимназии постоянно повышают квалификацию по развитию цифровых компетенций.

В рамках проекта «ЦОС» нацпроекта «Образование» курсы «Современные технологии электронного обучения» в 2020 году прошли **10 человек**.

За последние 3 года педагогами гимназии были пройдены следующие курсы по развитию цифровых компетенций:

- «Методология и технологии дистанционного обучения в ОО», ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов,, 49 ч., 2020 г. – **30 чел.**
- "Организация обработки персональных данных", Центр ДПО ООО "Наука и образование" г. Старый Оскол, 72 часа, 2019 г. – **9 чел.**
- «Основы компьютерной грамотности», ФГОБУ ВО «Финансовый университет при правительстве РФ», 72 ч., 2019 г - **1 чел.**
- «Создание и развитие сайтов педагогических работников в сети «Интернет» в соответствии с требованиями профессиональных стандартов», 2020г. – **1 чел.**
- "Воспитательная деятельность классного руководителя в цифровой образовательной среде", 2020 г., КГУ – **2 чел.**
- "Цифровая грамотность педагогического работника" (переподготовка, 285 ч.) – **6 чел.**

- «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 ч, ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», 2020 г. – **2 чел.**

- «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века», 2020; - **3 чел.**

- «Электронные образовательные ресурсы в обучении иностранному языку», КИРО, 2021 г. - **1 чел.**

- «Интерактивные технологии как инструмент достижения образовательных результатов ФГОС ОО: методический практикум», 2019 – **1 чел.**

- "Компьютерная графика и анимация на уроках искусства и во внеурочной деятельности." 2020 год – **1 чел.**

- Программирование в школьном курсе информатики при изучении предмета, на углубленном уровне., 108 ч. , 2019 – **1 чел.**

- «Мобильная робототехника (базовый уровень)» 64 часа, 2020 г, - **1 чел.**

- Курсы «Введение в программирование на языке Python», 216 ч., 2020г., АНО ДПО «Школа анализа данных» - **1 чел.**

- «Методы и технологии, основанные на работе с данными», Университет НТИ «20.35», Москва, 2020 - **1 чел.**

- " Основы преподавания робототехники: инженерный старт для педагога", АО "РОББО" г. Санкт - Петербург, 36 часов, 2020 г. – **1 чел.**

- "Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века", ООО "Учи. ру", 36 часов, 2020 г. – **1 чел.**

- «Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения», ООО «Учи. ру», 36 часов, 2020 г. – **1 чел.**

- Курсы для педагогов по ИКТ «Как справиться с психологической нагрузкой на дистанционке», 2020 – **1 чел.**

- Курсы по ИКТ «Использование онлайн-сервисов», 2021 г – **1 чел.**

- «Средства коммуникации в системе дистанционного обучения, выявления и поддержки одаренных детей», КИРО, 36 ч, 2020 – **1 чел.**

- «Методика преподавания технологии на высокооснащённых ученико-местах», 2020 г. – **1 чел.**

**3 педагога** гимназии (Меркулова О.А., Гончаренко С.И., Агаркова О.Г.) в 2020-2021 году прошли обучение для лиц в возрасте 50-ти лет и старше на курсах "Педагогические технологии организации образовательного процесса в начальной школе (с учетом стандарта ВОРЛДСКИЛС по компетенции "Преподавание в младших классах)", 2020 - 2021 г.

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по развитию цифровых компетенций на специализированных курсах - **95%**

В 2020/2021 учебном году педагоги гимназии занимались самообразованием по развитию цифровых компетенций посредством следующих вебинаров, семинаров и пединтенсивов:

**Вебинары:**

«ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»,

«Организационные и методические рекомендации по обучению младших школьников в дистанционном формате»,

«Дистанционная подготовка к ВПР по русскому языку в начальной школе»

«Как организовать изучение учебного материала после дистанционного обучения. Проблемы и способы их решения»

"Осваиваем с малышами Интернет-технологии"

"Математика на дистанте: организация обратной связи и контроля. Опыт педагога-практика"

"Электронные и образовательные ресурсы в работе педагога",

«Безопасное использование сайтов в сети "Интернет" в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»

«Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»

«Развитие метапредметных навыков на уроках математики при помощи платформы Учи.ру»

«Полугодовые контрольные работы при помощи сервиса Учи.ру»

«Как вести урок в Zoom»

«Как организовать виртуальную экскурсию на уроке в начальной школе: практические рекомендации»

«Дистанционные уроки по "Окружающему миру" для 1-4 классов с помощью Учи.ру»

«Базовые приемы развития фонематического слуха у детей с ОВЗ с применением интерактивного контента»

«Урок русского языка в Виртуальном классе в начальной школе»

«Как поддерживать вовлеченность учеников в онлайн-обучении: комбинируем игровые и командные элементы с обучающими.»

«Анимированные презентации в обучении финансовой грамотности в школе»

«ИКТ-компетентность учителя как метод повышения качества обучения школьников»

«Система быстрых платежей для бизнеса и населения»

«Логопоезд – в регионы»

#### **Семинары:**

«Как подготовиться к ЕГЭ по иностранному языку онлайн»

«Проблемы повышения уровня финансовой грамотности в условиях цифровизации»

«Использование дистанционных образовательных технологий при коррекции дисграфии у детей младшего школьного возраста»

«Геймификация как способ достижения высоких образовательных результатов»

«Возможности платформы Учи.ру при подготовке к ВПР по русскому языку»

«Использование возможностей платформы Учи.ру по математике при переходе из начальной школы в среднюю»

«Развитие креативного мышления на уроках математики при помощи платформы Учи.ру»

«Возможности обучающей платформы Учи.ру при подготовке к ВПР по математике»

"Портфолио современного учителя: создаём мультимедийный лонгрид для урока"

«Использование дистанционных образовательных технологий в работе педагога ОО»

«ЦОС в обучении иностранным языкам: особенности и перспективы»

"Каким должно быть современное школьное образование в области информатики и информационных технологий"

«Навстречу компьютерному ЕГЭ по информатике и ИКТ. Инновационная форма проведения итоговой аттестации»,

«Новая линия учебников физики Александра Васильевича Перышкина для 7-9 классов. Цифровая образовательная среда»

#### **Мастер-классы:**

«Смешанное обучение с «ЯКласс» в начальных классах»

«Создание эффективных учебных презентаций» (Международный каталог для учителей, учеников и преподавателей «Презентации»)

**Образовательный интенсив** «Педагог 2.0: инструменты и технологии»

«Знакомство с TRIK Studio»

**Онлайн-практикум** «EdTech-профи. Цифровые возможности», 2020

**Круглый стол** «Современные образовательные технологии в практике преподавания учебного предмета «Физика» «Использование цифровых образовательных технологий при обучении физике детей с ОВЗ», 2019 г.

Педагоги гимназии работают на расширение цифрового пространства гимназии и развитие ЦОС на региональном и федеральном уровнях.

#### **Региональный уровень**

Учителя гимназии (Агаркова О.Г., Дмитриева И.А., Михайлова Н.В.) стали разработчиками контента электронных материалов Курской области для проведения уроков.

#### **Федеральный уровень**

2 педагога гимназии (Меркулова О.А., Нагаева Э.С.) включены в федеральный проект **#вцифру**, направленный на повышение уровня цифровых компетенций учителей и родителей.

Педагог гимназии Дмитриева И.А. является разработчиком контента проекта «Литературный кружок» платформы Учи.ру, спикером федеральных вебинаров для педагогического сообщества России, соавтором курса повышения квалификации «Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения» на платформе Учи.ру.

Исп. Дмитриева И.А.