

Согласовано  
с общешкольным родительским  
комитетом  
Протокол № 3 от 19.03.2020 г.

Принято  
на заседании педагогического  
совета гимназии  
протокол № 6/1 от 20.03.2020

Утверждено  
приказом МБОУ «Гимназия № 25» г.  
Курск от 21 марта 2020г. № 09  
Директор  
гимназии  
В.В. Гавришев



## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о реализации образовательных программ** **с применением электронного обучения и дистанционных образовательных** **технологий в МБОУ «Гимназия № 25» города Курска**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение регулирует образовательную, организационно-методическую деятельность МБОУ «Гимназия № 25» города Курска, обеспечивающую реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- 1.2. Система дистанционного обучения в МБОУ «Гимназия № 25» города Курска реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего, а также дополнительные общеобразовательные программы на основе использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для всех категорий обучающихся независимо от места их проживания, возраста, социального происхождения и состояния здоровья.
- 1.3. При реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий образовательное учреждение руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:
  - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13, ст. 16).
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226).
  - СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы».
  - СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
  - Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
  - Устав и локальные нормативные акты МБОУ «Гимназия № 25» города Курска.
- 1.4. В настоящем Положении используются следующие понятия:
  - 1.4.1. Электронное обучение (далее - ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

- 1.4.2. Дистанционное обучение (далее - ДО) – организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.4.3. Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника с помощью информационно-телекоммуникационных сетей. Основными дистанционными образовательными технологиями являются кейсовая технология, Интернет-технология, телекоммуникационная технология. Допускается сочетание различных видов технологий.
- 1.4.4. Платформа дистанционного обучения (далее - ПДО) – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках дистанционного обучения. ПДО должна обеспечивать идентификацию личности обучающегося, выбор способа, который осуществляется Гимназией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.
- 1.5. При реализации образовательных программ с применением электронного/дистанционного обучения местом осуществления деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.
- 1.6. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного/дистанционного обучения в Гимназии допускается внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация и т.п.), технических средств обучения.

## **2. Организация дистанционного/электронного обучения**

- 2.1. Основной целью реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.
- 2.2. Дистанционное/электронное обучение применяется для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также программ дополнительного образования.
- 2.3. Расписание занятий формируется на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут.
- 2.4. Для обеспечения дистанционного/электронного обучения Гимназия доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.
- 2.5. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний обучающихся со стороны педагога, ведущего предмет.

- 2.6. С использованием дистанционных образовательных технологий образовательный процесс может реализовываться:
- 2.6.1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому по состоянию здоровья, или обучающихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам;
- 2.6.2. для обучающихся в активированные дни и во время карантина.
- 2.7. Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в виде:
- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;
  - электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.
- 2.8. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного/дистанционного обучения Гимназия:
- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
  - оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
  - самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционного/электронного обучения;
  - информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного/электронного обучения, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям;
  - обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения;
  - ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.10.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».
- 2.9. При реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного/электронного обучения Гимназия вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.
- 2.10. Гимназия вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно дистанционного/электронного обучения, организуя учебные занятия в виде онлайн - курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно – образовательной среде, в которой предоставляется открытый доступ через информационно–телекоммуникационную сеть интернет.
- 2.11. Учитель может применять для дистанционного обучения платформу Discord, Skype, Zoom.ru, TrueConf и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого обучающегося.

- 2.12. Учитель обязан заблаговременно сообщать обучающимся и родителям (законным представителям) о проведении видеоконференции, другого электронного занятия, в котором принимает личное участие.
- 2.13. Учитель обязан проверить выполненные обучающимися задания, комментировать их и давать в другой форме обратную связь обучающимся и родителям (законным представителям).
- 2.14. Учитель при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционного/электронного обучения:
  - планирует свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного/электронного обучения, создает простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
  - выражает свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.
- 2.15. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционного/электронного обучения руководителю либо иному уполномоченному должностному лицу образовательной организации рекомендуется взять на себя организацию ежедневного мониторинга фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением дистанционного/электронного обучения, и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

### **3. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся**

- 3.1. При осуществлении дистанционного обучения Гимназия оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору учителя.
- 3.2. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

### **4. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения**

- 4.1. Текущий контроль результатов дистанционного/электронного обучения проводится учителями. Используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами МБОУ «Гимназия № 25» города Курска.
- 4.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном/электронном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в МБОУ «Гимназия № 25» города Курска.
- 4.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при дистанционном/электронном обучении, заносятся в электронный журнал.
- 4.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при дистанционном/электронном обучении учитываются и хранятся в школьной документации.
- 4.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном/электронном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.
- 4.6. Учителя вправе использовать для проведения диагностических мероприятий при

дистанционном/электронном обучении онлайн-ресурсы «Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru>), «Мои достижения» (<https://myskills.ru>), Учи.ру (<https://uchi.ru>), Яндекс.Учебник (<https://education.yandex.ru>) и другие, рекомендованные Министерством просвещения РФ для обеспечения дистанционного обучения (<https://edu.gov.ru/press/2214/ministerstvo-prosvescheniya-rekomenduet-shkolam-polzovatsya-onlayn-resursami-dlya-obespecheniya-distancionnogo-obucheniya/>)

- 4.7. Итоговый контроль результатов дистанционного/электронного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

## **5. Функции участников образовательных отношений в период организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

- 5.1. Функции педагогических работников при организации электронного/дистанционного обучения
- 5.1.1. своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме.
- 5.1.2. применяют разнообразные формы самостоятельной работы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, информация о которых доводится до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) заранее, в сроки, устанавливаемые общеобразовательным учреждением;
- 5.1.3. размещают информацию об изучаемой теме, домашнем задании в электронном журнале «ЭлЖур», используют электронную почту и сервисы, доступные на Market Place ([www.education.ru](http://www.education.ru)), размещают материалы (или ссылки на ресурсы) для проведения тестирования и/или практической оценки знаний с использованием доступных мессенджеров;
- 5.1.4. информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей;
- 5.1.5. оценивают самостоятельную деятельность обучающихся в случае достижения ими положительных результатов.
- 5.2. Функции родителей (законных представителей) при организации электронного/дистанционного обучения
- 5.2.1. контролируют выполнение ребенком во время непосещения общеобразовательной организации самостоятельной работы с учебным материалом, организуемой в соответствии с программой самостоятельной работы, подготовленную и доведённую до сведения родителей (законных представителей), обучающихся учителями - предметниками в том числе через электронный классный журнал ;
- 5.2.2. поддерживают систематическую связь обучающегося с учителем предметником, классным руководителем посредством контактных телефонов и интернет-сервисов.
- 5.3. Функции обучающихся при организации электронного/дистанционного обучения
- 5.3.1. самостоятельно выполняют задания, изучают указанные темы с целью прохождения материала, в том числе с применением дистанционных технологий.
- 5.3.2. предоставляют выполненные задания в соответствии с требованиями педагогов в указанные сроки.

## **6. Заключительный раздел**

- 6.1. Информация о режиме работы образовательной организации при организации электронного/дистанционного обучения размещается на официальном сайте гимназии, в официальных группах в социальных сетях, в электронном журнале.

- 6.2. Гимназия для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, в том числе путем самообразования.
- 6.3. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе дистанционного образования, учитываются в школьной документации в соответствии с рекомендациями по учёту и хранению учебных достижений обучающихся.

Пронумеровано, прошито, скреплено печатью

*В. В. Гавришев*

) листов

Директор гимназии

В. В. Гавришев

