

УТВЕРЖДЕН
 приказом МБОУ «Гимназия №25» города Курска
 от « 31 » августа 2019 г. № 290/1
 Директор МБОУ «Гимназия №25» города Курска В.В. Гавришев



ПЛАН
мероприятий («дорожная карта») муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №25» г. Курска в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

1. Цель и показатели

Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся организации, путем обновления информационно - коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, участия в использовании федеральной цифровой платформы

| №п/п | Наименование показателя | Тип показателя | Базовое значение | | Период, год | | | | | |
|---|---|----------------|------------------|------------|-------------|------|------|------|------|------|
| | | | Значение | Дата | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Создание к 2024 году в организации современной и цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования всех видов уровней | | | | | | | | | | |
| 1. | Обеспеченность Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с, а также гарантированным Интернет-трафиком, процент ^{1 2} | Основной | 0 | 01.09.2019 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2. | Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, процент | Дополнительный | 0 | 01.09.2019 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3. | Доля обучающихся, для которых | Основной | | | | | | | | |

¹ Динамика показателя, а также методика его расчета, будет уточнена совместно с Минкомсвязи России к февралю 2019 года

² Реализация мероприятий по обеспечения Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», значения показателя необходимо уточнить с исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития

| № п/п | Наименование показателя | Тип показателя | Базовое значение | | Период, год | | | | | |
|-------|---|----------------|------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | Значение | Дата | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент (чел) | | | | | | | | | |
| 3.1. | - по программам общего образования и дополнительного образования детей | | 0 | 01.09.2019 | 0 | 10 (120) | 25 (300) | 50 (665) | 70 (840) | 80 (960) |
| 4. | Использование федеральной цифровой платформы, процент | Основной | | | | | | | | |
| 4.1. | - по программам общего образования и дополнительного образования детей | | 0 | 01.09.2019 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5. | Доля обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы, информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования, процент (чел) | Основной | 0 | 01.09.2019 | 0 | 0 | 5 (60) | 10 (120) | 15 (180) | 20 (240) |

| № п/п | Наименование показателя | Тип показателя | Базовое значение | | Период, год | | | | | |
|-------|---|----------------|------------------|------------|-------------|------|-----------|------------|------------|------------|
| | | | Значение | Дата | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 6. | Доля руководящих и педагогических работников организации, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), процент (чел) | Основной | 0 | 01.09.2019 | 0 | 0 | 15 (9) | 30 (18) | 50 (30) | 75 (45) |

2. Ожидаемые результаты реализации мероприятий («дорожная карта») организации в рамках реализации муниципального проекта «Цифровая образовательная среда»

| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
|--|--|------|---------------------------|
| Задача национального проекта (справочно из паспорта муниципального проекта): создание к 2024 году в организации современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования | | | |
| 1. | <p>Результат: В организации создана к 2024 году современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования.</p> <p>Характеристика результата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация обеспечена к концу 2024 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком; - в организации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды; - для 80 % (960 чел.) обучающихся формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе обучающихся по указанным программам; - организация осуществляет образовательную деятельность с использованием федеральной информационно—сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов); - 20% (240 чел.) обучающихся организации используют федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы, информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования; - 75 % (65 чел.) руководящих и педагогических работников организации прошли повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна». <p>Срок: 31.12.2024</p> | | |

| | | | |
|------|---|------------|---|
| 1.1. | Для не менее 100 детей организации в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии | 31.12.2020 | <p>Внедрение к концу 2020 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий для не менее чем 100 детей, обучающихся организации позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усовершенствовать образовательный процесс по отдельные предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; предоставить возможность обучающимся использовать технологию виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий |
| 1.2. | В организации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды | 31.12.2021 | <p>Внедрение к концу 2021 года целевой модели ЦОС в организации позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.</p> |
| 1.3. | В организации обновили информационно наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов | 31.12.2021 | <p>Обновление к концу 2021 года в организации информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить представление информации об организации, необходимой для всех участников образовательного процесса; - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 |
| 1.4. | Организация обеспечена Интернет-соединением со скоростью соединения не | 31.12.2020 | <p>Обеспечение к концу 2020 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком позволит:</p> |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
|----------|--|------------|---|
| | менее 100Мб/с, а также гарантированным интернет-трафиком | | <ul style="list-style-type: none"> - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; - обеспечить гарантированный доступ обучающихся организации к сети Интернет; - оптимизировать финансовую нагрузку на организацию в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет. |
| 1.5. | Для не менее 120 детей в организации внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии | 31.12.2021 | <p>Внедрение к концу 2022 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий, для не менее чем 10%, 120 детей организации позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий |
| 1.6. | Для не менее 300 детей в организации внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии | 31.12.2022 | <p>Внедрение к концу 2022 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий для не менее чем 25% , 300 детей организации позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий |

| | | | |
|------|---|------------|--|
| 1.7. | Для не менее 665 детей в организации внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии | 31.12.2024 | Внедрение к концу 2024 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий, для не менее чем 50% 665 детей организации позволит: - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий |
| 1.8. | В организации реализована программа профессиональной переподготовки педагогических работников организации по внедрению и функционированию в организации целевой модели цифровой образовательной среды | 31.12.2024 | Реализация к концу 2024 года в организации программы профессиональной переподготовки педагогических работников организации позволит: - эффективно внедрить целевую модель ЦОС в муниципалитете; - сформировать школьную управленческую команду, мотивированную в продвижении и развитии цифровой образовательной среды в организации; - обеспечить профессиональным кадровым составом процесс реализации мероприятий настоящего школьного проекта |
| 1.9. | В организации внедрены механизмы обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения обучающихся | 31.12.2024 | Внедрение к концу 2024 года в организации механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения обучающегося, в том числе на основе применения биометрических данных, позволит повысить уровень доступности образования, обеспечить академическую мобильность, а также снять существующие административные барьеры в возможностях построения индивидуальной траектории развития |

3. План мероприятий по реализации школьного проекта

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата |
|-------|---|------------------|-----------|---------------------------|---|
| | | Начало | Окончание | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--------|---|------------|------------|---|---------------------------------------|
| 1. | Участие в апробации и тестировании модульной федеральной информационно - сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений | 01.01.2021 | 31.12.2024 | Директор, заместитель директора по УВР, учитель информатики | Отчет по установленной форме |
| 1.1. | Апробация и тестирование модульной федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений | 01.01.2021 | 31.12.2024 | Директор, заместитель директора по УВР, учитель информатики | ежеквартальные отчеты |
| 1.1.1. | Внедрение федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений (все очереди) в организации | 01.01.2021 | 31.12.2024 | Директор, заместитель директора по УВР, учитель информатики | Отчет по установленной форме |
| 2. | Для не менее чем 100 детей организации в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии | 01.09.2020 | 31.12.2021 | Директор, заместитель директора по УВР, учитель информатики, педагогический коллектив | Отчет по установленной форме |
| 2.1. | Внедрение в основные образовательные программы современных цифровых технологий | 01.09.2020 | 20.12.2021 | Директор, заместитель директора по УВР, учитель информатики | обновленные образовательные программы |
| 2.1.1. | Проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий при реализации основных общеобразовательных программ, сохвatom не менее 100 детей организации | 01.09.2020 | 31.12.2021 | Директор, заместитель директора по УВР, учитель информатики | Отчет по установленной форме |
| 3. | В организации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Директор, заместитель директора по УВР, учитель информатики | Отчет по установленной форме |
| 3.1. | Участие в реализации «дорожной карты» по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды | 01.03.2021 | 01.04.2021 | Директор, заместитель директора по УВР, учитель информатики | |
| 3.1.1. | В организации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Директор, заместитель директора по УВР, учитель информатики | Отчет по установленной форме |
| 4. | Организация обновила информационное наполнение и функциональные возможности | 01.01.2021 | 31.12.2024 | Директор, заместитель директора по УВР, | Отчет по установленной |

| | | | | | |
|--------|--|------------|------------|---|---|
| | открытых и общедоступных информационных ресурсов | | | учитель информатики | форме |
| 4.1. | <p>Обновление информационных представительств организации в сети Интернет и общедоступных информационных ресурсов — официального сайта в сети Интернет, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение представления информации об организации, необходимой для всех участников образовательного процесса; - создание системы получения репрезентативных данных, обратной связи отродителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 | 01.01.2021 | 20.12.2021 | Директор, заместитель директора по УВР, учитель информатики | отчет о проделанной работе |
| 4.1.1. | Организация обновила информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Директор, заместитель директора по УВР, учитель информатики | Отчет по установленной форме |
| 5. | Организация обеспечена Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с и гарантированным интернет - трафиком | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Директор, заместитель директора по АХР, учитель информатики | Отчет по установленной форме |
| 5.1. | Разработка технических заданий и сбор коммерческих предложений на подключение организации к высокоскоростному Интернету | 09.01.2020 | 01.07.2020 | Директор, заместитель директора по АХР | технические задания, коммерческие предложения |

| | | | | | |
|--------|--|------------|------------|---|---|
| 5.2. | Заключение договоров на улучшение каналов связи сети Интернет с Интернет-провайдерами | 01.04.2020 | 01.10.2020 | Директор, главный бухгалтер | договоры на улучшение каналов связи сети Интернет с Интернет-провайдерами |
| 5.3. | Подключение организации к высокоскоростному Интернету | 01.10.2020 | 31.12.2020 | Директор, главный бухгалтер, заместитель директора по АХР | акты выполненных работ по договорам |
| 5.1.1. | Организация обеспечена Интернет- соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с и гарантированным интернет - трафиком | | 31.12.2021 | Директор, заместитель директора по АХР, учитель информатики | Отчет по установленной форме |
| 6. | Проведем эксперимент по внедрению современных цифровых технологий при реализации основных общеобразовательных программ с охватом не менее 120 детей, обучающихся организации | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Директор, заместитель директора по УВР, учитель информатики | информационно-аналитический отчет |
| 6.1. | Для не менее чем 300 детей организации в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии | 01.09.2021 | 31.12.2022 | Директор, заместитель директора по УВР, учитель информатики, педагогический коллектив | Отчет по установленной форме |
| 6.1.1. | Внедрение в основные образовательные программы современных цифровых технологий | 01.01.2022 | 20.12.2022 | Директор, заместитель директора по УВР, учитель информатики, педагогический коллектив | обновленные образовательные программы |
| 7. | Для не менее чем 665 детей организации в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии | 01.09.2022 | 31.12.2023 | Директор, заместитель директора по УВР, учитель информатики | Отчет по установленной форме |
| 7.1. | Внедрение в основные образовательные программы современных цифровых технологий | 10.01.2023 | 20.12.2023 | Директор, заместитель директора по УВР, учитель информатики | обновленные образовательные программы |

| | | | | | |
|--------|--|------------|------------|---|---------------------------------------|
| 7.1.1. | Проведен эксперимент по внедрению современных цифровых технологий при реализации основных общеобразовательных программ, с охватом не менее 840 детей организации | | 31.12.2023 | Директор, заместитель директора по УВР, учитель информатики, педагогический коллектив | Отчет по установленной форме |
| 7.1.2. | Участие в реализации мероприятий «дорожной карты» по внедрению в организации целевой модели цифровой образовательной среды | 01.03.2023 | 01.04.2023 | Директор, учитель информатики, заместитель директора по УВР | |
| 8. | Создание условий для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды, обеспечиваемой в том числе функционированием региональной федеральной информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды | 01.04.2023 | 31.12.2023 | Директор, учитель информатики, заместитель директора по УВР | отчет о проделанной работе |
| 9. | Для не менее чем 960 детей организации в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии | 01.09.2023 | 31.12.2024 | Директор, заместитель директора по УВР, учитель информатики, педагогический коллектив | Отчет по установленной форме |
| 9.1. | Внедрение в основные образовательные программы современных цифровых технологий | 10.01.2024 | 20.12.2024 | Директор, заместитель директора по УВР, учитель информатики, педагогический коллектив | обновленные образовательные программы |
| 10. | Проведен эксперимент по внедрению современных цифровых технологий при реализации основных общеобразовательных программ, с охватом не менее 960 детей организации | 01.01.2022 | 31.12.2024 | Директор, заместитель директора по УВР, учитель информатики | Отчет по установленной форме |